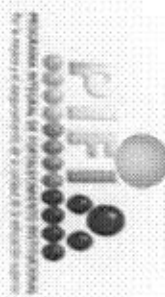




DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 2

EJERCICIO FISCAL 2014



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROF/OCIE-2014-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PROF/OCIE-2014-08MSU0017H-09

| Meta Compromiso | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | Justificación IES |
|---|----------------|-------|----------------|-------|---------------------|---|------------------|---|
| | Número | % | Número | % | Número | % | %Total de avance | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo | | | | | | | | |
| 1.1.3. Maestría | 61 | 74.39 | 62 | 75.61 | 0 | 0 | 0 | Actualmente en la Facultad de Contaduría y Administración, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios, tiempos y asignatura, se pide que cuenten con el grado académico de Maestría. Nuestros PTC bajaron a 80 debido a que se jubilaron, por lo que al igual que el trimestre pasado cumplimos con el 100% de PTC con grado académico de Maestría al igual que en el primer trimestre. |
| 1.1.4. Doctorado | 19 | 23.17 | 20 | 24.39 | 0 | 0 | 0 | |

Se promueve a los profesores a inscribirse en los programas de doctorado otorgados por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la FCA, así como de otras facultades o instituciones de educación superior nacionales e internacionales. Por lo que en este trimestre tenemos a 26 PTC con Doctorado

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROF-OCIE-2014-08MSU0017H-1-37

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PROF-OCIE-2014-08MSU0017H-09

| | | | | | | | | | |
|-------|--|----|-------|----|-------|---|---|--|--|
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 79 | 96.34 | 88 | 100 | 0 | 0 | | |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 19 | 23.17 | 20 | 24.39 | 0 | 0 | | |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 56 | 58.29 | 59 | 71.95 | 0 | 0 | | |

A través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempo completo, medio tiempo y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTCs, promueven que los docentes orienten con el grado académico de maestría relacionado al programa educativo en el que este escrito.

En la Facultad de Contaduría y Administración a través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempo completo, medio tiempo y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTCs, promueven que los docentes orienten con el grado académico de doctorado relacionado al programa educativo en el que este escrito.

En este trimestre se cuentan con 45 Profesores con Perfil PROMEP vigente, y se cuentan con 11 Profesores que están en proceso de renovación, con esto contamos con 56 profesores con perfil PROMEP, lo cual sería el 70% del total de Maestros del Tiempo Completo.

Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
 Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: CIPROF/OCIE 2014-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Seguimiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: PIPROF/OCIE 2014-08MSU0017H-09

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------|-------|-----|-------|----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SMC | 2 | 2.44 | 2 | 2.44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 68 | 92.93 | 79 | 96.34 | 72 | 87.8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Total de metas que conforman la meta académica | | Total: 666 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 638 | 95.8 | 666 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Total de Servicios Académicos | | Total: 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

La Facultad de Contaduría y Administración ofrece a su planta docente cursos de actualización, participación en Congresos Internacionales y Nacionales, estancias y vistas de investigación en Universidades Internacionales y Nacionales así como Edición y publicación de libros. Este trimestre contamos con 1 adscripción al SNI. Sin embargo, continuamos atendiendo el desarrollo de nuestros PTC, exhortando a que participen en las convocatorias respectivas.

La DES cuenta con un programa de tutorías para los alumnos.
 Por lo que sustentaba en recursos provenientes fundamentalmente del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2010-2011 y continúa con el aval del Centro Universitario de Desarrollo Docente, este año se desarrolla una ardua actividad en materia de capacitación pedagógica y actualización disciplinaria, con lo que se favoreció la docencia en sus niveles



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: CPROF-COIE-2014-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración
Clave de proyecto: PPROF-COIE-2014-08MSU0017H-09

| Clave de Proyecto | Descripción | Indicador | Meta | Valor | Valor Real | Porcentaje | Observaciones |
|--|---|----------------|----------|------------|------------|------------|---------------|
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. | | 5 | 100 | 5 | 100 | |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. | | 5 | 100 | 5 | 100 | |
| 2.1.7 | Número y % de PE basados en competencias. | | 5 | 100 | 5 | 100 | |
| Total de Programas Educativos de TSUPA y LIC evaluables | | Total 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | |
| 2.2.1 | Número y % de PE que alcanzaron el nivel 1 los CIEES. | | 5 | 100 | 5 | 100 | |
| 2.2.2 | Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPEAES. | | 5 | 100 | 5 | 100 | |
| 2.2.3 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. | | 5 | 100 | 5 | 100 | |

El 100% de los PE se mantienen evaluados en nivel 1 de CIEES.
Actualmente se mantiene la acreditación de COPEAES/CAECA en la totalidad de los PE.
El 100% de los PE son de buena calidad

Como requisito de titulación, los alumnos tienen que haber cumplido un mínimo de horas de servicio social, por lo tanto el los cuentan con servicio social como parte de la formación de los estudiantes.
El 100% de los PE impartidos son basados en el Modelo Educativo por Competencias.

El 100% de los PE se mantienen evaluados en nivel 1 de CIEES.
Actualmente se mantiene la acreditación de COPEAES/CAECA en la totalidad de los PE.
El 100% de los PE son de buena calidad



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 09MSLU0017H

Clave de convenio: CIPROF/OCIE/2014/08MSLU0017H-11-37

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: PIPROF/OCIE/2014/08MSLU0017H-09

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------|-------|-------|-----|-------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 2.2.4 | Numero y % de PE de licenciatura campus con estandar 1 del IDAP del CENEVAL | 2 | 40 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.2.5 | Numero y % de PE de licenciatura campus con estandar 2 del IDAP del CENEVAL | 1 | 20 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Total de Institución evaluada de Nivel TSU/PA y LIC | | Total: 6,096 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Numero y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 6,090 | 99.25 | 6,096 | 100 | 4,926 | 80.81 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Total de Programas Educativos de postgrado | | Total: 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | PE de postgrado que se actualizarán | 10 | 100 | 8 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.4.2 | PE de postgrado que evaluarán los CIEES | 9 | 90 | 8 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.4.5 | PE de postgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Postgrado (PNP) | 10 | 100 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

En este trimestre no se alcanza el objetivo, sin embargo, se están implementando estrategias en las que los alumnos están más capacitados para este examen, ya que tiene poco tiempo que tiene poco tiempo promoviéndose por lo que solo se alcanza 1 con estandar 2.

En este semestre, la matrícula de inscripción fue de 4,232. Un poco menor debido a que es un semestre intermedio para las Instituciones de nivel Superior

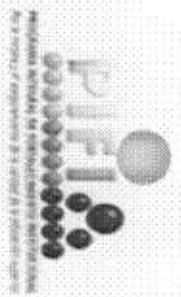
Constantemente se actualizan los programas de Postgrado, dentro de la DES existe un comité especial de Maestros encargados de realizar dicha tarea. La Maestría en Software Libre es de reciente creación, por lo tanto no tiene egresados aún, y no es posible que sea evaluada por CIEES, en cuanto se tengan egresados se realizará lo necesario para que al igual que el resto de las Maestrías este evaluada por CIEES.

Actualmente se repletan el Ingreso de 2 PE de postgrado al Padrón Nacional de Postgrado (PNP)



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 2

EJERCICIO FISCAL 2014



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave PFI: 08MSU0017H

Clave de convenio: C-PROF-OCIE-2014-08MSU0017H-1-37

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Coordinatura y Administración

Clave de proyecto: P-PROF-OCIE-2014-08MSU0017H-09

| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | % Alcanzado | % Trimestral | % Total de Avance | Justificación IES |
|--|-----|-----|-------|-----|-------|-------------|------------|--------------|-------------|--------------|-------------------|---|
| 2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A. | 708 | 522 | 73.73 | 708 | 100 | 530 | 74.86 | | | | | Continuamos con las estrategias para nuestros egresados como la implementación del programa de trayectorias escolares. Alcanzando nuestra meta en el este trimestre en el ciclo A con 565 el igual que el trimestre anterior. |
| 2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 425 | 278 | 39.27 | 425 | 60.03 | 290 | 40.96 | | | | | En ciclo B tenemos 298 el igual que el primer trimestre. Continuamos enfocando las estrategias para nuestros egresados. Como la implementación del programa de trayectorias escolares. Por ser el primer trimestre. |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | % Alcanzado | % Trimestral | % Total de Avance | Justificación IES |
| 2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 522 | 327 | 62.64 | 350 | 67.05 | 340 | 65.13 | | | | | Los mecanismos de titulación se están enfocando para el alcance de nuestras metas como es el caso de los cursos especiales que se ofrecen, desanzando nuestra meta en este trimestre en el ciclo A. |
| 2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 278 | 133 | 26.48 | 225 | 43.1 | 140 | 26.82 | | | | | Los mecanismos de titulación se están enfocando para el alcance de nuestras metas como es el caso de cursos especiales que se ofrecen. |
| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | % Alcanzado | % Trimestral | % Total de Avance | Justificación IES |
| 2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado | 175 | 119 | 68 | 110 | 62.86 | 98 | 56 | | | | | Los PE se analizan para una constante mejora en el alcance de nuestras metas por lo que cuba igual que el trimestre anterior. |
| Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas | | | | | | | | | | | | 0.00 % |



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 2

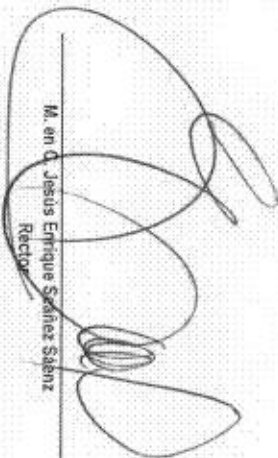
EJERCICIO FISCAL 2014

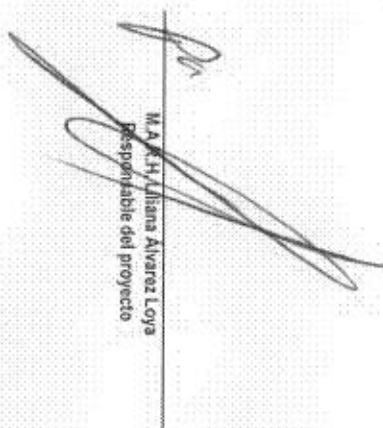
Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua
Clave 911: 08MSU0017H

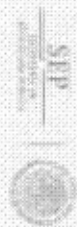
Clave de convenio: C/PROF/OOIE-2014-09MSU017H-11-57

Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PROF/OOIE-2014-08MSU0017H-09


M. en C. Jesús Enrique Salazar Salazar
Rector


M.A.H. Liliana Álvarez Loya
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014

Universidad Autónoma de Chihuahua



P/PROFOCIE-2014 *Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar*
-08MSU0017H-09 *la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración*

| No. Op | Descripción del Objetivo Particular | Valores Cualitativos | | | | Valores Financieros | |
|--------|---|----------------------|-----------|-------|------------|---------------------|-------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 01 | Desarrollar los cuerpos académicos y fortalecer la planta académica para cerrar brechas de capacidad académica. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | | | | | | |
| 1 | Favorecer la participación de los PTC, como ponentes en Congresos y Encuentros Nacionales e Internacionales de Investigación en las Ciencias Sociales y Administrativas | 13.00 | 0.00 | 0.00 | 156,644.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Alcanzar y mantener el reconocimiento del perfil deseable PROMEP para PTC | 4.00 | 0.00 | 0.00 | 115,851.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Mejorar la vinculación a través del establecimiento y operación de proyectos de investigación de los CA de la DES con cuerpos académicos de otras instituciones Nacionales e Internacionales. | 6.00 | 4.00 | 66.67 | 129,301.00 | 41,314.00 | 31.95 |
| 4 | Implementación de los nuevos planes de estudio de las cinco licenciaturas diseñados en el año 2012 y los PE de posgrado | 9.00 | 0.00 | 0.00 | 175,586.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | Trimestre 2 | |
|--------|-----------------|------|-----------------|------|
| | Meta Programada | Meta | Meta Programada | Meta |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 4.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | Trimestre 2 | |
|--------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | Monto Alcanzado | Monto Alcanzado | Monto Alcanzado | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Las ponencias de PTC en Congresos de Investigación están programadas para el tercer y cuarto trimestre. |
| 2 | Actualmente se esta trabajando en la publicación y edición del libro 'Recaudación Fiscal' del Maestro Manuel Narvaez Chávez y se tiene calendarizado un segundo libro para el cuarto trimestre |
| 3 | 2 PTC asistieron a la Universidad Autónoma del Estado de México del 24 al 27 de Mayo del presente a realizar investigaciones conjuntas. Así mismo, 2 PTC asistieron a la Universidad de Valencia del 27 de febrero al 6 de marzo del presente con la misma finalidad |
| 4 | Se tienen programadas para el tercer trimestre las capacitaciones |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | Valores Cualitativos | | | | | Valores Financieros | | |
|---------------|---|----------------------|-----------|-------|--------------|-----------|---------------------|--|--|
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % | | |
| 02 | Mejorar la Atención Integral a los estudiantes y fomento a la cultura de la legalidad, los valores y cuidado del medio ambiente, desarrollando una Universidad Incluyente | | | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | | | | | | | | |
| 1 | Incrementar la participación de los alumnos y asesores de los 5 PE en los programas de movilidad nacional e internacional en IES con convenios de colaboración | 42.00 | 10.00 | 23.81 | 1,129,915.00 | 56,429.00 | 4.99 | | |
| 2 | Incidir en los resultados académicos de los estudiantes de los PE de la DES (mejorar el desempeño académico) e incremento de las tasas de egreso y titulación. | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 34,701.00 | 0.00 | 0.00 | | |
| 3 | Fortalecimiento de las Tecnologías de información al proceso de enseñanza aprendizaje pertinentes a los PE, para la consolidación del modelo educativo centrado en el aprendizaje de la modalidad presencial y virtual. | 1,370.00 | 82.00 | 5.99 | 1,766,831.00 | 0.00 | 0.00 | | |
| 4 | Implementar estrategias que conduzcan a la toma de conciencia con respecto a las personas con discapacidad visual, auditiva y/o motriz, a fin de ser una Universidad Incluyente | 119.00 | 22.00 | 18.49 | 484,475.00 | 0.00 | 0.00 | | |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 12.00 | 10.00 | 56,429.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 115.00 | 82.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 119.00 | 22.00 | 0.00 |

Observación

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 | 8 Alumnos y 2 Maestros asistieron al Maraton Regional de Conocimientos en Finanzas e Informática Administrativa, que tuvieron como sede: La Universidad Autónoma de Baja California, campus Mexicali los días 25 al 29 de Marzo del 2015, obteniendo un segundo lugar en Finanzas y un primer lugar en informática, pasando así a participar en el nacional. | | | | | |
| 2 | El foro de emprendedores se tiene programado para el tercer trimestre | | | | | |
| 3 | 3 diademas con micrófono, 3 wacom, 2 camaras reflex, 1 tripe, 1 sw de captura de pantalla, esto para elaboración de material didáctico de modalidad virtual, 1 multifuncional, 5 pizarrones blancos, 4 pantallas LCD de 55", 1 equipo de micrófono, 2 bañe profesional, 2 pedestal para bañe para las extensiones de Delicias y Parral. Así mismo se adquirió 55 computadoras de escritorio de las cuales estaban programadas en un principio comprar 78 pero los costos eran muy elevados y solo se adquirieron las 55. | | | | | |
| 4 | Se impartió la conferencia "La Inclusión Educativa de las Personas con Discapacidad en el Ambiente Universitario" el 29 de abril del presente en las instalaciones de la facultad. Se adquirieron: 14 Diademas con micrófono, 1 Impresora braille y 7 laptops. de estas ultimas se tenían programado comprar 14 pero sólo fue posible 7 ya que su precio fue muy elevado. El resto del equipo programado se esta en proceso de compra. | | | | | |

Descripción del Objetivo Particular

| | | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|----------------------|-----------|-------|------------|---------------------|---|
| No. OP | Incrementar la competitividad académica de los Programas Educativos de la DES, e iniciar los procesos de evaluación y acreditación internacional de los PE de licenciatura | | | | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | | | | Valores Cualitativos | | | | | |
| 1 | Mejorar y asegurar la competitividad académica de la DES | | | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Valores Financieros | |
| 3 | Atender a las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores | | | | 22.00 | 20.00 | 90.91 | 48,709.00 | Ejercido | % |
| | | | | | | | | | | |

| No. MA | Trimestre 1 | | Trimestre 2 | |
|--------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | Meta Programada | Monto Alcanzado | Meta Programada | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 22.00 | 20.00 |
| | | | | 0.00 |

Observación

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 1 | La Acreditación CACSLA del PE LAF para mejorar y asegurar la competitividad académica de la DES esta calendarizada para el 3er. Trimestre. | | | |
| 3 | Se adquirió para la incubadora del centro de negocios: 1 pantalla para proyector, 1 videoproyector, 1 multifuncional, 1 archivero, 1 sala de viril piel, 8 sillas semiejecutivas y 7 sillas de visitas. Están pendientes una pantalla para proyector y un mueble de recepción, ya que esta mayor el costo de los productos. | | | |

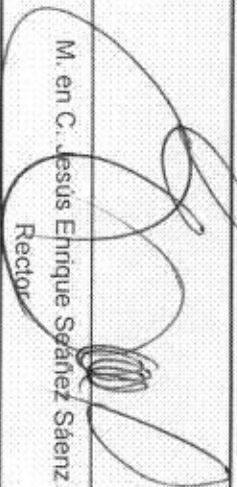
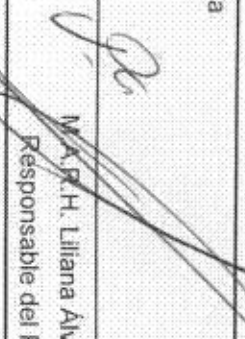
Descripción del Objetivo Particular

| No. OP | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | Valores Financieros | | |
|--------|---|----------------------|-----------|---------------------|-----------|------|
| | | Programado | Alcanzado | % Programado | Ejercido | % |
| 04 | Fortalecer y apoyar los PE del posgrado para la obtención del reconocimiento de acuerdo a los parámetros de evaluación del CONACYT. | | | | | |
| 1 | Refrendar la inserción de los PE de posgrado en el PNPC | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 89,489.00 | 0.00 |

Observación

| No. MA | Trimestre 1 | | Trimestre 2 | |
|--------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | Meta Programada | Monto Alcanzado | Meta Programada | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | | 0.00 |

Se encuentra calendarizado para el 3er trimestre.

| | |
|---|--|
|  M. en C. Jesús Enrique Sáenz Sáenz Rector |  M.A.R.H. Liliana Álvarez Loya Responsable del Proyecto |
|---|--|

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.