

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0017H-10-33
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0017H-05
Fortalecimiento de capacidad y competitividad académica de la DES de

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La valoración general del proyecto es BUENA. Las metas académicas se cumplieron en un 94.83% y los recursos fueron ejercidos en un 99.38%. Se lograron avances importantes en el desarrollo de los CA, por medio de apoyos para asistencia a congresos y simposium, difusión del trabajo científico mediante publicaciones, ponencias y estancias cortas. Como resultado de estas acciones, un total de 3 CA avanzaron en su grado de consolidación. El CA UACH 118 y el CA UACH 90 avanzaron a "en consolidación", mientras que el CA UACH 108 avanzó a "Consolidado". En el caso de la habilitación de la planta docente, se lograron las metas de participación de profesores en cursos tanto de las áreas disciplinares como del área psicopedagógica mediante cursos de capacitación en tutorías. Los recursos del proyecto fueron fundamentales para mantener las fortalezas que representan la competitividad académica y la atención integral a los estudiantes. En el caso de la competitividad académica, se obtuvo una importante cantidad de equipamiento académico, el cual tuvo un impacto directo en la calidad de los PE de Lic. en Música y Artes Plásticas y Lic. en Danza mediante la adquisición equipamiento académico que consistió en equipo audiovisual, sistemas de sonido, instrumentos musicales, materiales para talleres de gráfica y cerámica, equipo de cómputo y licencias de software esencial para el desempeño de los alumnos de los PE mencionados. Asimismo, en la capacitación docente se lograron las metas, incluidas tres certificaciones internacionales en el uso de la herramienta pro tools de grabación y edición, las cuales beneficiarán a los alumnos de los 4 PE de Licenciatura. La atención integral de los estudiantes se vió una vez más fortalecida con la ampliación en la cobertura de los 8 programas permanentes de la DES, mismos que les permiten tener participación en actividades artísticas y humanísticas inherentes a los PE. Asimismo, el PIFI apoyó para que por primera vez, 1 estudiante de licenciatura realizara una estancia de movilidad académica internacional. Finalmente, se mejoraron los servicios de atención a estudiantes mediante la obtención de un sistema de seguridad, la adquisición de botiquines y la realización de estudios de causas de deserción para retroalimentar la toma de desiciones. La valoración general del proyecto es buena y se reconoció la trascendencia del PIFI para el constante desarrollo de la DES.

2.- Problemas atendidos

Los principales problemas atendidos son los siguientes:

- Bajo desarrollo y avance de los cuerpos académicos: Mediante los apoyos del PIFI, se continuó apoyando a los CA principalmente mediante recursos para asistencia a congresos y eventos académicos, maestros visitantes y publicaciones.
- Falta de capacitación de los docentes en el área psicopedagógica: Se atendió este problema mediante la impartición de cursos de formación de tutores y formación pedagógica en las artes.

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0017H-10-33
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0017H-05
Fortalecimiento de capacidad y competitividad académica de la DES de

-Escasos recursos para la asistencia de alumnos a eventos académicos: Se atendió esta problemática mediante la realización de eventos académicos para los alumnos del área de humanidades.
-Falta de mayor infraestructura de servicios a estudiantes: Se obtuvo un sistema de seguridad avanzado para la DES, cursos de estrategias de aprendizaje para los cursos de inducción a alumnos de nuevo ingreso, y adquisición de botiquines.

3.- Fortalezas aseguradas

-Mejorar y asegurar la competitividad académica de la DES mediante equipamiento académico suficiente y actualizado. Se obtuvo una importante cantidad de equipamiento tanto de instrumentos musicales, materiales de artes plásticas, equipo de cómputo y licencias de software.
-Cobertura de los programas permanentes de la DES. Se amplió la cobertura de los programas y se mantuvo la calidad de los mismos para aprovechamiento de los estudiantes.
-Recursos para mejorar y asegurar la competitividad académica de la DES a través de la visita de seguimiento de los organismos de evaluación. Se sometió a proceso de acreditación el PE Lic. en Danza. Se está a la espera del dictamen.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La principal acción de innovación educativa fue el rediseño de 3 PE (Lic. en Historia, Lic. en Periodismo y Lic. en Ciencias de la Información) mediante modelo flexible. Los 3 rediseños fueron trabajados con miras a lograr la doble titulación con instituciones extranjeras. Mediante convenio con la Universidad de Texas en El Paso, El PE Lic. en Historia, en sus modalidades presencial y virtual, permitirá la doble titulación de los alumnos. Asimismo, se espera que los otros dos rediseños logren este mismo objetivo con la Misma Universidad y la Universidad Estatal de Nuevo México. Adicionalmente, se aprobó el trabajo de rediseño de 4 PE de licenciatura del área de artes, el cual fue realizado durante el ejercicio anterior mediante modelo flexible de créditos abiertos, el cual permite el avance crediticio de los alumnos eliminando seriaciones artificiales de materias. Asimismo, permite la implementación del sistema de créditos libres, el cual incluye las siguientes características: cinco ejes formativos del plan de estudios (Simbólico, Heurístico, Técnico, Crítico y de Autodesarrollo); tres niveles de profundización (de iniciación, de profundización y de integración); planes de estudios con base en tres tipos de créditos (obligatorios, electivos y optativos); y finalmente el reconocimiento crediticio de competencias y habilidades del alumno. Este modelo fue implementado después de haberse impartido un curso de flexibilidad académica a todos los docentes, de manera que su implementación pueda ser coordinada la práctica real, no solo en el currículo escrito. Finalmente, se implementó un programa piloto encaminado a analizar la viabilidad del uso de e-readers como alternativa al libro tradicional en actividades de lectura y consulta. Se establecieron dos centros de lectura de ebooks, dotados con equipos lectores de ebooks en las bibliotecas de la Facultad de Filosofía y Letras.



Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0017H-10-33
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0017H-05
Fortalecimiento de capacidad y competitividad académica de la DES de

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los recursos del PIFI contribuyeron ampliamente a la atención de las recomendaciones de los organismos reconocidos por COPAES. Las acciones del proyecto contribuyeron a atender un total global del 34.81% de las recomendaciones emitidas para los PE de Lic. en Música, Lic. en Artes Plásticas y Lic. en Teatro. De manera independiente, se atendieron un total de 7 recomendaciones del PE Lic. en Música, representando un 29.16% del total. En el caso del PE Lic. en Artes Plásticas, se atendieron 7 recomendaciones, representando un 31.81% del total. Finalmente, en el caso del PE Lic. en Teatro, se contribuyó a atender 10 recomendaciones, las cuales representan un 43.47% del total. Los rubros comunes atendidos son los siguientes:
Mejorar los servicios de tutorías mediante capacitación a los tutores.
Fomento a la titulación y mejora de las tasas de eficiencia terminal.
Mejorar la vinculación con egresados y retroalimentar al PE mediante ésta para detectar necesidades de capacitación docente y oferta de educación continua.
Apoyo para el avance de la función investigativa y avance de los cuerpos académicos.
Apoyo al incremento de la movilidad estudiantil.
Equipamiento académico óptimo, mayor número de equipos de cómputo disponibles para los estudiantes y licencias actualizadas de software especializado.
Aumento del acervo bibliográfico.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Las principales contribuciones los indicadores son las siguientes:
-Avance en el grado de habilitación de la planta docente.
-Avance en el número de PE con rediseño curricular por competencias, centrado en el estudiante y con flexibilidad curricular (con opción a doble titulación internacional).
-Avance en el número de PE de calidad evaluados por organismos reconocidos por COPAES
-Avance en el número de estudiantes que realizan movilidad internacional.
-Avance en las tasas de eficiencia de egreso.
-Aumento en el número de empleadores satisfechos.
-Aumento en el indicador de infraestructura- equipos de cómputo.
-Aumento en el indicador de Infraestructura-acervos.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados
Movilidad académica

IAI: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0017H-10-33
 Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0017H-05
 Fortalecimiento de capacidad y competitividad académica de la DES de

Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	1		0		1
Alumnos de Posgrado	0				
Total	1	0	0	0	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

- Obtención de un sistema completo de seguridad, beneficiando al total de la comunidad de la DES.
- Ampliación de un laboratorio de cómputo para atender recomendaciones de los CIEES.
- Obtención de mobiliario y butaquería para las aulas del área de humanidades.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Fueron 10 los capacitadores de la planta docente invitados con recurso PIFI: el Dr. Miguel Marzal García Quismondo impartió el curso "Desarrollo e integración de Centros de Investigación Bibliotecológica" y el Dr. Juan Carlos Marcos Recio quien impartió el curso "Valores de aprendizaje virtual: Brecha digital, formando a formadores", ambos invitados por CA 88; Dr. David Piñera Ramírez impartió los cursos "Investigación Educativa" y "Enfoques teórico-metodológicos" invitado por el cuerpo académico 111; el Dr. José Luis Ramírez impartió el curso "Nationalizing L2 Learning and Teaching" y la Dra. Covarrubias impartió el curso "Procesos auto regulatorios del aprendizaje" ambos invitados por el CA 40; el CA 108 invitó a la Dra. María Elena Rodríguez "Metodología de la investigación Educativa"; el Dr. Tiburcio Moreno impartió la conferencia "Desarrollo y Evaluación de competencias: una experiencia en la educación media superior" así como el Dr. Juan Manuel Piña quien impartió la conferencia "Representaciones sociales, su interpretación e impacto". El cuerpo académico 112 invitó a la Dra. Pastora Moreno para impartir el seminario "Redacción periodística para el S. XXI" en el marco de la III JORNADA DE COMUNICACIÓN del 2 al 6 Septiembre así como al Dr. Moya, quien impartió el curso "La comunicación de dirección en empresas e Instituciones". El Dr. José Antonio Meyer invitado por el CA 112, presentó el curso "Detección de oportunidades para incorporar la línea de investigación periodismo en el SNI" con duración del 23 al 25 de octubre y el Dr. Gerardo Torres, impartió el curso "Indicadores del SNI" el 28 Noviembre; El Dr. José Luis Ramírez, invitado del CA40 Lingüística, cultura y educación impartió un curso y conferencias del 15

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0017H-10-33
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0017H-05

Fortalecimiento de capacidad y competitividad académica de la DES de

al 19 de octubre por parte de la Universidad de Sonora y La Dra. Antonieta Covarrubias Proveniente de la UNAM y también invitada por el CA 40, dió la Capacitación en materia de docencia universitaria del 31 octubre al 4 de Noviembre. La Dra. Ana Castellanos, impartió el taller "Indicadores sobre acreditación de programas académicos" del 22 al 25 de septiembre. El Dr. Francisco Javier González, proveniente de la Universidad de Sevilla, e invitado del CA112, Comunicación Global, impartió el curso: "Metodologías de la investigación" del 11 al 15 de noviembre. La Dra. Alicia Inclarte, proveniente de la universidad de Venezuela, vino a realizar trabajos de Redeca del 25 al 29 Nov invitada por el CA34. La Dra. Sonia Pereira, realizó trabajos de Redeca del 25 al 29 de Nov invitada por el CA34. El Dr. JL Ramírez fue invitado nuevamente del 21 al 24 de noviembre por el CA40 para fomentar y establecer redes en temas de lingüística y educación. Finalmente, de lograron tres certificaciones como operadores de la herramienta Pro Tools de grabación y edición de audio en Houston, Texas. Este proyecto fue realizado con miras a la implementación de un laboratorio de enseñanza de dicha herramienta que ha sido equipado con recursos del PIFI en sus versiones 2010 y 2012 y que beneficiará a profesores y alumnos de los cuatro PE de licenciatura del área de artes. En el caso de la colaboración académica y conformación de redes, el CA "Educación y Comunicación" UACH-CA 34 (en colaboración con Grupo de Investigación de Zulla, Venezuela; Buró de Ingeniería en Educación y Formación BIEF de la Universidad Católica de Lovaina-Bélgica; Red de Investigadores para el desarrollo del currículo y de las organizaciones escolares. Universidades Españolas; Red para el Desarrollo de Competencias Académicas y la Red Mundial de Educación Comparada de la Universidad Nacional de Tres de Febrero de Argentina); "Aprendizaje Individual y Colectivo en Organizaciones Educativas" UACH- CA-108 (en colaboración con CA.- UACH; Grupo de Investigación de UTEP; Centro de Investigación Educativa de la Universidad Veracruzana y la Universidad de Guadalajara); "Bibliotecología y Ciencias de la Información" UACH-CA-88 (en colaboración con CA.- UACH, CA- Complutense, CA- UACJ y CA- Veracruzana.); "Historia e Historiografía de la Educación" UACH-CA-111 (en colaboración con CA.- UACH); "Lenguaje, Cultura y Educación" UACH-CA-40 (en colaboración con CA.- UACH y CA- U. Sonora.); "Comunicación Global, Cultura Mediática y Tecnología en la Sociedad de la Información UACH-CA-112 (en colaboración con CA.- UACH; Grupos de Investigación UACH; Grupo de investigación, Filosofía y Literatura: creación y estudios multidisciplinares de la Facultad de Filosofía y Letras de la UACH; Grupo de investigación Géneros audiovisuales e imágenes del Departamento de Periodismo II de la Facultad de Comunicación de la Universidad de Sevilla).

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El apoyo de los recursos PIFI ha sido fundamental para mantener y fortalecer la formación integral del estudiante. Los

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0017H-10-33
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0017H-05
Fortalecimiento de capacidad y competitividad académica de la DES de

impactos de los recursos incluyen los siguientes:

Aumento en la cobertura de los programas permanentes inherentes a los PE de la DES, mediante los cuales, el total de los alumnos pueden tener la experiencia de la práctica profesional mientras cursan los planes de estudios de los PE. Por primera ocasión se tuvo movilidad internacional de un alumno quien asistió al Long Island College en Canadá. Asimismo, se apoyó a 39 profesores tutores con capacitación, y se obtuvieron recursos para la impartición de cursos de técnicas de estudio durante los cursos de inducción, lo cual impactó al total de los alumnos de nuevo ingreso. Finalmente, se obtuvo un sistema de seguridad el cual beneficiará a toda la comunidad de la DES, y se adquirieron botiquines de primeros auxilios.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Fundamentación de la producción.

Libro 2: Infocompetencias en docentes.

Libro 3: Debates por la historia 3

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Music teacher education in Mexico: current trends and challenge

Libro: Initial music teacher preparation from a global perspective

Artículos

Artículo 1: Cibercultura estudiantil en comunidades académicas de universidades públicas

Revista: Anales de documentación.

Ponencias

Ponencia 1: Educación musical en México: políticas educativas, implicaciones y estrategias

Evento: Invitada por la Universidade do Estado de Santa Catarina, de Florianópolis,

Ponencia 2: Desarrollo y promoción de la educación musical: importancia de las redes de

Evento: 9ª Conferencia Latinoamericana de Educación Musical y 2ª Conferencia

Ponencia 3: Scientific communication: bridging the gap between research and practice.

Evento: International Symposium on Research and Higher Education in Music:

Ponencia 4: Creating and fostering partnerships to enhance arts education: challenges and

Evento: UNESCO World Summit on Arts Education 2013 - Polylogue II, en en Munich y

Memorias

Memoria 1: Enhancing reading comprehension, using Bloom-Anderson's Taxonomy

Evento: Congreso de la Asociación Nacional de Maestros de Inglés (ANUPI)

Universidad: C/PIFI-2012-08MSU0017H-10-33
Universidad Autónoma de Chihuahua

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-08MSU0017H-05
Fortalecimiento de capacidad y competitividad academica de la DES de

Memoria 2: Integrating SLA Research into language education.

Evento: Conferencia de la Asociación Nacional de Maestros universitarios de inglés

Memoria 3: A dead end in writing assesment

Evento: Conferencia de la Asociación Nacional de Maestros Universitarios de Inglés

Memoria 4: Self regulatory learning in heterogeneous peer interaction.

Evento: Conferencia de la Asociación Nacional de Maestros Universitarios de Inglés

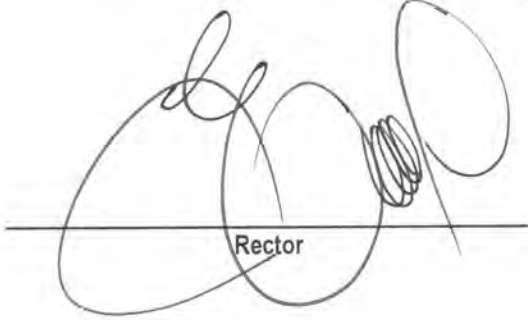
Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Rector



Responsable del Proyecto

Universidad Autónoma de Chihuahua

P/PIFI-2012-08MSU0017H-05 Fortalecimiento de capacidad y competitividad académica de la DES de educación y Cultura

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
	Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Financieros	
No. MA	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
01	Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica					
1	1.00	1.00	100.00	193,001.00	11,137.00	5.77
2	3.00	3.00	100.00	458,712.00	239,559.07	52.22
3	5.00	4.00	80.00	484,599.00	174,324.38	35.97
4	138.00	138.00	100.00	144,112.00	23,652.00	16.41

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	19,960.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	183,599.07	3.00	3.00	36,000.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19,412.00	0.00	3.00	112,030.40	5.00	4.00	42,881.98
4	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	20,991.00	0.00	0.00	2,561.00	138.00	138.00	100.00

No. MA	Observación
1	El valor de 1, representa el número de CAC que fueron apoyados con recursos del proyecto para mantener su grado de consolidación. Este valor es igual a la meta comprometida de 1.
2	El valor alcanzado de 3 representa el número de CA que fueron apoyados con recursos del proyecto para avanzar en su grado de consolidación, lo cual representa la meta programada. Los CAEC UACH-108, UACH-111 y UACH-88 recibieron estos apoyos y como resultado, el CA UACH 108 avanzó al grado de 'Consolidado'
3	El valor alcanzado de 4 representa el número de CA que fueron apoyados con recursos del proyecto para avanzar en su grado de consolidación, con lo cual no se alcanzó la meta programada. La programación inicial se realizó considerando el total de CA que estaban en la categoría de 'En formación'. El CA 118 no obtuvo apoyo, y avanzó al grado de 'En consolidación' durante el ejercicio del proyecto. Es por eso que este CA representa la diferencia entre el valor alcanzado y la meta proyectada.
4	El total de cursos apoyados por el proyecto se han llevado a cabo y el valor alcanzado representa el total de docentes que fueron beneficiados y capacitados mediante los mismos, con lo cual se alcanza la meta programada.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
02	Incremento de la Competitividad Académica de los PE de Licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer los PE evaluados en el nivel 1 de CIEES, la atención a las recomendaciones de los CIEES, Acreditar 1 PE, así como mantener los PE Acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes A.C.(CAESA)organismo reconocido por COPAES por medio del equipamiento académico, así como cursos de inducción a alumnos de primer ingreso.	8.00	8.00	100.00	1,150,175.00	868,214.68	75.49
2	Fortalecimiento de la Competitividad Académica de los PE de licenciatura	6.00	6.00	100.00	144,329.00	78,496.00	54.39

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	782,589.28	0.00	7.00	8.00	8.00
2	0.00	0.00	0.00	12,076.00	0.00	6.00	6.00	6.00
No. MA	Observación							
1	El valor de 8 representa el número de PE que fueron fortalecidos para mantener su status de PE de calidad por CIEES y/o organismos reconocidos							

2	por COPAES. La visita de acreditación del PE Licenciatura en Danza se llevó a cabo el pasado mes de noviembre, y se está a la espera del dictámen. Se alcanzó la meta programada y se pondrá más atención en la planeación como fué observado.
---	--

No. OP		Descripción del Objetivo Particular						
03		Formación integral en los estudiantes						
No. MA		Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
1	Propiciar la formación integral de los estudiantes por medio de su participación en actividades artísticas y humanísticas inherentes a los PE de la DES	1,280.00	1,280.00	100.00	979,183.00	580,929.62	59.33	
2	Propiciar la movilidad estudiantil y Profesorado	16.00	1.00	6.25	37,698.00	0.00	0.00	
3	Mejorar el desempeño académico, las tasas de egreso y titulación	790.00	790.00	100.00	37,384.00	0.00	0.00	
4	Mejorar los servicios de atención a los estudiantes	1,280.00	875.00	68.36	54,525.00	49,443.82	90.68	

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4			
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	
1	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	318,406.38	0.00	0.00	1280.00	1.00	250,541.70	0.00	11,981.54
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	790.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	875.00	49,443.82	1,280.00	0.00	0.00

No. MA		Observación	
2	Como se aclaró anteriormente, el valor original debió haber sido de 1. La meta en ese caso fué alcanzada pues la estancia de movilidad internacional se llevó a cabo durante el semestre ago-dic del 2013.		
4	Se cumplió con la meta programada, y se pondrá más atención en la planeación como fué observado.		

Firma



M. en C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz
Rector



M.A.V. Raúl Sánchez Trillo
Responsable del Proyecto

DBMSU0017H Universidad Autónoma de Chihuahua 2012 Trimestre 4

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

P/PIFI-2012-DBMSU0017H-05

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de capacidad y competitividad académica de la DES de educación y cultura

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Valores alcanzados en el trimestre		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total:95												
1.1.1	Licenciatura	24	25,26	19	20,00	19	20,00	20	21,05	100+	100+	El número es superior a la meta debido a una nueva contratación.
1.1.3	Maestría	50	52,63	50	52,63	50	52,63	48	50,53	96	96,00	La meta de 50 no se alcanzó debido a que 3 PTC son de reciente contratación y se está en espera de los 3 nombramientos, los cuales solamente están pasando por el proceso burocrático y ya han sido aprobados por el promep, por lo tanto el siguiente trimestre, la meta se habrá superado por una unidad.
1.1.4	Doctorado	26	27,37	26	27,37	26	27,37	25	26,32	96,15	96,15	Igualmente, la meta será superada en cuanto lleguen los nombramientos de los 3 nuevos PTC con maestría en su área disciplinar.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	75	78,95	76	80,00	76	80,00	74	77,89	97,37	97,37	Igualmente, la meta será superada en cuanto lleguen los nombramientos de los 2 nuevos PTC con doctorado en su área disciplinar.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	26	27,37	26	27,37	26	27,37	26	27,37	100	100,00	Igualmente, la meta será superada en cuanto lleguen los nombramientos de los 2 nuevos PTC con doctorado en su área disciplinar.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	54	56,84	52	54,74	52	54,74	57	60,00	100+	100+	Se superó la meta
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	7	7,37	7	7,37	7	7,37	7	7,37	100	100,00	Se superó la meta
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	76	80,00	70	73,68	70	73,68	80	84,21	100+	100+	Se superó la meta
Total de profesores que conforman la planta a Total:242												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	142	58,68	150	61,98	150	61,98	146	60,33	97,33	97,33	Se superó la meta
Total de Cuerpos Académicos Total:9												

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

08MSU0017H
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Clave Convenio
Nombre del Proyecto:

Universidad Autónoma de Chihuahua
2012
Trimestre 4

P/PIFI-2012-08MSU0017H-05
Fortalecimiento de capacidad y competitividad académica de la DES de educación y cultura

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Valores alcanzados en el trimestre		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Porcentajes		
										Trimestral	Anual	
1.3.1	Consolidados.	3	33,33	3	33,33	3	33,33	2	22,22	66,67	66,67	el CA que se proyectaba para avanzar, no lo consiguió, pero no obstante, un CA avanzó y se espera que en la siguiente evaluación se alcance la meta.
1.3.2	En Consolidación.	3	33,33	2	22,22	2	22,22	4	44,44	100+	100+	La meta numérica no fue alcanzada debido a que un CA que no se iba a evaluar, lo hizo y alcanzó el grado de "En consolidación".
1.3.3	En Formación.	3	33,33	4	44,44	4	44,44	4	44,44	100,00	100,00	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic. Total:10												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	10	100,00	10	100,00	10	100,00	10	100,00	100,00	100,00	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	10	100,00	10	100,00	10	100,00	10	100,00	100,00	100,00	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	10	100,00	10	100,00	10	100,00	10	100,00	100,00	100,00	100,00
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	10	100,00	10	100,00	10	100,00	10	100,00	100,00	100,00	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	10	100,00	10	100,00	10	100,00	10	100,00	100,00	100,00	100,00
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	10	100,00	10	100,00	10	100,00	10	100,00	100,00	100,00	100
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	10	100,00	10	100,00	10	100,00	10	100,00	100,00	100,00	100
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:9												
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	8	88,89	8	88,89	8	88,89	8	88,89	100,00	100,00	100
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:9												
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	33,33	4	44,44	4	44,44	3	33,33	75,00	75	El PE Lic. en Danza fue evaluado por el CAESA, organismo reconocido por COPAES y se está a la espera del dictamen.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:9												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	8	88,89	8	88,89	8	88,89	8	88,89	100,00	100	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic. Total:1,768												

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISAS

08MSU0017H
 Ejercicio fiscal
 Nombre de la DES:
 Clave Convenio
 Nombre del Proyecto:

Universidad Autónoma de Chihuahua
 2012
 Trimestre 4

P/IFI-2012-08MSU0017H-05
 Fortalecimiento de capacidad y competitividad académica de la DES de educación y cultura

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Valores alcanzados en el trimestre			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Porcentajes Trimestral	Anual	
		M1	MZ	%	MZ	%	M2		MZ	%	M2 Alcanzado	
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1643	92,93	1643	92,93	1643	92,93	1123	63,52	68,34	68,35	No ha habido variación en este indicador, debido a que las fechas de nuevo ingreso no caen dentro del periodo que comprende este reporte. Se espera que el indicador avance favorablemente en el siguiente periodo.
2.5.3	Eficiencia terminal de pregrado y posgrado Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	386	225	185	47,93	0	0,00	187	0,00	100+	100+	Observaciones IES Se superó la meta.
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	225	91	78	34,67	0	0,00	53	0,00	100+	67,95	No obstante que hubo un aumento en relación con el reporte del trimestre anterior, no fue posible alcanzar la meta. Se espera que las estrategias implementadas contribuyan al avance favorable del indicador en los siguientes trimestres.
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	85	62	63	74,12	0	0,00	52	61,18	100+	82,54	No ha habido variación en este indicador, debido a que las fechas de egreso no caen dentro del periodo que comprende este reporte. Se espera que el indicador avance favorablemente en el siguiente periodo.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 95,17



M. en C. Jesús Epurque Sañez Sáenz

M.A.V. Raúl Sánchez Trillo

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

08MSU0017H
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Clave Convenio
Nombre del proyecto:

Universidad Autónoma de Chihuahua
2012
Trimestre 4

P/PIFI-2012-08MSU0017H-05
Fortalecimiento de capacidad y competitividad académica de la DES de educación y cultura

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Indicador	Trimestral	Anual	
	Rector										



Responsable del Proyecto

