

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
 Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: CIPROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad de la DES Educación y Cultura.

Clave de proyecto: PIPROFOCIE-2014-08MSU0017H-06

U.T. po	Id SubT.po	R.M.C	Describe con	Univ. Total	T0	T1	T2	T3	T3	T1	T2	T3	T3	T2	T3	T4	T4	Valor Acumulado
1	1	3	Maestría	53	57	0	0	0	0	57	0	53	55	0	53	55	55	55
1	1	4	Doctorado	28	30	0	0	0	0	30	0	28	31	0	29	31	31	31
1	1	6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	30	30	0	0	0	0	30	0	28	30	0	29	31	31	31
1	1	7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	55	65	0	0	0	0	65	0	56	65	0	58	65	65	65
1	1	9	Participación en el programa de tutorías	70	78	0	0	0	0	78	0	70	77	0	72	77	77	77
1	2	1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	150	150	0	0	0	0	150	0	161	173	0	0	173	173	173
2	1	1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	10	10	0	0	0	0	10	0	10	0	0	0	0	0	10
2	1	2	Número y % de PE con currículo flexible	10	10	0	0	0	0	10	0	10	0	0	0	0	0	10
2	1	4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	10	10	0	0	0	0	10	0	10	0	0	0	0	0	10
2	1	5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	10	10	0	0	0	0	10	0	10	0	0	0	0	0	10
2	1	7	Número y % de PE basado en competencias	10	10	0	0	0	0	10	0	10	0	0	0	0	0	10
2	2	1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	8	7	0	0	0	0	7	0	7	0	0	0	0	0	7
2	2	2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	6	6	0	0	0	0	6	0	1	6	0	0	6	6	6
2	2	3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	8	7	0	0	0	0	7	0	7	0	0	0	0	0	7
2	4	1	PE de posgrado que se actualizarán	1	3	0	0	0	0	3	0	1	3	0	0	3	3	3
2	8	1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	105	111	0	0	0	0	111	0	155	155	0	0	0	0	155
2	8	2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	57	66	0	0	0	0	66	0	155	155	0	0	0	0	155
2	9	1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo	35	39	0	0	0	0	39	0	15	39	0	17	39	39	39
2	9	2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo	19	22	0	0	0	0	22	0	0	22	0	5	0	0	22
2	10	1	Tasa de graduación para PE de posgrado	39	39	0	0	0	0	39	0	47	53	0	0	0	0	53

Reporte General de Metas Compromiso 2014 // Universidad Autónoma de Chihuahua



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad de la DES Educación y Cultura.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-06

Capacidad Académica	Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		% Total de avance	Justificación IES	
		Numero	%	Numero	%	Numero	%			
Total: 102										
1.1.3	Maestría	53	51.96	57	55.88	57	55.88	55	96.49	96.49
1.1.4	Doctorado	28	27.45	30	29.41	30	29.41	31	100+	100+
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	26	25.49	30	29.41	30	29.41	31	100+	100+
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	55	53.92	65	63.73	65	63.73	65	100	100

La meta no fue alcanzada debido a que se consideraron en la proyección un total de tres contrataciones que se están convocando actualmente. Se espera que éstas se den durante el primer trimestre de 2016, lo cual será debidamente reportado. Asimismo, dos PTC con grado de maestría obtuvieron el grado de doctor, los cuales pasan al indicador de PTC con doctorado.

La meta fue superada con la contratación de la doctora Ángela Sánchez, adscrita al PE de Lic. en Artes Plásticas.

La meta fue superada con la contratación de la doctora Ángela Sánchez, adscrita al PE de Lic. en Artes Plásticas.

La meta fue alcanzada con los resultados de la última convocatoria.



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad de la DES Educación y Cultura.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-06

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	70	68.63	78	76.47	78	76.47	77	75.49	98.72	98.72	98.72	La meta no pudo ser alcanzada, ya que se esperaba la contratación de tres PTC, quienes se integrarían al programa institucional de tutorías. Las plazas ya están convocadas y se espera que las contrataciones se den durante el primer trimestre del 2016, con lo que la meta será superada.
-------	--	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	-------	-------	-------	---

Total de profesores que conforman la planta académica Total: 212

1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año

150	70.75	150	70.75	150	70.75	173	81.6	100+	100+	100+	100+	100+	La meta fue superada como se reportó en el trimestre anterior. La variación la constituyen 10 profesores del PE Lic. en Artes Plásticas que recibieron capacitación en materia de adecuado manejo de residuos tóxicos.
-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	------	------	------	------	------	------	--

Competitividad Académica

Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic Total: 10

2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia

10	100	10	100	10	100	100	100	100	100	100	100	100	La meta fue alcanzada. No obstante, por motivo de que el sistema no nos permite capturar un número igual al reportado anteriormente, se indica un 0.
----	-----	----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible

10	100	10	100	10	100	100	100	100	100	100	100	100	La meta fue alcanzada. No obstante, por motivo de que el sistema no nos permite capturar un número igual al reportado anteriormente, se indica un 0.
----	-----	----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores

10	100	10	100	10	100	10	100	100	100	100	100	100	La meta fue alcanzada. No obstante, por motivo de que el sistema no nos permite capturar un número igual al reportado anteriormente, se indica un 0.
----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--



**DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4**

EJERCICIO FISCAL 2014



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 011: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad de la DES Educación y Cultura.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-06

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	10	100	10	100	10	100	100	La meta fue alcanzada. No obstante, por motivo de que el sistema no nos permite capturar un número igual al reportado anteriormente, se indica un 0.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	10	100	10	100	10	100	100	La meta fue alcanzada. No obstante, por motivo de que el sistema no nos permite capturar un número igual al reportado anteriormente, se indica un 0.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables									
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	8	114.29	7	100	7	100	100	La meta fue alcanzada. No obstante, por motivo de que el sistema no nos permite capturar un número igual al reportado anteriormente, se indica un 0.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	6	85.71	6	85.71	6	85.71	100	La meta fue alcanzada con la re-acreditación de los PE Lic. en Música, Lic. en Artes Plásticas y Lic. en Teatro, llevada a cabo los días 28, 29 y 30 de octubre de 2015.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	8	114.29	7	100	7	100	100	La meta fue alcanzada. No obstante, por motivo de que el sistema no nos permite capturar un número igual al reportado anteriormente, se indica un 0.
Total de Programas Educativos de posgrado									
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	20	3	60	3	60	100	La meta fue alcanzada, ya que los PE mencionados fueron actualizados y actualmente se encuentran en proceso de aprobación por parte del Consejo Universitario de la IES.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2014



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 011: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad de la DES Educación y Cultura.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-06

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	188	105	55.85	111	59.04	111	59.04	59.04	59.04	100	100	El valor alcanzado es de 120. El sistema no nos permite ingresar un número inferior al reportado en el primer trimestre, que es de 155. Este número se incluyó en el primer trimestre, pero constituía el valor del ciclo anterior. El valor actual del indicador es de 120, con lo cual se supera la meta planteada de 111.
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	103	57	30.32	66	35.11	66	35.11	35.11	35.11	100	100	El valor alcanzado es de 90. El sistema no nos permite ingresar un número inferior al reportado en el primer trimestre, que es de 155. Este número se incluyó en el primer trimestre, pero constituía el valor del ciclo anterior. El valor actual del indicador es de 90, con lo cual se supera la meta planteada de 66.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	105	35	33.33	39	37.14	39	37.14	39	37.14	100	100	La meta fue alcanzada con las 100 titulaciones del área humanística de este período.
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	57	19	18.1	22	20.95	22	20.95	22	20.95	100	100	La meta fue alcanzada con las 100 titulaciones del área humanística de este período.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	47	39	82.98	39	82.98	39	82.98	53	100+	100+	100+	La meta fue superada con las 100+ titulaciones del área humanística de este período.

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2014



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad de la
DES Educación y Cultura.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-06

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 99.74 %

M. C. Jesús Enrique Sepúlveda Saenz
Rector

M.A.V. Raúl Sánchez Trillo
Responsable del proyecto



Universidad Autónoma de Chihuahua

P/PROFOCIE-2014 Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad de la DES Educación y Cultura.
-08MSU0017H-06

No. OP	Descripción del Objeto Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
01	Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica						
1	Fortalecer a los Cuerpos Académicos Consolidados.	3.00	3.00	100.00	562,554.00	152,386.15	27.09
2	Fortalecer a los Cuerpos Académicos en Consolidación.	3.00	3.00	100.00	640,685.00	123,430.00	19.27
3	Fortalecer a los Cuerpos Académicos en Formación.	3.00	5.00	166.67	405,595.00	92,239.90	22.74
4	Habilitación de la Planta Académica.	102.00	109.00	106.86	103,322.00	30,496.63	29.52

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	3.00	0.00	0.00	0.00	3.00	22,000.00	0.00	0.00	130,386.15	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	59,046.00	0.00	3.00	64,384.00	3.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	26,688.00	0.00	5.00	65,551.90	3.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	67.00	30,496.63	102.00	109.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta ya había sido alcanzada, no obstante el sistema no permite capturar un número igual o inferior al del trimestre anterior. Por lo tanto se reporta un cero, indicando que no hubo variación.
2	La meta ya había sido alcanzada, no obstante el sistema no permite capturar un número igual o inferior al del trimestre anterior. Por lo tanto se reporta un cero, indicando que no hubo variación.
3	La meta ya había sido alcanzada, no obstante el sistema no permite capturar un número igual o inferior al del trimestre anterior. Por lo tanto se reporta un cero, indicando que no hubo variación.

4	La meta fue superada gracias a la participación de los docentes de la DES en los cursos impartidos por la doctora Alicia Inciarste de la Universidad de Venezuela, en el cual participaron 15 docentes. Asimismo se llevó cabo un curso más a cargo de la Dra. Beverley Argus Calvo de la Universidad de Texas en El Paso, en el cual participaron un total de 10 docentes miembros de los cuerpos académicos de la Facultad de Filosofía y Letras. Finalmente, durante la Semana del Humanismo, efectuada en el mes de octubre, se contó con la presencia del Dr. Danilo Santos, la Dra. Ainhoa Vazquez e Ingrid Arguelles de la Universidad Católica de Chile, en cuyos cursos se capacitaron un total de 17 docentes del área de humanidades.
---	--

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
02	Incremento de la Competitividad Académica de los PE de Licenciatura.						
No. MA		Descripción de la Meta Académica		Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Ejercido		
1	Fortalecer a los PE de Licenciatura en nivel 1 de los CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por COPAES, mediante la atención a las recomendaciones de dichos organismos y continuando con los procesos de evaluación/acreditación.	10.00	10.00	100.00	2,324,129.00	2,133,961.34	91.82
2	Fortalecer la competitividad de los PE de licenciatura.	10.00	10.00	100.00	89,312.00	42,126.92	47.17

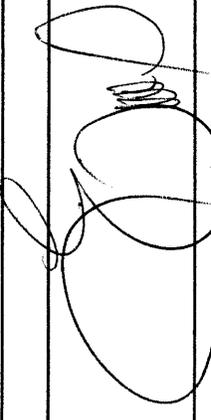
No. MA		Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Alcanzado						
1	0.00	0.00	0.00	10.00	12,195.00	0.00	0.00	2,121,766.34	0.00
2	0.00	0.00	0.00	7.00	0.00	0.00	0.00	42,126.92	10.00

No. MA		Observación
1		La meta fue cumplida en el segundo trimestre.
2		La meta fue cumplida en el segundo gracias a que se llevó a cabo el curso de capacitación de manejo de residuos tóxicos en el área de artes. El valor de 10 constituye en número de PE beneficiados con las acciones del proyecto.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular									
03		Formación integral en los estudiantes									
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Cuantitativos		Valores Financieros					
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
1	Propiciar la formación integral de los estudiantes por medio de su participación en actividades artísticas, académicas, científicas y deportivas	10.00	15.00	150.00	262,849.00	181,483.91	69.04				
2	Propiciar la movilidad estudiantil.	10.00	13.00	130.00	292,945.00	81,193.37	27.72				

No. MA	Meta Programada	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
		Meta	Monto Alcanzado						
1	0.00	0.00	52,438.56	0.00	15.00	129,045.35	10.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	6,132.53	0.00	4.00	75,060.84	10.00	13.00	0.00

No. MA	Observación
1	El valor de cero es por que no hay variación en el indicador, puesto que la meta había sido cumplida en el trimestre anterior.
2	La meta fue superada. El alumno José Roberto Soto, de la Facultad de Artes realizó una estancia más en la Universidad Autónoma de México, mientras que de la Facultad de Filosofía y Letras, se llevaron a cabo las siguientes estancias: Karely Gonzalez, Hector Danel Garcia y Brenda Veron Sanchez a la Universidad Nacional Autonoma de Mexico. Laura Gabriela Puente, universidad La Salle en Mexico D.F. En el caso de la movilidad internacional, se logró apoyar a 4 alumnos. Ana Paulina Perez y Alberto Garcia realizaron un semestre en Finlandia, mientras que Salomon David Zabre en la universidad de Buenos Aires, Argentina,. Finalmente, Diana Francis Meza evarez estuvo en la universidad de Beijing, China.

 M. G. Jesús Enrique Seáñez Sáenz Rector	 M.A.V. Raúl Sánchez Trillo Responsable del Proyecto
---	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-06
Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La DES considera que el avance en el cumplimiento de las metas académicas del proyecto es BUENO. Estas se cumplieron en un 99.1% mientras que las metas compromiso alcanzaron un avance de 99.74%. Se considera que el proyecto tuvo un impacto positivo en el desarrollo integral de la DES. Como el nombre del proyecto lo indica, se logró apoyar de manera considerable el avance de los indicadores de capacidad y competitividad académicas de la DES.

2.- Problemas atendidos

Los principales problemas atendidos fueron los relacionados con la falta de recursos para cuerpos académicos en consolidación. La DES recientemente logró el avance de tres cuerpos académicos a este nivel, y no se contaba con recursos suficientes para apoyarlos. Los recursos del PIFI les permitieron llevar a cabo actividades que contribuyen para aumentar su actividad colegiada y buscar así su avance al grado de "Consolidados". Entre las actividades apoyadas se incluyen la asistencia a eventos académicos como ponentes, publicaciones conjuntas, realización de eventos con investigadores invitados y estancias cortas nacionales e internacionales. En segundo término, se atendió la problemática de la falta de actualización en el equipo de cómputo de las dos unidades académicas de la DES. Finalmente, se logró avanzar en el apoyo para que los estudiantes realicen estancias de movilidad internacional. El PIFI constantemente ha apoyado la movilidad nacional, pero en este ejercicio se logró finalmente que nuestros estudiantes pudieran salir a realizar estancias fuera del país. Se reconoce el apoyo del PIFI para atender estas áreas de oportunidad.

3.- Fortalezas aseguradas

Las dos principales fortalezas aseguradas corresponden con los objetivos del proyecto, que es fortalecer la capacidad y la competitividad académicas. En el caso de la capacidad, se mantuvo la fortaleza para apoyar a los cuerpos académicos de la DES. En el caso de la competitividad, el PIFI permitió lograr la re-acreditación de los tres PE del área de artes acreditados por el CAESA, organismo reconocido por COPAES. Esto permite asegurar la calidad académica de estos PE. En el caso de los PE evaluados por los CIEES, se sometieron la Lic. en Danza, Lic. en Letras Españolas y Lic. en Lengua Inglesa. Se espera el dictamen de los tres PE.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Como se reportó en el informe final del ejercicio anterior, la DES ha realizado un esfuerzo considerable para avanzar en este rubro. Las principales acciones son el rediseño del Doctorado en educación, para generar el primer PE de Doctorado común a dos unidades académicas de la DES. El programa de Doctorado incluye líneas de generación y aplicación del conocimiento propias del total de las disciplinas que se desarrollan en la DES, y se espera que impacte de manera positiva nuestros indicadores. El doctorado está por ser aprobado y se espera que arranque en el semestre agosto-diciembre del 2016. Asimismo se cuenta con siete rediseños curriculares de PE de Licenciatura, a través de los cuales se busca mejorar el avance crediticio de los estudiantes con planes de estudio flexibles y con diversidad curricular. Tres de ellos ya fueron implementados: Lic. en Música, Lic. en Artes Plásticas y Lic. en Teatro, mientras que los de los PE de Lic. en Letras Españolas, Lic. en Lengua Inglesa y Lic. en Filosofía están por terminarse. Finalmente, el proyecto apoyó la adquisición de infraestructura para un uso eficiente de las TIC, renovando los equipos de cómputo de las dos unidades académicas.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En el caso del rubro de atención a esquemas de acreditación, todos los PE de licenciatura evaluables de la DES están acreditados y/o evaluados como PE de calidad. Durante este período se continuó con la atención a las recomendaciones del CAESA y COAPEHUM, organismos reconocidos por COPAES, para los PE acreditados de Lic. en Música, Lic. en Artes Plásticas, Lic. en Teatro, Lic. en Lengua Inglesa, Lic. en Letras Españolas y Lic. en Filosofía. Gracias al apoyo de los recursos del PIFI, los tres PE del área de artes lograron su re-acreditación durante el mes de octubre. En el caso de los tres PE restantes, acreditados por el COAPEHUM en 2013, se cuenta con un avance aproximado del 72% de atención a recomendaciones. Finalmente, los PE de Lic. en Danza, Lic. en Letras Españolas y Lic. en Lengua Inglesa fueron re-evaluados por los CIEES en este año y se está en espera de los dictámenes correspondientes. Entre los rubros más importantes apoyados por el PIFI para lograr el cumplimiento de las recomendaciones, se encuentran el apoyo a los cuerpos académicos consolidados y en consolidación, los cuales aumentaron significativamente su producción. Asimismo, se logró la adquisición de equipamiento e infraestructura



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-06
Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad de la

académica, lo cual había sido constantemente observado por los organismos evaluadores y/o acreditadores. Finalmente, el PIFI apoyó con recursos para cubrir el costo de la acreditación de los tres programas del área de artes.

6 - Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Los principales avances en los indicadores del anexo XIII se reflejan en: matrícula en PE de calidad, puesto que gracias al apoyo del PIFI se mantuvieron evaluados y/o acreditados los PE de licenciatura. Asimismo, se logró un moderado avance en los indicadores de eficiencia de egreso. Finalmente, hubo un aumento considerable en los indicadores de capacidad académica, principalmente en lo que respecta a Docentes con Grado de doctor y en capacitación docente y en adscripción al SNI.

7 - Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	15	0		9	6
Alumnos de Posgrado	0				
Total	15	0	0	9	6

8 - Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los recursos del proyecto contribuyeron ampliamente para la renovación de los equipos de 3 laboratorios de cómputo. Se adquirieron un total de 52 equipos plataforma PC y 10 equipos plataforma Mac. Estos tres laboratorios contribuyen en la formación de los estudiantes a través de innovación educativa y uso de las TIC. Asimismo, se adquirió infraestructura académica (bancos, cabalotes, guillotina para metal) para renovar 3 talleres de artes plásticas. Asimismo se adquirieron instrumentos musicales y barras de danza para equipar tres salones de práctica escénica. Finalmente, se obtuvieron cámaras de video para registro de exámenes de danza y música.

9 - Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Como se mencionó anteriormente, la capacidad académica de nuestra planta docente se vio beneficiada con los recursos del proyecto, ya que se apoyó a los CA a través de asistencia a congresos, maestros visitantes, publicaciones para difusión del trabajo de los CA y cursos de capacitación tanto disciplinaria como psicopedagógica a través del Centro Universitario de Desarrollo Docente (CUDD). Finalmente, también se benefició al total de la planta docente que no es miembro de algún CA y a los alumnos, a través de cursos de actualización disciplinaria. El detalle de la productividad se manifiesta en el punto 11 del presente informe.

10 - Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La atención integral del estudiante fue apoyada de manera importante por el proyecto, principalmente en lo que respecta a la movilidad estudiantil, la cual mostró un considerable desarrollo principalmente en cuanto a su dimensión internacional. Asimismo, se obtuvieron recursos para la realización del festival de marzo, el cual en su XXVI edición contó con 20 talleres y 11 eventos artísticos. Finalmente, se logró el equipamiento de los equipos representativos de softball



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-06
Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad de la

y futbol americano de la Facultad de Filosofía y Letras.

11 - Producción científica

Libros

- Libro 1: Bibliotecas académicas e investigación: elementos para evaluar la rentabilidad de los servicios informativos.
- Libro 2: Pedagogía crítica y alfabetización informacional: hacia una educación superior inclusiva y participativa.
- Libro 3: Aproximaciones teórico conceptuales y metodológicas en investigación educativa
- Libro 4: Biblioteca pública digital: una propuesta de política del Estado como elemento reductor de la brecha digital y
- Libro 5: Escrituras, estructuras
- Libro 6: Teatro antológico: estéticas de la otredad del cuerpo y la escena.
- Libro 7: Algunas aportaciones Psicológicas y Sociológicas a la Educación
- Libro 8: Educar en el Arte, protagonistas, instituciones y prácticas en el transcurso del tiempo.
- Libro 9: Algunas aportaciones psicológicas y sociológicas a la Educación. Vol II
- Libro 10: El mensaje periodístico en medios digitales del siglo XXI en Chihuahua
- Libro 11: Influencia de las pantallas en la formación de niños y adolescentes. Estrategias comunicativas e hipermediaciones
- Libro 12: Los discursos humanísticos del nuevo milenio.
- Libro 13: Intervenir e investigar en el aula, Experiencias en la formación de profesores.
- Libro 14: Intervenir e investigar en el aula, Experiencias en la formación de estudiantes.

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: La propuesta curricular del Programa Nacional de Inglés en Educación Básica
Libro: La enseñanza del inglés en las primarias públicas mexicanas
- Capítulo 2: Relación entre expectativas de logro y estrategias docentes de maestros en contextos de alta vulnerabilidad
Libro: Algunas aportaciones psicológicas y sociológicas a la educación
- Capítulo 3: Investigación empírica en educación, estrategias de enseñanza efectivas.
Libro: Algunas aportaciones psicológicas y sociológicas a la educación Vol II
- Capítulo 4: Cambio conceptual, aprendizaje científico y motivación en estudiantes universitarios. Valoración de instrumentos
Libro: Algunas aportaciones psicológicas y sociológicas a la Educación. Vol II
- Capítulo 5: Secuencias didácticas y el empleo del podcast, estrategias para el desarrollo de competencias mediáticas en la
Libro: Intervenir e investigar en el aula, experiencias en la formación de estudiantes.
- Capítulo 6: Secuencias didácticas y el empleo del podcast, estrategias para el desarrollo de competencias mediáticas en la
Libro: Intervenir e investigar en el aula, experiencias en la formación de estudiantes.
- Capítulo 7: Competencias y formación Universitaria, dos experiencias de intervención en el aula.
Libro: Intervenir e investigar en el aula, experiencias en la formación de profesores.
- Capítulo 8: Introducción al libro Intervenir e investigar en el aula, experiencias en la formación de profesores.
Libro: Intervenir e investigar en el aula, experiencias en la formación de profesores.
- Capítulo 9: Desarrollo de competencias en deportes Psicomotoras. Una experiencia de intervención en Preescolar.
Libro: Intervenir e investigar en el aula, experiencias en la formación de profesores.
- Capítulo 10: Comunidades de práctica y desarrollo de competencias en la educación primaria. Análisis de una estrategia de
Libro: Intervenir e investigar en el aula, experiencias en la formación de profesores.
- Capítulo 11: Las competencias de los docentes que trabajan por competencias, desarrollo y validación de un referencial.
Libro: Investigación en Ciencias Humanas. Estudios Postdoctorales.

Artículos

- Artículo 1: Modelo para evaluar la rentabilidad de tesis doctorales: justificaci?n te?rica y aproximaciones metodol?gicas.
Revista: Revista de Ciencias de la Documentaci?n (Chile)
- Artículo 2: Evaluaci?n de la producci?n cient?fica en universidades p?blicas estatales mexicanas (2007-2011) usando an?lisis
Revista: El profesional de la informaci?n (Espa?a)
- Artículo 3: Alfabetizaci?n cient?fica en la transferencia y divulgaci?n del conocimiento.
Revista: Synthesis
- Artículo 4: Factores sociodemogr?ficos , educativos y tecnologicos en estadios iniciales de cibercultura en comunidades
Revista: Apertura
- Artículo 5: Desarrollo de competencias informacionales en universidades hispanoamericanas: fundamentos teoricos para un
Revista: E-Ciencias de la Informaci?n (Costa Rica)
- Artículo 6: Jornaleros agr?colas migrantes en el Estado de Chihuahua ,Mexico; analisis de su entorno y trayectoria
Revista: Sociedad, Estado y Territorio, Revista de an?lisis cient?fico- Social



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-06
Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad de la

- Artículo 7:** Aprender a leer y escribir en Chihuahua Siglo XIX
Revista: Rediech
- Artículo 8:** La identidad cultural de los menonitas mexicanos
Revista: Rediech
- Artículo 9:** Medicion del conocimiento previo y sus variantes que influyen en el aprendizaje
Revista: Academia Journal Vol 7 Num2 p.p. 58-63
- Artículo 10:** Paradigmas docentes sobre resultados escolares
Revista: Academia Journal Vol 7, Num 4
- Artículo 11:** El manejo de la informacion noticiosa en los medios y las redes sociales.
Revista: Hyperion
- Artículo 12:** Analisis de los portales utilizados en periodismo digital.
Revista: Hyperion
- Artículo 13:** El analisis de contenido como tecnica para investigar los medios informativos.
Revista: Hyperion
- Artículo 14:** Aportaciones del periodismo digital.
Revista: Hyperion
- Artículo 15:** Características del periodismo digital
Revista: Hyperion
- Artículo 16:** Condiciones en que se imparte, perspectiva y competencias en TIC de la modalidad virtual de los estudiantes de
Revista: Tlamati. Sabiduria
- Artículo 17:** Integracion de la experiencia: la recuperacion del saber pedagogico para evaluar procesos de formacion.
Revista: Tlamati, Sabiduria
- Artículo 18:** Postura epistemologica de la educacion fisica en la red social.
Revista: EFDeportes, Revista Digital. Buenos Aires, año 19 No. 201
- Artículo 19:** Percepcion de la educacion fisica en docentes universitarios.
Revista: Memoria academica, compartimos lo que sabemos. Educacion fisica y ciencia 2015
- Artículo 20:** Evaluacion de la propuesta de intervencion en estudiantes sobresalientes; caso Chihuahua.
Revista: Revista actualidades Investigativas en Educacion Volumen 15

Ponencias

- Ponencia 1:** Demandas y competencias informativas de academicos.
Evento: Universidad de Costa Rica, Ponencia magistral
- Ponencia 2:** El profesional de la informacion como gestor de procesos de produccion cientifica: experiencias en Universidades
Evento: Universidad Nacional de Costa Rica, Ponencia Magistral
- Ponencia 3:** Hacia un modelo de evaluacion de la edificacion y transformacion de la infraestructura fisica bibliotecaria del
Evento: Seminario de Arquitectura Bibliotecaria Universidad Autónoma de San Luis Potosi
- Ponencia 4:** Evaluacion de produccion cientifica en Universidades publicas estatales mexicanas usando analisis de
Evento: VI Jornadas de Investigacion Universidad de Costa RICA Escuela de Bibliotecologia y Ciencias de la informacion.
- Ponencia 5:** Estudiantes que co-regulan su aprendizaje
Evento: XIII Congreso Nacional de Investigacion Educativa
- Ponencia 6:** What is really hapenning with PNIEB? Progmas, Curriculum & Practices
Evento: 42 Mextesol Internacional Convention
- Ponencia 7:** Student choice anda classroom engagement
Evento: 42 Mextesol Internacional Convention
- Ponencia 8:** Factores que afectan el dominio del idioma inglés en Universidad publica
Evento: Coloquio Internacional sobre investigacion en Lenguas Extranjeras, Veracruz
- Ponencia 9:** Choice and Agency for Student Engagement
Evento: Coloquio Internacional sobre Investigacion en Lenguas Extranjeras, Veracruz
- Ponencia 10:** El profesor de Ingles en la Sociedad del Conocimiento
Evento: XXXVII Semana del Humanismo, dedicada a la Historia
- Ponencia 11:** The Mythological origin of superheroes
Evento: XXXVII Semana del Humanismo, dedicada a la Historia
- Ponencia 12:** Tendencias actuales en investigacion educativa
Evento: XXXVII Semana del Humanismo, dedicada a la Historia
- Ponencia 13:** Historia a través de la ficción
Evento: XXXVII Semana del Humanismo, dedicada a la Historia
- Ponencia 14:** Overview of the essay in the past 20 years to understand why students are failing to render effective essays
Evento: XXXVII Semana del Humanismo, dedicada a la Historia



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-06

Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad de la

- Ponencia 15:** The implied author as conveyor of narrative intentionality
Evento: XXXVII Semana del Humanismo, dedicada a la Historia
- Ponencia 16:** Fundamentals of court Interpretation
Evento: Día del Traductor 2015. Cine club de arte
- Ponencia 17:** Alcances y limitaciones de los archivos históricos en la formación de investigadores.
Evento: VI Simposio Internacional Historia, patrimonio y educación cívica
- Ponencia 18:** En la revolución, la cristiada y el Cardenismo, una maestra enseña.
Evento: XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa
- Ponencia 19:** La educación socialista en Chihuahua, una mirada desde la escuela normal del estado.
Evento: XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa
- Ponencia 20:** Continuidad y ruptura en la formación de educadoras, Josefina La negra Avitia
Evento: XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa
- Ponencia 21:** Medición del conocimiento previo y sus variantes que influyen en el aprendizaje.
Evento: Congreso Internacional de investigación Academia Journal
- Ponencia 22:** Enfoques de aprendizaje en estudiantes de matemáticas a nivel bachillerato y profesional.
Evento: XXII Congreso Internacional de Aprendizaje y Educación, Madrid, España.
- Ponencia 23:** Paradigmas docentes sobre resultados escolares
Evento: Congreso Internacional de investigación Academia Journal Celaya, Guanajuato.
- Ponencia 24:** La Educación preparatoria en Chihuahua desde la interpretación de los jóvenes estudiantes que presentan factores
Evento: XXII Congreso Internacional de Educación y aprendizaje, Madrid, España
- Ponencia 25:** Prácticas de gestión escolar y aprendizaje en escuelas de contextos vulnerables
Evento: XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa COMIE
- Ponencia 26:** Learning, teaching and coexistence processes in schools located in vulnerability contexts.
Evento: 2015 UCEA Convention, Re-imagining the frontiers of education
- Ponencia 27:** Análisis de la práctica docente en áreas de la salud a través del M-DECA
Evento: XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa
- Ponencia 28:** Investigar la experiencia: lo metodológico en la recuperación del saber pedagógico
Evento: Congreso ALAS 2015: Pueblos en movimiento: un nuevo diálogo en las ciencias sociales.
- Ponencia 29:** El trabajo colaborativo: experiencias en la formación de profesores.
Evento: Congreso ALAS 2015: Pueblos en movimiento: un nuevo diálogo en las ciencias sociales.
- Ponencia 30:** Intervenir e investigar: la construcción del saber pedagógico en la formación de profesores.
Evento: II Simposio Internacional de Pedagogía e investigación Educativa "Creatividad, Innovación y potencialidades
- Ponencia 31:** Análisis reflexivo de la práctica educativa del educador físico mediante la videograbación
Evento: II Simposio Internacional de pedagogía e investigación Educativa "Creatividad, Innovación y potencialidades
- Ponencia 32:** Procesos creativos y verdad escénica
Evento: Escenarios creativos, laboratorio internacional de verano. Univ de las Artes, Habana, Cuba
- Ponencia 33:** La puesta en escena y el espacio teatral en la actualidad
Evento: Festival cultural "Con derecho al arte", Universidad Autónoma del Estado de México
- Ponencia 34:** Exposición de productos artísticos de gráfica y cerámica
Evento: Southern Graphics International, Knoxville, Tennessee, E.U.A.

Memorias

- Memoria 1:** Effects of mentoring in Autonomy and Identity of student teachers
Evento: 42 Mextesol International Convention
- Memoria 2:** Whats really happening with PNIEB? Programs, curriculum and practices
Evento: 42 Mextesol International Convention
- Memoria 3:** XIII Congreso Nacional de Investigación educativa COMIE
Evento: XIII Congreso Nacional de Investigación educativa COMIE

Patentes

No se han agregado patentes.

12 - Otros aspectos

Reconocemos la importancia de los apoyos del PIFI para el crecimiento y desarrollo de la DES. Asimismo reafirmamos el compromiso de continuar con un adecuado manejo en el ejercicio de los recursos.

Dictamen de la autoevaluación



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-06
Fortalecimiento de la capacidad y la competitividad de la
Buena

M. C. Jesus Enrique Seáñez Sáenz
Rector

M.A.V. Raúl Sánchez Trillo
Responsable del proyecto