



Universidad: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-09
Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De acuerdo a los objetivos particulares formulados en el PROFOCIE los cuales se describen como: Desarrollar los CA y fortalecer la planta académica para cerrar brechas de capacidad académica; Mejorar la Atención Integral a los estudiantes y Fomento de la Cultura de la Legalidad, los valores y el Cuidado del Medio Ambiente; Incrementar la competitividad académica de los Programas educativos de la DES y continuar con procesos de evaluación y acreditación Internacional de los PE de Licenciatura y Posgrado; así como el de Fortalecer los PE del posgrado de acuerdo a los parámetros de evaluación del CONACYT por medio del apoyo y en alineamiento al desarrollo de las metas compromisos planteadas a través de este programa de apoyo para el fortalecimiento de la institución, en el cual se ha buscado a lo largo de estos años mejorar los indicadores de capacidad académica, competitividad académica, innovación educativa, movilidad nacional e internacional de los alumnos y de los profesores, y mejoramiento de la infraestructura física al ampliar los espacios educativos e incrementar y actualizar las áreas de tecnologías de la información y comunicaciones como apoyo al proceso didáctico.

Los CA han trabajado en redes nacionales e internacionales en proyectos de investigación conjunta, durante el tiempo reportado se acudió a la Autónoma del Estado de México, a la Universidad de Valencia, esto con la finalidad de mejorar la vinculación a través del establecimiento y operación de las redes temáticas de investigación de los CA de la DES con CA de otras Instituciones Nacionales e Internacionales.

Por lo demás, todos los indicadores de competitividad y capacidad académica fueron logrados tal y como se generó en la propuesta descrita en el marco de esta versión del PIFI. Al día en que se presenta este informe, la DES cuenta con el 100% de sus PE de licenciatura reconocidos por su calidad, tanto por los CIEES, como por CACECA, organismo integrado y reconocido por la COPAES, asimismo durante el mes de febrero del presente año se recibió por parte del CACSLA (Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica) la acreditación internacional para los programas de Licenciado en Administración de Empresas y Licenciado en Contador Público; el 100% de los PTC están habilitados en el Programa Institucional de Tutorías, 61 cuentan con Perfil ProdeP representando el 76%; durante este año dos maestras lograron su membresía al SNI y 20 PTC cuentan con grado de Doctor. Como se describe líneas abajo, la participación de profesores y alumnos en programas de movilidad nacional e internacional, en congresos nacionales e internacionales, la generación y aplicación de conocimiento, fue desarrollada, tal y como se programó en las metas compromiso y en las metas académicas. En resumen con los recursos otorgados por medio de este programa de fortalecimiento institucional se logró:

- La calidad educativa es bastión fundamental y esencia del compromiso en el seguimiento de metas destacando en este aspecto los siguientes logros:
 - *Permanencia de todos los programas de Licenciatura en Nivel 1 dentro del Padrón de los Programas de Educación Superior, evaluados por los CIEES.
 - *Se logró la Re-acreditación de ellos hasta 2017, por parte del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA).
 - *Se acreditó la Carrera de Contador Público y de Licenciado en Administración de Empresas por parte del Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica (CACSLA), adicionalmente el pasado mes de noviembre se recibió la visita de los pares evaluadores del CACSLA con el propósito de acreditar internacionalmente el PE de Licenciado en Administración Financiera.
 - *Continuamos con el programa de formación, capacitación, actualización y aprendizaje permanente y continuo de nuestra planta docente, a través de cursos, seminarios, talleres y congresos los cuales les ofrecen y fortalecen con experiencias pedagógicas, profundización del conocimiento, especialización de su quehacer profesional y el incentivo hacia la investigación. Muestra de lo anterior fue el XVII Congreso Internacional Sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas APCAM 2014. Asimismo, nuestro profesorado es asesorado y apoyado para acceder a elevar su nivel, de estímulos a su desempeño y/o de movilidad, nacional y/o internacional.
 - *Con apoyo del ejercicio anterior se crearon dos Aulas Inteligentes con el objetivo de innovar la educación en programas académicos, sobre esta base se ha trabajado intensamente en la capacitación de maestros para optimizar el uso de dichas aulas.
- Otro compromiso que se le ha dado puntual seguimiento es la atención integral del estudiante. Con ellos, hemos persistido con las asesorías académicas, las tutorías y la atención psicológica; añadido a ello seguimos impulsando una visión global como lo fue en esta ocasión el 5to Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas, cuyo tema central fue "Responsabilidad Social Empresarial" y "Equidad de Género", donde se presentaron conferencias magistrales con ponentes internacionales. Así también continuamos con el fomento a la "Cultura de la Legalidad y los Valores", desarrollando y fortaleciendo aspectos como la ecología, la convivencia sana, la cultura, el deporte, el civismo y la firmeza para actuar con rectitud, en pro de una sociedad inclusiva, concientizando a los alumnos y al personal de la DES con este tema, así como abriendo espacios educativos para personas con capacidades diferentes.

2.- Problemas atendidos

Los principales problemas que se señalaron en el proceso de planeación fueron: que existían muy pocos PTC en el SNI, la planta de profesores cuenta con muchos años de antigüedad en la institución, las prácticas profesionales no están incorporados en los PE, deficiencia en el número de acervo bibliográfico y la existencia de PE de posgrado clasificados en nivel 2 y 3.

En atención a los señalamientos se trabaja de forma puntual; Si bien los CA no han logrado su avance en la habilitación, se han emprendido acciones para lograrlo muestra de ello es el reciente ingreso al S.N.I. por parte de dos Doctoras integrantes del CA de Gestión Administrativa e Innovación Tecnológica. Se sigue fomentando entre la plantilla de maestros la participación en publicaciones arbitradas, durante el presente año se trabaja en la publicación de dos libros "Recaudación Fiscal" y "Matemáticas Básicas".

Durante el mes de agosto se adquirieron 1,645 volúmenes de material bibliográfico para los PE de licenciatura y posgrado. Por otra parte se sigue trabajando en el programa Facultad Incluyente que atiende jóvenes discapacitados, ya que garantiza la inclusión a nivel universitario de estudiantes débiles visuales y/o con discapacidad motriz, ya que se adquirió equipo especial para los alumnos débiles visuales, así como se hicieron adecuaciones en la infraestructura del edificio como ampliación de la puerta del despacho de dirección, remodelación del Departamento de Administración Escolar, el área de enfermería, Caja Única y se pintaron los cajones del estacionamiento destinados para personas con discapacidad. Adicionalmente este año se otorgó beca alimentaria y transporte para los estudiantes atendidos por este programa.

Universidad: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-09
Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa

3.- Fortalezas aseguradas

El 100% de los PE licenciatura están evaluados por CIEES y clasificados en el nivel 1, de la misma forma, están el 100% acreditados por CACECA, organismo reconocido por COPAES. Los programas educativos de Licenciatura en Administración de Empresas y Contador Público fueron evaluados por el Organismo Acreditador CACSLA, logrando su acreditación internacional en el ámbito latinoamericano y el pasado mes de noviembre se realizó la visita de pares evaluadores del mismo para acreditar internacionalmente el PE de Licenciado en Administración Financiera. Por otra parte los PE evaluables de posgrado tienen nivel 1 de CIEES. Dado lo anterior la DES tiene el 100% de sus PE de licenciatura y posgrado reconocidos por su calidad. Evidencias de la calidad de nuestros programas educativos son los importantes resultados alcanzados por alumnos y maestros asesores en los maratones regionales y nacionales de conocimientos al obtener 1eros lugares en las disciplinas fiscal e informática administrativa y 2do lugar en finanzas en el IX Maratón Regional, mientras que en el Maratón Nacional se logró el pentacampeonato en la disciplina de Finanzas, cuarto lugar en Fiscal y quinto en Informática administrativa. Los maratones son organizados por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración que agrupa a 352 instituciones educativas del país.

Por otra parte, el 100% de nuestros PTC tienen estudios de maestría y el 76% de ellos cuentan con Perfil Deseable otorgado con PRODEP y dos maestras lograron su ingreso al SNI. Los PE de acuerdo a la fortaleza cinco se han mantenido, tal y como lo señalamos al entrar en operación los nuevos planes de estudio 2012, de la misma manera se ha generado diversas estrategias de vinculación con los sectores privado y público, logrando instituir las Academias Empresariales en las cuales alumnos de la FCA cursan materias que fortalecen su desarrollo en empresas e instituciones de los sectores privado y social, impartidas por los directivos de las empresas y apoyados por profesores universitarios, con la finalidad de proporcionarles los conocimientos y herramientas necesarias que les permitan ser competitivos en el ámbito laboral. A la fecha se participa en este programa con 11 empresas. Se mantiene la acreditación de la Incubadora de Negocios de la FCA por parte del INADEM (Instituto Nacional del Emprendedor) de la Secretaría de Economía Federal, la cual determinó replantear el esquema incrementando los estándares de tal suerte que de más de 600 que iniciaron en 2013 solo 66 conformamos este selecto grupo. Han sido atendidos en el proceso de incubación 148 emprendedores de los cuales a la fecha 92 se encuentran operando de manera formal y 60 de ellos son alumnos o egresados de la Facultad de Contaduría y Administración. Para fortalecer el equipamiento del Centro de Negocios de la FCA se adquirió con recurso PROCIE mobiliario y equipo audiovisual.

Se apoyó con recursos provenientes de este programa y con recursos propios la movilidad de los alumnos y de los profesores, quienes llevaron a cabo estancias cortas y semestrales en España, Argentina, México y Estados Unidos. Se ha continuado con las visitas de auditoría de la calidad por parte de la organización DNV que ha emitido la recertificación bajo la norma ISO 9001-2008 de diversos procesos administrativos de la DES.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Como parte de la innovación educativa se han desarrollado estrategias para acercar a los alumnos de nuevo ingreso y su familia al quehacer universitario; para ello se ofrece al inicio de cada semestre, el Curso de Inducción tanto a padres de familia como alumnos donde se les da a conocer la información general más relevante, como son: la presentación formal de autoridades y personal administrativo que los encaminará a lo largo de su proceso estudiantil. Adicionalmente y con el propósito de fortalecer la vinculación con padres de familia, dio inicio el programa ConTé, consistente en la presentación de conferencias, talleres y cursos de temas de interés tales como tecnología, finanzas, administración, contabilidad y psicológicos entre otros.

A partir de 2013 se ha venido dando la firma de una serie de convenios que suman al aprendizaje de los estudiantes, permitiéndoles tomar clase en las empresas participantes y recibir clases por parte de empresarios, todo esto dentro del programa Academias Empresariales a la fecha hay 11 empresas participantes en 11 materias de las 5 licenciaturas y 1 materia del posgrado.

Se ha llevado a cabo la estrategia de innovación educativa que permite favorecer y mejorar el aprendizaje del idioma inglés por medio del programa denominado FACULTAD BILINGÜE, por medio del cual se imparten las cátedras 100% en inglés, con el propósito de estimular un segundo idioma en vista de que es una herramienta indispensable en el ámbito laboral de muchas empresas, adicionalmente se crearon las clínicas de inglés para alumnos y maestros en los niveles básico, intermedio y avanzado con el objetivo de ofrecer talleres de conversación apoyándolos en el desarrollo del idioma.

Con el propósito de abrir un espacio de comunicación, conversación y orientación grupal, donde los alumnos tengan la posibilidad de revisar y discutir junto con su tutor temas que sean de su interés, así como también mejorar su rendimiento académico, solucionar problemas escolares y desarrollar hábitos de estudio, a partir del semestre enero-junio del presente año, se implementó el sistema de Tutoría Grupal mediante el cual 775 alumnos de 1er. semestre han sido beneficiados mediante el acompañamiento de un tutor.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con el propósito de disminuir y erradicar la reprobación escolar y deserción, se redoblan esfuerzos y se vienen realizando una serie de acciones importantes encaminadas a fortalecer la vida comunitaria y académica de los alumnos, ejemplo de ello es la instauración del Programa de Trayectoria Escolar como acción específica para asegurar la calidad educativa y su impacto en los resultados académicos de los estudiantes, con propósitos de diagnóstico focalizado de la situación que guardan los alumnos de la Facultad, creado como un modelo matemático capaz de calcular el riesgo que presentan los alumnos con respecto a su trayectoria estudiantil, permitiendo identificar los puntos fuertes como institución, además permite diagnosticar problemas académicos de los alumnos, dando pie a la formulación de acciones encaminadas a dar respuesta a los mismos. Con esta acción se obtuvieron importantes resultados positivos en 536 alumnos que tenían un estatus de riesgo alto, de los cuales el 33% disminuyó su situación de riesgo y en el caso de los 854 alumnos en situación de Riesgo, el 28% mejoró su situación gracias a las acciones implementadas como tutorías, asesorías, becas, nutrición y apoyo psicológico.

Universidad: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-09
Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Como se mencionó líneas anteriores, los recursos apoyados por este programa a lo largo de sus diversas versiones, han sido el soporte principal que permite atender directa e indirectamente el mejoramiento de los indicadores institucionales, logrando incrementar sus niveles. Actualmente se cuenta con una planta de 80 PTC que atienden todos los programas educativos de la DES, aunado a lo anterior estas plazas han sido concursadas a través de convocatorias abiertas, en donde se privilegió para el criterio de selección la capacidad académica del docente, su grado de habilitación, experiencia profesional, experiencia en trabajos de investigación, entre otros, de tal forma que venga a mejorar este indicador, que por el número de matrícula que atiende la DES, sigue siendo insuficiente en cuanto a la relación PTC-Alumno. Por lo anterior se mejora el nivel de estudios de los PTC, en los cuales con las contrataciones y con una incesante promoción para que los docentes continúen sus estudios de doctorado, se cuenta con 21 profesores con grado de doctor en el área de su desempeño, 80 con grado de maestría y 61 cuentan con perfil deseable otorgado por PRODEP. Otro indicador importante en este rubro es la incorporación de los docentes al SNI, en el cual esta DES ha tenido avances durante este año al ingresar a dos maestras, aunque sigue siendo una de sus principales áreas de oportunidad. Sin embargo la Facultad seguirá apoyando a sus docentes en aquellas áreas de oportunidad emitidas por los evaluadores, a fin de que los docentes no desistan, y continúen atendiendo las recomendaciones y solicitando su incorporación. El Programa Proyecta 100,000 de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en conjunto con la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE); busca impulsar la movilidad de estudiantes ofreciendo la oportunidad de adquirir competencias globales como el conocimiento y dominio del idioma inglés fomentando así su formación continua. En la FCA se beneficiaron con este programa 17 maestros y 156 alumnos. Vivieron en promedio un mes en alguna ciudad de los Estados Unidos de Norteamérica con la oportunidad de tomar clases en prestigias universidades del mencionado país. Subsecuentemente se llevó a cabo en dos ocasiones el programa Proyecta SEP-UACH favoreciendo en esta ocasión a 56 alumnos. De 2014 a la fecha 67 estudiantes y 16 maestros acudieron a la universidad de Oklahoma State University para participar en temas académicos como: mercadotecnia digital, administración de negocios, administración de los recursos humanos en un entorno globalizado y seguridad en el uso de tecnologías de información, permitiéndoles adicionalmente mejora sus habilidades en el idioma inglés.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	29	27	2
Profesores de Medio Tiempo	3	3	
Profesores de Asignatura	4	4	0
Total	36	34	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0		0	
Alumnos de Licenciatura	36	11		10	15
Alumnos de Posgrado	1	1		10	15
Total	37	12	0	10	15

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Para el caso de los equipos de Tecnología y Comunicaciones que se encontraban obsoletos y que demanda de una ampliación para mejorar las prácticas docentes de las asignaturas relacionadas con las actividades de laboratorios y con el objetivo de mantener e incrementar la calidad de los programas de estudio, se adquirieron 55 Computadoras, de los cuales 30 equipos se instalaron en laboratorios del Campus Chihuahua, 2 en la Extensión de Cd. Juárez, 6 en sala de Maestros, 8 en Biblioteca, y 9 en el área de tutorías.

Se adquirió un servidor, el cual da servicio al alumnado del Campus Chihuahua. 3 diademas con micrófono, 3 wacom, 3 cámaras, 1 tripie, 1 lampara interfit, 1 SW para captura de pantalla sreen flow, esto con la finalidad de elaborar material y presentaciones para el área de educación virtual. Así mismo se adquirió 3 Multifuncionales, 5 pizarrones blanco de acrílico, 4 pantallas LCD, equipo de micrófono profesional inalámbrico, baffle profesional, pantalla móvil para proyector, pantalla empotrable para proyector para las extensiones de Delicias, Parral y Camargo.

Por otra parte se adquirió equipo para el programa Facultad Incluyente que atiende jóvenes discapacitados, ya que garantiza la inclusión a nivel universitario de estudiantes débiles visuales y/o con discapacidad motriz. El equipo adquirido es: 14 grabadoras de voz, 14 diademas con micrófono inalámbrico Sw de lectura de pantalla para personas con discapacidad visual (se tenía programado adquirir 14 licencias, pero el precio se elevó demasiado y sólo alcanzo para adquirir una licencia), 7 Laptop, (se tenía programado adquirir 14 pero su precio se elevó y solo se compraron 7, pero con saldos reprogramados se pretene adquirir otras 4 unidades más.

Para fortalecer el equipamiento del Centro de Negocios de la FCA se adquirió con recurso PROCIE mobiliario y equipo audiovisual: 1 pantalla móvil para

Universidad: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-09

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa

proyector, 1 pantalla de pared para proyector, 1 video proyector, 1 multifuncional, 1 mueble de recepción ejecutivo, 1 archivero vertical, 1 sala de vinipiel, 8 sillas semi-ejecutivas, 7 sillas de visita, esto para el equipamiento de la incubadora de negocios, donde se capacita a alumnos y público en general, que empiezan con un proyecto empresarial.

Estas acciones de infraestructura permiten mejorar y mantener los indicadores de capacidad y competitividad académica, principalmente en los siguientes puntos: Se habilitarán cubículos para tutorías y asesorías académicas para 100 PTC, con lo cual se mejorará este proceso, se habilitó un espacio de laboratorio con 30 PCs para atender las asesorías de los PE presencial y para mejorar la atención administrativas. Los cubículos de los PTC permitirán llevar a cabo sus investigaciones, publicaciones y demás actividades relacionadas con su mejoramiento en su habilitación profesional individual y de los CA de manera más eficiente, las áreas de psicopedagogía permitirán atender de manera correcta los problemas relacionados con las trayectorias escolares. Estas acciones son las que se está trabajando bajo la visión de una administración transparente, honesta, eficaz y eficiente en la administración de los recursos. Es justo señalar que se demanda del apoyo de recursos extraordinarios por medio de este programa o de los recursos extraordinarios, dado que es insuficiente el esfuerzo y la velocidad con que se actualizan los equipos de comunicaciones y de tecnologías de la información, demandan de un proceso de actualización constante.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los PTC que participaron activamente en congresos nacionales e internacionales como los siguientes:

- 3 Maestros asistieron como ponentes en el "XX Congreso Internacional de Contaduría Administración e informática", e el cual se llevó a cabo del 7 al 9 de Octubre del presente en la Universidad Nacional Autónoma de México, en la Cd. de México.
- 25 Maestros asistieron como ponentes al "XVIII Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas", el cual se llevo a cabo del 9 al 11 de septiembre del presente en la Universidad Autónoma de Nayarit, en Nuevo Vallarta.

-Se llevo a cabo el Curso "Coaching en el Nivel Superior" impartido para docentes, el cual se llevará a cabo del 22 al 24 de Junio del presente en las Instalaciones de la FCA.

-Del 13 al 15 de agosto del presente se llevó a cabo el curso "Modelos Económicos aplicados a las finanzas para docentes del área de Finanzas.

-El 26 de Octubre se llevó a cabo el curso "Presupuesto basado en Resultados" impartido a docentes del área de Administración Gubernamental.

-EL 15 y 16 de Enero del 2016, se tiene programado el curso de "Seguridad de la Información basada en ISO 27001" para docentes del área de Tecnologías de Información.

-Para finales del mes de enero se tiene programado el curso "Riesgos Financieros" para docentes del área de Finanzas".

-El 12 y 13 de Febrero del 2016 se tiene programado un curso de Capacitación ITIL v3.0 2011 y COBIT 5 para grupo de 15 docentes del área del Tecnologías de Información.

PTC pertenecientes a CA que participaron en Redes de Investigación conjunta con otras Universidades:

-2 PTC asistieron a la Universidad Autónoma del Estado de México a realizar investigaciones en conjunto con CA de la misma del 24 al 27 de Mayo del presente en Toluca, Edo. de México.

-1 PTC asistió a la Cd. de México a la Universidad Autónoma de México, para establecer redes de investigación de CA en conjunto, del 29 al 31 de Mayo del presente.

-1 PTC asistió a una reunión de trabajo en red con la Universidad Autónoma de Yucatán que se llevo a cabo los días 18 y 19 de mayo del 2015.

-2 Maestras asistieron a una estancia corta de investigación conjunta de Cuerpos Académicos con la Universidad de Valencia del 27 de febrero al 6 de marzo del 2015 en España.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Como parte de las acciones señaladas en el marco de este programa de fortalecimiento institucional, así como las políticas es la de fortalecer todas aquellas acciones encaminadas a afianzar la formación integral de los estudiantes, como está plasmado en el Modelo Educativo por Competencias y Centrado en el Aprendizaje.

Para alcanzar este propósito, se han llevado a cabo múltiples actividades y programas que contribuyan a esta meta.

Ejemplo de ellas y con el propósito de acrecentar las tasas de aprovechamiento escolar, permanencia y egreso oportuno de los estudios, se ofrecieron cursos de reforzamiento y regularización dirigidos a alumnos que requirieron elevar su nivel académico.

Se lanzó la convocatoria interna para todos aquellos alumnos interesados en participar en los Maratones Locales del Conocimiento en las áreas de Administración, Mercadotecnia, Finanzas, Informática Administrativa y Fiscal. Los equipos ganadores, conformaron la representación de la DES, ante otras instituciones de educación superior de la región norte del país, que comprende los estados de Baja California, Baja California Sur, Sonora, Sinaloa y Chihuahua. (La organización y la participación fue financiada con estos recursos). Por su parte la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), convocó a los Maratones Regionales 2015 en Finanzas, Informática Administrativa y Fiscal, llevándose a cabo en ; 8 Alumnos y 2 Maestros Asesores, participaron en el Maratón Regional de Conocimientos en Fiscal, Finanzas e Informática Administrativa, que tuvieron como sede: La Universidad Autónoma de Baja California, campus Mexicali los días 25 al 29 de Marzo del 2015 obteniendo un 1er. Lugar en el área de Fiscal, un 1er. Lugar en el área de Informática y un 2do. Lugar del área de Finanzas.

4 Alumnos y 1 Maestro Asesores, participaron en el Maratón Nacional de Conocimientos en Finanzas e Informática Administrativa, del 13 al 18 de Octubre del

Universidad: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-09
Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa

presente en la Ciudad de Puebla, obteniendo por quinta ocasión el 1er. Lugar en el área de Finanzas, un 4to. lugar en el área de Fiscal y 5to. lugar en el área de Informática Administrativa.

Dentro del marco del "V Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas" organizado por la FCA, el cual se llevó a cabo del 23 al 25 de Septiembre del presente, en las instalaciones de la Facultad, donde se vieron temas Responsabilidad Social, Equidad de Género, Económico- Administrativas y Sociales, Participación de 19 ponentes, en el mismo que asistieron aproximadamente 1500 alumnos de esta Facultad.

El 4 y 5 de Noviembre del presente en las instalaciones de la Facultad dentro del marco del Coloquio de Investigación, se llevo a cabo el Curso-Taller "Problemática en la elaboración de tesis de Maestría y Doctorado", mismo que tuvo una participación de 15 Docentes de la FCA.

Así mismo, 12 Alumnos del área de posgrado y Licenciatura, asistieron al "XV Congreso Internacional de Administración, Contaduría Pública y Finanzas" el cual se llevó a cabo del 28 al 31 de octubre del presente en la Riviera Maya.

Con el objetivo de crear un desarrollo integral de los alumnos, la Facultad de Contaduría y Administración de la UACH llevó a cabo la "Semana de Unidad Lince". Esta semana es el resultado de una búsqueda que intenta resolver las principales inquietudes de los próximos contadores y administradores, en donde se estarán impartiendo talleres y conferencias de acuerdo a cada perfil de las licenciaturas que oferta la facultad.

Se continúa con el Programa de Academias Empresariales, el cual consiste en que un grupo de alumnos destacados de los últimos semestres, tienen la oportunidad de tomar clases en las instalaciones de las empresas líderes y dependencias públicas. EL proyecto incluye la colaboración con las empresas Agri-Estrella S de RL de CV, Deloitte, Bafar, Interkeramic y la Auditoría Superior del Estado, en las que los alumnos de Contador Público y Licenciado en Administración Gubernamental, toman las clases de Sistemas aplicados a Costos, Normas Internacionales de la Contaduría Pública, Contabilidad

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: MATEMÁTICAS BÁSICAS
Libro 2: RECAUDACIÓN FISCAL

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1: "El voto electrónico: Avances en la democracia digital
Revista: Academia Journals 2015
Artículo 2: "La Gamificación como factor de cambio en la motivación de las empresas"
Revista: revista Academia Journals 2015.
Artículo 3: "Estrategias de aprendizaje y capacitación en las empresas con la Gamificación"
Revista: Academia Journals 2015.
Artículo 4: "La seguridad informática en pequeñas y medianas empresas en México"
Revista: Cenid (Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente A.C.)

Ponencias

- Ponencia 1: La tutoría en la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua
Evento: XVIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN
Ponencia 2: Caracterización de estudios de Posgrado en las Ciencias Económico Administrativas. Estudio de Caso: Maestría
Evento: XVIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN
Ponencia 3: Impacto administrativo y económico del "Régimen de incorporación fiscal (RIF)" de las microempresas de la ciudad
Evento: XVIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN
Ponencia 4: El reto de una facultad incluyente como parte del compromiso de su responsabilidad social. Caso: Facultad de
Evento: XVIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN
Ponencia 5: Los estudiantes de posgrado de una escuela de negocios ante la responsabilidad social empresarial
Evento: XVIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN
Ponencia 6: Análisis de la Aplicación de Fx Math Solver en la solución de problemas matemáticos en dispositivos móviles. Caso
Evento: XVIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN
Ponencia 7: La tutoría como estrategia generadora de responsabilidad social en el contexto universitario
Evento: XVIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN
Ponencia 8: Perspectiva del estudiante universitario respecto a la responsabilidad social apoyada por la ciencia y la tecnología
Evento: XVIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN
Ponencia 9: Servicios de apoyo en la generación de empresas como responsabilidad social en una escuela de negocios

Universidad: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-09

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa

- Evento:** XVIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN
- Ponencia 10:** Análisis de la evaluación del desempeño docente. Caso de estudio: Universidad Autónoma de Chihuahua y
- Evento:** XVIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN
- Ponencia 11:** Medición del índice de transferibilidad de las competencias en tecnologías de información y comunicaciones en los
- Evento:** XVIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN
- Ponencia 12:** Análisis de la responsabilidad social universitaria utilizando el método Vallaeys en una institución pública de
- Evento:** XVIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN
- Ponencia 13:** Proceso para la elaboración de materiales didácticos
- Evento:** XVIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN
- Ponencia 14:** Efecto de la Reforma que se propone al artículo 27 de la Ley del Seguro Social (LSS) en las empresas
- Evento:** XVIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN
- Ponencia 15:** Propuesta tutorial entre Pares. Caso: Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de
- Evento:** XVIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN
- Ponencia 16:** Inserción laboral de los licenciados de administración de empresas egresados de la modalidad virtual. Caso de
- Evento:** XVIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN
- Ponencia 17:** Análisis de factores asociados en la gestión de la calidad educativa en estudiantes universitarios
- Evento:** XVIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN
- Ponencia 18:** El Análisis de trayectorias estudiantiles como herramienta para mejorar los índices de eficiencia en las Instituciones
- Evento:** XVIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN
- Ponencia 19:** La lectura de los jóvenes universitarios y su efecto en su rendimiento académico. Caso de estudio: Alumnos de
- Evento:** XVIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN
- Ponencia 20:** La trayectoria académica como elemento supeditado a las atribuciones del estudiante. Caso de estudio en la
- Evento:** XVIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN
- Ponencia 21:** Caracterización de causas de cambio de carrera en los alumnos, como estrategia para disminuir el índice de
- Evento:** XVIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN
- Ponencia 22:** Décimo principio universal del pacto global de la Organización de las Naciones Unidas. Las empresas e
- Evento:** XVIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN
- Ponencia 23:** La responsabilidad social universitaria en los alumnos de la Facultad de Contaduría y Administración de la
- Evento:** XVIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN
- Ponencia 24:** Evaluación de la responsabilidad social dentro de una universidad pública
- Evento:** XVIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN
- Ponencia 25:** Impacto de la tutoría grupal en la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de
- Evento:** XVIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN
- Ponencia 26:** Propuesta de un Sistema integral de información académica. Caso de estudio en la Facultad de Contaduría y
- Evento:** XVIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN
- Ponencia 27:** Percepción del maestro de la responsabilidad social universitaria. Caso: Catedráticos de la FCA de la UACH
- Evento:** XVIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN
- Ponencia 28:** Impacto de las redes sociales en estudiantes universitarios
- Evento:** XVIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN
- Ponencia 29:** Percepción de los alumnos de la Facultad de Contaduría y Administración respecto al maratón de finanzas
- Evento:** XVIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN
- Ponencia 30:** Impacto profesional de la enseñanza a nivel maestría en los alumnos egresados de la Facultad de Contaduría y
- Evento:** XVIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN
- Ponencia 31:** Competencias que se deben considerar para el diseño de la Maestría en Administración en la Facultad de
- Evento:** XVIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN
- Ponencia 32:** Competencias que se deben considerar para el diseño de la Maestría en Administración en la Facultad de
- Evento:** XVIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN
- Ponencia 33:** Modelo para la presentación de Tesis de Grado en la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad
- Evento:** XVIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN
- Ponencia 34:** Percepción del alumno sobre la responsabilidad social universitaria. Caso: Alumnos de la FCA-UACH
- Evento:** XVIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN
- Ponencia 35:** Competencias laborales específicas de los trabajadores a Distancia
- Evento:** XX Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática.
- Ponencia 36:** Tecnología y empoderamiento social en México
- Evento:** XX Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática.
- Ponencia 37:** Género y equidad en la generación de EMpresas mediante una incubadora de negocios
- Evento:** XX Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática.
- Ponencia 38:** Factores que afectan la investigación científica en las instituciones de Educación Superior (área económico-



Universidad: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-09
Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa

Evento: XX Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática.

Ponencia 39: M-Learning: Aprovechamiento de las herramientas móviles para el aprendizaje en ciencias administrativas de la

Evento: XX Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

M. C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz
Rector

M.A.R.H. Liliانا Alvarez Loya
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-09

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		% Total de avance	Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%		
1.1.3	61	74.39	62	75.61	54	65.85	100+	87.1
Maestría								
1.1.4	19	23.17	20	24.39	27	32.93	100+	100+
Doctorado								
Total: 82								

Actualmente en la Facultad de Contaduría y Administración, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, se medios tiempos y asignatura, se pide que cuenten con el grado académico de Maestría. Nuestros PTC bajaron a 54 debido a que se Maestros PTC se jubilaron pero esta por publicarse las nuevas plazas de PTC y así aumentar los PTC totales de la DES. Continuamente se promueve a los profesores a inscribirse en los programas de doctorado ofrecidos por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la FCA así como de otras facultades o instituciones de educación superior nacionales e internacionales, inclusive una de los requisitos para ser PTC es que tengan Doctorado.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-09

1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	79	96.34	82	100	82	100	81	98.78	98.78	98.78	100+	100+	100+	A través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos las becas al desempeño de los PTC's, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de maestría relacionado al programa educativo en el que este adscrito. En la Facultad de Contaduría y Administración a través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTC's, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de doctorado relacionado al programa educativo en el que este adscrito. Actualmente se continúan 61 PTC con perfil deseable Promep, se pretende que para el año que entra se eleve el número de PTC con beca, ya que se jubilaron algunos Maestros y los nuevos PTC aplicaran en la próxima convocatoria.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	19	23.17	20	24.39	0	0	27	32.93	100+	100+	100+	100+	100+	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	56	68.29	59	71.95	59	71.95	61	74.39	100+	100+	100+	100+	100+	

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA, de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-09

1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	2.44	2	2.44	0	2	2.44	100+	100	EL trimestre pasado se tenía un SNI, este Trimestre se obtuvo otro nombramiento, logrando 2 SNI en la DES, sin embargo se continúa exhortando a los PTC a que participen en las convocatorias respectivas, para elevar a 3 el número de SNI en la DES. Actualmente se está impartiendo un Diplomado en Tutorías para los Docentes, en el cual están inscritos 10 Docentes, para así poder elevar a 89 el número de tutores.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	68	82.93	79	96.34	79	80	97.56	100+	100+	La matrícula de alumnos a disminuido, por lo tanto la plantilla de docentes se afecto disminuyendose a 604.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 666		Total: 666		Total: 670		Total: 670		Total: 604	
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	638	95.8	666	100	666	100	100+	100+	100+	Los tres cuerpos académicos se encuentran en proceso de ser Consolidados. Durante el periodo se otorgó un fuerte apoyo a los Cuerpos Académicos con la intención de favorecer su Consolidación. Los apoyos que se brindaron son entre otros, la impartición de cursos de actualización, participación en Congresos Internacionales y Nacionales, estancias y vistas de investigación en Universidades Internacionales y Nacionales, Edición de libros.
1.3.2	En Consolidación	3	100	3	100	0	3	100	100+	100+	Los tres cuerpos académicos se encuentran en proceso de ser Consolidados. Durante el periodo se otorgó un fuerte apoyo a los Cuerpos Académicos con la intención de favorecer su Consolidación. Los apoyos que se brindaron son entre otros, la impartición de cursos de actualización, participación en Congresos Internacionales y Nacionales, estancias y vistas de investigación en Universidades Internacionales y Nacionales, Edición de libros.
Competitividad Académica		Total: 3		Total: 3		Total: 3		Total: 3		Total: 3	
Total de Programas Educativos de TSUIPA y Lic		Total: 5		Total: 5		Total: 5		Total: 5		Total: 5	

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: CPROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: PPROFOCIE-2014-08MSU0017H-09

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	En el Primer trimestre se alcanzó la totalidad de los PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	En el Primer trimestre se alcanzó la totalidad de los PE con Currículo Flexible.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	En el Primer trimestre se alcanzó la totalidad de los PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	En el Primer trimestre se alcanzó la totalidad de los PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	En el Primer trimestre se alcanzó la totalidad de los PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	En el Primer trimestre se alcanzó la totalidad de los PE basado en competencias.
Total de Programas Educativos de TSUIPA y Lic evaluables												Total: 5
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	En el Primer trimestre se alcanzó la totalidad de los PE en nivel 1 los CIEES.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	En el Primer trimestre se alcanzó la totalidad de los PE acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	En el Primer trimestre se alcanzó la totalidad de los PE de calidad del total de la oferta educativa evaluable.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0	El total de los PE programados se alcanzó como meta desde el primer trimestre

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-09

2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	20	1	20	0	0	1	20	100+	100	El total de los PE programados se alcanzo como meta desde el primer trimestre
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 6,096										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	6,050	99.25	6,096	100	6,096	100	4,490	73.65	73.65	73.65	La matrícula de licenciatura es de 4454, ha disminuido ya que en Chihuahua se abrieron dos universidades públicas (Universidad Tecnológica de Chihuahua y la Universidad Politécnica de Chihuahua) y dos universidades Privadas, por lo tanto los alumnos tienen mas opciones.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 10										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	10	100	8	80	0	0	9	90	100+	100+	Constantemente se actualizan los programas de Posgrado, dentro de la DES existe un comité especial de Maestros encargados de realizar dicha tarea.
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	9	90	8	80	0	0	8	80	100+	100	La Maestría en Software Libre es de reciente creación, por lo tanto no tiene egresados aun, y no es posible que sea evaluada por CIEES, en cuanto se tengan egresados se realizará lo necesario para que al igual que el resto de las Maestrías este evaluada por CIEES
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	10	100	2	20	2	20	0	0	0	0	Actualmente se replantea el ingreso de 2 PE de posgrado al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	708	73.73	708	100	708	100	598	84.46	84.46	84.46	Continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados, como la implementación del programa de trayectorias escolares.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-09

2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	425	278	39.27	425	60.03	425	60.03	271	38.28	63.76	63.76	Continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados. Como la implementación del programa de trayectoria escolares.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	%	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	522	327	62.64	350	67.05	67.05	350	387	74.14	100+	100+	Los mecanismos de titulación se están eficientando para el alcance de nuestras metas, como es el caso de los cursos especiales que se ofrecen.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	278	133	25.48	225	43.1	43.1	225	175	33.52	77.78	77.78	Los mecanismos de titulación se están eficientando para el alcance de nuestras metas, como es el caso de los cursos especiales que se ofrecen.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	%	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	175	119	68	110	62.86	62.86	110	126	100+	100+	100+	En este trimestre el valor de egreso de graduación de Posgrado fue 126, ya que este trimestre.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 0.00 %

M. C. Jesús Enrique Saénz Sáenz
Rector

M.A.R.H. Lina Alvarez Loya
Responsable del proyecto

Universidad Autónoma de Chihuahua

P/PROFOCIE-2014 Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar -08MSU0017H-09 la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

No. OP	Descripción del Objeto Particular								
	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos		Valores Financieros			
No. MA				Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
01	Desarrollar los cuerpos académicos y fortalecer la planta académica para cerrar brechas de capacidad académica.								
1	Favorecer la participación de los PTC, como ponentes en Congresos y Encuentros Nacionales e Internacionales de investigación en las Ciencias Sociales y Administrativas			13.00	31.00	238.46	156,644.00	30,000.00	19.15
2	Alcanzar y mantener el reconocimiento del perfil deseable PROMEP para PTC			4.00	6.00	150.00	115,851.00	15,169.99	13.09
3	Mejorar la vinculación a través del establecimiento y operación de proyectos de investigación de los CA de la DES con cuerpos académicos de otras instituciones Nacionales e Internacionales.			6.00	6.00	100.00	129,301.00	107,262.73	82.96
4	Implementación de los nuevos planes de estudio de las cinco licenciaturas diseñados en el año 2012 y los PE de posgrado			9.00	9.00	100.00	175,586.00	7,503.11	4.27

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.00	0.00	0.00	0.00	31.00	30,000.00
2	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	2.00	4.00	15,169.99	4.00	6.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	84,957.00	0.00	6.00	22,305.73	6.00	6.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	8.00	1.00	3,903.00	9.00	9.00	3,600.11

Observación	
1	25 Maestros PTC participaron como ponentes en el 'XVIII Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e investigación en Ciencias Administrativas', el cual se llevó a cabo del 9 al 11 de Septiembre del presente en la Universidad Autónoma de Nayarit, en Nuevo Vallarta. 6 PTC participaron como ponentes en el 'XX Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática, el cual se llevó a cabo del 7 al 9 de Octubre del presente en la Universidad Autónoma de México, en la Cd. de México.
2	Esta en proceso la edición e impresión de dos libros de Texto: 'Matemáticas Básicas' de las Maestras: Irma Leticia Chávez, Angeliz Gutiérrez y Leticia Rodríguez y el Libro 'Recaudación Fiscal' del C.P. M.I. Manuel Nevárez Chávez.
4	Se impartió a docentes de la Facultad el curso de 'Modelos Económicos aplicados a las Finanzas' el cual se llevó a cabo del 13 al 15 de Agosto del presente. El curso de 'Presupuesto Basado en Resultados' se llevó a cabo el 26 de octubre del presente. El 15 y 16 de enero de 2016 se impartirá el curso de 'Seguridad de la Información basada en ISO 27001'. El curso de 'Planeación Estratégica de Tecnologías de Información' se llevará a cabo el 22 y 23 de enero de 2016. El curso de 'Riesgos Financieros' se llevará a cabo los primeros días del mes de enero. El curso de 'Liderazgo para los Docentes' se llevará a cabo el 10 de diciembre del presente. El curso de 'Planeación Estratégica' se llevará a cabo el 9 de diciembre del presente, y por último el curso de 'ITIL V3.0 2011 y COBIT 5' se llevará a cabo el 12 y 13 de febrero del 2016.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
02	Mejorar la Atención Integral a los estudiantes y fomento a la cultura de la legalidad, los valores y cuidado del medio ambiente, desarrollando una Universidad Incluyente						
No. MA	Descripción de la Meta Académica						
1	Incrementar la participación de los alumnos y asesores de los 5 PE en los programas de movilidad nacional e internacional en IES con convenios de colaboración	42.00	61.00	145.24	1,129,915.00	415,753.95	36.80
2	Incidir en los resultados académicos de los estudiantes de los PE de la DES (mejorar el desempeño académico) e incremento de las tasas de egreso y titulación.	3.00	6.00	200.00	34,701.00	34,036.80	98.09
3	Fortalecimiento de las Tecnologías de información al proceso de enseñanza aprendizaje pertinentes a los PE, para la consolidación del modelo educativo centrado en el aprendizaje de la modalidad presencial y virtual.	1,370.00	1,734.00	126.57	1,766,831.00	1,716,124.13	97.13
4	Implementar estrategias que conduzcan a la toma de conciencia con respecto a las personas con discapacidad visual, auditiva y/o motriz, a fin de ser una Universidad Incluyente	119.00	87.00	73.11	484,475.00	393,275.05	81.18

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	12.00	10.00	100,676.14	39.00	19.00	32,775.00	42.00	61.00	282,302.81
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	19,014.00	3.00	0.00	15,022.80
3	0.00	0.00	0.00	115.00	82.00	919,680.14	1,255.00		656,191.00	1,370.00	1734.00	140,252.99
4	0.00	0.00	0.00	119.00	22.00	247,799.98	0.00	36.00	145,475.07	0.00	87.00	0.00

No. MA	Observación
1	Del 13 al 18 de Octubre se llevo a cabo en Puebla el Maratón Nacional de Conocimientos de ANFECA, en el cual asistieron 4 alumnos y 1 asesor del área de Finanzas, obteniendo por quinta vez el primer lugar a nivel Nacional. 12 Alumnos asistieron a una estancia Corta a la UNAM del 5 al 10 de octubre del presente. Del 7 al 11 de Diciembre, 6 alumnos asistieron a una Estancia corta a la Universidad de Granada. Del 28 al 31 de Octubre del presente, 12 alumnos asistieron al 'XV Congreso Internacional de Administración Contaduría Pública y Finanzas' el cual se llevó a cabo en la Riviera Maya. Del 23 al 25 de Septiembre del presente en las instalaciones de la FCA, se llevó a cabo el 'V Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas', el cual se presentaron 5 ponentes nacionales y 2 internacionales.
2	En el trimestre pasado se alcanzo la meta
3	En el mes de octubre se adquirió un servidor para el área de de laboratorios de los alumnos de la Facultad. Se adquirió una lampara Interfit (se tenía programado adquirir lamparas, pero el precio era muy alto, por lo tanto sólo alcanzo para adquirir una unidad), Un SW para elaboración de presentaciones flash ISpring y una tercer cámara reflex para el laboratorio donde se elaborará material didáctico para el área de Educación Virtual. Se adquirieron dos pantallas móvil para proyector y una pantalla empostrable, esto para las extensiones de Delicias, Camargo y Parral.
4	En el mes de octubre y noviembre se adquirieron 14 grabadoras de voz, 1 SW de lectura de pantalla (se tenía planeado comprar 14 licencias pero el precio se elevó y sólo se compro una), 3 calculadoras científicas parlantes (se tenía programado comprar 10, pero el precio se elevó), 10 lupas, 10 binoculares, 1 SW de reconocimiento de caracteres, 1 SW ampliador de pantalla, 1 SW realizadora de imágenes, esto con la finalidad de que alumnos con capacidades diferentes tengan un mejor aprovechamiento dentro de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
03	Incrementar la competitividad académica de los Programas Educativos de la DES. e iniciar los procesos de evaluación y acreditación internacional de los PE de licenciatura								
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado		%		Programado		%	
1	Mejorar y asegurar la competitividad académica de la DES	1.00	1.00	100.00	62,015.00	62,015.00	100.00		
3	Atender a las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores	22.00	22.00	100.00	48,709.00	41,461.00	85.12		

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	62,015.00
3	0.00	0.00	0.00	22.00	20.00	16,515.00	0.00	0.00	24,946.00	0.00	22.00	0.00

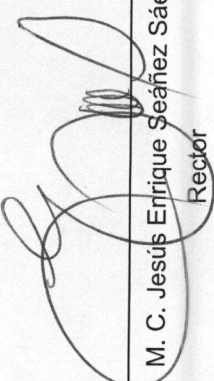
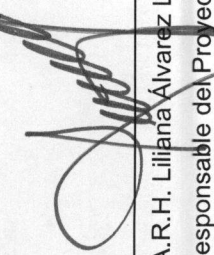
No. MA	Observación
1	Del 25 al 27 de Noviembre, el Organismo acreditador CACSLA, nos evaluó el PE de la Lic. en Administración Financiera, el cual nos dará el dictamen de dicha evaluación a Finales del mes de enero.
3	En el mes de Noviembre se adquirió 1 pantalla móvil para proyector y 1 mueble de recepción ejecutivo para la incubadora del Centro de Negocios de la Facultad.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular																					
04	Fortalecer y apoyar los PE del posgrado para la obtención del reconocimiento de acuerdo a los parámetros de evaluación del CONACYT.																					
No. MA	Descripción de la Meta Académica																					
1	Refrendar la inserción de los PE de posgrado en el PNPC	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Valores Cualitativos</th> <th colspan="2">Valores Financieros</th> </tr> <tr> <th>Programado</th> <th>Alcanzado</th> <th>Programado</th> <th>Ejercido</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5.00</td> <td>3.00</td> <td>89,489.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <th>%</th> <th>%</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>60.00</td> <td>0.00</td> </tr> </tbody> </table>	Valores Cualitativos		Valores Financieros		Programado	Alcanzado	Programado	Ejercido	5.00	3.00	89,489.00	0.00			%	%			60.00	0.00
Valores Cualitativos		Valores Financieros																				
Programado	Alcanzado	Programado	Ejercido																			
5.00	3.00	89,489.00	0.00																			
		%	%																			
		60.00	0.00																			

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	5.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	Del 26 al 30 de Octubre del presente, asistieron dos Docentes a la Universidad de Buenos Aires en Argentina, a establecer convenios de Posgrado en materia de Docencia, investigación y capacitación. Así mismo dentro del Coloquio de Investigación, el cual se llevó a cabo el 4 y 5 de Noviembre del presente, se presentó el Dr. Carlos Muñoz, quien presentó el curso-taller 'Problemática en la elaboración de tesis de Maestría y Doctorado'. Se tenía programado solo 3 unidades, así, así que se cumpliría el 100% de la meta.

Firma

 M. C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz Rector	 M.A.R.H. Lilliana Álvarez Loya Responsable del Proyecto
---	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.