



Clave Convenio P/PEI-2013-08MSU0017H-01
Nombre del Proyecto: Atención a problemas comunes de las DES

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	Indicador	Porcentajes Trimestral	

Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo: Total:1726													
1.1.1	Licenciatura	81	11.16	29	3.99	0	0.00	19	0	262	100+	65.52	Se trabaja con estrategias para fomentar el estudio de Maestría para todos los PTC y que dicha meta se continúe reduciendo en busca del desarrollo académico
1.1.3	Maestría	342	47.11	313	43.11	100	13.77	215	0	29.61	100+	68.89	Se fomenta el estudio de Maestría y Doctorado para los PTC
1.1.4	Doctorado	244	33.61	238	32.78	23	3.17	163	0	22.45	100+	68.49	Se busca que las nuevas contrataciones de profesores sean con el perfil profesional en el área de desempeño
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	485	66.80	474	65.29	87	11.98	313	0	43.11	100+	66.03	Se busca que las nuevas contrataciones de profesores sean con el perfil profesional en el área de desempeño
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	220	30.30	222	30.58	0	0.00	148	0	20.39	100+	66.67	Se promueve entre el profesorado su participación para cumplir la meta
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	396	54.55	437	60.19	177	24.38	322	0	44.35	100+	73.88	Se busca el refrendo de los PTC al Sistema así mismo se promueve el ingreso al mismo entre el profesorado para con esto cubrir las bajas que existen por jubilaciones
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	92	12.67	80	11.02	15	2.07	48	0	6.61	100+	60	Se promueve la participación del profesorado para cursar el Diplomado de Tutorías y alcanzar la meta
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	523	72.04	532	73.28	95	13.09	512	0	70.52	100+	96.24	
Total de profesores que conforman la planta a		Total:12,876											
1.2.1	Profesores (PTC, PNT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1842	64.05	976	33.94	355	12.34	920	0	31.99	100+	94.26	Se tienen programadas capacitaciones para ponductur durante el cuarto trimestre y lograr así la meta

Clave Convenio: PPIFI-2013-08MSU0017H-01
Nombre del Proyecto: Atención a problemas comunes de las DES

Clave MIC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución		
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	Indicador		Porcentajes Trimestral	Porcentajes Anual
Total de Cuerpos Académicos		Total:31											
1.3.1	Consolidados.	14	27.45	15	29.41	0	0.00	10	0	19.61	100+	66.67	
1.3.2	En Consolidación.	25	49.02	21	41.18	0	0.00	16	0	31.37	100+	76.19	
1.3.3	En Formación.	14	27.45	14	27.45	0	0.00	12	0	23.53	100+	85.71	
Total de Programas Educativos de TSUP/PA y lic		Total:49											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	40	81.63	41	83.67	3	6.12	26	0	53.06	100+	63.41	Se trabaja con revisiones y diseños curriculares de los diversos PE para lograr su factibilidad y pertinencia
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	43	87.76	44	89.80	3	6.12	21	0	42.86	100+	47.73	Todos los PE cuentan con currículo flexible Todos los PE cuentan con elementos de enfoque centrado en el estudiante o en el aprendizaje
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	35	71.43	43	87.76	3	6.12	21	0	42.86	100+	48.84	Se realizan anualmente estudios de satisfacción de egresados con el objetivo de mantener actualizados los PE en base a las exigencias del mundo actual
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	34	69.39	43	87.76	3	6.12	20	0	40.82	100+	46.51	Se realizan anualmente estudios de satisfacción de egresados con el objetivo de mantener actualizados los PE en base a las exigencias del mundo actual
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	34	69.39	43	87.76	3	6.12	20	0	40.82	100+	46.51	Se realizan anualmente estudios de satisfacción de egresados con el objetivo de mantener actualizados los PE en base a las exigencias del mundo actual
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	35	71.43	43	87.76	3	6.12	21	0	42.86	100+	48.84	El servicio social como parte de la formación de los estudiantes es un requisito indispensable para la Titulación
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	15	30.61	24	48.98	0	0.00	1	0	2.04	100+	4.17	
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	43	87.76	44	89.80	0	0.00	29	0	59.18	100+	65.91	El modelo educativo de la Universidad es basado en competencias, por lo que todos los PE operan bajo este esquema



Clave Convenio: P/PFI-2013-08MSU0017H-01
 Nombre del Proyecto: Atención a problemas comunes de las DES

Trimestre 3

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance		Observaciones de la Institución			
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador		Porcentajes Trimestral	Porcentajes Anual	
Profesores (P/TIC, P/M/T, P/A) que reciben capacitación. Total:46		20	43.48	24	52.17	6	13.04	14	30.43	100+	58.33		
Profesores (P/TIC, P/M/T, P/A) que reciben capacitación. Total:46													
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	19	41.30	26	56.52	6	13.04	14	30.43	100+	53.85		
Profesores (P/TIC, P/M/T, P/A) que reciben capacitación por el COPAES. Total:46													
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	37	80.43	45	97.83	3	6.52	30	65.22	100+	66.67		
Profesores (P/TIC, P/M/T, P/A) que reciben capacitación. Total:46													
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	28618	111.06	26977	104.70	15605	60.56	14020	54.41	89.84	51.97	Se buscan estrategias para mejorar el servicio ofrecido por la Universidad, lo que impactará en el aumento de la matrícula	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic Total:25,767													
Total de Programas Educativos de posgrado Total:58													
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	22	37.93	21	36.21	7	12.07	9	15.52	100+	42.86		
2.3.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	25	43.10	9	15.52	0	0.00	10	17.24	100+	100+		
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	20	34.48	17	29.31	0	0.00	7	12.07	100+	41.18		
2.3.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	7	12.07	7	12.07	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00		
2.3.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	9	15.52	6	10.34	0	0.00	2	3.45	100+	33.33		
Total de Matrícula de nivel posgrado Total:2,576													
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	2989	115.94	2180	84.56	1765	68.46	1602	62.14	90.76	73.49		
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		M1	M2	M2	M2	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	6688	2526	37.77	2161	32.31	7.03	0	1156	17.28	100+	53.49	Se continúa mejorando las estrategias para todos los egresados
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	2526	1364	54.00	1570	62.15	0.00	0	790	31.27	100+	50.32	Se trabaja con estrategias y mecanismos de titulación para efficientar y alcanzar la meta
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	1434	1112	77.55	724	50.49	22.32	0	290	20.22	90.63	40.06	
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:											60		

M. en C. Jesús Enrique Sañez Saenz
 Rector

Dr. Alejandro Chávez Cordero
 Responsable del Proyecto



Universidad Autónoma de Chihuahua

P/PIFI-2013-08MSU0017H-01 Atención a problemas comunes de las DES

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Financieros				
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
01	Fortalecer el Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas							
1	Alcanzar 320 mil consultas de volúmenes de libros a través de la ampliación y actualización del acervo para las bibliotecas que integran el SUBA.	320,000.00	176,980.00	55.31	4,337,652.00	3,194,234.12	73.64	

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4		Observación
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	
1	0.00	54240.00	80,000.00	138763.00	724,943.99	160,000.00	176980.00	2,469,290.13	Gracias al apoyo del acervo bibliográfico se lograron en el tercer trimestre 12,732 consultas internas y 25,485 consultas externas, alcanzando un acumulado de 176,980 consultas. El material bibliográfico se continúa recibiendo y entregando a las diversas Bibliotecas Académicas de la Universidad llegando a un 95 % de avance. Así mismo se gestiona la adquisición de mesas y sillas de madera para las bibliotecas con el objetivo de mejorar y ampliar el servicio brindado. Así mismo se recibió el equipo de cómputo licitado de acuerdo a las disposiciones de la Ley de Adquisiciones (46 computadoras y 4 impresoras)

No. OP Descripción del Objetivo Particular

02 Fortalecer la innovación educativa en la universidad atendiendo las recomendaciones emitidas a los programas educativos por pares evaluadores externos

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer la infraestructura académica que soporta los servicios académicos de idiomas, admisión y uso y manejo de las tecnologías para beneficiar a 8,500 alumnos.	8,500.00	3,088.00	36.33	2,560,551.00	2,499,470.5	97.61
						6	

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00	3088.00	2,499,470.56	

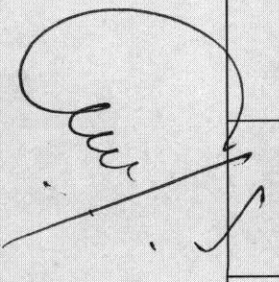
Observación

2 Se recibe el material de cómputo licitado de acuerdo a las disposiciones de la Ley de Adquisiciones: 20 computadoras, 4 impresoras, 3 laptop, 6 discos duros y 3 escaner. Esto permitirá la renovación y fortalecimiento de los centros de cómputo de las diversas Facultades de la Universidad viéndose principalmente reflejado en la mejora de la calidad de la impartición de la materia de Tecnologías y Manejo de la Información así como en el desarrollo en los alumnos de habilidades tecnológicas. De igual manera dicho equipo permitirá mejorar el servicio brindado a los alumnos por la Dirección Académica y el Centro de Idiomas.

No. OP Descripción del Objetivo Particular

03 Impulsar la formación integral del estudiante

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Favorecer la educación ambiental para el desarrollo sustentable y una cultura del cuidado del medio ambiente en los 12 y 3 PE de las Facultades de Ingeniería y Químicas respectivamente	15.00	0.00	0.00	462,118.00	0.00	0.00



No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	0.00	0.00	

Observación

1 Se continúa con la gestión de la adquisición de las lámparas solares y los contenedores de separación de material para continuar con la consolidación de la Universidad como una institución socialmente responsable enfocada en el cuidado del medio ambiente. No se llega a la meta por lo específico del material que se desea adquirir, por lo que no existen casi proveedores que lo puedan surtir. Por otro lado el CAU continúa trabajando para concientizar a la comunidad en general sobre el cuidado del medio ambiente a través el programa de radio del CAU y con el programa CINECLUB mediante la proyección de películas con esa misma temática. Así mismo se realizaron cursos de verano ambiental para niños de primaria que dieron a conocer la importancia del medio ambiente y buenas prácticas para su cuidado, esto se realizó en Riva Palacio y Bachiniva, Chihuahua.

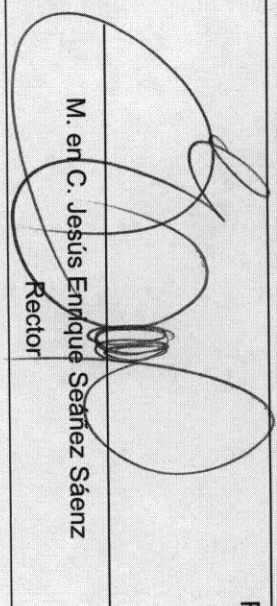
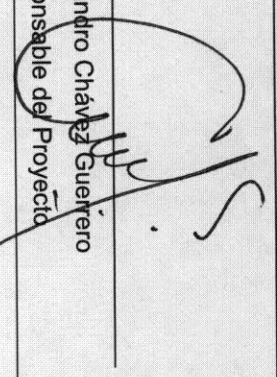
No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Financieros				
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
04	Mantener la pertinencia de los programas educativos de licenciatura y posgrado en modalidades convencionales y no convencionales							
3	Fortalecer el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados mediante la realización de un Foro Institucional de Seguimiento de Egresados que permita conocer la opinión de una muestra de los egresados beneficiando a 250 egresados	1.00	1.00	100.00	333,928.00	0.00	0.00	

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
3	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	

Observación

3 Se procedió a la fase de encuestamiento por parte de las Unidades Académicas en donde se abordaron a los egresados de las generaciones 2011-2012 de las 15 Unidades Académicas de acuerdo a un tamaño de muestra representativo, así como la capacitación para la captura de instrumentos de medición. Así mismo se realizó la fase de captura, codificación y verificación de bases de datos de egresados y empujadores encuestados. Se procedió al cruce de datos lo cual generó los resultados de los instrumentos de medición para su respectivo análisis. Por otro lado se llevó a cabo las gestiones pertinentes para la realización del foro institucional de egresados 2014 a través de las instancias correspondientes en materia de logística, metodología académica para más de 200 egresados universitarios de las generaciones 2010 y anteriores. Se diseñaron los

instrumentos de medición para la realización de la memoria del Foro Institucional de Egresados 2014 y se llevó a cabo el Foro Institucional de Egresados 2014 el día 30 de agosto de 2014 donde asistieron más de 200 egresados e invitados especiales.

	Firma	
M. en C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz Rector		Dr. Alejandro Chávez Guerrero Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.