



Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0017H-10-33  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0017H-08  
Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica,

#### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De acuerdo a los objetivos particulares formulados en el PIFI los cuales se describen como: Desarrollar los CA y fortalecer la planta académica para cerrar brechas de capacidad académica; Proporcionar Atención Integral a los estudiantes, Incrementar la competitividad académica de los Programas educativos de la DES, así como el de Fortalecer los PE del posgrado de acuerdo a los parametros de evaluación del CONACYT por medio del apoyo y en alineamiento al desarrollo de las metas compromisos planteadas a través de este programa de apoyo para el fortalecimiento de la institución, en el cual se ha buscado a lo largo de estos años mejorar los indicadores de capacidad académica, competitividad académica, innovación educativa, movilidad nacional e internacional de los alumnos y de los profesores, y mejoramiento de la infraestructura física al ampliar los espacios educativos e incrementar y actualizar las áreas de tecnologías de la información y comunicaciones como apoyo al proceso didáctico.

Es necesario señalar que sólo en el caso de las metas de profesores que se integrarían al SNI y de la evolución de los CA, así como PE de posgrado que ingresaría al Padrón de Conacyt, no se logró la meta proyectada. Se proyectó que se integrarían al SNI 4 profesores y después de la participación y el apoyo que se les brindó a los PTC a efecto de que robustecieran su currículum para lograr esta meta. De acuerdo a la valoración de las autoridades del CONACYT, los PTC les falta generar más publicaciones en revistas arbitradas o indexadas. Para el caso de los CA que se encuentran en consolidación, se proyectó que al menos uno mejorará su grado de consolidación. De la misma manera se generó apoyo a efecto de que los tres CA generaran la producción requerida para este alcance. Se logró que los CA cumplieran en la habilitación del grado académico, dado que ahora todos los PTC cuentan con el grado de Doctor; así mismo han trabajado en redes nacionales e internacionales en proyectos de investigación conjunta, en publicaciones de libros a través de la edición que se ha favorecido por medio de la editorial internacional PEARSON, entre otras acciones. Es por ello que los tres CA fueron sometidos a evaluación ante las autoridades del PROMEP en la DGEU para que se definiera si con este trabajo desarrollado a lo largo de estos años, efectivamente alcanzaban el máximo grado de habilitación, sin embargo el dictamen que llegó en este mes de diciembre señala que ninguno de los CA mejoró su nivel. Se puntualiza la falta de publicaciones por parte de los PTC de artículos en revistas nacionales e internacionales arbitradas y/o indexadas.

Por lo demás, todos los indicadores de competitividad y capacidad académica fueron logrados tal y como se generó en la propuesta descrita en el marco de esta versión del PIFI. Al día en que se presenta este informe, la DES cuenta con el 100% de sus PE reconocidos por su calidad, tanto por los CIEES, como por CACECA, organismo integrado y reconocido por la COPAES; el 100% de los PTC están habilitados en el Programa Institucional de Tutorías, 61 cuentan con Perfil PromeP, dos con SNI, 19 cuentan con grado de doctorado, y como se describe líneas abajo, la participación de profesores y alumnos en programas de movilidad nacional e internacional, en congresos nacionales e internacionales, la generación y aplicación de conocimiento, fue desarrollada, tal y como se programó en las metas compromiso y en las metas académicas. En resumen con los recursos otorgados por medio de este programa de fortalecimiento institucional se logró:

-Primeramente, destacamos la atención del 100% a la demanda para los programas de Licenciatura, encaminada a



Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0017H-10-33

Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0017H-08

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica,

solucionar la problemática socio-educativa de nuestros jóvenes, actualmente.

-La calidad educativa, es otro bastión fundamental y esencial del compromiso en el seguimiento de la metas por lo cual destacamos en este aspecto:

\*Hemos mantenido todos los programas de Licenciatura en el Nivel 1 dentro del Padrón de los Programas de Educación Superior, evaluados por los CIEES.

\*Se logró la Re-acreditación de ellos hasta 2017, por parte del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA).

\*El equipo de cómputo se ha modernizado, herramienta indispensable de la educación moderna y soporte en el proceso de la enseñanza-aprendizaje que potencia el alto nivel académico.

\*Continuamos con el programa de formación, capacitación, actualización y aprendizaje permanente y continuo de nuestra planta docente, a través de cursos, seminarios, talleres y congresos los cuales les ofrecen y fortalecen con experiencias pedagógicas, profundización del conocimiento, especialización de su quehacer profesional y el incentivo hacia la investigación. Muestra de lo anterior fué el XVI Congreso Internacional Sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas APCAM 2013. Asimismo, nuestro profesorado es asesorado y apoyado para acceder a elevar su nivel, de estímulos a su desempeño y/o de movilidad, nacional y/o internacional.

Otro compromiso que se le ha dado puntual seguimiento es la atención integral del estudiante. Con ellos, hemos persistido con las asesorías académicas, las tutorías y la atención psicológica; añadido a ello seguimos impulsando una visión global como lo fue en esta ocasión el 3º Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Administrativas, cuyo tema central fue "Responsabilidad Social Empresarial" y "Equidad de Género", donde se presentaron conferencias magistrales con ponentes internacionales. Así también proseguimos en el fomento a la "Cultura de la Legalidad y los Valores", desarrollando y fortaleciendo aspectos como la ecología, la convivencia sana, la cultura, el deporte, el civismo y la firmeza para actuar con rectitud, en pro de una sociedad inclusiva, sostenible y sustentable, valores a nivel mundial e inscritos en iniciativas internacionales como el Pacto Mundial de Naciones Unidas. Por último, pero no por ello menos importante, ha sido la consistente tarea en la transparencia de nuestros recursos administrativos por medio de la publicación mensual de los estados financieros y el acogimiento con beneplácito de

## 2.- Problemas atendidos

Los principales problemas que se señalaron en el proceso de planeación fueron: que no existían PTC en el SNI, la planta de profesores cuenta con muchos años de antigüedad en la institución, falta de recursos para mejorar el desarrollo de los CA, el servicio social y las prácticas profesionales no están incorporados en los PE, no existe un programa formal de educación ambiental y desarrollo sustentable, deficiencia en el número de acervo bibliográfico, mejorar el programa de movilidad de profesores y alumnos y la existencia de PE de posgrado clasificados en nivel 2 y 3, así como la falta de evaluación de PE por parte de los CIEES y no reconocidos en el PNPC, generando brechas de calidad entre PE de lic y PE de posgrado. Todos estos problemas fueron atendidos con puntualidad y las brechas de calidad fueron acortándose, gracias al seguimiento puntual de las políticas y estrategias señaladas en el proceso de planeación institucional. Para el caso de los PTC, al día de hoy dos están adscritos al SNI, tres más solicitaron su



Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0017H-10-33  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0017H-08

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica,

incorporación, sin embargo en el dictamen que se les entregó no lograron su incorporación, dado que les señalaron la falta de publicación de artículos científicos en revistas arbitradas o indexadas, a pesar de que a estos PTC se les apoyó con la publicación de libros bajo el auspicio de este programa y de la editorial PEARSON, sin embargo no se tomaron en cuenta. Para el caso de los profesores con perfil promep este se incrementó de un 69% al 73% en este año. Los CA no lograron su avance en la habilitación. Los tres están en consolidación y fueron sometidos a evaluación en el 2012 para ver si lograban la consolidación. No fue así, dado que se señala que les falta a los integrantes de los CA más publicaciones de sus investigaciones en revistas arbitradas y/o indexadas, aunque se destaca que ya el 100% de los PTC que integran los CA cuentan con el grado de doctor y con perfil promep. Por otra parte se generó un eje estratégico denominado "Fomento a la cultura de la legalidad, los valores y cuidado del medio ambiente". Bajo esta estrategia se han desarrollado diversos eventos sobre los cuales los alumnos efectúan intervenciones para trabajar en estas acciones; ejemplo de ella es el compromiso de atender el eje estratégico de "Universidad Verde", cuidado del medio ambiente se llevó a cabo el programa Circuito Verde, plantemos un árbol, donde la comunidad universitaria participó en la plantación de 300 árboles.

Se llevaron a cabo las actividades comprendidas en el acuerdo al pacto mundial de la ONU al que está suscrita la DES de Contaduría y Administración y a su permanente campaña en el fomento de la cultura de la legalidad, valores y cuidado del medio ambiente, más de 150 alumnos participaron activamente.

Por otra parte se ha trabajado en acciones de cultura de la legalidad, como es el caso de la campaña para favorecer la cultura vial, el respeto a los símbolos patrios y para ello se integró la escolta y banda de guerra de la DES; es importante recalcar que en el mes de abril la escolta de bandera ganó el primer lugar en el concurso nacional 3 de Diana, Escoltas de Bandera y Bandas de Guerra, celebrado en la ciudad de Aguascalientes. Para mejorar los indicadores de desempeño se han aplicado diversas estrategias como es la creación de grupos homogéneos para alumnos de nuevo ingreso, de igual forma se creó el programa Líderes Académicos que busca que alumnos destacados en las materias Aspectos Básicos de la Contabilidad y Contabilidad Financiera brinden asesoría a sus compañeros de clase, obteniendo resultados muy satisfactorios en el avance de los alumnos que son apoyados por ellos, a la fecha se cuenta con 53 líderes, se continúa con los cursos de nivelación (en materias que presentan un alto porcentaje de reprobación) que llevan a cabo PTC, al programa de tutorías y asesorías académicas, al programa de becas escolares y alimenticias que en este año se han otorgado más de 13 millones de pesos en esta acción.

### 3.- Fortalezas aseguradas

El 100% de los PE licenciatura están evaluados por CIEES y clasificados en el nivel 1, de la misma forma, están el 100% acreditados por CACECA, organismo reconocido por COPAES. Cabe mencionar que en este periodo, se llevó a cabo la visita de reacreditación de dos PE (Licenciatura en Administración Financiera y Licenciatura en Administración Gubernamental), los cuales, dadas las estrategias lograron su reacreditación hasta el año 2018. Por otra parte los PE de posgrado tienen todos nivel 1 de CIEES. Dado lo anterior la DES tiene el 100% de sus PE de lic y posgrado



Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0017H-10-33  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0017H-08  
Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica,

reconocidos por su calidad.

Cabe mencionar que se esta por concluir el edificio de servicios académicos, en el que se albergará la administración y operación de los programas virtuales que se operan en la DES. En este edificio de tres pisos, se ha dispuesto un espacio para un laboratorio de 50 equipos de computo que permitirá dar asesorías y apoyos a los alumnos que estudian bajo la modalidad virtual.

Por otra parte la habilitación de los PTC ha mejorado en virtud de que uno de ellos concluyó sus estudios de doctorado y el 95.12% cuentan con posgrado, el 58% han sido reconocidos por medio del perfil que otorga PromeP, y dos de ellos están adscritos al SNI. Los PE de acuerdo a la fortaleza cinco se han mantenido, tal y como lo señalamos al entrar en operación los nuevos planes de estudio 2012, de la misma manera se ha generado diversas estrategias de vinculación con los sectores privado y público, teniendo constituida la INCUBADORA DE NEGOCIOS Y GESTIÓN DE PYMES, donde se incuban los proyectos desarrollados por los alumnos por medio del programa de desarrollo de emprendedores, y se efectuarán asesorías y capacitación a las mipymes de la ciudad de Chihuahua, Delicias, Camargo y Parral. Se apoyó con recursos provenientes de este programa y con recursos propios la movilidad de los alumnos y de los profesores, quienes llevaron a cabo estancias cortas y semestrales en China, España, México, Estados Unidos y Chile, en las cuales participaron alrededor de 100 alumnos y profesores. Se ha continuado con las visitas de auditoría de la calidad por parte de la organización DNV que ha emitido la recertificación bajo la norma ISO 9001-2008 de diversos procesos administrativos de la DES.

#### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La Reforma Curricular la cual fue actualizada y autorizada en noviembre del 2011 e iniciando formalmente en el semestre enero-junio 2012, se extendió a los 5 programas de estudio que oferta la Facultad a saber: Contador Público, Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciatura en Administración Financiera, Licenciatura en Administración Gubernamental y Licenciatura en Sistemas de Computación Administrativa (LSCA). En esta oportunidad también se sustituyó el nombre de la última en mención, por el de "Licenciatura en Administración de Tecnologías de la Información y Comunicación (LATIC)". Habrá de añadirse, que dichos planes, se presentaron tanto para la modalidad presencial como para la modalidad virtual.

Entre los aspectos más sobresalientes en la reforma, destaca la reducción del tronco común del quinto al tercer semestre, donde se incluirá además, el inglés técnico de acuerdo a la licenciatura que se curse. En los nuevos planes se presentan programas de estudio con una estructura flexible y pertinente, que dotará al titulado de cualesquiera de las diversas carreras, enfrentarse a las nuevas demandas laborales y sociales, las cuales exigen profesionistas cada vez más competitivos y versátiles ante los nuevos retos de la economía mundial.

Asimismo, se ampliaron las materias optativas para que los estudiantes puedan encaminar sus estudios conforme a las necesidades de los empleadores, o bien de acuerdo al área en la que ellos deseen especializarse. Los nuevos



Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0017H-10-33  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0017H-08  
Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica,

planes de estudio atienden además áreas de vital importancia como son: las habilidades y técnicas de aprendizaje universitario, la ética y los valores.

Por otra parte y como parte de la innovación educativa se han desarrollado estrategias para acercar a los alumnos de nuevo ingreso y su familia para sean orientados hacia el quehacer universitario; para ello se ofreció al inicio de cada semestre, el Curso de Inducción tanto a padres de familia como alumnos. En principio, se les brinda la más cordial de las bienvenidas y a continuación, se les da a conocer la información general más relevante, como son: la presentación formal de autoridades y personal administrativo que los encaminará a lo largo de su proceso estudiantil; la Misión, Visión y Objetivos; el Reglamento Interior de la DES; los requisitos del carnet cultural; cómo acceder al sistema SEGA; un versátil manual que contiene sus derechos y obligaciones, el directorio y las funciones de cada área y el personal acreditado; y, el calendario y la agenda escolar. En estos eventos también se les impulsa a los jóvenes a desenvolverse y actuar con responsabilidad para convertirse paulatinamente en líderes; mientras que a los padres se les convoca a continuar fomentando los buenos hábitos y valores, a tener un contacto personal con el personal cuantas veces lo requieran, y, se les instruye de cómo pueden acceder a verificar calificaciones electrónicamente.

En el último curso, recibimos con agrado la asistencia de aproximadamente 500 padres de familia, en Chihuahua así como en las extensiones de Delicias, Camargo y Parral. El alto número de asistentes, nos compromete y nos revela la gran preocupación familiar de participar en la educación de los jóvenes. También se ha llevado a cabo la estrategia de innovación educativa que permite favorecer y mejorar el aprendizaje del idioma inglés por medio del programa denominado FACULTAD BILINGÜE, por medio del cual se imparten las cátedras 100% en inglés, con el propósito de estimular un segundo idioma en vista de que es una herramienta indispensable en el ámbito laboral de muchas empresas, máxime nuestra situación geográfica.

Hemos mantenido, por dos semestres consecutivos (enero-junio 2012 y agosto-diciembre 2012), 11 grupos a través de los cuales se atendieron más de 100 alumnos, respectivamente

Como resultado de la innovación educativa se graduaron en este año de operación y aplicación de los recursos otorgados por medio de este programa de fortalecimiento institucional, un total de 801 alumnos de las cinco Licenciaturas de los municipios del estado donde tenemos cobertura. Estas acciones permiten a la DES contribuir a una formación integral de los estudiantes, mejorar la calidad de la educación y como resultado final del proceso docente educativo, vemos un impacto sustantivo al formar profesionales con calidad y sobre todo con responsabilidad social, con ética y valores, que permitan generar ciudadanos comprometidos con su comunidad.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Convencidos de fomentar y permanecer en una cultura de calidad, trabajando en una mejora continua de todos nuestros programas educativos y con el apoyo de recursos otorgados por el PIFI, se solicitó la visita de Pares Evaluadores para la reacreditación de las licenciaturas en administración financiera y administración gubernamental, misma que se llevó a cabo en el mes de octubre, obteniendo resultados favorables ya que se logró la acreditación hasta el año 2018.

Así mismo, en diciembre se realizó la visita de Pares Evaluadores para dar seguimiento a las recomendaciones



Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0017H-10-33

Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0017H-08

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica,

correspondientes a la reacreditación de los FE de LAE, CP y LSCA, por lo cual se establecieron estrategias para atacar dichas áreas de oportunidad, las cuales consisten en el mejoramiento de la habilitación docente en cuanto a formación doctoral, lo anterior a través del establecimiento de convenios tanto con instituciones extranjeras como lo es la Universidad de La Habana, con la cual se está trabajando actualmente, así como el otorgamiento de becas para estudiar el Doctorado en Administración que ofrece nuestra Facultad; el incremento de los PTC ya que resulta insuficiente el número de docentes de tiempo completo en relación a la matrícula actual; el establecimiento de mecanismos que permitan el diagnóstico de la trayectoria académica de los estudiantes, por lo que se está evaluando el Programa de Trayectorias Escolares establecido por la Facultad, a fin de dar atención a las necesidades de nuestros alumnos, estando conscientes de que dicho programa ayudará también en el mejoramiento de índices como deserción, reprobación y por consiguiente de eficiencia terminal; la recomendación que continúa señalándose es el mejoramiento de la eficiencia terminal para lo cual la Facultad ha estado trabajando en el establecimiento de estrategias de titulación.

Para lograr dar la correcta atención a los procesos de calidad, se capacitaron a 6 personas en áreas de reacreditación del organismo CACECA, así como de CACS\_A, ya que el objetivo del próximo año es lograr la acreditación internacional de los PE, destacando que dicha capacitación se extenderá a las diferentes áreas sustantivas de la Facultad.

Estas son algunas de las acciones que se han emprendido para solventar las recomendaciones de los organismos

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Como se menciona líneas anteriores, los recursos apoyados por este programa a lo largo de sus diversas versiones, han sido el soporte principal que permite atender directa e indirectamente el mejoramiento de los indicadores institucionales, logrando incrementar sus niveles.

Actualmente se cuenta con una planta de 82 docentes que atienden todos los programas educativos de la DES, aunado a lo anterior estas plazas han sido concursadas a través de convocatorias abiertas, en donde se privilegia para el criterio de selección la capacidad académica del docente, su grado de habilitación, experiencia profesional, experiencia en trabajos de investigación, entre otros, de tal forma que venga a mejorar este indicador, que por el número de matrícula que atiende la DES, sigue siendo insuficiente en cuanto a la relación PTC-Alumno. Por lo anterior se mejora el nivel de estudios de los PTC, en los cuales con las contrataciones y con una incesante promoción para que los docentes continúen sus estudios de doctorado, se cuenta con 18 profesores con grado de doctor mismos que es en el área en que se desempeñan, y el 95.12% con grado de maestría. Otro indicador importante en este rubro es la incorporación de los docentes al SN, en el cual esta DES ha tenido significantes avances, aun cuando sigue siendo una de sus principales áreas de oportunidad. Sin embargo la Facultad seguirá apoyando a sus docentes en aquellas áreas de oportunidad emitidas por los evaluadores, a fin de que los docentes no desistan, y continúen atendiendo las recomendaciones y solicitando su incorporación.

En cuanto a los indicadores de competitividad académica como se mencionó anteriormente, se han logrado solventar



Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0017H-10-33  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0017H-08  
Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica,

las recomendaciones de los diversos organismos de evaluación externa que permiten informar que al día de hoy los cinco programas de licenciatura se encuentran ubicados en el nivel 1 y acreditados por el CACECA organismo reconocido por el COPAES, y los ocho programas educativos evaluables del posgrado están ubicados en el nivel 1 de los CIEES, es decir al día de hoy la DES atiende al 100% de su matrícula tanto de licenciatura como de posgrado en programas educativos reconocidos por su calidad.

Ahora el siguiente paso será mantener estos reconocimientos y generar un esfuerzo mayor al lograr la acreditación internacional de algunos de ellos, para ello se tiene programado para el siguiente año que se obtenga la acreditación internacional CACSLA.

Así mismo en cuanto a los avances en los procesos educativos, como se indicó líneas atrás, el rediseño de los nuevos planes de estudio atienden directamente estos indicadores, y permanecen en constante actualización, y estos apoyos son importantes para este fin, así mismo se están llevando a cabo un seguimiento de trayectoria estudiantil que permita identificar a los alumnos que tengan problemas, ya sean académicos, psicológicos, etc. y poderlos canalizar con Maestros tutores o Psicólogos, para poder apoyarlos y ayudarlos.

Otros indicadores que se han visto favorecidos directamente es lo referente a la movilidad nacional e internacional de nuestros docentes y alumnos, en la cual con los recursos apoyados se ha incrementado de manera importante, más allá de lo planeado originalmente, donde cabe hacer mención los alumnos y maestros han mostrado un fuerte interés por vivir este tipo de experiencias académicas, es por ello que esta Unidad seguirá buscando espacios académicos y apoyos económicos para que sean cada vez más los maestros y alumnos que se vean beneficiados y puedan tener la oportunidad de compartir sus conocimientos con otras culturas y regresen a enriquecer nuestra práctica docente para día a día mejorar nuestro proceso de enseñanza-aprendizaje.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	74	57	17
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	5	0	5
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>57</b>	<b>22</b>

Alumnos beneficiados	
Movilidad académica	



Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0017H-10-33  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0017H-08  
Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica,

Tipo	Número	Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	47	38	9		
Alumnos de Posgrado	1		1		
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Para el caso de los equipos de Tecnología y Comunicaciones que se encontraban obsoletos y que demanda de una ampliación para mejorar las prácticas docentes de las asignaturas relacionadas con las actividades de laboratorios y con el objetivo de mantener e incrementar la calidad de los programas de estudio, se adquirieron 79 computadoras personales, de los cuales 49 equipos son para laboratorios (20 Virtual posgrado Chihuahua, 4 Juarez, 15 Delicias, 10 Camargo) y 30 equipos son para laboratorios del área de Licenciatura del Campus Chihuahua. Así como 30 proyectores, los cuales se utilizarán para equipar las diferentes aulas del Campus Chihuahua, Camargo y Delicias, ya que muchos de los aparatos que se tienen actualmente están muy obsoletos o en algunos casos no sirven, ya que la lámpara están fundidas y sale más caro comprar la lámpara que un equipo nuevo.

Por otra parte y para hacer un uso más apropiado del equipo tecnológico se dotó cada salón de Licenciatura con un módulo contenedor y protector del mismo, el cual da cabida tanto al equipo de cómputo como al cañón, permitiendo un trabajo en clase más ágil y productivo.

La Facultad cuenta con instalaciones modernas y con la capacidad adecuada para atender la demanda de educación en las áreas económico administrativas, sin embargo, se requiere de una permanente remodelación y actualización de las mismas, con el propósito de prestar un servicio de calidad a los más de 7,000 alumnos de licenciatura y posgrado que actualmente cursan algunos de nuestros 15 programas educativos, es por ello que en este año se inició la construcción del nuevo edificio que albergará a los Servicios Académicos, dotando de espacios dignos a alumnos y personal docente y administrativo. En él se albergará el Servicio de Tutorías y Asesorías, Servicios Psicológico y de Enfermería, Educación Virtual, además de contar con un salón audiovisual, el cual puede ser empleado para reuniones de docentes y alumnos, tanto de corte académico como de recreación.

Estas acciones de infraestructura permiten mejorar y mantener los indicadores de capacidad y competitividad académica, principalmente en los siguientes puntos: Se habilitarán cubículos para tutorías y asesorías académicas para 100 PTC, con lo cual se mejorará este proceso, se habilitará un espacio de laboratorio con 50 PCs para atender las asesorías de los PE virtuales y para mejorar la atención administrativas. Los cubículos de los PTC permitirán llevar a cabo sus investigaciones, publicaciones y demás actividades relacionadas con su mejoramiento en su habilitación profesional individual y de los CA de manera más eficiente, las áreas de psicopedagogía permitirán atender de manera correcta los problemas relacionados con las trayectorias escolares. Estas acciones son las que se está





Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0017H-10-33  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0017H-08  
Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica,

trabajando bajo la visión de una administración transparente, honesta, eficaz y eficiente en la administración de los recursos. Es justo señalar que se demanda del apoyo de recursos extraordinarios por medio de este programa o de los recursos extraordinarios, dado que es insuficiente el esfuerzo y la velocidad con que se actualizan los equipos de comunicaciones y de tecnologías de la información, demandan de un proceso de actualización constante.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Para asegurar la calidad y actualización del profesorado, se impartió por medio de Recurso PIFI, 2 cursos de cursos de "Reglas básicas para mejorar la redacción Tecno-científica", los cuales se impartieron en las instalaciones de la Facultad y fueron tomados por 35 Maestros.

Se asistió al "Curso-Taller de evaluadores del Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, contables y Administrativas en la Educación Superior (CACSLA), el cual se llevo a cabo en la Ciudad de Mexico, acudiendo 4 Maestros a tomarlo, esto con la finalidad de prepararnos, ya que en octubre de este año recibimos la visita del organismo evaluador CACECA, ya que dos de nuestros Programas Educativos (Licenciatura en Administración Financiera y la Licenciatura en Administración Gubernamental) fueron reacreditados, obteniendo excelentes resultados en ambos programas. En diciembre del presente, se recibió la visita de Pares Evaluadores para dar seguimiento a las recomendaciones, con motivo de seguimiento de recomendaciones correspondientes a la reacreditación de los PE de LAE, CP y LSCA, por lo cual se establecieron estrategias como se menciono anteriormente.

Los PTC que participaron activamente en congresos nacionales e internacionales como los siguientes:  
-11 Maestros participaron como ponentes en el "XVII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas, ACACIA 2013", el cual se llevo a cabo del 23 al 26 de Abril de 2013 en Guadalajara Jalisco.  
-3 Maestros asistieron como ponentes en el "XVIII Congreso Internacional de Contaduría Administración e informática", el cual se llevo a cabo del 2 al 4 de Octubre en la UNAM, en la Cd. de México.  
-30 Maestros asistieron como ponentes al "XVI Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas", el cual se llevó a cabo del 11 al 13 de Septiembre de 2013 en Mazatlán, Sinaloa.  
-3 Maestros asistieron como ponentes al " VII Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad", el cual se llevó a cabo del 13 al 15 de Noviembre del presente en Puerto Vallarta Jalisco.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Como parte de las acciones señaladas en el marco de este programa de fortalecimiento institucional, así como las políticas es la de fortalecer todas aquellas acciones encaminadas a afianzar la formación integral de los estudiantes, como está plasmado en el Modelo Educativo por Competencias y Centrado en el Aprendizaje.

Para alcanzar este propósito, se han llevado a cabo múltiples actividades y programas que contribuyan a esta meta.



Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0017H-10-33  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0017H-08  
Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica,

Ejemplo de ellas y con el propósito de acrecentar las tasas de aprovechamiento escolar, permanencia y egreso oportuno de los estudios, se ofrecieron cursos de reforzamiento y regularización dirigidos a alumnos que requirieron elevar su nivel académico.

Se lanzó la convocatoria interna para todos aquellos alumnos interesados en participar en los Maratones Locales del Conocimiento en las áreas de Administración, Mercadotecnia, Finanzas, Informática Administrativa y Fiscal. Los equipos ganadores, conformaron la representación de la DES, ante otras instituciones de educación superior de la región norte del país, que comprende los estados de Baja California, Baja California Sur, Sonora, Sinaloa y Chihuahua. (La organización y la participación fue financiada con estos recursos). Por su parte la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), convocó a los Maratones Regionales 2013 en Finanzas, Informática Administrativa y Fiscal, llevándose a cabo en Mexicali, Baja California, obteniendo el Primer Lugar para el Equipo de Finanzas, Primer Lugar para el Equipo de Fiscal y un Tercer Lugar para el Equipo de Informática. con esto Pasarón automáticamente los Equipos Ganadores a participar al Maratón Nacional de Conocimientos, el cual se llevo a cabo en Xalapa, Veracruz, obteniendo un Primer Lugar en Equipo de Finanzas.

Aunado a lo anterior y con el fin de generar la competitividad, contrastar los conocimientos entre los alumnos, evaluar su nivel en programación a través de la resolución de problemas administrativos utilizando un lenguaje de programación y fomentar el trabajo en equipo con ética y responsabilidad, la Licenciatura en Sistemas de Computación Administrativa llevó a cabo el 8° Concurso de Programación, contando con la participación de 174 alumnos. Los premios en esta ocasión, consistieron en: estímulos económicos, la oportunidad de realizar prácticas profesionales en Foxconn.

**11.- Producción científica**

**Libros**

No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**

No se han agregado artículos.

**Ponencias**

**Ponencia 1:** Estudio exploratorio sobre los hábitos de consumo de alcohol de estudiantes de  
**Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E

**Ponencia 2:** Determinación de las causas por las cuales los alumnos no se titulan. Unidad de  
**Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E



Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0017H-10-33  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0017H-08  
Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica,

- Ponencia 3:** La educación virtual como estrategia para el problema de cobertura educativa  
**Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 4:** Determinar el nivel de satisfacción de los alumnos egresados de la Licenciatura  
**Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 5:** Análisis Estratégico de la FCA de la UACH para la apertura de la extensión en  
**Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 6:** Grado de formación en competencias de TIC por los alumnos de la FCA-UACH  
**Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 7:** Inserción laboral de los egresados de la licenciatura en Administración  
**Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 8:** Auditoría a las competencias laborales del contador público y uso de las TIC.  
**Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 9:** Uso del teléfono inteligente con fines académicos. Caso de estudio: FCA de la  
**Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 10:** Determinación de factores individuales, sociales, económicos y académicos,  
**Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 11:** Redes sociales de Internet como técnica de reclutamiento y selección del talento  
**Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 12:** Medición de inteligencia emocional y clima organizacional en relación a factores  
**Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 13:** Arraigo de la cultura de la legalidad en los alumnos de la FCA de la UACH  
**Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 14:** Aplicación de tecnologías móviles inteligentes. Caso de estudio: Alumnos de  
**Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 15:** Acoso escolar (bullying) en estudiantes de nivel primaria mayor. Caso de  
**Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 16:** Importancia e impacto del curso de inducción para los alumnos de la FCA de la  
**Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 17:** Portafolio electrónico de evidencias, para las materias de análisis y valuación de  
**Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 18:** Impacto del consumo de alcohol en el rezago, reprobación y deserción escolar  
**Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 19:** Violencia, clima social y tutorías como medidas de prevención de las violencias  
**Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 20:** Resistencia al cambio por introducción de nuevas TIC. Estudio de caso: Athletic  
**Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 21:** Evaluación de los factores que influyen en el absentismo en los alumnos de la

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0017H-10-33  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0017H-08

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica,

- Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 22:** Uso de internet en la educación. Caso de estudio: Docentes de la FCA de la
- Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 23:** Caracterizar los factores de la actividad física y el deporte, sobre el rendimiento
- Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 24:** Impacto en la práctica docente generado por la aceptación total de aspirantes a
- Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 25:** Recursos electrónicos y servicios tradicionales que ofrece la biblioteca de la
- Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 26:** Factores que influyen en la falta de atención y concentración en la clase y en el
- Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 27:** La formación de los docentes de la enseñanza en la modalidad en línea de la
- Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 28:** Modelo de capacitación para los docentes de la enseñanza en línea de la FCA
- Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 29:** Percepción de los alumnos sobre la metodología de enseñanza de nivel
- Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 30:** Los alumnos de la carrera de contaduría de la FCA. Su percepción respecto al
- Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 31:** Simulación de un modelo integrado de control de gestión en una firma de
- Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 32:** Uso de software libre. Caso de estudio: alumnos de posgrado de la FCA de
- Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 33:** Uso de la plataforma educativa por los alumnos de la FCA
- Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 34:** Estructura organizacional para administrar la educación en línea en la FCA de la
- Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 35:** Percepción y aplicación de los valores dentro y fuera del aula en alumnos de la
- Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 36:** Percepción del tutor de la FCA de la UACH sobre la función tutorial. Caso:
- Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 37:** Percepción sobre el servicio social en la formación social y académica por los
- Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 38:** Causas de inasistencia a clases de los estudiantes desde el punto de vista del
- Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 39:** Evaluación del servicio del departamento escolar con apoyo de las TIC, desde la
- Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0017H-10-33  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0017H-08  
Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica,

- Ponencia 40:** Influencia de los recursos PIFI en el desempeño académico de la DES-  
**Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 41:** Alumnos que trabajan durante la carrera profesional. Caso: alumnos de sexto a  
**Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 42:** Efectos de la presencia del fenómeno del bullying en cuatro escuelas de  
**Evento:** XVI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIONES EN DOCENCIA E
- Ponencia 43:** FACTORES EN EL DESARROLLO DE PROVEEDORES PARA LA INDUSTRIA  
**Evento:** XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS
- Ponencia 44:** ROTACION DE PERSONAL EN LAS EMPRESAS, CASO DE ESTUDIO: FORD  
**Evento:** XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS
- Ponencia 45:** ESTRÉS DE LOS ALUMNOS DE 8VO Y 9NO. SEMESTRE  
**Evento:** XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS
- Ponencia 46:** RELACION ENTRE LA GESTION DEL CONOCIMIENTO Y LA INNOVACION  
**Evento:** XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS
- Ponencia 47:** TRABAJO A DISTANCIA, MODALIDAD LABORAL PARA EL DESARROLLO  
**Evento:** XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS
- Ponencia 48:** ANALISIS DEL SERVICIO DE LA NUBE COMPUTACIONAL CASO:  
**Evento:** XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS
- Ponencia 49:** LAS PRACTICAS PROFESIONALES COMO UNA INNOVACIÓN EN LA  
**Evento:** XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS
- Ponencia 50:** PROPUESTA DE INNOVACIÓN FRENTE AL RECHAZO DE LAS  
**Evento:** XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS
- Ponencia 51:** PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE PREPARACION FORMAL PARA LA  
**Evento:** XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS
- Ponencia 52:** RELACION DE LA FUERZA LABORAL DIVERSA Y EL CLIMA  
**Evento:** XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS
- Ponencia 53:** EVALUACION DEL GRADO DE CUMPLIMIENTO DE CIUDADANIA  
**Evento:** XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS
- Ponencia 54:** RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA EN LA UACH  
**Evento:** XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS
- Ponencia 55:** ANALISIS DEL PERFIL DE LAS MUJERES QUE OCUPAN NIVELES MEDIOS  
**Evento:** XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS
- Ponencia 56:** El juicio profesional en la materialidad establecida por los auditores externos de  
**Evento:** XVIII Congreso Internacional de Contaduría y Administración
- Ponencia 57:** La constancia como predictor de desempeño académico. Estudio empírico de  
**Evento:** VII CONGRESO DE LA RED INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES EN
- Ponencia 58:** Relación de la promoción de ventas y la marca de distribuidor en el



Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0017H-10-33  
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0017H-08  
Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica,

Evento: VII Foro Internacional de Investigación

**Memorias**

No se han agregado memorias.

**Patentes**

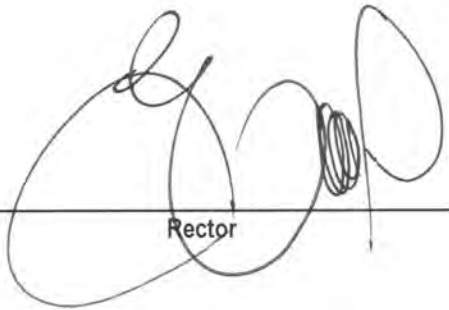
No se han agregado patentes.


**12.- Otros aspectos**

[Empty box for other aspects]

**Dictamen de la autoevaluación**

Buena

  
Rector

  
Responsable del Proyecto



## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

## Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)



## Universidad Autónoma de Chihuahua

P/PIFI-2012-08MSU0017H-08

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantados, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

No. OP	Descripción del Objeto Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Ejercido	Programado	%
01	Desarrollar los cuerpos académicos y fortalecer la planta académica para cerrar brechas de capacidad académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Favorecer la participación de los PTC, como ponentes en Congresos y Encuentros Nacionales e Internacionales de investigación en las Ciencias Sociales y Administrativas	29.00	48.00	165.52	523,014.00	127,907.06	24.46
3	Mejorar la vinculación a través del establecimiento y operación de las redes temáticas de investigación de los CA de la DES con cuerpos académicos de otras instituciones Nacionales e Internacionales.	13.00	14.00	107.69	147,244.00	53,404.24	36.27
4	Mantener la edición de la revista arbitrada	4.00	5.00	125.00	109,417.00	93,024.00	85.02

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4			
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado		
1	3.00	0.00	10.00	68,367.00	25.00	11.00	29,889.00	29.00	48.00	29,651.06
3	4.00	0.00	7.00	38,897.89	10.00	6.00	14,506.35	13.00	14.00	0.00
4	1.00	0.00	3.00	0.00	4.00	1.00	65,424.00	0.00	5.00	27,600.00

## Observación

1 Con el objetivo de fortalecer la participación de PTC en Congresos, participaron como ponentes 30 Maestros en el 'XVI Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Economico Administrativas' el cual se llevó a cabo del 11 al 13 de Septiembre de 2013 en

	Mazatlán, Sinaloa. Un Maestro asistió al 'VIII Foro Investigación Nacional e Internacional' que se llevó a cabo del 19 al 21 de Septiembre de 2013 en Manzanillo, Colima. 3 Maestros asistieron como ponentes al 'VII Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad', el cual se llevó a cabo en Puerto Vallarta Jalisco del 13 al 15 de Noviembre de 2013. 3 Maestros asistieron como ponentes al XVIII Congreso Internacional de Contaduría y Administración e Informática de ANFECA, llevándose a cabo del 2 al 4 de Octubre de 2013 en la UNAM.
3	Con el propósito de fortalecer la vinculación de los CA en diferentes Universidades, el CA-53 en Desarrollo Educativo, asistió a la UAEM del 22 al 25 de Noviembre de 2013 en la Ciudad de México. Así mismo, el CA-53 asistió a la Universidad Tecnológica de Tijuana a realizar Redes de investigación, del 6 al 9 de Noviembre de 2013 en Tijuana, Baja California. El CA-94 EN Sistemas Computacionales asistió Universidad George Washington del 4 al 9 de noviembre de 2013 a establecer redes de investigación conjunta.
4	Se imprimieron 200 ejemplares del volumen 28 de la Revista arbitrada Excelencia Administrativa, y actualmente esta en proceso de impresión otros 200 ejemplares del volumen 29 de la misma revista misma. El siguiente mes de diciembre se entrará en proceso de otros 200 ejemplares del volumen 30 de la misma revista de la DESSe impartió en el mes de agosto y septiembre 2 cursos de 'Redacción de artículos Científicos' los cuales fueron tomados por 35 Maestros de Facultad.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Ejercido
02	Mejorar la atención integral a los estudiante y fomento a la cultura de la legalidad, los valores y cuidado del medio ambiente				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Ejercido
1	Incrementar la participación de los alumnos y maestros de los 5 PE en los programas de movilidad nacional e internacional en IES con convenios de colaboración	67.00	73.00	108.96	411,302.16
2	Incidir en los resultados académicos de los estudiantes de los PE de la DES (mejorar el desempeño académico) e incremento de las tasas de egreso y titulación.	28.00	44.00	157.14	6,961.41
3	Fortalecimiento de las Tecnologías de información al proceso de enseñanza aprendizaje pertinentes a los PE, para la consolidación del modelo educativo centrado en el aprendizaje.	77.00	109.00	141.56	1,302,662.60

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	21.00	140,820.02	44.00	34.00	67.00	73.00
2	2.00	0.00	4.00	6,961.41	12.00	4.00	28.00	44.00
3	77.00	0.00	0.00	1,302,662.60	0.00	0.00	0.00	109.00
								12,196.96
								0.00
								0.00



No. MA	Observación
1	Participaron 4 alumnos de finanzas en Maratón Nacional de Conocimientos 2013, el cual se llevo a cabo del 8 al 11 de octubre de 2013 en Xalapa, Veracruz, obteniendo el 1er Lugar, 4 alumnos de fiscal, obteniendo un segundo lugar, así como 2 Maestros asesores. 4 Maestros asistieron a la Universidad de Granada en España como estancia corta, del 21 al 29 de Septiembre de 2013. 2 Maestros Realizaron una visita a la Universidad Rey Juan Carlos, en Madrid España, del 19 al 27 de Octubre de 2013.3 Maestros y 4 Alumnos fueron a la Universidad de Beijing China como estancia corta del 7 al 16 de noviembre de 2013. 5 Maestros asisieron a la Universidad de Harvard como estancia Corta del 26 de octubre al 3 de Noviembre de 2013.5 alumnos asitieron a Monterrey Nuevo León, al 'Congreso Emprendus' del 4 al 7 de Octubre de 2013.5 Alumnos y 1 Maestro asistieron al 'XI Congreso internacional de Administración de Empresas y Contaduría Pública', el cual se llevo a cabo del 14 al 16 de Noviembre en Cancún, Quintana Roo.
2	Con el fin de incidir en los resultados académicos de los alumnos, se llevó a cabo el 'III Congreso Internacional de las Ciencias sociales y administrativas', el cual se llevó a cabo en las instalaciones de la Facultad, del 16 al 19 de octubre de 2013, en el cual asistieron 29 ponentes y panelistas. Dentro del
3	Con el propósito de fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de las tecnologías de información, se adquirieron con saldos del Recurso PIFI 30 proyectores, los cuales se utilizarán para equipar las aulas de la Facultad campus Chihuahua, Camargo, Delicias y Parral.

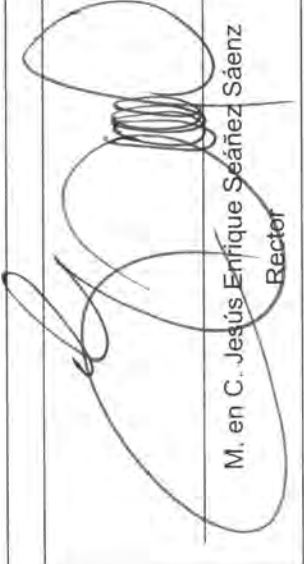
No. OP	Descripción del Objetivo Particular	
03	Incrementar la competitividad académica de los Programas educativos de la DES e inciar los proceso de evaluación y acreditación internacional de los PE de Lic y Posgrado	
No. MA	Descripción de la Meta Académica	
3	Capacitar al personal responsable de los procesos de evaluación externa	Valores Cualitativos Programado Alcanzado % 17.00 8.00 47.06
		Valores Financieros Programado Ejercido % 246,032.00 193,898.00 78.81

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4						
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado					
3	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	13.00	4.00	193,898.00	17.00	8.00	8.00	0.00

No. MA	Observación
3	En el mes de octubre, se recibió la visita de los pares evaluadores de Programas Académicos del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y la Administración, los cuales re acreditaron los PE de Lic. en Administración Financiera y la Lic. en Administración Gubernamental, obteniendo excelentes resultados en ambos PE. Del 25 al 28 de Septiembre, asistieron 2 Maestras al Curso-Taller de Formación de Evaluadores del Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior, el cual se llevó a cabo en la Cd. de México. Del 10 al 14 de noviembre, 2 Maestras asistieron al Curso-Taller de formación de Evaluadores del Consejo de CACSLA, el cual se llevó a cabo en la Cd. de México. Nota: La meta establecida es incorrecta, ya que no concuerda con la meta otorgada en recursos, ya que se se otorgo recursos para

actualizar a 4 maestros, se optimizo y se actualizo a 6.

Firma

  
M. en C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz  
Rector

  
M.A.R.H. Liliana Álvarez Loya  
Responsable del Proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Chihuahua  
2012

Trimestre 4

08MSU0017H  
Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

PIPIFI-2012-08MSU0017H-08

Clave Convenio

PIPIFI-2012-08MSU0017H-08

Nombre del Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantados, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

PIPIFI-2012-08MSU0017H-08

Valores alcanzados en el trimestre

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Avance		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:102												
1.1.3	Maestría	82	80.39	82	80.39	82	80.39	82	80.39	100.00	100	Actualmente en la Facultad de Contaduría y Administración, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura, se pide que cuenten con el grado académico de Maestría.
1.1.4	Doctorado	20	19.61	20	19.61	20	19.61	19	18.63	95.00	95	Se promueve a los profesores a inscribirse en los programas de doctorado ofrecidos por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la FCA así como de otras facultades o instituciones de educación superior nacionales e internacionales. Además con el fin de incrementar el nivel de habilitación del profesorado se estableció un convenio con la Universidad de la Habana, Cuba para formar Profesores de nuestra Unidad Académica en un Doctorado en Ciencias Económicas.

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

08MSU0017H  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma de Chihuahua  
2012

Trimestre 4

Nombre de la DES:  
Clave Convenio: P/PIFI-2012-08MSU0017H-08

Nombre del Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantados, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Avance		Observaciones de la institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	82	80.39	82	80.39	82	80.39	82	80.39	100.00	100	A través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTC's, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de maestría relacionado al programa educativo en el que este adscrito.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	19.61	20	19.61	20	19.61	19	18.63	95.00	95	En la Facultad de Contaduría y Administración a través de políticas de mejora continua, los requisitos exigidos en los perfiles de las convocatorias para la asignación de plazas de tiempos completos, medios tiempos y asignatura así como el acceso a las becas al desempeño de los PTC's, promueven que los docentes cuenten con el grado académico de doctorado relacionado al programa educativo en el que este adscrito.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	63	61.76	63	61.76	63	61.76	61	59.80	96.83	96.83	Con motivo de la jubilación de algunos Maestros, no renewian su perfil promep.



08MSU0017H  
Ejercicio fiscal  
Universidad Autónoma de Chihuahua  
2012

Trimestre 4

Nombre de la DES: PIFI-2012-08MSU0017H-08

Nombre del Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantados, y desarrollo de los CA, de la DES de Contaduría y Administración

Valores alcanzados en el trimestre

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance		Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Porcentajes		
										Trimestral		Anual
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	4	3.92	4	3.92	4	3.92	1	0.98	25.00	25	La Facultad de Contaduría y Administración ofrece a su planta docente cursos de actualización, participación en Congresos Internacionales y Nacionales, estancias y vistas de investigación en Universidades Internacionales y Nacionales así como Edición y publicación de libros.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	102	100.00	102	100.00	102	100.00	83	81.37	81.37	81.37	Consistentemente se capacita a Maestros para que aumente el número total de tutores
Total de profesores que conforman la planta a Total:696												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	696	100.00	696	100.00	696	100.00	641	92.10	92.10	92.1	Por lo que sustentada en recursos provenientes fundamentalmente del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIF) 2010-2011 y contando con el aval de Centro Universitario de Desarrollo Docente, este año se desarrolla una ardua actividad en materia de capacitación pedagógica y actualización disciplinar, con lo que se favoreció la docencia en sus niveles.
Total de Cuerpos Académicos		Total:3										

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Chihuahua  
2012

Trimestre 4

08MSU0017H  
Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio

PIPIFI-2012-08MSU0017H-08

Nombre del Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estuadiantes, y desarrollo de los CA de la DES de Contaduría y Administración

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Porcentajes		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
		Valores alcanzados en el trimestre										
1.3.2	En Consolidación.	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	100.00	100	Actualmente la Facultad cuenta con 3 cuerpos académicos; mismos que agrupan a 12 Profesores de Tiempo Completo, de los cuales el 100% cuentan con el máximo nivel de habilitación. Los tres cuerpos académicos se encuentran en proceso de ser Consolidados. Durante el periodo se otorgó un fuerte apoyo a los Cuerpos Académicos con la intención de favorecer su Consolidación. Los apoyos que co brindaron son entre otros, la impartición de cursos de actualización, participación en Congresos Internacionales y Nacionales, estancias y vistas de investigación en Universidades Internacionales y Nacionales, Edición de libros.
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	100.00	100	Actualmente el 100% de los PE se cuentan con Estudios de factibilidad y pertinencia, gracias a dichos estudios se logro actualizar los cinco PE los cuales se encuentran en operación a partir del año 2012
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic												Total:5

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

08MSU0017H  
Ejercicio fiscal

Universidad Autónoma de Chihuahua  
2012

Trimestre 4

Nombre de la DES: PIFI-2012-08MSU0017H-08

Nombre del Proyecto: Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantados, y desarrollo de los CA, de la DES de Contaduría y Administración

Valores alcanzados en el trimestre

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Porcentajes		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	100.00	100	La totalidad de los PE cuentan con currículo flexible
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiantado o en el aprendizaje.	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	100.00	100	El 100% de los PE impartidos, se actualizan incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiantado o en el aprendizaje.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	100.00	100	Se cuenta con un área encargada de Seguimiento de Egresados, la cual se vinculan constantemente con los alumnos egresados y a su vez, se les aplica diferentes estudios con el propósito de actualizar los PE.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	100.00	100	En la facultad se cuenta con un departamento que se encarga de mantener vinculación con las empresas, las cuales, por medio de diferentes estudios, nos informan que es lo que necesitan académicamente nuestros alumnos, así como se les a las empresas ofrece asesorías en diferentes áreas por parte de los alumnos, y al final del proceso, nos indican las empresas si les fue útil, así como como se podría actualizar.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Chihuahua  
2012

Trimestre 4

08MSU0017H  
Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

PIPIFI-2012-08MSU0017H-08

Nombre del Proyecto:

Aseguramiento y mejora de la capacidad y competitividad académica, fortalecimiento de la innovación educativa para mejorar la atención integral de los estudiantiles, y desarrollo de los CA, de la DES de Contaduría y Administración

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Trimestral		Número	Avance		Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%		Indicador	Porcentajes		
								Trimestral		Anual
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100.00	5	100.00	5	100.00	100.00	Como requisito de titulación, los alumnos tienen que haber cumplido un mínimo de horas de servicio social, por lo tanto el los cuentan con servicio social como parte de la formación de los estudiantiles.	
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	5	100.00	5	100.00	5	100.00	100.00	El 100% de los PE impartidos son basados en el Modelo Educativo por Competencias	
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total:5										
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	100.00	5	100.00	5	100.00	100.00	El 100% de los PE se mantienen evaluados en nivel 1 de CIEES	
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total:5										
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	100.00	5	100.00	5	100.00	100.00	Actualmente se mantiene la acreditación de COPAES/CAECEA en la totalidad de los PE. En octubre del presente año se re acreditará los PE de Lic en Administración Gubernamental y Lic. en Administración Financiera, ya que el tiempo de acreditación esta por vencer.	
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total:5										
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100.00	5	100.00	5	100.00	100.00	El 100% de los PE son de buena calidad	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic		Total:6,200								



Valores alcanzados en el trimestre

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Porcentajes		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	6200	100.00	6200	100.00	6200	100.00	7069	100+	100+	100+	Este semestre no se aceptó al 100% de los alumnos que presentaron examen para ingresar a la Facultad, ya que había un alto número de deficiencia terminal, ya que se aceptaban a todos los alumnos y no terminaban
<b>Total de Programas Educativos de posgrado Total:9</b>												
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	9	100.00	9	100.00	9	100.00	9	100.00	100.00	100	Actualmente se esta en proceso la actualización de los PE de Posgrado
2.3.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	2	22.22	9	100.00	9	100.00	2	22.22	22.22	22.22	La Maestría en Software Libre es de reciente creación, por lo tanto no tiene egresados aun, y no es posible que sea evaluada por CIEES, por lo tanto en cuanto se tengan egresados se realizará el proceso necesario para que al igual que el resto de las Maestrías este evaluada por CIEES.
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	33.33	3	33.33	3	33.33	3	33.33	100.00	100	Actualmente se encuentran en proceso dos PE que anteriormente eran reconocidos por CONACYT (Maestría en Recursos Humanos y Maestría en Auditoría) están de nuevo en el padron de Calidad, al igual que el resto de los PE de posgrado

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Porcentajes		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
		M2	%	M2	%	M2	%			% Alcancado	% Total	
2.3.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	3	33.33	3	33.33	3	33.33	3	33.33	100.00	100	Se encuentra en proceso de incrementar el número de PE reconocidos por CONACYT
Total de Matricula de nivel posgrado Total:1,861												
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	1861	100.00	1861	100.00	1861	100.00	1714	92.10	92.10	92.1	En este trimestre la matrícula es menor, debido a que es un semestre intermedio para las Instituciones de Nivel Superior
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		M1	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcancado	% Alcancado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	819	75.09	615	75.09	615	75.09	569	69.47	92.52	92.52	Continuamente eficientamos las estrategias para nuestros egresados
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	505	75.05	379	75.05	379	75.05	429	84.95	100+	100+	Los mecanismos de titulación continuamente se están eficientando para el logro de nuestras metas
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	500	72.00	360	72.00	360	72.00	168	33.60	46.67	46.67	Los PE de Posgrado, se analizan continuamente para lograr el alcance de nuestras metas

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 0

M. en C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz  
Rector

M.A.R.H. Lijana Álvarez Loya  
Responsable del Proyecto