

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Universidad Autónoma de Chihuahua

2013

Trimestre 4

U8MSU001/H
Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-08MSU0017H-08

Nombre del Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estuadiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución		
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes					
												Indicador	Trimestral	Anual
Capacidad Académica														
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:90														
1.1.3	Maestría	89	98.89	65	72.22	65	72.22	60	66.67	92.31	92.31	Actualmente en la Facultad de Contaduría y Administración, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura, se pide que cuenten con el grado académico de Maestría.		
1.1.4	Doctorado	29	32.22	25	27.78	25	27.78	21	23.33	84.00	84	Se promueve a los profesores a inscribirse en los programas de doctorado ofrecidos por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la FCA así como de otras facultades o instituciones de educación superior nacionales e internacionales		

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Chihuahua

2013

Trimestre 4

U8MSU001/H

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-08MSU0017H-08

Nombre del Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estuadiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes		Anual	
						Indicador	Trimestral					
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	89	98.89	90	100.00	90	100.00	81	90.00	90.00	90	A través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTC's, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de maestría relacionado al programa educativo en el que este adscrito.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	29	32.22	25	27.78	25	27.78	21	23.33	84.00	84	En la Facultad de Contaduría y Administración a través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTC's, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de doctorado relacionado al programa educativo en el que este adscrito.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	78	86.67	69	76.67	69	76.67	56	62.22	81.16	81.16	Constantemente se se promueve para que los docentes tengan perfil deseable

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



U8MSU001/H
Ejercicio fiscal 2013

Universidad Autónoma de Chihuahua
2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:
Clave Convenio P/PIFI-2013-08MSU0017H-08

Nombre del Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estuadiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	4	4.44	3	3.33	0	0.00	2	2.22	100+	66.67	La Facultad de Contaduría y Administración ofrece a su planta docente cursos de actualización, participación en Congresos Internacionales y Nacionales, estancias y vistas de investigación en Universidades Internacionales y Nacionales así como Edición y publicación de libros.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	71	78.89	85	94.44	85	94.44	81	90.00	95.29	95.29	La DES cuenta con un programa de tutorías para los alumnos
Total de profesores que conforman la planta a		Total:695										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	737	106.04	150	21.58	150	21.58	635	91.37	100+	100+	Por lo que sustentaba en recursos provenientes fundamentalmente del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2010-2011 y contando con el aval de Centro Universitario de Desarrollo Docente, este año se desarrolla una ardua actividad en materia de capacitación pedagógica y actualización disciplinar, con lo que se favoreció la docencia en sus niveles.
Total de Cuerpos Académicos		Total:3										

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Universidad Autónoma de Chihuahua

2013

Trimestre 4

U8MSU001/H
Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-08MSU0017H-08

Nombre del Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Porcentajes			
								Indicador	Trimestral	Anual		
1.3.2	En Consolidación.	2	66.67	3	100.00	3	100.00	3	100.00	100.00	100	Actualmente la Facultad cuenta con 3 cuerpos académicos, mismos que agrupan a 12 Profesores de Tiempo Completo, de los cuales el 100% cuentan con el máximo nivel de habilitación. Los tres cuerpos académicos se encuentran en proceso de ser Consolidados. Durante el periodo se otorgó un fuerte apoyo a los Cuerpos Académicos con la intención de favorecer su Consolidación. Los apoyos que se brindaron son entre otros, la impartición de cursos de actualización, participación en Congresos Internacionales y Nacionales, estancias y vistas de investigación en Universidades Internacionales y Nacionales, Edición de libros.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:5												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	100.00	100	Actualmente el 100% de los PE se cuentan con Estudios de factibilidad y pertinencia, gracias a dichos estudios se logro actualizar los cinco PE los cuales se encuentran en operación a partir del año 2012.



Universidad Autónoma de Chihuahua

2013

Trimestre 4

U8MSU0017H

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-08MSU0017H-08

Nombre del Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estuadiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
						Indicador	Trimestral		Anual			
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	100.00	100	La totalidad de los PE cuentan con currículo flexible
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	100.00	100	El 100% de los PE se encuentran centrados en el estudiante, así como en el aprendizaje.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	100.00	100	Se cuenta con un área encargada de Seguimiento de Egresados, la cual se vinculan constantemente con los alumnos egresados y a su vez, se les aplica diferentes estudios con el propósito de actualizar los PE.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	100.00	100	En la facultad se cuenta con un departamento que se encarga de mantener vinculación con las empresas, las cuales, por medio de diferentes estudios, nos informan que es lo que necesitan académicamente nuestros alumnos, así como se les a las empresas ofrece asesorías en diferentes áreas por parte de los alumnos, y al final del proceso, nos indican las empresas si les fue útil, así como como se podría actualizar.



U8MSU0017H

Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-08MSU0017H-08

Nombre del Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantados, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
							Indicador	Trimestral	Anual			
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	100.00	100	Como requisito de titulación, los alumnos tienen que haber cumplido un mínimo de horas de servicio social, por lo tanto el los cuentan con servicio social como parte de la formación de los estudiantes.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	100.00	100	El 100% de los PE impartidos son basados en el Modelo Educativo por Competencias
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:5												
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	100.00	100	El 100% de los PE se mantienen evaluados en nivel 1 de CIEES
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:5												
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	100.00	100	Actualmente se mantiene la acreditación de COPAES/CACECA en la totalidad de los PE.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:5												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	100.00	100	El 100% de los PE son de buena Calidad
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:5,700												
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	6450	113.16	5700	100.00	5700	100.00	4850	85.09	85.09	85.09	En este semestre, la matrícula de inscripción fue un poco menores menor, debido a que es un semestre intermedio para las Instituciones de nivel Superior
Total de Programas Educativos de posgrado Total:8												



U8MSU001/H
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma de Chihuahua
2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

PIPIFI-2013-08MSU0017H-08

Nombre del Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estuadiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
						Indicador	Trimestral		Anual			
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	10	125.00	8	100.00	8	100.00	9	100+	100+	100+	Constantemente se actualizan los programas de Posgrado, dentro de la DES existe un comité especial de Maestros encargados de realizar dicha tarea.
2.3.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	8	100.00	1	12.50	0	0.00	8	100.00	100+	100+	La Maestría en Software Libre es de reciente creación, por lo tanto no tiene egresados aun, y no es posible que sea evaluada por CIEES, en cuanto se tengan egresados se realizará lo necesario para que al igual que el resto de las Maestrías este evaluada por CIEES.
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	50.00	2	25.00	0	0.00	2	25.00	100+	100	Actualmente se encuentran en proceso dos PE que anteriormente eran reconocidos por CONACYT (Maestría en Recursos Humanos y Maestría en Auditoría) para que esten de nuevo en el padron de Calidad, al igual que el resto de los PE de posgrado
2.3.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	4	50.00	2	25.00	0	0.00	2	25.00	100+	100.00	Se encuentra en proceso de incrementar el número de PE reconocidos por CONACYT
Total de Matricula de nivel posgrado		Total:1,520										

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Universidad Autónoma de Chihuahua

2013

Trimestre 4

U8MSU001/H

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-08MSU0017H-08

Nombre del Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución	
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance					
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestral	Anual		
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	2101	138.22	1520	100.00	1520	100.00	1478	97.24	97.24	97.24	En este semestre, la matrícula de inscripción es menor, debido a que es un semestre intermedio para las Instituciones de nivel Superior	
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	819	615	75.09	470	57.39	470	57.39	434	52.99	92.34	92.34	Continuamos eficientando las estrategias para nuestros egresados
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	615	379	61.63	430	69.92	430	69.92	492	80.00	100+	100+	Los mecanismos de titulación se están eficientando para el alcance de nuestras metas
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	505	360	71.29	330	65.35	330	65.35	353	69.90	100+	100+	Los PE se analizan para una constante mejora en el alcance de nuestras metas
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:											0		

M. en C. Jesús Enrique Sáenz Sáenz
Rector

M.A.R.H. Liriana Alvarez Loya
Responsable del Proyecto

Universidad Autónoma de Chihuahua

P/PIFI-2013-08MSU0017H-08 Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estuadiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Desarrollar los cuerpos académicos y fortalecer la planta académica para cerrar brechas de capacidad académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Favorecer la participación de los PTC, como ponentes en Congresos y Encuentros Nacionales e Internacionales de investigación en las Ciencias Sociales y Administrativas	27.00	43.00	159.26	376,087.00	87,489.38	23.26
3	Mejorar la vinculación a través del establecimiento y operación de las redes temáticas de investigación de los CA de la DES con cuerpos académicos de otras instituciones Nacionales e Internacionales.	4.00	18.00	450.00	267,500.00	64,317.13	24.04

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	10.00	0.00	0.00	15.00	12.00	75,489.38	25.00	0.00	0.00	27.00	43.00	12,000.00
3	1.00	0.00	0.00	2.00	2.00	37,376.13	3.00	2.00	6,580.00	4.00	18.00	20,361.00

No. MA	Observación
1	26 PTC asistieron como ponentes al 'XVII Congreso Internacional APCAM Sobre Innovaciones en Docencia e Investigación', el cual se llevo a cabo del 10 al 12 de septiembre del presente en la cd. de Durango, Dgo. 1 PTC asistió como ponente al 'VIII Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad', el cual se llevó a cabo el 12 al 14 de Noviembre del presente Puerto Vallarta Jalisco. 1 PTC asistió como ponente al IV Congreso Internacional de Educación Superior 'La Formación por Competencias' el cual se llevó a cabo del 19 al 21 de Noviembre en San Cristobal de las Casas, Chiapas. 3 PTC asistieron como ponentes al 'XIX Congreso Internacional de Contaduría, Administración e

	Informática' organizado por ANFECA, el cual se llevó a cabo del 8 al 10 de Octubre del presente en la Universidad Nacional Autónoma de México, en la Cd. de México.
3	3 Integrantes del CA de Desarrollo Educativo, asistieron a la Universidad Autónoma del Estado de México, a realizar investigaciones conjuntas de Cuerpos Académicos, del 3 al 6 de Septiembre del presente en la Toluca, Edo. México, así como del 27 al 28 de Octubre del presente en la Toluca, Edo. México, como seguimiento de la visita asistieron 2 miembros del mismo CA.3 Integrantes del CA de Desarrollo Educativo, asistieron a la Universidad Tecnológica de Tijuana a a realizar investigaciones conjuntas de Cuerpos Académicos, del 21 al 24 de Mayo del presente en la Cd. de Tijuana, Baja California: así como del 29 de Octubre al 1 de Noviembre del presente en la Cd. de Tijuana, Baja California, como seguimiento de la visita asistieron 2 miembros del mismo CA.3 Integrantes del CA de Sistemas Computacionales, asistieron a la Universidad Autónoma de Nuevo León, a realizar investigaciones conjuntas de Cuerpos Académicos, del 20 al 22 de Octubre del presente en la Cd. de Monterrey, Nuevo León. 2 Integrantes del CA de Sistemas Computacionales, asistieron a una reunión de la Red de Trabajo 'Innovación y Desarrollo Sustentable' del 29 al 31 de Octubre del presente en la Cd. de Manzanillo, Colima.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar la atención integral a los estudiante y fomento a la cultura de la legalidad, los valores y cuidado del medio ambiente						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la participación de los alumnos y maestros de los 5 PE en los programas de movilidad nacional e internacional en IES con convenios de colaboración	50.00	48.00	96.00	820,522.00	246,333.27	30.02
2	Incidir en la formación integral de los estudiantes, así como su inserción laboral mediante el fortalecimiento de los programas de Incubadora de negocios, Programa emprendedor y bolsa de trabajo en beneficio de 2500 estudiantes	2,500.00	4,056.00	162.24	646,000.00	35,926.54	5.56
3	Fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje pertinentes a los PE, por medio de las Tecnologías de información, para la consolidación del modelo educativo centrado en el aprendizaje por medio de 2 aulas inteligentes para educación virtual.	2.00	2.00	100.00	1,167,000.00	1,162,941.06	99.65

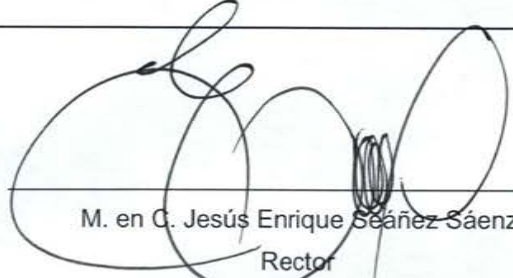
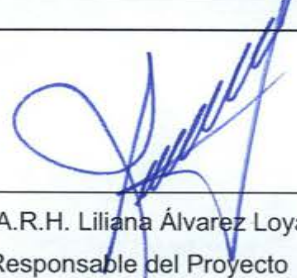
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	25.00	22.00	181,968.37	30.00	5.00	64,364.90	50.00	48.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2000.00	35,926.54	2,500.00	4056.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,162,941.06	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	8 Alumnos y 2 Maestros Asesores, participaron en el Maratón Nacional de Conocimientos en Finanzas e Informática Administrativa, del 15 al 17 de Octubre del presente en la Ciudad de Querétaro, obteniendo el Primer Lugar en el área de Finanzas y un quinto lugar en el área de Informática Administrativa. Asistencia de 2 Maestros a la '3ra Reunión del Consejo Regional Directivo 2014' de ANFECA, la cual se llevó a cabo el 6 y 7 de Noviembre del presente en Ensenada, Baja California. Asistencia de 1 Maestro a la 'Sexta Reunión de Responsabilidad Social' Organizada por ANFECA, la cual se llevo a cabo del 12 al 13 de enero de 2014 en Morelia, Michoacan. Asistencia de 1 Maestro a la 'Reunión Nacional de la Coordinación de Responsabilidad Social Universitaria ANFECA', la cual se llevo a cabo del 25 al 27 de Septiembre de 2014 en la Cd. de México. Actualmente 3 Alumnos se encuentran en una estancia semestral en la Universidad de Rey Juan Carlos en Madrid, España; de Septiembre de 2014 a Enero 2015. 4 PTC asistieron a una estancia corta a la 'Universidad de Granada' en España, del 28 de Noviembre al 7 de Diciembre del Presente, donde establecieron trabajos de investigación en conjunto con dicha Universidad.
2	Participación de 19 ponentes en el 'IV Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas' organizado por la FCA, el cual se llevó a cabo del 8 al 11 de Octubre de 2014, en las instalaciones de la Facultad, donde se vieron temas Responsabilidad Social, Equidad de Género, Económico- Administrativas y Sociales, mismo que asistieron aproximadamente 1500 alumnos de esta Facultad. Se llevo a cabo la 'Semana de Promoción del Empleo y Orientación Profesional', donde participaron 5 Ponentes y la cual se la cual se realizó del 17 al 18 de Septiembre de 2014 en las Instalaciones de la Facultad, donde se presentaron ponencias y empleadores para beneficio de los estudiantes, mismo que asistieron aproximadamente 500 Alumnos. Del 4 al 7 de Agosto del presente en las instalaciones de la Facultad dentro del marco del Coloquio de Investigación, se llevo a cabo el curso 'Guía para presentar Protocolos y/o proyectos de Investigación aplicados a la Docencia', mismo que tuvo una participación de 13 Docentes de la FCA. Se impartió conferencia 'Elaboración de Manuscritos sobre Investigación Académica-Científica', dentro del marco del 'Coloquio de Investigación', el cual se llevo a cabo el 24 de Septiembre del presente, en las instalaciones de la FCA, donde se tuvo una asistencia de 19 Maestros y Alumnos del área de posgrado. Se impartió conferencia 'La Investigación Científica Aplicada', dentro del marco del 'Coloquio de Investigación', la cual se llevo a cabo el 14 de Octubre del presente, en las instalaciones de la FCA, teniendo una participación de 14 Maestros y Alumnos del área de Posgrado. Asistencia de 10 Alumnos del área de posgrado y Licenciatura al 'XII Congreso Internacional de Administración Estratégica y Dirección de Negocios' el cual se llevó a cabo del 30 de octubre al 2 de Noviembre del presente en Mazatlán, Sinaloa.
3	El 9 de Octubre del presente se inauguro el Aula Inteligente 'ANFECA' con el objetivo de la innovación educativa en programas académicos de Licenciatura ayudando en programas como Negocios por internet, promoción y ventas, etc. El 27 de Noviembre del presente se inauguro el Aula Inteligente '40 Aniversario SIP' con el objetivo de la innovación educativa en programas académicos de Posgrado ayudando en la Maestría de SW Libre, en Mercadotecnia y en Sistemas de Información.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incrementar la competitividad académica de los Programas educativos de la DES e inciar los proceso de evaluación y acreditación internacional de los PE de Lic y Posgrado						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Capacitar a las 10 personas responsables de los procesos de evaluación externa.	10.00	16.00	160.00	203,623.00	126,612.34	62.18

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
3	0.00	0.00	0.00	2.00	3.00	38,717.49	5.00	7.00	78,572.80	10.00	16.00	9,322.05

No. MA	Observación
3	Se impartirá por parte del Organismo Acreditador CACECA a personal docente el curso 'Formación de Formadores a Distancia' ofrecido por el 'Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y a Fines CACECA, AC'; el cual se llevará a cabo del 11 al 13 de Diciembre en las Instalaciones de la Facultad, mismo que asistirán 6 docentes de la FCA.

 M. en C. Jesús Enrique Saénz Sáenz Rector	Firma  M.A.R.H. Liliana Álvarez Loya Responsable del Proyecto
---	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0017H-10-32

Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0017H-08

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De acuerdo a los objetivos particulares formulados en el PIFI los cuales se describen como: Desarrollar los CA y fortalecer la planta académica para cerrar brechas de capacidad académica; Mejorar la Atención Integral a los estudiantes y Fomento de la Cultura de la Legalidad, los valores y el Cuidado del Medio Ambiente; Incrementar la competitividad académica de los Programas educativos de la DES e iniciar los procesos de evaluación y acreditación Internacional de los PE de Licenciatura y Posgrado; así como el de Fortalecer los PE del posgrado de acuerdo a los parámetros de evaluación del CONACYT por medio del apoyo y en alineamiento al desarrollo de las metas compromisos planteadas a través de este programa de apoyo para el fortalecimiento de la institución, en el cual se ha buscado a lo largo de estos años mejorar los indicadores de capacidad académica, competitividad académica, innovación educativa, movilidad nacional e internacional de los alumnos y de los profesores, y mejoramiento de la infraestructura física al ampliar los espacios educativos e incrementar y actualizar las áreas de tecnologías de la información y comunicaciones como apoyo al proceso didáctico.

Los CA han trabajado en redes nacionales e internacionales en proyectos de investigación conjunta entre otras acciones, esto con la finalidad de mejorar la vinculación atreves del establecimiento y operación de las redes temáticas de Investigación de los CA de la DES con CA de otras Instituciones Nacionales e Internacionales.

Por lo demás, todos los indicadores de competitividad y capacidad académica fueron logrados tal y como se generó en la propuesta descrita en el marco de esta versión del PIFI. Al día en que se presenta este informe, la DES cuenta con el 100% de sus PE reconocidos por su calidad, tanto por los CIEES, como por CACECA, organismo integrado y reconocido por la COPAES, así como este año se evaluaron a Nivel Latinoamérica las Carreras de Contador Público y Administración de Empresas, obteniendo un resultado positivo por parte de las dos carreras, estas evaluadas por CACSLA; el 100% de los PTC están habilitados en el Programa Institucional de Tutorías; 56 cuentan con Perfil Promep, dos con SNI, 29 cuentan con grado de doctorado, y como se describe líneas abajo, la participación de profesores y alumnos en programas de movilidad nacional e internacional, en congresos nacionales e internacionales, la generación y aplicación de conocimiento, fue desarrollada, tal y como se programó en las metas compromiso y en las metas académicas. En resumen con los recursos otorgados por medio de este programa de fortalecimiento institucional se logró:

-La calidad educativa, es otro bastión fundamental y esencial del compromiso en el seguimiento de la metas por lo cual destacamos en este aspecto:

*Hemos mantenido todos los programas de Licenciatura en el Nivel 1 dentro del Padrón de los Programas de Educación Superior, evaluados por los CIEES.

*Se logró la Re-acreditación de ellos hasta 2017, por parte del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA).

*Se acreditó la Carrera de Contador Público y de Lic. en Administración de Empresas por parte del Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica (CACSLA) con vigencia hasta el 2019.

*Se crearon dos Aulas Inteligentes, una para el área de posgrado y otra para Licenciatura, con el objetivo de innovar la educación en programas académicos.

*Continuamos con el programa de formación, capacitación, actualización y aprendizaje permanente y continuo de nuestra planta docente, a través de cursos, seminarios, talleres y congresos los cuales les ofrecen y fortalecen con experiencias pedagógicas, profundización del conocimiento, especialización de su quehacer profesional y el incentivo hacia la investigación. Muestra de lo

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0017H-10-32

Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0017H-08

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica,

anterior fue el XVII Congreso Internacional Sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas APCAM 2014. Asimismo, nuestro profesorado es asesorado y apoyado para acceder a elevar su nivel, de estímulos a su desempeño y/o de movilidad, nacional y/o internacional.

Otro compromiso que se le ha dado puntual seguimiento es la atención integral del estudiante. Con ellos, hemos persistido con las asesorías académicas, las tutorías y la atención psicológica; añadido a ello seguimos impulsando una visión global como lo fue en esta ocasión el 4to Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas, cuyo tema central fue "Responsabilidad Social Empresarial" y "Equidad de Género", donde se presentaron conferencias magistrales con ponentes internacionales. Así también continuamos con el fomento a la "Cultura de la Legalidad y los Valores", desarrollando y fortaleciendo aspectos como la ecología, la convivencia sana, la cultura, el deporte, el civismo y la firmeza para actuar con rectitud, en pro de una sociedad inclusiva, concientizando a los alumnos y al personal de la DES con este tema, así como abriendo espacios educativos para personas con capacidades diferentes.

2.- Problemas atendidos

Los principales problemas que se señalaron en el proceso de planeación fueron: que existían muy pocos PTC en el SNI, la planta de profesores cuenta con muchos años de antigüedad en la institución, las prácticas profesionales no están incorporados en los PE, deficiencia en el número de acervo bibliográfico y la existencia de PE de posgrado clasificados en nivel 2 y 3.

Todos estos problemas fueron atendidos con puntualidad y las brechas de calidad fueron acortándose, gracias al seguimiento puntual de las políticas y estrategias señaladas en el proceso de planeación institucional. Los CA no lograron su avance en la habilitación. Los tres están en consolidación y fueron sometidos a evaluación en el 2012 para ver si lograban la consolidación. No fue así, dado que se señalaba que les falta a los integrantes de los CA más publicaciones de sus investigaciones en revistas arbitradas y/o indexadas, aunque se destaca que ya el 100% de los PTC que integran los CA cuentan con el grado de doctor y con perfil promep.

Por otra parte se ha trabajado en acciones como es el caso de la campaña de Facultad Incluyente, el tema de la cultura de la Legalidad, como el respeto a los símbolos patrios y para ello se integró la escolta y banda de guerra de la DES. Para mejorar los indicadores de desempeño se han aplicado diversas estrategias como es la creación de grupos homogéneos para alumnos de nuevo ingreso, de igual forma se creó los grupos de Vocacional, estos dirigidos al alumnado que obtuvieron un porcentaje muy bajo en el examen de ingreso CENEVAL, a estas personas se le impartían clases especiales de los materias básicas otorgadas por la DES, así como métodos de aprendizaje, esto con la finalidad de que al presentar de nuevo el examen de ingreso, obtuvieran un porcentaje mas alto, logrando así el ingreso a la Facultad. Se continua con el programa de tutorías y asesorías

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0017H-10-32
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0017H-08

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica,

3.- Fortalezas aseguradas

El 100% de los PE licenciatura están evaluados por CIEES y clasificados en el nivel 1, de la misma forma, están el 100% acreditados por CACECA, organismo reconocido por COPAES. Cabe mencionar que en este periodo, se llevó a cabo la visita de acreditación de dos PE (Licenciatura en Administración de Empresas y Contador Público) los cuales fueron evaluadas por el Organismo Acreditador CACSIA, logrando su acreditación. Por otra parte los PE de posgrado tienen todos PE en nivel 1 de CIEES. Dado lo anterior la DES tiene el 100% de sus PE de licenciatura y posgrado reconocidos por su calidad.

Por otra parte, 56 PTC han sido reconocidos por medio del perfil que otorga Promep, y dos de ellos están adscritos al SNI. Los PE de acuerdo a la fortaleza cinco se han mantenido, tal y como lo señalamos al entrar en operación los nuevos planes de estudio 2012, de la misma manera se ha generado diversas estrategias de vinculación con los sectores privado y público, manteniendo constituida la INCUBADORA DE NEGOCIOS Y GESTIÓN DE PYMES, donde se incuban los proyectos desarrollados por los alumnos por medio del programa de desarrollo de emprendedores, y se efectúan asesorías y capacitación a las PYMES de la ciudad de Chihuahua, Delicias, Camargo y Parral. Se apoyó con recursos provenientes de este programa y con recursos propios la movilidad de los alumnos y de los profesores, quienes llevaron a cabo estancias cortas y semestrales en España, México y Estados Unidos. Se ha continuado con las visitas de auditoría de la calidad por parte de la organización DNV que ha emitido la recertificación bajo la norma ISO 9001-2008 de diversos procesos administrativos de la DES.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La Reforma Curricular la cual fue actualizada y autorizada en noviembre del 2011 e iniciando formalmente en el semestre enero-junio 2012, se extendió a los 5 programas de estudio que oferta la Facultad: Contador Público, Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciatura en Administración Financiera, Licenciatura en Administración Gubernamental y Licenciatura en Sistemas de Computación Administrativa (LSCA). En esta oportunidad también se sustituyó el nombre de la última en mención, por el de "Licenciatura en Administración de Tecnologías de la Información y Comunicación (LATIC)". Habrá de añadirse, que dichos planes, se presentaron tanto para la modalidad presencial como para la modalidad virtual. Entre los aspectos más sobresalientes en la reforma, destaca la reducción del tronco común del quinto al tercer semestre, donde se incluirá además, el inglés técnico de acuerdo a la licenciatura que se curse. En los nuevos planes se presentan programas de estudio con una estructura flexible y pertinente, que dotará al titulado de cualesquiera de las diversas carreras, enfrentarse a las nuevas demandas laborales y sociales, las cuales exigen profesionistas cada vez más competitivos y versátiles ante los nuevos retos de la economía mundial. Asimismo, se ampliaron las materias optativas para que los estudiantes puedan encaminar sus estudios conforme a las necesidades de los empleadores, o bien de acuerdo al área en la que ellos deseen especializarse. Los nuevos planes de estudio atienden además áreas de vital importancia como son: las habilidades y técnicas de aprendizaje universitario, la ética y los valores.

Por otra parte y como parte de la innovación educativa se han desarrollado estrategias para acercar a los alumnos de nuevo ingreso y su familia para sean orientados hacia el quehacer universitario, para ello se ofreció al inicio de cada semestre, el Curso de Inducción tanto a padres de familia como alumnos donde se les da a conocer la información general más relevante, como son: la presentación formal de autoridades y personal administrativo que los encaminará a lo largo de su proceso estudiantil; la Misión, Visión y Objetivos; el Reglamento Interior de la DES; los requisitos del carnet cultural; cómo acceder al sistema SEGA; un versátil manual que contiene sus derechos y obligaciones, el directorio y las funciones de cada área y el personal acreditado; y la agenda escolar. En estos eventos también se les impulsa a los jóvenes a desenvolverse y actuar con responsabilidad para convertirse paulatinamente en líderes; mientras que a los padres se les convoca a continuar fomentando los buenos hábitos y valores, y se

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0017H-10-32

Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0017H-08

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica,

les instruye de cómo pueden acceder a verificar calificaciones electrónicamente.

Se ha llevado a cabo la estrategia de innovación educativa que permite favorecer y mejorar el aprendizaje del idioma inglés por medio del programa denominado FACULTAD BILINGÜE, por medio del cual se imparten las cátedras 100% en inglés, con el propósito de estimular un segundo idioma en vista de que es una herramienta indispensable en el ámbito laboral de muchas empresas.

Estas acciones permiten a la DES contribuir a una formación integral de los estudiantes, mejorar la calidad de la educación y como resultado final del proceso docente educativo, vemos un impacto sustantivo al formar profesionales con calidad y sobre todo

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Convencidos de fomentar y permanecer en una cultura de calidad, trabajando en una mejora continua de todos nuestros programas educativos se solicitó la visita de Pares Evaluadores para la acreditación de la Licenciatura en Administración de Empresas y Contador Público, por parte del Organismo Acreditador CACSLA misma que se llevó a cabo en el mes de octubre, obteniendo resultados favorables ya que se logró la acreditación de dichos PE.

Así mismo, el establecimiento de mecanismos que permitan el diagnóstico de la trayectoria académica de los estudiantes, por lo que se está evaluando el Programa de Trayectorias Escolares establecido por la Facultad, a fin de dar atención a las necesidades de nuestros alumnos, estando conscientes de que dicho programa ayudará también en el mejoramiento de índices como deserción, reprobación y por consiguiente de eficiencia terminal; la recomendación que continúa señalándose es el mejoramiento de la eficiencia terminal para lo cual la Facultad ha estado trabajando en el establecimiento de estrategias de titulación. Para lograr dar la correcta atención a los procesos de calidad, se capacitaron a 8 personas en áreas de acreditación del organismo CACSLA.

Estas son algunas de las acciones que se han emprendido para solventar las recomendaciones de los organismos acreditadores, en el entendido de que se debe de trabajar en el programa de mejora continua de la calidad.

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0017H-10-32

Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0017H-08

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica,

6 - Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Como se menciono líneas anteriores, los recursos apoyados por este programa a lo largo de sus diversas versiones, han sido el soporte principal que permite atender directa e indirectamente el mejoramiento de los indicadores institucionales, logrando incrementar sus niveles.

Actualmente se cuenta con una planta de 80 docentes que atienden todos los programas educativos de la DES, aunado a lo anterior estas plazas han sido concursadas a través de convocatorias abiertas, en donde se privilegio para el criterio de selección la capacidad académica del docente, su grado de habilitación, experiencia profesional, experiencia en trabajos de investigación, entre otros, de tal forma que venga a mejorar este indicador, que por el número de matrícula que atiende la DES, sigue siendo insuficiente en cuanto a la relación PTC-Alumno. Por lo anterior se mejora el nivel de estudios de los PTC, en los cuales con las contrataciones y con una incesante promoción para que los docentes continúen sus estudios de doctorado, se cuenta con 21 profesores con grado de doctor mismos que es en el área en que se desempeñan, 81 con grado de maestría. Otro indicador importante en este rubro es la incorporación de los docentes al SNI, en el cual esta DES ha tenido significantes avances, aun cuando sigue siendo una de sus principales áreas de oportunidad. Sin embargo la Facultad seguirá apoyando a sus docentes en aquellas áreas de oportunidad emitidas por los evaluadores, a fin de que los docentes no desistan, y continúen atendiendo las recomendaciones y solicitando su incorporación.

En cuanto a los indicadores de competitividad académica como se menciono anteriormente, se han logrado solventar las recomendaciones de los diversos organismos de evaluación externa que permiten informar que al día de hoy los cinco programas de licenciatura se encuentran ubicados en el nivel 1 y acreditados por el CACECA organismo reconocido por el COPAES, 2 PE se encuentran acreditados por a nivel Internacional por el organismo acreditador CACSLA y los ocho programas educativos evaluables del posgrado están ubicados en el nivel 1 de los CIEES, es decir al día de hoy la DES atiende al 100% de su matrícula tanto de licenciatura como de posgrado en programas educativos reconocidos por su calidad.

Así mismo en cuanto a los avances en los procesos educativos, como se indico líneas atrás, el rediseño de los nuevos planes de estudio atienden directamente estos indicadores. Y permanecen en constante actualización, y estos apoyos son importantes para este fin, así mismo se están llevando a cabo un seguimiento de trayectoria estudiantil que permita identificar a los alumnos que tengan problemas, ya sean académicos psicológicos, etc. y poderlos canalizar con Maestros tutores o Psicólogos, para poder apoyarlos y ayudarlos.

Otros indicadores que se han visto favorecidos directamente es lo referente a la movilidad nacional e internacional de nuestros docentes y alumnos, en la cual con los recursos apoyados se ha incrementado de manera importante, mas allá de los planeado originalmente, donde cabe hacer mención que los alumnos y maestros han mostrado un fuerte interés por vivir este tipo de experiencias académicas, es por ello que esta Unidad seguirá buscando espacios académicos y apoyos económicos para que sean cada vez más los maestros y alumnos que se vean beneficiados y puedan tener la oportunidad de compartir sus conocimientos con otras culturas y regresen a enriquecer nuestra práctica docente para día a día mejorar nuestro proceso de

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0017H-10-32
 Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0017H-08
 Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica,

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	71	67	4
Profesores de Medio Tiempo	3	3	
Profesores de Asignatura	10	9	1
Total	84	79	5

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	40	33	4		3
Alumnos de Posgrado	1	1			0
Total	41	34	4		3

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Para el caso de los equipos de Tecnología y Comunicaciones que se encontraban obsoletos y que demanda de una ampliación para mejorar las prácticas docentes de las asignaturas relacionadas con las actividades de laboratorios y con el objetivo de mantener e incrementar la calidad de los programas de estudio, se adquirieron 37 CPU, de los cuales 12 equipos se instalaron en laboratorios del campus Chihuahua y 25 en la extensión Delicias, esto con la intención de montar un nuevo laboratorio. 10 proyectores los cuales se instalaron 2 en los salones de seminarios, 3 en laboratorios y 5 en las aulas de licenciatura, esto porque los que estaban eran obsoletos o las lámparas estaban fundidas y salen mas caro reemplazarla que adquirir uno nuevo. Se instalaron 2 Aulas inteligentes, una para el área de Posgrado y otra para Licenciatura, con el objetivo de la innovación educativa en programas académicos, dichas aulas se equiparon con 37 Ipads, 2 cañones de alta definición y 2 pizarrones digitales y 1 Imac. En el área de educación virtual se instalaron 2 Imac, esto con la finalidad de diseñar material didáctico de esta modalidad. Se instalarán 2 pizarrones digitales y 5 pantallas LED en las extensiones de Delicias y Camargo, esto con la finalidad de eficientar los medios didácticos para los alumnos.

La Facultad cuenta con instalaciones modernas y con la capacidad adecuada para atender la demanda de educación en las áreas económico administrativas, sin embargo, se requiere de una permanente remodelación y actualización de las mismas, con el propósito de prestar un servicio de calidad a los más de 6,000 alumnos de licenciatura y posgrado que actualmente cursan algunos de nuestros 15 programas educativos, es por ello que en este año se inicio la construcción del nuevo edificio que albergará a los Servicios Académicos, dotando de espacios dignos a alumnos y personal docente y administrativo. En él se albergará el Servicio de Tutorías y Asesorías, Servicios Psicológico y de Enfermería, Educación Virtual, además de contar con un salón audiovisual, el cual puede ser empleado para reuniones de docentes y alumnos, tanto de corte académico como de recreación.

Estas acciones de infraestructura permiten mejorar y mantener los indicadores de capacidad y competitividad académica,

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU017H-10-32

Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU017H-08

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica,

principalmente en los siguientes puntos: Se habilitarán cubículos para tutorías y asesorías académicas para 100 PTC, con lo cual se mejorará este proceso, se habilitará un espacio de laboratorio con 50 PCs para atender las asesorías de los PE virtuales y para mejorar la atención administrativas. Los cubículos de los PTC permitirán llevar a cabo sus investigaciones, publicaciones y demás actividades relacionadas con su mejoramiento en su habilitación profesional individual y de los CA de manera más eficiente, las áreas de psicopedagogía permitirán atender de manera correcta los problemas relacionados con las trayectorias escolares. Estas acciones son las que se está trabajando bajo la visión de una administración transparente, honesta, eficaz y eficiente en la administración de los recursos. Es justo señalar que se demanda del apoyo de recursos extraordinarios por medio de este programa o de los recursos extraordinarios, dado que es insuficiente el esfuerzo y la velocidad con que se actualizan los equipos

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se asistió al "Curso-Taller de evaluadores del Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior (CACSLA), el cual se llevo a cabo en la Ciudad de México, acudiendo 8 Maestros a tomarlo, esto con la finalidad de prepararnos, ya que en octubre de este año recibimos la visita del organismo evaluador CACSLA, ya que dos de nuestros Programas Educativos (Licenciatura en Administración de Empresas y Contador Público) fueron acreditados, obteniendo excelentes resultados en ambos programas.

En diciembre se impartió a 6 Docentes el curso "Formación de Formadores a Distancia" impartido por el Organismo Acreditador CACECA.

Los PTC que participaron activamente en congresos nacionales e internacionales como los siguientes:

- 12 Maestros participaron como ponentes en el "XVIII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas, ACACIA 2014", el cual se llevó a cabo del 22 al 26 de abril de 2014 en la Cd. de Tijuana, B.C.
- 3 Maestros asistieron como ponentes en el "XVIII Congreso Internacional de Contaduría Administración e Informática", e el cual se llevó a cabo del 8 al 10 de Octubre del presente en la Universidad Nacional Autónoma de México, en la Cd. de México.
- 26 Maestros asistieron como ponentes al "XVIII Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas", el cual se llevo a cabo del 10 al 12 de septiembre del presente en la cd. de Durango, Dgo.
- 1 Maestro asistió como ponente al " VIII Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad", el cual se llevó a cabo el 12 al 14 de Noviembre del presente Puerto Vallarta Jalisco.
- 1 Maestra asistió como ponente al IV Congreso Internacional de Educación Superior "La Formación por Competencias" el cual se llevó a cabo del 19 al 21 de Noviembre en San Cristóbal de las Casas, Chiapas.

PTC pertenecientes a CA que participaron en Redes de Investigación conjunta con otras Universidades:

- Dos PTC integrantes del CA de Sistemas Computacionales, asistieron a la Universidad Veracruzana, del 19 al 21 de Marzo en Xalapa, Veracruz.
- Dos PTC del CA de Desarrollo educativo, asistieron a la Universidad Tecnológica de Tijuana del 21 al 24 de Mayo del Presente.
- Dos PTC del integrantes del CA de Sistemas Computacionales, asistieron a la Universidad Veracruzana del 24 al 28 de Junio en Xalapa, Veracruz.
- Un PTC asistió a Querétaro y Zacatecas con la finalidad de empezar a entablar Redes de Investigación con la Universidad Autónoma de Querétaro, así como con la Universidad Autónoma de Zacatecas, un miembro del CA de Administración General, del 16 al 18 de Junio del presente en la Cd. de Querétaro y en la Cd. de Zacatecas respectivamente.
- 3 Integrantes del CA de Desarrollo Educativo, asistieron a la Universidad Autónoma del Estado de México, a realizar

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0017H-10-32

Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0017H-08

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica,

Investigaciones conjuntas de Cuerpos Académicos, del 3 al 6 de Septiembre del presente en la Toluca, Edo. México, Toluca, Edo. México.

- 2 miembros del CA de Desarrollo Educativo asistió a la UAEM del 27 al 28 de Octubre del presente. -3 Integrantes del CA de Desarrollo Educativo, asistieron a la Universidad Tecnológica de Tijuana a a realizar investigaciones conjuntas de Cuerpos Académicos, del 21 al 24 de Mayo del presente en la Cd. de Tijuana, Baja California; así como del 29 de Octubre al 1 de Noviembre del presente en la Cd. de Tijuana, Baja California, como seguimiento de la visita asistieron 2 miembros del mismo CA.
- 3 Integrantes del CA de Sistemas Computacionales, asistieron a la Universidad Autónoma de Nuevo León, a realizar investigaciones conjuntas de Cuerpos Académicos, del 20 al 22 de Octubre del presente en la Cd. de Monterrey, Nuevo León.
- 2 Integrantes del CA de Sistemas Computacionales, asistieron a una reunión de la Red de Trabajo "Innovación y Desarrollo Sustentable" del 29 al 31 de Octubre del presente en la Cd. de Marzanillo, Colima.

10.- Impacto en la formación y atención Integral del estudiante

Como parte de las acciones señaladas en el marco de este programa de fortalecimiento institucional, así como las políticas es la de fortalecer todas aquellas acciones encaminadas a afianzar la formación integral de los estudiantes, como está plasmado en el Modelo Educativo por Competencias y Centrado en el Aprendizaje.

Para alcanzar este propósito, se han llevado a cabo múltiples actividades y programas que contribuyan a esta meta.

Ejemplo de ellas y con el propósito de acrecentar las tasas de aprovechamiento escolar, permanencia y egreso oportuno de los estudios, se ofrecieron cursos de reforzamiento y regularización dirigidos a alumnos que requirieron elevar su nivel académico.

Se lanzó la convocatoria interna para todos aquellos alumnos interesados en participar en los Maratones Locales del Conocimiento en las áreas de Administración, Mercadotecnia, Finanzas, Informática Administrativa y Fiscal. Los equipos ganadores, conformaron la representación de la DES, ante otras instituciones de educación superior de la región norte del país, que comprende los estados de Baja California, Baja California Sur, Sonora, Sinaloa y Chihuahua. (La organización y la participación fue financiada con estos recursos). Por su parte la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), convocó a los Maratones Regionales 2014 en Finanzas, Informática Administrativa y Fiscal, llevándose cabo en Mazatlán, Sinaloa; 2 Alumnos y 3 Maestros Asesores, participaron en el Maratón Regional de Conocimientos en Fiscal, Finanzas e Informática Administrativa, el cual se llevó a cabo en Mazatlán, Sinaloa, del 2 al 5 de abril, obteniendo dos primeros lugares (Finanzas e Informática Administrativa) y un Segundo Lugar (Fiscal), pasando los 3 equipos automáticamente a participar en el Maratón Nacional. 4 Alumnos y 1 Maestro Asesor, participaron en el Maratón Regional de Conocimientos de Mercadotecnia, el cual se llevó a cabo del 6 al 9 de Mayo del presente en Culiacán, Sinaloa, obteniendo un quinto Lugar.

8 Alumnos y 2 Maestros Asesores, participaron en el Maratón Nacional de Conocimientos en Finanzas e Informática

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0017H-10-32

Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0017H-08

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica,

Administrativa, del 15 al 17 de Octubre del presente en la Ciudad de Querétaro, obteniendo el Primer Lugar en el área de Finanzas y un quinto lugar en el área de Informática Administrativa.

Dentro del marco del "IV Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas" organizado por la FCA, el cual se llevó a cabo del 8 al 11 de Octubre de 2014, en las instalaciones de la Facultad, donde se vieron temas Responsabilidad Social, Equidad de Género, Económico- Administrativas y Sociales, Participación de 19 ponentes, en el mismo que asistieron aproximadamente 1500 alumnos de esta Facultad.

Se llevo a cabo la "Semana de Promoción del Empleo y Orientación Profesional", donde participaron 5 Ponentes y la cual se la cual se realizó del 17 al 18 de Septiembre de 2014 en las instalaciones de la Facultad, donde se presentaron ponencias y empleadores para beneficio de los estudiantes, mismo que asistieron aproximadamente 500 Alumnos.

Del 4 al 7 de Agosto del presente en las instalaciones de la Facultad dentro del marco del Coloquio de Investigación, se llevo a cabo el curso "Guía para presentar Protocolos y/o proyectos de Investigación aplicados a la Docencia", mismo que tuvo una participación de 13 Docentes de la FCA. Se impartió conferencia "Elaboración de Manuscritos sobre Investigación Académica-Científica", dentro del marco del "Coloquio de Investigación", el cual se llevo a cabo el 24 de Septiembre del presente, en las instalaciones de la FCA, donde se tuvo una asistencia de 19 Maestros y Alumnos del área de posgrado. Se impartió conferencia "La Investigación Científica Aplicada", dentro del marco del "Coloquio de Investigación", la cual se llevo a cabo el 14 de Octubre del presente, en las instalaciones de la FCA, teniendo una participación de 14 Maestros y Alumnos del área de Posgrado.

Así mismo, 10 Alumnos del área de posgrado y Licenciatura, asistieron al "XII Congreso Internacional de Administración Estratégica y Dirección de Negocios" el cual se llevó a cabo del 30 de octubre al 2 de Noviembre del presente en Mazatlán, Sinaloa.

Aunado a lo anterior y con el fin de generar la competitividad, contrastar los conocimientos entre los alumnos, evaluar su nivel en programación a través de la resolución de problemas administrativos utilizando un lenguaje de programación y fomentar el trabajo en equipo con ética y responsabilidad, la Licenciatura en Sistemas de Computación Administrativa llevó a cabo el 9° Concurso de Programación.

Este año se creo el Programa de Academias Empresariales, el cual consiste en que un grupo de alumnos destacados de los últimos semestres, tienen la oportunidad de tomar clases en las instalaciones de las empresas líderes y dependencias públicas.

EL proyecto incluye la colaboración con las empresas Agrí-Estrella S de RL de CV, Deloitte, Bafar, Interceramic y la Auditoría Superior del Estado, en las que los alumnos de Contador Público y Licenciado en Administración Gubernamental, toman las clases de Sistemas aplicados a Costos, Normas Internacionales de la Contaduría Pública, Contabilidad Gubernamental y Auditoría

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0017H-10-32

Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0017H-08

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica,

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: LA ADMINISTRACIÓN DEL TIEMPO Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE

Evento: XVII CONGRESO INTERNACIONAL APCAM 2014

Ponencia 2: COMPUTACIÓN EN LA NUBE PARA LA DOCENCIA. CASO DE ESTUDIO:

Evento: XVII CONGRESO INTERNACIONAL APCAM 2014

Ponencia 3: CAUSALES DE DESECCIÓN NIVEL MEDIA SUPERIOR ZONA RURAL.

Evento: XVII CONGRESO INTERNACIONAL APCAM 2014

Ponencia 4: DEFICIENCIAS DEL CONTROL INTERNO EN EL ÁREA DE INGRESOS EN

Evento: XVII CONGRESO INTERNACIONAL APCAM 2014

Ponencia 5: NIVEL DE DESCONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS CONTRIBUYENTES DEL

Evento: XVIII CONGRESO INTERNACIONAL APCAM 2014

Ponencia 6: LA INTEGRACIÓN COMO PARTE FUNDAMENTAL DE LOS NUEVOS

Evento: XVII CONGRESO INTERNACIONAL APCAM 2014

Ponencia 7: DETERMINACIÓN DE LAS CAUSAS DE REPROBACIÓN DE LA MATERIA

Evento: XVII CONGRESO INTERNACIONAL APCAM 2014

Ponencia 8: ANÁLISIS DEL USO RACIONAL E IRRACIONAL DE CELULARES EN

Evento: XVII CONGRESO INTERNACIONAL APCAM 2014

Ponencia 9: INFLUENCIA DEL TRABAJO ESTUDIANTIL SOBRE EL RENDIMIENTO

Evento: XVII CONGRESO INTERNACIONAL APCAM 2014

Ponencia 10: PERCEPCIÓN DE LOS ALUMNOS SOBRE EL MÉTODO DE ENSEÑANZA

Evento: XVII CONGRESO INTERNACIONAL APCAM 2014

Ponencia 11: PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE NIVEL LICENCIATURA QUE

Evento: XVIII CONGRESO INTERNACIONAL APCAM 2014

Ponencia 12: CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE POSGRADO EN CIENCIAS

Evento: XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE APCAM 2014

Ponencia 13: PRINCIPALES MOTIVOS PARA ELEGIR UNA CARRERA DEL ÁREA

Evento: XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE APCAM 2014

Ponencia 14: Evaluación de los estudiantes sobre las características de los cursos en el nivel

Evento: XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE APCAM 2014

Ponencia 15: Trayectoria escolar en la Facultad de Contaduría y Administración de la

Evento: XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE APCAM 2014

Ponencia 16: Los congresos internacionales vistos desde la percepción de los alumnos que

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0017H-10-32
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0017H-08

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica,

Evento: XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE APCAM 2014
Ponencia 17: Factores que influyen en la armonía en el aula, en la clase de Aspectos
Evento: XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE APCAM 2014
Ponencia 18: La inteligencia emocional percibida como base educativa. Caso de estudio. El
Evento: XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE APCAM 2014
Ponencia 19: La inteligencia emocional percibida como base educativa. Caso de estudio. El
Evento: XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE APCAM 2014
Ponencia 20: Estadística: una estrategia distinta de aprendizaje basada en tecnologías de
Evento: XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE APCAM 2014
Ponencia 21: Hábitos en el consumo de alcohol en el estudiante universitario y las
Evento: XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE APCAM 2014
Ponencia 22: Factores a considerar en la movilidad estudiantil. Caso de estudio: FCA de la
Evento: XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE APCAM 2014
Ponencia 23: Los Centros Regionales de Educación Superior de la Universidad Autónoma de
Evento: XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE APCAM 2014
Ponencia 24: Estudio descriptivo de la administración de los deportes universitarios. Caso de
Evento: XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE APCAM 2014
Ponencia 25: Factibilidad de iniciar un negocio propio por alumnos de posgrado. Caso de
Evento: XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE APCAM 2014
Ponencia 26: Reprobación en matemáticas básicas
Evento: XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE APCAM 2014
Ponencia 27: Determinación de las causas por las cuales los alumnos no se titulan
Evento: XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE APCAM 2014
Ponencia 28: Educación Profesional Continua de los Contadores Públicos, profesores de la
Evento: XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE APCAM 2014
Ponencia 29: Nivel de conocimiento requerido en áreas de contabilidad por los despachos en
Evento: XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE APCAM 2014
Ponencia 30: La movilidad virtual en los estudiantes de nivel licenciatura que cursan la
Evento: XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE APCAM 2014
Ponencia 31: Principales factores que inciden en el desarrollo adecuado de la tutoría. Caso.
Evento: XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE APCAM 2014
Ponencia 32: Propuesta para el cumplimiento de las Facultades de Contaduría y
Evento: XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE APCAM 2014
Ponencia 33: CONSIDERACIONES DEL MODELO EDUCATIVO POR COMPETENCIAS Y
Evento: IV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR LA
Ponencia 34: ESCASA PARTICIPACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES EN EL MODELO DE
Evento: VIII CONGRESO ANUAL 2014 "INNOVACIÓN Y COMPETITIVIDAD:
Ponencia 35: ANÁLISIS DE LA CONSTITUCIONALIDAD DEL IMPUESTO PREDIAL EN EL
Evento: XIX CONGRESO INTERNACIONAL DE CONTADURÍA, ADMINISTRACIÓN E
Ponencia 36: CARACTERIZACIÓN DEL PROCESO DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA DE
Evento: XIX CONGRESO INTERNACIONAL DE CONTADURÍA, ADMINISTRACIÓN E
Ponencia 37: IMPORTANCIA DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL PARA



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0017H-10-32

Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0017H-08

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica,

- Evento: XVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS
- Ponencia 38: EVALUACIÓN DEL GRADO DE CUMPLIMIENTO DE CIDADADANÍA
- Evento: XVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN DE LAS CIENCIAS
- Ponencia 39: CONOCIMIENTO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL POR
- Evento: XVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS
- Ponencia 40: COOPERACIÓN Y ALIANZAS ENTRE ORGANIZACIONES Y LOS EFECTOS
- Evento: XVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN DE LAS CIENCIAS
- Ponencia 41: DESEMPEÑO LABORAL EN UNA EMPRESA DEL SECTOR AUTOMOTRIZ
- Evento: XVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN DE LAS CIENCIAS
- Ponencia 42: DISEÑO DE UN MODELO DE CAUSALES SOBRE LA REPROBACIÓN EN
- Evento: XVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN DE LAS CIENCIAS
- Ponencia 43: ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN WEB DIRIGIDAS A CLIENTES DE
- Evento: XVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN DE LAS CIENCIAS
- Ponencia 44: COOPERACIÓN Y ALIANZAS ENTRE ORGANIZACIONES Y LOS EFECTOS
- Evento: XVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN DE LAS CIENCIAS

Memorias

No se han agregado memorias.

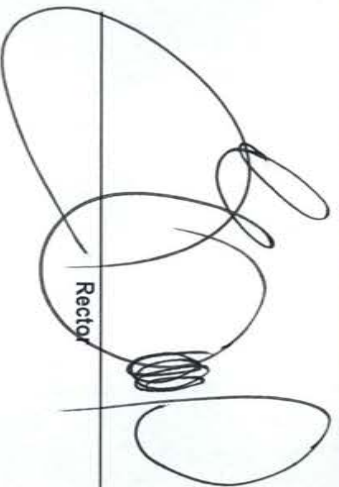
Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Rector


Responsable del Proyecto