



U08MSU0017H  
Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

P/PIFI-2012-08MSU0017H-08

Clave Convenio

Nombre del Proyecto:

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:102												
1.1.3	Maestría	82	80.39	82	80.39	0	0.00	61	59.80	100+	74.39	Actualmente en la Facultad de Contaduría y Administración, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura, se pide que cuenten con el grado académico de Maestría.
1.1.4	Doctorado	20	19.61	20	19.61	0	0.00	18	17.65	100+	90	Se promueve a los profesores a inscribirse en los programas de doctorado ofrecidos por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la FCA así como de otras facultades o instituciones de educación superior nacionales e internacionales. Además con el fin de incrementar el nivel de habilitación del profesorado se estableció un convenio con la Universidad de la Habana, Cuba para formar Profesores de nuestra Unidad Académica en un Doctorado en Ciencias Económicas.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	82	80.39	82	80.39	0	0.00	77	75.49	100+	93.9	A través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTC's, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de maestría relacionado al programa educativo en el que este adscrito.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	19.61	20	19.61	0	0.00	18	17.65	100+	90	En la Facultad de Contaduría y Administración a través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTC's, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de doctorado relacionado al programa educativo en el que este adscrito.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	63	61.76	63	61.76	0	0.00	37	36.27	100+	58.73	En este trimestre se cuentan con 37 Profesores con Perfil PROMEP vigente, y se cuentan con 29 Profesores que están en proceso de renovación, con esto contaríamos con 66 profesores con perfil Promep, lo cual sería el 82% del total de Maestros del Tiempo Completo.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	4	3.92	4	3.92	0	0.00	2	1.96	100+	50	La Facultad de Contaduría y Administración ofrece a su planta docente cursos de actualización, participación en Congresos Internacionales y Nacionales, estancias y vistas de investigación en Universidades Internacionales y Nacionales así como Edición y publicación de libros.

PIPIFI-2012-08MSU0017H-08  
Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave IC	Metas Compromiso	Original						Ajustado Anual			Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución	
		Número		%		Número		%		Número		Porcentajes		Número	Indicador		Anual
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Trimestral	Anual						
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	102	100.00	102	100.00	0	0.00	0	0.00	63	61.76	100+	61.76	Este trimestre debido a que varios maestros se jubilaron, disminuyó el número de tutores, pero se está capacitando constantemente a Maestros para que aumente el número total de tutores			
Total de profesores que conforman la planta a		Total:686															
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	696	100.00	696	100.00	348	50.00	169	24.28	48.56	24.28	24.28	24.28	Por lo que sustentada en recursos provenientes fundamentalmente del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2010-2011 y contando con el aval de Centro Universitario de Desarrollo Docente, este año se desarrolla una ardua actividad en materia de capacitación pedagógica y actualización disciplinar, con lo que se favoreció la docencia en sus niveles.			
Total de Cuerpos Académicos		Total:3															
1.3.2	En Consolidación.	3	100.00	3	100.00	0	0.00	3	100.00	100+	100.00	100+	100	Actualmente la Facultad cuenta con 3 cuerpos académicos, mismos que agrupan a 12 Profesores de Tiempo Completo, de los cuales el 100% cuentan con el máximo nivel de habilitación. Los tres cuerpos académicos se encuentran en proceso de ser Consolidados. Durante el periodo se otorgó un fuerte apoyo a los Cuerpos Académicos con la intención de favorecer su Consolidación. Los apoyos que se brindaron son entre otros, la impartición de cursos de actualización, participación en Congresos Internacionales y Nacionales, estancias y vistas de investigación en Universidades Internacionales y Nacionales, Edición de libros.			
Competitividad Académica		Total:5															
Total de Programas Educativos de TSU/PA y IIC		Total:5															
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100.00	100+	100	Actualmente el 100% de los PE se cuentan con Estudios de factibilidad y pertinencia, gracias a dichos estudios se logró actualizar los cinco PE los cuales se encuentran en operación a partir del año 2012.			
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100.00	100+	100	La totalidad de los PE cuentan con currículo flexible			
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	5	100.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100.00	100+	100	El 100% de los PE impartidos, se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.			
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	5	100.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100.00	100+	100	Se cuenta con un área encargada de Seguimiento de Egresados, la cual se vinculan constantemente con los alumnos egresados y a su vez, se les aplica diferentes estudios con el propósito de actualizar los PE.			

PIPIFI/2012-08MSU0017H-08  
Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantados, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance		Anual	
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Porcentajes Trimestral		
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	5	100.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100	En la facultad se cuenta con un departamento que se encarga de mantener vinculación con las empresas, las cuales, por medio de diferentes estudios, nos informan que es lo que necesitan académicamente nuestros alumnos, así como se les a las empresas ofrece asesorías en diferentes áreas por parte de los alumnos, y al final del proceso, nos indican las empresas si les fue útil, así como como se podría actualizar.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100	Como requisito de titulación, los alumnos tienen que haber cumplido un mínimo de horas de servicio social, por lo tanto el los cuentan con servicio social como parte de la formación de los estudiantes.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	5	100.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100	El 100% de los PE impartidos son basados en el Modelo Educativo por Competencias
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:5		5	100.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100	El 100% de los PE se mantienen evaluados en nivel 1 de CIEES
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:5		5	100.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100	Actualmente se mantiene la acreditación de COPAES/CACEA en la totalidad de los PE. En octubre del presente año se reafirmará los PE de Lic en Administración Gubernamental y Lic. en administración Financiera, ya que el tiempo de acreditación esta por vencer.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:5		5	100.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100	El 100% de los PE son de buena calidad
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:6,200		6200	100.00	6200	100.00	0	0.00	5327	85.92	100+	85.92	En el semestre Enero-Junio, la matrícula de inscripción es menor debido a que es un semestre intermedio para las Instituciones de nivel Medio Superior
Total de Programas Educativos de posgrado Total:9		9	100.00	9	100.00	0	0.00	9	100.00	100+	100	Actualmente esta en proceso la actualización de los PE de Posgrado
PE de posgrado que se actualizarán		2	22.22	9	100.00	0	0.00	2	22.22	100+	22.22	La Maestría en Software Libre es de reciente creación, por lo tanto no tiene egresados aun, y no es posible que sea evaluada por CIEES, por lo tanto en cuanto se tengan egresados se realizará lo necesario para que al igual que el resto de las Maestrias este evaluada por CIEES.
PE de posgrado que evaluarán los CIEES.		3	33.33	3	33.33	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Actualmente se encuentran en proceso dos PE que anteriormente eran reconocidos por CONACYT (Maestría en Recursos Humanos y Maestría en Auditoría) estén de nuevo en el patron de Calidad, al igual que el resto de los PE de posgrado

PIPIFI-2012-08MSU0017H-08  
Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estuadientes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Avance		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Porcentajes Trimestral	Anual	
		M1	M2	M1	M2	M2	% Ajustado			% Alcanzado	% Trimestral	
2.3.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	3	33.33	3	33.33	0	0.00	2	22.22	100+	66.67	Se encuentra en proceso de incrementar el número de PE reconocidos por CONACYT
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 1,861</b>										
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	1861	100.00	1861	100.00	0	0.00	1284	68.00	100+	69	En el semestre Enero-Junio, la matrícula de inscripción es menor, debido a que es un semestre intermedio para las instituciones de nivel Superior
<b>Eficiencia terminal de pregrado y posgrado</b>												<b>Observaciones IES</b>
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	819	615	615	75.09	0	0.00	238	29.06	100+	38.70	Continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	505	379	379	75.05	0	0.00	111	21.98	100+	29.29	Los mecanismos de titulación se están eficientando para el alcance de nuestras metas
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	500	360	360	72.00	0	0.00	172	34.40	100+	47.78	Los PE se analizan para una constante mejora en el alcance de nuestras metas

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 0

M. en C. Jesús Enrique Saénz Sáenz  
Rector

M.A.R.H. Lilliana Álvarez Loya  
Responsable del Proyecto



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior

Universidad Autónoma de Chihuahua

P/PIFI-2012-08MSU0017H-08 Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantados, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
	Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Financieros	
No. MA	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
01	Desarrollar los cuerpos académicos y fortalecer la planta académica para cerrar brechas de capacidad académica.					
1	29.00	11.00	37.93	523,014.00	0.00	0.00
3	13.00	1.00	7.69	147,244.00	0.00	0.00
4	4.00	0.00	0.00	109,417.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado		
1	3.00	0.00	10.00	0.00	11.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
3	4.00	0.00	7.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
4	1.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		

No. MA	Observación
1	Con el objetivo de eficientar el recurso PIFI 2012, asistieron como ponentes 11 Maestros al Congreso Internacional de Investigaciones en Ciencias Administrativas ACACIA 2013 en Guadalajara, Jalisco, del 23 al 26 de abril; en donde la Facultad también apoyo con recursos propios.

3	El CA-94 en Sistemas Computacionales asistió a la reunión de trabajo correspondiente a la etapa 2 del proyecto 'La competitividad en las PYMES a través del desarrollo de capital intelectual de la red innovación y desarrollo sustentable' en la Universidad Veracruzana del 12 al 15 de marzo en la Cd. de Xalapa, Veracruz, en donde se definieron los sectores PYMES donde se realizará la investigación, propuestas sobre el modelo de medición, instrumento de medición y definición de variables objeto de estudio. Se tiene contemplado para los siguientes trimestres otras visitas de Redes de Investigación.
4	Actualmente se esta trabajando en la captación de los artículos que se requieren para publicar la revista, así como se esta en proceso para que sea arbitrada

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
02		Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Mejorar la atención integral a los estudiante y fomento a la cultura de la legalidad, los valores y cuidado del medio ambiente		Programado	Alcanzado	%	Ejercido
No. MA				Programado	Alcanzado	%	Programado
1	Incrementar la participación de los alumnos y maestros de los 5 PE en los programas de movilidad nacional e internacional en IES con convenios de colaboración	67.00	25.00	37.31	1,477,756.00	0.00	0.00
2	Incidir en los resultados académicos de los estudiantes de los PE de la DES (mejorar el desempeño académico) e incremento de las tasas de egreso y titulación.	28.00	4.00	14.29	398,903.00	0.00	0.00
3	Fortalecimiento de las Tecnologías de información al proceso de enseñanza aprendizaje pertinentes a los PE, para la consolidación del modelo educativo centrado en el aprendizaje.	77.00	79.00	102.60	1,313,006.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado		
1	0.00	20.00	0.00	21.00	25.00	0.00						
2	2.00	0.00	0.00	4.00	4.00	0.00						
3	77.00	0.00	0.00	79.00	79.00	0.00						

No. MA	Observación
1	Con la intención de incrementar la participación de los alumnos y maestros en programas de movilidad, asistieron 20 alumnos y 5 maestros, de los diferentes PE al Maratón Regional de Mercadotecnia, Administración, fiscal, finanzas e informática administrativa respectivamente, llevándose a cabo en Obregon Sonora Sonora del 21 al 22 de abril del presente.

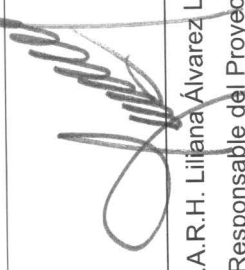
2	Dentro del XIII Programa de Desarrollo de Emprendedores, se llevo a cabo 4 diferentes ponencias con el fin de promover el desarrollo de las habilidades emprendedoras, fortalecimiento de la incubadora de empresas, etc. en donde la Facultad también apoyo con recursos propios
3	Con la finalidad de fortalecer el proceso de la enseñanza por medio de las Tecnologías de Información, se adquirieron 79 computadoras personales, de los cuales 49 equipos son para laboratorios(20 Virtual posgrado Chihuahua, 4 Juárez, 15 Delicias, 10 Camargo) y 30 equipos son para laboratorios del área de Licenciatura del Campus Chihuahua

Descripción del Objetivo Particular							
No. OP	Incrementar la competitividad académica de los Programas educativos de la DES e iniciar los procesos de evaluación y acreditación internacional de los PE de Lic y Posgrado						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Capacitar al personal responsable de los procesos de evaluación externa.	17.00	0.00	0.00	246,032.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Monto Meta Programada	Monto Alcanzado	Monto Meta Programada	Monto Alcanzado	Monto Alcanzado	Monto Meta Programada	Monto Alcanzado	Monto Alcanzado	Monto Alcanzado	
3	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

No. MA	Observación
3	Se inició el proceso de pago de reacreditación de los PE de la Lic. en Administración Gubernamental y Lic. en Administración Financiera, cuya reacreditación se llevará a cabo en octubre del presente año. En Junio del presente año, asistirán 4 Maestras a un curso de pares evaluadores con el fin de que estén capacitadas para evaluaciones externas

Firma



M.A.R.H. Liliana Álvarez Loya  
Responsable del Proyecto

M. en C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz  
Rector