

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Universidad Autónoma de Chihuahua

2013

Trimestre 4

08MSU0017H
Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: P/IFI-2013-08MSU0017H-04
Clave Convenio

Nombre del Proyecto: Mejora continua de los procesos a través del aseguramiento de la calidad de los resultados de competitividad y capacidad académica

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución		
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes		Anual			
												Indicador	Trimestral	Anual
Capacidad Académica														
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:134														
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	78	58.21	84	62.69	0	0.00	91	67.91	100+	100+	Se supera la meta con 7 perfiles, debido a la entusiasta participación de los nuevos PTC		
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	23	17.16	12	8.96	0	0.00	10	7.46	100+	83.33	Se queda por debajo de la meta por 2 SNI debido a que una SNI II se jubiló y otro más no pudo refrendar su permanencia en el Sistema		
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	121	90.30	113	84.33	113	84.33	120	89.55	100+	100+	Se incrementa el número de tutores, ya que en el diplomado que concluyó se recibieron 2 PTC de la DES de Salud como Tutores		
Total de profesores que conforman la planta a Total:787														
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	336	42.69	225	28.59	0	0.00	372	47.27	100+	100+	Se supera la meta con la capacitación de las nuevas contrataciones hora clase		
Total de Cuerpos Académicos Total:10														
1.3.1	Consolidados.	2	20.00	2	20.00	0	0.00	3	30.00	100+	100+	Se supera la meta al avanzar el CA104 Estilos de Vida Saludable a Consolidado		
1.3.2	En Consolidación.	4	40.00	5	50.00	0	0.00	4	40.00	100+	80	Se queda abajo una unidad debido al que UACH-CA104 Estilos de vida saludable avanza de estatus		
1.3.3	En Formación.	4	40.00	3	30.00	3	30.00	4	40.00	100+	100+	Se supera la meta al ser aceptado el CA 123 Investigación Medico Estomatológica		
Competitividad Académica														
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic Total:5														
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:5														
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.		0.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100.00			
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:5														

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Universidad Autónoma de Chihuahua
2013

Trimestre 4

U8MSU0017H

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-08MSU0017H-04

Nombre del Proyecto: Mejora continua de los procesos a través del aseguramiento de la calidad de los resultados de competitividad y capacidad académica

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Porcentajes			
							Indicador	Trimestral	Anual			
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.		0.00	2	40.00	2	40.00	2	40.00	100.00	100	Los programas de Médico Cirujano y Partero y Cirujano Dentista ya fueron evaluados por COPAES y solo están a la espera del resultado
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:5												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable		0.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100.00	Todos los PE evaluables están reconocidos por su calidad.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:7,055												
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	7672	108.75	7055	100.00	0	0.00	7055	100.00	100+	100	El 100% de la matrícula de PE evaluables está reconocida por su calidad
Total de Programas Educativos de posgrado Total:19												
2.3.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	14	73.68	4	21.05	4	21.05	9	47.37	100+	100+	El proceso de evaluación esta en trámite y se espera que el primer trimestre de 2015 quede concluido
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	21.05	3	15.79	0	0.00	4	21.05	100+	100+	Se supera la meta ya que actualmente pertenecen al PNCP el doctorado en Ciencias de la Cultura Física, Maestría en Enfermería, Maestría en Salud en el Trabajo Maestría en Estomatología Pediátrica
2.3.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	5.26	1	5.26	0	0.00	1	5.26	100+	100.00	La Maestría en Estomatología Pediátrica fue evaluada y paso al PNPC con categoría en desarrollo
2.3.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	3	15.79	2	10.53	0	0.00	4	21.05	100+	100+	Actualmente se cuenta con 4 posgrados reconocidos por su calidad.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO



U8MSU0017H

Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio fiscal

2013

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2013-08MSU0017H-04

Nombre del Proyecto: Mejora continua de los procesos a través del aseguramiento de la calidad de los resultados de competitividad y capacidad académica

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestral	Anual	
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:											97	

M. en C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz
Rector

Dr. Jesús Guadalupe Benavides Olivera
Responsable del Proyecto

Universidad Autónoma de Chihuahua

P/PIFI-2013-08MSU0017H-04 Mejora continua de los procesos a través del aseguramiento de la calidad de los resultados de competitividad y capacidad académica

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Apoyo a los PE de posgrado reconocidos por el PNPC-SEP-CONACYT (PNP y PFC) y cierre de brechas de posgrados de calidad						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyo para la permanencia como Posgrados de Calidad de los siguientes PE: Maestría en Enfermería, Maestría en Salud en el Trabajo y Maestría en Estomatología Pediátrica	3.00	3.00	100.00	611,742.00	430,971.05	70.45
2	Evaluaciones por parte de CIEES de 4 PE de Posgrado: Especialidad en Medicina Interna y Maestría en Nutrición Humana por primera vez y evaluaciones de seguimiento para las Maestrías Profesionales de Atención a Poblaciones Especiales y la de Administración	4.00	9.00	225.00	210,000.00	0.00	0.00
3	Atención de recomendaciones de CIEES para las Maestrías de Ciencias del Deporte y Salud en el Trabajo y atención de recomendaciones de CONACYT de la Maestría en Nutrición para solventar las recomendaciones emitidas.	3.00	3.00	100.00	126,486.00	0.00	0.00
4	Ampliación de la oferta educativa de posgrado con la apertura de las Especialidades de Radiología e Imagen y Traumatología y Ortopedia	2.00	2.00	100.00	910,758.00	669,970.76	73.56

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	78,935.17	3.00	3.00	53,583.60	0.00	0.00	298,452.28
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	9.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	189,799.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	480,171.56

No. MA	Observación
2	La meta se supera en cuanto a numero de PE a evaluar por CIEES, sin embargo todas están en proceso de fijar fecha por lo que el indicador aparece en cero. Los PE de Posgrado que están en proceso de evaluación son: Especialidades de: Medicina Interna, Pediatría Médica, Cirugía General, Ginecología y Obstetricia, Anestesiología y Medicina en el Enfermo en Estado Crítico. Las Maestrías son: Nutrición Humana, Atención a Poblaciones Especiales y Administración de la Educación Física.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mantenimiento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura, ampliación de la matrícula y oferta educativa						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Evaluación de los PE de TSU y Licenciatura por un organismo reconocido por COPAES Y/O CIEES	3.00	3.00	100.00	361,500.00	180,000.00	49.79
2	Atención de recomendaciones de organismos pertenecientes a COPAES para las licenciaturas de Médico Cirujano y Partero y Educación Física para conservar su acreditación como Programas de Calidad	2.00	2.00	100.00	1,080,288.00	406,624.79	37.64
3	Creación de tres nuevos programas educativos de Profesional Universitario Asociado: Terapia Física y Rehabilitación, Citotecnólogo, Radiología e Imagen.	3.00	3.00	100.00	650,000.00	563,504.57	86.69
4	Modernización y equipamiento de 4 laboratorios en donde los estudiantes de la DES de Salud adquieran destrezas y habilidades para el desarrollo de su profesión. Los laboratorios son: Histología y Patología, Investigación en Enfermería, Clínica Dental e Innovación Educativa	4.00	4.00	100.00	928,205.00	846,467.39	91.19

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	95,000.00	0.00	0.00	85,000.00	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	91,999.99	0.00	2.00	314,624.80
3	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	274,679.65	0.00	0.00	139,799.72	0.00	0.00	149,025.20
4	4.00	0.00	0.00	0.00	1.00	358,836.55	0.00	0.00	307,325.76	0.00	4.00	180,305.08

No. MA	Observación
1	Se evaluó por COPAES las licenciaturas de Médico Cirujano y Partero y Cirujano Dentista y por CIEES la Lic. en Motricidad Humana
2	Se atendieron las recomendaciones de COMAEM Y COMACAF
4	Los cuatro laboratorios contemplados en el proyecto fueron apoyados con equipamiento

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Desarrollo de los Cuerpos Académicos y fortalecimiento de la Planta Académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Apoyo a Cuerpos Académicos que serán evaluados y avanzarán con el apoyo del proyecto PIFI 2012-2013	3.00	3.00	100.00	551,000.00	180,087.98	32.68
3	Apoyo a Cuerpos Académicos de nueva creación	1.00	0.00	0.00	281,000.00	230,000.00	81.85
4	Movilidad docente, difusión del conocimiento y mejora de indicadores de capacidad académica	8.00	18.00	225.00	158,886.00	152,251.16	95.82

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	3.00	3.00	0.00	0.00	3.00	19,999.98	0.00	0.00	105,088.00	0.00	3.00	55,000.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	230,000.00
4	8.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	152,251.16	0.00	18.00	0.00

No. MA	Observación
--------	-------------

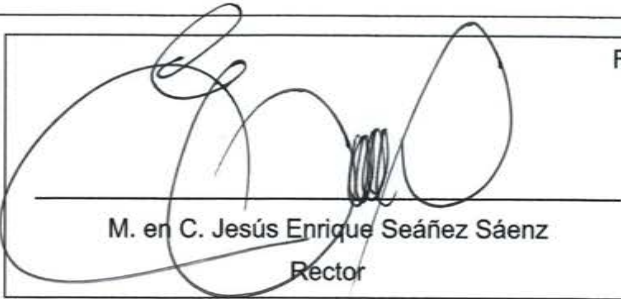
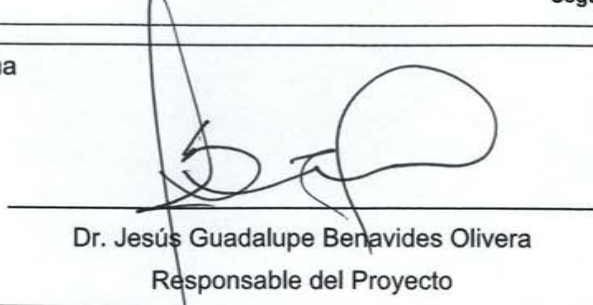
2	EL UACH-CA19 avanza de en Formación a En Consolidación; el UACH-CA121 Avanza de En Formación a En Consolidación y el UACH-CA 104 después de una replica avanza de En Consolidación a Consolidado
4	Se supera la meta programada de 8 PTC con movilidad y se alcanzan 18, de los cuales 5 hicieron movilidad nacional y 13 internacional

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Formación Integral de los Estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Movilidad de 140 estudiantes en estancias, intercambios, prácticas y congresos nacionales e internacionales	140.00	184.00	131.43	595,500.00	273,068.97	45.86
3	Realización de 2 eventos en donde se propicie la investigación de estudiantes de pregrado. Se contempla la participación de 25 a 35 estudiantes.	2.00	2.00	100.00	218,000.00	149,666.99	68.65
4	Llevar a cabo 4 brigadas de atención multidisciplinarias, en donde alrededor de 200 estudiantes de las Licenciaturas de Médico Cirujano y Partero y Cirujano Dentista ponen en práctica los conocimientos adquiridos en beneficio de la clase marginada.	4.00	6.00	150.00	186,500.00	151,340.35	81.15

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	40.00	30.00	0.00	80.00	42.00	245,629.97	140.00	184.00	27,439.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	149,666.99
4	1.00	0.00	0.00	2.00	3.00	44,940.37	4.00	6.00	0.00	0.00	0.00	106,399.98

No. MA	Observación
1	Finalmente se supera la meta con el registro de los eventos que fueron reprogramados por los alumnos

Firma

 M. en C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz Rector	 Dr. Jesús Guadalupe Benavides Olivera Responsable del Proyecto
---	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0017H-10-32
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0017H-04
Mejora continua de los procesos a través del aseguramiento de la calidad de

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En esta ocasión el proyecto PIFI 2013-08-MSU0017H-04 se une a los esfuerzos tanto de las Unidades Académicas que conforman la DES como los de la Institución en general al apoyar acciones que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa, el cierre de brechas entre capacidad y competitividad académica y la formación integral del estudiante.

Los recursos obtenidos se destinan a atender las áreas de oportunidad como lo son los posgrados, ya que la mayor parte de ellos no están evaluados, de tal forma que con el proyecto y recursos propios se evaluarán 7 PE posgrado por CIEES, como primer paso en busca de su inclusión en el PNPC.

Los indicadores de capacidad académica tienen un incremento y esto indica que el compromiso docente se esta haciendo manifiesto, ya cada vez son menos los PTC que faltan de tomar el diplomado de tutorías; en cuanto a Perfil Promep la DES de Salud ha presentado un importante avance en comparación de ejercicios anteriores, sin embargo se sigue trabajando para que mas PTC obtengan esta distinción. Respecto al S.N.I. cabe aclarar que aunque el número de PTC parezca no moverse, esto no es así, ya que de los 10 docentes mostrados en este indicador 5 son nuevos en el sistema. También sea dicho de paso se cuenta con 3 docentes hora clase insertos en el SNI, pero para fines de proyecto no son incluyen. Lo que deja en claro que el problema de los PTC de la DES de Salud es la permanencia en el SNI.

Los estudiantes se apoyan tanto para que participen en congresos, realicen intercambios, generen proyectos de investigación, con equipamiento y modernización de aulas y laboratorios para que adquirieran las competencias que demanda su profesión, así como con asesorías y seguimiento tutelar.

2.- Problemas atendidos

La falta de PE de posgrado reconocidos por su calidad es el principal problema que detecta la DES de Salud y en el que mayor énfasis puso, ya que se genera un compromiso de evaluar todos los programas en un lapso no mayor de 2 años. En este ejercicio se tuvo un avance muy significativo al solicitar la evaluación por primera vez 6 especialidades. El otorgamiento de nuevas plazas y el reemplazo de otras ha permitido a la DES de Salud fortalecer su planta docente.

El apoyo en infraestructura ha ayudado a atender la creciente demanda de los estudiantes debido al gran incremento que han presentado en los últimos ciclos.

3.- Fortalezas aseguradas

Se continua con el 100% de los programas de licenciaturas evaluables reconocidos por su calidad por un organismo de COPAES y se contempla ahora la evaluación por parte de CIEES.

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0017H-10-32
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: PIFI-2013-08MSU0017H-04

Mejora continua de los procesos a través del aseguramiento de la calidad de

Se atendieron recomendaciones tanto de COPAES, CIEES y CONACYT para asegurar la calidad de los programas de licenciatura y posgrado.

4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La tecnología ha permitido a nuestros estudiantes prepararse y capacitarse en escenarios reales y fomentar su confianza, destrezas y habilidades en los procedimientos que realiza.
Los docentes se capacitan en el uso de nuevas tecnologías para la impartición de sus cátedras.
Se cuenta con un mayor número de clases virtuales o semi-presenciales.
Los estudiantes demuestran su capacidad en congresos nacionales obteniendo premios como lo fueron el primer lugar en modalidad oral con el tema "Una lucha contra el cáncer que consumía mi esencia de mujer" en el marco del XXI Congreso Nacional de Investigación de Enfermería en Xalapa Veracruz. y el Segundo lugar en desarrollo de nuevos productos con la elaboración de Fibrinopapas en el Congreso Internacional del AMFEN en Boca de Rio Veracruz

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	18	13	5
Profesores de Medio Tiempo	1	0	1
Profesores de Asignatura	2	2	
Total	21	15	6

Tipo	Número	Alumnos beneficiados			
		Movilidad académica		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	256	256	0		0

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0017H-10-32
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0017H-04
Mejora continua de los procesos a través del aseguramiento de la calidad de

Alumnos de Posgrado	8	264	256	8	0	0
Total	264	256	8	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el apoyo del proyecto se modernizaron y equiparon los laboratorios de: Histología y Patología, Investigación en Enfermería, Clínica Dental, Innovación Educativa, Fisiología, Actividad Física, Fisioterapia, Salud en el Trabajo y Investigación Médico Estomatológico e Investigación de biomedicina. Esto permite a los alumnos adquirir las competencias en ambientes reales y con tecnología que se utiliza en la vida diaria. A los docentes Investigadores les da la oportunidad de contar con equipo para realizar de la mejor manera sus protocolos de investigación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La DES de Salud ha puesto como carácter obligatorio la capacitación de sus docentes tanto en el área pedagógica como disciplinar, por lo que cada inicio de semestre se imparten cursos, así mismo durante el transcurso lo docentes cuentan con un abanico de posibilidades para que sigan preparándose. Esto impacta de manera directa a los alumnos al ofrecerle sus docentes nuevas y adecuadas metodologías de estudio buscando el máximo aprovechamiento de las asignaturas.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se permite la movilidad de 256 estudiantes de licenciatura en Congresos Nacionales como ponentes, con cartel y asistentes, lo que les permite difundir el conocimiento, intercambiar experiencias y establecer lazos con sus similares. En lo que respecta a los alumnos de posgrado se movieron 8 alumnos en congresos internacionales por lo que les permite estar a la vanguardia de los avances y conocimientos de su área.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Universidad: C/PIFI-2013-08MSU0017H-10-32
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-08MSU0017H-04
Mejora continua de los procesos a través del aseguramiento de la calidad de

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos

Con cierre del Proyecto PIFI 2012-2013 la DES de Salud logró mantener un crecimiento en los indicadores de capacidad académica que presentaban un estancamiento en ejercicios anteriores. Actualmente en Tutores, Perfil Promep, SNI y Cuerpos Académicos se ha avanzado de manera sostenida. Se toma el compromiso de contar con Programas de Calidad a nivel Posgrado y se agenda evaluaciones CIEES y CONACYT para reducir la brecha tan grande que presenta las licenciaturas y los posgrados de calidad. La DES de Salud sigue siendo a nivel Institucional la que mayor número de programas de nueva creación oferta, tanto para licenciatura como para posgrado, lo que implica un gran reto de formación de recurso humano en el área de la Salud con apegos a los estándares de calidad, por lo que el compromiso se comparte con todos los participantes para llevarlo a cabo de manera exitosa. En este mismo sentido la apertura de extensiones ha permitido a la DES contar con mayor cobertura en los municipios de la entidad. Un aspecto que se debe de manejar es que el gran crecimiento de la matrícula de primer ingreso está propiciando una baja en los indicadores de competitividad académica en lo referente a tasa de retención, eficiencia terminal y tasa de titulación, por lo que ahora el esfuerzo principal es el de generar dinámicas que permitan al estudiante concluir de manera exitosa su carrera.

Dictamen de la autoevaluación

Buena

M.C. Jesús Enrique Saenz Saenz
Rector

Dr. Jesús Gpe. Benavides Olivera.
Responsable del Proyecto