



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-08MSU0017H-01

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		% Total de avance	Justificación ES
	Numero	%	Numero	%	Numero	%		
<b>Capacidad Académica</b>								
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo</b>								
1.1.1	Licenciatura	16	2.19	16	2.19	0	2.19	100+
1.1.2	Especialidad	24	3.29	25	3.43	0	3.43	100+
1.1.3	Maestría	394	54.05	393	53.91	0	41.02	100+
1.1.4	Doctorado	197	27.02	197	27.02	71	26.47	100+
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	500	68.59	502	68.86	0	49.93	100+
1.1.6	Docorado en el área disciplinar de su desempeño	259	35.53	261	35.6	16	27.57	100+
1.1.7	Parti deseable reconocido por el PROMEP-SES	415	56.93	434	59.53	38	46.91	100+
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	72	9.89	76	10.43	5	5.21	100+
1.1.9	Participación en el programa de laborías	335	45.95	350	49.38	72	33.2	100+
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 2,675</b>		<b>Total: 2,675</b>		<b>Total: 2,675</b>		<b>67.22</b>
1.2.1	Profesores (PTC, PNT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1,590	59.44	1,650	61.69	380	42.24	100+
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>								
1.3.1	Consolidados	9	17.31	10	19.23	0	13.46	100+
1.3.2	En Consolidación	21	40.38	21	40.38	0	26.92	100+
1.3.3	En Formación	13	25	12	23.06	0	19.23	100+
<b>Total de Programas Académicos</b>		<b>Total: 53</b>		<b>Total: 53</b>		<b>Total: 53</b>		<b>83.33</b>
<b>Competitividad Académica</b>								
2.1.1	Numero y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	56	105.86	53	100	0	83.02	100+
2.1.2	Numero y % de PE con currículo flexible	56	105.86	53	100	0	100	100+
2.1.3	Numero y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	35	66.04	34	64.15	0	64.15	100+
2.1.4	Numero y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	44	83.02	43	81.13	0	75.47	100+
2.1.5	Numero y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	45	84.91	44	83.02	0	83.02	100+
2.1.6	Numero y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	25	47.17	24	45.28	0	45.28	100+



Universidad: Universidad Autónoma de Chihuahua  
Clave 911: 08MSU0017H

Clave de convenio: C/PROFOCE-2014-08MSU0017H-11-37

Proyecto: Atención a Problemas Comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PROFOCE-2014-08MSU0017H-01

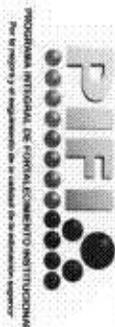
2.1.7	Numero y % de PE basados en competencias	Total: 44	46	86.79	44	83.02	0	0	44	0	83.02	100+	100	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/A y Lic evaluables</b>														
2.2.1	Numero y % de PE que alcanzaron el nivel 1 los CEES.		30	68.18	35	79.55	11	25	24	0	54.55	100+	68.57	
2.2.2	Numero y % de PE que serian acreditados por organismos reconocidos por el COPAES		31	70.45	30	68.18	0	0	11	0	25	100+	36.67	
2.2.3	Numero y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable		42	95.45	44	100	14	31.82	30	0	68.64	100+	68.64	
2.2.4	Numero y % de PE de licenciatura con estandar 1 del IDAP del CENEVAL		2	4.55	2	4.55	0	0	0	0	0	0	0	
2.2.5	Numero y % de PE de licenciatura con estandar 2 del IDAP del CENEVAL		1	2.27	1	2.27	0	0	1	0	2.27	100+	100	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/A y Lic</b>														
2.3.1	Numero y % de matrícula atendida en PE de TSU/A y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	Total: 47	19,932	91.02	20,586	94.05	11,065	50.33	17,547	0	81.96	100+	87.14	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>														
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán		24	51.06	24	51.06	0	0	13	0	27.66	100+	54.17	
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CEES.		14	29.79	18	38.3	0	0	11	0	23.4	100+	61.11	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad		8	17.02	9	19.15	0	0	4	0	8.51	100+	44.44	
2.4.4	PE de posgrado que ingresaron al Programa de Fomento a la Calidad (PEC)		2	4.26	2	4.26	0	0	0	0	0	0	0	
2.4.5	PE de posgrado que ingresaron al Padron Nacional de Posgrado (PNP)		13	27.66	5	10.64	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total de matrícula de nivel posgrado</b>														
2.5.1	Numero y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad	Total: 1,239	817	65.94	738	59.56	0	0	460	0	37.13	100+	62.33	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>														
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1	2,110	1,487	70.47	1,652	78.29	873	41.37	720	0	34.12	62.47	43.58
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	M2	1,273	899	42.61	1,071	80.76	465	22.99	538	0	25.5	100+	50.23
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>														
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1	2,323	1,106	47.61	1,142	49.16	476	20.49	391	0	16.83	82.14	34.24
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	M2	1,276	618	26.6	713	30.89	140	6.03	168	0	7.23	100+	23.56





Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014

## Universidad Autónoma de Chihuahua



PI/PROFOCIE-2014 Atención a Problemas Comunes de las DES  
-08MSU0017H-01

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
01	Fortalecer el Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas						
<b>Descripción de la Meta Académica</b>							
1	Alcanzar un total de 340,000 consultas internas y externas de libros a través de la ampliación y actualización del acervo para las Bibliotecas que integran el SUBA	340,000.00	14,238.00	4.19	3,158,147.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	100,000.00	14238.00

No. MA	Observación			
1	Se alcanza un total 14,238 consultas entre internas y externas, también se realizó el pago de la anualidad del Sistema Aleph el cual apoya el desarrollo de los procesos técnicos en la catalogación, clasificación y captura de registros de material documental, así como el control de circulación en préstamos y devoluciones de acervo bibliográfico. Así mismo ha sido entregado el equipo de cómputo por parte del proveedor lo que está próximo a entregarse: 8 computadoras, 4 impresoras, 1 escáner y 2 impresoras para impresión de códigos de barra, los cuales servirán para actualizar los equipos de las diferentes Bibliotecas de las 15 unidades académicas.			

No. OP		Descripción del Objetivo Particular									
02		Fortalecer la Innovación Educativa en la Universidad atendiendo a las recomendaciones emitidas a los Programas Educativos por pares evaluadores externos									
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Financieros		Valores Cualitativos		Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido	%	%
2	Fortalecer la infraestructura que soporta los servicios académicos de idiomas, admisión de estudiantes y uso y manejo de las tecnologías para beneficiar a 10,000 alumnos	8,500.00	3,017.00	35.49	606,661.00	0.00					0.00
No. MA		Trimestre 1		Trimestre 2							
Meta Programada		Meta		Meta Programada		Meta		Monto Alcanzado			
2		3017.00		0.00		0.00		0.00			
No. MA		Observación									
2		En cumplimiento a los lineamientos y disposiciones de este proyecto ya ha sido entregado el equipo de cómputo por parte del proveedor por lo que está próximo a entregarse a las diversas unidades académicas programadas. Lo que fortalecerá los diversos centros de cómputo incrementado la calidad en la impartición de la materia de Tecnologías y Manejo de la Información. Así como desarrollar habilidades en los estudiantes para el manejo de la información y comunicación dentro de los procesos educativos. Así mismo no ha habido movimiento en la unidades programadas ya que está por concluir el semestre por lo que esperamos el nuevo ciclo escolar que se dará en el mes de Agosto 2015 para poder afectar en la meta programada.									
No. OP		Descripción del Objetivo Particular									
03		Impulsar la Formación Integral del Estudiante									
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Financieros		Valores Cualitativos		Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido	%	%
1	Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable y una cultura del cuidado del medio ambiente en las 15 Unidades Académicas	15.00	0.00	0.00	181,424.00	0.00					0.00
2	Fomentar la actividad física a más de 5,000 estudiantes para promover el cuidado de la salud, la prevención de adicciones y estilos de vida saludables que contribuyen con el eje rector de	2,500.00	0.00	0.00	535,878.00	0.00					0.00
3	Fortalecer la Responsabilidad Social Universitaria a más de 10,000 docentes, estudiantes y personal administrativo	200.00	49.00	24.50	152,626.00	0.00					0.00

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	49.00	0.00

## Observación

No. MA	Observación
1	Durante el mes de Abril bajo la nueva directiva del CAU (Comité Ambiental Universitario) se llevó a cabo el concurso el Mes del Reciclaje el cual se realizó del 15 de Abril al 15 de Mayo 2015, también se llevaron a cabo talleres de jardinería y reciclaje, donación de árboles y pláticas con temática ambiental por motivo del día de la Tierra. Han sido entregados los contenedores aportados por el PROFOCIE a través del Comité Ambiental Universitario a la Facultad de Derecho, Filosofía y Letras, Artes y Ciencias Agro tecnológicas, dándole seguimiento e impulso al Programa Universitario de Gestión de Residuos Sólidos No Peligrosos. Así mismo la adquisición de las lámparas se encuentran en proceso de entrega por parte del proveedor para atender a problemas ambientales detectados dentro de las DES mediante el fortalecimiento de la infraestructura.
2	En cumplimiento a los lineamientos y disposiciones de este proyecto ya ha sido entregado por el proveedor una parte del equipo para el gimnasio. Para fortalecer el área de activación física ya que con el programa Federal Ponte al 100 se pudo evaluar a 2,232 alumnos, de los cuales 3,94% (88) del total de los alumnos atendidos se encuentran con buena capacidad aerobia, 3,72% (83) se encuentra en regular capacidad aerobia y 92,34% (2061) se encuentran en pobre capacidad aerobia. Por lo que con estas herramientas se establecerá un plan de acción para seguir combatiendo las adicciones, obesidad y sedentarismo que afecta a la población estudiantil. Así mismo generar conciencia en los alumnos que el tener una buena salud física y mental ayudara en un mejor desempeño en sus estudios.
3	Los pasados 26 y 27 de mayo del 2015, se llevó a cabo el curso 'Conociendo los lineamientos del Global Reporting Initiative' (GRI G4). En este curso participaron 49 personas, comprendidas por docentes y administrativos de las diferentes Unidades Académicas, coordinaciones y centros de la Universidad, con el fin de familiarizarse con los lineamientos para la elaboración de informes de sostenibilidad establecidos por Global Reporting Initiative, de forma tal que desarrollaran la capacidad de implementarlos de manera curricular y así generar un impacto en la población estudiantil en los temas relacionados con responsabilidad social.

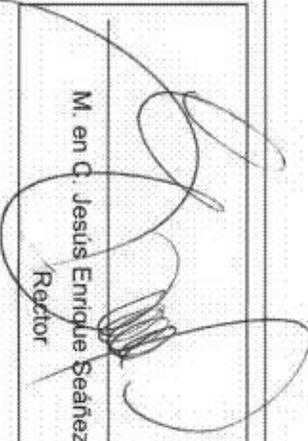
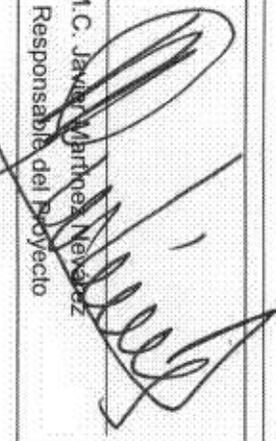
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mantener la pertinencia de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado tanto en modalidades convencionales como no convencionales						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos	Valores Financieros				
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con el 100 % de Programas Educativos pertinentes ofrecidos por la Universidad a través de sus 15 Unidades Académicas, para dar respuesta a las necesidades de la sociedad actual	15.00	0.00	0.00	237,673.00	0.00	0.00

2	Fortalecer el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados mediante la realización de 8 estudios (1 por DES)	8.00	0.00	0.00	35,651.00	0.00	0.00
3	Fortalecer los PE de las modalidades no convencionales administradas por el CECAD para ampliar y diversificar la oferta educativa apoyando a más de 500 estudiantes	300.00	0.00	0.00	246,618.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1				Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

## Observación

1	Debido a la respuesta negativa a la reprogramación de los BMS, se regresa a la meta origen que es Mantener la pertinencia de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado tanto en Modalidades convencionales como no convencionales. Por lo que se encuentra en el proceso de cotización.
2	De acuerdo a las disposiciones de la ley de Adquisiciones se encuentra en proceso de Cotización. Para la realización del Estudio de Satisfacción de Egresados se capacito a los coordinadores de egresados de las unidades académicas para la codificación de captura de los instrumentos de medición (egresados y empleadores). Se realizó la fase de encuestamiento a través de la aplicación de un instrumento de medición a los egresados seleccionados en el tamaño de muestra asignado, así como a los empleadores seleccionados por los coordinadores de egresados de las unidades académicas. También se realizó la captura de los instrumentos de medición (egresados y empleadores) por parte de los coordinadores de egresados de las unidades académicas. Así mismo se procedió al cotejo de la bases de datos codificados tanto de egresados como de empleadores para una mayor confiabilidad en el proceso de la investigación y veracidad en la información que saldrá de este estudio.
3	En cumplimiento a los lineamientos y disposiciones de este proyecto ya ha sido entregado el equipo de cómputo para la adecuación de las cabinas de tutorías. El cual servirá para dar seguimiento de la trayectoria estudiantil y orientación educativa a estudiantes de modalidades no convencionales. Así mismo se encuentra en proceso de entrega del mobiliario para las cabinas de tutorías por parte del proveedor.

 M. en C. Jesús Enrique Sañez Sáenz Rector	Firma	 M.C. Javier Martínez Naveez Responsable del Proyecto
---	-------	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.