

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0017H-10-33
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0017H-07
Aseguramiento de la competitividad e incremento de la capacidad académica

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La actual administración considera que todos los avances que se han presentado en esta DES son en gran parte gracias al apoyo del PIFI y como parte del compromiso de la actual administración en dar cumplimiento de las metas establecidas en el PIFI 2012-2013 se mejoró la calidad de los PE de la DES, todo esto debido a la capacitación y a la adquisición de equipo de punta para las diferentes áreas en las cuales el proceso de enseñanza aprendizaje se ha mejorado considerablemente, impactando de manera positiva en la competitividad académica, por ende este recurso es parte vital para el desarrollo integral de la comunidad estudiantil de esta DES.

2.- Problemas atendidos

El mejoramiento a la productividad académica de los integrantes de los CA, así como el generar las condiciones para incrementar el número de PTC's para el perfil deseable Promep y adscritos al SNI son unos de los logros más significativos para esta DES ya que se han mejorado las condiciones para refrendar la calidad de los PE de la DES y no solo eso, sino que la atención a estudiantes ha sido integral de forma permanente, por medio de la impartición de cursos, el equipamiento de los cubículos para tutorías, las prácticas profesionales y equipamiento de talleres con tecnología de punta entre otros.

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas aseguradas fueron, el incremento de PTC con perfil deseable Promep, el grado de habilitación de la planta docente y más específicamente el incremento de grado de unos de los SNI 1 a SNI 2 sumando un total de 4 SNI y con ello mejorando el grado de los cuerpos disciplinares. Se logró generar las condiciones para mantener la calidad de los PE de la DES ante CIEES de este estamos a la espera del dictamen del organismo acreditador, mientras que en ACCECISO estamos en espera de la visita de los pares académicos; así como la identificación de las principales causas de deserción y por ende su atención.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El impacto gracias a la innovación educativa en el equipamiento de aulas inteligentes así como el equipamiento de talleres y laboratorios es toda una realidad, ya que actualmente se tiene como beneficiarios a más de 2500 alumnos que día a día trabajan con este equipo y que el desarrollo en el proceso de enseñanza-aprendizaje es realmente significativo. Tan es así que se tiene transmisión continua en nuestros portales de televisión y radio, con materiales elaborados y producidos en los mismos talleres, así mismo contamos con un espacio de televisión abierta y un espacio en la radio de la localidad. Todo esto con el equipamiento del recurso asignado y la colaboración del los alumnos de nuestros tres programas educativos que son los realmente beneficiados al poder practicar con tecnología de punta.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las recomendaciones echas por ACCECISO se han atendido a cabalidad y prueba de ello es de que ya se reprogramó la fecha para la visita del organismo, además finalizamos en el nivel 1 de CIEES en el PE de Administración de Posgrado, mientras que en el PE de Administración Pública y el de Comunicación estamos

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0017H-10-33
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0017H-07

Aseguramiento de la competitividad e incremento de la capacidad académica
esperando el dictamen de la visita de los pares académicos de CIEES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

--

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto derivado de los apoyos por parte del PIFI son cuantiosos y de gran apoyo para las metas y objetivos planteados por la actual administración, pues sin ellos realmente sería imposible mejorar las condiciones en el proceso de enseñanza aprendizaje, que es uno de los puntos beneficiados por estos recursos, ya que las condiciones en la calidad educativa han sido superadas mejorando la calidad de la oferta educativa, además se han presentado avances muy importantes en la capacidad académica gracias al trabajo tri-partita realizado por el C.A., Cuerpos disciplinares y la DES. Por tal motivo el recurso PIFI le da sentido y dirección a la Des coadyuvando al logro de los objetivos y metas de la IES, así mismo a la creación de redes, el fortalecimiento de talleres y laboratorios, el seguimiento e innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje y las tutorías, así como la obtención del perfil deseable y el ingreso al SNI de un mayor número de PTC.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En este sentido se ha tenido un gran avance, dado que contamos ya con 16 aulas inteligentes en las cuales los profesores, pueden poner en práctica los conocimientos adquiridos en los cursos, mediante la aplicación de las tecnologías de la información, agilizando de esta manera el proceso de enseñanza-aprendizaje, aunando a esto la capacitación de los profesores en las temáticas de especialización en, su área, valores, responsabilidad social, equidad de género, y todos aquellos que han reforzado el conocimiento en las aulas y que de alguna manera han

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0017H-10-33
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0017H-07

Aseguramiento de la competitividad e incremento de la capacidad académica
contribuido al mejoramiento de la calidad educativa y el nivel de habilitación profesorado.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Uno de los impactos que mas a coadyuvado al desarrollo de la comunidad estudiantil es el proyecto de los talleres de televisión, radio, cine, laboratorios y periodismo por internet; la participación de alumnos es toda una realidad, cerca del 35% de los estudiantes participa en alguno de estas prácticas, así mismo los índices en participación de tutorías, practicas profesionales se han incrementado significativamente ya que se ha habilitado y acondicionado espacios para ello; cabe señalar que los esfuerzos en materia de capacitación se han hecho sentir por medio de los diferentes cursos que han venido a reforzar la catedra mejorando las condiciones del proceso enseñanza-aprendizaje.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Política, Participación Ciudadana y Democracia. Visiones desde la frontera

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Política, Participación Ciudadana y Democracia. Visiones desde la frontera

Libro: Confianza en instituciones y participación ciudadana

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Panel de participación Ciudadana y Procesos Electorales

Evento: Tercer Congreso Internacional "Ciencia, Sociedad y Cultura"

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena



DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



VAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0017H-10-33
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0017H-07

Aseguramiento de la competitividad e incremento de la capacidad académica

M.C. Jesús Enrique Sáenz Sáenz
Rector

M.A. Eloy Díaz Unzueta
Responsable del Proyecto



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)



Universidad Autónoma de Chihuahua

P/PIFI-2012-08MSU0017H-07 Aseguramiento de la competitividad e incremento de la capacidad académica de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
01	Fortalecer e incrementar la planta académica y desarrollo, mejoramiento de los CA de la DES ciencias políticas (Mejora del nivel de habilitación del profesorado, incremento del número de profesores con perfil deseable y los adscritos al SNI).						
Descripción de la Meta Académica							
1	Aumentar el nivel de habilitación de PTC's para mejorar la capacidad académica.	6.00	6.00	100.00	298,687.00	107,501.00	35.99

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	
1	0.00	0.00	0.00	28,501.00	6.00	4.00	79,000.00	6.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió satisfactoriamente

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
02	Mejorar la calidad de los procesos de atención y desarrollo integral de los estudiantes de la DES para contribuir con la participación social universitaria, elevar los índices de eficiencia terminal y disminuir la deserción y reprobación para garantizar niveles óptimos de eficiencia terminal con Programas Educativos de calidad.						
Descripción de la Meta Académica							
3	Fortalecimiento de la formación integral y a la normativa de los	175.00	175.00	100.00	235,937.00	235,937.00	100.00

estudiantes de los PE de la DES beneficiando a 175 alumnos											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

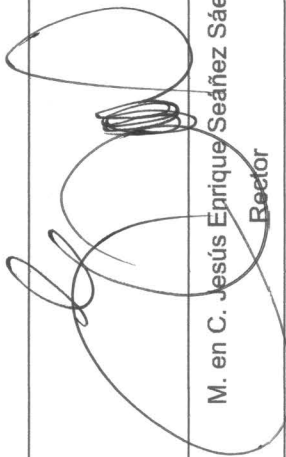

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	175.00	175.00	175.00	0.00	0.00	235,937.00

No. MA	Observación
3	Se cumplió satisfactoriamente ya que se impartieron los cursos de: Valores en la Juventud y la familia; Hábitos y habilidades de estudio; Cultura de la legalidad y Educación ambiental y desarrollo sustentable.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular											
	Aseguramiento de la calidad de los PE de la DES											
	Descripción de la Meta Académica						Valores Cualitativos			Valores Financieros		
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	Programado	Ejercido	%	
1	3.00	3.00	100.00	3.00	3.00	100.00	2,429,891.00	1,771,862.06	2,429,891.00	1,771,862.06	72.92	
2	3.00	3.00	100.00	3.00	3.00	100.00	312,491.00	312,491.00	312,491.00	312,491.00	100.00	
3	1,500.00	1,500.00	100.00	1,500.00	1,500.00	100.00	326,296.00	319,821.52	326,296.00	319,821.52	98.02	
4	3.00	3.00	100.00	3.00	3.00	100.00	153,234.00	153,234.00	153,234.00	153,234.00	100.00	

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	603,981.89	3.00	0.00	1,167,880.17	0.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	312,491.00	0.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	211,821.52	1,500.00	0.00	108,000.00	0.00	1500.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	153,234.00

No. MA	Observación
1	se cumplió satisfactoriamente
2	estamos a la espera para la visita de los pares academicos
3	se cumplió satisfactoriamente
4	se cumplió satisfactoriamente

 M. en C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz Rector	 M.A. Eloy Díaz Unzueta Responsable del Proyecto
--	---

Firma

Clave IMC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes Trimestral		Anual
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:44												
1.1.1	Licenciatura	48	109.09	0	0.00	0	0.00	0	100+	100+	100+	se mantiene el mismo indicador
1.1.3	Maestría	27	61.36	40	90.91	0	0.00	0	100+	100+	100+	se mantiene el mismo indicador
1.1.4	Doctorado	12	27.27	12	27.27	0	0.00	0	100+	100+	100+	se mantiene el mismo indicador
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	20	45.45	20	45.45	0	0.00	0	100+	100+	100+	se mantiene el mismo indicador
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	4	9.09	4	9.09	0	0.00	0	100+	100+	100+	se mantiene el mismo indicador
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	30	68.18	30	68.18	0	0.00	0	100+	100+	100+	se mantiene el mismo indicador
Total de profesores que conforman la planta a Total:91												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	91	100.00	91	100.00	0	0.00	0	100+	47.25	47.25	datos proporcionados por el área de académicos
Total de Cuerpos Académicos Total:2												
1.3.1	Consolidados.	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	100+	100.00	100.00	se mantiene el mismo indicador
1.3.2	En Consolidación.	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	1.00	0.00	0.00	se mantiene el mismo indicador
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSUPA y lic Total:3												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	100.00	100.00	se mantiene el mismo indicador
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	100.00	100.00	se mantiene el mismo indicador
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	100.00	100.00	se mantiene el mismo indicador
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	3	100.00	3	100.00	0	0.00	0	100.00	100.00	100.00	se mantiene el mismo indicador
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	3	100.00	3	100.00	0	0.00	0	100.00	100.00	100.00	se mantiene el mismo indicador
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	100.00	3	100.00	0	0.00	0	100.00	100.00	100.00	se mantiene el mismo indicador
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	100.00	3	100.00	0	0.00	0	100.00	100.00	100.00	se mantiene el mismo indicador
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	100.00	100.00	se mantiene el mismo indicador
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total:3												
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	100.00	3	100.00	0	0.00	0	100.00	100.00	100.00	se mantiene el mismo indicador
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total:3												



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

08MSU0017H
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Clave Convenio
Nombre del Proyecto: Aseguramiento de la competitividad e incremento de la capacidad académica de la DES.

Universidad Autónoma de Chihuahua
2012
Trimestre 4

PIPIF-2012-08MSU0017H-07

Nombre del Proyecto: Aseguramiento de la competitividad e incremento de la capacidad académica de la DES.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance		Número	Observaciones de la Institución	
								Indicador	Porcentaje			
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	100.00	3	100.00	0	0.00	100.00%	100.00%	3	se mantiene el mismo indicador	
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100.00	3	100.00	3	100.00	100.00%	100.00%	3	se mantiene el mismo indicador	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y lic Total:2,591												
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2591	100.00	2591	100.00	2591	100.00	100.00%	100.00%	2,591	se mantiene el mismo indicador	
Total de Programas Educativos de posgrado Total:3												
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	33.33	1	33.33	0	0.00	100.00%	100.00%	1	se mantiene el mismo indicador	
2.3.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	3	100.00	3	100.00	0	0.00	100.00%	100.00%	0	se mantiene el mismo indicador	
Total de Matrícula de nivel posgrado Total:280												
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	280	100.00	280	100.00	280	100.00	100.00%	100.00%	280	se mantiene el mismo indicador	
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		M1		M2		M2 Ajustado		% Ajustado	% Trimestral	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Total
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	2591	1943	74.99	1943	74.99	1943	74.99	85.00%	85.00%	85.00%	85.00%
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	280	238	85.00	238	85.00	238	85.00	85.00%	85.00%	85.00%	85.00%
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:											90	

M. en C. Jesús Enrique Señier Sáenz
Rector

M.A. Eloy Díaz Unzueta
Responsable del Proyecto