

5 UACH INFORME

ADMINISTRACIÓN
2010 - 2016

M.C. JESÚS ENRIQUE SEÁÑEZ SÁENZ
RECTOR

OCTUBRE 2014 - OCTUBRE 2015

5^{to}. Informe Anual de Actividades

-2014-2015-

M.C. JESÚS ENRIQUE SEÁÑEZ SÁENZ

Rector

-Administración 2010-2016-



R E C T O R Í A

QUINTO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

2014-2015

© D.R. Universidad Autónoma de Chihuahua

Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

© D.R. Jesús Enrique Seáñez Sáenz

Escorza No. 900

Col. Centro

C.P. 31000 Chihuahua Chih.

DIRECTORIO

M.C. JESÚS ENRIQUE SEÁÑEZ SÁENZ
Rector

DR. JESÚS VILLALOBOS JIÓN
Secretario General

M.C. JAVIER MARTÍNEZ NEVÁREZ
Director Académico

Ph.D. ALMA DELIA ALARCÓN ROJO
Director de Investigación y Posgrado

M.C. JESÚS ENRIQUE PALLARES RONQUILLO
Director de Extensión y Difusión Cultural

M.A.R.H. HORACIO JURADO MEDINA
Director Administrativo

DR. ROSENDO MARIO MALDONADO ESTRADA
Director de Planeación y Desarrollo Institucional

M.A.V. RAÚL SÁNCHEZ TRILLO
Facultad de Artes

M.A. HERIK GERMÁN VALLES BACA
Facultad de Economía Internacional

M.C. FRANCISCO MÁRQUEZ SALCIDO
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

M.ENF. ELVIRA SÁENZ LÓPEZ
Facultad de Enfermería y Nutriología

DR. MOISÉS BASURTO SOTELO
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

M.E. LUIS ALBERTO FIERRO RAMÍREZ
Facultad de Filosofía y Letras

M.C. FRANCISCO JAVIER FLORES RICO
Facultad de Ciencias de la Cultura Física

M.I. RICARDO RAMÓN TORRES KNIGHT
Facultad de Ingeniería

M.A. ELOY DÍAZ UNZUETA
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

DR. JESÚS GUADALUPE BENAVIDES OLIVERA
Facultad de Medicina

ING. ALFREDO RAMÓN URBINA VALENZUELA
Facultad de Ciencias Químicas

DR. GUSTAVO ALATORRE VALLARINO
Facultad de Odontología

M.A.R.H. LILIANA ÁLVAREZ LOYA
Facultad de Contaduría y Administración

M.A. LUIS RAÚL ESCÁRCEGA PRECIADO
Facultad de Zootecnia y Ecología

M.D.H. ENRIQUE ANTONIO CARRETE SOLÍS
Facultad de Derecho

Contenido

I.	H. Consejo Universitario	IX
II.	Misión	XI
III.	Visión	XII
IV.	Ejes rectores	
1.	Aseguramiento de la calidad educativa	1
2.	Mejora del perfil y el nivel de habilitación de la planta académica y su organización en cuerpos académicos	37
3.	Fortalecimiento de las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento	59
4.	Fomento a la colaboración e intercambio académico entre campus y dependencias de educación superior de la universidad y con otras instituciones de educación superior	81
5.	Impulso a la internacionalización de las funciones universitarias	99
6.	Promoción para el desarrollo de una universidad saludable	113
7.	Fortalecimiento de los esquemas de vinculación y extensión universitaria	125
8.	Fortalecimiento de la difusión de la cultura con un fuerte sentido social	163
9.	Impulso a la participación social	187
10.	Consolidación de una universidad incluyente, con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente, y con un fuerte sentido de identidad	199
11.	Promoción del deporte, la actividad física y la recreación	225
12.	Fortalecimiento de la gestión	239
V.	Estado financiero	273
VI.	Anexos	
	Compendio estadístico	277
	Glosario de abreviaturas	297

H. CONSEJO UNIVERSITARIO

En cumplimiento a lo dispuesto por la fracción XVII del Artículo 23 de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chihuahua, así como atendiendo a lo estipulado en la fracción VIII del Artículo 3° del mismo ordenamiento legal referido, comparezco ante este órgano colegiado a efecto de dar a conocer el Quinto Informe Financiero y de Actividades correspondiente a la Administración Rectoral 2010-2016, mismo que comprende el periodo de octubre de 2014 a septiembre de 2015; en virtud de cual se hace del conocimiento de la comunidad universitaria y de la sociedad chihuahuense en general el trabajo realizado el interior de esta casa de estudios con el propósito de alcanzar las metas y cumplir los objetivos que la sustentan.

La transparencia y rendición de cuentas ha sido una importante directriz a seguir en esta administración, ya que estamos conscientes de que es a través del acceso a la información universitaria como los chihuahuenses pueden constatar fehacientemente que la labor de esta noble institución educativa cumple a cabalidad los fines para los que fue creada: brindar educación de calidad que a lo largo de sus sesenta años ha cambiado el destino de miles de personas, quienes a partir de su paso por las aulas universitarias han encontrado la oportunidad tangible de mejorar sus vidas y las de sus familias.

Son muchos los logros alcanzados en su historia, logros que se traducen en un estado de bienestar para los habitantes, ya que los profesionistas egresados de ella han sido grandes forjadores del desarrollo en la entidad, convirtiéndola con cada una de sus acciones en cuna del progreso y relevantes cambios a nivel nacional.

Pero no sólo la educación superior ha encontrado eco en nuestra casa de estudios, sino también la investigación y el extensionismo, mismos que día a día impactan favorablemente en todos los sectores de la sociedad.

Es por ello que durante estos cinco años, las autoridades universitarias hemos puesto nuestro mejor empeño para continuar fortaleciendo a nuestra Alma Mater, basados en un Plan de Desarrollo Universitario que recoge la visión de todos sus actores y que se sustenta en los cimientos construidos por nuestros antecesores.

Esta es la relevancia del Quinto Informe rendido por la Administración Rectoral y 2010-2016 y cada uno de los quince directores de las unidades académicas: dar certeza de que el compromiso inicial se ha venido cumpliendo y de que estamos cercanos a culminar el reto asumido a través de hechos que se sumarán a los de las otras administraciones para continuar creando el camino de esta gran Universidad.

Nuestro agradecimiento a todos los sectores, instituciones, dependencias y autoridades que se han sumado con convicción al elevado propósito universitario, que han creído en la Universidad y en quienes tenemos el alto honor de dirigirla, que han colaborado con verdadera responsabilidad en la concreción de sus proyectos, que no han escatimado en lo más mínimo su consideración a este espacio en el que se forjan los sueños más anhelados; en fin, a quienes siendo universitarios o no, se han unido por su voluntad a la comunidad universitaria con genuina solidaridad.

A los chihuahuenses: ¡gracias!

A los universitarios: sigamos guiándonos por el Orgullo de Ser UACH!

M.C. JESÚS ENRIQUE SEÁÑEZ SÁENZRECTOR

MISIÓN

Somos una institución de educación superior pública y socialmente responsable que tiene el compromiso de coadyuvar con el desarrollo sustentable social y económico de la entidad, así como preservar, conservar y fomentar las diversas manifestaciones de la cultura, a favor de una mejor calidad de vida de los mexicanos y en particular, de los Chihuahuenses.

Hacemos nuestra la tarea de formar personas íntegras, con valores universales y capaces de dar respuestas pertinentes y creativas ante un mundo en constante cambio, así como generar, aplicar, difundir, transferir conocimientos y desarrollar tecnologías, mediante una planta académica de alto nivel y programas universitarios de reconocida calidad, cuya aplicación sea útil para la sociedad y a ella misma.

VISIÓN

En el año 2021, la Universidad Autónoma de Chihuahua:

- I. Es una institución de educación superior, abierta, incluyente, proactiva, bilingüe, multicultural y con perspectiva global, que promueve entre sus integrantes el desarrollo humano a través del cuidado de la salud, la equidad y el disfrute de la ciencia, la tecnología, la cultura y la creación artística y con un alto grado de compromiso y responsabilidad social.

Su comunidad se caracteriza por su profundo sentido de identidad institucional, mantener lazos de fraternidad y solidaridad y practicar y promover los valores universitarios en todos los ámbitos de su actividad.

Por su alta capacidad y autoridad académica constituye una institución de consulta obligada por los distintos órdenes de gobierno y por organismos sociales y productivos para la formulación, implementación y evaluación de proyectos de interés para el desarrollo sustentable del Estado.

- II. Desarrolla una intensa colaboración multi e interdisciplinaria entre campus, dependencias de educación superior y cuerpos académicos, que coadyuva a articular y potenciar sus capacidades para el cumplimiento de sus funciones.

Cada uno de sus campus cuenta con niveles comparables de desarrollo. Poseen una clara identidad universitaria y esquemas efectivos para la gestión socialmente responsable de sus funciones sustantivas y adjetivas.

Sus programas educativos, impartidos bajo diferentes modalidades, son pertinentes, de reconocida calidad y responden con oportunidad a las demandas del desarrollo social y económico sustentable del Estado, la región y el país.

En todos los campus y dependencias de educación superior existen cuerpos académicos consolidados y en una fase avanzada del proceso de consolidación, cuyas líneas y proyectos de generación y aplicación innovadora del conocimiento contribuyen a fortalecer la vocación productiva de la región y dan respuesta a los requerimientos sociales emergentes.

- III. Constituye un centro de referencia mundial por:

- a) La formación integral de profesionales, científicos, tecnólogos, humanistas, artistas y líderes, socialmente responsables y con sólidas competencias para incorporarse en los escenarios laborales globales y multiculturales de la sociedad del conocimiento y para desarrollarse en un entorno global;
- b) Su campus virtual en el cual se ofertan programas de licenciatura, posgrado y de actualización y capacitación, de alcance nacional e internacional, con los más altos estándares de calidad;
- c) Sus contribuciones oportunas y relevantes al diseño, implementación y evaluación de políticas públicas, a la solución de problemáticas de las disciplinas, al avance del conocimiento científico, tecnológico y la innovación, al desarrollo y preservación de la cultura y la creación artística, al

fortalecimiento de la identidad regional, a la mejora continua del nivel de bienestar de la sociedad Chihuahuense y al desarrollo sustentable;

- d) Su participación en proyectos líderes de alcance internacional en la generación y aplicación de tecnología;
- e) Sus esquemas efectivos de vinculación con los sectores público, social y empresarial del Estado, y
- f) Su Agenda de Responsabilidad Social Universitaria, el cual opera en todos sus Campus y dependencias de educación superior y administrativas.

IV. Cuenta con una oferta de programas de licenciatura y posgrado reconocida por su buena calidad a través de los esquemas y procedimientos vigentes de evaluación y acreditación.

La operación de los programas, en sus diversas modalidades, se sustenta en un modelo educativo que privilegia la formación integral, el aprendizaje, la educación basada en competencias profesionales, la internacionalización del currículo, la movilidad estudiantil y el uso de las tecnologías de la información y comunicación.

El modelo educativo promueve la incorporación temprana de estudiantes en tareas de análisis y solución de problemas teóricos y prácticos, actividades en escenarios reales de aprendizaje y la educación en valores universales, en particular, aquellos que contribuyen a mejorar la convivencia y generar ambientes de armonía y seguridad social, así como de respeto a la diversidad cultural y al medio ambiente.

La operación de los programas educativos se complementa con un modelo de atención integral de estudiantes que fomenta la equidad, la permanencia y la terminación oportuna de los estudios, en particular de aquellos que pertenecen a grupos vulnerables.

El modelo de atención integral se sustenta en esquemas de tutoría, asesoría, orientación educativa y psicológica, acceso a la información, dominio obligatorio de una segunda lengua y programas deportivos, recreativos, culturales y de actividad física.

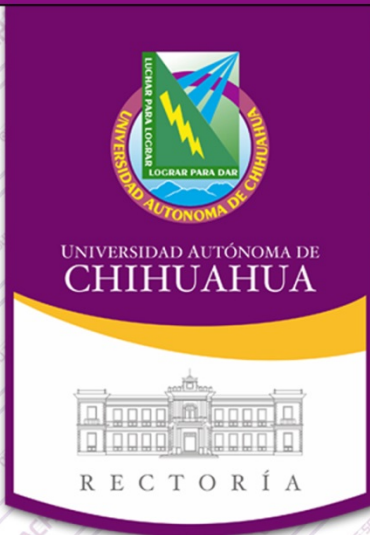
V. Participa activamente en alianzas y redes de colaboración y movilidad académica con instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales y extranjeros, y con organismos sociales y empresariales, lo que le permite ofrecer programas educativos flexibles de reconocida calidad, la doble titulación o grados compartidos, la incorporación de estudiantes extranjeros en los programas de licenciatura y posgrado y enriquecer y asegurar la pertinencia y calidad de sus proyectos académicos y sociales.

VI. Posee una planta de profesores suficiente y altamente competente y competitiva para el cumplimiento de sus funciones. Los profesores de tiempo completo cuentan con estudios de posgrado, la mayoría con el grado de doctor. Estos están organizados en cuerpos académicos, la mayoría de los cuales se encuentran plenamente consolidados o en una fase avanzada del proceso de consolidación.

La producción científica, tecnológica, humanística y artística de los cuerpos académicos satisface los más altos estándares nacionales e internacionales de calidad.

Los profesores de tiempo parcial son profesionistas reconocidos en su campo de actividad para enriquecer con la práctica profesional, la formación de los estudiantes y se mantienen actualizados en su campo disciplinar y en la implementación del modelo educativo de la Universidad.

- VII. Cuenta con una oferta de educación continua amplia, diversificada, pertinente, de calidad para la actualización y capacitación de profesionales en activo y para la educación de adultos, impartida bajo la modalidad presencial, abierta, virtual y/o a distancia, así como de servicios profesionales altamente calificados en apoyo al desarrollo de proyectos orientados al desarrollo sustentable estatal.
- VIII. Cuenta con programas de extensión y difusión de la cultura, con un fuerte vínculo social que contribuye a fortalecer la identidad estatal y nacional y a mejorar la calidad de vida de la población.
- IX. Posee esquemas efectivos de participación social que coadyuvan a fortalecer continuamente los esquemas de vinculación de la Universidad con la sociedad y al diseño, implementación y seguimiento de programas académicos, de investigación, transferencia de tecnología y de extensión y vinculación universitaria.
- X. Posee un sistema de gestión para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas y para la transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad.



5 UACH INFORME ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

Aseguramiento de la calidad educativa

OCTUBRE 2014 - OCTUBRE 2015

EJE RECTOR
1

Aseguramiento de la calidad educativa

El aseguramiento de la calidad educativa ha contribuido a un replanteamiento de los criterios, toma de decisiones, planificación y administración, incluyendo el seguimiento y la autoevaluación permanente que favorecen el modelo de gestión estratégica, pertinente y eficiente de la institución.

Cobertura académica

A cinco años de haber iniciado la presente administración es visible el avance y aseguramiento académico que la Universidad Autónoma de Chihuahua ha tenido y demostrado al consolidarse como la mejor institución de educación superior en el estado.

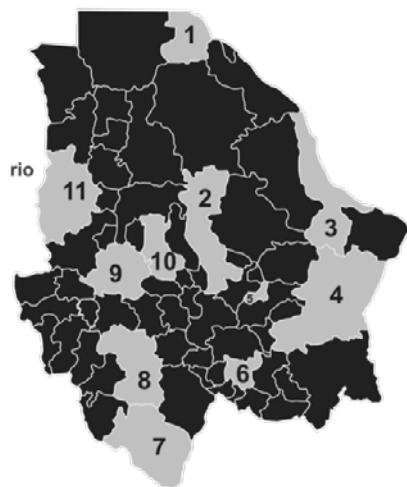
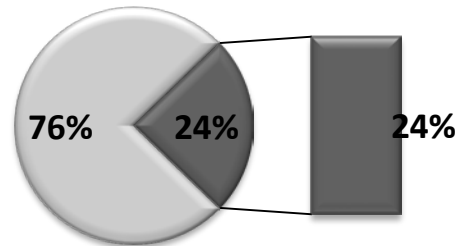
Esto es digno de destacarse, ya que se han atendido las políticas estatales y nacionales de cobertura y atención a la demanda educativa, las cuales han derivado en que la Universidad eficiente y optimice sus recursos, tanto humanos como financieros, y, a su vez, incremente su infraestructura física.

Uno de los resultados más significativos es que somos la institución que alberga al mayor número de alumnos y docentes de educación superior en la entidad, al representar la cuarta parte del total de la matrícula de educación superior.

Aunado a lo anterior, se destaca que en la actualidad se tiene presencia en 11 municipios, lo cual permite una mayor regionalización de la matrícula al acercar oportunidades educativas a los jóvenes, según las necesidades económicas, sociales y laborales.

MATRÍCULA TOTAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ESTADO. COBERTURA UACH

■ OTRAS INSTITUCIONES ■ UACH



Cobertura Universidad Autónoma de Chihuahua	
Facultad	Municipio
Zootecnia y Ecología	Chihuahua
Ciencias Agrícolas	Delicias
Ciencias Agrotecnológicas	Chihuahua y Cuauhtémoc
Ingeniería	Chihuahua
Contabilidad y Administración	Chihuahua, Delicias, Parral y Camargo
Economía	Chihuahua y Parral
Ciencias Políticas	Chihuahua y Juárez
Derecho	Chihuahua y Parral
Filosofía y Letras	Chihuahua
Artes	Chihuahua y Parral
Medicina	Chihuahua y Parral
Odontología	Chihuahua
Enfermería y Nutriología	Chihuahua y Parral
Ciencias de la Cultura Física	Chihuahua y Juárez
Ciencias Químicas	Chihuahua
CRES	Ojinaga, Guachochi y Madera
CUA	Guerrero, Guadalupe y Calvo

Atención a la demanda

Como cada año, la Universidad hace esfuerzos continuos por atender el mayor número de solicitudes de ingreso sin menoscabo de la calidad educativa. Este año no fue la excepción, como se describe a continuación:

Semestre enero-junio 2015 se recibieron 3,680 solicitudes de ingreso y 3,123 inscritos

Semestre agosto-diciembre 2015 fueron 10,135* solicitudes de ingreso y 7,850** inscritos

Total: 13,815 solicitudes en el año y 10,463 inscritos

*Semestre agosto/diciembre 2015, hubo 10,135 aspirantes (9,629 presencial y 506 virtual) y fueron aceptados 5,803 en primera instancia.

**De los 7,850 inscritos 7,343 son en modalidad presencial y 507 en virtual. Esto significó un esfuerzo de cobertura de la demanda de 1,540 alumnos, gracias a que más de la mitad de las facultades aceptaron al 100% de los aspirantes.

Total de 7,850 alumnos aceptados este semestre, que corresponde al 77.44% de la demanda de 10,135 aspirantes.

Total de nuevo ingreso en ambos semestres: 10,466 (al día 27 de agosto de 2015).

De acuerdo al listado de resultados del examen CENEVAL que se publicó el 1° de julio de 2015, las autoridades académicas de las diferentes facultades revisaron a fondo la capacidad instalada y de profesorado, así como el egreso de alumnos, con el propósito de ampliar hasta el máximo posible el número de espacios, y de esta manera realizar los ajustes en la lista de aspirantes conforme a los resultados obtenidos en el examen aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C.

Gracias a este trabajo de análisis y evaluación, las diferentes facultades precisaron el número máximo de lugares disponibles y notificaron a la Dirección Académica la capacidad adicional posible, misma que se incrementó en 1,540 nuevos espacios y pasó de 60.16 a 77.44% el índice total de cobertura, con un total de 7,850 estudiantes, respetando en todo momento el orden de las lista publicadas el pasado 1° de julio en la página www.resultados.uach.mx.

Por otra parte, a través de las escuelas incorporadas se cuenta con una población escolar total de 4,698 estudiantes, de los cuales 2,064 son de Enfermería (nivel técnico), 1,065 de nivel medio superior y 1,569 de nivel superior.

Apoyos a estudiantes

Con el objetivo de reducir la deserción escolar, la Universidad, a través del Departamento de Becas, adscrito a la Secretaría General, otorgó becas académicas a las personas de escasos recursos, en observancia a lo estipulado en las cláusulas 55 y 56 del contrato colectivo de trabajo del Sindicato del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Chihuahua, así como a las cláusulas 85, 86, 87, 88, 89, 90 y 93 del Sindicato de Trabajadores al Servicio de la Universidad Autónoma de Chihuahua “Lic. Oscar Soto Máynez” al personal sindicalizado.

El desglose de las becas de Secretaría General es el siguiente:

- Becas otorgadas por parte del SPAUACH 1, 396
- Becas otorgadas por parte del STSUACH 2, 823
- Becas otorgadas por parte de Secretaría General 3, 671

Con un **total de becas** otorgadas a través de Secretaría General..... **7, 890**



La Dirección Académica a través del Departamento de Becas otorgó las siguientes becas de inscripción y de manutención (antes PRONABES):

- Becas de inscripción4,766..... \$7'907,415.50
- Becas de manutención.....3,347..... \$35'037,480.00

Con un **total de becas** otorgadas a través de Dirección Académica.....**8,113 becas**

Total de becas otorgadas por Unidad Central..... 16,003

Becas de inscripción y alimenticias por facultad

Además de estas becas otorgadas por Rectoría, las 15 facultades otorgaron diferentes becas a los estudiantes en los ciclos agosto-diciembre 2014 y enero junio 2015 con recursos propios.

Facultad	Becas alimenticias licenciatura	Becas inscripción licenciatura	Prórrogas de licenciatura	Prórrogas de posgrado
Zootecnia y Ecología	50	487	242	117
Cs. Agrícolas y Forestales	19	56	20	4
Cs Agrotecnológicas *	95	140	51	9
Ingeniería	216	889	442	76
Cs. Químicas	346	824	105	20
Contaduría y Administración	220	2,263	463	440
Economía Internacional	27	102	8	4
Cs. Políticas y Sociales	70	713	1,177	160
Derecho	154	770	28	9
Filosofía y Letras	68	433	220	33
Artes	11	275	51	17
Medicina	106	133	186	0
Enfermería y Nutriología	54	421	128	9
Odontología	96	475	65	16
Cs. de la Cultura Física	397	1,794	604	11
Total becas	1,929	9, 775		
Total de Prórrogas			3,790	925

Fuente: Srios. de Planeación facultades

En apoyo a la economía familiar y aunado a las diferentes becas, por parte de las facultades se otorgaron 11,704 becas de inscripción y alimenticias.

Prórrogas en inscripción y apoyo a deportistas destacados

De la misma manera, se apoyó a los alumnos con prórrogas en las cuotas de su inscripción, tanto de Unidad Central como de facultad, dando un total de 9,430 prórrogas, de las cuales fueron 3,715 de Unidad Central y 4,715 de facultad, lo cual evitó que la falta de recursos económicos fuera una limitante y que igual número de alumnos se inscribieran en tiempo y forma.

Conscientes de que la calidad y el buen desempeño académico de nuestros deportistas debe ser una prioridad, día con día nos esforzamos por apoyarlos de distintas maneras con el propósito de contribuir un poco a su estabilidad emocional y dispersar las inquietudes que algunos deportistas tienen en cuanto a la situación económica en sus

hogares, la cual en ocasiones se acentúa si los deportistas son foráneos. Es por esta razón que continuamos invirtiendo parte de nuestros recursos en apoyar a un número considerable de deportistas universitarios, otorgándoles becas por concepto de ayudantía y becas alimenticias.

Con referencia a las ayudantías dentro del periodo antes mencionado se ha logrado otorgar este apoyo a 294 deportistas con un monto económico variable, el cual corresponde a un porcentaje del presupuesto con el que cuenta cada disciplina y va de acuerdo al desempeño deportivo de cada estudiante. Esto ha dado un total de \$7'428,970.00, distribuido en estudiantes que practican las disciplinas de atletismo, ajedrez, banda de guerra y escolta, basquetbol femenino y varonil, béisbol, boxeo, ciclismo, fútbol americano, fútbol rápido femenino y varonil, fútbol soccer femenino y varonil, gimnasia aeróbica, judo, karate do, natación, halterofilia, porra mixta, softbol, tae kwon do, tenis, tiro con arco, voleibol femenino y varonil, tenis de mesa, handball femenino y varonil, y marching band.

Por otro lado, en las becas alimenticias se ha registrado un incremento en relación al año anterior, beneficiando en esta ocasión a 97 estudiantes al proporcionarles un total de 10,374 comidas, con una inversión de \$1'167,226.22.

Continuando con nuestro objetivo de apoyar a los atletas, se da seguimiento a su aprovechamiento académico y hemos logrado fortalecer la relación con los encargados de los programas de tutorías y asesorías de cada Unidad Académica, logrando detectar a los deportistas que requieren de atención especial para mejorar sus calificaciones.

Aseguramiento de la calidad educativa de los programas de licenciatura a través del reconocimiento de organismos externos

La evaluación y acreditación han sido factores primordiales para valorar las dimensiones de la calidad de los programas de licenciatura que actualmente se ofertan, por lo que la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional se encuentra continuamente realizando acciones para buscar y mantener la calidad en los programas educativos; evaluar los programas que cambien su estatus a evaluables; reacreditar los programas educativos que estén a poco tiempo de vencer su vigencia de acreditación, además de acreditar aquellos programas que se encuentren evaluados en nivel 1 por los CIEES.

Hoy la Universidad Autónoma de Chihuahua cuenta con 56 programas educativos a nivel licenciatura, de los cuales, 43 son programas evaluables (acreditados y reconocidos por su calidad), 9 son no evaluables, 2 se están evaluando y 2 se encuentran en atención las recomendaciones para conseguir el nivel 1 de CIEES.

Como resultado del apoyo y coordinación con las facultades y la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional a través del Departamento de Evaluación y Acreditación, se recibió la visita de diferentes organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES) y por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES) para contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación superior en nuestra universidad, como se muestra a continuación:

En el 2014 la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional apoyó en la coordinación para la evaluación y acreditación de 11 programas de licenciatura:

- Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales
 - Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, COMEAA, vigencia 27/11/2019
 - Licenciatura en Administración de Agronegocios, COMEAA, vigencia 27/11/2019

- Facultad de Ciencias Agrotecnológicas
 - Ingeniería en Desarrollo Territorial, COMEAA, vigencia 15/11/2019
 - Licenciatura en Administración Agrotecnológica, COMEAA, vigencia 29/09/2019
 - Ingeniero en Producción y Comercialización Hortícola, COMEAA, vigencia 29/09/2019
- Facultad de Ingeniería
 - Ingeniería en Sistemas Topográficos, CIEES Nivel 1.
 - Ingeniero Geólogo, CIEES Nivel 1.
 - Ingeniería Aeroespacial, CIEES Nivel 1 y Acreditado.
- Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas
 - Licenciatura de Médico Cirujano y Partero, COMAEM, vigencia 10/12/2019
- Facultad de Odontología
 - Licenciatura en Cirujano Dentista, CONAEDO, vigencia 23/11/2019
- Facultad de Ciencias Químicas
 - Químico Bacteriólogo Parasitólogo, CONAECQ, vigencia 13/11/2019

En el 2015 se apoyó en la coordinación para la evaluación y acreditación de 33 programas de licenciatura y posgrado:

- Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales
 - Ingeniero Forestal, CIEES. Se está trabajando en la autoevaluación.
- Facultad de Artes
 - Licenciatura en Danza, CAESA. No acreditado; se están atendiendo las recomendaciones.
- Facultad de Ingeniería
 - Ingeniería en Minas y Metalurgista, CIEES Nivel 2. Se están atendiendo las recomendaciones.
- Facultad de Filosofía y Letras
 - Licenciatura en Lengua Inglesa, CIEES. Pendiente visita.
 - Licenciatura en Letras Españolas, CIEES. Pendiente visita.
 - Licenciatura en Filosofía, CIEES. Pendiente visita.
- Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas
 - Especialidad en Anestesiología, CIEES. Pendiente visita.
 - Especialidad en Pediatría Médica, CIEES. Pendiente visita.
 - Especialidad en Cirugía General, CIEES. Pendiente visita.
 - Especialidad en Ginecología y Obstetricia, CIEES. Pendiente visita.
 - Especialidad en Medicina Interna, CIEES. Pendiente visita.
 - Especialidad del Enfermo en Estado Crítico, CIEES. Pendiente visita.
- Facultad de Ciencias de la Cultura Física
 - Licenciatura en Motricidad Humana, CIEES Nivel 2. Se están atendiendo las recomendaciones.
 - Maestría profesional en atención a poblaciones especiales a través del movimiento, CIEES. Se está trabajando en la autoevaluación.
 - Maestría profesional en administración de la educación física, el deporte y la recreación, CIEES. Se está trabajando en la autoevaluación.
- Facultad de Enfermería y Nutriología
 - Maestría en Nutrición Humana, CIEES. Pendiente visita.
 - Maestría de Salud en el Trabajo, CIEES. Se recibió la visita del 26 al 28 de agosto. Pendiente dictamen.
- Facultad de Contaduría y Administración
 - Licenciatura Contador Público, CIEES. Trabajando en la autoevaluación.
 - Licenciatura en Administración de Empresas, CIEES. Trabajando en la autoevaluación.
 - Maestría en Administración, CIEES. Trabajando en la autoevaluación.
 - Maestría en Mercadotecnia, CIEES. Trabajando en la autoevaluación.
 - Maestría en Finanzas, CIEES. Trabajando en la autoevaluación.
 - Maestría en Auditoría, CIEES. Trabajando en la autoevaluación.
 - Maestría en Impuestos, CIEES. Trabajando en la autoevaluación.
 - Maestría en Administración de Recursos Humanos, CIEES. Trabajando en la autoevaluación.
 - Maestría en Administración Pública, CIEES. Trabajando en la autoevaluación.
 - Maestría en Sistemas de Información, CIEES. Trabajando en la autoevaluación.

- Facultad de Derecho
 - Doctorado en Derecho, CIEES. Trabajando en la autoevaluación.
 - Licenciatura en Derecho, CIEES. Trabajando en la autoevaluación.
- Facultad de Ciencias Agrotecnológicas
 - Ingeniería en Producción y Comercialización Hortícola, CIEES, Pendiente visita.
- Facultad de Artes
 - Licenciatura en Teatro, CAESA. Pendiente visita
 - Licenciatura en Música, CAESA. Pendiente visita
 - Licenciatura en Artes Plásticas, CAESA. Pendiente visita.
- Facultad de Enfermería y Nutriología
 - Licenciatura en Nutrición, CONCAPREN. Pendiente visita.

Por lo anterior, la Universidad, siempre comprometida con la calidad de su oferta educativa, garantiza al 100% que se está trabajando en cada uno de sus programas educativos evaluables y con los no evaluables, de la misma manera, para que en el momento que estos se vuelvan evaluables ya cuenten con las condiciones que den cumplimiento a los criterios de calidad establecidos en los marcos de referencia tanto de CIEES como de COPAES.

Expansión y diversificación de la oferta educativa

En el presente semestre de agosto-diciembre 2015, la Universidad, a través de la Facultad de Enfermería y Nutriología, apertura los siguientes programas:

- Licenciatura en Enfermería, en la ciudad de Ojinaga, con un total de 24 alumnos.
- Licenciatura en Nutriología, en la ciudad de Hidalgo del Parral, con un total de 41 alumnos.

Lo anterior da respuesta a las necesidades vocacionales de la región. En el caso de Ojinaga es importante resaltar que dicho programa surge de una necesidad específica que se tenía en aquella región fronteriza del estado.

Por otra parte, en el periodo a informar, la Dirección Académica en coordinación con el Departamento de Planeación e Innovación Educativa y el Departamento de Administración Escolar, llevó a cabo la revisión de 12 programas educativos, los cuales fueron revisados en base al modelo educativo por competencias. Los programas autorizados y registrados ante la Dirección General de Profesiones son:

Facultad	Programa Educativo
Derecho	Especialidad en Derecho Notarial y Registral
Medicina y Cs. Biomédicas	Especialidad en Geriátrica Especialidad en Neumología Maestría en Ciencias de la Docencia Médica
Ciencias Químicas	Doctorado en Ciencias

En otras acciones se realizó el cambio de nombre de la Facultad de Medicina a Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas. Además se cambió el nombre de Centro Educativo de Enfermería del Parque, A.C., por Escuela de Enfermería Christus Muguerza del Parque, ambos cambios autorizados por la Dirección General de Profesiones.

Impulso a la aplicación del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)

El EGEL se está aplicando dos veces por año. En este periodo de octubre de 2014 a julio de 2015 hubo dos exámenes generales de egreso: el primero, el 5 de diciembre con 281 sustentantes. De ellos resultaron satisfactorios 146, sobresalientes 10 y premiados por alto puntaje nacional 3.

El segundo Examen General de Egreso fue realizado el 14 de mayo con 381 sustentantes. De ellos, fueron 159 satisfactorios y 19 sobresalientes, con 1 alumno premiado por su alto puntaje.

De lo anterior se puede destacar que 4 de nuestros alumnos fueron premiados a nivel nacional por obtener los mejores puntajes.

El total de alumnos registrados por DES en las dos aplicaciones son:

- Des Ingeniería _____ 203
- Des Contaduría y Administración _____ 107
- Des Derecho _____ 140
- Des Ciencias Políticas _____ 55
- Des de Salud _____ 163

Lo anterior como resultado del impulso a la aplicación del EGEL. Se resalta que de las 8 DES de la Universidad, 5 ya lo están implementando.

Programas de posgrado pertenecientes al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

Con el objetivo de asegurar la calidad educativa de los diversos programas de posgrado se llevaron a cabo diplomados para el rediseño curricular de diferentes facultades, entre ellos la Facultad de Contaduría y Administración, donde se rediseñaron las maestrías en: Administración de Empresas, Administración de Recursos Humanos, Mercadotecnia y Software Libre. Por otro lado, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, con las maestrías en Administración Pública y Administración. Así mismo se dio apoyo para nuevas propuestas de posgrado, donde el rediseño curricular se dirige en el sentido de formar planes de estudios basados en competencias. Estos posgrados han sido rediseñados y evaluados para verificar su posible ingreso al PNPC, de manera que se hacen observaciones en las áreas de oportunidad.

También se apoyó a la Maestría en Productividad Frutícola, de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas, en réplica ante el PNPC, para defender dicho programa, donde la Universidad demostró nuevamente su capacidad de formación de estudiantes de calidad a través de este programa, ya que cumple con los requisitos solicitados por el CONACYT.

Actualmente la Dirección de Investigación y Posgrado une esfuerzos con la Facultad de Ingeniería, ya que será evaluada en los próximos meses en sus programas de posgrado correspondientes a la Maestría en Ingeniería en Computación y el Doctorado en Ingeniería, para solicitar el refrendo y continuar siendo posgrados de calidad.

Además, el nuevo programa de Doctorado en Ciencias, de la Facultad de Ciencias Químicas, se ha postulado ante el PNPC para ser evaluado como programa de calidad, donde se espera una respuesta favorable, ya que la planta docente cuenta con profesores investigadores, todos miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

Finalmente, en la siguiente tabla se sintetiza la situación actual de cada uno de los programas de posgrado que pertenecen o pretenden incorporarse al Programa Nacional de Posgrados de Calidad, así como las unidades académicas responsables de los mismos:

Facultad	Nombre del Programa	Situación actual	Fecha de próxima evaluación
Zootecnia y Ecología	Doctor in Philosophia	Refrendado 2013	31-12-2017
	Maestría en Ciencias	Refrendado 2013	31-12-2017
Ingeniería	Doctorado en Ingeniería	Evaluación en 2013	31-12-2015
	Maestría en Ingeniería en Hidrología Subterránea	Refrendado 2013	31-12-2017
	Maestría en Ingeniería en Computación	Nuevo ingreso 2012	31-12-2015
Odontología	Maestría en Estomatología Pediátrica	Refrendado 2013	31-12-2016
Ciencias Agrícolas y Forestales	Maestría en Agronegocios	Refrendado en 2011	31-12-2016
Enfermería y Nutriología	Maestría Profesional en Enfermería	Refrendado en 2011	31-12-2016
	Maestría Profesional en Salud en el Trabajo	Refrendado 2013	31-12-2016
Ciencias Químicas	Maestría en Ciencias en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Refrendado en 2011	31-12-2016
	Maestría en Biotecnología	Refrendado en 2011	31-12-2016
Ciencias Agrotecnológicas	Maestría en Ciencias de la Productividad Frutícola	Refrendado en 2014	31-12-2018
Ciencias de la Cultura Física	Doctorado en Ciencias de la Cultura Física	Nuevo ingreso 2012 En evaluación 2013	31-12-2017

Así mismo, la Dirección de Investigación y Posgrado asistió al Taller de Posgrados con la Industria, en la ciudad de Aguascalientes, Ags., organizado por el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado para un mejor conocimiento de la dirección de nuestros programas.

Sexta Feria mesoamericana de posgrados de calidad. La Universidad Autónoma de Chihuahua acudió a la Sexta Feria Mesoamericana de posgrados de calidad los días 29 y 30 de octubre del 2014, en la ciudad de Panamá, Panamá, con el objetivo de atraer estudiantes latinos a nuestros posgrados.

Feria nacional de posgrados de calidad. De igual manera, la UACH se unió a la promoción de estos programas en la XV Feria Nacional de Posgrados de Calidad, en sus distintas sedes: Ciudad de México, Monterrey, N.L., San Luis Potosí, S.L.P. y Acapulco, Gro., del 17 al 24 de abril de 2015. Los resultados han sido satisfactorios, ya que hemos tenido el interés de los alumnos de los diferentes estados de la República.

Estudiantes de posgrado becarios del CONACYT

En la actualidad, la Universidad Autónoma de Chihuahua cuenta con una cifra aproximada de 2,950 estudiantes inscritos dentro de su oferta educativa de nivel posgrado, de los cuales 346 corresponden a becarios del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología como parte de las maestrías y doctorados reconocidos dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

De los becarios CONACYT, 178 cursan su posgrado en alguna de las seis maestrías profesionales, 110 corresponden a cuatro maestrías en ciencias y 58 estudiantes se encuentran inscritos en los tres doctorados, logrando con ello un monto equivalente a \$39'824,913.60 en becas para los 346 estudiantes de posgrado dentro de los programas reconocidos por el PNP.

Dentro de la convocatoria específica del CONACYT para el otorgamiento de becas a madres mexicanas jefas de familia se logró la asignación de un total de 9 becas para estudiantes de nivel licenciatura adscritas a 5 diferentes unidades académicas por un monto global de \$545,000.00.

Facultad de Artes

Rediseño curricular de 3 PE de licenciatura de la Facultad de Artes. En seguimiento a lo reportado en el informe anterior, las revisiones curriculares de los PE de Licenciatura en Música, Licenciatura en Artes Plásticas y Licenciatura en Teatro de la Facultad de Artes, han sido turnadas a la Comisión Académica del Consejo Universitario de la UACH y se han aprobado para su implementación en el ciclo escolar agosto-diciembre de 2015.

- 3 PE rediseñados de acuerdo a los lineamientos de los organismos acreditadores del COPAES.

Doctorado en Educación, Artes y Humanidades de la DES Educación y Cultura. Dando seguimiento a esta acción reportada en el informe anterior, las Facultades de Artes y Filosofía y Letras concluyeron el rediseño y actualmente se enfocan en el proceso de aprobación del primer programa de doctorado común para dos unidades académicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

El diseño del Doctorado en Educación, Artes y Humanidades está actualmente en revisión por parte de la Dirección Académica de la UACH y tendrá una diversa área de especialización enfocada en la investigación educativa, de las artes y humanidades. Adicionalmente, este PE se diseñó de acuerdo a los parámetros requeridos para solicitar su ingreso al PNP desde el inicio de sus operaciones. Se espera que este PE sea el primero de la DES Educación y Cultura que logre el reconocimiento del PNP, con lo cual se atenderá la principal área de oportunidad de competitividad académica de la DES.

- 1 diseño curricular de nivel doctorado.

Estudio de satisfacción de estudiantes 2014-2015. La Facultad de Artes realizó el estudio de satisfacción de estudiantes de los cuatro PE de licenciatura. En el estudio participaron alumnos de séptimo semestre y posteriores, abarcando aspectos diversos entre los que destacan el plan de estudios, la infraestructura y los apoyos institucionales. Sus resultados están siendo utilizados para los procesos de evaluación y acreditación externas, además de apoyar en la implementación del rediseño curricular aprobado.

- 1 estudio de satisfacción de estudiantes.
- 65 egresados en el periodo de este informe.

- 47 titulados en el período de este informe.
- Tasa de eficiencia terminal de 27.81%.
- Tasa de eficiencia de titulación de 12%.

Procesos de acreditación y reacreditación. Todos los PE de licenciatura de la Facultad de Artes continúan acreditados y/o evaluados como PE de calidad. Con el fin de ratificar su nivel 1, el PE de Licenciatura en Danza recibió la visita para su re-evaluación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) durante los días 3, 4 y 5 de junio de 2015. A la fecha de este informe se espera el dictamen de dicha evaluación. Como parte de las acciones llevadas a cabo para este proceso se trabajó con la actualización del plan de estudios, competencias específicas, perfil de egreso y los programas de asignatura. También se incrementó la planta docente de la mencionada licenciatura con un nuevo Profesor de Tiempo Completo (PTC), con el perfil adecuado para fortalecer el programa académico en la docencia e investigación. Finalmente se continúa apoyando al grupo de investigación de danza para impulsar esta función, principal área de oportunidad del PE. En el caso de los tres PE acreditados, actualmente se tiene un avance estimado del 94.3% en el cumplimiento de las recomendaciones del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior en las Artes (CAESA), organismo reconocido por COPAES, para los PE de las licenciaturas en Música, Artes Plásticas y Teatro. Esta cifra representa un aumento de 5.8% en relación con el avance reportado en el informe anterior. Dicho avance nos acerca a la meta del 100% para el proceso de reacreditación que ya está programado para llevarse a cabo los días 28, 29 y 30 de octubre del 2015.

- 3 PE acreditados por CAESA, organismo reconocido por COPAES.
- 4 PE en nivel 1 de los CIEES.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Actualmente, los programas que ofrece la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales se encuentran acreditados como Programas de Calidad por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A.C. (COMEEA), los cuales son Ingeniero Agrónomo Fitotecnista y Licenciado en Administración de Agronegocios, programas con vigencia hasta el año 2019, y el programa educativo de Ingeniero Forestal, con vigencia al año 2016. Estos programas tuvieron un registro total de 574 alumnos en el semestre agosto-diciembre de 2014, distribuidos de la siguiente manera: en el programa de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista se encuentran 282 alumnos inscritos (49.47%), en la carrera de Licenciado en Administración de Agronegocios, 146 (25.61%) y 70 (12.28%) alumnos en la carrera de Ingeniero Forestal. Los estudiantes inscritos provienen principalmente de la región centro sur del estado (Delicias, Meoqui, Rosales, Saucillo, Camargo, Jiménez) y otros municipios como Cuauhtémoc, Chihuahua, Guachochi, Guadalupe y Calvo, Madera y Namiquipa.

Con relación a los programas de posgrado se publican las convocatorias para el proceso de inscripción de nuevos aspirantes en el periodo que se informa. En el mes de noviembre se abrió la convocatoria para iniciar el semestre enero-junio de 2015, teniendo una participación de 29 aspirantes a la Maestría en Agronegocios, la cual cuenta con apoyos de CONACYT (PNPC). Mediante el proceso de evaluación y selección fueron aceptados un total de 20 estudiantes. Así mismo, en el semestre agosto-diciembre de 2015, teniendo una participación de 25 candidatos, fueron seleccionados a través del proceso de evaluación 18 estudiantes. En los otros programas de maestría se tuvo la siguiente inscripción: en la Maestría de Desarrollo Forestal Sustentable en el semestre enero-junio de 2015 se realizaron trámites para ingresar seis aspirantes y se quedaron cinco. Para el semestre agosto-diciembre de 2015, en esta maestría hubo una participación de seis aspirantes, de los cuales se aceptaron cuatro.

Con el objetivo de formalizar la evaluación realizada por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C., se elaboró un programa de entrega para la tercera acreditación de los programas de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista y Licenciado en Administración de Agronegocios, llevándose a cabo el evento el 9 de marzo de 2015 en el aula magna de nuestra facultad. Este momento representa el aval de la calidad en base a los indicadores evaluados y que a continuación se resumen:

- Conservar una alta formación académica de sus profesores, ya que del total de su planta docente el 87% tienen posgrado en su área profesional.
- Profesores de tiempo completo, ya que el 81% mantienen la membresía de perfil PROMEP (Programa de Mejoramiento del Profesorado), reconocimiento que otorga la SEP.
- Por la movilidad nacional e internacional que han realizado profesores y alumnos.
- Por la adecuación de reformas curriculares de estos programas al modelo educativo por competencias.
- Por el programa de seguimientos de egresados.
- Por las prácticas de campo que realizan los estudiantes, regionales nacionales e internacionales.
- Por la infraestructura acorde a los estándares nacionales en cuanto a clima, espacio, mobiliario e iluminación.
- Por laboratorios equipados y funcionales.
- Por las buenas prácticas de manejo de las unidades de producción agrícola y pecuaria en el desarrollo de prácticas académicas y de investigación, realizadas por alumnos y profesores.
- Por una amplia vinculación con empresas agropecuarias, instituciones de gobierno y universidades mediante convenios de colaboración.

Indicadores que fueron evaluados y calificados para ser acreedores a la distinción de programas de calidad que ofrece la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales, y así obtener el refrendo, por segunda ocasión, por el COMEAA, A.C.

Con respecto a las becas se cuenta con diferentes alternativas a las que aplican nuestros estudiantes; éstas son apoyadas por el Sindicato de Maestros (SPAUACH) y el Sindicato de Trabajadores Universitarios al Servicio de la UACH (STUSUACH): para Becas de manutención se otorgaron 19 becas alimenticias, 24 apoyos económicos y 18 ayudantías, y se apoyó a 72 alumnos en transporte, auspiciado por Unidad Central (Rectoría) y facultad (deportes, consejeros y bajos recursos económicos).

Se apoyó con becas alimenticias a 19 alumnos, ayudantías a 9 alumnos y apoyos económicos a 24 alumnos en del periodo de julio 2014 a junio 2015, con recursos de Unidad Académica.

Se gestionaron las Becas PRONABE para un total de 160 alumnos, que fueron canalizados a realizar servicio social comunitario de acuerdo a los lineamientos que marca la convocatoria al momento en que son acreedores a este apoyo, desarrollando su actividad principalmente en comunidades rurales de la región de Cd. Delicias.

En este periodo que se informa, la academia de profesores de Ingeniería Forestal y una comisión académica nombrada por el Consejo Técnico está realizando la actualización de la currícula del programa de Ingeniero Forestal, la cual se pretende implementar en el ciclo enero-junio de 2016.

También con la colaboración de las academias de todos nuestros docentes se está realizando un análisis para la actualización de los tres programas académicos que ofertamos, con el fin de fortalecer los contenidos de las materias que forman parte de los mapas curriculares de cada carrera para estar a la vanguardia de los avances científicos y tecnológicos.

Cada inicio de semestre se imparte un curso de nivelación y de inducción a los estudiantes de nuevo ingreso. En el curso de nivelación, con duración de 25 horas, se imparten temas básicos en el área de matemáticas, física, computación y estadística, con la finalidad de nivelar los conocimientos que trae consigo el alumno de preparatoria,

tomando como base los resultados que arroja el examen de ingreso del CENEVAL. En el curso de inducción se ofrece información para dar a conocer los procesos y actividades que deben asumir, así como los derechos que adquieren al ingresar a la Universidad y a la propia Facultad. Los cursos de inducción se imparten en el mes de enero y en el mes de agosto, dos semanas antes del inicio de clases.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

La matrícula total de FACIATEC muestra una tendencia positiva en sus programas académicos. El PE de Ingeniero en Desarrollo Territorial observa una ligera disminución; se encuentra en proceso de rediseño curricular, donde se analizan las necesidades del mercado laboral, las competencias requeridas de sus egresados, las capacidades de sus docentes, la actualización y pertinencia de sus asignaturas y el encuadre a la realidad profesional de esta rama del conocimiento. Lo anterior como estrategia para encontrar un posicionamiento ideal en los egresados del nivel medio superior. Así mismo, en el PE de Licenciado en Administración Agrotecnológica se realizó un proceso revisión curricular y a partir del semestre agosto-diciembre de 2015 se ofrece en la modalidad semi-presencial.

	IGIT	LAA	IDT	IPCH-IH	TOTAL
Ago - Dic 2014	66	72	237	384	759
Ene - Jun 2015	59	49	204	349	661
Ago - Dic 2015	67	66	197	432	762

La matrícula incluye 36 alumnos de origen indígena

Evaluación, acreditación y reacreditación. FACIATEC logró el 100% de acreditación de sus PE por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA): los PE de Ingeniero en Producción y Comercialización Hortícola, y Licenciado en Administración Agrotecnológica, en noviembre de 2014, y el PE de Ingeniero en Desarrollo Territorial, en marzo de 2015. Los PE de Ingeniero en Desarrollo Territorial e Ingeniero en Producción y Comercialización Hortícola cumplieron la etapa de autoevaluación en 2015 ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Acciones de mejora para el alumnado. FACIATEC ha incorporado en sus cursos de inducción el tema Cultura de la legalidad como una herramienta para la prevención social del delito, pero, más importante aún, para coadyuvar en la restitución del tejido social.

Con apoyo del PIFI/PROFOCIE por \$58,022.00, un total de 380 alumnos de licenciatura realizaron la práctica integradora.

Con apoyo del PIFI/PROFOCIE se dotó a los laboratorios con reactivos y cristalería, apoyando la realización de prácticas en las asignaturas correspondientes con un monto de \$112,078.00.

Tasa de titulación licenciatura. El proceso de titulación en todas sus modalidades, en los últimos cinco años, es del 63%. Si bien el comportamiento es variante, FACIATEC genera alternativas para que los egresados lleven a cabo este proceso.

Tasa de titulación maestría. La Maestría en Ciencias de la Productividad Frutícola supera la media nacional al lograr un resultado del 80% en este indicador y el 85% de egresados satisfechos por la formación recibida en este programa, según el estudio de satisfacción realizado en 2014.

Tutoría. Los impactos logrados en este rubro refieren al 100% de la matrícula de licenciatura atendida mediante este programa.

Facultad de Ciencias de la Cultura Física

Becas y prórrogas. Se otorgaron becas que impactan de forma significativa el desarrollo académico de los alumnos de la Facultad: un total de 397 becas alimentarias, 794 becas de inscripción, 604 prórrogas de licenciatura y 11 más de posgrado.

Becas PRONABES. Dentro del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior, nuestra Facultad se encuentra beneficiada con un total de 128 becas, de las cuales 81 son de nueva adquisición y 46 son de renovación, así como una beca de un alumno en programa de intercambio.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

La cobertura de los programas académicos de la Facultad ha tenido un crecimiento sustancial en la modalidad presencial en los campus de Juárez y Chihuahua, además de la modalidad virtual en los CRES de Guachochi, Madera, Guerrero, Ojinaga, Camargo, Delicias, Cuauhtémoc y Guadalupe y Calvo en el estado, en modalidad presencial, y virtual de los PA de la Facultad. La modalidad virtual ha tenido un crecimiento también a nivel nacional e internacional; actualmente la Facultad cuenta con 3,727 alumnos inscritos en licenciatura y 336 en posgrado, siendo un total de 4,011 alumnos.

Becas económicas para los alumnos

Con el fin de beneficiar a los estudiantes de escasos recursos económicos y que éste no sea un factor limitante para continuar con sus estudios, se otorgaron 627 becas de nivel licenciatura con recursos propios de la Facultad para el semestre agosto-diciembre de 2014, lo que representa un 18% sobre el total del alumnado de nivel licenciatura, con un impacto económico de \$1,153,879.00; para el semestre enero-junio 2015 se otorgaron 713 becas, representando un 21% del alumnado con un impacto económico de \$1,288,202.00.

En el periodo agosto-diciembre de 2014 fueron otorgadas 160 becas en nivel posgrado, con un monto de \$538,819.00, lo que representa el 69% sobre el total del alumnado de nivel posgrado; para el periodo enero-abril de 2015 se otorgaron 165 becas, con un impacto económico de \$504,671.00, representando un 69% sobre el total del alumnado del mismo nivel. Durante el periodo mayo-agosto de 2015 fueron 163 becas, con un monto de \$319,211.00; es decir, un 63% sobre el total del alumnado de nivel posgrado.

En lo que respecta al programa federal de manutención 2014-2015 (antes PRONABES) se otorgaron 118 becas; así mismo, se cuenta con 8 becas para madres de familia.

Prórrogas de pago en las cuotas de inscripción

Se otorgaron prórrogas en las cuotas de inscripción con recursos propios de Facultad, apoyando a aquellos alumnos que no cuentan con el importe total de la inscripción al momento de inscribirse; con este apoyo la deserción escolar es menor.

Los alumnos beneficiados fueron 1,177 a nivel licenciatura y posgrado durante los periodos de agosto-diciembre 2014 y enero-junio 2015, con un monto de \$2'080,289.00 pesos.

Becas alimenticias para los alumnos

En apoyo a los estudiantes de escasos recursos económicos se otorgaron un total de 70 becas alimenticias durante el periodo de octubre de 2014 a septiembre de 2015 por un monto total de \$81,457.00. Sin duda, con esta acción se contribuyó al desarrollo integral de los alumnos beneficiados, garantizándoles alimentación diaria para un mejor rendimiento escolar.

Se logró otorgar a través del Programa Proyecta 100,000 becas, en una primera fase dentro de la Facultad campus Juárez, a 3 maestros y 3 alumnos, y en el campus Chihuahua a 2 maestros y 30 alumnos, quienes cursaron estudios intensivos de inglés en ciudades de E.U., y, en una segunda fase se logró becar a través del Programa Proyecta UACH a 12 estudiantes del campus Juárez y 20 alumnos del campus Chihuahua. Dicha beca fue impulsada por el gobierno federal con apoyo de la Universidad Autónoma de Chihuahua y directamente de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Existe un avance para la creación de otro programa educativo de un 90%; actualmente nos encontramos en el proceso de actualización y rediseño de los programas educativos, con un avance del 50 %. Adicionalmente podemos destacar que se mantiene la calidad de los programas educativos, ubicándolos en el nivel 1 de CIEES. De igual forma se obtuvo la reacreditación de los tres programas que imparte la Facultad por parte de ACCECISO. Aunado a estos procesos de evaluación externa se mantiene una evaluación constante del personal docente mediante el Sistema de Evaluación Docente (SIED) interno en la UACH.

Cursos de inducción

Como parte de la atención integral a los estudiantes se han implementado cursos de inducción a los alumnos de nuevo ingreso, tanto del campus Chihuahua como del campus Juárez, impactando a un total de 846 estudiantes en el periodo informado, de agosto diciembre del 2015.

Así mismo los estudiantes han participado en visitas guiadas al Congreso del Estado y representaron a la Facultad en el evento denominado BCMUN en la ciudad de Mexicali, Baja California.

Durante los años de gestión de la administración 2010-2016 se ha logrado superar los 1,100 egresados titulados, cumpliendo con la meta compromiso establecida en el Plan de desarrollo de la Facultad.

Se realizó el diseño y rediseño curricular de los 3 programas de posgrado, con la finalidad de llevar a cabo la actualización sistemática y coherente de los planes de estudio. Esto implica un análisis de diversos elementos y requisitos teórico-prácticos que nuestros egresados deberán desarrollar para poder dar solución a los diversos problemas que se presentan en el contexto social o laboral.

Facultad de Ciencias Químicas

Calidad educativa en los programas de licenciatura

La FCQ aún cuenta con el 100% de su matrícula en PE de calidad, ya que el reconocimiento de calidad en el nivel 1 por los CIEES está vigente, y se trabaja constantemente atendiendo las recomendaciones que fueron emitidas por este organismo, así como los generados por CONAECQ, debido a que para el mes de octubre de 2014 se recibió la visita de evaluación y para noviembre se otorgó el refrendo de acreditación para el PE de QBP. De este modo, quedan los 3 PE acreditados por COPAES, IQ hasta 2018, Q y QBP hasta 2019.

Todos los PE cuentan con estudios de factibilidad y pertinencia, los cuales se llevaron a cabo al momento de la creación de los mismos; esto permite que se efectúen actualizaciones como parte fundamental de las reformas curriculares y de acuerdo a la demanda del entorno.

En 2015 se logró un gran avance en los trabajos de revisión para la reestructuración de los PE de IQ, Q y QBP, que se habían venido realizando desde 2013, teniendo que reestructurar en su totalidad los 3 PE, con la participación de un comité integrado por un total de 40 profesores de la Facultad, expertos en cada una de las áreas medulares. Dicho rediseño curricular está en espera de anexar los programas analíticos y la posterior revisión de la instancia correspondiente.

Durante la primera semana de agosto de 2015 se llevaron a cabo los cursos para obtener como producto todos los programas analíticos de los 3 PE.

Formación integral. De manera adicional, los alumnos que son admitidos deben asistir a un curso de álgebra y química, el cual permite homogenizar las bases matemáticas y químicas para la inserción en las materias de cálculo diferencial e integral, química y física. Este curso se considera parte de la Inducción, además de una visita de los padres de familia a las instalaciones con la previa presentación de las autoridades.

Con la finalidad de apoyar a los estudiantes de licenciatura se ofertaron distintos cursos de verano en el mes de julio, tales como Inmunología, Virología Médica, Biología molecular, Química analítica, Termodinámica y Cálculo diferencial e integral, con el objetivo principal de regularizar a los estudiantes que se encuentran en status de alumno irregular, evitando en lo posible el empalme de materias u horarios dispersos en el próximo ciclo, y de este modo favorecer la eficiencia terminal. Esto benefició a alrededor de 90 estudiantes.

Del 6 de febrero al 28 de marzo de 2015 se llevó a cabo el curso especial de titulación “Energías renovables”, impartido por los docentes: Dr. Francisco Javier Zavala Díaz de la Serna, Dr. Gerardo Zaragoza Galán, Dr. Víctor Hugo Ramos Sánchez, Dr. Valente Gómez Benítez y el Dr. David Chávez Flores. El curso fue dirigido a egresados con más 15 años de haber concluido sus estudios; se contó con 26 asistentes, los cuales realizaron sus trámites de titulación durante agosto.

Apoyos e Incentivos. La FCQ cuenta con diversas formas de apoyar a los estudiantes, siendo las principales:

Tutorías. Como parte de la atención integral, en el programa de tutorías se cuenta con 73 docentes (30H y 43M) que representan un 60% de la planta académica, de los cuales el 95% son PTC, 18% más que el periodo pasado, mismos que atendieron a 942 alumnos (387H y 555M), en 2014-2 y 865 (365H y 500M) en 2015-1; estos últimos, equivalentes al 65% de la matrícula total. Se continúa con el reto de formar al 100% de los PTC y por consiguiente aumentar el número de alumnos tutorados.

Becas. Conjuntamente con Rectoría, la Facultad, las Damas voluntarias y la Sociedad de alumnos, se otorgan becas alimenticias. En este periodo se otorgaron 310 becas para estudiantes que así lo requieren, con 2, 3 o 5 comidas a la semana. En todo el ciclo también se contó con 105 prórrogas y 824 becas de inscripción aportadas entre la Rectoría y FCQ.

Los alumnos que tienen necesidades económicas y un promedio mínimo de 8 participan en la convocatoria anual de la SEP de becas de manutención, en el cual reciben apoyo económico mensual de acuerdo al semestre que cursan, cuyos montos van de \$750.00 a \$1,000.00 pesos mensuales. En 2015, el apoyo se dio al 93% del total de nuestros estudiantes que enviaron papelería: 96 hombres y 178 mujeres de los 3 PE.

Egreso y titulación. En el semestre 2014-2 egresaron 165 estudiantes, 97 de QBP, 53 de IQ y 15 de Q; para el cierre del ciclo 2015-1 fueron 84 los egresados, 61 de QBP, 18 de IQ y 5 de Q. Siendo un total en el periodo 249 egresados, 116 hombres y 133 mujeres.

El reporte de titulaciones a la fecha es de 152 jóvenes (58H y 94M) que presentaron su examen profesional en el periodo reportado, siendo 104 de QBP, 43 de IQ y 5 de Q.

Posgrado

Pertinencia. Actualmente los 2 PE de posgrado tienen reconocimiento en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), de CONACYT, con vigencia del 15 de junio de 2011 al 14 de junio de 2016.

Después del trabajo colegiado realizado en la Facultad, así como su revisión y evaluación por parte de la Dirección de Investigación y Posgrado y de la Dirección Académica, se envió a Consejo Universitario la propuesta para la creación del Programa de Doctorado en Ciencias, con énfasis en Alimentos, Biotecnología y Ciencias Químicas. Este doctorado contempla la participación de 10 profesores investigadores como integrantes el Núcleo Académico Básico, todos miembros del SNI. Las líneas de investigación del programa son congruentes con las que se tienen identificadas en los dos programas de maestría, así como el trabajo realizado por los grupos de investigación en química, incluyendo química teórica, analítica, orgánica y energías renovables.

El programa fue aprobado por Consejo Universitario el 28 de abril del presente año, y al momento se han realizado los trámites para su ingreso al PNPC, siendo el 27 de agosto la fecha en que se defendió ante los pares evaluadores de CONACYT. Se esperan los resultados favorables de su ingreso como programa de nueva creación para poder dar inicio de actividades académicas en enero de 2016.

Alcance. Se observa que muchos de los egresados de los PE de posgrado, debido a la naturaleza de investigación, han continuado su educación obteniendo un doctorado en instituciones nacionales o internacionales, mientras que otra parte labora en la iniciativa privada y pública, donde están en contacto directo con la actividad profesional, en el área de educación, centros de investigación, asesores de empresas o microempresarios.

Becas. Por pertenecer al PNPC, los PE de Posgrado cuentan con beca por parte de CONACYT, siendo acreedores los alumnos que cumplan con el requisito de promedio. En el periodo se reporta que de los 2 programas contaban con esta beca 80 alumnos; además de este incentivo, la Rectoría otorga una beca de inscripción, con la que se favoreció a 6 estudiantes.

Egreso. En el periodo de referencia se titularon 15 estudiantes de las dos maestrías, 7 hombres y 8 mujeres.

Facultad de Contaduría y Administración

Los 15 programas con que se cuenta en los niveles de licenciatura y posgrado son considerados de calidad al cumplir con los requisitos fijados por los organismos evaluadores externos, tales como CIEES y CASECA. Esto constituye un compromiso asumido y ejercido por la Facultad de Contaduría y Administración, el cual consiste en asegurar la calidad de sus programas educativos tanto a nivel licenciatura como posgrado, aunado a las acciones para ampliar la cobertura educativa.

Se resalta que se cuenta con acreditaciones internacionales en el contexto latinoamericano; éstas se lograron en las licenciaturas de Contador Público y Administración de Empresas, al ser evaluados por el Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas de la Educación Superior de Latinoamérica (CACSLA).

Los programas de licenciatura y posgrado se ofrecen en 11 municipios del estado a través de extensiones, centros universitarios de aprendizaje y centros regionales de educación superior. De esta forma se da cumplimiento a la política pública de dar cobertura sin dejar de lado la calidad.

La obtención del 1er. Lugar nacional por cuarto año consecutivo en el Maratón en Finanzas; el 2º Lugar nacional en el Maratón de Fiscal, así como el 1er. Lugar regional en el Maratón del Conocimiento de Informática Administrativa son evidencias de la calidad de alumnos y programas educativos. Estos importantes resultados fueron alcanzados por los alumnos y sus maestros asesores de esta facultad en el seno de los maratones nacionales de conocimiento, organizados por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración que agrupa a 352 instituciones educativas del país.

Así también, un egresado de Contador Público obtuvo el Testimonio de Excelencia en el examen de egreso que aplica el CENEVAL.

Se instauró el Programa de Trayectoria Escolar como acción específica para asegurar la calidad educativa y su impacto en los resultados académicos de los estudiantes, con propósitos de diagnóstico focalizado de la situación que guardan los alumnos de la Facultad. Fue creado como un modelo matemático capaz de calcular el riesgo que presentan los alumnos con respecto a su trayectoria estudiantil, permitiendo identificar los puntos fuertes como institución; además permite diagnosticar problemas académicos de los alumnos, dando pie a la formulación de acciones encaminadas a dar respuesta a los mismos. Con esta acción se obtuvieron importantes resultados en 436 alumnos que tenían un estatus de riesgo alto, de los cuales el 35% disminuyó su situación de riesgo gracias a las acciones implementadas producto de este modelo. Complementando este instrumento se proporcionó servicio de atención psicológica a 227 estudiantes o maestros y se efectuaron talleres para padres de familia.

En este contexto de solidaridad social se otorgaron 353 becas de manutención, beneficiando a 257 jóvenes con el apoyo de PRONABES.

Otra acción orientada al reforzamiento del proceso enseñanza aprendizaje consiste en la tutoría, en la cual el CUDD certificó a 78 maestros. Se contó con un registro de 900 tutorandos, totalizando 695 acciones de asesoría académica, y se continuó con el programa de Líderes académicos en el que estudiantes destacados fungen como tutores de sus compañeros, apoyados por el maestro de grupo.

Con la entrega de la Presea de Excelencia Académica se fomenta la calidad educativa y la mejora del aprovechamiento académico de los estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración. En esta ocasión se hizo entrega de la presea a 300 estudiantes que obtuvieron un promedio de calificación de 9.5 o más y ninguna materia reprobada. En

este mismo sentido la firma Deloitte otorgó reconocimientos a los 18 mejores alumnos de sexto a octavo semestre de la carrera de Contador Público.

En el contexto de la promoción de un segundo idioma se desarrollan clínicas de inglés dirigidas a maestros y alumnos de la Facultad.

Uno de los mejores posgrados en México es la Maestría en Administración y Administración de Recursos Humanos de la Facultad de Contaduría y Administración, la cual, por cuarto año se ubica dentro de los mejores 20 programas del país, de acuerdo con la revista *Expansión*. Lo anterior posicionando a dichos programas en el ranking 15 a nivel nacional, donde solo 6 MBA pertenecen a una institución pública.

En materia de cobertura, durante el periodo reportado, 1,321 jóvenes sustentaron el examen de admisión CENEVAL para la modalidad presencial y virtual, aceptando a 830 en nivel licenciatura.

Por otra parte, los programas de posgrado tienen cobertura en 7 municipios del estado de Chihuahua; además, se imparte la Maestría en Administración de Recursos Humanos en el municipio de Agua Prieta, Sonora, y la Maestría en Software Libre en Durango, Dgo. Durante el periodo de octubre 2014 a agosto 2015 se aplicó el examen CENEVAL EXANI-III a 225 sustentantes de los programas referidos.

Con el fin de extender los servicios educativos a grupos específicos de la sociedad civil se continúan promoviendo diplomados, y en este contexto se ofrece el Diplomado en Administración Hospitalaria (en colaboración con los Servicios de Salud del estado de Chihuahua), atendiendo a 95 alumnos en las modalidades presencial y virtual, habiendo concluido a la fecha 28 alumnos.

En la promoción de un segundo idioma se dio asistencia a 455 estudiantes, tanto de licenciatura como de posgrado; por otra parte, se desarrollaron cursos de opción tesis, opción grado y especial de titulación en los que se atendieron 281, 221 y 91 estudiantes, respectivamente.

De octubre a la fecha, la Facultad ha abonado a la comunidad 976 nuevos profesionistas, trabajando en conjunto con las Extensiones: Chihuahua graduó a 784 jóvenes, Delicias 115, Parral 39 y Camargo 38. Destaca el Premio Nacional de Excelencia CENEVAL, Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) por el desempeño sobresaliente de uno de nuestros egresados de Contador Público.

El posgrado entregó 472 constancias de terminación de estudios a egresados de los programas de maestría y doctorado; Chihuahua entregó 334, Parral 14, Cuauhtémoc 22, Nuevo Casas Grandes 27 y Juárez 75 constancias.

Se ofrecieron 3 cursos especiales de titulación para 243 alumnos con rezago en Chihuahua, mientras que en la Extensión Delicias se hicieron 2 cursos, logrando la asistencia de 18 alumnos.

Durante el periodo reportado se logró la titulación de 479 pasantes de las cinco licenciaturas ofrecidas en Chihuahua y en la Extensión Delicias se titularon 78 pasantes. En nivel maestría, 278 egresados de los 9 programas ofrecidos se titularon en Chihuahua y 8 Maestros sustentaron el grado de Doctor en Administración. En Delicias, 19 profesionistas se titularon de los programas de maestría, y la Extensión Parral logró la titulación de 13 egresados de la Maestría en Administración de Recursos Humanos. Todo ello da un total de 318 titulados en posgrado.

Facultad de Derecho

Rediseño de programas de estudio

Es importante señalar que nuestro programa académico de licenciatura está evaluado en el nivel 1 por CIEES, por lo que de manera permanente nos encontramos realizando revisiones integrales con la finalidad de mantenerlo actualizado. A través de las más de 50 reuniones de academia sostenidas por semestre, actualizamos los programas académicos de las ramas de estudio civil, penal y laboral de licenciatura. Del mismo modo se realizan constantemente acciones específicas como fortalecer el trabajo de los Profesores de Tiempo Completo mediante el reconocimiento de perfil deseable que establece el PRODEP, continuar con las modificaciones y adecuaciones del plan de estudios y los contenidos de las asignaturas.

Fortalecer el sistema de evaluación al desempeño docente en donde participen los alumnos al final de cada semestre, lo anterior de manera libre y anónima. De manera permanente se busca continuar con el mejoramiento de las aulas con apoyos didácticos necesarios para el desarrollo de la cátedra (a la fecha cada una de nuestras aulas cuenta con un equipo de cómputo, proyector y sistema de seguridad con huella digital); así mismo, hemos continuado con el proceso de renovación del equipo de cómputo y asignar personal especializado y profesional para la atención del servicio y mantenimiento del equipo.

CIEES para licenciatura. En pro de la calidad educativa, la Facultad de Derecho ha tenido a bien solicitar la evaluación del PE de Licenciado en Derecho por parte de los CIEES. Motivo por el cual se realizó el pago a los CIEES, apoyado con recursos asignados para tal efecto de PROFOCIE 2014. Para ello nos encontramos afinando los últimos detalles para recibir a los Comités en los meses próximos, por lo que se han estado llevando a cabo las actividades conducentes para la autoevaluación del programa de Licenciatura en Derecho.

Campus Hidalgo del Parral. El 14 de noviembre de 2014 tuvo verificativo la inauguración del nuevo edificio para la Extensión de la Facultad de Derecho en la ciudad de Hidalgo del Parral, ceremonia en la cual estuvo presente el ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, Alfredo Gutiérrez Ortiz Mena, a quien se le otorgó el Doctorado Honoris Causa, además del rector, M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz, así como el gobernador del estado, Lic. César Horacio Duarte Jáquez.

Graduados. En el programa de Licenciatura en Derecho egresaron 189 alumnos; en la especialidad en Amparo fueron 17 egresados; en Maestrías, 94 egresados, y Doctorado, 10 egresados. El 12 de febrero de 2015 se graduaron 156 alumnos del programa de licenciatura.

Titulaciones. En relación al área de titulaciones, durante este periodo se titularon de licenciatura un total de 272 alumnos, de la siguiente manera:

Titulación por promedio	39
Titulación automática con examen profesional	3
Examen General de Egreso CENEVAL	101
Cuatro materias de maestría	51
Curso opción a tesis y examen profesional	13
Curso especial de titulación	63
Tesis profesional	1
Elaboración de Libro de texto	1
Total	272

Cursos intensivos de verano. En este rubro se ofertaron cursos intensivos que se llevaron a cabo del 30 de junio al 24 de julio de 2015, ascendiendo a 31 grupos de curso de verano, con un total de 325.

Respecto al reingreso, en el semestre de enero-junio de 2015 se inscribieron 1,928 alumnos y en el ciclo escolar agosto-diciembre 2015 se inscribieron 1,921 en el campus Chihuahua. Por lo que respecta a nuestra Extensión, en el ciclo enero-junio 2015 se contó con 199 alumnos reinscritos, mientras que en el ciclo agosto-diciembre 2015, al día 13 de agosto, se han reinscrito 138 alumnos, quedando pendiente de cubrir el pago 71 estudiantes; lo anterior debido a que el plazo para hacerlo aún no vence.

Cursos. Se impartieron los siguientes cursos:

- Curso de titulación opción a tesis de licenciatura, impartido por el maestro Ernesto Alonso García Rodríguez, con una duración de 60 horas, del 5 de septiembre al 11 de octubre de 2014, denominado “Justicia fiscal y administrativa federal”, cursado por 8 alumnos.
- Curso de titulación opción a tesis de licenciatura, impartido por el maestro Jorge Napoleón Raya Valdez, con una duración de 60 horas, del 13 de febrero al 21 de marzo de 2015, denominado “Los derechos humanos en el proceso penal”, cursado por un total de 21 alumnos.
- Curso especial de titulación impartido por el maestro Alfonso Rivera Palacios, con una duración de 80 horas, del 29 de enero al 27 de marzo de 2015, denominado “Actualización de amparo”, cursado por 47 alumnos.
- Curso especial de titulación, impartido por el maestro José Moriel Chávez, con una duración de 80 horas, del 08 de mayo al 27 de junio de 2015, denominado “Implementación de la oralidad en materia civil, mercantil y familiar”, cursado por 32 alumnos.

Exámenes especiales. Las evaluaciones de esta naturaleza que han sido aplicadas de agosto 2014 a junio de 2015 ascienden a 89 alumnos, de los cuales 61 fueron aprobados y únicamente 28 fueron reprobados.

Los Exámenes departamentales aplicados de agosto 2014 a julio de 2015, de los cuales 9 fueron aprobados y únicamente 11 reprobados.

Academias. Durante los semestres agosto-diciembre 2014 y enero-junio 2015 se realizaron más de 60 reuniones de academia agrupadas en academias coordinadas por rama de estudio (público, privado, corporativo, penal, laboral, social), donde se estudiaron y aprobaron los materiales didácticos presentados por los docentes interesados en participar en la Beca al Estímulo Docente, así como las reformas a los programas educativos de Derecho Procesal Penal I, Derecho Procesal Penal II, Seminario de Derecho Procesal Penal, Introducción al Estudio del Derecho I, Introducción al Estudio del Derecho II, Derecho Familiar, Derecho Fiscal, Derecho Procesal Fiscal, Derecho Laboral Individual, Derecho Laboral Colectivo, entre otras. Lo anterior a fin de mantener actualizados nuestros programas educativos a razón de las reformas de los cuerpos legales correspondientes.

Así también se formalizó la manera en la cual se desarrollan las academias, pues ahora se cuenta con computadora, impresora y una sala de juntas destinada a esta actividad.

Tutorías. Se brindaron tutorías a la totalidad de los alumnos de nuevo ingreso:

Durante el semestre agosto-diciembre de 2014 se efectuaron 245 tutorías en el campus Chihuahua, y 70, en el campus Parral; en el semestre enero-junio 2015 se realizaron 245 en el campus Chihuahua y 23 en el campus Parral, así como en este semestre, agosto-diciembre 2015, se trabaja en asignar tutor a los 256 aceptados en Chihuahua y 70 en Parral.

Actualmente se cuenta con 40 tutores en activo y con más de 50 tutores capacitados.

Además de apoyar a alumnos de primer semestre, el programa da seguimiento a la vida académica de 5 personas con capacidades diferentes (2 con discapacidad visual y 3 con discapacidad motriz), más de 20 deportistas destacados, así como de los alumnos de origen indígena. Se brinda asesoría académica, técnicas de estudio, orientación vocacional y en materia de becas.

Así mismo, el departamento de psicología de la Facultad brinda apoyo a la base estudiantil en general en temas de identidad y género, salud, problemas alimenticios, problemas de estrés, depresión, entre otros, de los cuales se atendió a 14 alumnos en el ciclo escolar agosto-diciembre de 2014 y a 31 alumnos de enero a junio de 2015.

Licenciatura Virtual. La Facultad de Derecho ofrece una nueva modalidad para la licenciatura dentro de su oferta académica, que es el programa de la Licenciatura en Derecho Virtual, el cual fue aprobado por el H. Consejo Universitario en sesión celebrada el día 13 de octubre de 2014, según consta en el acta Núm. 522. Este programa surge con la finalidad de dar mayor oportunidad a toda la comunidad del estado de Chihuahua y fuera de él para ingresar a nuestra facultad y, sobre todo, para estar a la vanguardia de los avances tecnológicos y las telecomunicaciones; por tal motivo se inició en el mes de enero dicha modalidad, que actualmente cuenta con 78 alumnos inscritos en primer y segundo semestre.

Actualmente contamos con 58 maestros capacitados en la modalidad virtual, ya que ellos son el pilar y el motor para que la educación funcione en todos los sentidos. Dichos maestros están certificados por el Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD) de la Universidad Autónoma de Chihuahua, por medio de cursos y diplomados para lograr el buen desempeño del docente.

Es importante mencionar que la Facultad se preocupa por tener la infraestructura necesaria para impartir una licenciatura virtual de calidad; es por ello que se está equipando un aula virtual donde se podrá impartir cátedra por videoconferencia, así como también la creación de cubículos para docentes, equipados con computadoras y otros accesorios necesarios para brindar una buena atención a los alumnos inscritos en la modalidad virtual.

Reconocimientos y estímulos a la Excelencia Académica. En el mes de marzo de 2014 se entregaron reconocimientos a 121 alumnos que cuentan con un promedio superior a 9.5 y sin una materia reprobada durante toda su estancia en esta facultad; 11 alumnos de la Extensión en Hidalgo del Parral se encontraron en este mismo caso.

Otorgamiento de Doctorado Honoris Causa. Dentro de la ceremonia de inauguración del edificio de la Extensión Hidalgo del Parral se otorgó el Doctorado Honoris Causa al ministro de la SCJN, Alfredo Gutiérrez Ortiz Mena, quien acudió a las instalaciones de la Facultad de Derecho en Hidalgo del Parral, el 14 de noviembre de 2014.

Curso de actualización en materia de Derecho Procesal Familiar y Derecho Procesal Civil. Impartidos por el Instituto de Formación y Actualización Judicial del Supremo Tribunal de Justicia del Estado. 51 docentes recibieron capacitación novedosa los días 13, 14, 20 y 21 de febrero de 2015. Mientras que en materia de Derecho Procesal Civil, el mismo número de docentes recibió capacitación novedosa los días 17, 18, 24 y 25 de febrero de 2015.

Premio Nuevo León a la Investigación Jurídica. El martes 17 de febrero de 2015, la Dra. Amalia Patricia Cobos Campos recibió el primer lugar del Premio Nuevo León a la Investigación Jurídica, en la categoría de Investigación profesional, por el trabajo denominado *Derecho y Ética, ¿dualidad Indisoluble?, una visión contemporánea.*

Taller de Mediación. El 2 de febrero de 2015 se implementó por parte de diversos catedráticos de esta facultad, un taller dirigido para la comunidad estudiantil sobre M.A.S.C. Los catedráticos precursores fueron Lic. Lila Maguregui Alcaraz, Mtra. Claudia Patricia González Cobos y el Mtro. Jesús Flores Durán.

Maestría. Se ofertaron los programas de maestría para el ciclo septiembre-diciembre 2014, enero-abril 2015 y mayo-agosto 2015, consistentes en Maestría en Derecho Penal, Maestría en Derecho Financiero, Maestría en Procuración y Administración de Justicia, Maestría en Derecho Político y Administración Pública, y Maestría en Derechos Humanos.

Se ofertó el Curso de Inglés Jurídico, aprobado por la Coordinación del Centro de Idiomas de la Dirección Académica, el cual fue impartido, con el propósito de apoyar a los alumnos que egresaron en ciclos anteriores o están por egresar para que cumplan con el requisito de acreditar un idioma para lograr la titulación exigido por la Dirección Académica. Este curso se realizó en dos ocasiones:

- Del 16 de septiembre al 6 de diciembre del 2014, con una audiencia de 30 personas y duración de 50 horas.
- Del 19 de enero al 25 de abril, con una audiencia de 5 personas y duración de 70 horas.

Se ofertó el curso de Inglés Jurídico Virtual, aprobado por la Coordinación del Centro de Idiomas de la Dirección Académica, el cual fue impartido, con el propósito de apoyar a los alumnos que egresaron en ciclos anteriores o están por egresar para que cumplan con el requisito de acreditar un idioma para lograr la titulación exigido por la Dirección Académica, teniendo como audiencia a 35 alumnos de los diferentes programas académicos, tanto de Chihuahua como de la Extensión Hidalgo del Parral. Este curso se realizó del día 18 de mayo al 22 de agosto.

Alumnos inscritos por Maestría

Resultados de Maestría. De conformidad con los registros de la División de Estudios de Posgrado, en cuanto al número de egresados de los diferentes programas a partir de septiembre a abril de 2015, la cantidad asciende a 42; alumnos con los créditos terminados de septiembre 2014 a abril 2015 son 42; los alumnos con el estatus de Candidato a grado, de septiembre 2014 a abril de 2015, son 20, y, finalmente, los alumnos titulados de septiembre 2014 a junio 2015, por examen de grado son 9.

Es importante señalar que en todos y cada uno de los programas académicos del posgrado se está trabajando para la actualización del CIEES.

De la misma forma es preciso destacar que a la fecha se cuenta con un grupo de 15 docentes con grado de doctorado que imparten clases en la División de Estudios de Posgrado, de los cuales 8 tienen la calidad de PTC. A la fecha se encuentran realizando los estudios correspondientes a la formación de un núcleo básico de profesores para la División mencionada, así como privilegiando la contratación de docentes con grado de doctorado.

Especialidad en Derecho Notarial y Registral. La especialidad en Derecho Notarial y Registral que actualmente imparte la Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad de Derecho, cuenta con tres módulos conformados por cuatro materias; cada uno de ellos en el área que el título de la especialidad refiere. En relación al ciclo escolar mayo-agosto 2015, el total de alumnos inscritos asciende a 30.

Facultad de Economía Internacional

La calidad educativa de la Facultad de Economía Internacional (FEI) es un aspecto distintivo de la misma. Actualmente mantiene el 100% de sus programas educativos (PE) evaluables, acreditados ante el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE) y evaluados en el nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Así mismo, la Dependencia de Educación Superior (DES) gestionó con la oportuna anticipación la tercera evaluación ante los CIEES, de tal manera que a la fecha se encuentran atendidas el 100% de las recomendaciones que fueron otorgadas en el último dictamen del mencionado organismo, con el propósito de ser evaluados en el último trimestre del presente año.

Satisfactoriamente se informa que la FEI es una de las facultades de economía en el país con mayor crecimiento en los últimos años. Al día de hoy se cuenta con la matrícula más alta de su historia; consecuentemente se integra una planta docente, la cual consta de 48 catedráticas y catedráticos para atender académica y holísticamente a las y los estudiantes.

Esta facultad está por cumplir 24 años de operación en el estado; se prevé un crecimiento constante y controlado que incremente la gestión para una calidad superior que permita cubrir la demanda en los dos campus en los que ahora se trabaja: Parral y Chihuahua.

En el periodo a informar se ofertaron cursos multidisciplinarios y talleres a estudiantes, tales como:

- Fortalecimiento de las habilidades de comunicación oral y escrita en los estudiantes universitarios a través de las TICs.
- Curso de inducción a la Facultad de Economía Internacional. Impartido a estudiantes de nuevo ingreso con el propósito de dar a conocer los grupos estudiantiles en los que se pueden integrar, así como los reglamentos. Fue también en este curso donde el personal administrativo tuvo la oportunidad de presentarse y dieron a conocer en qué pueden apoyar.
- Taller de Prevención del suicidio. Impartido por el Lic. Jonathan Terrazas Ramos
- Taller de Programación neurolingüística en ventas. Impartido por el Lic. Jonathan Terrazas Ramos.

Otro de los puntos característicos de la FEI, siempre apoyados por las autoridades universitarias, ha sido el de asegurar que el 100% de la matrícula cuente con las mismas oportunidades, de tal forma que accedan a una educación de calidad. Por ello, la Facultad trabaja de la mano con el Comité de Damas voluntarias de la UACH, la Sociedad de alumnos y personal de la cafetería para ofrecer becas alimenticias a estudiantes que, debido a su condición económica, no tienen la oportunidad de consumir alimentos durante el horario de clases. En el periodo que se informa se otorgaron 27 becas alimenticias.

Igualmente, la FEI conoce que algunos estudiantes en ocasiones no cuentan con la solvencia económica para el pago de su inscripción en el momento en que se requiere, por lo que en el periodo que se informa se otorgaron 8 prórrogas de licenciatura y 4 en el PE de posgrado.

No únicamente las y los estudiantes requieren apoyos económicos para continuar con sus estudios universitarios; la Universidad Autónoma de Chihuahua brinda una educación holística, por lo que la Facultad trabaja con el programa institucional de tutorías. En el campus Parral el 100% de la matrícula de licenciatura cuenta con una tutora o un tutor que puede remitir al estudiante que requiera atención psicológica profesional. Este aspecto se considera uno de los logros más destacados en la atención general a la matrícula, ya que se gestionó contar con una psicóloga durante dos días a la semana, quien brinda terapias individuales y en ocasiones grupales a quienes lo requieran.

Aun cuando se cuenta con un número considerable de tutoras y tutores, se busca que el 100% de las y los Profesores de Tiempo Completo participen, por lo que ya se formalizó la oferta y el inicio del Diplomado para la formación de tutoras y tutores virtual en el campus Parral, y presencial en el campus Chihuahua.

PE Posgrado. Ante los constantes cambios de un mundo cada vez más globalizado y competitivo es substancial mantenerse en la vanguardia, por ello la FEI presentó a la Dirección de Investigación y Posgrado la restructuración de la Maestría en Economía Empresarial por la Maestría en Desarrollo Económico, que se defendió a principios de octubre ante el CONACYT para su ingreso al PNPIC.

Facultad de Enfermería y Nutriología

En respuesta a la política de cobertura universal y gracias a nuestra capacidad física instalada, atendemos oportunamente a la fecha a un total de 2,594 estudiantes de pregrado y posgrado. Lo anterior, en el campus Chihuahua e Hidalgo del Parral, y recientemente en lo que constituirá el campus Ojinaga.

Actualmente la Facultad es la única que representa una opción dentro de la oferta educativa en Educación Media Superior al contar con el programa de Enfermería General con Bachillerato, reconocido por su calidad educativa, y apoyado con Fondos Federales en cuestión de equipamiento.

A nivel licenciatura los programas acreditados por su calidad educativa de Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Nutrición son impartidos en tres modalidades diferentes: presencial, semi-presencial y virtual. Durante el periodo reportado se expandió la oferta educativa al interior del estado al abrir por vez primera un grupo de Licenciatura en Nutrición en el campus Parral y un grupo de Licenciatura en Enfermería en el nuevo campus Ojinaga.

Mediante el Programa Institucional de Tutorías se atendió a un total de 378 estudiantes de ambas licenciaturas durante el semestre agosto-diciembre de 2014, mientras que para el semestre enero-junio 2015 se atendió a 466 alumnos que requirieron algún tipo de apoyo por parte de su tutor. Cabe destacar que a la fecha la Unidad Académica cuenta con el 89% de los Profesores de Tiempo Completo capacitados en el Diplomado en Tutorías a través del Centro Universitario para el Desarrollo Docente.

Reacreditaciones y evaluaciones. Con el fin de cumplir con las recomendaciones emitidas por el Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología, A.C. (CONCAPREN), se concluyó el Proyecto de Evaluación Curricular del Programa de Licenciatura en Nutrición el 9 de diciembre de 2014, en el que participaron 16 profesores investigadores. Con ello se cumple con un estándar indispensable para la visita de reacreditación, misma que se tiene programada para el mes de octubre del presente año.

Con respecto a las evaluaciones de CIEES a los posgrados, la visita de seguimiento a la Maestría en Salud en el Trabajo está programada del 28 al 30 de agosto del presente año, con el objetivo de permanecer en el nivel 1 en calidad educativa de dicho programa.

Para el semestre agosto-diciembre de 2015 se espera la visita de CIEES por vez primera para evaluar el programa de Maestría en Enfermería.

En cuanto a los rediseños curriculares de los programas de posgrado, actualmente se concluyó el de Maestría en Nutrición Humana y, al contar con la aprobación del Consejo Técnico, se encuentra a la fecha en revisión por parte de

la Dirección Académica, la Dirección de Investigación y Posgrado y el Consejo Universitario. El resto del rediseño de los posgrados se encuentra en fase de revisión por parte de la comisión de asuntos académicos del Consejo Técnico de la Facultad.

Aspirantes y Aceptados por CENEVAL. Aceptamos a un 56.37% del total de aspirantes en todos los programas educativos de nivel técnico y licenciatura en sus diferentes modalidades y campus.

Reporte Comparativo de Registro de Aspirantes
Ingreso Semestre Agosto-Diciembre 2015

Programa Educativo	Campus	Aspirantes Registrados	Aspirantes Aceptados
Enfermería General modalidad presencial	Chihuahua	195	80
Licenciado en Enfermería modalidad presencial	Chihuahua	306	121
Licenciado en Nutrición modalidad presencial	Chihuahua	222	80
Licenciado en Enfermería modalidad virtual	Virtual	31	31
Enfermería General modalidad virtual	Virtual	28	28
Licenciado en Enfermería modalidad nivelatorio	Chihuahua	51	51
Licenciado en Nutrición modalidad presencial	Parral	43	43
Licenciado en Enfermería modalidad presencial	Parral	115	115
Licenciado en Enfermería modalidad presencial	Ojinaga	22	22
Subtotal		1,013	571

Fuente: Secretaría Académica. Registro escolar

Egreso y Titulación. Durante el mes de febrero egresaron un total de 176 profesionistas de la Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, nivelatorio de Licenciatura en Enfermería y nivelatorio de Licenciatura en Enfermería en la modalidad abierta y a distancia. Así mismo egresaron 15 profesionistas de la tercera generación del Curso Postécnico en Enfermería Quirúrgica y de la tercera edición del Curso Postécnico de Enfermería en Salud Pública. Cabe destacar que para este periodo se llevó a cabo la graduación de la Primera generación de estudiantes de nivelatorio de Enfermería General en el campus Hidalgo del Parral, integrada por un total de 11 nuevos profesionistas. Para el mes de junio egresaron un total de 280 pasantes de los programas ya mencionados, incluyendo los posgrados.

Expansión de la matrícula. Como ya se mencionó, el programa de Licenciatura en Nutrición se ofrece por primera vez en el ya consolidado campus Parral. Para ello se realizó el debido estudio de factibilidad, demostrando que existe una gran demanda hacia la carrera por parte de la población de educación media superior, no solamente del municipio de Hidalgo del Parral, sino de las áreas cercanas como Jiménez, Santa Bárbara, San Francisco del Oro, Valle de Allende, Balleza, Guachochi, Santa Rosa, Guadalupe y Calvo, así como municipios del estado de Durango, como Las Nieves y Santa María del Oro.

En el caso de Ojinaga se concluye el estudio de factibilidad y pertinencia para la apertura del programa de Licenciatura en Enfermería en la modalidad presencial. Esta acción coloca a la Facultad como punta de lanza en dicho municipio al ser la primera Unidad Académica que oferta un programa de pregrado en aquella entidad. Cabe destacar que este proyecto participó en el Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior, donde fuimos beneficiados con un monto de \$886,000.00 pesos para dotar de equipamiento a lo que será el edificio de la Facultad de Enfermería y Nutriología en el campus Ojinaga. Además se participó en el Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Superior 2015, donde el Proyecto Ojinaga fue beneficiado con 6 millones de pesos para la construcción de los espacios propios de la Facultad en dicho municipio.

Cobertura de Modalidades Virtuales. En cuanto a la cobertura de las modalidades abiertas, virtuales y a distancia se encuentran inscritos a la fecha un total de 163 estudiantes, de los cuales el 59.51% está en el programa de Licenciatura en Enfermería y el 40.49% en Enfermería General.

Gracias a esta modalidad, atendemos a estudiantes no solamente del estado y municipios de Chihuahua, sino de otras entidades de la República, como Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Sonora, Coahuila y Quintana Roo, así como a estudiantes que residen en Estados Unidos.

Certificación Docente. En el mes de febrero de 2015, un total de 15 docentes de la Facultad de Enfermería y Nutriología, así como profesionales de enfermería de la Secretaría de Salud del gobierno del estado, recibieron la certificación en los más altos estándares de calidad por parte del Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería, A.C. (COMCE). Esta acción coloca a los docentes enfermeros de la Unidad Académica como expertos en la certificación de sus conocimientos, habilidades y competencias, tanto en la enseñanza como en el ejercicio profesional en el área clínica.

Para el segundo semestre del presente año se tiene programada la Certificación Internacional en Antropometría I.S.A.K. nivel 1 y 2 para docentes del área de Nutrición. La ISAK es la Sociedad Internacional para el Desarrollo de la Cineantropometría (International Society for the advancement of the Kinanthropometry), la cual ha desarrollado y utilizado el método antropométrico para el estudio de la forma humana y la composición corporal (masa adiposa, muscular, ósea, residual y de la piel) de individuos de la población general y deportistas.

Becas otorgadas. En el periodo reportado se otorgaron un total de 54 becas alimenticias distribuidas en los programas de Licenciatura tanto en el campus Chihuahua como en el campus Parral. Además de 421 becas de inscripción y 137 prórrogas.

En cuanto a las becas de manutención, antes PRONABES, en el periodo 2013-2014 se beneficiaron un total de 231 estudiantes, y para el periodo 2014-2015 se recibieron 370 becas.

Premios y Distinciones obtenidos por estudiantes. El proyecto de Intervención Ciudadana de la Facultad de Enfermería y Nutriología denominado “Primera Compañía de Teatro Guiñol para la difusión de la Cultura de la Legalidad y el Estado de Derecho” fue declarado ganador absoluto en el marco del Premio 2014 “El Valor de la Legalidad... Orgullo de ser UACH”. Además se obtuvo el 1er. Lugar en la Categoría de Cartel, gracias al trabajo de una estudiante de Licenciatura en Enfermería.

Como en cada edición del Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición (AMMFEN), se obtuvo una participación destacada por parte de los estudiantes de Licenciatura en Nutrición de esta Unidad Académica, obteniendo el 2º Lugar a nivel nacional en material didáctico con el producto “Alimentum”.

Servicios de Apoyo al Aprendizaje. Al mes de junio de 2015 se apoyó al 100% de la matrícula de estudiantes de todos los niveles educativos de la Facultad mediante los servicios proporcionados por cada uno de los laboratorios de la Unidad Académica. En diferentes asignaturas y tipos de prácticas educativas fueron atendidos un total de 1,044 estudiantes en el Laboratorio de Evaluación del Estado Nutricio, y 1,269 estudiantes en el Laboratorio de Nutrición.

En el caso del Laboratorio de Enfermería se beneficiaron un total de 552 personas mediante visitas guiadas tanto internas como externas. Además se realizaron un total de 696 prácticas en las diferentes áreas del laboratorio que

son requeridas por docentes y estudiantes de los programas de Licenciatura en Enfermería y Enfermería General con Bachillerato.

El Laboratorio de Bioquímica y Microbiología, a disposición de los estudiantes de todos los programas educativos de pregrado, realizó un total de 224 prácticas grupales, utilizando el equipo especializado ubicado en este laboratorio para favorecer los procesos de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

Por su parte, el Laboratorio de Salud en el Trabajo realizó un total de 462 préstamos de equipo para que los estudiantes de posgrado lleven a cabo las actividades propias de sus estudios de caso. El equipo de este laboratorio puede utilizarse tanto al interior como al exterior de la Unidad Académica para facilitar al alumno de posgrado la movilidad del mismo a las empresas donde aplican sus conocimientos y que forman parte del estudio mencionado.

Cursos de inducción y propedéuticos. Como cada ciclo escolar se realizaron dos cursos de inducción dirigidos al 100% de los estudiantes de primer ingreso de los programas de Licenciatura en Enfermería, Nutrición y Enfermería General en los campus Chihuahua, Parral y Ojinaga, con el objetivo de que el estudiante conozca la organización al interior de la Unidad Académica, así como los programas institucionales que como universitario debe acreditar.

Además se ofertan los cursos propedéuticos a los estudiantes de nuevo ingreso con el objetivo de nivelar sus conocimientos básicos en materia de química, microbiología, anatomía y otros.

Facultad de Filosofía y Letras

La matrícula atendida en la Facultad para el semestre agosto-diciembre 2014 fue de 918 alumnos, de los cuales 802 se encuentran inscritos en los diferentes programas de licenciatura y 116 en posgrado, tanto en las maestrías como en el doctorado. Para el semestre enero-junio 2015, la matrícula aumentó a 924 estudiantes, con un registro de nuevo ingreso y reingreso de 799 alumnos en las licenciaturas y 125 en posgrado, en modalidades escolarizadas y virtuales.

El número de egresados de noviembre del 2014 a la fecha es de 220, de los cuales 165 corresponden a licenciatura y 55 a posgrado: 14 a la Licenciatura en Filosofía, 33 a Letras Españolas, 43 a Lengua Inglesa, 27 a Ciencias de la Información, 25 a Historia, 23 a Periodismo, respectivamente. Por su parte, en los programas de posgrado egresaron 21 alumnos de la Maestría en Educación Superior, 16 de la Maestría en Humanidades, 9 de Maestría en Periodismo y 9 del Doctorado en Educación.

Con respecto a la titulación podemos mencionar que se titularon 94 egresados de licenciatura: 28 de Filosofía, 12 de Letras Españolas, 27 de Lengua Inglesa, 18 de Ciencias de la Información, 7 de Historia y 2 de Periodismo. Para el posgrado fueron 15 los egresados que obtuvieron su grado en los siguientes programas: 3 de la Maestría en Educación Superior, 5 de la Maestría en Humanidades, 1 de Maestría en Periodismo y 6 del Doctorado en Educación.

Como parte del compromiso de esta Unidad Académica con el aseguramiento de la calidad, las academias continúan desarrollando los rediseños curriculares de las licenciaturas en: Filosofía, Lengua Inglesa y Letras Españolas, los cuales se encuentran en un grado de avance considerable. Para ello, se han contactado a expertos en las áreas a nivel local, nacional e internacional, con el fin de que nos compartan conocimientos y experiencias, así mismo hemos

atendido recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores de CIEES y COAPEHUM, sin dejar de lado las aportaciones de los docentes, egresados y alumnos.

De la misma manera, la División de Estudios de Posgrado entregó a las direcciones de Investigación y Posgrado y Académica, para su revisión y aprobación, la propuesta del Plan de Estudios del Doctorado en Educación Artes y Humanidades. También la academia de la Maestría en Educación Superior está trabajando en la nueva propuesta de la Maestría en Innovación Educativa, la cual cuenta a la fecha con un avance del 50%.

Con el propósito de que los alumnos de nuevo ingreso tengan una sana inserción en nuestra facultad, semestre a semestre se organiza un curso de inducción a través del cual se les orienta sobre los procesos de inscripción, reglamentación, página web, tutorías, carnet cultural, becas, servicio médico, uso de biblioteca, carnet de la salud, centro de cómputo, centro de copiado, entre otros. Aunado a ello se imparte un taller de técnicas de aprendizaje, buscando un mejor desarrollo de los alumnos durante su estancia en la Unidad Académica. Así mismo, en el curso también se manejan temas de cultura de la legalidad, espacios libres de humo, cultura del cuidado de las instalaciones, lo cual les permite iniciar de manera exitosa el ciclo escolar.

A través del Programa Institucional de Tutorías, la Facultad tiene un total de 39 tutores acreditados, lo que representa el 80% de los Profesores de Tiempo Completo. Actualmente se están implementando estrategias de acción que permitan que el resto de los docentes se sumen a dicha acreditación a fin de apoyar a más alumnos, principalmente a aquellos que requieren ayuda profesional.

Con el propósito de apoyar a los estudiantes en sus prácticas académicas, se implementaron cuatro diferentes laboratorios:

Laboratorio de Traducción. Los estudiantes de la Licenciatura en Lengua Inglesa realizan prácticas en el área, a fin de desarrollar habilidades que les permitan incursionar de una manera más efectiva en el campo laboral.

Laboratorio de Historia Oral. Apoya a los estudiantes de la Licenciatura en Historia para que lleven a cabo el procesamiento de archivos fotográficos y audiovisuales que permiten la conservación del patrimonio cultural regional; actualmente se encuentran desarrollando la memoria cultural chihuahuense.

Laboratorio de Impresión Periodística. Proporciona a los estudiantes de la Licenciatura en Periodismo la práctica del quehacer periodístico, a través de la construcción, edición, diseño y almacenamiento de datos. Actualmente editan el periódico digital *El Humanista*, en el cual colaboran alumnos y docentes.

Laboratorio de Auditorias de Opinión. Ofrece a los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Información la práctica necesaria que les permita desarrollar procesos en materia de análisis de la información, utilizando metodologías cuantitativas y cualitativas, así como las tecnologías y programas que faciliten esta labor.

Facultad de Ingeniería

Impulso la evaluación externa de los programas educativos

La facultad atendió la visita de seguimiento de evaluación de CIEES en el mes de noviembre del 2014 para los programas educativos de Ingeniero Geólogo, Ingeniero de Minas y Metalurgista e Ingeniería en Sistemas Topográficos, en agosto de 2015 se envió el informe de medio término del programa educativo de Ingeniería Física, y en ese mismo mes se envió la solicitud de evaluación y autoevaluación del PE de Ingeniería en Tecnología de Procesos.

Después de ser evaluados por parte de CIEES, los Programas Educativos de Ingeniero Geólogo e Ingeniería en Sistemas Topográficos fueron ubicados en el nivel 1.

Por otra parte los posgrados de Maestría en Ingeniería en Computación y el Doctorado en Ingeniería se encuentran en proceso de evaluación por parte de CONACYT para la renovación en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

En el caso de la Maestría en Ingeniería en Computación se logró obtener un 85% de eficiencia terminal en la primera generación, el programa educativo de Maestría en Ingeniería, opción Hidrología Subterránea, se mantiene el indicador de eficiencia terminal marcado por CONACYT.

Se actualizó el programa educativo de la Especialidad en Valuación, que ya fue aprobado por Consejo Técnico de la Facultad, y continúa el proceso para su acreditación en el Consejo Universitario.

Se actualizó el programa educativo de la Maestría en Ingeniería opción Vías Terrestres, que ya fue aprobado por Consejo Técnico de la Facultad, y continúa el proceso para su acreditación en Consejo Universitario.

Fortalecer la capacidad académica de las dependencias de educación superior

En atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores la facultad en conjunto con la universidad están realizando las siguientes inversiones.

Con una inversión de alrededor de \$14 millones, el 19 de febrero del año en curso fue inaugurado un nuevo edificio que alberga la sala de maestros y el auditorio M.C. Fernando Aguilera Baca. Con la inauguración de dicho auditorio se atiende la necesidad de fortalecer y dar un mejor servicio a nuestros maestros y estudiantes en relación a eventos culturales y académicos. Del mismo modo, el recinto mencionado se encuentra al servicio de la comunidad universitaria en general como una manera de fortalecer los vínculos de trabajo, tanto con las diferentes direcciones de área como con las unidades académicas.

Laboratorios de Minas y Metalurgia se remodeló en su totalidad y ahora cuenta con un cuarto de criba, cuarto de mulla, salón y área de quebradoras al exterior. Además se construyeron mesas de trabajo, cuarto de reactivos y oficina para el jefe del laboratorio; todo ello, con una totalidad de construcción de 239 metros cuadrados y con una inversión de \$198,689.82.

El Laboratorio de Geología tuvo una remodelación de 237 metros cuadrados, por lo que ahora cuenta con aula para microscopios, 2 aulas para clases y prácticas, área de resguardo de colección de rocas y fósiles, laboratorio de paleomagnetismo, taller de láminas, oficina del jefe de laboratorios y bodega. La inversión total fue de \$134,279.51.

Está en proceso en el edificio administrativo la creación del mural que lleva por nombre en su parte vertical “Herencia de la cultura Paquimé” y en la parte de la escultura abierta, “Esfuerzo al triunfo”.

Se proyecta el edificio destinado a equipamiento educativo, Laboratorios de Aeroespacial, para dar servicio a los estudiantes de la carrera de Ingeniería Aeroespacial, ubicado al sur de la estructura del circuito universitario. Se destina una superficie de construcción de 1,919.15 m², conformada de dos niveles. La planta baja albergará dos salones de usos múltiples para laboratorios de cómputo o máquinas, laboratorio de aerodinámica, laboratorio de exhibición y propulsión de motores, con sus distintos espacios auxiliares como almacenes, cuartos de máquinas, oficinas y el núcleo de sanitarios. La planta alta contará con cuatro aulas, núcleo de sanitarios, biblioteca y áreas de estudio. Así mismo se contará con un jardín interior centralizado, cuya doble altura se aprecia desde planta baja y planta alta. Se considera un edificio sustentable desde la composición de sus espacios exteriores e interiores, el aprovechamiento de la energía, infraestructura y materiales con los que está planeado, por lo que será certificado ante LEED. También será completamente accesible a las distintas edades y capacidades que lo utilicen, ya que contará con escaleras para su ingreso y con rampas de acceso y salida, así como escaleras de emergencia exteriores.

Apoyos a estudiantes

Se otorgaron becas de condonación de pago de inscripción por parte de la Facultad de Ingeniería a estudiantes de posgrado por un monto de \$550,000.00, aproximadamente.

Se otorgaron becas alimenticias a algunos estudiantes foráneos que pertenecen a los programas de posgrado.

Apoyo de la Facultad para estudiantes que participaron en actividades académicas como asistencias a foros, congresos nacionales e internacionales y movilidad académica.

Apoyo al alumno Jairo Lozano Carballo para asistir a la XLII Conferencia Nacional de Ingeniería por ANFEI y recibir el reconocimiento como mejor egresado de Ingeniería en 2014.

Becas con compañías privadas: 34 becarios por semestre por un monto total de \$180,000.00.

21 alumnos de los programas académicos de Ingeniería Aeroespacial e Ingeniería en Tecnología de Procesos y 3 maestros asistieron a la Feria Aeroespacial Mexicana, en Santa Lucía, Estado de México.

70 alumnos asistieron a la Olimpiada nacional de Ingeniería Civil, en Guanajuato, Gto., en la que la UACH obtuvo el 3er. Lugar nacional.

31 alumnos asistieron al Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil, en Los Cabos, B.C.

Asistieron alumnos para participar en:

- Seminario Internacional de Asfalto: Tecnología sustentable y sostenible en la industria del asfalto (3 alumnos de posgrado).
- XVII Iberian American Conference on Operations Research.
- Encuentro Nacional de Ciencias de la Computación.
- LVII Congreso Nacional de Física, Mazatlán, Sin.
- Reunión Anual de la Unión de Geofísica Mexicana, Puerto Vallarta, Jal.
- Campus Link Tijuana, visita tecnológica, San Diego.
- Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana.

- 2015 SME Annual Conference and Expo National Western Mining.
- XXXI *OlimpiANEIC*, Guadalajara.
- Feria Aeroespacial México 2015.
- Segundo Concurso Nacional de Ciencias Básicas, ANFEI.
- XIV Congreso Internacional de Ciencias Ambientales, Puebla.
- Taller Global Startup Labs MIT.
- XII Escuela de Verano en Matemáticas, UNAM.
- IX Escuela de Verano en Astrofísica, Morelia.
- Concurso de Matemáticas Pierre Fermat de la Escuela Superior de Fisicomatemáticas, IPN.
- CXXX Asamblea Nacional de Trabajo para delegados ANEIC, Puebla.

Atención a estudiantes en condición de vulnerabilidad y con deficiencias educativas que limitan su buen desempeño en la realización de sus estudios

En la especialidad en Valuación se continúa impartiendo el curso propedéutico con el fin de apoyar académicamente a los estudiantes que tienen deficiencia en el área de matemáticas financieras.

En la Maestría en Hidrología Subterránea se apoya a los estudiantes que vienen con alguna deficiencia académica, para el desarrollo de sus estudios de posgrado, y así evitar la no aprobación, mejorando con esto los indicadores.

Programas de atención individual y en grupo

La totalidad de los alumnos que pertenecen a un posgrado dentro del PNPC se encuentran bajo la tutoría de profesores pertenecientes a los respectivos núcleos académicos básicos.

Los estudiantes cuentan con apoyo continuo y directo durante sus estudios, por parte de las diferentes coordinaciones que existen dentro de la Secretaría de Investigación y Posgrado. De este modo, se atendió a 1,043 tutorados con 100 tutores por semestre.

- Se impartieron 1,325 asesorías a estudiantes.

Colaboración entre dependencias académicas

Realizaron estancias de investigación 3 alumnos de la Maestría en Ingeniería opción Vías Terrestres en el Instituto Mexicano del Transporte en Sanfandila, Querétaro.

En todos los programas de posgrado los estudiantes realizan investigaciones en el Centro de Investigación de Materiales Avanzados (CIMAV).

En la Maestría en Ingeniería en Computación, 2 alumnos se encuentran realizando estancias de investigación en el Centro de Investigaciones CINVESTAV y en la Universidad Estatal de Nuevo México.

Se encuentra en revisión el Convenio de Colaboración entre la Facultad y el Sistema Sismológico Nacional-UNAM para la operación y mantenimiento de las estaciones sísmicas de la entidad, así como la vinculación académica y de investigación entre ambas instituciones.

Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

Desde hace 5 semestres en esta facultad se realiza el proceso de admisión que implica dos aspectos: Examen CENEVAL y Aprovechamiento en Semestre Selectivo. Esto ha permitido elevar el nivel de aprovechamiento académico, mejorar la actitud de los estudiantes ante los retos y disminuir el índice de reprobación al ingresar como alumnos regulares a las diferentes carreras que se ofertan. Es importante mencionar que los alumnos que no fueron seleccionados para ingresar después de las etapas de admisión, pueden repetir este proceso para adquirir los conocimientos, habilidades y destrezas que se requieren para la formación en el área biomédica.

Con la finalidad de estar a la vanguardia y continuar ofreciendo educación de calidad, la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, a través de las academias, realiza de manera semestral la revisión y actualización de los programas analíticos de cada una de las unidades de aprendizaje que conforman la oferta educativa. Derivado de este proceso se plantea en un futuro tener la posibilidad de realizar un rediseño curricular completo de las carreras de Médico Cirujano y Partero e Ingeniería Biomédica.

La Facultad ha sido pionera en los procesos para asegurar la calidad de sus programas educativos, ya que en 1998 fue reconocida por su calidad la licenciatura de Médico Cirujano y Partero por la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, A.C. (AMFEM). Los refrendos subsecuentes fueron ya avalados por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C. (COMAEM), organismo perteneciente al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES). El pasado mes de febrero la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas logró por tercera ocasión consecutiva la reacreditación del programa de Médico Cirujano y Partero con un resultado histórico tras obtener un 98.8% en el cumplimiento de los parámetros nacionales de evaluación, motivo por el cual se obtuvo el reconocimiento a la calidad por los próximos cinco años ante el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM).

La oferta educativa de nuestra facultad continua siendo pertinente, ya que tanto la carrera de Licenciado en Terapia Física y Rehabilitación, Ingeniería Biomédica y Salud Pública, y Medicina Comunitaria, han tenido alta demanda entre la población estudiantil, pues cada semestre existe un mayor número de aspirantes.

Seis de nuestros maestros investigadores de tiempo completo presentaron nueve ponencias en distintos congresos nacionales e internacionales.

Uno de los parámetros para medir el nivel académico de los egresados de las escuelas y facultades de Medicina es la aceptación que tienen en el Examen Nacional de Residencias Médicas (ENARM), y nuestra Unidad Académica se mantiene en el séptimo lugar nacional, lo cual demuestra que el proceso de enseñanza-aprendizaje basado en competencias se lleva a cabo con apego a los más altos estándares de calidad.

Comprometidos con mantener la calidad de nuestros programas académicos, a través de la Coordinación de Gestión se diseñó e implementó el Programa Rumbo a la Acreditación/Reacreditación de Programas Académicos, cuyo objetivo es establecer una forma de trabajo ordenada, concreta, simple y flexible.

Facultad de Odontología

Refrendo de acreditación. Se obtuvo la constancia de Reacreditación del Programa Educativo de la Licenciatura de Cirujano Dentista por parte del Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO) para el período 2014-2019, como resultado de cumplir con los indicadores que refrendan la pertinencia y la calidad de los procesos educativos que respaldan la formación de Odontólogos.

En el área de posgrado, la Maestría en Estomatología Pediátrica mantiene su permanencia en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), en el nivel “En desarrollo”.

Con estos resultados, la Facultad cumplió con la política de impulsar la mejora continua y el aseguramiento de la calidad de los programas educativos, tanto de licenciatura como de posgrado.

Aspirantes y aceptados. En el periodo que se informa se aceptaron 312 alumnos para cursar la licenciatura de Cirujano Dentista, lo cual representa un 64% de los aspirantes.

Matrícula. La matrícula actual del programa educativo de licenciatura es de 1,282 alumnos y 12 de la Maestría en Estomatología Pediátrica.

Becas otorgadas. El programa universitario de becas tiene como fin impulsar acciones que fortalezcan y estimulen el buen desempeño y permanencia de sus estudiantes, por lo que se gestionaron Becas de manutención (PRONABES) con un total de 70 estudiantes beneficiados; así mismo se otorgaron 475 becas de inscripción y 96 becas alimenticias.

Estudiantes. Con el propósito de impulsar el desarrollo de actividades que incidan en la formación integral de los estudiantes se impartieron los siguientes cursos: Resucitación Cardio Pulmonar (RCP), Manejo de Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos (RPBI), Manejo y Cuidado de los Equipos de Clínica y Laboratorios e Implicaciones Legales de la Profesión Odontológica, con la asistencia de 100 alumnos.

Egreso y titulación. El egreso en este periodo fue de 90 alumnos, y se titularon 73 pasantes.

Para aumentar los índices de titulación se ofertaron los siguientes cursos de opción a tesis:

- “Gestión empresarial”, con una duración de 80 horas, realizado del 31 de enero al 6 de junio de 2015 y una asistencia de 45 pasantes.
- Taller de fotografía dental avanzado, con una duración de 84 horas, realizado del 18 de abril al 31 de mayo de 2015 y una asistencia de 18 pasantes.

Para mejorar continuamente los niveles del logro educativo de los estudiantes, se solicitaron 7 aplicaciones del examen CENEVAL, obteniendo un porcentaje de 71% con reconocimiento de desempeño sobresaliente y un 29% con desempeño satisfactorio.

En la Maestría de Estomatología Pediátrica, la relación entre ingreso, egreso y graduación ha sido, en su segunda generación, con una tasa de retención y eficiencia terminal del 100%; además se llevan a cabo estrategias que han permitido que el 100% de estudiantes egresados de maestría obtengan el grado dentro de los tiempos establecidos por los indicadores del CONACYT.

Tutorías. La Facultad ha cumplido satisfactoriamente con el Programa Institucional de Tutorías Académicas, en el cual se atendió a 312 alumnos de primer ingreso, teniendo una cobertura del 100% en primer ingreso, lo cual representa un 27% de cobertura a nivel general.

- Actualmente se cuenta con 20 maestros tutores.

Servicios Bibliotecarios. El acervo bibliográfico se incrementó en 11.3% con la adquisición de 215 volúmenes y 27 títulos, contando a la fecha con 2,111 volúmenes. Cabe mencionar que el 70% de los libros se adquirieron con recursos PROFOCIE.

Facultad de Zootecnia y Ecología

La calidad de los programas académicos, tanto de licenciatura como del posgrado, han sido atendidos de manera permanente mediante los ejercicios de autoevaluación y evaluación externa desde hace más de una década. En este sentido, las carreras de Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción y la de Ingeniero en Ecología fueron recientemente refrendadas por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEEA) hasta el año 2018.

La maestría y el doctorado in Philosophia cuentan con el reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT hasta el año 2017. Se realizan esfuerzos para mejorar los indicadores del Programa de Maestría Profesional en Estadística Aplicada. La Maestría en Ecología y Medio Ambiente se ha estructurado de acuerdo a los lineamientos del CONACYT, con el fin de que en 2015 se solicite su incorporación al PNPC como programa de reciente creación, incrementando de un 50% a un 75% este componente.

Como parte de las nuevas políticas institucionales se tiene programada la evaluación por CIEES en el año 2016.

Los programas de autoevaluación y de evaluación externa han generado una cultura de mejora continua para el programa educativo de Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción e Ingeniero en Ecología. Esto conlleva a que el 100% de los estudiantes de licenciatura realizan estudios en programas evaluables reconocidos por su calidad, de acuerdo con los esquemas vigentes de evaluación y acreditación.

Para atender las políticas recomendadas en este Eje rector, con la participación de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) la Facultad ha implementado diversas estrategias para aumentar la tasa de egreso de licenciatura de un 48.2 a 54%, con la impartición de cursos especiales, tutorías grupales e individuales que se ofrecen a los estudiantes, obteniendo con esto una tasa de titulación por cohorte generacional de un 44%.

De 75 alumnos matriculados en el posgrado, el 74.6% realizan sus estudios en programas evaluables que forman parte del PNPC-SEP-CONACYT, manifestando un índice de satisfacción de un 95% con la formación recibida. De este modo se obtiene un 73% en la tasa de titulación de posgrado por cohorte generacional, superando a lo establecido por el PNPC-SEP-CONACYT (70%). El dato corresponde al promedio de cohortes generacionales desde enero-junio del año 2000 para maestría y doctorado. Se han implementado apoyos para los estudiantes para publicaciones en revistas indexadas, apoyo a publicación de tesis, para desarrollo de trabajos en laboratorio y campo, cursos de inglés y preparación para TOEFL, entre otros, que faciliten a los alumnos concluir en tiempo, lo cual permite una tasa de egreso pertinente de un 97%.

En cuanto a la atención integral a estudiantes, la tendencia general de incremento en la demanda refleja un resultado positivo. Se orienta a todos los estudiantes por medio de la Semana de Inducción, y del impulso del programa institucional de tutorías implementado por la Universidad. El seguimiento de egresados de los programas académicos de licenciatura revela que el 91% de los egresados se encuentra satisfecho con la formación recibida.



5 INFORME

UACH

ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

2 Mejora del perfil y el nivel de habilitación de la planta académica y su organización en cuerpos académicos

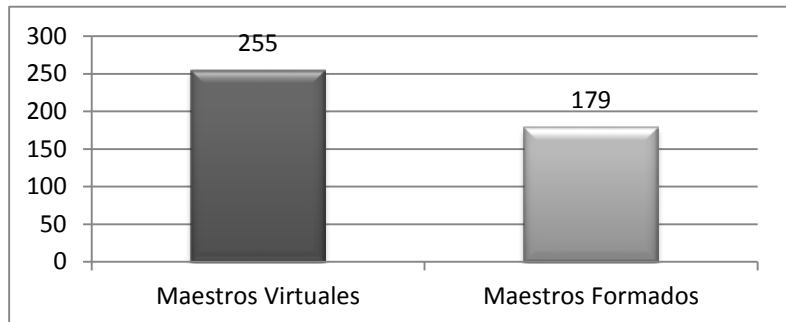
OCTUBRE 2014 - OCTUBRE 2015

Mejora del perfil y el nivel de habilitación de la planta académica y su organización en cuerpos académicos

La capacidad académica de una institución está definida por la fortaleza de su planta académica y del grado de consolidación de sus cuerpos académicos. La alta habilitación de nuestro personal académico es motivo de orgullo y compromiso.

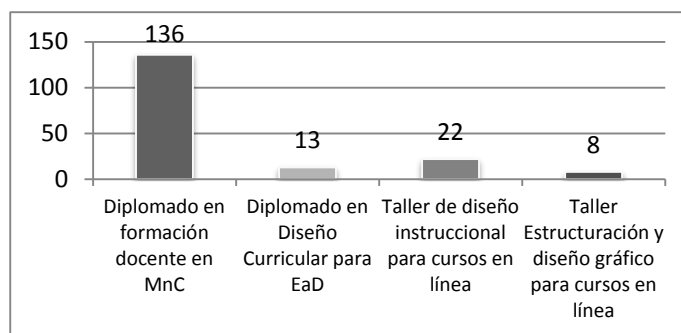
Capacitación de docentes universitarios

Con el propósito de responder a los fines institucionales de formar profesores para la docencia en entornos virtuales de aprendizaje, proporcionando elementos teórico-prácticos sobre los principales enfoques metodológicos y pedagógicos en el diseño y elaboración de cursos en línea, así como en el diseño y elaboración de recursos multimedia, a fin de que los maestros participantes sean capaces de innovar su docencia y lleven a la práctica alternativas educativas tendientes a elevar la calidad de los programas educativos a distancia de la Universidad Autónoma de Chihuahua, se capacitaron y formaron a 179 docentes dentro del programa de Formación Docente de un total de 255 maestros que atienden los programas a distancia.



Las acciones que se realizaron dentro de este programa fueron:

1. 136 docentes en el Diplomado en Formación Docente en modalidades no convencionales.
2. 13 docentes en el Diplomado en Diseño y rediseño curricular para programas educativos virtuales.
3. 22 docentes en el Taller Diseño Instruccional y Gráfico de cursos en línea.
4. 8 docentes en el Taller Estructuración y Diseño Gráfico de cursos en línea institucional.



5. Como parte del mecanismo de selección de aspirantes a ingresar a la Universidad Autónoma de Chihuahua en programas educativos a distancia se impartió el curso Módulo Introductorio para los periodos de nuevo ingreso enero–junio 2015 y agosto–diciembre 2015, en los cuales se registraron 359 aspirantes para el primero y 551 aspirantes para el segundo.
6. Para fortalecer a los maestros que atienden los programas educativos presenciales en el uso de herramientas tecnológicas y de estrategias para innovar su práctica docente se impartieron en colaboración con el Centro Universitario para el Desarrollo Docente (CUDD) los cursos:
 - Curso Moodle para docentes con 118 maestros atendidos.
 - Curso de competencias docentes en ambientes virtuales de aprendizaje con 33 maestros atendidos.
 - Curso de aula virtual para el aprendizaje en línea: WebEx con 31 maestros atendidos.
 - Taller: Diseño instruccional y gráfico de cursos en línea con 35 maestros atendidos.

Por otra parte en el Centro Universitario para el Desarrollo Docente se realizaron 163 cursos, atendiendo a 2,847 profesores universitarios de las 15 facultades.

Además de que trabajó en coordinación con el Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA) en la capacitación de consulta de bases de datos CONRICYT, obteniendo una participación de 138 profesores.

En el marco del programa universitario de Cultura de la Legalidad se trabajó en coordinación con la oficina de la abogada general de la UACH y el Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho A.C. en la capacitación a los profesores universitarios logrando en el periodo indicado la realización de 22 cursos con la participación de 531 profesores de las 15 facultades.

El Departamento de Planeación e Innovación Educativa en coordinación con el CUDD inició el programa formador de asesores pedagógicos el cual tiene el propósito capacitar a docentes en modelo educativo, diseño de programas analíticos por competencias y evaluación por competencias, con la finalidad de que sean formadores en las áreas anteriormente mencionadas. En el programa participan docentes de todas las facultades, hasta la fecha se han formado un total de 398 profesores.

Preocupados en dar cumplimiento a las políticas que marca el Plan de Desarrollo Universitario 2011-2021, la atención integral de los estudiantes a través del Programa Institucional de Tutorías ha impulsado en el periodo que comprende de octubre del 2014 a julio del 2015 las siguientes acciones:

- Capacitar a 65 profesores de las diferentes facultades en el Diplomado de Tutorías, el cual tuvo una duración de 147 horas divididas en seis módulos con el propósito de incrementar el número de tutores activos en la Universidad.
- Impartir 10 cursos de actualización para tutores que hayan sido certificados cinco años antes; los cursos fueron:

Número de cursos	Cursos	Total de docentes actualizados
8	Estrategias de detección temprana en el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas.	304
2	Trastorno de déficit de atención en el universitario TDA y TDAH	57

Por lo que es importante resaltar que actualmente la Universidad cuenta con 651 tutores activos de las diferentes facultades.

Se espera que para agosto del año en curso se imparta un diplomado de tutorías en forma virtual con el objeto de certificar a los docentes con plazas de nueva creación de tiempo completo y medio tiempo e incorporarlos al Programa Institucional de Tutorías.

Se llevó a cabo una reunión de tutorías en la Universidad de Sonora, a la cual acudieron 13 representantes institucionales de las diferentes instancias de educación superior del noroeste, entre ellas la representante de nuestra Universidad; en dicha reunión se concretaron acuerdos de colaboración para capacitación y/o formación de tutores, y se propusieron líneas estratégicas para el plan de trabajo de la red regional noroeste.

Actualmente se están llevando a cabo reuniones del Comité de Tutorías, las cuales tienen como objetivos:

- Revisar y ajustar el Sistema Institucional de Tutorías y el programa del mismo a las necesidades de los estudiantes en congruencia con el modelo educativo de la UACH, los ejes rectores del Plan de Desarrollo Universitario y los lineamientos de ANUIES.
- Revisar y complementar la propuesta del Diplomado de Tutorías que presenta FACIATEC para ofertarlo en la modalidad presencial y a distancia con base en el PIT.
- Revisar y sugerir modificaciones al reglamento de tutorías con base en el PIT.

Por parte de la Dirección Académica se gestionaron 26 convocatorias para profesor de tiempo completo, así como cuatro de profesor de medio tiempo, dando un total de 30 convocatorias.

Facultad	Convocatorias para profesor de tiempo completo	Convocatorias para profesor de medio tiempo
Ingeniería	4	1
Ciencias Químicas	3	0
Medicina	2	0
Odontología	1	0
Ciencias Agrotecnológicas	7	0
Ciencias Agrícolas y Forestales	2	0
Zootecnia y Ecología	1	0
Artes	6	0
Derecho	0	3
Total	26	4

Programa de estímulos al desempeño.

Dentro del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2015-2016 realizó la emisión de la convocatoria el día 3 de marzo de 2014, del cual se recibieron 371 solicitudes del personal docente de las 15 facultades, y fueron otorgadas 370 becas.

Facultad	Número de solicitudes	Número de becas otorgadas
Contaduría y Administración	50	50
Ingeniería	27	27
Ciencias Químicas	53	53
Medicina y Cs. Biomédicas	12	12
Enfermería y Nutriología	17	17
Zootecnia y Ecología	51	51
Artes	14	14
Filosofía y Letras	25	25
Derecho	17	17
Ciencias de la Cultura Física	34	34
Ciencias Agrotecnológicas	22	22
Odontología	9	8
Ciencias Agrícolas y Forestales	17	17
Economía Internacional	6	6
Ciencias Políticas y Sociales	17	17
Total	371	370

Asimismo salió la convocatoria complementaria del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente U040 2015-2016, en la cual hubo 62 solicitudes y fueron otorgadas 60

Facultad	Número de solicitudes	Número de becas otorgadas
Ingeniería	11	11
Ciencias Químicas	16	16
Zootecnia y Ecología	26	25
Ciencias de la Cultura Física	5	5
Ciencias Agrotecnológicas	1	1
Odontología	2	2
Ciencias Agrícolas y Forestales	1	0
Total	62	60

La Secretaría General participó como integrante de la Comisión mixta de recategorización, nivelación y promoción de personal académico en los siguientes períodos, participando las siguientes facultades:

Facultad	Primer Período 2015			Segundo Período 2015		
	Aplicaron	Procedió		Aplicaron	Procedió	
		Si	No		Si	No
Zootecnia y Ecología	3	3	0	4	4	0
Ciencias Agrícolas y Forestales	1	0	1	2	2	0
Ciencias Agrotecnológicas	2	2	0	0	0	0
Ingeniería	5	4	1	4	4	0
Ciencias Químicas	4	3	1	12	12	0
Contaduría y Administración	2	1	1	5	4	1
Ciencias Políticas	0	0	0	7	7	0
Economía Internacional	2	2	0	0	0	0
Derecho	1	1	0	2	2	0
Artes	4	4	0	1	1	0
Medicina Cs. Biomédicas	2	2	0	7	7	0
Enfermería y Nutriología	1	1	0	2	2	0
Odontología	7	6	1	2	2	0
Ciencias de la Cultura Física	8	8	0	3	3	0
TOTALES	42	37	5	51	50	1

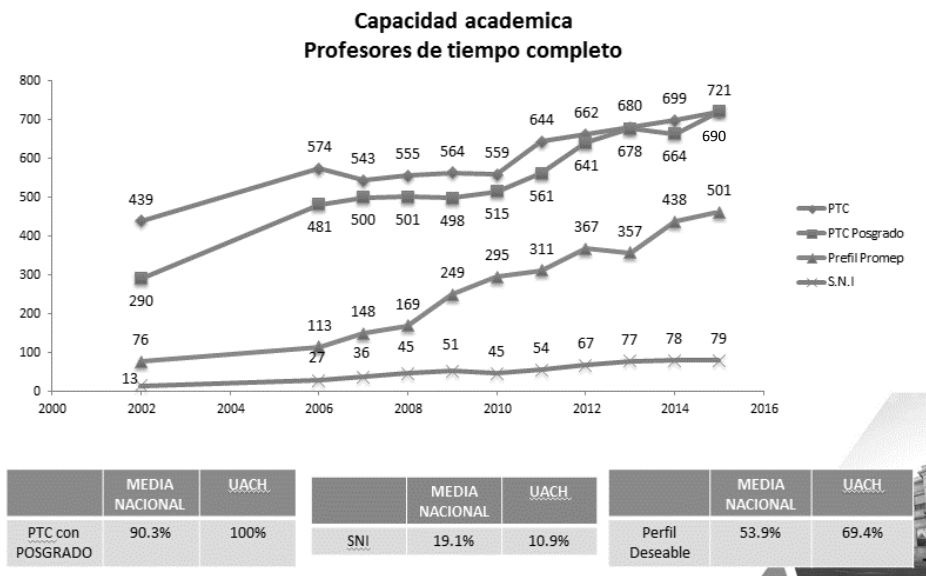
Así mismo se han otorgado en el periodo comprendido de octubre de 2014 a julio del presente un total de 19 nombramientos académicos de las diferentes facultades pertenecientes a nuestra Alma Mater; establecidos como se detalla a continuación.

Cantidad	Tipo de Nombramiento	Tiempo
3	Técnicos asociados "A"	Tiempo completo
1	Técnico asociado "A"	Medio tiempo
9	Académico asociado "A"	Tiempo completo
3	Académico asociado "A"	Medio tiempo
3	Académico titular "B"	Tiempo completo
TOTAL	19	

Reconocimiento del perfil PRODEP

El fortalecimiento de nuestra planta docente representa una de las estrategias institucionales de mayor atención, y es por ello que la participación de nuestros docentes de tiempo completo en las convocatorias emitidas por la Dirección de Superación Académica a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP 2015) ha tenido un incremento significativo al haber contado con una participación de 168 profesores, entre las que se encuentran: 156 solicitudes de reconocimiento y apoyo a perfil deseable, 10 de apoyo incorporación de nuevos profesores de tiempo completo, uno de apoyo a la reincorporación de exbecarios, y una beca para estudios de posgrado de alta calidad. Es necesario resaltar el incremento que han tenido nuestros indicadores de capacidad académica al pasar durante el periodo que se informa de 699 a 721 profesores de tiempo completo, de los cuales se ha mejorado el nivel de habilitación, pasando de 664 a 690 profesores con nivel de posgrado.

Por otra parte se alcanzó un total de 501 profesores de tiempo completo con perfil deseable, lo que representa el 69.4% de nuestra planta docente de tiempo completo con este reconocimiento. En este sentido se ha visto una mejora significativa en la evolución de este indicador, además de encontrarse más de 15 puntos porcentuales por arriba de la media nacional.



Además de lo anterior se autorizó por parte del PRODEP una beca de estudios de posgrado de alta calidad al maestro: Amílcar Orlian Fernández Domínguez

Lo que representa recursos por un monto superior aproximado de \$1.6 millones de pesos y que serán destinados a mejorar el desempeño y nivel de habilitación de nuestra planta docente.

Profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Teniendo como antecedente la convocatoria 2015 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), dirigida a los científicos y tecnólogos adscritos a las instituciones de educación superior y centros de investigación del país que realizan habitual y sistemáticamente actividades de investigación científica o tecnológica en el mes de agosto del presente, fueron dados a conocer los reconocimientos a ocho profesores de tiempo completo y parcial como nuevos miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI); seis profesores fueron reingresos no vigentes y 11 más refrendaron su permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores. Los nombramientos cobrarán vigencia a partir del mes de enero del año 2016. En los cuadros siguientes se presenta la distribución de profesores de acuerdo a su Unidad Académica, al nombramiento y nivel dentro del SNI. Estos reconocimientos cobrarán vigencia a partir de enero del 2016.

Por Unidad Académica	
Unidad Académica	SNI
Artes	2
Ciencias Agrícolas y Forestales	1
Ciencias Agrotecnológicas	11
Ciencias de la Cultura Física	10
Ciencias Políticas y Sociales	4
Ciencias Químicas	26
Contaduría y Administración	2
Derecho	1
Economía Internacional	2
Filosofía y Letras	6
Ingeniería	7
Medicina	10
Odontología	3
Zootecnia y Ecología	13
Total	98

Por nombramiento	
Nombramiento	Miembros del SIN
Tiempo completo	88
Medio tiempo	1
Asignatura	9
Total	98

Por Nivel	
Nivel	Miembros del SNI
Nivel C (candidato)	22
Nivel 1	68
Nivel 2	8
Total	98

Maestros que pertenecen al SNI Comparativo 2015-2016			
Facultad	2015	2016	Diferencia
Cs. Agrícolas y Forestales		1	+1
Ciencias Agrotecnológicas	8	11	+3
Ciencias Químicas	26	26	
Ciencias Políticas y Sociales	4	4	
Contaduría y Admón.	1	2	+1
Derecho	1	1	+1
Filosofía y Letras	6	6	
Medicina y Cs. Biológicas	5	10	+5
Zootecnia y Ecología	15	13	-2
Ingeniería	10	7	-3
Ciencias de la Cultura Física	6	10	+4
Odontología	3	3	
Artes	2	2	
Economía Internacional	2	2	+1
Total	89	98	

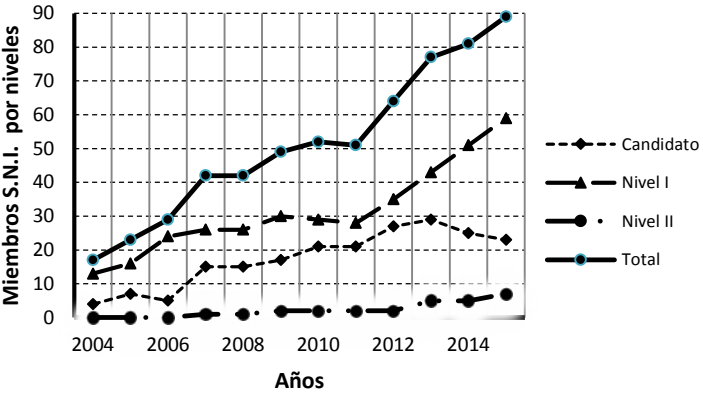
Con ello nuestros investigadores contribuyen de manera significativa al mejoramiento de los indicadores institucionales derivados de los ejes rectores de nuestro Plan de Desarrollo Universitario 2011-2021; entre los indicadores pueden señalarse: el mejoramiento del perfil y el nivel de habilitación de la planta académica, su organización en cuerpos académicos, el fortalecimiento de las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento, así como el incremento de los profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, muchos de los cuales cuentan con el perfil PRODEP. Esta planta docente conforma la columna vertebral para el avance y consolidación de los cuerpos académicos, así como el ingreso y permanencia de los programas de posgrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), auspiciado por el CONACYT y la Secretaría de Educación Pública.

En el cuadro y gráfica siguientes se presenta información sobre la evolución del número de profesores de la UACH que han sido reconocidos por el SNI.

Evolución miembros SNI en el periodo (2004-2015)

Años	Candidato	Nivel I	Nivel II	Total
2004	4	13	0	17
2005	7	16	0	23
2006	5	24	0	29
2007	15	26	1	42
2008	15	26	1	42
2009	17	30	2	49
2010	21	29	2	52
2011	21	28	2	51
2012	27	35	2	64
2013	29	43	5	77
2014	25	51	5	81
2015	23	59	7	89
2016	20	68	8	96

Evolución de miembros SNI (2004-2015)



Facultad de Artes

Capacitación de la planta docente. El programa permanente de capacitación del profesorado de la Facultad de Artes contempla la impartición de cursos tanto del área psicopedagógica como disciplinar, además del uso de tecnologías de información. Durante este año se han aprovechado los cursos del CUDD para la capacitación pedagógica de los PTC con un total de 23 PTC participando en diversos cursos del área psicopedagógica. Así mismo, 10 PTC participan en el programa de Formadores de Docentes capacitándose como asesores académicos. Finalmente, 14 PTC obtuvieron el estímulo al desempeño docente en este período.

Contrataciones y habilitación del profesorado. Un total de 5 profesores obtuvieron el grado de maestría durante el periodo de este informe. Tres de ellos adscritos al PE de Licenciatura en Artes Plásticas y 2 al de Licenciatura en Música. Y en el caso de las contrataciones, se contrató a 1 docente con grado de maestría y una más con grado de doctor, ambos adscritos a la Licenciatura en Artes Plásticas.

Reconocimientos externos de los PTC. El número de profesores de la Facultad que logró el reconocimiento del perfil deseable del PRODEP en este periodo es de 22. Este número representa un aumento del 29.41% en relación a los reportados el año anterior. Así mismo, dos PTC mantienen su adscripción al SNI.

Programa de Tutorías. La Facultad continúa fomentando la participación de los PTC en el Programa Institucional de Tutorías, mismo que ofrece los cursos de capacitación correspondientes, y actualmente se cuenta con 39 tutores certificados que atienden a 251 alumnos.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Cursos para los docentes

Con el propósito de mantener al personal docente actualizados en temas del área didáctica y disciplinar, se realizó el programa de capacitación a docentes impartiendo los siguientes cursos:

- Estudio del Modelo Educativo de la UACH – 1, 2 y 3 de diciembre 2014.
- Liderazgo al estilo Disney - 9,10 y 11 de diciembre 2014.
- Medios y materiales – 3 al 7 de agosto 2015
- Desarrollo de competencias 22,23,24,y 25 junio 2015
- Trabajo grupal 22, 23, 24, y 25 de junio 2015
- Cómo promover la participación colaborativa en el estudiante durante el proceso de aprendizaje, enero 21, 22 y 23 del 2015.
- Curso virtual: Moodle para docentes apoyo presencial junio del 2015
- Curso virtual: Aula virtual para el aprendizaje en línea: WEBEX”, junio del 2015.
- Curso: Síndrome de TDA Y TDAH en el Universitario 22, 23, 24 y 25 de junio del 2015.

Reconocimiento de perfil PRODEP

Un total de 17 docente de tiempo completo participaron en la convocatoria que emite la SEP, con el fin de obtener o conservar su membresía de perfil PRODEP, de los cuales 13 obtuvieron respuesta favorable y cuatro solicitaron réplica, la cual también fue positiva.

En la misma sintonía se comisionó a profesores de la Facultad a participar en el Diplomado de Derechos Humanos e Igualdad de Género, con una duración total de 100 horas, el cual fue dirigido a aquellos que imparten materias afines al tema, además de ser integrantes de cuerpos académicos cuyas líneas de investigación se relacionen, y en el futuro puedan impartir clases sobre estos contenidos. El objetivo es sensibilizar al personal de la institución en relación a los derechos humanos e igualdad de género y los problemas derivados de su desconocimiento.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

Capacitación de la planta docente. Durante el período reportado el 78% de la planta académica participó al menos en un curso de los ofrecidos por el CUDD.

Capacidad académica. La Facultad cuenta con 135 maestros en ambos campus, de los cuales 35 profesores son de tiempo completo (PTC), seis profesores de medio tiempo, 35 profesores cumpliendo función administrativa y docente y 59 de hora clase y el 100% de los PTC cuentan con un posgrado: 57% con doctorado y el 43% con maestría.

El perfil del profesorado es acorde a los objetivos del modelo educativo universitario, se observa que los profesores están capacitados en su área disciplinar y el 100% de los PTC actualizados en técnicas didácticas y pedagógicas, así como capacitados para atender el Programa Institucional de Tutorías.

FACIATEC cuenta con 28 profesores de tiempo completo con el reconocimiento del perfil deseable del PRODEP, en lo referente a los avances sobre el dominio del idioma inglés, el 8% de los PTC cuentan con la certificación y cinco docentes obtuvieron reconocimiento a perfil deseable y apoyo e incorporación a nuevos PTC por un monto de \$300,000.00 c/u.

El núcleo académico básico de posgrado cuenta con 100% de maestros con doctorado, 100% con perfil PRODEP, siete PTC y 3 docentes hora/clase pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), correspondiendo al 60% de la planta docente.

Programa de Estímulos al Desempeño Docente. De los 35 profesores de tiempo completo de la Facultad, 22 cuentan con estímulo al desempeño docente.

Cuerpos académicos. Actualmente se cuenta con 3 cuerpos académicos, 2 en consolidación y 1 en formación.

Facultad de Ciencias de la Cultura Física

Poseemos una planta de profesores suficiente y altamente competente para el cumplimiento de sus funciones. Los profesores de tiempo completo cuentan con estudios de posgrado, la mayoría con el grado de doctor; estos están organizados en cuerpos académicos, la mayoría de los cuales se encuentran plenamente consolidados o en fase avanzada del proceso de consolidación cuyas líneas y proyectos de generación y aplicación innovadora del conocimiento contribuyen a fortalecer la vocación productiva de la región y dan respuesta a los requerimientos sociales emergentes.

Del total de maestros de tiempo completo, 47 maestros cuenta con el perfil PROMEP en la esta misma proporción fungen como tutores, 6 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, en relación a grado académico, 38 tiene estudios de maestría y 17 de doctorado.

Para el inicio del semestre agosto-diciembre se realizaron los cursos de actualización impartidos por el CUDD con un total de 50 horas repartidas en dos semanas, los cuales entre directivos y docentes, se hacen efectivos para el fortalecimiento y el aseguramiento de la calidad educativa, en donde lo más importante han sido los temas de trabajo por competencias, y el ajuste de programas por materia, realizado del 27 de julio al 7 de agosto del 2015.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

La Facultad en cumplimiento con las metas para elevar la calidad académica mediante el mejoramiento del nivel de habilitación de su planta docente, por medio del programa de capacitación, ha impartido cursos pedagógicos con el apoyo del CUDD y cursos disciplinares apoyados con recursos PIFI siendo estos impartidos por diversas asociaciones civiles, dentro de los que se pueden mencionar los siguientes que han impactado a un promedio de 120 docentes.

- Liderazgo estilo Disney.
- Estadísticas básicas y uso de SPSS.
- Diseño de estrategias de seguimiento y evaluación para cursos de apoyo a presencial.
- Estadística básica.
- Herramientas didácticas mediante el uso de pizarrón electrónico.

Se han realizado las gestiones para capacitación de docentes en modalidad virtual, a la fecha se tienen 61 docentes que ya acreditaron el Diplomado en Formación Docente en modalidad no convencional, de 63 que es la planta docente actual y representa 96 % de la planta capacitada en el uso de las tics con el apoyo del CECAD.

Se elaboraron 8 tutoriales para alumnos en el uso de la nueva plataforma moodle, y 2 tutoriales para docentes por medio del Comité de Educación Virtual.

Los docentes de la Facultad han participado en congresos relacionados con la educación, administración, comunicación y relaciones internacionales en diferentes partes de la República Mexicana y del extranjero, además de lo anterior, se llevaron a cabo 2 seminarios: El VI Seminario académico en políticas públicas y el VII Seminario académico legitimidad, comunicación y relaciones internacionales.

En lo que refiere a la modalidad no convencional 27 docentes han concluido el diplomado de enseñanza en modalidad virtual en el campus Chihuahua.

En lo referente al mejoramiento del perfil y grado de habilitación del personal docente podemos mencionar que la Facultad en los últimos años ha incrementado exponencialmente el número de profesores que cuentan con el reconocimiento al perfil PRODEP, logrando un total de 25 docentes con dicha distinción que representan 52% de los PTC con perfil deseable.

Actualmente contamos con dos profesores de tiempo completo estudiando el doctorado en el extranjero, con el apoyo de PRODEP.

La participación de catedráticos en la convocatoria del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) hemos obteniendo 4 de ellos en el Nivel de candidatos a investigadores, y 1, en el Nivel II.

Actualmente se cuenta con 2 cuerpos académicos:

- 1.- Cuerpo Académico consolidado: Política, gobierno y sociedad, integrado por el Dr. Eduardo Borunda, Dr. Abraham Paniagua y Dr. Ignacio Camargo.
- 2.- Cuerpo Académico en consolidación: Estudios de desarrollo regional y sustentable, integrado por el Dr. Antonio Salas, Dr. Jesús Velázquez y M.A. Jesús Carlos Martínez.

Para el mejor desarrollo de los programas se conformaron las siguientes academias:

- 1.-Academia de la Maestría en Administración.
- 2.- Academia de la Maestría en Administración pública.
- 3.- Academia de la maestría en Comunicación.

El Cuerpo Académico Política, Gobierno y Sociedad ha participado de manera activa y continúa en los congresos, seminarios y cumbres, organizados por nuestra institución, así como la elaboración del capítulo de un libro de la UABC perteneciente a la red de estudios transfronterizos del norte de México.

Se han implementado una serie de capacitaciones para catedráticos de posgrado reforzando las habilidades de investigación de estos con herramientas como el uso del SPSS.

Facultad de Ciencias Químicas

Personal docente

La planta docente actual (TC, MT, asignatura) está constituida por 121 profesores, 61 hombres y 60 mujeres, de los cuales el 67% es de tiempo completo (PTC), el 12% es de medio tiempo (MT), otro 12% es de contrato y un 9% de base hora clase o convenio (los convenios están establecidos principalmente con el CIMAV).

Dependiendo de la formación e impartición de asignaturas, los docentes están asignados a diferentes áreas, donde el 40% corresponden al área básica, 25% en el área de QBP, 22% al área de IQ y 13% están en el área de Q. Por otra parte, del total de la planta académica, el 22% forman parte de los núcleos básicos de los programas de posgrado.

De la totalidad de la planta docente, el 85% tienen un título de posgrado, de los cuales el 55% tiene grado de maestría, mientras que el 45% tiene doctorado.

Por otra parte, al analizar a los PTC, tenemos que un 69% tienen perfil deseable en el PRODEP, y que el 32% están adscritos al SNI, siendo 8 candidatos; 13 del Nivel I y cinco Nivel II.

Capacitación y actualización de la planta docente

La mayoría de los profesores de tiempo completo realizan al menos 2 cursos de capacitación docente al año organizados por el CUDD, de igual manera, este avala los cursos disciplinares que imparte en la Facultad, logrando así un mejoramiento del profesorado que se refleja en el desempeño académico. En el periodo de octubre 2014 a julio 2015, se han capacitado 55 docentes que representan al 45% de la planta docente.

Actualmente se mantienen los 18 maestros que cuentan con la certificación en inglés en el Trinity College London, lo que conlleva a que cada vez sea mayor la cantidad de material en este idioma dentro del desarrollo de las actividades académicas y de investigación.

Los profesores realizan también actividades de actualización disciplinar con la asistencia y participación en eventos académicos y de investigación en congresos a nivel nacional e internacional; en la mayoría de los casos es a través de ponencias y carteles donde presentan los resultados de investigación y establecen relaciones laborales que permiten crear vínculos de colaboración entre profesores.

Evaluación de la planta docente

Las actividades de los docentes son evaluadas a través de diversos sistemas como el ESDEPED, SETA, SIED incorporación y permanencia en el SNI y en el PRODEP. Los resultados se muestran en la producción de material didáctico, manuales, prácticas de laboratorio, artículos de difusión del conocimiento, y artículos de investigación, principalmente.

En el caso del ESDEPED se evalúa tanto la capacitación y actualización así como actividades de docencia, investigación, asesorías, tutorías, extensión y vinculación. Para 2015 participaron 53 de nuestros docentes:

Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V	Nivel IV	Nivel VII	Nivel VIII	Nivel IX
0	0	0	3	6	8	12	13	11

Posteriormente, de los profesores que además de la convocatoria ordinaria del ESDEPED 12 participaron en el ADENDUM, quedaron 4 de ellos en el nivel I, 2 en el Nivel II y 6 en el Nivel III.

Cuerpos académicos (CA)

Con respecto a los Cuerpos Académicos, en el transcurso de este período, se han venido realizando reorganizaciones, contando con 8 al igual que el periodo anterior, pero por su grado ahora se cuenta con 2 en formación, 3 en consolidación y 3 consolidados; siendo conscientes de que este indicador es una gran área de oportunidad que se trabaja con estrategias que facilitan el grado de avance de desarrollo de cada uno de ellos. Dentro de los Cuerpos Académicos se manejan 16 LGAC, mismas que están en total congruencia con los perfiles de egreso, planes de estudio y productividad académica de los programas.

Algunos integrantes de los cuerpos académicos participaron en la convocatoria 2014 para apoyo al fortalecimiento y desarrollo de la infraestructura científica y tecnológica de CONACYT, sometiendo 12 proyectos, distribuidos en 1 para el CA-64 (consolidado), 3 para CA-71, 117 y 124 (en consolidación), y 8 propuestas más para jóvenes investigadores.

Principales resultados

El 100% de los PE son de calidad, reconocidos por CIEES en nivel I, COPAES y CONACYT; el 95% de los PTC cuentan con un posgrado y de ellos el 92% lo tiene en su área disciplinar. El porcentaje de PTC con perfil deseable es de 64% y los que pertenecen al SNI aumentaron de 29 a 32% (aún no se han hecho oficiales los resultados de PRODEP). Por

su parte, la cantidad de tutores varió de un 81 a un 85% en los PTC pero se suma aproximadamente un 5% más que son MT; el 37.5% de los CA están consolidados, el 37.5% se encuentran en consolidación y el 25% en formación.

Facultad de Contaduría y Administración

Se cuenta con una plantilla integrada por 604 maestros de los cuales 80 son profesores de tiempo completo todos con posgrado y el 25% con grado de doctor, 61 de ellos cuenta con perfil deseable otorgado por PRODEP representando el 76%.

La mejora de cátedra, programas de estudios, elaboración de guías, así como la revisión bibliográfica y capacitación disciplinar son abordados permanentemente en las academias en las que se atienden dichos asuntos mediante acciones concretas, habiéndose celebrado 107 academias en el periodo que se informa. La actualización disciplinar y pedagógica necesaria en los docentes se sustentó en la realización de 30 cursos atendiéndose a 383 maestros. Adicionalmente se impartió a 312 maestros el curso de actualización y formación de sinodales.

Mediante la actualización disciplinar y pedagógica en los docentes se sustentó en la realización de 30 cursos atendiéndose a 383 maestros, adicionalmente se impartió a 312 maestros el curso de actualización y formación de sinodales. La esencia del quehacer docente se encuentra en las academias en las que con acciones específicas se atiende la mejora de cátedra, los programas de estudios, la elaboración de guías, así como la revisión bibliográfica y capacitación disciplinar, para ello se realizaron 107 academias en el periodo que se informa.

Por su importancia destacan los cursos de bases de datos electrónicas CONRICYT a 434 alumnos, se capacitaron a 137 en manejo de *software* financiero elaborado por maestros de la Facultad y se llevó a cabo un curso de Java básico para alumnos de LATIC; además se continúa con la capacitación del uso y aplicaciones del aula inteligente ANFECA a maestros y alumnos. En coordinación con ANFECA se impartió conferencia Técnicas de presupuestación de capital mediante videoconferencia a otras cinco universidades del país, entre ellas la UNAM y la Universidad Veracruzana. Asimismo la editorial Emerald Group, inc., impartió el curso: Cómo fortalecer la redacción de un artículo científico.

En este contexto se dio inicio a conferencias multidisciplinarias en posgrado en temas como: actualidades fiscales 2015, calidad y productividad en las organizaciones de clase mundial, presupuestos basado en resultados (PBR), perspectivas económicas 2015-2016 entre otros, totalizando 20 conferencias.

En cuanto a organización de la investigación la Facultad cuenta con 3 cuerpos académicos que se encuentran en fase de en consolidación, agrupando a 11 profesores-investigadores de tiempo completo con el máximo nivel de habilitación, ya que todos poseen el grado de doctor; habiendo obtenido uno de ellos la membresía del Sistema Nacional de Investigadores SNI.

Se desarrollaron 13 investigaciones en el marco de los cuerpos académicos de acuerdo a las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC): 9 para administración, 2 de desarrollo educativo y 2 de gestión administrativa e innovación.

También se han integrado dos grupos disciplinares que una vez que tengan suficiente producción se buscará que los evalúen y formen sendos cuerpos académicos.

Facultad de Derecho

Cuerpos académicos

La Facultad ha aumentado de 2 a 3 el número de cuerpos académicos con los que cuenta, mismos que realizan trabajos de investigación, y que se están registrados bajo los nombres: Cuerpo Académico de Derechos Humanos y Cultura de la Legalidad; Cuerpo Académico de Derecho Social; y Cuerpo Académico de Justicia Financiera, logrando este último su registro ante la SEP, con fecha de 9 de abril del 2015, otorgándole la clave UACH-CA-129, y al igual que los 2 restantes se encuentra en formación.

Con recursos PROFOCIE 2014 se ha impulsado la realización de actividades y trabajos de investigación que fortalezcan a los docentes, y a la postre, esto impacte en los cuerpos académicos los cuales son:

2 PTC	Cuerpo Académico de Derechos Humanos y Cultura de la Legalidad	The Congress of Viena and its global dimension	18 al 22 de septiembre del 2014.	Viena, Austria
1 PTC ponente	Cuerpo Académico de Derechos Humanos y Cultura de la Legalidad	VIII Congreso Iberoamericano de Cooperación Judicial, Red Latinoamericana de Jueces	25, 26 y 27 de noviembre de 2014.	Madrid, España.
2 PTC	Cuerpo Académico de Derechos Humanos y Cultura de la Legalidad	X Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias 2015	11, 12 y 13 de Junio de 2015	Split, Croacia.

Perfil PRODEP

Durante el periodo comprendido de octubre 2014 a la fecha la Secretaría Académica a través del Departamento de Atención a Maestros se ha encargado de dar la asesoría a aquellos que aspiran a diferentes convocatorias como lo son PRODEP, ESDEPED y Recategorización.

Docentes del Doctorado en Derecho

A lo largo de este año se ha contado con la participación de los doctores catedráticos e investigadores de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y Universidad Panamericana.

Por otra parte se han realizado las asignaciones de tutores de los alumnos que cursan las materias de investigación o no presenciales, contando con el apoyo de doctores de nuestra Facultad así como de algunos del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.

Debemos destacar que durante esta administración se ha incrementado el número de docentes con el grado de doctor que imparten cátedra en la División de Estudios de Posgrado, anteriormente solo se contaba con 4 doctores en Derecho y a la fecha se ha elevado a 19, lo que se traduce en elevación del nivel académico.

El total de docentes (licenciatura y maestría) de la Facultad, egresados del programa de Doctorado en Derecho, asciende a 34.

El total de docentes (licenciatura y maestría) y estudiantes del Doctorado en Derecho, asciende a 6.

En el periodo que se informa y de acuerdo con los archivos académicos, han obtenido el grado, un total de 7 egresados del Doctorado en Derecho, debidamente titulados, siendo así un total de 13 los titulados en este programa.

Autoevaluación CIEES para Doctorado en Derecho. Se solicitó y se pagó a los CIEES, por medio de recursos PROFOCIE para que se lleven a cabo las actividades conducentes para la autoevaluación del programa de Doctorado en Derecho, por lo cual nos encontramos en los últimos detalles para recibir a los comités en los meses próximos.

Convocatoria 6ta Generación. En el mes de mayo del presente se publicó la convocatoria para integrar la sexta generación del Doctorado en Derecho, la cual se hace del conocimiento del público por medio de la página institucional y en medios impresos de circulación estatal. Se tiene previsto que aquellos que cumplan con los requisitos de ingreso iniciarían las actividades propias del doctorado el día 17 de agosto del año en curso.

Ingreso del Primer PTC de la Facultad al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Debe decirse modestamente, sin embargo, con una trascendencia histórica para la Facultad de Derecho que se ha conseguido el ingreso del primer profesor de tiempo completo (PTC) al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), mediante la distinción obtenida por la Dra. Amalia Patricia Cobos Campos como investigador nacional nivel I, durante el periodo del 1 de enero del año 2015 al 31 de diciembre del año 2017, en virtud de sus logros en la realización de investigación original, tal como se acredita con el documento respectivo.

Facultad de Economía Internacional

La producción científica de la FEI ha sido siempre con la voluntad de desarrollar y empoderar las regiones en las que se trabajan. La Facultad cuenta con un total de 13 profesores de tiempo completo de los cuales 5 componen el Cuerpo Académico de Economía UACH-CA-45.

A continuación se notifican los indicadores de mayor relevancia en este Eje rector:

- 100% de profesores de tiempo completo tienen el grado mínimo preferente.
- 100% de profesores de tiempo completo con grado doctoral se encuentran en el Sistema Nacional de Investigadores nivel "C".
- 62% de los PTC cuenta con perfil deseable, sin embargo los profesores que componen el cuerpo académico tiene el 100% con perfil deseable, lo que cumple los compromisos del mismo como meta para el 2015.
- 2 profesores de tiempo completo están cursando estudios doctorales en Ciencias Económica Administrativas.
- 1 profesor de tiempo completo está por concluir sus trámites de titulación de estudios doctorales.

Actualización y capacitación docente

La actualización y capacitación docente es una de las actividades más cotidianas intrínsecamente planeadas en la Facultad, ya que es considerado un aspecto básico para asegurar la continua preparación de las y los docentes. Es por las razones mencionadas que durante el periodo que se participa se impartieron los siguientes cursos a la planta docente:

- Curso de actualización para tutoras y tutores: Estrategias de detección temprana en el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas. Impartido por la Coordinación Estatal contra las Adicciones, del 27 al 29 de octubre de 2014.
- Métodos recursivos en la dinámica económica; modelos determinísticos. Impartido por el M.E. Jesús Hernández Arce, del 1º al 9 de diciembre de 2014.

- Capacitación de aplicación CENEVAL, diciembre 2014. Llevado a cabo en la Dirección Académica de la Universidad el día 16 de diciembre de 2014.
- ¿Cómo promover la participación colaborativa del estudiante en el proceso de aprendizaje? Impartido por la M.T.F. Silvia Leticia Núñez Sáenz, del 7 al 9 de enero de 2015.
- Estudio del modelo educativo de la Universidad Autónoma de Chihuahua: Competencias Docentes, impartido por el maestro Raúl Armendáriz del 18 al 25 de abril de 2015.
- Capacitación de aplicación CENEVAL junio 2014. Llevado a cabo en la Dirección Académica de la Universidad el día 12 de junio de 2015.
- Bullying, escalada de conflicto y prevención. Impartido por la maestra Ana Prawda y el licenciado Roberto Carlos Domínguez.
- Curso de actualización para tutoras y tutores: TDA y TDAH en el universitario. Impartido por la M.T.F. Silvia Leticia Núñez Sáenz, del 15 al 18 de junio de 2015.

Facultad de Enfermería y Nutriología

Actualmente la Facultad de Enfermería y Nutriología cuenta con una planta docente de 39 profesores de tiempo completo y uno de medio tiempo. Del total de PTC, el 61% cuenta con nivel de estudios de posgrado, y el 38% con estudios de doctorado. En este último rubro, los docentes que se encontraban el año pasado cursando un programa doctoral, lograron su titulación dentro del periodo reportado en el presente informe.

En cuanto al Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo superior (PRODEP antes PROMEP), el 48% de los profesores de tiempo completo cuenta con este reconocimiento gracias a que demuestra su capacidad de investigación en la docencia, desarrollo tecnológico e innovación y su consolidación en cuerpos académicos para con ello generar una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno.

Con respecto a la beca al desempeño un total de 17 profesores de tiempo completo fueron beneficiados con este tipo de estímulo, lo cual significa un 43.59% del total de la plantilla docente de base.

El 1º de diciembre se impartió un curso-taller para apoyar el desarrollo del rediseño curricular del programa de Licenciatura en Nutrición. Asistieron un total de 22 profesores de tiempo completo, medio tiempo y hora clase.

Se realizó la evaluación docente Campus de Chihuahua a través del Sistema Integral de Evaluación docente a 137 profesores tanto de tiempo completo, medio tiempo y hora clase. Evaluación emitida por los estudiantes en el periodo comprendido del 03 al 28 de noviembre del 2014, de los programas de Licenciatura en Enfermería y Nutrición.

En cuanto a la capacitación docente durante el periodo comprendido de octubre del 2014 a la fecha, se proporcionaron 20 cursos en el área pedagógica y disciplinar, a través del CUUD, en los cuales, se inscribieron 99 docentes de todas las categorías adscritos al Campus Chihuahua.

Los docentes de los núcleos básicos de la Maestría en Enfermería y la Maestría Salud en el trabajo, recibieron un curso de capacitación sobre los procesos de calidad en los programas de posgrado, así como también, del correcto llenado de los formatos para dichos procesos. El curso fue avalado por el Centro Universitario para el Desarrollo Docente, con valor curricular para los docentes que asistieron y acreditaron.

De igual manera se llevó a cabo el curso-taller actualización sobre llenado y cambios en la plataforma web para el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), con sede en la Universidad Autónoma de Nuevo León durante el mes de marzo de 2015, a donde asistieron dos docentes de posgrado.

Un total de 28 estudiantes de la Maestría en Enfermería asistieron al taller: Construcción de modelos de cuidado, en el marco del XXXI Congreso de la Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería. Este taller fue impartido por la doctora Patricia Kuerten Rocha proveniente de Brasil.

Se impartió conferencia magistral a estudiantes y docentes del posgrado de Maestría en Enfermería con el tema: Fortalecimiento de las líneas de la investigación desde la formación de magister a cargo de la doctora Elsa Josefina Vargas Rodríguez quien nos visitó de la Universidad de Venezuela.

A finales del mes de noviembre los estudiantes de la Maestría en Enfermería tanto del Campus Chihuahua como del Campus Parral, participaron en el III Congreso Nacional de Estudiantes de Posgrado de Enfermería con Sede en la Universidad Nacional Autónoma de México.

El Cuerpo Académico 102 Educación y Enfermería continúa en el estatus en formación. Para fines del 2015 tiene programada la visita de la profesora proveniente de la Universidad de Alicante, España, Dra. Carmen de la Cuesta para impartir un taller de Metodología Cualitativa dirigido a integrantes y colaboradores del cuerpo académico además de estudiantes de la Maestría en Enfermería.

Por su parte el Cuerpo Académico 23 Salud, Trabajo y Ambiente, actualmente en consolidación, realizará una estancia corta a la Ciudad de México, D.F. bajo la tutela del Dr. Víctor Calderón de El Centro de investigación y de estudios avanzados del Instituto Politécnico Nacional con el objetivo de dar seguimiento a las actividades de investigación en red entre este cuerpo académico, la Universidad Juárez del estado de Durango y personal del CINVESTAV.

Facultad de Filosofía y Letras

El total de profesores de tiempo completo con que cuenta la Facultad es de 49 docentes, de los cuales: 24 tienen el grado de doctor; 23 el grado de maestría, y de ellos 11 están cursando actualmente un doctorado en universidades nacionales e internacionales como son la propia Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad de Arizona, Universidad de Sevilla, Pontificia, Universidad Católica de Chile y la University of Southampton en Inglaterra.

De los PTC, el 80 % tienen el reconocimiento al perfil deseable PRODEP, 5 docentes pertenecen al sistema nacional de investigadores y 2 más están en calidad de candidatos a obtener su registro. La convocatoria para beca de estímulos al desempeño docente 2015 fue atendida por 25 profesores de los cuales: 11 obtuvieron el Nivel máximo; 8 de ellos el Nivel 8; 3 más el Nivel 7, y los 3 restantes el Nivel 6.

En referencia a los 6 cuerpos académicos, podemos mencionar que 3 de ellos se mantienen consolidados y son: UACH CA-34 Educación y Comunicación, UACH CA-108 Aprendizaje Individual y Colectivo en Organizaciones Educativas y UACH CA-111 Historia e Historiografía de la Educación. Los cuerpos que se encuentran en consolidación son: UACH CA-88 Estudio de la Información y el UACH CA-40 Lenguaje, Cultura y Educación, el cual logró avanzar en esta última convocatoria emitida por PRODEP. En formación permanece el UACH CA-112 Comunicación Global, Cultura Mediática y Tecnología en la Sociedad de la Información. Cabe mencionar la importancia del desarrollo de las líneas de generación y aplicación del conocimiento de los miembros del CA ya que dan soporte a los programas académicos de la Facultad.

Por otra parte se facilitaron recursos para que más de 40 docentes realizaran diversas actividades como: presentar ponencias en congresos nacionales e internacionales, asistencia a encuentros académicos, seminarios, coloquios,

Festival Internacional de Cine en Guanajuato; asistencia al Segundo Encuentro Nacional para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades en la ciudad de Puebla; asistencia al III Seminario entre partes, organizado por CONRICYT en la Cd. de León, Guanajuato; asistencia al Seminario Internacional de Memoria, Testimonio, Violencia y Comunidad y al Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología, en la ciudad de México, entre otros.

Facultad de Ingeniería

Contratación de profesores de tiempo completo con el doctorado en áreas afines

- Se contrataron 5 nuevos profesores de tiempo completo, todos con estudios de posgrado.

Promoción de los estudios de posgrado, en particular de doctorado

- Un maestro en el área de estructuras, culminó su grado de doctor.

Intercambio experiencias exitosas en el desempeño de su profesión

- Curso Durabilidad del Concreto UANL: José Elías Villa Herrera
- Estancia en Centro de Investigación optiva: Antonio Campa / Cornelio Álvarez
- Campeonato Nacional Master Ruta 2014.
- Congreso Internacional de Topografía: Dr. Octavio Hinojosa, Rodrigo de la Garza.
- Reunión Anual de la Unión Geofísica Mexicana: Dra. Socorro Espino, M.I. Rodrigo de la Garza.
- Encuentro Iberoamericano de Educación y Cultura del Agua, Dra. Martha Calderón.
- LVII Congreso Nacional de Física. Ing. Carlos Larrinuna Pacheco.
- Curso de Sistemas de Información Geográfica: Luis Alfonso Campos Hermosillo.
- Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana: José Luis Herrera.
- Curso Water accounting in river ware: Humberto Silva Hidalgo.
- Se impartieron 175 cursos de capacitación y actualización a maestros.

Promover que los profesores de la Universidad realicen estudios de posgrado

- Se apoya a 9 maestros dentro del programa Doctorado en Ingeniería con becas de inscripción.
- Se apoya a 13 maestros dentro de los programas de maestría con becas de inscripción.
- Se apoya a 1 maestro dentro del programa de Especialidad en Valuación con beca de inscripción.

Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

Actualmente la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas cuenta con 3 cuerpos académicos: UACH-CA-19 Biomedicina Molecular, integrado por los doctores: Verónica Moreno Brito, Irene Leal Solís y Ángel Licón Trillo; UACH-CA-128 Evaluación Patológica Biomédica y Molecular, integrado por: Dr. César Francisco Pacheco Tena, M.C. Susana Aideé González Chávez y Dr. Ricardo Fierro Murga y UACH-CA-28. Salud, Trabajo y Ambiente integrado por: Dra. Dora Virginia Chávez Corral, M.C. Rosa María Guevara Godínez y M.C. Martha Elena Loya Loya.

Conscientes de la importancia de contar con personal docente actualizado en áreas y disciplinas, los docentes que conforman el Cuerpo Académico UACH-CA-19 Biomedicina Molecular, asistieron al VIII Curso Internacional de Obesidad

en Miami Florida, los días del 19 al 22 de noviembre de 2014, la asistencia y participación en este tipo de eventos, permite consolidar la colaboración en investigación con la Unidad GEMM-Chihuahua (Genética de las Enfermedades Metabólicas en México).

Con el fin de garantizar un adecuado proceso de enseñanza-aprendizaje, 58 docentes llevaron a cabo cursos de capacitación ofertados en coordinación con el CUDD.

En cuestión de plantilla se generaron las siguientes plazas: 1 base de tiempo completo, y 10 plazas administrativas en Campus Chihuahua y una plaza de apoyo para el Campus Parral.

Dentro de nuestra plantilla docente contamos con 6 profesores con perfil SNI: Dr. César Francisco Pacheco Tena, Dra. Margarita Levario Carrillo, Dra. Sandra Alicia Reza López, Dra. Dora Virginia Chávez Corral, Dra. Alva Rocío Castillo González y Dra. Cecilia Ishida Gutiérrez.

La plantilla docente de nuestra unidad académica cuenta con destacados maestros investigadores, de los cuales algunos de ellos han puesto en alto el nombre de nuestra Universidad al hacerse acreedores a distintos premios, tales como: Arte editorial en el género de medicina, correspondiente al año 2014, otorgado por la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana a la Dra. Dora Virginia Chávez Corral. Segundo lugar en Cartel a la alumna asesorada por la Dra. Irene Leal Solís, otorgado por CONACYT–UACH en el Segundo Encuentro de Jóvenes Investigadores de IES del estado de Chihuahua y primer lugar en Trabajos Libres al Dr. Ángel Licón Trillo, otorgado por el Colegio de Químicos Área Clínica de Chihuahua A.C. y Facultad de Ciencias Químicas UACH.

Facultad de Odontología

Actualmente, la planta docente se integra por 146 profesores, de los cuales 21 corresponden a tiempos completos, 1 a medio tiempo, 1 a técnico académico y 124 de asignatura; de los PTC, 8 ostentan el grado de maestría, 6 con estudios de especialización y 7 con el grado de doctor.

Cabe señalar que 2 de sus miembros forman parte del SNI, 12 cuentan con perfil PRODEP y 8 docentes con beca al desempeño, así mismo, 2 docentes fueron beneficiados con el Programa U040, alcanzando Nivel I y Nivel II, respectivamente de la convocatoria complementaria de estímulos al desempeño del personal docente.

En este periodo 2 docentes obtuvieron el grado de Maestría en Educación, 2 con el grado de Maestría en Ciencias y 1 docente obtuvo el grado de Doctorado en Educación.

39 docentes se capacitaron en diferentes cursos ofrecidos por el Centro Universitario para el Desarrollo Docente.

11 docentes culminaron el Diplomado en Proyectos Formativos para el desarrollo de competencias fortaleciendo el desarrollo del Modelo Educativo de la Universidad y la formación en competencias profesionales.

Se impartió el curso de Reanimación Cardiopulmonar, al cual asistieron 11 docentes que fueron acreditados y becados.

Se aseguró la impartición del programa con base en el Modelo Educativo de la Universidad y la actualización continua de los profesores. Para ello, en el marco de la XIX Semana de Odontología, se ofreció un curso de actualización con la asistencia de 92 docentes que representa el 60% de la plantilla académica.

Facultad de Zootecnia y Ecología

Mejora del perfil y nivel de habilitación de la planta académica y su organización en los cuerpos académicos.

Para continuar con el incremento en este Eje rector en un 61%, la Facultad ha mantenido la política de impulsar la actualización permanente de los profesores en la implementación del modelo educativo de la Universidad para que todos estén habilitados para desempeñar sus funciones de acuerdo con el modelo universitario. En relación al Programa Institucional de Tutorías un 70% de los profesores participan activamente en este.

En el último año, el 67.14% de los maestros, entre profesores de tiempo completo (PTC) y técnicos académicos participaron en el Programa de Estímulos al Desempeño Académico lo que indica la capacitación que el perfil PRODEP requiere, sin embargo las jubilaciones que se presentaron provoca un descenso en relación con el año anterior.

Actualmente se cuenta con una planta de 115 profesores, de los cuales 72 son PTC, seis son profesores de medio tiempo, 19 profesores de horas clase y 18 técnicos académicos. En cuanto al nivel de formación, el 65.71% de los profesores tienen el doctorado y 34.28% el grado de maestría.

De los 72 profesores de tiempo completo, 42 son del posgrado de esta Facultad y el 100% cuenta con estudios de posgrado; la mayoría con el grado de doctor están organizados en cuerpos académicos. Actualmente son un total de 13 PTC en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) representando el 18%. Las contrataciones recientes a través de PRODEP se hacen preferentemente con personal que está a punto de ingresar o que ya cuentan con su inserción en el SNI. Los profesores reciben apoyo informativo a través de cursos para mantenerse o avanzar en los niveles del SNI. Se promueve entre los profesores la gestión para el reconocimiento del perfil deseable.

Se cuenta con seis cuerpos académicos; uno en formación, tres en consolidación y dos consolidados. Estos grupos académicos continúan avanzando y fortaleciendo la investigación que se realiza en la Facultad, como lo revela el siguiente Eje rector.



5 UACH INFORME

ADMINISTRACIÓN
2010 - 2016

3 Fortalecimiento de las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento

OCTUBRE 2014 - OCTUBRE 2015

Fortalecimiento de las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento

Se tiene como factor de impacto la consolidación de los cuerpos académicos, demostrando la existencia del trabajo en equipo y los resultados esperados de esta interacción, y, en su caso, su integración en redes de cooperación e intercambio académico.

Avance y consolidación de cuerpos académicos

La Universidad ha centrado sus esfuerzos en el fortalecimiento y avance del estado de consolidación de los cuerpos académicos, manteniendo, actualizando y aplicando las políticas y lineamientos que privilegian la productividad científica colegiada de sus integrantes y colaboradores; la formación conjunta de recursos humanos de alto nivel; la participación en proyectos de investigación con financiamiento externo, y la conformación de redes de colaboración con cuerpos académicos al interior de la propia universidad o con instituciones nacionales o del extranjero. Como parte de estas estrategias, la UACH ha dado continuidad a la convocatoria anual del estímulo a PTC integrantes de cuerpos académicos consolidados y en proceso de consolidación, donde se otorga un reconocimiento económico por su pertenencia a estos cuerpos colegiados. El reconocimiento al perfil PROMEP y su pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, así como su productividad colegiada, constituyen elementos diferenciados de apoyo económico que tienen como propósito reconocer sus aportaciones al quehacer institucional y a impulsar su grado de consolidación.

Como parte de esta estrategia, en el mes de diciembre de 2014 se llevó a cabo una ceremonia especial de premiación, donde un total de 96 PTC pertenecientes a 7 cuerpos académicos consolidados y 20 en proceso de consolidación recibieron un reconocimiento económico. El monto global del estímulo fue de \$3'415,000.00 (Tres millones cuatrocientos quince mil pesos 00/100 m.n.). En la tabla siguiente se muestra la síntesis de su asignación por grado de consolidación y facultad:

Facultad	Cuerpos Académicos Participantes			Solicitantes aceptados			Monto por facultad		Monto total a recibir
	CAC	CAEC	Total	CAC	CAEC	Total	CAC	CAEC	
Cs. Agrícolas y Forestales	1	1	2	3	3	6	\$110,000.00	\$75,000.00	\$185,000.00
Ciencias Agrotecnológicas	0	2	2	0	8	8	0	\$235,000.00	\$235,000.00
Ciencias de la Cultura Física	1	2	3	7	6	13	\$295,000.00	\$155,000.00	\$450,000.00
Ciencias Políticas y Sociales	1	0	1	1	0	1	\$55,000.00	0	\$55,000.00
Ciencias Químicas	1	5	6	3	19	22	\$150,000.00	\$650,000.00	\$800,000.00
Contaduría y Administración	0	3	3	0	7	7	0	\$190,000.00	\$190,000.00
Enfermería y Nutriología	0	1	1	0	4	4	0	\$80,000.00	\$80,000.00
Filosofía y Letras	1	1	2	3	2	5	\$165,000.00	\$65,000.00	\$230,000.00
Ingeniería	0	2	2	0	6	6	0	\$195,000.00	\$195,000.00
Zootecnia y Ecología	2	3	5	13	11	24	\$610,000.00	\$385,000.00	\$995,000.00
Total	7	20	27	30	66	96	\$1,385,000.00	\$2,030,000.00	\$3,415,000.00

Al concluir el quinto año de la administración, la Universidad cuenta con 54 cuerpos académicos registrados en el Programa de Mejoramiento de Profesorado (PROMEP), de los cuales 17 están dictaminados como en Formación, 24 en Consolidación y 13 como Consolidados. El registro de cuerpos académicos por Dependencia de Educación Superior (DES) se integra de acuerdo a la información que se presenta en la siguiente tabla:

DES	CAC	CAEC	CAEF	Total
Área agropecuaria	3	6	3	12
Área de salud	3	5	3	11
Educación y Cultura	3	4	2	9
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	1	0	1	2
Facultad de Contaduría y Administración	0	3	0	3
Facultad de Derecho	0	0	3	3
Facultad de Economía Internacional	0	0	1	1
Ingeniería y Ciencias	3	6	4	13
Total	13	24	17	54

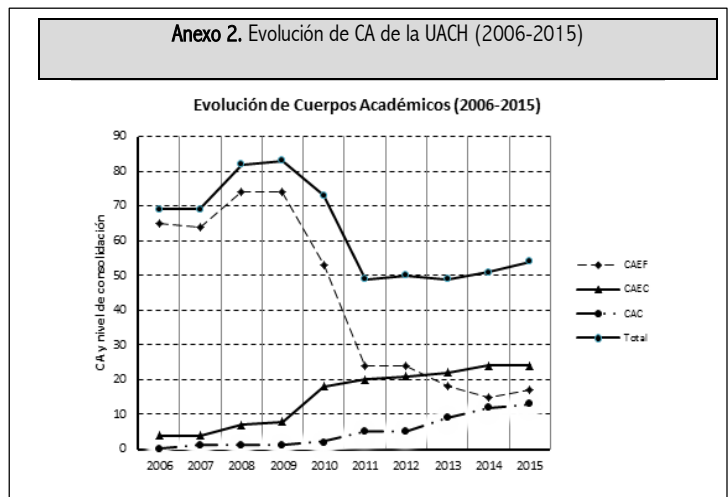
Los cuerpos académicos con mayor grado de avance constituyen hacia el interior de la universidad una de las mayores fortalezas para la integración de los núcleos académicos básicos de los programas vigentes en el PNPC o de aquellos que aspiramos a incorporar en el futuro, dado que sirven de eje para la definición de las líneas de generación y aplicación del conocimiento y el perfil de los programas de posgrado.

Como resultado de las políticas institucionales y la implementación de estrategias, revisiones periódicas y colegiadas de la productividad conjunta y de los planes de mejora de cada uno de los cuerpos académicos que permiten garantizar su vigencia y pertinencia en el cumplimiento de sus objetivos, se han logrado avances importantes al haberse consolidado durante el último año un total de 6 cuerpos académicos, lo que significa una mejora en este indicador de 120% con respecto a la cifra de 2012, y de 266% si lo comparamos con el número de CA existentes al inicio de la presente administración. La tendencia en el avance del grado de consolidación se presenta en la siguiente gráfica:

Comparativo de Cuerpos Académicos por nivel de Consolidación del año 2010 al 2015

Cuadro 1. Avances de CA's en el periodo (2006-2015)

Años	CAEF	CAEC	CAC	Total
2006	65	4	0	69
2007	64	4	1	69
2008	74	7	1	82
2009	74	8	1	83
2010	53	18	2	73
2011	24	20	5	49
2012	24	21	5	50
2013	18	22	9	49
2014	15	24	12	51
2015	17	24	13	54



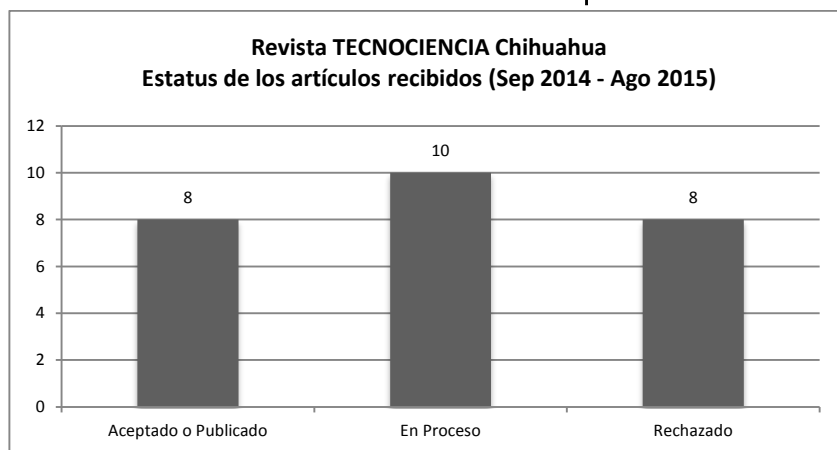
Revista *Tecnociencia* Chihuahua

Septiembre 2014–agosto 2015. Durante este periodo se recibieron 26 artículos para evaluación y posible publicación, de los cuales 17 son colaboraciones de investigadores de la UACH y 9 provienen de instituciones externas; de estos, uno es de Estados Unidos y uno de Cuba; el resto es de instituciones del país. De acuerdo con las estadísticas de consulta en nuestra página web, más de 4,000 usuarios de México, Estados Unidos y Latinoamérica, principalmente, han revisado o descargado los artículos del sitio en este último periodo.

Además, gracias al posicionamiento de la Revista mediante el envío cuatrimestral a más de 500 instituciones de educación superior y centros de investigación, y a través de la página web, actualmente se reciben más colaboraciones de investigadores externos, ya que durante este periodo, el 34% de los artículos recibidos provenían de las citadas instituciones. El índice de rechazo de artículos denota el estricto sistema de evaluación y arbitraje que se lleva a cabo para elegir a las publicaciones de mayor calidad. A esta fecha, el índice de rechazo de los artículos recibidos y ya evaluados es del 50%.

Durante el periodo se gestionó la participación de más de 50 investigadores, todos ellos miembros del Sistema Nacional de Investigadores, como evaluadores externos de los artículos recibidos. Los árbitros pertenecen a instituciones nacionales y extranjeras de prestigio como: UNAM, UANL, UABC, Colpos, UA Chapingo, Inifap, UABC, NMSU e IPN, entre otras.

Estatus de los artículos recibidos en el periodo



Origen de los artículos durante el periodo:

Institución	Núm. artículos
Universidad Autónoma de Chihuahua	17
Universidad Autónoma de Tamaulipas	2
Missouri State University (EUA)	1
Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas (INCA) CUBA	1
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	1
Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo	1
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	1
Universidad Autónoma Metropolitana	1
Universidad Autónoma de Baja California	1
Total	26

Se otorgó capacitación especializada en edición de libros electrónicos a personal de la Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras. La capacitación incluyó temas de lenguajes de programación y manejo de software relacionado a la edición específica de formato Epub. Este personal está capacitado para editar sus acervos, colecciones y revistas digitales a su versión electrónica eBook para que tenga un mayor alcance en la comunidad universitaria.

La Universidad Autónoma de Chihuahua participó en el XVI Encuentro internacional Virtual Educa, el cual se celebró en la ciudad de Guadalajara los días 22 al 26 de junio de 2015, en el marco de la Expo Guadalajara. Es un evento imprescindible sobre Educación, Innovación y TIC en América Latina y el Caribe.

En este contexto, la UACH, en asociación con Cengage Learning-National Geographic Learning, a través del Laboratorio de Innovación en experiencias de aprendizaje (LINNEA), presentó avances del proyecto de realidad virtual inmersiva “Navegante Virtual”. El proyecto representó la segunda de tres fases de un ambicioso proyecto de investigación y desarrollo tecnológico que ha contado con el auspicio de la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de su Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES), y que destacó por el uso de tecnologías de punta aplicadas al desarrollo de experiencias interactivas de aprendizaje, susceptibles de aprovechamiento en los diversos espacios y niveles educativos. Navegante Virtual consiste en 5 aplicaciones de Realidad Virtual, las cuales ofrecen un entorno de contenido educativo, a través de visores de realidad virtual inmersiva y sensores de movimiento; se interactúa con modelos 3D y contenido multimedia para experimentar lo que no sería posible en la realidad. Se estima un impacto aproximado de 4,800 personas, las cuales experimentaron este proyecto. Se logró además, captar la atención y el interés de expertos en educación y del sector privado al ver el potencial de cada una de las aplicaciones para diferentes áreas educativas de distintos niveles académicos, ya que se estableció contacto directo con 7 instituciones educativas: la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Guadalajara, El Instituto Alpes Cumbres (Guadalajara, México), el Instituto Thomas Jefferson (Guadalajara, México), la Universidad Enrique Díaz de León (Guadalajara, México), la Universidad Técnica Nacional (Costa Rica), Instituto Universitario de Ciencias de la Salud (Argentina) y el Colegio Cooperativo Comfenalco (Colombia).

En un hecho sin precedentes, la Universidad Autónoma de Chihuahua fue elegida como la organización pública más innovadora de México, distinción otorgada anualmente por la revista Information Week México, publicación líder a nivel nacional en materia de innovación y tecnologías de información, por el proyecto denominado Universidad 3.0, el cual consiste en una plataforma diseñada para favorecer experiencias de aprendizaje flexibles y divertidas, utilizando tecnologías de vanguardia como realidad virtual inmersiva y realidad aumentada, y que ha sido realizada por la Coordinación General de Tecnologías de Información de la UACH, en el Laboratorio de Innovación en Experiencias de

Aprendizaje, un proyecto en asociación estratégica con National Geographic Learning, así como con la participación de la Secretaría de Educación Pública.

Las Más Innovadoras del Sector Público es una iniciativa que, a lo largo de sus 7 años de existencia, ha reconocido y premiado los esfuerzos más destacados en materia de aplicación de nuevos enfoques y tecnologías, en beneficio de los ciudadanos y usuarios que interactúan con las instituciones públicas del país, y en la que durante los últimos 3 años la UACH se había colocado como finalista y como la única IES en el país reconocida en materia de innovación educativa, contribuyendo así a los procesos de formación y uso de nuevas tecnologías que generan una nueva experiencia en el aprendizaje para nuestra comunidad universitaria.

También es importante mencionar que en el Departamento de Planeación e Innovación Educativa actualmente está operando el Programa de Apoyo a la Formación Profesional 2014, financiado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el cual tiene como objetivo: “Desarrollar en los estudiantes de la UACH, la lectura y escritura por placer como práctica detonante para lograr una competencia comunicativa y pensamiento crítico, a través de las TIC’s, logrando así en el estudiante un desarrollo integral”. Dicho programa comenzó a ejercerse en el semestre enero-junio 2015, en el cual se realizaron cursos-taller para el fortalecimiento de las habilidades de comunicación oral y escrita. Se atendieron alrededor de 305 estudiantes de distintas facultades, de los cuales el 85% adquirió las habilidades anteriormente mencionadas.

2º y 3er. Encuentro de jóvenes investigadores

Información Encuentros de Jóvenes Investigadores de IES del Estado de Chihuahua. La Universidad Autónoma de Chihuahua y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), a través de la Dirección de Investigación y Posgrado, convocaron al 2º y 3er. Encuentro de Jóvenes Investigadores de IES del Estado de Chihuahua, que se llevaron a cabo en septiembre de 2014 y junio de 2015, respectivamente. Dichos eventos tienen como objetivo despertar y fortalecer la creatividad e innovación de los estudiantes de los últimos semestres de licenciatura; fomentar su vocación científica; generar experiencias de aprendizaje a través del desarrollo de competencias de comunicación oral y escrita; propiciar su interacción con profesores investigadores de las IES participantes, y coadyuvar de esta manera al aseguramiento de la calidad educativa, al fortalecimiento de las capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento y el fomento a la colaboración e intercambio académico entre campus y Dependencias de Educación Superior de la Universidad, así como con otras instituciones de educación superior del estado de Chihuahua.

Ambos eventos han sido presididos por el rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua en las instalaciones de la DES de Ingeniería, ubicada en el campus II, con la participación entusiasta de autoridades, profesores y estudiantes de las 15 facultades de la UACH, así como de otras instituciones del estado.

Para la realización y desarrollo de este programa se tomaron como base, en primer lugar, el instrumento del CONACYT llamado “Apoyo para el fomento de vocaciones científicas y tecnológicas en jóvenes mexicanos”. Mediante dicho instrumento se pretende incentivar a los estudiantes para iniciar su carrera como investigador a temprana edad bajo la dirección de reconocidos y experimentados investigadores mexicanos; además se busca propiciar experiencias de aprendizaje —prácticas profesionales, estancias académicas, veranos de investigación y otras—, orientadas y coordinadas por las autoridades de las Instituciones de Educación Superior (IES).

En segundo lugar, se consideró el Plan de Desarrollo Universitario 2011-2021, en cuya visión se establece el compromiso de fortalecer los programas educativos, con el fin de que sean reconocidos por su calidad y respuesta

oportuna; por otro lado, se pretende atender las demandas de los diversos sectores sociales. Finalmente, se espera que los egresados de los programas contribuyan al desarrollo de una economía sustentable del estado de Chihuahua, la región y México.

Para el desarrollo del encuentro científico, los trabajos recibidos fueron clasificados en las modalidades de participación oral y cartel, de acuerdo a seis áreas científicas: 1) Ciencias Agropecuarias y Biotecnología; 2) Ciencias de la Educación y Humanidades; 3) Ciencias de la Salud; 4) Ciencias Sociales, Económicas y Administrativas; 5) Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente, y 6) Ingeniería y Desarrollo Tecnológico.

Los tres mejores trabajos de cada una de las áreas científicas, presentados en la modalidad oral y de cartel, se hicieron merecedores de un premio en efectivo en las categorías de primero, segundo y tercer lugar.

Se otorgaron estímulos económicos en cada una de las áreas de investigación de acuerdo a los siguientes montos:

Modalidad	1er. Lugar	2º Lugar	3er. Lugar
Presentación Oral	\$5,000.00	\$4,000.00	\$3,000.00
Presentación en Cartel	\$3,000.00	\$2,000.00	\$1,000.00

Como producto del intenso trabajo de difusión realizado con el invaluable apoyo de la comunidad universitaria y de otras instituciones del estado de Chihuahua, se obtuvieron los resultados que se muestran en la siguiente tabla:

Área de Investigación	2º Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores			3er. Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores		
	Modalidad		Total	Modalidad		Total
	Oral	Cartel		Oral	Cartel	
Ciencias Agropecuarias y Biotecnología	13	3	16	10	4	14
Ciencias de la Educación y Humanidades	11	0	11	11	7	18
Ciencias de la Salud	10	4	14	9	0	9
Ciencias Sociales, Económicas y Administrativas	16	8	24	11	4	15
Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente	11	4	15	11	21	32
Ingeniería y Desarrollo Tecnológico	12	10	22	9	18	27
Total	73	29	102	61	54	115

Facultad de Artes

Cuerpos académicos

La Facultad de Artes continúa apoyando a los CA para que mantengan el avance hacia un mayor grado de consolidación. Como resultado de este apoyo, los cuerpos académicos UACH-CA-118 Investigación, creación y educación musical y UACH-CA-90 Literatura dramática y teatro, se mantienen en el grado de “en consolidación”. El Cuerpo Académico UACH-CA-44 Artes visuales se mantiene en nivel de “en formación” y, para buscar su avance, lleva a cabo diversas acciones. Adicionalmente, la Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad llevó a cabo el registro de los siguientes grupos de investigación con la intención de que su trabajo colegiado les permita registrarse como cuerpos académicos ante PRODEP en un futuro cercano: “Grupo de investigación de danza” y cuerpo colegiado “Arte y Educación”. Este último, participó en la convocatoria más reciente de PRODEP para convertirse en un CA “en formación” y está a la espera de un dictamen favorable.

- 2 CA en consolidación
- 1 CA en formación
- 1 Grupo de investigación disciplinar a espera de dictamen para convertirse en CA en formación.
- 1 Grupo de investigación disciplinar.

Fortalecimiento de las redes de colaboración e intercambio académico

Se apoyó a los CA de la Facultad para la realización de los siguientes eventos:

El CA-90. Como parte de las actividades de este CA se realizó del 3 al 12 de diciembre de 2014 el 2° Coloquio Universitario de Estudios Teatrales, donde se tuvo como invitado al dramaturgo Patrice Pavis, impartiendo taller y conferencia. Entre las actividades de seguimiento al segundo coloquio, del 23 al 27 de marzo de 2015 se contó con la visita del dramaturgo cubano Nicolás Dorr, quien impartió el taller de dirección teatral “Bertolt Brecht, aportes. El director y el actor de la era científica” y la conferencia “El teatro musical en Cuba. Génesis, desarrollo y permanencia”.

Publicaciones del CA: cinco libros: *Aurora teatral*, *¿Dónde quedó la bolita?*, *Los sentidos del drama*, *Territorio teatral: Siete del septentrión mexicano*, y *¡Abracémonos en el jardín de los cerezos!*, de Patrice Pavis, en edición trilingüe, inglés, español y francés.

CA-118 Investigación, Creación y educación musical. El 3 de junio de 2015 se llevó a cabo un debate sobre la presentación de la película “Noviembre”, el cual coordinó la Dra. María Esther Aguirre, SNI nivel 3, investigadora de la UNAM. Del 17 al 21 de agosto de 2015 se llevó a cabo el taller “Estrategias Psicopedagógicas para la interpretación pianística” y un concierto didáctico de piano; ambos, por parte de la Doctora Eunice Padilla. Adicionalmente, desde enero de 2015 dio inicio el programa permanente “Música para piano”, con 11 recitales de alumnos de la Facultad de Artes.

El CA-44 Artes visuales, organizó y desarrolló el 4° Simposio Gráfico Internacional “Art-es Público” del 15 al 17 de octubre de 2014, con la participación de investigadores y creadores de Estados Unidos y tres estados de la República mexicana. El 5° Simposio Internacional de Gráfica se llevó a cabo del 9 al 15 de agosto de 2015.

- 1 taller.
- 4 eventos académicos internacionales.
- 2 eventos académicos nacionales.
- 4 libros publicados.

Programa de apoyo a la divulgación científica “La investigación en la Facultad de Artes”. El programa de divulgación continuó su apoyo a los trabajos realizados en la Facultad, contando con diez conferencias en el periodo que se informa.

- 10 conferencias de divulgación científica.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Destaca en este periodo el desarrollo del proyecto denominado “Seguimiento y Evaluación de sitios permanentes de Investigación Forestal y el Impacto Socioeconómico del Manejo Forestal en el Norte de México. Actividad 2: Análisis e Interpretación de Información Silvícola”, correspondiente a la Red del CA-15 y financiado por PROMEP-SEP, cuya información ha permitido la participación de dos alumnos de licenciatura, los cuales lograron su titulación en Ingeniería Forestal a través de tesis que desarrollaron dentro de este proyecto. Este mismo CA-15 se encuentra colaborando a nivel internacional por medio de la Red de Investigación Sierra Madre Occidental, con la participación de los siguientes CA: UJED-CA-77, UACH-CA-15, UANL-CA-261, UACH-CA-16 y Unidad de Gestión Forestal Sostenible de la Universidad de Santiago de Compostela.

Para este 2015 se firmó la continuidad del convenio de colaboración entre esta universidad y la empresa Semillas y Agroproductos Monsanto, S.A. de C.V., para trabajar en la evaluación de cultivos de maíz y alfalfa en el noroeste del estado de Chihuahua.

Se realizaron prácticas de las materias de Mejoramiento genético y Conservación de suelos forestales, en Ciudad Guzmán y Guadalajara, Jal., del 25 de octubre al 1º de noviembre de 2014, asesorados por el M.C. Héctor Alanís Morales.

Se visitó la planta procesadora de camarón y calamar gigante para facilitar a los alumnos de la materia Estrategia de comercialización agropecuaria. Dicha planta se encuentra ubicada en Mazatlán, Sin., y el viaje se llevó a cabo del 22 al 26 de octubre de 2014, acompañados por la Mtra. Yaneth Guadalupe González Domínguez.

Reporte de actividades de prácticas de campo de la materia Evaluación de impacto ambiental, con alumnos de 6º y 9º semestre de la carrera de LAAN, a la Reserva de la Biosfera de Janos y Paquimé en el municipio de Casas Grandes, Chih., el 21 y 22 de octubre de 2014, siendo responsable la Dra. Bertha Alicia Rivas Lucero.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

Publicación de artículos. Mediante un apoyo del PIFI/PROFOCIE por \$22,800.00 se realizaron 3 publicaciones: 1 artículo del Cuerpo Académico (CA-17), en el libro del XL Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo 2015, con el título “Acumulación en prolina en respuesta al estrés salino en plántulas de nogal pecanero”, y en la Revista Agricultural Sciences 2 artículos: “Exposition of pecan black aphid (*melanocallis caryaefoliae*) to creseote bush (*larrea tridentata*) extracts” 2014, 5. 1369-1375 published online december 2014 in SciRes, y “Effect of nitrogen deficiency and toxicity in two varieties of tomatoes”.

Los proyectos de investigación son la herramienta principal en la generación y aplicación del conocimiento. Los proyectos aprobados con financiamiento externo se muestran en el siguiente reporte:

Nombre	Nombre del Proyecto	Fuente de financiamiento	Convocatoria	Proy.	Monto(pesos)	Vigencia	Colaboradores
Dra. Nora Aideé Salas Salazar	Influencia de materia prima y procesamiento, en la síntesis de compuestos que determinará el sabor del jugo de manzana.	SEP-PRODEP	Promep-2014	UACH-ptc-315	\$ 270,000	Diciembre 2014 a noviembre 2015	Dr. Rafael Ángel Parra Quezada Dra. Teresita de Jesús Ruíz Anchondo
Dr. Rafael Á. Parra Quezada	Determinación del potencial productivo de portainjertos de manzano en Chihuahua.	SEP-PRODEP	Promep-2014	UACH-ptc-312	\$ 436,561	Diciembre 2014 a noviembre 2015	Dra. Nora Aideé Salas Salazar
Ph.D. Abelardo Núñez Barrios	Innovación frutícola, utilizando el cultivo de tejidos y agricultura orgánica en frutales alternativos de alto valor económico en el estado de Chihuahua.	Empresa la Norteña	Pei26/2015	Proyecto no. 221265	\$ 3,435,000	01/01/15 a 31/12/15	Dra. Ofelia Adriana Hernández Rodríguez Dr. Rafael Ángel Parra Quezada M.C. Gerardo Sergio Chapa Elizondo Dra. Dámaris Leopoldina Ojeda Barrios Dr. Ramona Pérez Leal
Dra. María Cecilia Valles Aragón	Trazabilidad del arsénico en agua para riego agrícola a cultivos de la zona centro-sur de Chihuahua.			Mod.ord/42/2014 Cb-2014-01 00000000240849	\$ 1,354,000	15	Dra. Dámaris Leopoldina Ojeda Barrios Dr. Alfredo Pinedo Álvarez Dr. Hiram Castillo Michel

Participación en congresos internacionales. Con un apoyo de \$15,162.00 del PIFI/PROFOCIE, la Dra. María Cecilia Valles Aragón realizó la ponencia “Simulation of arsenic retention in constructed wetlands” en Fukuoka, Japón.

Participación en congresos nacionales. Con un apoyo de \$71,167.00 del PIFI/PROFOCIE se realizaron 12 ponencias: “Diagnóstico nutricional a través del uso de indicadores bioquímicos”, “Uso de enmiendas orgánicas, cálcicas y microorganismos potenciadores de la fertilidad del suelo para mejorar nutrición, producción y calidad”, “Descubrimiento y distinción de un itinerario cultural”, “Satisfacción e intención de compra antes y después de consumo, aplicado a vinos de mesa”, “Efecto de rizobacterias benéficas en la actividad enzimática de la nitrato reductasa y en cambios histológicos en plantas de tomate”, “Expresión de la enzima catalasa en vitis vinífera para la evaluación de portainjertos”, “Modelación espacial de atributos nutricionales del suelo”, “Indicadores bioquímicos bajo condiciones de salinidad en nogal pecanero”, “Producción de tomate en diferentes sustratos bajo invernadero”, “Fertilización con macronutrientes en manzano golden delicius”, “Contenido de materia orgánica y nitratos en suelos en nogal pecanero” y “Acumulación en prolina en respuesta al estrés salino en plántulas de nogal pecanero”.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

En este rubro destacan las publicaciones de artículos, libros y memorias como el VII Seminario académico “Legitimidad, Comunicación y Relaciones internacionales”.

Se contó con la presencia de la maestra Consuelo Dávila, presidente de la AMEI; el cónsul general de México en El Paso, Tx., Jacob Prado; el cónsul general de los Estados Unidos en Cd. Juárez, Ian Brownle; el cónsul general de España en Monterrey; José Manuel Ramírez Arrazola y Javier Lareo, ministro jefe de cancillería de la Embajada de Argentina.

El Simposium de Publicidad fue organizado por alumnos de Ciencias de la Comunicación. Se realizó también la Primera Semana Académica en Chihuahua. Por otra parte, el MUNUACH fue organizado por la FEMRI, y la Semana de Ciencias Políticas y Sociales, por la ANEPAC.

Los estudiantes de licenciatura de la Facultad obtuvieron 1º y 3er. Lugar en la categoría de presentación oral, los cuales participaron en el 2º Encuentro Interinstitucional de Jóvenes Investigadores que se llevó a cabo en noviembre de 2014, así como el 1º y 3er. Lugar en la categoría de presentación en cartel.

Se conformó el Comité Académico de Investigación y Posgrado, teniendo como finalidad encauzar los trabajos de la Secretaría de Investigación y Posgrado de manera colegiada y coordinada. Entre sus primeros frutos está el *Manual institucional para la elaboración de tesis*, así como los manuales de *Trabajo de investigación* y *Estudio de caso*. Además se definieron las líneas de investigación de cada uno de nuestros programas académicos:

- Maestría en Administración:
 - Desarrollo regional
 - Competitividad y desarrollo de la calidad
 - Gestión estratégica de los recursos humanos
- Maestría en Administración Pública
 - Política y sociedad
 - Regímenes de gobierno
 - Política y gobierno
- Maestría en Comunicación
 - Comunicación política
 - Comunicación estratégica
 - Comunicación y cultura

Se inició una campaña informativa para los egresados de la ciudad de Chihuahua y Ciudad Juárez. Además se realizaron 4 videos documentales para el nuevo prototipo de plataforma implementado por la Facultad.

A través del Comité de Educación Virtual se uniformó el 100% de las plataformas según la estructura de la Universidad, con el fin de que el alumno tenga mejor entendimiento de ellas y que todas tengan el mismo diseño.

Facultad de Ciencias Químicas

Generación y aplicación del conocimiento

La generación de artículos científicos, correspondiente al periodo de octubre 2014 a agosto de 2015, incluye 35 artículos científicos en revistas arbitradas indexadas. Por otro lado, a la fecha se tienen registrados 41 productos del quehacer científico del profesorado en el mismo ciclo, incluyendo presentaciones en congresos, reportes técnicos y artículos en general.

El 15 de octubre, el Secretario de Energía, Pedro Joaquín Coldwell, y el Ministro de Petróleo y Energía de Noruega, Tord Lien, inauguraron los trabajos del “Seminario sobre la experiencia de clúster petroleros en Noruega”, en la Secretaría de Relaciones Exteriores. En dicho evento se realizó un ciclo de conferencias enfocado al análisis sobre la experiencia del país nórdico en la implementación de clúster, que son asociaciones entre empresas energéticas para cooperar en la generación de empleos, innovación y desarrollo tecnológico. La visita y seminario de alto nivel representaron una oportunidad para compartir experiencias y mejores prácticas internacionales para la implementación de la reforma energética en México, y refrendaron la amistad y cooperación entre ambas naciones, así como el fortalecimiento institucional de su relación energética bilateral. La FCQ tuvo presencia con 3 de nuestros investigadores, los cuales están enfocando sus proyectos en temas de hidrocarburos y energías renovables como medio de innovación y desarrollo tecnológico.

En la convocatoria de proyectos con financiamiento interno se sometieron 19 proyectos de docentes investigadores; el apoyo se dio a la totalidad de los proyectos, siendo el monto final aprobado de \$249,000.00 pesos.

Facultad de Contaduría y Administración

La generación y aplicación innovadora del conocimiento dan lugar a la ampliación de los horizontes del saber, por lo que se efectuó el 2do. Coloquio de Proyectos de Investigación, el cual abarcó 19 temas de investigación en los que participaron 7 alumnos de doctorado y 12 alumnos de maestría, con una asistencia total de 248 alumnos y 51 maestros. Dentro de las actividades del coloquio se llevó a cabo la conferencia sobre Metodología de la investigación por parte del Dr. Roberto Hernández Sampieri, director del Centro de Investigación y del Doctorado en Administración de la Universidad de Celaya, profesor-investigador del Instituto Politécnico Nacional y director del Centro de Investigación en Métodos Mixtos de la Asociación Iberoamericana de la Comunicación.

La Facultad cumple con su compromiso social, y en ese contexto se desarrolló el proyecto de investigación con financiamiento externo, denominado “Encuesta Institucional 2014”, dirigida a obtener la percepción de los elementos policiales que integran las instituciones de seguridad pública sobre los efectos de la ejecución de los programas de seguridad pública. Dicha investigación se realizó en colaboración con la Fiscalía General del estado de Chihuahua, y el producto terminado se entregó a finales de 2014.

Fortaleciendo el proyecto educativo de la Universidad respecto a la realización de proyectos colaborativos de generación y aplicación innovadora del conocimiento entre profesores de diferentes instituciones de educación superior, se presentaron 3 investigaciones que fueron publicadas en el Congreso Internacional de Investigación Academia Journals.com en Ciudad Juárez, con la participación de 6 profesores.

Así mismo se fomentó la participación en 4 convocatorias de investigación: el Premio Adalberto Viesca Sada, el cual pretende fomentar y reconocer anualmente las investigaciones académicas sobresalientes en el campo de la empresa familiar latinoamericana; 3er. Encuentro de Jóvenes Investigadores de IES del estado, con el objeto de fortalecer la creatividad e innovación de los estudiantes; XXXI Premio de Investigación Financiera IMEF-EY 2015, con el propósito de fomentar y estimular la investigación en temas relacionados con las finanzas, y la 22ª edición del Premio de Investigación sobre Seguros y Fianzas “Antonio Minzoni Consorti”, con el propósito de fomentar la investigación en profesores y estudiantes.

Con el objetivo de impulsar la cultura creativa y de productividad entre los jóvenes estudiantes se realiza semestre a semestre el programa Desarrollo de Emprendedores, en el cual, en el periodo que se informa, se tuvo la participación de 744 alumnos de modalidad presencial y virtual con 137 proyectos: en la Extensión Delicias se presentaron 34 proyectos con la participación de 127 alumnos; en Cd. Camargo se presentaron 9 proyectos, al igual que en la Extensión Parral; en esta última participaron más de 30 jóvenes.

A fin de fortalecer los canales de vinculación con las empresas se da continuidad al programa Academia Empresarial, el cual consiste en que los alumnos de la FCA cursen materias que fortalezcan su desarrollo académico en empresas e instituciones de los sectores privado, público y social, impartido por los directivos de las mismas y apoyados por profesores universitarios, para proporcionarles los conocimientos y herramientas necesarias que les permitan ser competitivos en el ámbito laboral.

La siguiente tabla muestra las empresas participantes y las materias impartidas dentro de este programa:

MATERIA	CARRERA	Empresa	Razón Social	SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE 2014	SEMESTRE ENERO-JUNIO 2015	AGOSTO-DICIEMBRE 2015
NORMAS INTERNACIONALES DE CONTADURIA PUBLICA	CP	Deloitte	Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S.C.	✓	✓	✓
SISTEMAS COMPUTACIONALES APLICADOS A COSTOS	CP	Agri-Estrella	Agri-Estrella, S. de RL de C.V.	✓	✓	✓
CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL	CP	Auditoría superior de Chihuahua	Auditoría superior de Chihuahua	✓	✓	✓
AUDITORIA GUBERNAMENTAL	CP-LAG			✓	✓	✓
TEMAS SELECTOS DE CONTABILIDAD Y AUDITORIA	CP	Mancera ernst & young	Mancera S.C.		✓	✓
REGULACIÓN LABORAL APLICADA	CP-LAG-LAE	STPS	Secretaría del Trabajo y Previsión Social		✓	✓
MERCADOTECNIA DE NEGOCIOS	LAE	TAC	Tac Total Automation And Controls, S.A. De C.V.		✓	✓
OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR	CP	Deloitte	Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S.C.			✓
GESTION DE OPERACIONES Y CALIDAD	LAE	L3				✓
GESTION DEL SERVICIO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN	LSCA	XEROX				✓
GESTION EMPRESARIAL INTEGRAL	LAF	SOFI	Sofi de Chihuahua S.A. de C.V.			✓

A partir del periodo mayo-agosto de 2015 se implementó por primera vez el modelo de Academias Empresariales a nivel posgrado, el cual da la oportunidad a los alumnos de tomar clases en las instalaciones de empresas líderes y dependencias públicas. Lo anterior se está desarrollando para la materia de Responsabilidad social empresarial, misma que se está llevando a cabo en la empresa RIPISA, S.A. de C.V.

Las instituciones que participan en el programa son una figura emblemática en su área de especialización; cada una de las acciones que realizan son muestra fehaciente de una trayectoria que se caracteriza por la búsqueda de una mejora continua.

Facultad de Derecho

Los integrantes del CA de Derechos Humanos y Cultura de la legalidad han colaborado en procesos de construcción del conocimiento a través de la tutoría y revisión de tesis de licenciatura, maestría y doctorado.

El Centro de Investigaciones Jurídicas colabora activamente en el registro y revisión de los proyectos de investigación generados en la facultad, así como en la participación en diversos eventos como foros, seminarios, talleres, concursos, etc. Organizó el primer concurso de ensayo jurídico, Premio a la Investigación Jurídica 2015, en el cual se convocó a profesores, alumnos e investigadores nacionales e internacionales. Este concurso tuvo verificativo del 5 de enero al 20 de marzo de 2015 para la recepción de trabajos. Los ganadores del premio en la categoría de alumnos de licenciatura fueron Carlos Federico Murillo Gurrola y Juan Pablo Herrera de La Cruz; en la categoría de alumnos de maestría: Marco Alejandro Urías Ramírez; en la categoría de investigadores, Eduardo Medrano Flores, y de litigantes, Martín Ubaldo Mariscal Rojas.

Se organizó además el Foro panel “Los medios alternos de solución de controversias como auxiliares de la administración de justicia”, el 28 de enero de 2015, así como el Taller de Mediación, el 3 de febrero del año en curso.

Se participó en los eventos denominados: “Violencia de género en las universidades públicas de México”, el 26 de febrero de 2014, y “Repercusiones de la impunidad de la violencia de género”, el 16 de enero de 2014.

El día 3 de septiembre se llevó a cabo la presentación del libro *El derecho de género en el contexto educativo*, de la Dra. Liliana Cárdenas Morales.

El día 10 de septiembre se efectuó la presentación del libro *Aspectos epistemológicos de las pruebas periciales genéticas, estudio comparativo entre España y México*, de la Dra. Amalia Patricia Cobos Campos.

El día 9 de junio fue asignado el registro ISSN 2395-910X de la Revista arbitrada “UBI SOCIETAS UBI IUS”, que edita el Centro de Investigaciones Jurídicas de la Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad de Derecho de la UACH.

Al respecto, en el mes de marzo de año 2014 se publicó el primer ejemplar de la Revista “UBIS SOCIETAS UBI IUS”; el número dos fue publicado en febrero de 2015, en el cual los investigadores del Centro publicaron 2 artículos: Cobos Campos, Amalia Patricia; Carrete Meza, Octavio, y Medrano Flores, Eduardo: “La trata de esclavos, el derecho internacional y el Congreso de Viena”, que es una memoria en extenso del Congreso Internacional al que estos investigadores asistieron; así como el artículo de Flores Durán, Jesús: “Los pueblos indígenas en el ámbito mundial”.

Se han realizado diversas publicaciones jurídicas, así como proyectos de investigación coordinados por el Centro de Investigaciones Jurídicas, destacando la obra de la Dra. Amalia Patricia Cobos Campos, *Ética y derecho. ¿Una dualidad indisoluble? Una visión contemporánea*, galardonada con el Premio Nuevo León a la Investigación Jurídica 2014.

Facultad de Economía Internacional

La generación de conocimiento y la difusión del mismo es uno de los propósitos de las instituciones de educación superior. La FEI participa activamente en la concepción de investigaciones que beneficien a la sociedad en general. Es de suma importancia informar que la generación y aplicación del conocimiento no es un quehacer único de las y

los docentes. En la FEI la declaración mencionada es algo cotidiano; la investigación es conjunta: estudiante-docente. Como parte de las actividades descritas, la Facultad se involucró en las que a continuación se mencionan:

- Se logró la asistencia como ponentes de 2 estudiantes de licenciatura al 1er. Congreso Interinstitucional de Jóvenes investigadores organizado por el CONACYT en la ciudad de Acapulco, Guerrero.
- 9 estudiantes participaron en el Tercer Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores, los días 11 y 12 de junio de 2015 en la ciudad de Chihuahua; las categorías en la que se logró una participación destacada fue: 6 estudiantes en formato oral y 3 en formato cartel. Satisfactoriamente se obtuvieron el 1er., 2º y 3er. lugar en la mesa Económico-Administrativas, y 1er. y 2º lugar en el formato cartel en la mesa Económico-Administrativas.
- Otra de las acciones que se lograron fue la organización de la Semana Académica del Economista, del 3 al 7 de noviembre de 2014, con la participación de 8 ponencias de PTC. Durante este evento, docentes y estudiantes adscritos a la Facultad, así como personas interesadas en los temas descritos, notaron y participaron del trabajo de calidad de la planta docente de la FEI. Estos eventos son difundidos en la sociedad antes y después de su realización, con el fin de que otros estudiantes logren familiarizarse con temas prácticos y de interés para su educación.
- 10 estudiantes de la FEI campus Chihuahua fueron becados por la Universidad para participar en el 1er. Congreso Internacional de Empresarios IEM 2014, con sede en el Centro de Exposiciones y Convenciones EXPO CHIHUAHUA.

Los docentes de la FEI son cada vez más conocidos en diferentes centros de investigación e instituciones de educación superior nacionales e internacionales. Las instituciones, conocedoras de la calidad del conocimiento que se difunde dentro y fuera de la Facultad, invitan a miembros de la planta docente a compartir la percepción de diferentes temas que son sujetos a las ligas de generación y aplicación del conocimiento que se trabajan en la DES. Ejemplo de ello, son los siguientes casos:

- Un profesor de tiempo completo participó con una ponencia en las XV Jornadas Latinoamericanas de Teoría Económica, celebradas en la ciudad de Guanajuato, del 1º al 3 de octubre de 2014.
- Intervención de un profesor y una alumna con una ponencia en el V Congreso de Estudios de Género en el Norte de México, del 29 al 31 de octubre de 2014, en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua.
- Colaboración de 4 profesores de tiempo completo con 4 ponencias en el VI Congreso Internacional de Investigación Científica Multidisciplinario ICM, en noviembre de 2014.
- Asistencia con ponencia de 2 profesores de tiempo completo en el 2º Coloquio en Desarrollo Local, Sustentabilidad y Globalización, del 20 al 26 de febrero de 2015.
- Participación como ponentes de 2 profesores de tiempo completo en el coloquio realizado en La Paz, Baja California Sur, por la Universidad Autónoma del mismo estado para estudiantes nacionales e internacionales del posgrado en Ciencias Sociales: Desarrollo Sustentable y Globalización, en marzo de 2015.
- Intervención de 3 profesoras de tiempo completo y un profesor hora clase en el XIII Encuentro “Participación de la Mujer en la Ciencia”, en León, Guanajuato, del 13 al 15 de mayo de 2015.
- Contribución con ponencia del Cuerpo Académico de Economía en el Congreso Interdisciplinario de cuerpos académicos en la Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato.
- Participación de 3 profesores de tiempo completo con 3 ponencias el XXIV Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría en Guadalajara, Jal., del 21 al 25 de septiembre de 2015.

En cuestiones internacionales se mantienen vínculos con catedráticas y catedráticos de diferentes organismos e instituciones de educación superior, con quienes constantemente se está trabajando; tal es el caso de dos profesores de tiempo completo, quienes realizaron movilidad en el Banco Central de Guatemala durante el mes de mayo de 2015. Durante esta visita, uno de los profesores tuvo la oportunidad de impartir una conferencia en la Universidad Rafael Landívar.

Fortaleciendo el área de idea, innovación y generación de nuevas empresas, 3 alumnos participaron en el Global StartUp México, que se llevó a cabo en Xalapa, Veracruz, a través de la Universidad Veracruzana y el Global StartUp Labs (GSL), del 22 de junio al 7 de agosto. Lo anterior, con la finalidad de motivar a los estudiantes a emprender un negocio propio, iniciando por generar una idea, generar un proyecto y desarrollarlo mediante diversas herramientas

como el diseño de logotipo y creación de página web, para lo cual aprendieron sobre programación de las mismas, así como desarrollo de aplicaciones, para poder realizar un plan de negocios innovador y completamente integral.

Facultad de Enfermería y Nutriología

Se realizaron un total de 41 registros de proyectos de investigación como vía de titulación por tesis, de los cuales 10 corresponden a la Licenciatura en Nutrición y 31 a la Licenciatura en Enfermería.

Dentro del grupo disciplinar que lleva por nombre “Salud Comunitaria” se aborda la LGAC sobre estilos de vida y prevención de enfermedades crónicas. Durante el mes de mayo de 2015 este grupo participó en la primera etapa de la convocatoria de apoyo a proyectos de investigación en nutrición del Instituto de Nutrición y Salud Kellogg’s, con el proyecto titulado “Evaluación de una intervención nutricional con una barra adicionada con inulina para disminuir el riesgo cardiovascular en adultos con obesidad”.

Este proyecto tiene como objetivo determinar el efecto de una intervención nutricional por medio del consumo de una barra adicionada con inulina en personas con obesidad sobre el riesgo cardiovascular. Esta investigación, cuya responsable es la Dra. Yadira Mejía Mejía, profesora de tiempo completo de la Facultad, fue aceptada para pasar a la segunda etapa de la convocatoria.

Facultad de Filosofía y Letras

Las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) que desarrollan los cuerpos académicos son:

Nombre del CA	LGAC
UACH CA-34 Educación y Comunicación	Procesos de Innovación Educativa
UACH CA-40 Lenguaje, Cultura y Educación	Lenguaje, Cultura y Educación
UACH CA-88 Estudio de la Información	Estudio de la Información
UACH CA-108 Aprendizaje individual y colectivo en organizaciones educativas	Aprendizaje individual y colectivo en organizaciones educativas
UACH CA-111 Historia e Historiografía de la Educación	Filosofía e Historia de la Educación
UACH CA-112 Comunicación global, cultura mediática y tecnología en la sociedad de la información	El estudio del discurso periodístico en las organizaciones sociales Tecnologías de la información y la comunicación en las organizaciones sociales, globalización, educación y cultura mediática

Con el objetivo de que los docentes desarrollen sus habilidades investigativas y compartan sus conocimientos, se brindó apoyo a los miembros de los cuerpos académicos para que participaran en congresos y realizaran publicaciones, producto de las investigaciones hechas de manera individual o colectiva. Además se atendió a maestros visitantes que dan una visión diferente del área de estudio, lo cual ayuda a los docentes y alumnos de la Facultad a ampliar su visión.

El UACH CA-34 tuvo participación en los siguientes eventos: en el Congreso Internacional Latino de Comunicación Social, en Tenerife, España, del 2 al 5 de diciembre de 2014, al cual asistió el Dr. Jorge Cortés. En el Simposio Internacional “Educación, formación docente y práctica pedagógica en el contexto”, celebrado en Barranquilla,

Colombia, donde también participó el Dr. Jorge Cortés. El CA contó con la participación de la maestra visitante Ma. Guadalupe Gómez Patiño, de la Universidad de Zaragoza, España. La Dra. Alicia Inciarte, proveniente de la Universidad de Zulia, Venezuela, participó en actividades inherentes al CA-34. Por otra parte, se encuentran apoyando el rediseño de la materia de Tecnologías de la información y Manejo de la información. Publicaron el texto: “Innovar para transformar la docencia universitaria. Un modelo para la transformación por competencias”, en conjunto con la Universidad de Zulia. Tienen convenios de colaboración académica con la Universidad de Guerrero, Universidad de Zaragoza, España, y la Universidad Simón Bolívar, Colombia.

El UACH CA-40 realizó las siguientes actividades: atendió la visita de las catedráticas Dra. Kara Ángela Mc Bride, proveniente de la Universidad de Saint Louis, Missouri; Dra. Irasema Mora, catedrática de la Universidad de Guanajuato; Dra. María Teresa Fátima Encinas, de la Universidad de Puebla, y la Dra. Yilin Sun, perteneciente a la Universidad de Seattle, Washington. Se participó en los siguientes eventos académicos: el Coloquio Internacional sobre Investigación de Lenguas Extranjeras, en Colombia; en el Congreso MEXTESOL 2014, en Puebla; Congreso ANUPI 2014, en Mazatlán, Sinaloa; en el X Foro Internacional de Estudios en Lenguas, efectuado en la Riviera Maya del 8 al 10 de octubre. También tuvieron participación en el Simposio Internacional sobre “Educación, formación docente y práctica pedagógica en el contexto”, llevado a cabo en la Universidad Simón Bolívar, de Venezuela, del 5 al 7 de noviembre de 2014; en el VII Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras, los días 24, 25 y 26 de junio en Veracruz. Publicaron el libro *Comunicación y Educación*, en conjunto con investigadores y académicos de instituciones de España, Venezuela y Colombia, todos pertenecientes a la REDECA.

El UACH-CA-88 participó en el II Encuentro de CA en Bibliotecología y Ciencias de la Información los días 23 y 24 de marzo de 2015. El Dr. Javier Tarango asistió con la ponencia titulada “El profesional de la información como gestor de la producción científica, experiencia en universidades mexicanas” a la Escuela de Bibliotecología, Documentación e información de la Universidad Nacional de Costa Rica. Se participó en el II Encuentro de cuerpos académicos en bibliotecología y ciencias de la información. Se tuvo como invitadas a las Dras. Julia Margarita Martínez y Celia Mireles, provenientes de la Universidad de San Luis Potosí. Los textos publicados fueron los siguientes: “Pedagogía crítica, alfabetización informacional e investigación-acción en educación superior”, “Bibliotecas académicas e investigación: elementos para evaluar la rentabilidad de los servicios de información”, “Métodos estadísticos para SPSS aplicados a la educación” y “Gobierno abierto y ciudadanía digital”.

El UACH CA-108 asistió al Primer Congreso Latinoamericano para el avance de la ciencia psicológica CLACIP 2014, en Buenos Aires, Argentina, al cual asistió la Dra. Amelia Reyes. Por su parte, el maestro Gerónimo Mendoza asistió al Congreso “Educación y aprendizaje”, en Madrid, España, del 9 al 11 de julio de 2015. Tienen convenios de colaboración académica con la Universidad Veracruzana, UDG, UTEP, CIESAS, Dirección de Investigación de gobierno del estado, CCHEP, Escuela Normal Superior del Estado de Chihuahua. Publicaron el libro *Algunas aportaciones psicológicas y sociológicas a la educación*.

Los integrantes del CA-UACH-111 participaron en el VI Coloquio Internacional de Filosofía Política del 5 al 7 de noviembre en Lima, Perú, con la asistencia del Dr. Francisco Alberto Pérez Piñón y el Dr. Guillermo Hernández Orozco. El Dr. Pérez Piñón también asistió a la mesa redonda “La importancia de la historia de la educación como contenido para la formación de docentes”. Tuvieron a la Dra. María Esther Aguirre Lora como maestra invitada. Publicaron los “Debates por la Historia IV”. Tienen convenios con la Universidad de Santiago de Chile, Universidad de Buenos Aires y la Universidad de La Habana.

Finalmente, el UACH-CA-112 realizó una estancia académica por parte de tres integrantes en la Universidad de Texas en El Paso, Tx., donde realizaron trabajo conjunto con pares académicos en el área de periodismo. Organizaron el

3er. Congreso Internacional de la Palabra, con docentes de los seis programas académicos de la licenciatura e inclusive del posgrado. De la misma forma, tuvieron maestros invitados nacionales e internacionales.

Los alumnos participaron en el 2º Encuentro de Jóvenes Investigadores 2014. La alumna Diana Paola López Reza, de la licenciatura en Historia, obtuvo el 1er. lugar a nivel estatal en la modalidad de presentación oral, en el área de Ciencias de la Educación y Humanidades, y a su vez, participó en el 1er. Encuentro Interinstitucional de Jóvenes Investigadores, que se llevó a cabo en el mes de noviembre en Acapulco, Gro., donde quedó entre los 3 mejores participantes de los 29 trabajos que se presentaron en el área de Ciencias Sociales. También tuvieron una muy destacada participación: Luis Octavio Hajar Soto, de Letras Españolas; María Fernanda Bustamante Rubio, Pamela Caraveo López, Caín Gutiérrez García y Cinthya Patricia Ronquillo Montes, de la Licenciatura en Lengua Inglesa.

Así mismo, los alumnos Branda Rebecca Ibarra Chavira, de Lengua Inglesa, y Alejandro Villegas Muro, de Ciencias de la Información, participaron en el 3er. Encuentro de Jóvenes Investigadores de IES del estado de Chihuahua, en 2015, dentro de la modalidad de presentación oral, en el área de Ciencias de la Educación y Humanidades, obteniendo el 2º Lugar. Por consiguiente, participará en el 2º Encuentro Interinstitucional de Jóvenes Investigadores que se llevará a cabo en el mes de noviembre en la Cd. de Chihuahua, Chih.

Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

Con el fin de propiciar la generación y aplicación de conocimiento, la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas apoya la investigación docente e incorpora a los estudiantes en este proceso para generar una cultura de la investigación. A continuación se enlistan los proyectos de investigación, de los cuales 25 se encuentran en proceso y 13 concluidos y publicados:

Nombre de proyectos en proceso	Tipo de investigación	Disciplina	Financiamiento
1. Regulación dopaminérgica de la transmisión sináptica gabaérgica en el núcleo reticular del tálamo.	Básica	Fisiología y Neurociencias	SEP-PRODEP (2004-2005); Universidad Emory, EUA (Continua); Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
2. Aislamiento y caracterización de un compuesto con posible efecto inmunomodulador.	Aplicada	Farmacología e Inmunología	Facultad de Ciencias Químicas, UACH; Altruista; Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
3. Instrumentación y análisis de señales de interés médico-biológico.	Desarrollo Experimental	Biomedicina y Bio-electrónica	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
4. Caracterización de pacientes en periodo de postparto en el Hospital Central del Estado.	Básica	Salud Reproductiva	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
5. Efecto de la actividad física en artritis reumatoide a través del análisis molecular de marcadores de hipoxia y estrés oxidativo en el modelo de artritis inducida por adyuvante (AIA) en ratas.	Básica	Reumatología	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
6. Efecto de la actividad física pedestre y acuática sobre el proceso inflamatorio y neo-formación ósea en el modelo murino de artritis inducida por proteoglicano.	Básica	Reumatología	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
7. Estudio multidisciplinario del síndrome metabólico en escolares de Chihuahua.	Básica	Salud Comunitaria y Biomedicina	Fondos PIFI, Fac. de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.

Nombre de proyectos en proceso	Tipo de investigación	Disciplina	Financiamiento
8. Identificación de genes relacionados con el desarrollo de la línea germinal femenina a partir de una librería de ADNC de ovario fetal bovino (no. registro: 252).	Básica	Biomedicina	Fondo PRODEP UACH-PTC-124, Fondos PIFI, Fac. de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
9. Detección y tipificación molecular del Virus de Papiloma Humano (VPH) en mujeres chihuahuenses: mestizas, tarahumaras y menonitas.	Aplicada	Biomedicina y Salud Comunitaria	Fondos PIFI, Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
10. Estudio GEMM (Genética de las Enfermedades Metabólicas en México) bases genómicas del metabolismo postprandial.	Aplicada	Biomedicina y Salud Comunitaria	Fondos PIFI, Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
11. Expresión diferencial de genes antioxidantes y su regulación epigenética en jóvenes activos y no activos.	Aplicada	Biomedicina y Salud Comunitaria	Fondos PIFI.
12. Estudio sobre tripanosomiasis americana (Enfermedad de Chagas) en bolsas de sangre donada.	Básica	Biomedicina y Salud Comunitaria	Fondos PIFI, Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
13. Competencias docentes en el desempeño académico del estudiante de medicina.	Básica	Educación	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
14. Selección, caracterización y aplicación biotecnológica de lipasas de origen bacteriano.	Desarrollo Experimental	Biología/Microbiología	Facultad de Ciencias Químicas UACH.
15. Reparación de lesión de vía biliar tipo bismuth i con injerto de politetrafluoroetileno (pdf) con sello de cianoacrilato y parche de epiplón.	Desarrollo Experimental	Cirugía experimental aplicada	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
16. Curso clínico de pacientes sometidos a cirugía bariátrica de gastroplastía en manga versus bypass gastro-yeyunal.	Aplicada	CLINICA MEDICA	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
17. Factores de riesgo asociados a perforación de úlcera gástrica perforada en el Hospital Central Universitario.	Aplicada	CLINICA MEDICA	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
18. Curso clínico de niños con diagnóstico de labio y paladar hendido con o sin paladar hendido.	Aplicada	Clínico	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
19. Calidad de vida y el desarrollo de competencias en estudiantes de educación secundaria en la región serrana del estado de Chihuahua.	Básica	Investigación Educativa	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
20. Modelo de evaluación de las competencias: Diseño e Implementación para mejorar el desempeño académico y profesional del médico en formación.	Básica	Investigación Educativa	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
21. Expresión del GEN ASHWIN en tejidos ovárico y testicular de bovino por hibridación in situ (no. registro: 250).	Básica	Biomedicina, Análisis Histológico	Fondos PIFI, Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
22. Calidad de vida como desarrollo humano en niños y niñas de preescolar y primaria de la región serrana del estado de Chihuahua.	Básica	Educación y Salud	FECHAC, Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
23. La tutoría: una acción fundamental en el desarrollo integral del estudiante.	Básica	Educación Médica	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
24. Evaluación del proceso de aprendizaje clínico-quirúrgico. el caso de la residencia en cirugía general.	Básica	Educación Médica	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.
25. Las tecnologías de la Información en la formación médica.	Básica	Educación Médica	Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, UACH.

Nombre de Proyectos Publicados	Medio y Registro	País de Publicación
1. Aspectos éticos en la paciente con cáncer de mama.	Gineco (impresa) ISSN: 1870-7327	México
2. Disease Activity Assessment Using the DAS28, CDAI and SDAI and Effect of Anti-Drug Antibody on Clinical Response in a Randomized, Double-Blind, Comparative Trial of CT-P13 and Innovator Infliximab: Planetra Study.	Annals of the Rheumatic Diseases ISSN: 1468-2060	Inglaterra
3. Expression of glucose transporters in placenta from macrosomic infants.	Global Advanced Research Journal of Medicine and Medical Science ISSN: 2315-5159	USA
4. Further international adaptation and validation of the Rheumatoid Arthritis Quality of Life (RAQoL) questionnaire.	Rheumatology International ISSN: 1437-160X	Alemania
5. Update of the Mexican College of Rheumatology guidelines for the pharmacologic treatment of rheumatoid arthritis.	Reumatología Clínica ISSN: 1699-258X	España
6. Bone Lineage Proteins in the Entheses of the Midfoot in Patients with Spondyloarthritis.	Journal of Rheumatology ISSN: 0315-162X	Canadá
7. Determinación de parámetros que influyen en la prevalencia de Síndrome Metabólico en adolescentes de Casas Grandes y LeBaron, Chihuahua, México.	Acta Universitaria, Multidisciplinary Scientific Journal ISSN: 0188 6266	México
8. Anticuerpos irregulares eritrocitarios detectados en el Centro Estatal de Transfusión Sanguínea del Estado de Chihuahua.	Gaceta Médica de México ISSN: En proceso	México
9. Polimorfismos en la Apolipoproteína E (APOE) en grupos tarahumaras del estado de Chihuahua, México.	Salud Mental ISSN: En proceso	México
10. Prevalencia de tipos de VPH en hombres que tienen sexo con hombres en Chihuahua, México.	Revista panamericana de Salud Pública/Pan American Journal of Public Health ISSN: En proceso	USA
11. Identification of an unconventional bipartite nuclear localization signal in the bovine Ashwin protein.	FEBS Letters ISSN: En proceso	USA
12. Prevalence of Rheumatic diseases in Chihuahua, México. ACOPCORD Community Survey	JCR: Journal Of Clinical Rheumatology ISSN: En proceso	USA
13. Signaling pathways in mechanical load-induced ontogenesis: a systematic review.	Bone ISSN: En proceso	USA

Los investigadores de nuestra facultad desde hace más de una década se han preocupado por impulsar y motivar la investigación en los estudiantes de pregrado y para ello organizan eventos anuales para que los alumnos se sientan atraídos por la ciencia y vean su esfuerzo recompensando con una publicación. En el caso del evento denominado “XIII Encuentro con la Ciencia” se captó la participación de 17 destacados alumnos que fueron supervisados por los integrantes del Cuerpo Académico 19 Biomedicina Molecular. Adicionalmente se llevó a cabo la décima brigada multidisciplinaria en el asentamiento tarahumara “El Oasis”, en donde participaron 22 estudiantes asesorados por los integrantes del CA en mención.

Así mismo, estudiantes que demuestran vocación por la investigación son apoyados para que participen en concursos y congresos. En junio pasado se llevó a cabo el 3er. Encuentro de Jóvenes Investigadores de IES, en donde participaron 3 de nuestros estudiantes, obteniendo el primer y segundo lugar del área de la salud en la modalidad oral.

Facultad de Odontología

Con la finalidad de fortalecer el CA-123 Investigación Médico-Estomatológica, y el desarrollo de las líneas de generación y aplicación del conocimiento, se elaboró el proyecto “Análisis de biocompatibilidad de materiales cerámicos de uso médico-dental”, aprobado por PRODEP, con un monto de \$258,344.00.

Se continúa ejerciendo el proyecto “Desarrollo de olfatos electrónicos para la detección de diabetes”, que se autorizó por parte del CONACYT con un monto de \$2'988,000.00 para equipamiento y reactivos. Dicho proyecto tiene un 50% de avance.

En el periodo que comprende este informe se publicaron cuatro artículos científicos en revistas indexadas, fortaleciendo con ello el ámbito de la investigación.

La articulación de la investigación y la docencia se realiza a través de la incorporación de estudiantes al proceso de generación y aplicación de conocimiento. En este aspecto se contó con la participación de 9 alumnos con cuatro ponencias de casos clínicos en el 4º Congreso de Investigación Multidisciplinaria en Odontología, en el marco de la XIX Semana de Odontología, realizado en febrero de 2015.

Facultad de Zootecnia y Ecología

Con la participación de los profesores de diversos cuerpos académicos (CA) en múltiples convocatorias, los recursos extraordinarios del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) y con el programa de apoyo del CONACYT al posgrado, además de apoyos complementarios con recursos propios, se apoya a los académicos para la formulación de proyectos, asistencia a congresos, estancias de profesores y alumnos, pago de traducciones, publicaciones, ediciones, adecuación de laboratorios y equipos científicos.

Cada uno de los CA ha sido evaluado por las instancias correspondientes y cuenta con su plan de desarrollo, mismo que ha sido ajustado bianualmente en relación con altas y bajas de integrantes o colaboradores, las líneas de investigación que cultivan, la productividad que han logrado, la gestión para participar en redes de investigación con otros cuerpos académicos de la Universidad, otras instituciones e investigadores nacionales o del extranjero.

En la generación y aplicación del conocimiento, durante este periodo, a través de los cuerpos académicos se generaron cinco nuevos proyectos de investigación. El 100% de ellos fueron financiados por organismos externos.

Los cuerpos académicos de esta facultad generaron 87 publicaciones, de las cuales 35% son en revistas de circulación nacional y 26% en revistas de alto impacto y circulación internacional; el 39% en memorias de eventos científicos, libros y publicaciones especiales. La producción per cápita anual es de 2.07 publicaciones por profesor de tiempo completo que colabora en el posgrado, y de estas publicaciones el número de veces que se ha citado es de 2, debido a que son publicaciones recientes.



5 UACH INFORME ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

4

Fomento a la colaboración e intercambio académico entre campus y dependencias de educación superior de la universidad y con otras instituciones de educación superior

OCTUBRE 2014 - OCTUBRE 2015

Fomento a la colaboración e intercambio académico entre campus y dependencias de educación superior de la Universidad y con otras instituciones de educación superior

La colaboración universitaria se presenta en una amplia gama de modalidades y niveles, intercambio académico de profesores y estudiantes, proyectos de investigaciones conjuntas, programas educativos conjuntos, intercambio de expertos, reuniones científicas, entre otros.

La Universidad Autónoma de Chihuahua plantea en su visión para el 2021: “Participar activamente en alianzas y redes de colaboración y movilidad académica con instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales y extranjeros, y con organismos sociales y empresariales, lo que le permite ofrecer programas educativos flexibles de reconocida calidad, la doble titulación o grados compartidos; la incorporación de estudiantes extranjeros en los programas de licenciatura y posgrado, así como enriquecer y asegurar la pertinencia y calidad de sus proyectos académicos y sociales”.

La Coordinación de Servicios de Relaciones Internacionales asume su compromiso para lograr dichas metas mediante el impulso y desarrollo de la vinculación y fortalecimiento de lazos con instituciones e instancias educativas nacionales e internacionales, para fomentar la participación en los programas de internacionalización.

Durante el periodo 2014-2 y 2015-1 la Universidad presentó un gran despunte en el ámbito de la internacionalización, a través del establecimiento de nuevos convenios interinstitucionales, el fomento a la movilidad académica y estudiantil, la promoción y búsqueda de estancias y programas para investigaciones conjuntas y el impulso al conocimiento de diversas lenguas y culturas.

Tal como lo plantea la Universidad Autónoma de Chihuahua en su Plan de Desarrollo Universitario 2011-2021, en su cuarto Eje rector: en el periodo 2014-2 y 2015-1, 699 alumnos y 55 docentes participaron bajo un esquema de movilidad, a través de 20 instituciones nacionales en 15 estados y 66 instituciones internacionales en 18 países; 187 de los alumnos participantes se fueron bajo un esquema de movilidad semestral, 67 de ellos en movilidad nacional y 120 en movilidad internacional. Es importante señalar que el número de participantes en las diversas modalidades de los programas de movilidad ha ido en incremento, lo que afirma el interés de la comunidad académica por elevar su perfil internacionalmente.

Participación de los alumnos por entidad, bajo el Programa de Movilidad Nacional			
Estado	2014-2	2015-1	Total
Sonora	1	1	2
Torreón	3		3
México	18		18
Puebla	4	2	6
Jalisco	10	1	11
San Luis Potosí	1		1
D.F.	3	15	18
Yucatán	1		1
Mexicali	1		1
Guanajuato	2		2
Quintana Roo	3	1	4
Oaxaca	1		1
Baja California		2	2
Sinaloa		1	1
Chihuahua		1	1

Participación en el Programa de Movilidad Internacional			
País	2014-2	2015-1	Total
Estados Unidos	290	252	542
España	27	3	30
Chile	21	28	49
Argentina	9	4	13
Brasil	8	6	14
Corea del Sur	2	1	3
Colombia	2	9	11
Alemania	1		1
Guatemala	1		1
Rumania	1		1
Grecia	1		1
Suecia	1		1
Italia	2		2
Canadá	3		3
Francia	3		3
Bolivia	1		1
Costa Rica	1		1
Inglaterra		4	4
China	1		1
Total	375	307	682

Dentro de los programas de movilidad estudiantil existen estancias para realizar cursos cortos y participación en proyectos de investigación y estancias médicas en otras instituciones. Esta diversificación en las modalidades de intercambio han ampliado las posibilidades de los estudiantes de la Universidad para realizar estancias en el extranjero y en el resto del país. Durante este periodo, 21 alumnos participaron en estancias de investigación en instituciones de países como España, Bolivia, Colombia, Costa Rica y Estados Unidos; 11 alumnos del área de la salud realizaron estancias médicas en hospitales de México, Grecia, Suecia, España, Italia, Chile y Estados Unidos; 75 alumnos y 7 docentes de las facultades de Contaduría y Administración, Economía Internacional, Filosofía y Letras, Zootecnia y Ecología, participaron en una estancia corta en la Universidad Estatal de Oklahoma durante los meses de abril y junio del presente año.

Participación de la comunidad académica estudiantil de acuerdo a las diversas modalidades de movilidad			
	2014-2	2015-1	Total
Movilidad nacional	43	24	67
Movilidad internacional	67	53	120
Estancias de investigación	17	4	21
Estancias médicas	11		11
Summer Programs	45	37	82
Proyecto 100,000	153		153
Programa de capacitación para el fortalecimiento académico, técnico y científico del idioma inglés SEP-UACH	87	213	300
Total	423	331	754

El Programa Institucional de Movilidad Estudiantil es una estrategia que propicia la estancia de los estudiantes de la Universidad en otras IES del país o del extranjero, así como la recepción de estudiantes nacionales y extranjeros en las aulas de las facultades de nuestra institución. En este periodo se recibió a 12 alumnos provenientes de instituciones como la Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma de Colima y Universidad Juárez del Estado de Durango, los cuales cursaron un semestre de su carrera en las facultades de Zootecnia y Ecología, Medicina, Ciencias de la Cultura Física, Contaduría y Administración.

Durante el mes de octubre, derivado de la alianza entre México y Estados Unidos, la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior, lanzó la Convocatoria para el Programa Proyecta 100,000, con el objetivo de impulsar la movilidad de estudiantes para adquirir competencias globales como el conocimiento y dominio del idioma inglés, fomentando así su formación continua. Dicho programa fue promovido en la comunidad universitaria y recibió la postulación de más de 800 alumnos y docentes, de los cuales resultaron beneficiados 153.

Debido a la gran respuesta por parte de la comunidad universitaria y con el esfuerzo extraordinario de nuestra máxima casa de estudios, se gestionó ante el gobierno federal un convenio de colaboración que permitió allegar un recurso financiero para dar continuidad a la beca Proyecta 100,000. En esta ocasión, bajo la creación del Programa de Capacitación para el Fortalecimiento Académico, Técnico y Científico del Idioma Inglés SEP-UACH, dirigido únicamente a los alumnos que no resultaron beneficiados en la primera convocatoria. El programa fue llevado a cabo en dos periodos: durante el mes de diciembre se envió a un grupo de 87 alumnos a nueve instituciones en estados como Nueva York, Florida, Carolina del Sur, Minnesota, Michigan y Massachusetts, en Estados Unidos, y a un grupo de 213 alumnos, durante el mes de marzo, a universidades de Texas, Ohio, Louisiana, Illinois, Pennsylvania, Washington, North Dakota, Tennessee y Florida.

Con la finalidad de fortalecer los vínculos entre las instituciones de educación superior, el CECAD forma parte del Comité Académico del ECOESAD, integrado por académicos que se distinguen por su trayectoria en EaD, designados por las IES que forman el grupo de socios fundadores y asociados a través de sus representantes en la Junta Directiva y del Comité de Difusión, el cual promueve de forma activa a través de estrategias, materiales y acciones una cultura de aprendizaje mediada por ambientes y sistemas basados en tecnología.

Se llevó a cabo el diplomado interinstitucional “Planificación y gestión de proyectos educativos innovadores utilizando las TIC” como alternativa encaminada a la actualización y formación de cuadros técnicos que incrementen los resultados de aquellos grupos que tengan la importante tarea de formular e implementar proyectos educativos innovadores en los cuales consideren la incorporación de las TIC como soporte instrumental, soporte teórico-metodológico y elemento impulsor de la eficiencia de los procesos de enseñanza-aprendizaje, o bien, como elemento de apoyo para incrementar la efectividad en los aspectos de la gestión escolar. Su propósito es ofrecer los elementos pedagógicos, tecnológicos, de gestión, normativos y metodológicos fundamentales para la planeación, formulación, gestión y evaluación de proyectos educativos innovadores que utilicen tecnologías de información y comunicación.

Las IES involucradas en este proyecto son la Universidad de Guadalajara, la Universidad Veracruzana, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma de Chihuahua, la Universidad Autónoma de México, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Nuestra universidad juega un papel muy importante en este proyecto, ya que a través de la Coordinación de Educación Continua, Abierta y a Distancia es la responsable del diseño gráfico de la imagen del diplomado; facilita y administra

la plataforma educativa, así como del diseño y desarrollo del módulo II entre campus y dependencias de educación superior de la Universidad con otras instituciones de educación superior.

La movilidad en el ámbito de posgrado es considerada como uno de los puntos a promover para enriquecer la formación de nuestros estudiantes, de manera que la experiencia los lleve a adquirir y desarrollar conocimientos científicos, tecnológicos e innovadores diferentes a los que se generan en nuestra institución, para abrir el horizonte de lo que demanda la sociedad.

Durante este periodo, 7 becas mixtas que provienen del CONACYT fueron postuladas por estudiantes para llevar a cabo la movilidad dentro de nuestro país, asistiendo a instituciones de educación superior y centros de investigación en Yucatán, Nuevo León y Ciudad de México. Así mismo, 30 becas mixtas postuladas para movilidad internacional tuvieron presencia en países como España, Italia, Colombia, Costa Rica, Francia, Cuba, Australia y Estados Unidos.

Los resultados de la movilidad estudiantil han sido satisfactorios, logrando un incremento de este criterio establecido por el PNPC.

Verano de la investigación científica. Para la evaluación de los trabajos se organizaron seis comités de evaluación para cada modalidad. Para la modalidad de presentación oral, cada una de las áreas científicas se integró mediante un Comité de Evaluación constituido por: moderador, relator y evaluadores o jueces (3); mientras que en la presentación de cartel, cada comité fue conformado por tres jueces. Los maestros e investigadores participantes fueron seleccionados en base a su experiencia y trayectoria académica y científica. Cabe mencionar que la mayoría son miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

Se ofreció a los docentes capacitación basada en conocimientos de clase mundial a través de la conferencia “Cómo divulgar la ciencia” del químico Martín Bonfil Olivera, de la Dirección de Divulgación de la Ciencia de la Universidad Nacional Autónoma de México, evento coordinado por el Departamento de Vinculación y el Centro Universitario para el Desarrollo Docente. La conferencia se llevó a cabo en el auditorio de la Facultad de Ciencias Químicas y asistieron más de 100 personas, entre docentes, estudiantes y personal administrativo de las siguientes facultades, áreas e instituciones de educación y culturales externas:

- Facultad de Ciencias de la Cultura Física
- Facultad de Odontología
- Facultad de Zootecnia y Ecología
- Comité Ambiental Universitario
- Facultad de Ciencias Químicas
- Facultad de Ingeniería
- Instituto Confucio
- Facultad de Enfermería y Nutrición
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
- Laboratorio LINNEA UACH
- Facultad de Economía Internacional
- Dirección de Investigación y Posgrado
- Instituto de Innovación y Creatividad
- Centro de Investigación en Materiales Avanzados de Chihuahua y Durango - CIMAV
- CEPAT Chihuahua
- Universidad de Guadalajara campus Chihuahua
- Instituto Chihuahuense de la Cultura

Facultad de Artes

Movilidad estudiantil. La movilidad estudiantil nacional que se registró en el periodo de este informe fue de cinco casos. Un alumno realizó dos semestres de movilidad nacional en la Universidad de Sonora, en el ciclo estudiantil agosto-diciembre de 2014 y enero-junio de 2015; dos alumnos acudieron a la Universidad Nacional Autónoma de México en el ciclo enero-junio de 2015, y uno más a la Universidad Autónoma de Baja California en Tijuana, B.C. En ese mismo ciclo, un alumno realizó movilidad estudiantil internacional con reconocimiento de créditos en el periodo enero-junio de 2015, siendo la unidad receptora el Instituto Politécnico Grancolombiano, en Bogotá, Colombia, y un alumno más en la institución Universidade Federal Do Rio Grande Do Sul, Porto Alegre, RS Brasil.

- 5 estancias de movilidad estudiantil nacional con valor curricular.
- 2 estancias de movilidad estudiantil internacional con valor curricular.

Colaboración institucional y académica

- Organización del simposio 2013 “La gráfica expandida”. Exposiciones, conferencias, ponencias y talleres.
- Organización del simposio 2014 “Artes y públicos”. Exposiciones, conferencias, ponencias y talleres.
- Exposición colectiva de los maestros invitados Rogelio Gutiérrez, Luis Safa y Arturo Buitrón Belmont. En conjunto con los alumnos de las instituciones Herberger Institute for Design and the Arts y School of Art at Arizona State University.

Ciclo de videoconferencias para el desarrollo profesional en las artes. Continuando con este programa permanente, el octavo ciclo estuvo conformado por 7 videoconferencias y se desarrolló del 27 de agosto al 19 de noviembre de 2014. El noveno ciclo se llevó a cabo del 11 de febrero al 13 de mayo de 2015 y se realizaron 5 videoconferencias con la participación de: Arizona State University, Griffith University, University of Michigan, University of Illinois, Eastern Washington University, University of Queensland Australia, Georgia State University, University of Illinois at Urbana-Champaign, SEECH, IEECH, Conservatorio de Música de Chihuahua y Universidad Autónoma de Chihuahua.

- 12 videoconferencias con expertos internacionales.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

En el semestre agosto diciembre 2014 se llevó a cabo un intercambio con la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas de la UACH, recibiendo a dos estudiantes para que cursaran materias que se ofrecen en las carreras de nuestra facultad. En el mes de agosto de 2015 se realizará la movilidad nacional de dos estudiantes de la carrera de ingeniero Agrónomo Fitotecnista con la Universidad Antonio Narro, de Saltillo, Coah.

Para el fortalecimiento de este eje se destaca la participación de nuestra facultad en el sector forestal, ya que actualmente se participa permanentemente a nivel estatal en cinco comités de evaluación y seguimiento de proyectos de desarrollo, tanto en CONAFOR como en SEMARNAT Delegación Chihuahua, Consejo Consultivo Forestal y de Suelos del Estado de Chihuahua, así como en el Consejo Estatal Agropecuario del Estado de Chihuahua, A.C.

Se realizó la visita del maestro Gerardo Andrés Mery, del Instituto de Investigaciones Forestales de Finlandia (METLA), durante el periodo del 30 de agosto al 6 de septiembre del 2014, del cual fueron responsables el Ph.D. Jesús Miguel Olivas García, Ph.D. Concepción Luján Álvarez y el Dr. Javier Hernández Salas.

Visita del Ph.D. Timothy Joseph Finan, de la Universidad de Arizona, EUA, por su excelente conducción del taller “Evaluación de la vulnerabilidad de las comunidades rurales en el contexto de la variabilidad del clima y el cambio

climático”, impartido a estudiantes de licenciatura y posgrado, así como a catedráticos de esta facultad, del 10 al 11 de noviembre del 2014, de los cuales fue responsable el CA-100 Transferencia de Tecnología.

Dentro del sector forestal, como es el caso de los miembros del UACH-CA 15 Agro-forestería Sustentable, en el presente ejercicio 2014-2015 desarrollaron el proyecto “Evaluación del impacto socioeconómico del aprovechamiento forestal en ejidos y comunidades para su desarrollo en el norte de México”, apoyado con recursos SEP-PROMEP, dentro del cual se logró la generación de dos tesis a nivel licenciatura de Ingeniería Forestal, lo que permitió la titulación de dos estudiantes de este programa.

En movilidad de integrantes del UACH-CA-15 Agro-forestería Sustentable, se ha participado en reuniones regionales, nacionales e internacionales, con el fin de constituir y mantener la red internacional de este CA, quienes han logrado durante 2014-2015 el desarrollo de actividades conjuntas con otros cuerpos académicos de instituciones afines a la DES-Agropecuaria, como es el caso de UJED-CA-77, con el proyecto “Seguimiento y evaluación de sitios permanentes de investigación forestal y el impacto socioeconómico del manejo forestal en el norte de México”.

En el marco de la colaboración FCyF (UACH-INIFAP) en el proyecto nacional SAGARPA-CONACYT se ha participado con los siguientes proyectos: “Control integrado de plagas y enfermedades, y uso eficiente del agua de riego en el cultivo de nogal pecanero”, actividades de investigación no. 11, “Balance de la salinidad de agua de riego mediante diferentes fuentes de nutrientes”, y No. 8, “Consumo de agua y productividad en huertas nogaleras”, en donde ha participado ampliamente el UACH-CA-107.

Los integrantes del Cuerpo Académico CA-15 Agroforestería Sustentable, programa la visita por segunda ocasión del Dr. David Bray de la Universidad de Florida; otra actividad es la participación de un integrante del CA-15 como ponente en el XII Congreso Mexicano de Recursos Forestales, quien también asistirá al Congreso Durban, en la República de Sudáfrica.

Los integrantes del CA-100 Unidades de Producción Intensiva, tendrán la presencia de un experto en biocombustibles de la Universidad de Chapingo, y la visita de un experto en manejo de imágenes satelitales en el medio ambiente para fortalecer las líneas de investigación, y asistirán a la XI Convención Mundial del Chile en 2015.

La Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales, durante este periodo 2014-2015, llevó a cabo la actualización, como cada año, de la firma del convenio específico con la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR). Con ello, por quinto año consecutivo se mantiene la UACH como entidad certificadora del programa institucional PRONAFOR de la Comisión Nacional Forestal, permaneciendo de esta manera dentro del Consejo Académico para la Certificación de Asesores Técnicos Forestales en los estados de Baja California, Sonora y Chihuahua. Por lo que, durante el ejercicio de este proyecto, se realizaron actividades donde destacan diez jornadas de certificación: tres en el estado de Baja California, tres en Sonora y cuatro en Chihuahua, con un total de 130 Certificaciones de Asesores Técnicos Forestales, así como la impartición de cuatro talleres de capacitación alineados sobre la Norma Institucional de Certificación de Asesores Técnicos. En ese mismo sentido se tiene el compromiso dentro del proyecto la impartición de cuatro cursos de capacitación para técnicos responsables de la operación del megaproyecto de incremento a la producción y productividad forestal, implementado por el gobierno federal a través de la Comisión Nacional Forestal. Estos fueron impartidos dentro del macizo forestal en los municipios de Madera, Bocoyna, Guachochi y Guadalupe y Calvo, del estado de Chihuahua.

En el mes de mayo de 2015 se realizó el Primer Foro de Responsabilidad Social en el auditorio de nuestra facultad, organizado por alumnos de licenciatura.

En el evento de la Expo-Forestal 2014 realizada en octubre de 2014 en Guadalajara, Jalisco, la Facultad participó con un stand que fue atendido por profesores del área forestal, además de la asistencia de un grupo de alumnos que participaron como parte de su formación académica. El evento ofreció conferencias, exposición de productos, equipo y maquinaria, entre otras actividades de interés para los futuros profesionistas.

Se participó en las Conferencias de Educación Superior Agrícola en el siglo XXI, un desafío global para la transferencia de conocimientos para satisfacer las demandas mundiales para la seguridad alimentaria y la sostenibilidad en Cd. Zaragoza, España.

Se apoyó para la participación de un docente en la reunión internacional de GCHERA World Agriculture Prize 2014, realizado en Xuanwu District, Nanjing en octubre de 2014.

Para fortalecer las actividades académicas y de investigación, el director de nuestra facultad fue invitado a participar en el evento internacional “Segundo Encuentro Forestal 2015”, realizado en la región Rhone-Alpes, Francia, del 10 al 21 de marzo de 2015.

Se apoyó con recursos propios a un integrante del CA-15 Agroforestería Sustentable, para presentar los resultados que a través de sus trabajos de investigación han obtenido en este periodo que se informa y, por ello, programaron la participación de uno de sus integrantes para realizar la ponencia en el XXIV World Forest Congress en Salt Lake City, Utah, EUA.

Dos alumnas de la Maestría Profesional del programa PNPC-PNP de Agronegocios, asistieron a la Universidad Politécnica de Valencia, España, con la finalidad de fortalecer su estudio de caso e intercambiar y compartir experiencias académicas.

Con el apoyo de recursos de Rectoría y facultad se realizó un programa de prácticas para las diversas materias que cursan nuestros estudiantes en las carreras que ofrecemos, con la finalidad de fortalecer los procesos de aprendizaje adquiridos en el aula bajo el modelo educativo por competencias, acudiendo a prácticas a diferentes empresas del sector agropecuario, instituciones y dependencias de gobierno para que nuestros estudiantes puedan contar con una educación integral, realizando prácticas en viajes de estudio regionales y nacionales, como son:

Recorridos regionales para observar, estudiar, investigar y analizar cultivos regionales (trigo, algodón, maíz, chile, nogal, etc.), plantas tratadoras de agua, sistemas de riego, técnicas de labranza, diagnósticos nutricionales, manejo de tecnología moderna, campos agrícolas, casa sombra e invernaderos, sistemas de atmósfera modificada, empresas agropecuarias, análisis de enfermedades de las plantas, deficiencias de suelo, foliares y de agua, elaboración de composta, condiciones ambientales forestales, reservas ecológicas, Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, establecimiento de métodos de injerto para propagación de árboles superiores, sistemas de calidad, procesos administrativos, entre otros.

Las prácticas se realizaron de la siguiente manera: en el ámbito internacional se asistió a la ciudad de Nuevo México en Estados Unidos. En territorio nacional se visitó: Colima, Jalisco, Sinaloa y Sonora. En el estado se visitaron los siguientes lugares: Satevó, General Trías, Cuauhtémoc, Rubio, Cumbres de Májala, Guachochi, Basaseachic, Janos, Nuevo Casas Grandes, Madera, Nonoava, Santa Isabel, San Juanito, Creel, Ojinaga, Rosales, Meoqui, Saucillo, Jiménez y la región de Delicias.

En el mes de octubre de 2014 se asistió al 11° Foro Global Agroalimentario realizado en Mazatlán, Sinaloa, así como también se realizó un viaje de prácticas con los alumnos de las materias: Estrategias de comercialización y comercialización agropecuaria del programa de licenciado en administración de agronegocios, a la empresa Congeladora Unión, S.A de C.V, planta procesadora de camarón y calamar gigante ubicada en Mazatlán, Sinaloa, del 22 al 26 de octubre de 2014.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

Cuerpos académicos en movilidad. Con un apoyo de \$15,000.00 del PIFI/PROFOCIE se realizó una estancia internacional en la Universidad de Idaho, EUA, en el departamento de Plant Science, a la que asistieron 2 integrantes del CA-114.

Movilidad internacional posgrado. Con un apoyo del PIFI/PROFOCIE por \$29,300.00 se cubrieron las estancias de 3 estudiantes de posgrado: 2 alumnos en el Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas de Cuba, y 1 estudiante en la Facultad de Agronomía de la Universidad Agraria de La Habana, Cuba; 2 estudiantes fueron a España con apoyo de CONACYT: 1 al Instituto de Investigación de la Generalitat de Catalunya Natural y 1 a la Universidad de Granada.

Atendiendo el programa de intercambio se encuentra un alumno procedente de Estados Unidos inscrito en el programa de Maestría en Ciencias de la Productividad Frutícola.

Movilidad nacional posgrado. Mediante el apoyo de CONACYT se llevó a cabo una estancia en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Movilidad internacional licenciatura. Con un apoyo del PIFI/PROFOCIE por \$150,000.00 en el semestre enero-junio de 2015, FACIATEC envió a 7 alumnos a realizar estudios: 3 estudiantes del PE Ingeniero en Desarrollo Territorial (IDT) a la Universidad Central de Chile; 2 estudiantes del PE IPCH a la Universidad Talca, de Chile; 1 alumno del PE LAA y 1 estudiante de PE IPCH a la Universidad Austral de Chile.

Movilidad nacional licenciatura. Con un apoyo del PIFI/PROFOCIE por \$40,000.00 en el semestre enero-junio de 2015, FACIATEC apoyó a 5 estudiantes del PE Ingeniero en Desarrollo Territorial para realizar estudios en dos universidades nacionales: la Universidad Autónoma de Baja California y la Universidad Autónoma Metropolitana.

Facultad de Ciencias de la Cultura Física

Congresos internacionales de Ciencias de la Cultura Física

Más de mil 400 congresistas se dieron cita entre el lunes 19 y miércoles 21 de mayo de 2015 en Ciudad Juárez, Chih., en el V Congreso Internacional de Ciencias de la Cultura Física “Innovación en Cultura Física y Deporte”. En este evento se asistió a diez conferencias a cargo de prestigiados ponentes de Estados Unidos, Cuba, Venezuela, Brasil y México, así como a uno de los 20 talleres ofertados y que fueron impartidos por destacados especialistas en cada uno de los temas abordados, además de exposiciones científicas y trabajos libres de cartel.

Los días 2, 3 y 4 de septiembre de 2015 se llevó a cabo en la ciudad de Chihuahua el XIX Congreso Internacional de Cultura Física “Ámbitos de intervención de la cultura física: deporte, educación y salud”, en donde se contó con ponentes internacionales de la República Checa, Italia, Brasil, España y EUA. Se tuvo la participación de más de 2,500 asistentes a las ponencias, talleres y trabajos libres que coadyuvaron para generar conocimientos innovadores en materia de cultura física.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Como parte del fomento e impulso a la movilidad académica que coadyuve a la formación integral del estudiante, actualmente se mantiene una constante movilidad de alumnos hacia el interior de las IES con el programa de movilidad interfacultades, tanto en el campus Juárez como en el campus Chihuahua, permitiendo al estudiante tener una experiencia interdisciplinaria con los estudiantes de otras facultades.

En cuanto a la movilidad internacional, contamos con 4 alumnos en Brasil y 4 en Colombia; en movilidad nacional tenemos a 2 alumnos en la UNAM y uno en el ITAM.

Facultad de Ciencias Químicas

Movilidad nacional estudiantil

La FCQ cuenta con movilidad interna y da facilidades para que los alumnos puedan cursar asignaturas de otro plan de estudios, ya sea dentro de la misma Unidad Académica o fuera de ella, ya que deben aprobar seis créditos de materias de formación integral que sean de su interés y complementen su formación fuera del programa. Esta movilidad representó en promedio 273 alumnos por semestre, equivalente al 20.4% del total de alumnos inscritos.

En relación al Programa de Movilidad Estudiantil en el periodo que se informa, un estudiante se encuentra en intercambio académico en la Universidad de Guadalajara.

En este periodo se ha recibido en estancias de investigación a 10 estudiantes, tanto de licenciatura como de posgrado, para trabajar bajo la supervisión de profesores de la Facultad. Los estudiantes provienen de diversas instituciones, incluyendo el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (Unidad Cuauhtémoc), la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad Autónoma de Nayarit y la Universidad Tecnológica de Tehuacán, Puebla, y son estudiantes de licenciatura, maestría o doctorado.

Dentro del programa de Verano Científico, promovido por la Academia Mexicana de Ciencias, cinco estudiantes de la facultad realizaron el verano de investigación científica en instituciones de Guanajuato y Nuevo León.

En octubre de 2014 se realizó el Primer Congreso Nacional de Postdoctorados, en las instalaciones de la facultad, en donde se presentaron interesantes análisis sobre esta posición académica. Se plantea realizar durante el presente año el segundo evento, de similares características.

Movilidad docente

Los docentes de la FCQ asistieron a diversos congresos y foros nacionales, donde se ha registrado que el total de trabajos presentados fue de 27 en las áreas de alimentos, química y biotecnología.

Facultad de Contaduría y Administración

El intercambio académico representa un mecanismo de conocimiento y complementariedad que se ha cultivado, de tal suerte que en el VIII Maratón Nacional de Conocimientos en Fiscal, Finanzas e Informática Administrativa, de la ANFECA, llevado a cabo en la Universidad Autónoma de Querétaro, obtuvimos el 1er. Lugar en Finanzas por cuarto año consecutivo, y el 2º Lugar en Fiscal. Así mismo, en el IX Maratón Regional de Conocimientos en Fiscal, Finanzas e Informática Administrativa de la Zona 1 Noroeste de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), efectuado en la Universidad Autónoma de Baja California, obtuvimos el 1er. Lugar en Fiscal, 2º Lugar en Finanzas y 1er. Lugar en Informática Administrativa.

En los meses de octubre de 2014 y marzo 2015, la Universidad fue sede de dos reuniones del Consejo Nacional Directivo de la ANFECA, recibiendo a los miembros de la citada Asociación, donde se desarrollaron temas torales. Dicha institución agrupa a más de 300 escuelas y facultades de negocios en nuestro país, siendo actualmente nuestra directora la coordinadora nacional de la academia de la mencionada asociación.

Los gobiernos de Colombia, Chile, México y Perú, en el marco de la Alianza del Pacífico, acordaron continuar con la implementación del Programa de Becas de Movilidad Estudiantil y Académica para el año 2015. Se emitió la convocatoria Agencia de Cooperación Internacional de Chile, Plataforma de Movilidad Estudiantil y Académica de la Alianza del Pacífico, en la que se registraron 5 maestros de esta facultad, con la intención de realizar una estancia académica en Santiago de Chile durante el mes de agosto de 2015, con el propósito de integrarse a diversos equipos de investigación.

Facultad de Derecho

Intercambios y movilidad académica

En relación a los intercambios y movilidad estudiantil, encontramos que durante el año 2014, un total de 36 de alumnos cursaron parte de sus estudios en otras universidades nacionales e internacionales. De estos, en el ciclo enero-junio de 2014, la cifra fue de 19 alumnos, quienes acudieron, entre otras universidades, a la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Guanajuato, Universidad de Buenos Aires, Universidad de Cádiz, Universidad de Chile, Universidad de San Sebastián y Universidad de Talca. Otros 17 alumnos realizaron su movilidad durante el ciclo agosto-diciembre de 2014.

Por su parte, en lo que va del año 2015, han sido 8 los alumnos que han participado en la movilidad estudiantil, tanto nacional como internacional, de acuerdo con la Coordinación General. Los alumnos han acudido a universidades como la autónoma de México, autónoma de Ciudad Juárez, de Buenos Aires, en Argentina; de Cádiz, en España; Dominican University, Point Park University e Illinois Institute of Technology, estas últimas tres, en Estados Unidos.

Participación de alumnos en competencias internas, regionales y nacionales

- Del 14 al 20 de abril de 2015, 75 alumnos de 6º a 10º semestre participaron bajo los lineamientos del Código Nacional de Procedimientos Penales.
- Tercera edición de la Competencia Nacional de debate sobre Derechos Humanos. Se obtuvo un 2º Lugar a nivel nacional y un 1er. Lugar en oratoria dentro de dicha competencia. La ceremonia de premiación tuvo verificativo el 25 de septiembre de 2014.

Facultad de Enfermería y Nutriología

A la fecha un total de 31 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Nutrición han realizado movilizaciones nacionales e internacionales con valor curricular. El 70% de los estudiantes movilizados corresponden al programa de Licenciatura en Nutrición, y el resto, a los programas de Licenciatura en Enfermería.

Con respecto al posgrado, y gracias a las becas mixtas de CONACYT, un total de siete estudiantes de ambas maestrías han realizado movilidad nacional a los estados de Puebla, Sinaloa, Campeche, Nayarit y el Distrito Federal, mientras que cuatro estudiantes fueron movilizados a países como España y Colombia.

Como parte de la colaboración entre Dependencias de Educación Superior se apoyó a dos estudiantes y a un docente de posgrado para participar en la Primera Jornada de Investigación en Salud con sede en el estado de Durango a finales de 2014. Como resultado de esta asistencia se obtuvo el 2º Lugar en la categoría de trabajos de investigación.

Por otro lado, un docente asistió a la edición número 29 del Congreso Nacional de Posgrado, avalado por el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMEPO), con sede en la Ciudad de México, con el objetivo de intercambiar experiencias en las áreas de programas educativos de maestrías a nivel nacional.

Se asistió al congreso de la FEMAFEE a finales de 2014, donde participaron 13 estudiantes de la Maestría en Enfermería, del primer y tercer semestre.

En el mes de septiembre se contó con la participación de profesores visitantes de la Universidad Autónoma de Querétaro y de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, para la impartición de cursos de temas afines a los programas de la Maestría de Salud en el Trabajo, dirigidos a estudiantes, docentes del núcleo básico y docentes que participan en el programa.

Finalmente, dos docentes y dos estudiantes de la Maestría en Salud en el Trabajo asistieron al XIX Congreso Nacional de Salud en el Trabajo 2015 celebrado en Monterrey, Nuevo León. Este tipo de foros permiten que los asistentes de esta Unidad Académica se actualicen en cuanto a la nueva normatividad federal de seguridad en el trabajo y las normas oficiales mexicanas derivadas del mismo.

Facultad de Filosofía y Letras

Con el propósito de estrechar lazos de colaboración e intercambio académico, diversos docentes pertenecientes a los cuerpos académicos de esta facultad realizaron estancias cortas en instituciones nacionales e internacionales de Madrid, España; San José, Costa Rica; Texas, EUA; Jalisco, México; Santiago, Chile, entre otras.

Como parte del programa de movilidad nacional e internacional, en la Facultad se apoyó a 11 alumnos de licenciatura para realizar un semestre en otra universidad durante el periodo agosto-diciembre de 2014. En movilidad nacional participaron 5 estudiantes: 2 estuvieron en la Universidad Nacional Autónoma de México, 1 en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 1 en la Universidad de Guadalajara y 1 en la Universidad La Salle campus Distrito Federal. En cuanto a la movilidad internacional tuvimos 2 alumnos en la Universidad de Buenos Aires, Argentina, 1 en Bishops University en Canadá, 1 en University of British Columbia en Canadá, y 1 en Kankuk University, Corea.

En el periodo enero-junio de 2015 también hubo movilidad nacional de dos estudiantes: 1 en la Universidad Nacional Autónoma de México, y 1 en La Salle campus Distrito Federal. En movilidad internacional del mismo periodo hubo 3

alumnos beneficiados: 1 en la Universidad de Buenos Aires, Argentina, otro más en la Universidad Mayor, en Chile, y por último, un estudiante en la Universidad de Antioquía, Colombia.

Como parte del Programa Proyecta 100,000 (Convenio SEP-UACH), llevado a cabo el mes de noviembre del 2014, se otorgaron 28 becas para que alumnos y docentes tuvieran la oportunidad de perfeccionar y practicar sus conocimientos durante 4 semanas en el idioma Inglés como segunda lengua, en Universidades de Estados Unidos como: Arizona State University, Mississippi State University, St. Johns University, University of Utah, University of Washington Bothel, Wichita State University, entre otras.

Debido al éxito obtenido en Proyecta 100,000 en su primera fase, se becó a 22 alumnos más con el mismo fin en diciembre de 2014; esta vez acudieron a las siguientes instituciones: Clemson University at UCG, College of Mount St. Vicent, Eckerd College, Florida Institute of Technology, Mt. Ida College, University of St. Thomas.

Posteriormente, en marzo del presente año, 31 alumnos resultaron beneficiados por el mismo programa, y los destinos fueron: Bate Technical College, Dominican University, Dominican University of California, Illinois Institute of Technology, Ohio Dominican University, Point Park University, Texas Tech University, The University of Tampa, University of La Verne, University of Texas at Dallas, y University Parkway.

Otra forma que tienen los estudiantes de participar en un intercambio académico es a través de los Veranos de Investigación. En el 2014, 6 alumnos realizaron Verano de Investigación en la BUAP, en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa y Unidad Xochimilco, en la UACM y en la UNAM.

Para el 2015, dos alumnos lograron acceso para cursar un Verano de Investigación en las universidades de Guanajuato y Veracruz. También 10 alumnos y un docente participaron en una estancia de diez días en Oklahoma State University.

Con recursos propios, la Facultad brindó apoyo a más de 65 estudiantes para que atendieran las siguientes actividades: movilidad nacional e internacional, Verano de Investigación, Feria Internacional del Libro en la ciudad de Guadalajara, Jal., otros más asistieron al II Encuentro Regional de Estudiantes de Historia Centro-Norte; al VI Concurso Nacional Universitario de Poesía “Desiderio Macías Silva”, y otros más participaron en el II Congreso de Estudios Pos-Coloniales.

Facultad de Ingeniería

Colaboración entre dependencias académicas

En el periodo que se informa, la Facultad tuvo importantes actividades relacionadas con la colaboración e intercambio académico, como son:

- Continuidad del programa binacional académico del Doctorado en Ingeniería con la Universidad Estatal de Nuevo México, EUA.
- Continuidad del programa académico de Maestría en Ingeniería, opción Vías Terrestres, en la Ciudad de Guadalajara, Jal. Impartiéndose la cuarta generación, en las instalaciones del Centro SCT, Jalisco.
- Movilidad Académica de los estudiantes de posgrado pertenecientes al PNPC con la Universidad Estatal de Nuevo México; Universidad Complutense de Madrid, España; Universidad Europea de Madrid; Virginia Tech, Universidad Federal de Uberlandia, en Brasil; Universidad de Manchester, Inglaterra; Centro de Investigación de Estudios Avanzados del IPN; Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica, y la Universidad Autónoma de Nuevo León.

- Impartición de la Especialidad en Valuación, en Ciudad Juárez, Chih., haciendo uso de las instalaciones de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en dicha entidad.
- Impartición de la Maestría en Ingeniería, opción Vías Terrestres, en la ciudad de Villahermosa, Tab., en conjunto con la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
- Estancia en la Universidad de Ottawa, Canadá, Depto. de Ingeniería Mecánica en laboratorio de recubrimientos, por el método de spray frío, de la alumna Rocío Domínguez Medrano.
- Colaboración institucional y académica: a través de la participación en la mesa directiva de la ANIEI (Asociación Nacional de Escuelas y Universidades de Tecnologías de Información) se organizó y participó en la XXIII Reunión Nacional de Directivos de Escuelas y Facultades de Informática y Computación ANIEI 2015.
- Colaboración institucional y académica a través de la participación en la mesa directiva y comité académico de la ANFEI, organizando y arbitrando las ponencias de la XLII Conferencia Nacional de Ingeniería celebrada en Ensenada, B.C.
- Se asistió a la reunión nacional de IES, del proyecto “Desarrollo y evaluación de competencias para el aprendizaje en educación superior” y “Coloquio internacional sobre evaluación de resultados de aprendizaje en educación superior”.
- Se dio continuidad al programa binacional académico de Ingeniería Aeroespacial con la Universidad Estatal de Nuevo México, EUA.
- 3 alumnos participaron en una estancia de investigación en Morelia, Mich., y 4 alumnos en Cuernavaca, Mor.
- 23 alumnos y 2 maestros asistieron al Programa Proyecta 100,000, el cual es un Programa de Fortalecimiento y Capacitación en el Idioma Inglés SEP-UACH en diferentes universidades de Estados Unidos.
- 1 alumna asistió a una estancia de investigación a la Universidad de Ottawa, Canadá.
- 13 alumnos participaron en el programa nacional de movilidad estudiantil.
- 19 alumnos participaron en el programa internacional de movilidad estudiantil en diferentes universidades de los países: Chile, España, Francia, Brasil y Corea.
- Se contó con la visita de estudiantes de diferentes planteles de nivel medio superior, tales como COBACH, CETIS, preparatorias estatales y privadas, telebachilleratos, CBTA Y CBTIS, atendiendo a un aproximado de 800 jóvenes aspirantes a ingresar a la Facultad, a quienes se les ofrecieron recorridos por los diferentes laboratorios, siendo los de mayor demanda: Geología, Materiales, Minas, Automática, Hidráulica y Aeroespacial, además de proporcionales información clara y detallada de cada una de las carreras que oferta la facultad, así como trípticos y otros datos.
- Por otro lado, se recibió a 80 estudiantes de Arquitectura provenientes del Tecnológico de Chihuahua y del CUDACH, quienes acudieron a conocer el Laboratorio de Materiales y a realizar una práctica en el mismo.

Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

Nuevamente la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas fue invitada por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS) para participar en el proceso de elaboración del banco de preguntas del Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM), de las especialidades de cirugía general, ginecología y obstetricia, pediatría y medicina interna. Participaron 13 profesores en las reuniones que tuvieron sede en la ciudad de Cuernavaca, Mor., lo cual representa una distinción para la institución al ser tomados en cuenta para tan importante proceso.

Con el propósito de que el alumnado tenga la oportunidad de involucrarse en los temas de salud a nivel global, actualmente la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas a través de la International Federation of Medical Students Associations (IFMSA) cuenta con 21 alumnos en intercambio en los países de España, Brasil, Colombia, Chile, Túnez, Turquía, Polonia, Suecia, República Checa, Rumania, Eslovaquia y Perú.

Con respecto a la movilidad estudiantil con valor curricular del área de posgrado, actualmente la Facultad cuenta con 5 alumnos de diferentes especialidades en intercambio en la Ciudad de México.

Facultad de Odontología

Ante la posibilidad de fortalecer el desarrollo de los universitarios mediante el intercambio y cooperación con instituciones extranjeras, la facultad participa en el programa de movilidad e intercambio académico, ofreciendo la oportunidad a sus estudiantes de realizar intercambio académico. En este periodo se gestionó apoyo para que cuatro alumnos cursaran un semestre en la Universidad de San Sebastián, Chile y dos alumnos en la Universidad de Valparaíso, Chile.

Dada la importancia de establecer vínculos con instituciones dentro y fuera del país, resulta imprescindible la firma de convenios de intercambio académico-estudiantil y de investigación. A la fecha contamos con los siguientes convenios de colaboración:

- Convenio general y específico de colaboración educativa e intercambio académico y movilidad docente y estudiantil entre la especialidad en Odontopediatría de la Universidad Autónoma de Nayarit y la Maestría en Estomatología Pediátrica de la Universidad Autónoma de Chihuahua, con vigencia al año 2016.
- Convenio general y específico de colaboración académica para realizar intercambio de estudiantes y personal académico y administrativo con la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, con vigencia al año 2016.

Un docente de nuestra facultad realizó una estancia corta en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí del 18 al 22 de agosto de 2015, con el propósito de elaborar el capítulo: “Lesiones con punzocortes: una propuesta de manejo pos-exposición”, para su publicación.

Facultad de Zootecnia y Ecología

Atendiendo a las políticas contenidas en este Eje rector, un 17.5% de los estudiantes de posgrado llevaron a cabo cursos y actividades de investigación en diferentes facultades de la Universidad, tal es el caso de la Facultad de Ciencias Químicas y la Facultad de Medicina.

Para complementar la formación académica de los estudiantes del posgrado, cinco estudiantes de doctorado y ocho estudiantes de maestría participaron en estancias en instituciones de educación e investigación en: Universidad Autónoma de Nuevo León, Oregon State University, Universidad Politécnica de Madrid, USDA, Università Degli Studi Di Padova, Universidad Nacional de Costa Rica y University of New Enciland Australia, Cinvestav IPN, Oklahoma State University; Universidad de Sevilla e INIFAP Chiapas, Méx.

La Facultad cuenta con 3 becarios: uno en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; otro, en el CIBNOR, y uno más en la Universidad de Texas A&M.

En relación a los estudiantes de licenciatura que realizan estudios parciales en instituciones nacionales de educación, la Facultad presentó un incremento del 1.2%, gracias a los esfuerzos realizados en la búsqueda de recursos para apoyar dicha movilidad nacional, logrando tener presencia en instituciones de los estados de Tabasco, Quintana Roo, Distrito Federal y Guadalajara. Se trabaja en el fortalecimiento y mejora de esta área de oportunidad, promoviendo fuertemente mediante convocatorias y pláticas motivacionales para conseguir una mayor participación en este rubro. Así mismo, se incrementó en un 0.66% el porcentaje de estudiantes pertenecientes a otra institución nacional de educación superior que realizan estudios parciales en los programas de licenciatura de la facultad, representando esta área una de las oportunidades más grandes a fortalecer, por lo que se busca impulsar las relaciones y redes de colaboración con otras instituciones de educación.

En este eje rector se tiene el desarrollo de un proyecto de investigación, promoviendo el apoyo para el impulso de actividades entre cuerpos académicos de la propia institución y entre dependencias de educación superior. Se continúa trabajando en el fortalecimiento de la participación de la Universidad y sus cuerpos académicos en reuniones y eventos de alto impacto nacional e internacional para enriquecer su producción académica.

En estas actividades destaca la visita de la Dra. Haydeé Parra Acosta para la impartición del curso-taller “Modelo de gestión de calidad para el desarrollo curricular (2da. parte)”; la participación del Dr. Ernesto Badano del Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica con la conferencia magistral de Biodiversidad, y la participación del Dr. David Rusel Notter, de la Universidad Tecnológica de Virginia, con la ponencia “Conservación y Mejoramiento Genético”.

Además se ofrecieron dos cursos-taller a los alumnos del posgrado: uno de “Redacción de artículos científicos con estilo propio”, impartido por el Dr. Ricardo Valdez Cepeda, y el “Cómo, cuándo y dónde publicar artículos científicos de alto impacto”, del Dr. Rafael Jiménez Flores.

Se realizó un ciclo de conferencias de especies menores para estudiantes de posgrado con las ponencias: “Desarrollo de la empresa Lapicne y transformación de productos derivados del conejo”, “Situaciones y perspectivas de la ovinocultura en México”, “La problemática y desarrollo de los apicultores en México e importancia de la actividad piscícola en México”.

Se desarrolló un curso impartido por el Dr. Derrell Peel, de la Universidad Estatal de Oklahoma, con el título “The current Cattle Market Situatcon”, además de otros cursos que se ofrecieron, como “Escalado de bioprocesos”, con la participación del Dr. Fernando Orozco Sánchez, de la Universidad de Colombia, y la Dra. María Aurora Martínez Trujillo, del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, Estado de México.

La Facultad participó con estudiantes de licenciatura, así como de algunos profesores, en el Tercer Encuentro de Jóvenes Investigadores convocados por la Dirección de Investigación y Posgrado, obteniendo 2º y 3er. Lugar en el área de conocimiento de Desarrollo sustentable y medio ambiente. Algunos profesores participaron como moderadores de mesas y en la evaluación de exposiciones orales y carteles.



5 UACH INFORME ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

5

Impulso a la internacionalización de las funciones universitarias

OCTUBRE 2014 - OCTUBRE 2015

Impulso a la internacionalización de las funciones universitarias

Cooperar con instituciones nacionales e internacionales nos fortalece en la generación y aplicación del conocimiento; nos permite alentar la formación de profesionistas multiculturales, más críticos y sensibles al entorno, creativos capaces de resolver los problemas que plantean los cambiantes contextos económicos y sociales.

Impulso a la internacionalización

La Universidad, comprometida con la internacionalización, ha fomentado la participación en foros y congresos internacionales con el objetivo de generar espacios para el diálogo, la transferencia de conocimiento e intercambio de experiencias y buenas prácticas del quehacer en materia de internacionalización, propiciando la construcción de alianzas y oportunidades de cooperación entre las instituciones educativas nacionales e internacionales.

Como resultado del trabajo que se han venido realizando, en diciembre de 2014 se logró la firma del convenio bilateral con la Zhejiang International Studies University (ZISU), establecida en la provincia de Zhejiang, China. Con la formalización de este acuerdo se da la oportunidad a la comunidad estudiantil para cursar un periodo académico en ella y no únicamente como aprendizaje del idioma chino.

A su vez, el pasado 26 de enero de 2015 se firmó un convenio bilateral con la National University of Political Studies and Public Administration (Escoala Nationala de Studii Politice Si Administrative) de Rumania, a fin de contribuir a la formación integral de los estudiantes de las áreas políticas y administrativas.

Durante el mes de noviembre, la Universidad tuvo presencia a través de la Coordinación de Servicios de Relaciones Internacionales en la VI Conferencia Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior (LACHEC 2014), en la cual se abordaron temas como: iniciativas de procesos de integración académica en América Latina y el Caribe; pertinencia y articulación de la educación superior como base para la generación de competencias interculturales para la integración académica.

El mes de marzo del presente año, la Universidad asistió al tercer Foro MEXFITEC en la ciudad de Toulouse, Francia, como parte del seguimiento que se da al programa del mismo foro, el cual se realiza conjuntamente entre los gobiernos de México y Francia. Uno de sus objetivos principales es apoyar la formación de estudiantes de ingeniería mexicanos en escuelas francesas, así como de estudiantes franceses en nuestro país. Cabe mencionar que ésta es una de las becas *top* en la Secretaría de Educación Pública, y a la que solo 19 universidades públicas del país tienen acceso, entre ellas, nuestra máxima casa de estudios. De esta manera, diversos alumnos de la DES de Ingeniería han sido acreedores de estas becas. Durante este periodo fueron tres alumnos de la Facultad de Ciencias Químicas los beneficiados.

Durante el mismo mes la Universidad participó en el evento Study in México, “Sí México” en la Universidad de UTEP, en El Paso, Tx., con la finalidad de promover el intercambio académico y a su vez gestionar el aumento de oportunidades para los estudiantes de las instituciones en México y Estados Unidos.

También se tuvo presencia en la segunda Cumbre Académica CELAC-UE (Europa, América Latina y el Caribe), desarrollada durante los días 8-10 de junio en Bruselas, Bélgica, con la participación de altos dignatarios de la academia, política, instituciones públicas y el sector privado. El propósito fue ampliar, profundizar y contribuir para aplicar los acuerdos y propuestas generadas en la Cumbre de Santiago, destinadas a potenciar el espacio CELAC-UE para la educación superior, ciencia, tecnología e innovación, e incentivar a las comunidades académicas de las dos regiones a trabajar conjuntamente para avanzar y concretar esta iniciativa.

Cuatro alumnos de la UACH resultaron acreedores de la beca Alianza del Pacífico para realizar una movilidad estudiantil en Chile y Colombia; también en esta ocasión se llevó a cabo por primera vez la aplicación de 6 docentes de las facultades de Contaduría y Administración, y Ciencias Políticas y Sociales para estancias como docente invitado, bajo este mismo esquema.

Cumpliendo con los ejes rectores se ha incrementado la difusión y participación de la comunidad estudiantil en becas ofertadas por organismos e instituciones externas a la Universidad. Derivado de lo anterior, la Universidad Autónoma de Chihuahua en conjunto con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) logró la vinculación académica con la Universidad de Manchester.

Con motivo de dicha vinculación, el pasado 18 de marzo se recibió a la doctora Teresa Alonso Rasgado, catedrática de la Universidad de Manchester, quien ofreció una plática informativa dirigida a alumnos y personal encargado de promover y coordinar los programas de Movilidad Estudiantil en las diferentes facultades, sobre los programas de posgrado y estancias cortas que forman parte del vínculo establecido entre ambas instituciones. Como resultado de lo anterior, tres alumnas de la Facultad de Ciencias Químicas y uno más de la Facultad de Ingeniería fueron beneficiados, viajando el pasado 20 de junio a la ciudad de Manchester, Inglaterra, para participar durante un mes en un curso intensivo impartido por dicha universidad.

Continuando con el principio de internacionalización de la Universidad Autónoma de Chihuahua, durante los días 29 de junio al 3 de julio de 2015 se contó con la visita de la delegación brasileña, proveniente de la Universidade do Oeste de Santa Catarina, como parte del seguimiento al trabajo realizado entre ambas instituciones. La delegación visitó la Facultad de Medicina, las DES Agropecuarias y la Facultad de Derecho, con la intención de establecer los programas de movilidad correspondientes al área de posgrado de dichas facultades y fortalecer los programas que se trabajan actualmente en el área de licenciatura.

La UACH recientemente se suscribió a los servicios de HousingAnywhere.com, una plataforma de alojamiento destinada a los alumnos de intercambio, donde estudiantes de movilidad saliente de nuestra universidad podrán buscar y alquilar departamentos o habitaciones en el estado o país destino, de acuerdo a sus necesidades, contactando directamente al anunciante; también podrán anunciar y alquilar sus habitaciones en la plataforma para estudiantes de movilidad entrante. A su vez, los alumnos de movilidad entrante regionales, nacionales e internacionales tendrán acceso a una plataforma que les oferte vivienda. A través de este servicio se podrá subsanar la necesidad de residencias universitarias de una manera eficaz y segura, debido a que solo las IES que se encuentran en convenio con Housing Anywhere podrán hacer uso de la misma. Actualmente 91 universidades en todo el mundo ofrecen esta plataforma como una de las soluciones de alojamiento más seguras para estudiantes internacionales.

Desde hace veinticinco años, la UACH participa activamente con la Academia Mexicana de Ciencias, A.C. en el programa Verano de la Investigación Científica, el cual tiene como objetivo fomentar el interés de los estudiantes de licenciatura por la investigación en todas las áreas del conocimiento, y participar durante dos meses en el verano en estancias en el lugar de trabajo de un experto y en proyectos de vanguardia, donde esta experiencia les ayuda a ampliar sus conocimientos, definir su vocación y establecer sus opciones para futuras etapas en su formación profesional.

Para participar en este programa, los estudiantes deben cumplir con varios requisitos, entre los que se encuentran el tener un promedio mínimo de 9 y no haber reprobado ninguna materia; este año nuestra universidad envió a un total de 11 alumnos a diferentes universidades del país.

Por otra parte, se presentó el proyecto Campus Virtual (campusvirtual.uach.mx), el cual busca conectar la oferta educativa a distancia de las diferentes facultades que cuentan con esta modalidad, haciéndolas partícipes de su difusión, así como de eventos y noticias de interés para darlas a conocer a través de un portal web y lograr su proyección nacional e internacional.

En colaboración con la Coordinación de Relaciones Internacionales y la Dirección de Investigación y Posgrado se presentó el proyecto Oferta académica UACH; éste nace de la necesidad de dar a conocer y promover toda la oferta académica de manera amigable y moderna, que ofrezca información pertinente y completa para que el usuario tenga de una manera más clara y accesible todos los programas educativos universitarios de licenciatura y posgrado de la Universidad. Lo anterior, con el propósito de incrementar el poder de convocatoria y poner a disposición del usuario, áreas y temáticas de interés que aborden diferentes disciplinas y ofrezcan una mejor y mayor interacción, buscando unificar la información, basados en la usabilidad, efectividad, eficiencia y satisfacción. Los productos de este proyecto son:

- a. Folleto informativo de la oferta académica de toda la UACH
- b. Portal web para presentar toda la oferta académica.

En virtud de que hay alumnos que no han podido llevar a cabo su proceso de titulación por falta de acreditación del inglés, la Dirección Académica, a través del Centro de Idiomas, ofreció un curso y examen de titulación para la acreditación de inglés no curricular, con el propósito de apoyarlos en este proceso, siendo 55 alumnos los beneficiados hasta la fecha.

En lo que respecta a los exámenes de inglés en el área de posgrado, para el egreso de los programas de maestría, especialidad, doctorado y candidatos a posgrado se aplicaron 355 exámenes, los cuales se registraron de la siguiente manera:

Tipo de examen	Exámenes de inglés aplicados
Egreso de maestría	232
Egreso de doctorado	4
Egreso de especialidad	57
Candidato a posgrado	62

Se otorgaron 20 becas a los profesores de inglés para tomar el curso de TKT (Teaching Knowledge Test), con el propósito de seguir profesionalizando e internacionalizando a nuestros maestros.

En lo que respecta al área de capacitación, a través del Centro de Idiomas se capacitaron 130 profesores de inglés por parte del personal pedagógico de la compañía EDUSOFT, en las siguientes áreas de oportunidad:

- Assessment-Driven Learning (Evaluación por aprendizaje).
- Project based learning (Enseñanza basada en proyectos).
- New English Discoveries Online updates and features (Nuevas actualizaciones y características de la plataforma digital EDO).

110 profesores en los cursos:

- Content-Based Instruction for Language Learners (Instrucción basada en contenidos para personas que se encuentran aprendiendo una lengua).
- Communicative Teaching for the ESL/EFL Classroom (Enseñanza comunicativa en el aula).

138 profesores por parte de Cengage Learning, donde los docentes recibieron recomendaciones, técnicas y estrategias de enseñanza más eficaces para que el alumno pueda entender el idioma más rápido y con mejor calidad a través de métodos más efectivos y el uso de herramientas tecnológicas.

Por otra parte, el Centro de Idiomas, en coordinación con el Centro Universitario para el Desarrollo Docente, le dio seguimiento al Diplomado de Profesores de Inglés, en el que se han capacitado más de 174 profesores universitarios, de los cuales más de 100 se encuentran ya certificados con instancias internacionales como Trinity College London. Es importante mencionar que este diplomado cuenta con instructores calificados con el más alto nivel de enseñanza y conocimiento del idioma.

En noviembre de 2014 y marzo de 2015 se colaboró con la Universidad de Cambridge, University Press, en un proyecto de investigación que tiene como objetivo explorar nuevas formas de enseñar a los estudiantes el idioma inglés, con el uso de una herramienta en línea de vanguardia. En dicho proyecto participaron 4,000 estudiantes y 50 profesores durante el año de la investigación.

Se asistió al 41° Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de maestros de inglés (MEXTESOL), en las instalaciones del Centro Expositor de Puebla, en donde miles de profesores nacionales e internacionales asistieron con el propósito de adquirir experiencia y conocimientos como facilitadores de la adquisición de un segundo idioma: “Consciente de la enseñanza: cómo transformar las vidas y el logro de objetivos”.

Dos profesores de inglés de la UACH asistieron a la Convención Internacional TESOL 2015 “El cruce de fronteras y la construcción de puentes”. Como la organización más grande se centró exclusivamente en la enseñanza del idioma inglés para hablantes de otras lenguas, TESOL acoge cada año a más de 6,500 personas de Estados Unidos y de todo el mundo en la convención internacional. Los educadores de todos los niveles asisten a encontrar un productivo intercambio de ideas e información.

Se certificaron 24 profesores de la Universidad en el nivel del idioma inglés con Trinity College London.

La Universidad Autónoma de Chihuahua como centro aplicador del examen oficial TOEFL iBT, mismo que es reconocido a nivel internacional, lleva 5 fechas de aplicación, siendo ya 85 las personas que lo han presentado.

Por otra parte, con la finalidad de fortalecer las capacidades institucionales para la enseñanza de lenguas extranjeras, en el centro de idiomas se ofrecieron los siguientes diplomados:

Diplomado	Número de alumnos atendidos.	
	agosto – diciembre 2014	enero – junio 2015
Alemán	34	14
Francés	67	38
Italiano	14	15
Portugués	29	No hubo interesados

Además se aplicaron en los periodos agosto-diciembre de 2014 y enero-junio de 2015, 1,500 exámenes de colocación de inglés para alumnos de nuevo ingreso.

En lo que respecta al alumnado es necesario señalar que de octubre de 2014 a la fecha tenemos un total de 408 registros. Para octubre de este año se tienen proyectados un total de 559 registros de alumnos en nuestro diplomado. Así mismo, en el programa de aulas Confucio, establecido en el CBTIS 122, se tuvieron 28 estudiantes en el periodo mayo-julio, y para el mes de septiembre se tiene programada la apertura de dos grupos de 50 alumnos cada uno.

Del total de los registros de inscripción mencionados anteriormente nos es grato informar que 161 alumnos fueron acreedores del apoyo económico de hasta el 30% de descuento en el costo de inscripciones para alumnos de licenciatura y posgrado de la UACH, lo cual arrojó un monto de \$137,574.57 pesos en apoyo económico.

Becas en China

A continuación se muestran las sedes de los 44 alumnos del Instituto Confucio beneficiados por las convocatorias 2015 en sus distintas modalidades para continuar sus estudios en China:

	Becarios participantes
Programa China's summer camp 2015	21
Hanban 2015	19
Municipio de Beijing convocatoria marzo 2015	4

Exposición fotográfica. El día 6 de octubre se llevó a cabo la exposición fotográfica “Imágenes que muestran al mundo la magnífica cultura China”, en el Poliforum Universitario, en donde tanto alumnos del Instituto Confucio como público en general pudieron disfrutar de la gran diversidad de imágenes que expresa la riqueza de la cultura China.

Exposición fotográfica. Como parte de la celebración del Año Nuevo chino 2015, la celebración más importante de las fiestas tradicionales chinas, el día 18 de febrero se realizó la exhibición de la exposición fotográfica de la Ciudad de Chongqing en el Centro Cultural Universitario Quinta Gameros, con fotografías que representaban la cultura china en todo su esplendor. Estas imágenes mostraron los lugares turísticos más impresionantes de esta ciudad, la cual es una de las más importantes de la República Popular China. A este evento asistieron alrededor de 200 personas, entre alumnos y maestros de nuestro Instituto Confucio, así como la comunidad chihuahuense en general.

Visita de difusión a la Universidad del Valle de México, campus Chihuahua. Como parte de las actividades de difusión del Instituto Confucio de la UACH se realizan visitas a diferentes centros educativos. En esta ocasión, la Universidad del Valle de México, dirigida por el rector M.A David Eugenio Guzmán Treviño, nos recibió en las instalaciones, en donde se realizaron diferentes actividades durante los días 9, 11 y 13 de marzo, como:

- Semana cultural china
- Muestra cultural
- Clase de cocina

Reunión anual de los Institutos Confucio de México 2015. En esta ocasión, la Universidad Autónoma de Chihuahua tuvo el honor de ser la sede de la reunión anual de los Institutos Confucio de México 2015, con el fin de intercambiar, mostrar y compartir los programas llevados a cabo en el presente año.

Esta reunión dio inicio con la ceremonia de inauguración, la cual se llevó a cabo el día 18 de junio del presente año, a las 17:00 horas, en el auditorio “M.C Fernando Aguilera Baca”, ubicado en la Facultad de Ingeniería. En este evento participaron los directivos de los cinco Institutos Confucio de México, autoridades de distintas áreas y facultades de la UACH, estudiantes y público en general.

Actividades académicas

Examen HSK (Hanyu shuiping kaoshi). El 11 de octubre, un total de 34 personas presentaron el Examen Oficial de Acreditación del Idioma Chino Mandarín para Extranjeros (HSK) y 9 presentaron este examen en su modalidad oral HSKK (Hanyu shuiping kouyu kaoshi) en las instalaciones del Instituto Confucio.

Examen HSK y HSKK. El día 28 de marzo, en las instalaciones del Instituto Confucio, se realizó la aplicación del examen HSK y HSKK. Este examen certifica en nuestros alumnos del Instituto su nivel del idioma chino mandarín. En esta ocasión, 44 alumnos realizaron el examen entre los niveles HSK y 28 alumnos presentaron el examen HSKK. Con un total de 72 exámenes.

Campamento de verano, Beijing, China. El pasado 14 de julio participaron 20 alumnos de la Universidad, con el objetivo de vivir la experiencia de estudiar el idioma en el país de origen. Este campamento de verano tuvo una duración de 20 días, en los cuales los alumnos asistieron a clases de chino y tuvieron diferentes visitas organizadas por los encargados de la universidad de BISU (Beijing International Studies University), la cual es nuestra universidad hermana. Los asistentes tuvieron un cambio radical en su pensar al respecto de China; con esto se logró hacer un parteaguas en sus vidas, por lo que la mayoría no solo lo tomó como experiencia de viaje, sino como un impulso para su crecimiento profesional.

Al finalizar el curso los estudiantes tomaron un examen no oficial de HSK, acreditándolo positivamente todos ellos.

Facultad de Artes

Ciclo de videoconferencias para el desarrollo profesional en las artes. Continuando con este programa permanente de colaboración académica internacional, el octavo ciclo estuvo conformado por 7 videoconferencias y se desarrolló del 27 de agosto al 19 de noviembre de 2014. El noveno ciclo se llevó a cabo del 11 de febrero al 13 de mayo de 2015, y se realizaron 5 videoconferencias, con la participación de investigadores de las siguientes instituciones: Arizona State University, Griffith University, University of Michigan, University of Illinois, Eastern Washington University, University of Queensland Australia, Georgia State University, University of Illinois at Urbana-Champaign, SEECH, IEECH, Conservatorio de Música de Chihuahua y Universidad Autónoma de Chihuahua.

- 12 videoconferencias con expertos internacionales.

Movilidad estudiantil internacional. En el periodo de este informe se llevaron a cabo dos estancias de movilidad internacional con valor crediticio. Un alumno realizó movilidad estudiantil internacional con reconocimiento de créditos en el periodo enero-junio de 2015, siendo la unidad receptora el Instituto Politécnico Granacolombiano, en Bogotá, Colombia, y un alumno más en la Universidade Federal Do Rio Grande Do Sul , Porto Alegre, RS Brasil.

- 2 estancias de movilidad estudiantil internacional con valor curricular.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

En la Secretaría de Investigación y Posgrado, en el ámbito internacional y en relación a las actividades de investigación y desarrollo, tanto de estudiantes como de profesores del PNPC, para este periodo 2014-2015 se gestionó el apoyo para que ocurriera la movilidad, considerando programas como el de estancias cortas para la participación de los jóvenes estudiantes del Programa de Agronegocios PNPC, para el desarrollo de investigación que fortalecen los estudios de caso. Por lo que, durante este periodo, se logró apoyar a dos estudiantes para que es de investigación, de acuerdo desarrollaran una estancia corta en la Universidad de Barcelona, España, con actividad al programa previamente establecido.

Del CA-100 Unidades de Producción Intensiva, asistió el Ph.D. Juvencio González García a la presentación de resultados de investigación con la ponencia titulada “Protein Profile of Wild Plants of Sotol (*Dasyliroon llelophyllum* ENGELM. EX TREL) in Chihuahua, México”, celebrado el Madrid, España, del 13 al 15 de octubre de 2014.

Se realizó la visita de los alumnos Ricardo Rey Moriel y Andrés Fernando Carrasco Alamilla a la Universidad Politécnica de Valencia, del 1º de mayo al 31 de julio de 2014.

Así mismo se realizó la visita de un alumno del programa de la Maestría de Agronegocios (PNPC) a la Universidad Politécnica de Valencia, del 24 de junio al 9 de julio de 2014, teniendo como objetivo principal fortalecer el proyecto del estudio de caso denominado “Diseño de una empresa procesadora de residuos vegetales en Ciudad Delicias, Chih.”

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

Estrategias para el dominio del idioma inglés. En los PE Ingeniero en Gestión de la Innovación Tecnológica e Ingeniero Horticultor, consideran dentro de los propósitos específicos el fomentar la práctica del idioma inglés en los programas analíticos. Además de las 4 materias de inglés obligatorias que los alumnos deben cursar, se incluyen temas u objetos de estudio en inglés en el 30% de las materias del currículo.

Materias con contenido global. Dentro de los programas educativos de la facultad se cuenta con materias obligatorias y optativas con contenido global que les permite a los estudiantes tener una mejor comprensión de los problemas mundiales. Algunas materias que abonan a ello son: Tópicos selectos, Mercadotecnia de negocios hortícolas, Programa emprendedor, Comercio internacional, Inteligencia de mercados, Medio ambiente y desarrollo sustentable, y Cambio climático, entre otras.

Gestiones para la internacionalización. La coordinación de movilidad de la Facultad ha establecido un proceso de búsqueda de instituciones extranjeras de educación superior para que, a través de Rectoría, se gestionen los convenios para realizar acciones de movilidad estudiantil.

Un grupo de 54 alumnos de los PE de esta facultad asistieron a diferentes universidades norteamericanas para mejorar el nivel del idioma inglés, con apoyo del programa de la SEP-UACH Proyecta 100,000.

Aunado a lo anterior, en el periodo que se informa 5 profesores asistieron a diferentes universidades norteamericanas para perfeccionar su dominio del idioma inglés. A través de Extensión Cuauhtémoc hoy se oferta el curso preparatorio y el examen TOEFL by Ethical Test Preparation (ETS), organismo norteamericano cuyo reconocimiento a nivel mundial. Además se ha proporcionado servicio educativo personalizado a trabajadores de la empresa Transportadora de Gas Natural del Noroeste, S. de R.L. de C.V., en el idioma Inglés.

Para el ciclo escolar agosto a diciembre de 2015, 10 estudiantes realizaron trámites para acceder al programa de movilidad estudiantil, destacando que realizaran su estadía en la Universidad do Oeste de Santa Catarina en Brasil, así como en las instituciones Chilenas: Universidad de Talca, Universidad de Viña del Mar y Universidad Austral.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Como resultado de las gestiones realizadas para el fortalecimiento de la movilidad estudiantil internacional, contamos con 4 alumnos: uno en Brasil y tres en Colombia; 4 en instituciones nacionales: tres en la UNAM y 1 en el ITAM. También se realizó intercambio a través del programa Proyecta 100,000 y con apoyo de SEP-UACH para estar en una universidad de Estados Unidos de Norteamérica, con una excelente participación de 75 alumnos que fueron enviados a Nueva York, Dallas, Wichita, Seattle y Albuquerque, al igual que 5 maestros de nuestra facultad, quienes estuvieron en Nueva York.

En lo referente al segundo idioma, el inglés, la Facultad, en colaboración con el CUDD, ha impartido cursos con el objetivo de que el personal docente consiga la certificación por parte del Trinity London College, y de igual forma los estudiantes de licenciatura y posgrado tengan la posibilidad de certificarse.

En ello han participado 80 docentes con CUDD en 4 grupos, desde el nivel principiante hasta el avanzado. Para los alumnos se abrieron 3 grupos, con una participación de 60 estudiantes.

Actualmente se imparten en inglés las materias de Mercadotecnia, Derecho Internacional, Franquicias Internacionales y Ética.

La publicación en Estados Unidos de la disertación denominada “Predictores de éxito académico entre estudiantes regulares e irregulares en una universidad mexicana”, por el Dr. Jesús Francisco Hinojos Calderón, publicada por ProQuest ISBN 9781303683602, fue presentada en la Universidad de Texas en El Paso (UTEP).

Facultad de Ciencias Químicas

Movilidad internacional. En el periodo que se informa, dos profesores realizaron estancias de investigación en universidades en el extranjero, en Manchester, Inglaterra y Montana, Estados Unidos. Un profesor investigador participó en un Curso de Verano de Investigación, en el prestigiado Laboratorio de Investigaciones Marinas, en Woods Hole, Mass., Estados Unidos. Cabe mencionar que la participación en estos cursos es muy competida a nivel internacional.

En relación a la movilidad internacional, 3 estudiantes del programa de MCB participaron en una Escuela de Verano de Investigación en la Universidad de Manchester, Reino Unido. De la movilidad de estudiantes de licenciatura, han realizado o se encuentran realizando estudios en el extranjero como estancia académica, 9 estudiantes de licenciatura en la Universidad de Buenos Aires, Argentina, en la Universidad de Santiago de Chile y en la Universidad Javeriana de Colombia. Tres estudiantes estuvieron realizando estancia en Francia y una más inicia un año de trabajo académico, como becarios del programa MEXFITEC.

Se han presentado también 28 trabajos en congresos internacionales, incluyendo la reunión anual del IFT y del ASM, así como reuniones de Ingeniería Química y Alimentos en eventos organizados en países europeos.

Facultad de Contaduría y Administración

Con el objetivo de fortalecer el idioma inglés en la comunidad universitaria se llevaron a cabo dos viajes de estudio a la Universidad de Oklahoma, con la participación de 31 alumnos y 5 docentes. Así mismo, dentro del Programa Proyecta 100,000, 64 alumnos y 14 docentes viajaron a centros certificados, pertenecientes a una institución de educación superior de los Estados Unidos para reafirmar e incrementar sus conocimientos en el idioma inglés. Además, 3 alumnos realizaron movilidad internacional con validez curricular a la Universidad Rey Juan Carlos, en Madrid, España.

Cuatro maestros de esta facultad visitaron las instalaciones de la Universidad de Granada, España, con el propósito de fomentar la investigación colaborativa.

Facultad de Economía Internacional

Promoviendo las estrategias y políticas de internacionalización de las funciones universitarias, por segundo año consecutivo se realizó la estancia corta de verano “Experience Oklahoma” en conjunto con la Universidad Estatal de Oklahoma, en la ciudad de Stillwater, del 13 al 21 de junio, con un total de 15 participantes. Fue una semana de actividades escolares, culturales y deportivas, en la que estudiantes y maestros pudieron interactuar con alumnos de diferentes países y compartir experiencias, así como practicar el idioma inglés. Algunos temas que se vieron en las sesiones fueron liderazgo, responsabilidad social y ética.

Igualmente, durante el semestre agosto a diciembre de 2014, 4 estudiantes participaron en el programa Proyecta 100,000 SEP-UACH, en una estancia de 4 semanas en diferentes universidades de Estados Unidos para perfeccionar el idioma inglés, el cual es indispensable para los PE que oferta la FEI: Universidad Estatal de Wichita, Universidad de St. Thomas y en Mt. Ida College.

El beneficio del programa fue de gran éxito para las y los estudiantes que participaron, por lo que la FEI promovió el esquema de participación para incrementar a 13 el número de estudiantes en el segundo periodo del programa Proyecta 100,000, en el mes de marzo de 2015 en que asistieron a diferentes universidades de Estados Unidos.

Facultad de Enfermería y Nutriología

Gracias a la nueva apertura del programa educativo de la Licenciatura en Enfermería en el campus Ojinaga, se tiene programada la visita a la Sul Ross State University, localizada en el condado de Alpine, Texas, con el objetivo de establecer un convenio de colaboración para que los estudiantes del programa de licenciatura campus Ojinaga puedan cursar créditos en la mencionada Universidad de Texas y obtener la licencia para ejercer la disciplina de enfermería en dicho estado de Norteamérica.

Por otra parte, durante el mes de agosto del presente año y para el nuevo ciclo escolar de la Maestría en Salud en el Trabajo se recibió por vez primera a dos estudiantes procedentes de Francia y Colombia, quienes cursarán por completo dicho programa de posgrado.

Facultad de Filosofía y Letras

Con el fin de apoyar la internacionalización de la Universidad, la Facultad de Filosofía y Letras cuenta con el Diplomado de Inglés, el cual atendió a 7,343 personas de octubre de 2014 a julio de 2015. De los mencionados 5,564 corresponden al curso diario y 1,779 al sabatino. También se otorgaron 1,157 becas: 837 en el curso diario y 320 en el sabatino.

Por su parte, el Consulado General de los Estados Unidos en Ciudad Juárez y la Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la Facultad de Filosofía y Letras, firmaron un convenio de colaboración para implementar el Programa de Microbecas Access (English Access Microscholarship Program). Dicho convenio consiste en la enseñanza continua y gratuita del inglés como lengua extranjera.

La Secretaría de Educación, Cultura y Deporte, a través del Programa Nacional de Inglés en Educación Básica (PNIEB), ha logrado hacer llegar hasta las aulas de la escuela pública el idioma inglés como segunda lengua. Es así como en

septiembre de 2014, por cuarto año consecutivo se firma el convenio de colaboración con nuestra universidad a través de la Facultad de Filosofía y Letras, reafirmando el compromiso con la educación. De la misma manera, este programa permite que tanto estudiantes como egresados de la Licenciatura en Lengua Inglesa se integren como docentes. De igual forma se capacitó y certificó a los maestros que ya se encontraban frente a grupo.

Facultad de Ingeniería

El Centro de Transferencia de Tecnologías del Transporte (CETRATET), cuenta con vinculación con el departamento de Transporte de Nuevo México y de Texas, y la Administración Federal de Carreteras (FHA), participando en cursos, conferencias y capacitaciones. Ejemplo de un curso es el de Sistemas de Información Geográfica con 4 participantes de la Facultad y el resto, de los departamentos de transporte de los estados de Arizona, Nuevo México y Texas, para capacitar en el manejo de los sistemas de información y en el intercambio de bases de datos de la frontera México-Estados Unidos.

Participación en las reuniones binacionales México-Estados Unidos del Comité Conjunto de Trabajo para analizar la problemática fronteriza de infraestructura del transporte entre ambos países. Una reunión de este tipo es la JWC México-Estados Unidos, con una participación aproximada de 70 personas, provenientes de diferentes agencias gubernamentales de México y Estados Unidos. Por parte del gobierno mexicano participan representantes de SCT, SAT, IINDABIN, IMT, CETRATET, Promotora de la industria Chihuahuense, Gobierno estatal de Baja California, Sonora, Chihuahua, Coahuila, Nuevo León, Tamaulipas y BANOBRAS; por parte de Estados Unidos participan: FHWA (Administración federal de carreteras), Departamento de Estado, Departamentos de Transporte de los gobiernos estatales de California, Arizona, Nuevo México y Texas; CBP (Oficina de aduanas y protección fronteriza), así como diversas instituciones bancarias.

En estas reuniones se analiza la problemática fronteriza México-Estados Unidos desde el punto de vista del transporte, y se generan una serie de alternativas de solución, estableciéndose comisiones para el análisis detallado de las mismas. Así mismo se desarrollan las estrategias para captar y uniformizar información sobre el tráfico fronterizo y la infraestructura vial existente.

Asistencia a la conferencia de Ingeniería del transporte, del Departamento de Transporte de Nuevo México. La mayoría de los asistentes son personal del departamento de transporte de Nuevo México, y durante la conferencia se presentan estudios realizados y problemática encontrada. La asistencia es numerosa y la Facultad de Ingeniería participa como invitada especial con una delegación de 6 maestros.

Como parte del impulso a la internacionalización, esta Facultad se destaca por ser la única en ofrecer la doble titulación para los alumnos de licenciatura y posgrado; tal es el caso que en el presente periodo se otorgó el primer grado académico de doctorado dentro del convenio que conjuntamente está establecido por la Universidad Autónoma de Chihuahua y la Universidad Estatal de Nuevo México.

El Centro de Transferencia de Tecnologías del Transporte (CETRATET) cuenta con una vinculación con el Departamento de Transporte de Nuevo México, de Texas y la Administración Federal de Carreteras (FHA), mediante la participación en cursos, conferencias y capacitaciones.

Participación en las reuniones binacionales México-Estados Unidos del Comité Conjunto de Trabajo, para analizar la problemática fronteriza de infraestructura del transporte entre ambos países.

Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

La Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, dentro de sus acciones de crecimiento y desarrollo, promueve y apoya a sus egresados para que continúen con estudios de posgrado en el extranjero. Dentro del periodo que se informa, más de 50 médicos han realizado trámites para realizar algún estudio en Estados Unidos, Alemania e Italia, de los cuales 30 ya están establecidos en alguna especialidad; el resto se encuentra en proceso.

Del mismo modo, se encuentra en proceso el convenio de movilidad internacional con valor curricular para docentes, alumnos de pregrado y posgrado con la Universidad del Oeste de Santa Catarina (UNOESC), en Brasil, la cual tiene presencia en 11 ciudades de dicho país, atiende a una población de más de 21,000 estudiantes y ofrece alrededor de 50 carreras terminales en las áreas de desenvolvimiento humano, social, científico y tecnológico.

Facultad de Odontología

Con la finalidad de impulsar la internacionalización se promueve la asistencia a eventos científicos a nivel local, nacional e internacional, destacando entre ellos los siguientes:

Participación de nueve alumnos y tres maestros en el III Congreso Internacional de Odontología Pediátrica y Ciencias Afines (Foro Nacional de Investigación en Odontopediatría y Ortodoncia), organizado por el CONACYT, en Nuevo Vallarta, Nayarit, en agosto de 2015.

Participación de tres alumnas y un docente en la XXXVII Reunión Anual de la Sociedad Española de Odontopediatría, realizada en Dénia, España, en mayo de 2015, apoyado con recursos PROFOCIE.

Asistencia de 9 alumnos al evento organizado por la Asociación Dental Mexicana de la Federación Nacional de Colegios de Cirujanos Dentistas, A.C., en octubre de 2014, obteniendo el 3er. Lugar en la presentación de carteles.

Como parte del proyecto de investigación del cuerpo académico se gestionó la capacitación de un docente en “Citometría de flujo”, llevada a cabo en la Universidad de Nuevo México (Albuquerque, E.U.).

Facultad de Zootecnia y Ecología

Para impulsar este Eje rector, en lo académico, estudiantes de licenciatura de esta facultad han realizado estancias en Estados Unidos y Argentina.

Con el apoyo del PROFOCIE se obtuvieron recursos para presentar resultados de investigación, asistir a eventos académicos, mostrar avances o celebrar acuerdos entre investigadores de diversas instituciones, teniendo presencia en Orlando, Oklahoma y San Juan, Puerto Rico, así como en la reunión anual de la American Society of Animal Science, en Ruidoso, Nuevo México.

Entre otras actividades se tuvo una destacada participación de profesores y estudiantes en la 68ª reunión internacional anual de la Sociedad de Manejo de Pastizales, celebrada en Sacramento, California, los cuales obtuvieron el 5º lugar en el concurso de identificación de plantas. Este evento, además de ser un medio para crear el interés en la competencia, sirve para establecer relaciones internacionales con estudiantes y científicos de diferentes partes del

mundo, ya que asisten investigadores de todos los continentes a exponer sus trabajos y dar difusión de la oferta académica y científica de la Facultad.

En cuanto al fomento del idioma inglés, el 29.6% de los maestros domina este idioma y 9.7% cuenta con la certificación correspondiente; respecto de los estudiantes, el 8.5% domina el inglés como un segundo idioma.

El dominio de una lengua extranjera le ha permitido a la institución establecer contactos con otras instituciones cuyo idioma original no es el castellano, lo cual ha favorecido, aunque incipientemente, la internacionalización institucional y el avance en un 8% de este indicador.

Se propicia la colaboración de los profesores y sus cuerpos académicos para publicar en revistas de alto impacto que tienen un mayor grado de dificultad; también se promueve la participación en reuniones y eventos de alto impacto nacional e internacional y se procura fortalecer las redes de colaboración e intercambio académico para una mayor producción académica; en el periodo que se informa se publicaron 29 artículos.

Durante el mes de junio, como parte del fortalecimiento del lazo institucional entre la UACH y la Universidad del Oeste de Santa Catarina, Brasil, la Facultad recibió la visita de personal académico para conocer la oferta educativa y los grupos de investigación que se desarrollan en nuestra facultad.

Además, contamos con la participación de una delegación de la Universidad de San Ángelo, Texas, con la finalidad de establecer programas académicos de movilización e investigación en tecnología de productos de origen animal.

En el mes de septiembre y con el respaldo de la Coordinación de Apoyos Internacionales, recursos propios y aportaciones estudiantiles se realizó por cuarta ocasión una estancia corta en la Universidad Estatal de Oklahoma ubicada en Stillwater, Oklahoma, en Estados Unidos, con la participación de 17 estudiantes de licenciatura y dos maestros de la Facultad, en conferencias sobre la producción animal y su impacto en el cambio climático; la invasión de especies nocivas en los recursos naturales y algunas visitas a las instalaciones de esta prestigiada universidad.



5 UACH INFORME ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

6

Promoción para el desarrollo de una universidad saludable

OCTUBRE 2014 - OCTUBRE 2015

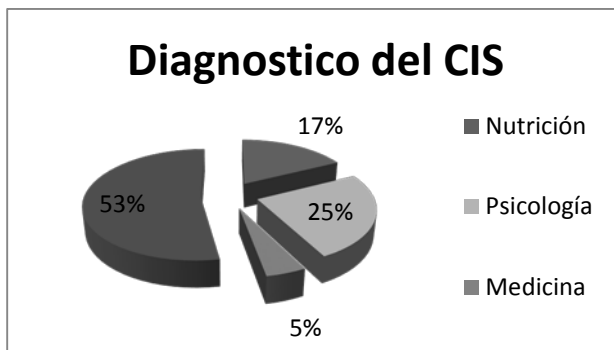
Promoción para el desarrollo de una universidad saludable

Lograr un entorno que permita vivir y relacionarse saludablemente dentro de la Universidad es un factor facilitador del proceso de aprendizaje para los estudiantes, y de satisfacción laboral para los docentes y funcionarios, lo cual contribuye al bienestar social de toda la comunidad universitaria.

Atención integral del estudiante.

Siendo de vital importancia que el alumno mantenga una estabilidad física y mental durante su trayectoria escolar, la Universidad genera registros y evaluaciones de las valoraciones médicas, nutriólogicas, psicológicas y de activación física realizadas a los alumnos de nuevo ingreso en cada ciclo escolar, de acuerdo con el Carnet Integral de la Salud (CIS), a fin de proporcionar los servicios y recomendaciones que requiera cada alumno, como acciones encaminadas a evitar la deserción y crear profesionistas de éxito.

Durante el proceso de evaluaciones para el Carnet tenemos el apoyo del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), quien nos proporciona personal capacitado para la aplicación de las siguientes vacunas: Hepatitis B, Influenza, Tétanos, y otorga cepillos dentales, antiparasitario (Albendazol), preservativos, entre otros.



En el ciclo escolar agosto 2014 a junio 2015 se evaluaron un total de 6,611 estudiantes de nuevo ingreso, de los cuales 1,394 requirieron seguimiento por el área de nutrición; 1,962, seguimiento en el área de psicología; 373 alumnos necesitaron atención médica, y 4,182 presentaron pobre actividad física.

En cuestión de adscripción de los alumnos al IMSS se inició una campaña de afiliación en las pláticas de inducción en las diferentes facultades, así como entrega de trípticos informativos para aumentar el número de afiliados. Durante dicho año se implementó una campaña de atención personalizada, donde se acudió a las facultades foráneas, así como a las subdelegaciones del IMSS para tener un vínculo directo y permanente, el cual permite agilizar el trámite de adscripción para nuestros alumnos.

En la afiliación patronal de la Universidad al IMSS, durante el año en curso se afiliaron 4,200 alumnos en el semestre agosto-diciembre de 2014, y 5,900, en el semestre enero-julio 2015, con un total de 16,284 alumnos, tomando en cuenta los afiliados anteriormente.

En octubre de 2014 se participó en el V Congreso Nacional de Universidades Promotoras de la Salud, así como del III Congreso de Universidades Saludables PREVENIMSS en la ciudad de Aguascalientes, Ags. En dicho evento se contó con paneles, conferencias magistrales, exposiciones orales, presentación de carteles, talleres, además de actividades sociales y culturales en materia de promoción a la salud en el ámbito educativo de nivel medio y superior.

En febrero de 2015 asistimos al Consejo de la Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud (RMUPS), en Santiago de Querétaro, Qro., donde obtuvimos resultados positivos para la Universidad, tales como facilitar la adscripción de los alumnos al IMSS, y programas de vanguardia a nivel médico y nutricional.

La Dirección Administrativa, a través del consultorio médico de la Universidad, realizó 3,525 consultas médicas a empleados administrativos y académicos; además, se dio el servicio de nutriología con el apoyo del servicio social por parte de la Facultad de Enfermería y Nutriología, donde se realizaron 2,737 valoraciones nutricionales, lo que nos da un total de 6,262 consultas y valoraciones.

Por otra parte, se realizaron diversos eventos en apoyo a la promoción y desarrollo de una universidad saludable:

Se continúa con las campañas permanentes de salud para el personal administrativo, docente y dependientes: en el periodo de septiembre de 2014 a julio de 2015 se llevó a cabo la Campaña de Salud de la Mujer y la Campaña de Salud del Hombre, en el consultorio médico universitario, donde se obtuvieron los siguientes resultados:

- Mujeres valoradas para mastografía: _____ 64
- Pases a Ginecología por patología de mama benigna: _____ 0
- Mujeres con sospecha de cáncer de mama: _____ 2
- Hombres valorados: _____ 217

43 sanos, 28 con riesgo cardiovascular bajo, 10 con riesgo cardiovascular moderado, 5 con riesgo cardiovascular alto, 11 referidos a nutrición y 1 referido a psicología.

Se realizó el Taller de Nutrición por parte del personal de nutriología del Consultorio Médico Universitario (CMU), el cual consistía en apoyar a personas inscritas en el mismo con dietas personalizadas y orientación en cuanto a los diferentes motivos o factores que se enfrentan para lograr el peso ideal.

Se realizó la primera campaña “Mi compromiso es mi salud” en el periodo marzo-diciembre de 2015 mediante la integración de equipos de cuatro personas como máximo, con el fin de apoyarse para mejorar su salud. La campaña está orientada a activar físicamente a los trabajadores con el apoyo de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física y del personal de servicio social de la FEN para mejorar sus hábitos alimenticios.

El 26 de noviembre de 2014, con apoyo del laboratorio SANFER, se realizó la detección de insuficiencia venosa al personal de Rectoría, con la finalidad de llevar un control en cuanto a padecimientos de circulación. Se valoró a un total de 48 empleados, con los siguientes resultados:

Normal: _____ 3
 Tratamiento preventivo: _____ 37
 Insuficiencia venosa profunda: _____ 4

Del 18 de noviembre al 1º de diciembre se llevó a cabo la Feria de la Salud, en coordinación con el SPAUACH y Pensiones Civiles del estado, dirigida al personal académico y administrativo con el fin principal de brindar un monitoreo de salud a nuestros trabajadores universitarios, el cual consistía en la valoración de presión arterial, diabetes, valoración nutricional, densitometría ósea (detección de osteoporosis), odontológica y oftalmológica. En este sentido fueron valorados 280 trabajadores.

En los meses de febrero y marzo se llevaron a cabo cinco pláticas para empleados de la Universidad con los temas de sobrepeso y obesidad como complemento del programa de salud institucional “Mi compromiso es mi salud”. Se contó con la participación de 501 asistentes divididos en las cinco pláticas.

En marzo de 2015 se realizaron estudios de espirometría en el CMU a personal detectado previamente por personal médico del mismo, con el fin de llevar un control de los empleados con algún padecimiento respiratorio. Total de empleados valorados: 17.

En febrero de 2015, como parte del proceso de certificación como edificio 100% libre de humo de tabaco en el que se encuentra la UACH, se implementó la clínica para dejar de fumar, la cual se lleva a cabo mediante convocatoria y con la misma logística del plan institucional de “Mi compromiso es mi salud”, la cual es lanzada con el nombre “Ama tu vida y la de los demás”. Se implementaron dos clínicas debidamente apoyadas por el CMU y la Comisión Estatal para las Adicciones, en las cuales se inscriben seis personas y de las que solo cuatro logran el objetivo. Así, continúan con el monitoreo del personal médico y psicológico.

Se llevó a cabo la campaña de cáncer cérvico-uterino en el CMU para empleadas de la UACH y esposas de empleados, en los meses de mayo a junio de 2015, en coordinación con el Hospital Central Universitario, siendo un total de 89 mujeres valoradas, con 1 probable caso de cáncer en etapa 1.

Recibieron capacitación sobre técnicas de investigación de accidentes, por parte del Centro Regional de Seguridad en el Trabajo Capacitación y Productividad del IMSS (CRESTCAP), la Comisión de Higiene y Seguridad de la Facultad de Enfermería y Nutriología, y alumnos de la Maestría de Salud en el Trabajo los días 15, 16 y 17 de abril de 2015. De igual modo se capacitó al personal de las facultades y unidad central con el curso “Manejo seguro de cargas”. La Facultad de Ingeniería solicitó este curso para su personal de mantenimiento e intendencia por parte del CRESTCAP. Posteriormente se impartió capacitación a personal de las diferentes facultades mediante el curso “Residuos peligrosos biológico infecciosos”. Dicha capacitación se efectuó con el objetivo principal de tener debidamente informado al personal de las comisiones de seguridad e higiene, así como al personal en general, de los riesgos para prevenir accidentes, adoptando las medidas adecuadas. Recibieron la capacitación 110 empleados e integrantes de la CMHS.

A través de la Coordinación General de Tecnologías de la Información se implementó un nuevo diagnóstico psicológico denominado IRPA (Inventario Rápido de la Personalidad). Se incorporaron resultados del test multidimensional al Carnet de la Salud.

Así mismo, la Coordinación de Comunicación Social hizo énfasis en la promoción de una universidad saludable que, a través de los medios de comunicación, difunde en la comunidad universitaria y en la sociedad en general la conciencia sobre una mejor salud personal a través de la activación física y la campaña de espacios 100% libres de humo de tabaco.

Para la promoción de esta conciencia de salud se difundieron en una primera etapa spots en diversos medios masivos, con mensajes relativos al reconocimiento de las autoridades de salud a la Universidad como espacios 100% libres de humo de tabaco, certificación dada al edificio de esta coordinación. Dichas acciones fueron realizadas en coordinación con el Departamento de Recursos Humanos y las diversas facultades.

Seguridad y Salud

Actualmente estamos en proceso de certificación de 46 edificios o facultades de la Universidad como Espacio 100% libre de humo de tabaco, certificación otorgada por la Comisión Estatal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios y por la Comisión Estatal de Atención a las Adicciones, teniendo a la fecha:

Edificios	Certificados	En proceso	% Certificado	Total
Facultades	10	5	67%	15
Extensiones	1	1	50%	2
Centros	17	12	59%	29
Totales	28	18	61%	46

Facultad de Artes

Programa Espacio 100% libre de humo de tabaco. Con el objetivo de proteger la salud de la comunidad universitaria de los efectos nocivos causados por la exposición voluntaria e involuntaria al humo de tabaco en espacios cerrados, la Facultad de Artes se compromete a otorgar a la comunidad universitaria la seguridad de actuar e interactuar en un ambiente limpio y sano, previniendo los efectos nocivos causados por este producto.

- Obtención del distintivo Espacio 100% libre de humo de tabaco.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

La Facultad tiene implementado el Carnet de la Salud, el cual se entrega a todos los estudiantes de nuevo ingreso, así como en diversos periodos del año; se contacta a unidades médicas de salud para la aplicación de vacunas estacionales y revisiones de rutina disponibles para toda la comunidad estudiantil. Actualmente contamos aproximadamente con 150 estudiantes atendidos por el seguro facultativo (IMSS).

En el semestre enero-junio 2015 se tuvo el horario de 10 a 12 horas, los días jueves, y en agosto-diciembre de 2015 se tendrá disponible los miércoles de 13:00 a 15:00 horas, para que por lo menos una vez por semana puedan realizar actividades para la promoción y cuidado de la salud, y a su vez se implementan durante el semestre caminatas matutinas que promuevan en toda la comunidad estudiantil el desarrollo del ejercicio físico.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

Área de Psicología. Se imparte un programa a los alumnos de nuevo ingreso donde se abordan seis temas durante el transcurso del semestre, los cuales son: valores, adaptación a nivel superior, hábitos cotidianos, conferencia de motivación, “Toma el control” y proyecto de vida. De igual manera, cotidianamente a través del área de psicología se desarrollan campañas de valores y seguimiento a alumnos del campus Chihuahua y Extensión Cuauhtémoc, además se prestan servicios de terapia grupal y terapia racional emotiva. Como resultado de ello, en el periodo que se informa se ha brindado atención psicológica a un total de 29 alumnos a través de 81 terapias individuales en las dos sedes con las que cuenta la FACIATEC.

Certificación de espacios 100% libres de humo de tabaco. Dentro del marco del programa institucional implementado por la Rectoría se realizaron acciones para el cuidado de la salud de la comunidad educativa, involucrando al 100% de los estudiantes, docentes y personal administrativo. Destacaron las pláticas de sensibilización y acciones que contribuyen a la permanencia de la certificación otorgada por la Comisión Estatal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios (COESPRIS).

Facultad de Ciencias de la Cultura Física

El modelo de atención integral se sustenta en esquemas de tutoría, asesoría, orientación educativa y psicológica, acceso a la información, dominio obligatorio de una segunda lengua y programas deportivos, recreativos, culturales y de actividad física.

Carrera 5 km. Orgullo de ser UACH. Para asegurarnos de que la Universidad se mantenga como una institución saludable promovemos el deporte, la actividad física y la recreación entre los miembros de la comunidad universitaria por medio de la 5ª edición de la carrera pedestre de 5 kilómetros Orgullo de ser UACH, en donde se contó con la participación de más de 2,000 corredores universitarios y público en general.

Recreación. En el marco de la IX Semana de la Cultura Física fue celebrado con éxito el recreación “Todos en acción” en las instalaciones de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física, campus Chihuahua, con el propósito de promover la recreación entre los grupos en riesgo como una forma de favorecer el desarrollo integral y el bienestar social de las personas a través del movimiento y la convivencia. La organización corrió a cargo de alumnos de sexto semestre de la materia Recreación para grupos en riesgo, de la Licenciatura en Motricidad Humana.

Participaron más de 400 personas, algunas de ellas con discapacidad; padres de familia, maestros y estudiantes, pertenecientes a los Centros de Atención Múltiple (CAM) 7009, 7010, 7016, 7504 y 7507, así como miembros de la asociación “Aprender a volar para vivir”.

Durante el evento se comentó que en la actualidad son pocos los programas recreativos que existen en la ciudad de Chihuahua para grupos en riesgo y que, de acuerdo con el Censo de población y vivienda 2010, son 138,424 personas que reportaron tener alguna discapacidad; es decir, 4.1% de la población.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

En el mes de marzo de 2015 se iniciaron los trabajos para recertificar como espacio 100% libre de humo de tabaco el campus Juárez y la certificación del campus Chihuahua; esto, en coordinación con la unidad de responsabilidad social de la Unidad Central. Se realizaron las primeras campañas, así como las primeras visitas por parte de la COESPRIS.

Realizamos con éxito la Semana de Salud en Ciudad Juárez y Chihuahua.

Facultad de Ciencias Químicas

Servicios de salud

Análisis clínicos. En este periodo se atendió aproximadamente una matrícula de 7,500 estudiantes en el programa del Carnet Integral de la Salud, donde se analizaron muestras sanguíneas en el siguiente panel: glucosa, colesterol, triglicéridos, VDRL y grupo sanguíneo, mismos que fueron enviados de manera electrónica al Centro de Atención Integral del Estudiante para su revisión y, en su caso, canalización y atención médica, con el firme objetivo de salvaguardar la salud y garantizar el máximo rendimiento físico y académico de los estudiantes.

Departamento psicopedagógico. Se llevó a cabo la evaluación y tratamiento psicopedagógico de 62 pacientes: 41 QBP, 2 Q, 13 IQ, 3 de posgrado y 3 empleados administrativos. Los principales motivos: 31 inteligencia emocional (ansiedad, autoestima, manejo inadecuado de las emociones, control de impulsos, seguridad y duelos), 15 relaciones interpersonales (problemas de adaptación social, desintegración familiar, problemas de relaciones amorosas, asertividad), 12 plan de vida y carrera (técnicas de estudio, vocacionales, proyectos escolares, estrés ocasionado por carga académica), 2 psicopatologías (trastorno obsesivo-compulsivo, alcoholismo, desórdenes alimenticios, fobias, paranoias, bulimia, depresión mayor) y 2 problemas sexuales (abuso sexual, sexualidad y orientación sexual).

Departamento de enfermería. Se atendieron 915 personas en el consultorio médico de la Facultad, divididos en 588 mujeres y 327 hombres entre estudiantes y trabajadores. Los principales motivos fueron: dolor de cabeza, dolor general, alergias y resfríos, entre otros. Por otra parte, se atendió a 58 personas (entre visitantes, estudiantes, personal docente y administrativo) en la XXXIX Semana de Química en octubre 2014. Personal de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales campus Juárez visitó el departamento para solicitar el trabajo en conjunto y asesoría para implementar un homólogo en esa Unidad Académica; se apoyó en la materia de Formación integral, que se imparte en la FCQ sobre activación física, en la realización de somatometrías a los estudiantes; se da seguimiento a la vinculación establecida entre FCQ y FEN para llevar a cabo el programa “Cuidate, conócete y ámate”, enfatizando la realización de detección de cáncer cérvico-uterino y cáncer de mama. Es importante mencionar que el departamento forma parte de la Brigada de rescate y de la Comisión de Seguridad e Higiene, donde se hacen recorridos mensuales. A lo largo del periodo se realizan campañas de salud según lo marca la Secretaría de Salud.

Certificación espacios 100% libre de humo de tabaco. Después de los múltiples trabajos en la campaña Espacio 100% libre de humo de tabaco, enfocada al esfuerzo por combatir la pandemia del tabaquismo, regulada en nuestro país por la Ley General para el Control de Tabaco, y su Reglamento, se recibió la notificación por parte de Comisión Estatal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COESPRIS), que menciona que, de acuerdo a la ley vigente, se certificó la FCQ como Edificio libre de humo de tabaco, con vigencia de 3 años.

Facultad de Contaduría y Administración

Con el objetivo de promover una vida saludable dentro de la FCA se llevó a cabo la Feria de la Salud FCA 2015 los días 25, 26 y 27 de agosto, con la participación de la Secretaría de Salud y la Comisión Estatal Contra las Adicciones, además de facultades de la UACH y la comunidad universitaria. En la feria se llevaron a cabo valoraciones de carácter médico y nutrimental, entre otras, para poder orientar sobre la manera de llevar una vida saludable.

Para promover una vida saludable como un valor de la formación, a través de las actividades físicas se integró el programa “Conta en movimiento, por una universidad saludable”, con las disciplinas de yoga e *insanity*, con clases

mensuales durante todo el semestre enero-junio de 2015, y con la participación de más de 50 alumnos. Así mismo, dentro de este programa se desarrolló la carrera de 5 km. el día 31 de octubre de 2014, con la participación de más de 200 personas, entre alumnos, docentes y personal administrativo.

En la Extensión Delicias se efectuaron pláticas dirigidas a la comunidad estudiantil sobre temas de seguridad pública y violencia familiar, a las cuales asistieron más de 100 estudiantes, así como de enfermedades de transmisión sexual y de seguridad e higiene. En el marco del programa “Universidad saludable”, en febrero de este año, en coordinación con el Club de Leones Universitario Lince FCA, se realizó una campaña de concientización en la donación de sangre donde se recolectaron 37 unidades de sangre.

En la Extensión Parral se conformó el comité de seguridad e higiene integrado por maestros, personal administrativo y alumnos, con el propósito de promover la reglamentación y las bases para apoyar acciones de protección civil.

Facultad de Derecho

Se cuenta con un psicólogo de planta que realiza una actividad adicional para orientar y atender a los alumnos que lo soliciten, dando atención a un total de 45 alumnos, de los cuales 14 fueron atendidos en el ciclo agosto-diciembre de 2014 y 31, en el ciclo enero-junio de 2015.

En el mes de junio se impartió un curso de primeros auxilios al personal administrativo de nuestra Facultad. Así mismo, durante el mes de agosto se les impartió el curso de evacuación.

El 14 de junio, personal administrativo acudió a la plática sobre “Alimentación recomendable y puntos básicos internacionales para una activación física”, impartida en la Facultad de Ciencias de la Cultura Física, campus Chihuahua, y organizada por la Dirección de Recursos Humanos de la UACH.

Campaña de certificación como Espacio 100% libre de humo de tabaco, del campus universitario. A partir del mes de enero del presente año, esta campaña detonó con intensidad dentro de nuestra Facultad. Si bien es cierto que los preparativos comenzaron desde finales de 2014, para este año iniciamos la vigencia total, luego de una campaña de sensibilización y concientización al personal docente, administrativo y desde luego a la comunidad estudiantil. Se implementaron dos áreas para fumadores debidamente equipadas con tejabán y ceniceros, un gran número de señalamientos y pláticas dentro de las aulas de clase, que lograron que los estudiantes aceptaran con gusto las políticas de esta campaña. Ha sido gratificante saber que a la fecha no se ha sorprendido a un solo alumno consumiendo tabaco en zonas no permitidas. Esto revela el éxito de la campaña de sensibilización. Las visitas de CEADIC y COSPRIS ratificaron la limpieza de nuestras instalaciones, así como la disciplina de nuestro personal administrativo y el compromiso de nuestros estudiantes, al brindarnos puntuación máxima en todas sus visitas. La última de las inspecciones tuvo verificativo el 14 de agosto de 2015, en donde el visitador de COESPRIS hizo saber a la Secretaría de Extensión y Difusión Cultural el resultado de la evaluación. Próximamente recibiremos la certificación correspondiente por haber aprobado todas las visitas realizadas.

Facultad de Economía Internacional

La salud es algo indispensable para el buen desempeño de actividades académicas y administrativas. Por esta razón se refrenda la información anteriormente mencionada sobre la privilegiada oportunidad con que cuentan las y los estudiantes de la FEI al tener acceso de atención psicológica, siendo apoyadas y apoyados cuando presentan problemas emocionales y psicosociales que pueden interferir en su desempeño académico.

El 20 de mayo de 2015, la FEI campus Parral obtuvo la certificación como espacio 100% libre de humo de tabaco, otorgado por la Secretaría de Salud del gobierno del estado, a través de la Comisión Estatal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios (COESPRIS), comprometiéndose con el mejoramiento de la salud de los alumnos de esta facultad. Para cumplir con la regulación, la FEI organizó conferencias de concientización.

Con la buena experiencia con que se logró la certificación en el campus Parral se comenzó el proceso de certificación en el campus Chihuahua, que hasta hoy tiene establecido un área para fumadores, prohibiendo el consumo de tabaco en el resto de las instalaciones de la Facultad. El objetivo, al igual que el que se mantiene en Parral, es eliminar indicios de humo de tabaco que puedan afectar la salud de los no fumadores y establecer mecanismos de apoyo a las y los fumadores que deseen mejorar su salud al decidir dejar de fumar.

Dentro del mismo escenario, en mayo de 2015 se impulsó y logró realizar la Caminata FEI, con la participación de la comunidad universitaria de las facultades de Economía Internacional, así como de la comunidad parralense, donde, de manera entusiasta, promovieron el Día mundial sin tabaco. El objetivo primordial de esta conmemoración es contribuir a proteger a las generaciones presentes y futuras, no solo de las devastadoras consecuencias del tabaco en la salud, sino también de los flagelos sociales, ambientales y económicos que se derivan del consumo de tabaco y de la exposición al humo que desprende.

Facultad de Enfermería y Nutriología

Además de las actividades que realizan los estudiantes universitarios a través del Carnet Integral de la Salud, la Facultad cuenta con el Departamento de Atención Integral a la Salud del Estudiante, que realizó las siguientes actividades durante 2014 y 2015:

Actividades DASIE

Ciclos agosto-diciembre 2014 y enero-junio 2015.

Actividad	Estudiantes Beneficiados A-D 2014	Docentes Beneficiados A-D 2014	Estudiantes Beneficiados E-J 2015	Docentes Beneficiados E-J 2015
Conferencias de Salud, Responsabilidad Social y Cultura de la Legalidad.	274	18	274	8
Proyección de Películas Cineclub	255	10	255	8
Taller de Introspección, Motivación y Liderazgo	33	3	25	3
Programa Interno de Tutorías para Enfermería General con Bachillerato	274	10	255	8
Canalización de estudiantes con necesidades de orientación de salud y académica.	4	1	10	1
Feria del Conocimiento. Exposición de maquetas.	160	20	354	72
Total de beneficiados	1,000	62	1,173	100

A fines del mes de octubre se llevó a cabo la conferencia “Prevención de feminicidios” por parte de la Fiscalía Especializada en Atención a la Mujer Víctima del Delito por Razones de Género. Esta conferencia formó parte del tercer ciclo de conferencias de salud, cultura de la legalidad y responsabilidad social, del Departamento de Atención a la Salud Integral del Estudiante y del programa de Tutorías de enfermería general con bachillerato, que tiene el objetivo de impulsar la equidad de género y la prevención de la violencia por razones de género, contribuyendo de esta manera al fomento del Eje rector de promoción para el desarrollo de una universidad saludable.

Facultad de Filosofía y Letras

Para promover el deporte entre los estudiantes, docentes y administrativos de la Facultad de Filosofía y Letras, constantemente se les invita a participar en los diferentes eventos que se realizan, así como a formar parte de los equipos con los que contamos. Entre las actividades en las que pueden participar, tenemos: Club de ajedrez permanente, que se lleva a cabo todos los sábados, con alrededor de 20 participantes; Club de natación, que practica de lunes a viernes en un horario de 7:00 a 9:00 horas; la carrera de novatos, que se realiza de forma anual en el mes de septiembre, con un recorrido que comprende la Rúa de las humanidades y parte de la Ciudad Deportiva; usualmente se cuenta con 100 participantes, entre alumnos activos, egresados, maestros y administrativos.

En atención a la invitación de SPAUACH para el torneo de voleibol mixto, se tuvo la participación de 10 integrantes, entre maestros y personal administrativo de la Facultad.

Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

Conscientes de la importancia de contribuir al desarrollo de una universidad saludable, la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas continúa brindando atención médica en los consultorios ubicados en nuestras instalaciones: en uno de ellos, a los trabajadores afiliados al sistema de Pensiones Civiles del estado, y en el otro, a estudiantes. Así mismo, este último participa en diversos eventos de salud preventiva organizados tanto por la institución como por diversas instancias externas a la Universidad.

A través del consultorio médico que presta atención a estudiantes se otorgaron 413 consultas; del mismo modo se participó brindando atención médica en diferentes eventos, tales como: Caminata por la salud, Examen CENEVAL, Feria de la Salud, Maratón de servicios de la UACH, La Casa del Voluntariado, A.C., entre otros.

Se trabaja de manera permanente en el programa de edificio 100% libre de humo de tabaco; el pasado 10 de marzo se recibió dictamen sanitario que avala la recertificación.

Conscientes de la necesidad e importancia de brindar atención psicológica y apoyo para que los estudiantes mejoren su nivel académico, la unidad de psicología diseña e imparte cursos que permiten que los alumnos de las distintas carreras aprendan diferentes técnicas de estudio para optimizar su desempeño y aprovechamiento.

Facultad de Odontología

En cumplimiento a la Norma Oficial Mexicana NOM-036-SSA2-2002 se aplicó la 1ª y 2ª dosis de vacunación en el esquema de Hepatitis B y Tétanos a 195 alumnos de licenciatura.

Se hizo entrega del Carnet Integral de la Salud al 100% de los alumnos de nuevo ingreso, con la finalidad de llevar el registro de vacunas y actividades de salud.

Se llevó a cabo la campaña altruista de donación de sangre en colaboración con el Centro Estatal de Transfusión Sanguínea, el 29 de abril de 2015, con actividades de sensibilización, promoción y donación de sangre entre la población estudiantil, logrando 44 donaciones.

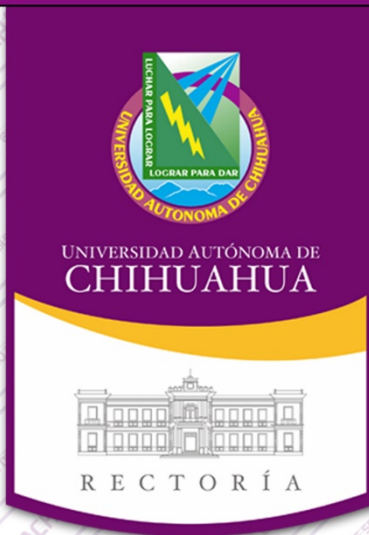
Facultad de Zootecnia y Ecología

La Facultad de Zootecnia y Ecología atiende la política de impulsar y promover el cuidado de la salud del personal directivo, académico, administrativo y estudiantes a través del deporte, la actividad física y la recreación entre los miembros de esta comunidad universitaria. Se vigilan las condiciones de trabajo y se cumple con la normatividad laboral; se cuenta con un Comité de Seguridad e Higiene que da seguimiento a la prevención de accidentes y enfermedades, y aplica los estándares establecidos para este fin.

Se cuenta con un servicio de atención psicológica para apoyar a los estudiantes con problemas de conducta y prevención de las adicciones. Se asistió a cursos y diplomados impartidos por diferentes instituciones como la Comisión Estatal de Atención a las Adicciones, Chihuahua Vive, Centro de Integración Juvenil y gobierno del estado.

En febrero del presente año, la Facultad se sumó a la campaña de los Diez principios del Pacto mundial de la Naciones Unidas; se convocó a toda la comunidad universitaria (alumnos, docentes y administrativos) a la plática de sensibilización en torno a dicha campaña.

Se sigue participando activamente en el programa universitario “Mi compromiso es mi salud” y el personal de la Facultad formó varios equipos; el objetivo es promover el control de peso entre el personal académico y administrativo; generar la cultura de la prevención mediante factores claves como la motivación, perseverancia y esfuerzo, y sobre todo la constancia por mantener una vida plena y saludable. El arranque del programa con 36 participantes fue en noviembre de 2014, siendo dos equipos de la Facultad los ganadores del 2do. y 3er. Lugar del concurso. Actualmente nueve equipos con 36 universitarios participan en la tercera etapa.



5 UACH INFORME ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

7

Fortalecimiento de los esquemas de vinculación y extensión universitaria

OCTUBRE 2014 - OCTUBRE 2015

Fortalecimiento de los esquemas de vinculación y extensión universitaria

El desarrollo de la vinculación que viene proponiendo la Universidad se fundamenta básicamente bajo convenios con diversos sectores y con la sociedad a través de propuestas para solucionar diversos problemas. Las actividades de extensión permiten promover, crear y difundir la cultura científica, humanística y artística, facilitando la vinculación de la comunidad educativa con los diversos sectores de la sociedad.

Atención de áreas y problemáticas del desarrollo humano de la sociedad chihuahuense

Se llevaron a cabo 62 Brigadas Universitarias de Servicio Social con la participación de 508 estudiantes de las facultades de Filosofía y Letras, Ingeniería, Químicas, Economía, Faciatec, Contaduría y Administración, Medicina, Cs. Biomédicas, Derecho, Artes, Zootecnia, Agrícolas, Ciencias de la Cultura Física, Odontología, Enfermería y Nutriología, proporcionando una cobertura en 51 municipios del estado. Lo anterior fue realizado con el apoyo de los estudiantes brigadistas y los prestadores de Servicio Social reglamentario individual de las áreas de la salud.

Con cinco años de intervención social, se dio continuidad al programa UCh-Peraj adopta un amig@. Para el ciclo escolar 2014-2015 se registró una participación de 123 estudiantes universitarios que apoyaron a un niño de quinto o sexto de primaria pertenecientes a 10 escuelas primarias públicas. Durante este periodo se amplió la cobertura de atención abriendo espacio en el Campus universitario II con sede en la Facultad de Contaduría y Administración. En la actualidad se cuenta con tres sedes Peraj: Campus I, Campus II y Campus Parral. El principal propósito es evitar la deserción escolar a nivel de educación básica. El reto es motivar a los niños para impulsar el desarrollo de su potencial, mediante el establecimiento de una relación de amistad con un universitario que funge como tutor y modelo. Los resultados se reflejan en la credibilidad de la sociedad por el impacto del programa, pues padres de familia y autoridades educativas de nivel primaria y superior colaboran de forma entusiasta en las distintas actividades planeadas para que se conozca mejor el quehacer universitario a través de diferentes perfiles profesionales, proyectando horizontes en diferentes escenarios que pueden ser alcanzados por los niños en el futuro.

En la evaluación del impacto del programa, el 97% de los padres de familia otorgaron una calificación de 10 al desempeño de los tutores en cuanto a la convivencia, relación y comunicación, y el 3% con un nueve.

23% de los padres consideran que la principal área donde evolucionó su hijo fue en el área motivacional; el 21% considera que el área social; el 18% el área escolar; el 15% opinó que el área de comunicación fue la que más desarrolló su hijo; el 13% el área afectiva y 3% de los padres consideran que el programa impulsó al desarrollo del área cultural de sus hijos.

El 92% de los padres encuestados opinaron estar satisfechos con el programa Peraj, ya que le otorgaron una calificación de 10. El 8% otorgó una calificación de 9. En ninguno de los casos se valoró con un dígito menor a estos.

El 87% considera que el programa UCh-Peraj es sumamente recomendable.

Con el propósito de sensibilizar a los estudiantes en el Servicio Social Universitario se impartieron pláticas de inducción y sensibilización a los aspirantes a realizarlo. Se atendieron un total de 4,525 estudiantes universitarios. Las pláticas se ofrecieron en sesiones ubicadas en distintos espacios en las ciudades de Delicias, Camargo, Parral, Cuauhtémoc, Juárez y Chihuahua en los periodos 2014/2 y 2015/1.

Una actividad relevante para fortalecer el Servicio Social fue la realización del 1er. Foro Institucional de Servicio Social con asistencia de 566 participantes. Se trata de un espacio diseñado para compartir experiencias, aprendizajes, proyectos, con impacto académico y social desarrollado en esta importante tarea del quehacer universitario. Con el objetivo de valorar las acciones destacadas de los universitarios dentro de este marco se llevó a cabo, el reconocimiento universitario al Servicio Social Comunitario 2014, donde se reconoció a 67 estudiantes y 24 maestros asesores de servicio social. La labor de los académicos es fundamental en la contribución, guía y acompañamiento de los prestadores en el desarrollo de los proyectos comunitarios, cubriendo un total de 37 proyectos de servicio social. Dicho evento fue convocado y organizado por la Dirección de Extensión a través de la Unidad Central de Servicio Social.

Con el objetivo de fortalecer el extensionismo universitario en los sectores público educativo y social, durante este ciclo que se informa se ha canalizado a distintas instituciones para la prestación del Servicio Social a 5,164 estudiantes, 1,098 de ellos asignados al área de la salud y se ha otorgado un total de 3,080 liberaciones de servicio social a los estudiantes que lo han concluido y solicitado según lo marca el reglamento general de Servicio Social.

Se cuenta con 12 convenios vigentes en materia de servicio social con instituciones educativas y públicas, con el objetivo de brindar espacios para la prestación del Servicio Social.

Se evaluó el impacto del Servicio Social en la formación social y académica de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Chihuahua utilizando un instrumento de medición y realizando un análisis de la información, para obtener los indicadores asociados.

El Centro comunitarios de la Facultad de Enfermería y Nutriología prestó su servicios a 17,691 personas y a 7,278 a través de actividades masivas, el Bufete jurídico de la Facultad de Derecho proporcionó asesoría a 2,069 personas; los beneficiarios del Centro Universitario de Consultoría (CUD) proporcionó asesoría psicológica a 531 por medio de 1,501 sesiones y en el área jurídica se atendieron a 855 personas realizando 724 diligencias. Por su parte el Centro de negocios de la Facultad de Contabilidad y Administración se asesoró a 211 microempresas, beneficiando a un total de 19,971 personas.

La UACH es miembro activo del Comité Estatal de Calidad a la Salud que tiene la finalidad de coordinar y alinear los esfuerzos en el ámbito de la calidad de los servicios de salud, de esta forma se contribuye con las instituciones públicas y privadas del sector salud, tanto de primer y segundo nivel, y al mismo tiempo se propicia un espacio de encuentro interinstitucional para definir, compartir y avanzar en la mejora de la calidad. Se trabaja en el desarrollo del Programa de Calidad Efectiva en los Servicios de Salud (PROCESS), y a través del VIII Simposium estatal de calidad en salud denominad: Abriendo la puerta a la cultura en salud, celebrado el 5 de diciembre del 2014 en el Centro de Exposiciones y Convenciones de Chihuahua. Se acordó continuar fortaleciendo estas acciones para contribuir a la presentación y difusión de experiencias de calidad, principalmente en el campo de la salud. Se contó con la participación de ponentes de diferentes instituciones públicas, sociales y privadas con representación nacional, estatal y local, quienes manejan o impulsan modelos o experiencias de calidad en su campo de acción. La asistencia total a este evento fue de 700 personas.

Como institución de educación superior se tiene el compromiso de impulsar acciones enfocadas a lograr mejores profesionistas con el objetivo de impulsar la semilla emprendedora. El espíritu emprendedor debe fomentarse desde los primeros años, consolidarse en la vida del estudiante universitario y ser compartido con los sectores económicos que buscan en las instituciones educativas respuestas a sus necesidades, por lo que en colaboración con el Instituto Tecnológico de Chihuahua (ITCH) y la Universidad la Salle se realizó el Foro Empresarial 2014 ITCH-UACH-ULSA denominado: La colaboración, base de la innovación, el cual fue celebrado el miércoles 5 de noviembre del 2014, en el Centro de Creatividad e Innovación del ITCH. Asistieron 300 personas aproximadamente, entre ellos los expositores Ing. Jaime Enríquez Parada Ceo, fundador de Inode Entertainment; el Ing. Miguel Ángel Calderón Salinas, coordinador general del Parque de Innovación ULSA; y el Ing. Juan Carlos Orozco, director general de IDEA S.A.

En el propósito de fortalecer la comunicación interna entre las facultades y el Departamento de Vinculación y Transferencia de Tecnología de la DIEX se continúa con las reuniones del Comité de vinculación, estableciendo una red de colaboración al compartir las experiencias de vinculación con los diferentes sectores de la sociedad.

Se continúa fortaleciendo los esquemas de vinculación con el sector empresarial a través de la bolsa de trabajo en coordinación con la OCC Mundial vinculando alumnos egresados en ámbito laboral con el sector y estudiantes para la realización de las prácticas profesionales. En el mes de febrero el Lic. Miguel Cervera Bobadilla, coordinador de la Red Universitaria de Empleo de la OCC Mundial, ofreció una conferencia a los alumnos de la Facultad de ingeniería, donde presentó la plataforma de OCC Mundial; mencionó los beneficios, emitió consejos y recomendaciones para la empleabilidad de los futuros profesionista. Asimismo, participó en el programa de Radio Universidad: Extensionismo universitario.

Por otra parte el día 29 de septiembre en el auditorio de la Facultad de Odontología se llevó a cabo a Conferencia impartida por el Lic. Jorge Caballero Director de la OCC Mundial, con el objetivo de dar a conocer la bolsa de trabajo digital para la inclusión laboral contando con la presencia de 112 alumnos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y de la Facultad de Odontología.

La Universidad Autónoma de Chihuahua continúa el extensionismo universitario a través de acciones emprendidas desde la Dirección de Extensión y Difusión Cultural y en coordinación con las diferentes facultades, esto ha permitido potenciar y encauzar las capacidades y conocimientos desarrollados por alumnos que han encontrado cabida en la solución de problemas de interés local, regional y nacional.

Mediante esta línea de acción se pretende complementar la formación integral de los estudiantes a través de programas que respondan a la demanda social en el área de la salud en nuestra entidad. La Universidad forma parte del Comité estatal de aval ciudadano desde el año 2003, los estudiantes que lo integran realizan su Servicio Social monitoreando la calidad en el trato digno al paciente en las unidades de salud pública. La Universidad también participa en la promoción de los derechos del paciente y en tres monitoreo cuatrimestrales en 11 unidades de salud pública de la ciudad. En el período fueron 16 estudiantes universitarios prestadores de servicio social de cuatro IES (UACH, ITCH, Carls Rogers y UTCH), se lograron mejoras en la calidad del trato digno, mediante la firma de la carta compromiso de cada unidad de salud ante el Comité estatal de aval ciudadano.

Como producto de los sólidos lazos de vinculación que existen con organismos sociales y empresariales, como lo es la Fundación Educación Superior Empresa (FESE), se firmaron diversos convenios de colaboración para ofrecer a los estudiantes la oportunidad de fortalecer su educación integral que contribuyan a mejorar su calidad educativa y garantizar su egreso con conocimientos calificados. Mediante los convenios se garantiza el desarrollo de las habilidades adquiridas en las aulas al ponerlas en práctica en los sectores de la sociedad. En el periodo que se informa se celebraron 2 convenios:

Empléate (programa de apoyo a la inserción laboral): que permite ofrecer al sector externo perfiles calificados para llevar a cabo tanto prácticas profesionales, como insertar a recién egresados en empleos iniciales. Son tres los egresados beneficiados, de dos facultades, empleados en dos empresas con apoyo de FESE por \$108,000.00

Mi Primera Empresa (programa de apoyo a la actitud emprendedora). Mediante este programa se impulsa la cultura emprendedora en niños de 5º y 6º de primaria con la asesoría de estudiantes universitarios. En el período que se informa participaron 16 estudiantes universitarios, 4 facultades de la UACH, 2 primarias públicas de la localidad, 112 niños beneficiados con apoyo de FESE de \$236,000.00.

La Universidad siempre al servicio de la sociedad chihuahuense ofrece una gama de servicios externos a través de las facultades como de las escuelas incorporadas. Estos servicios se publican en los medios de difusión internos, tanto digitales como impresos. La información que puede consultarse es lo relativo a los servicios que ofrece esta institución educativa, así como en materia de capacitación y consultoría, los cuales están disponibles en los siguientes sitios web:

http://www.uach.mx/extension_y_difusion/catalogo_de_servicios/

http://www.uach.mx/extension_y_difusion/

En busca de la consolidación de una Universidad incluyente con valores, socialmente responsable, y con fuerte sentido de identidad se ha sensibilizado a la comunidad estudiantil y a los cuerpos académicos sobre la importancia de ofrecer a los alumnos con alguna capacidad diferente la integración total a nuestra comunidad universitaria. Entre las actividades más relevantes encaminadas a fortalecer la Universidad Incluyente, se tuvieron cinco reuniones con el Red de inclusión universitaria integrada por universitarios con alguna capacidad diferente con la finalidad de definir estrategias y a través de ellos alcanzar el objetivo principal que es sensibilizar a la comunidad universitaria. Como primera actividad se ofreció una plática-taller y una conferencia en la Facultad de Enfermería y Nutriología.

En el mismo sentido de vinculación y extensionismo universitario en el Auditorio "Fernando Aguilera Baca" de la Facultad de Ingeniería se llevó a el Día del Emprendedor Universitario, el 28 de septiembre con el objetivo de contribuir al desarrollo integral de los alumnos y con el firme propósito de fortalecer su ingenio y creatividad. Este evento se consolidó por primera ocasión, y fue dedicado a los jóvenes talentosos, con el apoyo del Centro de Investigación para el Desarrollo Económico CIDE se presentaron 7 proyectos entre los que se encuentran "Alfanuetaz" de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas, "La Semillita" de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales, "Pro Stone" de la Facultad de Contaduría y Administración, "Glutinis" de la Facultad de Ciencias Químicas, "E-Block" y "Bla – bla", de la Facultad de Ingeniería y "Rizmareto" de la Facultad de Enfermería y Nutriología

Contando con una jurado integrado por representantes del sector público y privado, resultando ganador el proyecto "Bla – bla", es una aplicación que se utiliza en dispositivos móviles que estimula el lenguaje en niños de 2 a 5 años de edad a través de actividades interactivas con enfoques educaciones y de aprendizaje, el segundo lugar fue "E-Block" de la Facultad de Ingeniería y el tercer lugar para "Rizmareto" de la Facultad de Enfermería y Nutriología.

El proyecto ganador además de obtener su pase a la etapa nacional también obtiene el beneficio de una beca del cien por ciento en el primer semestre de la maestría a la que deseen ingresar, así como la asesoría y acompañamiento durante todo un año por parte del Centro de Investigación y Desarrollo Económico (CIDE) para consolidarse como empresa.

Univerciencia para Niños y Maratón de Servicios UACH. La Dirección de Extensión y Difusión coordinó las actividades de 15 facultades, la Dirección Académica, el Instituto Confucio y el Comité Ambiental Universitario durante el evento se ofrecieron un total de 56 actividades de acuerdo al perfil de cada facultad y área participante, incluyendo lo relativo a las desarrolladas en el escenario. Se calcula que el flujo durante el horario del evento fue de aproximadamente 2,500 personas. Acudieron familias completas. Los niños pudieron obtener de forma amena, lúdica, dinámica, creativa e innovadora parte de los conocimientos científicos, artísticos, deportivos, culturales y humanísticos compartidos por la comunidad universitaria. Padres de familia, adolescentes y jóvenes recibieron igualmente la atención de su interés dentro de la variada gama de servicios.

El grupo Muphy-Brown dedicada a la crianza y elaboración de productos porcícolas, se presentó en la Aula Magna de la facultad de Zootecnia con el fin de dar a conocer su oferta de trabajo, así mismo se realizaron entrevistas de trabajo, contamos con la asistencia de 30 personas entre alumnos y egresados.

El Departamento de Planeación e Innovación Educativa, de la Dirección Académica operó la emisión de la convocatoria para la generación 7ª BIS del Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior, emitido por la Secretaría de Educación Pública en coordinación con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, por lo que se autorizó a nuestra Universidad atender a 400 docentes de nivel medio superior, con el propósito de formar profesores de educación media superior bajo el enfoque por competencias establecido en el marco curricular común, con base en los referentes teóricos, metodológicos y procedimentales que sustentan la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), para que transformen su práctica docente mediante la incorporación de estrategias innovadoras basadas en la construcción de competencias. Dicho diplomado impartido en modalidad semipresencial, inició el día 9 de mayo 2014, finalizando el 8 de noviembre de 2014, con un total de 200 horas y 337 docentes (85%) egresados. La estructura del diplomado fue la siguiente:

Estructura del diplomado:

Módulo I La Reforma Integral de la EMS (40 horas)

Módulo II Desarrollo de Competencias del Docente en EMS (100 horas)

Módulo III La Planeación Didáctica vinculada a Competencias (60 horas).

La coordinadora general del SUBA participó en la XXXI reunión anual y en la reunión extraordinaria del CONPAB-IES, en su calidad de vicepresidenta de la mesa directiva.

La coordinadora general del SUBA fue nombrada como presidenta de la Red de Teleinformática y Bibliotecas del Noroeste (RETBIN) realizando la primera reunión en el mes de marzo, con el fin de reactivar esta red.

Para fortalecer esquemas de vinculación y extensión de la Universidad con los sectores público, social y empresarial del estado, y como parte de la promoción entre los sectores sociales y productivos interesados de los servicios que ofrece la Universidad se ha creado una sinergia institucional donde se involucran los investigadores adscritos a las diferentes facultades, el Centro de investigación y desarrollo económico y la Dirección de investigación y posgrado para lograr la vinculación de nuestros investigadores con los citados productivos del estado.

En este sentido la Universidad logró la vinculación de 9 proyectos de igual número de empresas por un monto global de 14.7 millones de pesos dentro de la convocatoria para proyectos PROINNOVA. Además de nuestra Universidad, se encuentran involucradas instituciones como la Universidad Tecnológica de Chihuahua, CIMAV, CINVESTAV y el Instituto Tecnológico de Cuauhtémoc.

Proyectos vigentes y aprobados durante el periodo de octubre 2014 al 18 de agosto del 2015

Fuente de Financiamiento	Convocatoria	Registro Interno	Responsable Técnico	Facultad	Monto Autorizado	Monto ministrado
CONACYT-DAIC	2008	10-08-632	Dr. Alberto Grado Ahuir	Zootecnia y Ecología	\$949,000.00	
CONACYT-DAIC	2010-01	10-10-655	Dra. Luz María Rodríguez Valdez	Ciencias Químicas	\$533,000.00	\$83,500.00
CONACYT-DAIC	2010-C01	10-10-656	Dr. Marco Antonio Chávez Rojo	Ciencias Químicas	\$969,000.00	\$203,000.00
FOMIX	2011-03	10-11-669	Dr. Iván Salmerón Ochoa	Ciencias Químicas	\$1,048,160.00	\$5,500.00
FOMIX	2011-03	10-11-670	Dr. Toutcha Lebgue Keleng	Zootecnia y Ecología	\$215,000.00	\$102,500.00
CONACYT-DAIC	2010-01	10-11-680	Dr. Antonio García Triana	Ciencias Químicas	\$1,399,000.00	\$150,000.00
CONACYT-DAIC	2010-01	10-11-681	Dra. Guadalupe V. Nevárez Moorillón	Ciencias Químicas	\$1,695,000.00	\$240,000.00
CONACYT-DAIC	2011	10-11-682	DR. Samuel B. Pérez Vega	Ciencias Químicas	\$1,134,500.00	
CONACYT-DAIC	2011-01	10-11-683	Dra. María E. Burrola Barraza	Zootecnia y Ecología	\$1,399,900.00	\$172,500.00
CONACYT-DAIC	2011	10-11-684	Dra. Marusia Rentería Villalobos	Zootecnia y Ecología	\$1,256,507.83	
CONACYT-DAIC	2011	10-11-685	Dr. Miguel Franco Rubio	F. Ingeniería	\$1,082,558.00	
CONACYT-DAIC	2013	10-12-675-1	Dra. Erika Salas Muñoz	Ciencias Químicas	\$276,750.00	\$105,000.00
CONACYT-SAGARPA	2012	10-12-678	Dr. León Raúl Hernández Ochoa	Ciencias Químicas	\$411,000.00	\$65,000.00
CONACYT-DAIC	2012-01	10-12-679	Dr. Armando Quintero Ramos	Ciencias Químicas	\$1,999,000.00	\$257,000.00
CONACYT-DAIC	2012	10-12-686	Dr. María de Lourdes Ballinas Casarrubias	Ciencias Químicas	\$1,400,000.00	
CONACYT-DAIC	2013	10-13-690	M.C. Javier Martínez Nevárez	Dirección Académica	\$1,559,000.00	
CONACYT-DAIC	2014	10-14-704	M.C. Javier Martínez Nevárez	Dirección Académica	\$914,000.00	
CONACYT-DAIC	2013	10-14-705	Dr. Gerardo Zaragoza Galán	Ciencias Químicas	\$1,258,000.00	\$830,000.00
CONACYT-DAIC	2014	10-14-707	Dra. María E. Burrola Barraza	Zootecnia y Ecología	\$750,000.00	
CONACYT-DAIC	2014	10-14-708	Ph.D. Alma Delia Alarcón Rojo	D.I.P.	\$2,850,000.00	\$2,850,000.00
CONACYT-DAIC	2015	10-15-709	Ph.D. Alma Delia Alarcón Rojo	D.I.P.	\$2,500,000.00	\$2,500,000.00
CONACYT-DAIC	2015	10-15-710	Dra. María Cecilia Valles Aragón	FACIATEC	\$1,345,000.00	
CONACYT-DAIC	2015	10-15-711	Ph.D. Alma Delia Alarcón Rojo	D.I.P.	\$350,000.00	\$350,000.00
CONACYT-DAIC	2015	10-15-712	Ph. D. Agustín Corral Luna	Zootecnia y Ecología	\$1,123,200.00	
CONACYT-DAIC	2015	10-15-713	Dr. Tomás Galicia García	Ciencias Químicas	\$2,500,000.00	\$2,500,000.00

Proyectos vigentes y aprobados durante el periodo de octubre 2014 al 18 de agosto del 2015						
Fuente de Financiamiento	Convocatoria	Registro Interno	Responsable Técnico	Facultad	Monto Autorizado	Monto ministrado
CONACYT-DAIC	2015	10-15-714	Dr. Gerardo Zaragoza Galán	Ciencias Químicas	\$3,000,000.00	\$3,000,000.00
CONACYT-DAIC	2015	10-15-715	M.C. Javier Martínez Nevárez	Dirección Académica	\$545,000.00	
ESPECIAL		99-14-702	Dr. Víctor Hugo Ramos Sánchez	Ciencias Químicas	\$4,395,000.00	\$95,000.00
Totales					\$38,857,575.83	\$13,509,000.00

La Universidad Autónoma de Chihuahua a través de la coordinación de Tecnologías de Información llevó a cabo el montaje de exhibición en el museo: La rodadora, ubicado en Ciudad Juárez con la obra Navegante virtual: una aventura para tus sentidos, actividad que permitió que cientos de personas tuvieran una experiencia de aprendizaje y entretenimiento mediante plataformas de realidad virtual inmersiva, utilizando tecnologías de última generación y modelos 3D. Debido a la gran aceptación y éxito del evento, la exhibición se prolongó tres semanas adicionales a lo que estaba programado. Se contó con la asistencia de 12,000 personas aproximadamente.

El Navegante virtual consta de 5 aplicaciones, orientado a las áreas de medicina, exploración y educación ambiental, apreciación del arte e ingeniería aeroespacial las cuales constan en:

1. Interactuar con las partes del corazón humano.
2. Exploración del cenote sagrado Holtún.
3. Armar y desarmar la escultura monumental "X" de ciudad Juárez.
4. Visita a un museo de arte contemporáneo para apreciar e interactuar con el contenido multimedia de las obras de arte.
5. Desarmar y observar en distintos ángulos un motor de un avión Blackbird, apreciando el flujo de aire para su funcionamiento.

En el período de noviembre del 2014 a febrero del 2015, la Universidad, en conjunto con la Asociación nacional de universidades e instituciones de educación superior llevaron a cabo los talleres especializados denominados: Líneas de especialización en seguridad informática, dirigidos a personas involucradas en el área de la seguridad de la información, contando con la participación de centros de investigación de todo el país. Este evento fue impartido por expertos de reconocimiento internacional, estando ubicados en diversas regiones de México, y utilizando los servicios tecnológicos de la UACH. Las líneas de especialización fueron hacking ético, diseño seguro de aplicaciones web, detección de intrusos y cómputo forense; con un total de 230 participantes.

Se contó con la presencia de cerca de 90 especialistas de 29 instituciones de educación superior de todo el país.

- Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste S.C.
- Universidad Autónoma de Chihuahua
- Instituto Tecnológico de Saltillo
- Instituto Nacional de Salud Pública
- Instituto Politécnico Nacional
- Instituto Tecnológico de Durango
- Instituto Tecnológico de Cd. Valles
- Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo
- Instituto Tecnológico de Parral
- Instituto Tecnológico de Tepic
- Instituto Tecnológico de Celaya

- Universidad Autónoma de Baja California
- Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
- Universidad Autónoma de Campeche
- Universidad Autónoma de Guerrero
- Universidad Autónoma del Carmen
- Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
- Universidad Autónoma del Estado de México
- Universidad Autónoma del Estado de Morelos
- Universidad de Guanajuato
- Universidad de Quintana Roo
- Universidad Pedagógica Nacional
- Universidad Autónoma de Aguascalientes
- Universidad del Noreste
- Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
- Universidad Tecnológica de Chihuahua
- Universidad Autónoma Metropolitana
- Universidad Tecnológica de Coahuila
- Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji

Por cuarto año consecutivo se lleva a cabo el Diplomado Básico de Seguridad Informática 2015, el cual es organizado por la Red de Seguridad en Cómputo Región Noroeste (RSCN) de la Asociación nacional de universidades e instituciones de educación superior. Dicho diplomado tiene como objetivo brindar al personal de las instituciones de educación superior y a personas afines al área de seguridad informática, un esquema de aprendizaje orientado a la administración de la seguridad informática. El diplomado 2015 está conformado por 13 módulos con una duración total de 150 horas; este diplomado es de los de mayor relevancia a nivel nacional, el cual cuenta con reconocimiento y prestigio entre todas la IES del país por su alta calidad y valor curricular, y es impartido por expertos de talla internacional, ubicados en diversas regiones de México, utilizando los servicios tecnológicos de la UACH. Se contó con la participación de 100 personas y 10 especialistas de talla internacional.

Los participantes, provenientes de las siguientes IES, centros de investigación y organismos públicos fueron:

- Gobierno del Estado de Chihuahua
- Instituto Tecnológico de Cd. Valles
- Instituto Tecnológico de Celaya
- Instituto Tecnológico de Chihuahua II
- Instituto Tecnológico de Culiacán
- Instituto Tecnológico de la Paz
- Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo
- Instituto Tecnológico de Parral
- Universidad Autónoma de Baja California
- Universidad Autónoma de Baja California Sur
- Universidad Autónoma de Chihuahua
- Universidad Autónoma de Sinaloa
- Universidad Autónoma del Carmen
- Universidad Autónoma Metropolitana
- Universidad de Occidente
- Universidad Iberoamericana de León
- Universidad Pedagógica Nacional
- Universidad Pedagógica Nacional
- Universidad Tecnológica de Cd. Juárez
- Universidad Tecnológica de León

- Universidad Tecnológica Fidel Velázquez
- Universidad Veracruzana
- Universidad Xochicalco Campus Tijuana

La vigésima cuarta edición de ExpoUACH reúne en esta ocasión 26 stands con información de las 15 facultades que integran nuestra Alma Mater presentando por parte de LINNEA, junto con la coordinación de Tecnologías de Información de la UACH, proyectos innovadores con últimas tecnologías como el Falcon, (haptic gaming joystick) donde se muestra los avances en la investigación de la interacción humano-robot. Esta tecnología se le conoce como Háptica o de comunicación kinestésica, la cual permite recrear impulsos táctiles mediante la aplicación de fuerzas, vibraciones o movimientos.

Esta tecnología de estimulación mecánica popular en videojuegos puede ser utilizada también en aplicaciones interactivas de realidad virtual inmersiva que simulen procedimientos del mundo tangible, tales como manejo de maquinaria instrumental quirúrgica, diseño industrial, etc.

Dentro del marco de los festejos del LX Aniversario de nuestra Universidad se presentó una demostración de las posibilidades tecnológicas para el manejo de interactividad de información y de los alcances que la tecnología de realidad virtual inmersiva ofrece.

Se llevaron a cabo dentro del convenio de colaboración firmado entre el Consejo para la acreditación de la educación superior y nuestra Universidad, para el desarrollo del Sistema Integral de Información para la Acreditación (SIAC), diversas capacitaciones en los módulos de instrumentos de evaluadores, procesos de acreditación y fase de dictaminación.

En el mes de marzo de 2015, el proyecto de colaboración entre la Universidad Autónoma de Chihuahua y la Fiscalía General del Estado en materia de respuesta a incidentes de seguridad informática (CSIRT Estatal Chihuahua), fue finalista para el premio que anualmente celebra la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información (WSIS) con sede en Ginebra Suiza, en la categoría de Building Confidence and Security in the use of icts, compitiendo junto con proyectos gubernamentales de otras naciones como Italia, Suiza, Polonia, Marruecos, Argentina, Estados Unidos, entre otros. Se colocó a la UACH en el panorama mundial en el ámbito de la promoción de la cultura de la seguridad informática.

Nuestra Universidad realizó pruebas con tecnologías Qualcomm en materia de sistemas específicos para desarrollar aparatos dentro de la tendencia denominada como Internet de las cosas LOT (por sus siglas en inglés: Internet of things), con el propósito de realizar herramientas inteligentes utilizando sensores intercomunicados para así poder monitorear de manera integral signos vitales, temperaturas, profundidades, presión arterial, etc. de los exploradores.

Este proyecto se realiza en conjunto con el explorador Guillermo de Anda de National Geographic Society.

Durante enero de 2015, por primera vez una universidad mexicana fue invitada al evento internacional Consumer Electronic Show (CES, en Las Vegas) a presentar una experiencia de tecnología educativa durante Transforming EDU, donde se expuso Universidad 3.0, ante más de 40 países. Transforming EDU es uno de los eventos más importantes a nivel mundial en materia de innovación educativa, donde se reúnen los principales líderes tecnológicos y en donde se obtiene experiencia sobre la tecnología de vanguardia que impacta todo el sistema educativo. Es por todo lo anterior que en el marco de este importante evento internacional, la Universidad Autónoma

de Chihuahua tuvo la oportunidad de presentar sus últimos desarrollos en tecnologías interactivas y exponer como esto beneficia en el aprovechamiento de nuestra comunidad universitaria.

Se presentaron dos elementos de realidad virtual inmersiva:

1. Un corazón humano en el cual la persona interactúa con cada una de sus partes.
2. Sistema de complementos en la cual se simulaba como los anticuerpos atacan a una bacteria y cuáles y cuántos elementos químicos actúan en este proceso, en el cual la persona participa con la cantidad de elementos químicos en el orden correcto.

Vinculación de Incubadora Universitaria de Empresas

En el último semestre de 2014 se obtuvieron ingresos por casi \$94,000.00, por la incubación de 5 proyectos aprobados por el Instituto Nacional de la Economía Social (INAES), dichos ingresos fueron por concepto de consultoría y puesta en marcha de los proyectos asignados a esta incubadora.

Las actividades realizadas para el INAES son:

- Promoción y publicidad de la convocatoria.
- Recolección de proyectos elegibles.
- Análisis y selección.
- Recolección de documentación.
- Elaboración de plan de negocios
- Registro
- Seguimiento de proyectos

En el mes de abril se comienza a trabajar en la convocatoria 2.3 del INADEM, dicha convocatoria es para acceder a apoyos por parte de la Secretaría de Economía en los rubros de comercio e industria ligera con una aportación del 80% del gobierno federal y 20% del emprendedor, quedando los montos en \$40,000.00 de apoyo en el rubro de comercio y/o servicio, y \$80,000.00 en el rubro de industria ligera.

Nuestro trabajo consiste en elaborar los planes de negocios en conjunto con los emprendedores y apoyar en el registro de los proyectos en el sistema emprendedor así como asesoría en los trámites y requisitos que se exigen para poder obtener más de 65% de aciertos en el P.I.L. (Programa de Incubación en Línea) requisito indispensable para poder obtener al apoyo.

Actualmente se encuentran en proceso de evaluación ante INADEM para búsqueda de fondos casi 80 proyectos emprendedores con una lista de espera de 50 más, que ingresarán próximamente.

En el mes de mayo se recibe la invitación de la Secretaría de Economía Federal por medio del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM) para obtener la certificación como incubadora reconocida ante INADEM; se empieza con los trabajos de dicho proceso.

En el mes de junio se envió la solicitud para obtener el reconocimiento 2015 como incubadora como lo fijan los procedimientos del INADEM, entre la información más relevante en este apartado están una relación de 50 empresas incubadas en los años 2013, 2014, 2015. Dicho reconocimiento fue aprobado en agosto de este año para el periodo 2015-2016.

independientes, escuelas técnicas de nivel medio superior, empresas procesadoras de carne y comunidades vecinas del ejido El Sauz, Chih.

Vinculación con organizaciones con sistema emprendedor. Evaluadores del programa emprendedor de la Facultad de Ingeniería, en el mes de abril de 2015, se evaluaron alrededor 50 proyectos de este programa.

Se participó en abril de 2015 como evaluadores nacionales de la convocatoria 2.3 Creación y fortalecimiento de empresas básicas y de alto Impacto, Instituto Nacional Emprendedor (INADEM), se evaluaron alrededor de 70 proyectos.

En este mismo mes se participó como evaluadores del programa Opciones productivas 2015 de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL). Se evaluaron 131 proyectos que se integraron al total de los evaluados a nivel nacional.

Se solicitó el apoyo a esta institución para participar como evaluadores y coaches del Premio Estatal Emprendedor 2015. De la convocatoria del gobierno del estado de Chihuahua, esta convocatoria se abre en abril de 2015 y finaliza en octubre de 2015 con la entrega de premios.

En el mes de noviembre de 2014, se participó como jueces del Premio Estatal de la Juventud, convocados por el Instituto Chihuahuense de la Juventud, premio otorgado a jóvenes de todo el estado sobresalientes en diversas disciplinas.

En junio de 2015, la Universidad Tecnológica de Chihuahua solicitó la colaboración de la UACH a fin de que se impartiera una conferencia a alumnos de la UTCH sobre el tema Fuentes de financiamiento, el objetivo de la plática fue reforzar los conocimientos adquiridos en el aula para alumnos de Técnico Superior Universitario en desarrollo de negocios, se benefició un total de 80 alumnos del cuarto semestre de TSU.

Con el objetivo de fomentar el espíritu emprendedor desde los primeros años de la educación de los universitarios, la Universidad Autónoma de Chihuahua, el Instituto Tecnológico de Chihuahua y la Universidad La Salle, llevaron a cabo el Foro en 2014 Tiempos de Innovación, para dar respuesta a las dudas que se tienen acerca de los sectores económicos. Como mensaje de bienvenida la coordinadora general del Centro de Investigación y Desarrollo Económico de la UACH, comentó: “Esta clase de eventos nos demuestra la unión entre las instituciones de educación superior para brindarles otro tipo de sueño al cual aspirar”.

En noviembre de 2014, la Lic. Gladys Oaxaca López y el Ing. César Rodríguez Galaviz dieron una plática acerca de emprendimiento y servicios de las incubadoras a los estudiantes de 9° semestre de la Facultad de Ingeniería de la Universidad.

En el mes de octubre de 2014 en el marco de la XXXVI Semana del Humanismo de la Facultad de Filosofía y Letras de la UACH, el Ing. César Rodríguez participó con la ponencia: Emprendimiento.

Capacitación y vinculación

Dentro de la labor del Centro de Investigación y Desarrollo Económico es de vital importancia otorgar herramientas de administración de negocios principalmente a micro, pequeñas y medianas empresas; esto a través de cursos y talleres abordando conocimientos básicos que deben de tener y desarrollar los propietarios, administradores y

empleados de las empresas chihuahuenses. Durante el periodo octubre 2014 a octubre 2015, se han realizado y realizarán las siguientes actividades:

El programa de radio Enlace CIDE, está al aire desde diciembre de 2007, y se ha venido realizando de manera ininterrumpida hasta el día de hoy. Este programa se transmite por las frecuencias de FM y AM de Radio Universidad, con horario los lunes de 9 a 10 horas. Dicho espacio, funge como escaparate para todas las actividades realizadas en el Centro de Investigación y Desarrollo Económico, así como para la promoción y atracción de nuevos clientes de los servicios que se ofrecen en los departamentos CAPACIDE y UACH-Incuba, además de dar a conocer y emitir opiniones sobre los eventos económicos y financieros más importantes a nivel local, estatal, nacional e internacional.

Respecto a *los talleres y cursos de capacitación*, se han realizado los siguientes:

- a) *Secretos fáciles para hablar en público*.- Al finalizar el taller, se busca que los integrantes tengan mayores herramientas para desenvolverse en los distintos escenarios que puedan presentarse a la hora de hablar en público. Este taller se llevó a cabo del 27 de septiembre al 4 de octubre de 2014, con una duración total de 12 horas y se contó con 10 participantes.
- b) *Neuroliderazgo*.- El objetivo del taller era incrementar las habilidades de liderazgo de los asistentes, para que, por medio de la aplicación de herramientas de neurociencia para el desarrollo acelerado, pudieran desempeñar mejor sus funciones en sus actividades laborales, familiares y personales. Se tuvieron 20 personas inscritas en el taller, el cual se realizó del 2 al 23 de octubre de 2014, con una duración total de 20 horas.
- c) *Contabilidad para no contadores (3da. edición)*.- El objetivo del taller es obtener el conocimiento de los aspectos básicos contables para tener un mayor control del negocio, y saber cómo cumplir con las obligaciones fiscales cabalmente, principalmente para personas físicas y MiPyMes. Dicho taller se ofertó del 1 al 22 de noviembre de 2014, con una duración de 20 horas en total, y se tuvieron 17 asistentes debidamente inscritos.
- d) *Comunicación efectiva para vendedores*.- Con este taller se busca otorgar herramientas para facilitar la labor de ventas y persuasión de los integrantes, quienes generalmente ocupan cargos en el área de ventas y mercadotecnia de sus empresas. Este taller se llevó a cabo del 7 al 21 de marzo de 2015, con una duración total de 15 horas y se contó con 9 participantes inscritos.
- e) *Contabilidad para no contadores (4ta. edición)*.- Al igual que en las pasadas ediciones de este taller, el objetivo es obtener el conocimiento de los aspectos básicos contables para tener un mayor control del negocio, y saber cómo cumplir con las obligaciones fiscales cabalmente, principalmente hablando de personas físicas y MiPyMes. Dicho taller se ofertó del 9 al 30 de mayo de 2015, con una duración de 20 horas en total, y se tuvieron 18 asistentes.
- f) *Finanzas para no financieros*.- Después del taller, el asistente obtiene un panorama general del mundo de las finanzas y la economía, comprende los sucesos macro y microeconómicos de su entorno; es competente para diagnosticar una empresa e implementar soluciones que beneficien los indicadores financieros de la misma; tiene herramientas para el cálculo de las razones financieras más importantes, así como de los métodos de evaluación de proyectos más utilizados. Todo ello comenzando desde cero, el instructor lo lleva paso a paso, desde la definición de las finanzas hasta la implementación de estrategias financieras. Dicho taller se llevó a cabo del 6 al 27 de junio de 2015, logrando tener a 18 asistentes inscritos, con una duración total de 20 horas.

Actualmente se está trabajando en la planeación de dos ediciones más para 2015 de los talleres: Contabilidad para no contadores y Finanzas para no financieros, así como en un nuevo taller llamado Mercadotecnia y Comercialización en Línea para PyMes, que busca otorgar herramientas básicas para el uso de las redes tecnológicas a los pequeños y medianos empresarios.

Cabe mencionar, de manera importante que ninguna de las actividades de CapaCIDE, representa un costo para la Universidad, ya que dicho departamento genera sus propios recursos gracias a la oferta de cursos y talleres al público, y en cada una de sus actividades se busca obtener mayores ingresos para solventar los gastos.

Vinculación Universitaria a través de CIDE - UACH incuba Campus Parral

Programa de Incubación en Línea (PIL) del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM).

Entre el mes de enero y el mes de marzo del presente año se colocaron \$400,000.00 para 14 nuevas empresas a través de la convocatoria 2.2 Creación, seguimiento y fortalecimiento de empresas tradicionales e incubadoras y empresas de alto impacto 2014 del INADEM.

Actualmente están en proceso de incubación 57 proyectos que cursan el PIL o se encuentran ya en la fase de gestión de recursos ante el INADEM a través de la convocatoria 2.3 Creación y fortalecimiento de empresas básicas y de alto impacto 2015 del INADEM. La cantidad de recursos solicitados es de \$760,000.00.

Se participó también en el programa de Incubación en línea, evaluando de septiembre de 2014 a la fecha, un total de 46 proyectos de diversos giros y de diferentes regiones del país. En este proceso intervinieron como evaluadores 3 consultores de esta incubadora.

Ecosistema Emprendedor. En el mes de octubre de 2014 se formó parte del Consejo evaluador del programa Emprendedores juveniles 2014 que organiza y promueve el Instituto Municipal de la Juventud con el objetivo de fomentar la cultura del emprendimiento en jóvenes de entre 18 y 29 años de edad.

En marzo de 2015, UACH incuba Campus Parral fue sede del Premio Estatal del Emprendedor que organiza y promueve el Gobierno del Estado de Chihuahua a través de la Secretaría de Economía, el cual tuvo una respuesta en todo el estado de más de 500 emprendedores de los cuales solo 20 pasaron a la siguiente etapa siendo uno de ellos un parralense quien actualmente recibe asesoría por parte de esta incubadora.

En mayo de 2015, se participó como jurado calificador, con voto de calidad, en la sesión de *pitches* con la que concluyó la clase de Incubación de empresas de la carrera Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico de Parral.

Actualmente, esta incubadora participa en la elaboración del plan de negocios de la empresa: Integradora del Sur de Chihuahua, S. A. de C.V. que agrupa a empresarios del sector forestal, cuyo principal objetivo es agregar valor a la madera que se asierra en Parral y en la región. Lo anterior se deriva de una acción de triple hélice para el desarrollo del clúster forestal en la que interviene el gobierno, en sus tres niveles, el sector empresarial, y UACH incuba Campus Parral, representando al sector académico.

Capacitación. Como parte del proceso de pre-incubación, se llevó a cabo el curso-taller Formación empresarial del 3 de marzo al 2 de junio de 2015 con la participación de 20 emprendedores. Los módulos impartidos a lo largo de las 13 semanas son: El emprendedor y la empresa, innovación, modelo de negocios, finanzas personales, mercadotecnia, procesos productivos, administración de personal, aspectos legales y fiscales, y finanzas en la empresa.

En junio de este mismo año, se presentó la conferencia: Del marketing al neuromarketing, en la que se dieron a conocer los cambios en los patrones de consumo así como las estrategias actuales de las empresas para hacer negocios de una manera más ágil y exitosa. El número de asistentes al evento fue de 35.

Sistema de Medición y Avance de Productividad (SIMAPRO)

En octubre de 2014 se organizó en coordinación con la Red SIMAPRO México Norte, un taller de Formación de consultores en la metodología SIMAPRO en el que participaron directivos de cámaras empresariales, funcionarios de gobierno municipal y estatal, representantes de la CTM, empresarios independientes y los 9 consultores de esta

incubadora. El objetivo de esta metodología es aumentar la productividad de las empresas a partir de acciones de bajo costo, alto impacto y rápida implementación. Actualmente está incubadora funge como oficina de enlace entre la Red SIMAPRO México Norte y los organismos participantes para la implementación de la metodología en Parral.

El Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM) de la Secretaría de Economía Federal, en su labor de fomentar el emprendimiento, realizó el proceso de reconocimiento de metodologías, modelos e iniciativas de emprendimiento 2015 y como resultado de este, la metodología Desarrollo de Capacidades Emprendedoras de UACH Incuba Campus Parral, ha sido aprobada por el INADEM como una metodología reconocida bajo el número de folio: MCC1473, por lo que a partir del día 27 de agosto del presente año, forma parte de la plataforma de la cultura emprendedora del citado instituto.

Así mismo, en el reconocimiento, el INADEM destaca el compromiso de la Universidad Autónoma de Chihuahua por su atención a emprendedores, y su compromiso para fomentar el espíritu emprendedor en la sociedad mexicana.

Cabe señalar que la categoría de reconocida que otorga el instituto a la metodología, permitirá tener acceso a los recursos del Fondo Nacional Emprendedor a través de la convocatoria 2.7 Fomento al emprendimiento, en beneficio de los emprendedores atendidos tanto por la incubadora de Parral y la de Chihuahua.

Incorporar el uso de las tecnologías

Realización del magno evento Binacional de Tecnologías de Información e Innovación "Campuslink" en la Ciudad de Chihuahua y en la Ciudad de Tijuana, con la participación de 70 expertos nacionales e internacionales y la presencia de más de 5,000 alumnos y maestros de carreras relacionadas con tecnologías de información, provenientes de diversas Instituciones de Educación Superior en el estado y del país. El evento se realizó en varios auditorios en donde se llevaron a cabo conferencias simultáneamente, además del desarrollo de cuatro hackathones en paralelo, los cuales fueron impartidos por personal altamente capacitado de Yogome, Vuforia Qualcomm/UACH/NATGEO, INTEL y TRANSTELCO. Se impartieron talleres con temas de actual relevancia en el área de TI, un área de convivencia, en la que ofreció comida y concursos, de manera totalmente gratuita para todos los participantes. Así mismo se aprovechó el espacio de CampusLink Tijuana para presentar Realidad Virtual Inmersiva inframundo maya, utilizando tecnologías de última generación y modelos 3D, desarrollados por la UACH, en la que se permitía tener al participante de una experiencia de aprendizaje y entretenimiento en la exploración del cenote sagrado Holtún. Se realizó también en el marco de CampusLink Tijuana, un mega hackathon planeado y coordinado por la UACH, en la que participaron más de 700 estudiantes provenientes de las principales universidades y tecnológicos de la región de Chihuahua, Tijuana y San Diego, CA.

La Universidad Autónoma de Chihuahua desarrolla prototipos con tecnología de sensores y visión computacional, para su aplicación en procedimientos de telemetría. Una vez implementadas las plataformas que actualmente se desarrollan, generarán beneficios para los programas educativos relacionados con Ingeniería, principalmente. La introducción de tecnologías de vanguardia en áreas académicas de la Universidad contribuyen a incrementar la calidad educativa, dotando a alumnos y a maestros, de competencias que añaden valor y pertinencia a su formación profesional. El establecimiento de una nueva línea de trabajo, enfocada al desarrollo de soluciones innovadoras con tecnología de sensores y visión computacional, abre para la Universidad Autónoma de Chihuahua la puerta para incursionar de manera pionera en uno de los campos más promisorios en el ámbito de las nuevas tecnologías.

Nuestra máxima casa de estudios, a través de la Coordinación General de Tecnologías de Información, prepara la implementación en diversas unidades académicas, de la infraestructura necesaria para introducir la Realidad Virtual

Inmersiva como un nuevo componente de aprendizaje de alto valor, disponible para alumnos y docentes. La introducción de nuevos paradigmas de enseñanza-aprendizaje, facilitados por el componente de tecnología de punta, permitirá la transformación digital de alumnos y maestros, quienes con sus acciones impactarán de manera más profunda sus respectivos contextos sociales.

Equipamiento de salas de lectura digital para las bibliotecas ubicadas en la Facultad de Contaduría y Administración, DES de la Salud y DES Ingeniería. Estas salas cuentan con al menos 20 eReaders cada una, y con el mobiliario adecuado, para dotar a estos espacios, de un ambiente propicio para el estudio y la lectura a través de dispositivos electrónicos. El objetivo, es que dichos dispositivos, puedan albergar más de 1,500 títulos por unidad, y puedan ser utilizados para el beneficio de toda la comunidad universitaria.

Facultad de Artes

Servicio Social Registros

En la Facultad de Artes el Servicio Social está direccionado a beneficiar a grupos vulnerables, por lo tanto el catálogo de unidades receptoras se integra por instituciones que comulguen con nuestra visión.

En el periodo 2014-2015 se registró a un total de 134 prestadores dentro de los programas de Servicio Social, los cuales están distribuidos según su licenciatura de la siguiente manera. Belleza y visión plástica: 6 prestadores; Contrastes teatrales: 7 prestadores; Espíritu musical: 8 prestadores; Danza y movimiento: 4 prestadores; UACH-Peraj adopta un amig@: 17 prestadores; Brigadas universitarias: 40 prestadores; Actualización y nivelación académica: 52 prestadores.

- 134 prestadores de servicio social registrados.

Servicio Social Liberaciones. En este ciclo se liberó a un total de 94 prestadores inscritos en alguno de los siete diferentes programas de servicio social universitario.

Brigadas Universitarias de Servicio Social. En el programa Brigadas Universitarias, se registraron ocho grupos. Cada una realizó como mínimo 15 presentaciones artísticas en diversas unidades receptoras que comparten nuestra visión. En su proyecto de Servicio Social complementan las presentaciones artísticas con intervenciones didácticas. Las brigadas activas en el ciclo 2014-2015 son las siguientes: Brigada Estudiantil de Música Mexicana, Brigada de Música Clásica para niños, Brigada de Música Plata y Marfil, Brigada La Expresión a través de la Pintura, Brigada de Música Recitales didácticos, realización de material visual, grabación y donación de disco, Brigada de Música “Desarrollo integral de la música por medio de clases de Eurytmia”, Brigada Conoce tus Raíces “Vistiendo el Folklor a través de la Danza, Brigada interdisciplinaria de Artes Plásticas y Música.

- 8 brigadas de servicio social.

Servicio Social de la Beca de Manutención (antes PRONABES). De los 37 estudiantes beneficiados con la Beca de Manutención (antes PRONABES), 30 han liberado satisfactoriamente 60 horas de Servicio Social comunitario en las que se benefició a un total de 29 unidades receptoras apegadas a la filosofía del Servicio Social de la Facultad de Artes.

Socialización entre sectores interesados de los servicios que ofrece la Universidad

La Facultad de Artes promueve sus servicios en la comunidad y atiende las solicitudes de manera oportuna. En el período que comprende este informe, se atendieron un total de 18 solicitudes de jurados para eventos artísticos y culturales de diversas instituciones, además de 9 solicitudes de visitas guiadas a la Facultad para instituciones de educación básica, beneficiando a 163 asistentes. Finalmente, se brindó asesoría a 3 instituciones para la realización de proyectos artísticos, y se hicieron 6 visitas para promover los PE de la Facultad de Artes en instituciones de educación media-superior.

- 18 solicitudes de servicios atendidas.
- 9 visitas guiadas atendiendo a 163 alumnos de educación básica.
- 3 solicitudes de asesoría profesional atendidas.
- 6 visitas de promoción de los servicios de la facultad.

Realización del estudio de egresados 2013-2014

En coordinación con la Dirección de Extensión y Difusión de la UACH y con el apoyo de recursos PIFI, se está realizando el Estudio de Satisfacción de Egresados y Empleadores 2013-2014 tanto de nivel Institucional como por DES. El estudio se encuentra actualmente en proceso de encuestas y captura de datos. Se pretende que este estudio brinde datos para apoyar la toma de decisiones durante la actual implementación de la reforma curricular y para asegurar la pertinencia de nuestros PE. Asimismo, se busca que los datos de este estudio contribuyan a mejorar las tasas de eficiencia terminal.

- 1 estudio de satisfacción de egresados y empleadores.

Vinculación y extensión universitaria

El programa de vinculación de la Facultad de Artes fue revisado con la intención de detectar los convenios activos para fomentar su utilización, además de clasificarlos. Asimismo, se elaboraron convenios de intención para formalizar las actividades de vinculación que se venían haciendo de manera espontánea. Los convenios recopilados se clasificaron en los siguientes tres rubros: colaboración académica, promoción de la extensión y la difusión cultural, y finalmente, Servicio Social. A la fecha, el programa registra un total de 25 convenios.

- 16 Convenios de colaboración académica.
- 3 convenios de promoción de la extensión y difusión cultural.
- 6 convenios de Servicio Social.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Servicio Social

Servicio Social Reglamentario, con relación a este rubro se registraron en el sistema Integral de Servicio Social (SISS) los alumnos que se detallan a continuación:

Durante el semestre agosto-diciembre 2014 se registraron en los tres programas de Licenciatura un total de 51 alumnos, y en el semestre enero-junio 2015 se registraron un total de 66 alumnos realizando su Servicio Social en Dependencias en los tres niveles de Gobierno y Asociaciones sin fines de lucro. De los alumnos mostrados el 66% ya ha concluido satisfactoriamente su servicio social comunitario, mientras que el 34% restante aún falta liberarlo.

Prácticas Profesionales. En este rubro en el semestre agosto-diciembre 2014, se registraron un total de 22 alumnos egresados de las carreras de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista y Licenciado en Administración de Agronegocios, para realizar sus Prácticas Profesionales. En enero junio 2015 se registraron 37 alumnos egresados de estos dos programas para realizar esta actividad académica en diferentes dependencias con las cuales se tiene convenio para que los alumnos concluyan su formación de su último semestre.

Bolsa de Trabajo. Distintas empresas solicitaron egresados, en la cual se realizó un registro en la Bolsa de Trabajo misma que se detalla a continuación, en el semestre agosto-diciembre 2014 un total de 5 empresas y en enero-junio 2015 fueron 4 empresas, solicitaron información del registro de egresados que se encuentran en la bolsa de trabajo de la nuestra Facultad.

Asesoría Empresarial. Se realizaron durante el semestre agosto-diciembre 2014 un total de 130 evaluaciones a asesores técnicos forestales en los estados de Chihuahua, Sonora y Baja California. se participó en el proyecto de evaluación de algodón biotecnológico según el convenio llevado a cabo entre la UACH y la empresa MONSANTO.

Vinculación con el sector empresarial. Durante este periodo se mantiene la vinculación con el sector empresarial de Agronegocios, especialmente con el Consejo Estatal Agropecuario del Estado de Chihuahua, A.C. (CEACH), participando como cada año en la organización de la Expo-Agro Internacional 2014 y 2015 y el 7º Y 8º Foro del Agua. Nuestra participación en estos eventos es a través de la elaboración, publicación, recepción y evaluación de los resúmenes de trabajos de investigación de los diferentes ponentes, hasta la integración y exposición de los carteles seleccionados para ser expuestos durante los días que dura este evento. Así mismo, con la instalación y vestimenta de un stand donde se presentan todos los servicios que oferta esta Facultad.

En el simposio del Día del nogalero, se participó con la presentación de dos conferencias relacionadas con el uso eficiente del agua en el cultivo del nogal pecanero. Esta misma información fue presentada a nivel de carteles en el 8º Foro del Agua.

Miembros del UACH-CA-15 Agroforestería sustentable, participaron en el 10th. North American Forest Ecology Workshop, con el trabajo titulado: Model for Estimating the Weight of Sotol Bulb (*Dasyllirion* spp.) In The State of Chihuahua, México, celebrado en la ciudad de Veracruz, Ver., en junio de 2015.

En el fortalecimiento y divulgación de los posgrado, se participó en la Feria Internacional de Posgrado organizada por CONACYT, durante el mes de abril del 2015 en las sedes de la Ciudad de México y San Luis Potosí, a través de carteles, trípticos y atención a solicitantes de información sobre la Maestría en Agronegocios. Esta divulgación a nivel Nacional ha permitido el ingreso de estudiantes de diferentes partes del país.

Participación de seis directivos en la Quincuagésima Novena Reunión y Asamblea Nacional de Directores de la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior, durante el mes de abril 2015 en la Cd. de San Luis Potosí, SLP.

Se realizaron durante el periodo julio 2014 a junio 2015 los siguientes convenios en cuanto a proyectos de investigación se refiere, con las compañías: Monsanto Comercial S.A. de C.V. y la Comisión Nacional Forestal.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

El 100% de los alumnos de posgrado cuentan con una investigación vinculada al sector agropecuario y con empresas que requieren sus servicios.

Socialización entre sectores interesados de los servicios que ofrece la Universidad, Campus Chihuahua. FACIATEC ha implementado diversas acciones para fortalecer el extensionismo pertinente con diversos actores del sector agrotecnológico, entre ellos grupos de productores, sistemas producto, entidades públicas y diversos organismos. Se realizaron 11 actividades logrando una participación de 542 estudiantes.

Con el apoyo del PIFI/PROFOCIE por \$21,666.00 se llevó a cabo el diseño e impresión de la memoria del foro de egresados.

Con el apoyo del PIFI/PROFOCIE por \$1,500.00 se realizó la encuesta y procesamiento de satisfacción estudiantil.

Socialización entre sectores interesados de los servicios que ofrece la Universidad, Extensión Cuauhtémoc. Impartición de la conferencia: El futuro de los commodities agrícolas por parte de la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de la FACIATEC.

En el mes de noviembre de 2014, se llevó a cabo la presentación de compañía de Danza Folklórica de la Universidad Autónoma de Chihuahua, en el marco de los festejos del LX Aniversario de la UACH.

Visita de Expertos. Con el apoyo del PIFI/PROFOCIE por \$ 46,607.00 se invitó a 4 expertos, 2 de la Universidad Autónoma de Chapingo, 1 de la Universidad de Guanajuato y una procedente de la Universidad Autónoma de Baja California.

Prácticas profesionales. De acuerdo a esta modalidad 40 estudiantes de Ingeniero en Producción y Comercialización Hortícola (IPCH), 48 estudiantes de Ingeniero en Desarrollo Territorial (IDT) y 18 estudiantes de Licenciado en Administración Agrotecnológica (LAA), concluyeron este programa. El 58% de los estudiantes realizaron prácticas profesionales en el sector público, mientras que el 42% en el sector privado.

Prácticas profesionales internacionales. Del PE Ingeniero en Desarrollo territorial 1 alumno realizó esta fase académica en el estado de Colorado EEUU.

De esta manera 11 estudiantes del (PE) Ingeniero en Producción y Comercialización Hortícola, 15 estudiantes del (PE) Ingeniero en Desarrollo Territorial y 8 estudiantes del (PE) Licenciado en Administración Agrotecnológica, concluyeron esta actividad académica en dependencias como: Desarrollo Municipal de la Secretaría General de Gobierno, Catastro Municipal, Comisión Nacional de las Zonas Áridas (CONAZA), Consejo Estatal Agropecuario de Chihuahua (CEACH), Unión de Fruticultores de Chihuahua (UNIFRUT), Presidencia Municipal de Satevó y la Fiscalía General del Estado.

Bolsa de trabajo. Mediante la bolsa de trabajo se logró colocar laboralmente a 17 egresados de los diferentes programas académicos en 5 empresas de reconocido prestigio.

Servicio Social. Durante el periodo del presente informe, 167 alumnos de FACIATEC, realizaron el Servicio Social en diversas acciones, tales como la transferencia y difusión de la innovación, desarrollo de recursos comunitarios, desarrollo de recursos humanos, asistencia social, salud y alimentación.

Brigadas Universitarias FACIATEC. Por medio de esta acción, 69 alumnos y 25 maestros de FACIATEC divididos en 7 brigadas atendieron al albergue de jornaleros agrícolas BETEBACHI Saucillo, Chih., albergue para niños Ángel Guardián Chihuahua, Chih., Centro de Menores de la Asociación Mexicana de Adictos en Recuperación (AMAR Menores), Comedor Cerro Grande A.C., Comedor Porvenir y Multidisciplinaria y Diseño de Jardines; acción que ha beneficiado a 350 personas.

Promoción de la oferta educativa. En un esfuerzo por ampliar la cobertura, FACIATEC realizó la muestra: Un día en FACIATEC donde se organizaron 6 estaciones del conocimiento, 4 concursos, 5 eventos culturales y ciclo de conferencias; se contó con el apoyo de 5 patrocinadores, logrando 441 visitas de estudiantes del nivel medio superior así como visitas programadas de promoción en la Cd. de Chihuahua y extensión Cuauhtémoc.

Vinculación y extensión universitaria. FACIATEC ha implementado acciones orientadas a las demandas de innovación y transferencia de tecnología de los productores, sistemas producto y entidades públicas realizando 4 actividades: Expo foro innovación del COECYTECH, Muestra emprendedor, Foro del día del nogalero, Encuentro estatal de investigación e innovación en los sectores productivos y de servicios 2014, obteniendo una participación de 994 alumnos y 20 maestros.

Página Web como medio de promoción. Se actualizó la página de la Facultad con información pertinente dirigida al público y la comunidad FACIATEC.

Laboratorios de servicios. Dentro de la vinculación de FACIATEC con los sectores público, social y empresarial se ofrecen servicios de análisis referentes a suelo, planta, agua, fitopatología, biotecnología, microbiología, anatomía vegetal, propagación de plantas y ecología a productores, asociaciones civiles, oficinas gubernamentales y público en general.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Servicio social

El semestre agosto-diciembre 2014 concluyó con la liberación de servicio social de un total de 99 prestadores, mostrando un aumento considerable en relación con el primer semestre del año 2014.

Continuando con el periodo escolar enero – junio 2015, Los estudiantes de la FCPyS llevaron a cabo su servicio social en el sector educativo, público y social en cd. Juárez y Chihuahua participando en 288 prestadores de servicio social registrados en SISS.

Prestadores que realizaron Servicio Social por Sector

Sector	Ene-Jul 2015		
	Total/	Hombres	Mujeres
Educativo	80	31	49
Publico	183	70	113
Social	25	8	17
Total	288	109	179

El total de prestadores autorizados en el periodo antes mencionado, se distribuyeron dentro de 13 programas del total de los autorizados por la Unidad Central de Servicio Social, estando la mayoría bajo el programa de auxiliar administrativo y aumentando en un programa a comparación con el periodo agosto – diciembre 2014.

Programa de Servicio Social	Ene-Jul 2015		
	Total	Hombres	Mujeres
Administración de la información	3	0	3
Apoyo a las Actividades de Extensión	12	4	8
Apoyo en gestión de programas de beneficio social	16	5	11
Auxiliar Administrativo	172	67	105
Auxiliar de Talleres	11	4	7
Control Administrativo del Servicio Social	1	0	1
Desarrollo Social	3	1	2
Difusión	24	10	14
Difusión Cultural	15	8	7
Monitoreo de Medios	1	0	1
Producción	9	1	8
Regulación Migratoria	10	3	7
Trámites Aduaneros	11	6	5

La socialización entre sectores interesados de los servicios que ofrece la Universidad, se da mediante el uso de las TIC's, lo anterior gracias a una fuerte campaña de promoción en las diferentes redes sociales, así como en las páginas de Internet que cuenta la Facultad, como lo son Zonauni.com, Tvuach.com, Radiouach.com, Galeriauach.com, en las cuales se ofertan los diferentes productos que tiene la Facultad. Contando además con las siguientes paginas universitarias:

www.tvuach.com, www.radiouach.com, www.zonauni.com, www.galeriauach.com y los Facebook de cada taller en Juárez y Chihuahua.

En lo referente a la vinculación y extensión universitaria podemos destacar que la Facultad ha impartido diferentes cursos y talleres a la comunidad, así mismo se ha participado en diferentes ferias, que permiten promover los diferentes programas educativos de la DES, como es el caso de EXPOUACH, y la Feria Vocacional del COBACH, de igual forma se organiza la muestra gastronómica, se participa en las ferias culturales que el INM organiza.

Se realizaron visitas a diversas instituciones y empresas para la promoción y difusión de nuestros programas académicos.

Facultad de Ciencias Químicas

Vinculación y extensionismo

En Servicio Social se inscribieron en el semestre agosto- diciembre 2014 un total de 146 alumnos, 53 hombres y 93 mujeres, de los cuales liberaron 221, 144 mujeres y 78 hombres. En el periodo de enero-junio 2015 se inscribieron 143 alumnos, 56 hombres y 87 mujeres. En 2014 practicaron 125 alumnos, 33 hombres y 92 mujeres.

Se llevaron a cabo dos diplomados en farmacia, uno para el semestre agosto- diciembre de 2014, el cual contó con 21 participantes y el segundo para el semestre enero-junio del 2015 contando con la participación de 22 personas, atendiendo en total 43 participantes.

En cuanto a bolsa de trabajo se publicaron para el periodo octubre 2014 a la fecha un total de 15 plazas vacantes.

Se realiza una transmisión de un programa semanal: Ciencias Químicas en RU, de divulgación científica. Se realizan videos tutoriales del nuevo equipo que se adquiere en la Facultad (toma de imágenes y edición de video).

Vinculación en investigación

XXXIX Semana de Química. Del 4 al 10 de octubre del año 2014 se llevó a cabo la ya tradicional Semana de Química en su trigésima novena edición, y que por segunda ocasión tiene carácter internacional, en la cual alumnos y maestros participan a fin de divulgar y difundir la ciencia así como el quehacer académico,

Del mismo modo el fomento a la vinculación con docentes de otras instituciones de educación superior y la interacción con la comunidad estudiantil, contando con la presencia de un total de 21 conferencistas nacionales así como internacionales de países como: Holanda, India, Estados Unidos de América, España, Brasil y México.

El impacto a nivel institucional se basa en el fomento de los pares académicos de otras instituciones con investigadores, estudiantes y egresados de la Facultad de tal modo que se formen redes de investigación multidisciplinaria.

XI Reunión de la Academia Mexicana de la Química Orgánica. Del 23 al 27 de marzo del 2015 la Facultad en coordinación con la Academia Mexicana de Química Orgánica, organizaron la XI Reunión de la Academia Mexicana de la Química Orgánica, donde recibió un aproximado de 200 participantes de las diferentes partes de la república mexicana, se ofrecieron un total de cuatro cursos, en los cuales se atendieron 100 estudiantes, profesionistas y docentes, así mismo se ofrecieron 10 conferencias, las cuales tuvieron un audiencia de 130 participantes entre alumnos, maestros y docentes, se expusieron 57 carteles de alumnos de maestría y licenciatura.

Vinculación con empresas. La función de investigación requiere como una de las habilidades de los que se dedican a ella, la generación de recursos económicos, sometiendo propuestas a fondos concursables, que son muy competitivos. La infraestructura que se logra con los fondos generados por proyectos de investigación se utiliza tanto para docencia como para investigación en tesis de licenciatura y posgrado. La vinculación con empresas en la resolución de sus problemas de desarrollo tecnológico, es también una oportunidad para vincularse con el entorno, y formar estudiantes con problemas que se presentan en las empresas. Esto se ha visto promovido por fondos como PROINNOVA, en que se privilegia la interacción entre empresas e instituciones de investigación, para el desarrollo científico del país.

Olimpiadas del conocimiento

En el mes de octubre (17 de oct 2014), se llevó a cabo la *Olimpiada Estatal de Química* siendo sede la FCQ, contando con la participación de 350 estudiantes de las diversas instituciones de educación media superior del estado, los cuales fueron sometidos a una evaluación teórica y práctica desarrollada dentro de aulas y laboratorios de nuestra institución, posteriormente, de los 15 preseleccionados que continuaron con un entrenamiento intensivo en las instalaciones de la Facultad, por profesores de la misma, se eligieron 6 para competir en Guadalajara, Jalisco

en la Olimpiada Nacional, la cual se desarrolló del 15 al 19 de marzo del año 2015, dirigidos por la M.C. Daniela Yenthile Rodríguez Hernández, donde 5 de los 6 integrantes de la delegación Chihuahua, obtuvieron 2 medallas de oro y 3 de plata.

En cuanto a la Olimpiada de biología, esta se desarrolló durante el mes de septiembre 2014, donde se seleccionó a los mejores estudiantes para luego participar en la Olimpiada Nacional que se celebró en el mes de enero en la ciudad de Monterrey Nuevo León obteniendo como resultado 1 medalla de oro y 1 de bronce, bajo la dirección de la Dra. María del Carmen González Horta.

Vinculación con la comunidad por medio de servicio externo

Laboratorio de Análisis Clínicos. Todos los procedimientos que son realizados en el laboratorio se fundamentan en las normas oficiales mexicanas y se encuentran documentados en los Manuales de organización y procedimientos en cada uno de los departamentos de esta unidad, lo que garantiza que la fase pre-analítica, analítica y pos analítica cuenten con los estándares de calidad representativos de nuestra Máxima Casa de Estudios.

Actualmente el laboratorio se encuentra en la primera etapa de un proceso de acreditación de métodos clínicos para su solicitud a la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA), bajo la Norma ISO15189:2007, por el cual se pretende la estandarización de técnicas, con el firme objetivo de disminuir los coeficientes de variación y cubrir los estándares internacionales y sus normativas. Lo anterior dotará al laboratorio de un mayor reconocimiento y prestigio, incrementando el flujo de trabajo y atención a la comunidad chihuahuense.

El laboratorio también participa en procesos de control de calidad interno y externo, siendo el de mayor relevancia el Programa de Aseguramiento de la Calidad (PACAL), a nivel Nacional, obteniendo resultados y reconocimientos anuales sobresalientes y de excelencia en los distintos departamentos. Con lo anterior se da cumplimiento y garantía de la emisión de resultados altamente confiables para la valoración, detección y monitoreo de la salud de nuestros pacientes en su servicio médico correspondiente.

En busca de vincular al estudiante al mercado laboral y las actividades profesionales, el laboratorio abre sus puertas a practicantes profesionales y prestadores de Servicio Social, en los periodos establecidos por la Secretaría de Extensión y Difusión de nuestra Facultad.

Laboratorio de Análisis de Aguas y Alimentos. Se atendieron aproximadamente a 415 peticiones de análisis de diversos sectores, tanto de la iniciativa privada como pública; para análisis de agua potable, agua residual y alimentos. La captación de los análisis realizados fue de \$1, 063,655.00 de pesos (un millón sesenta y tres mil seiscientos cincuenta y cinco pesos 00/100 M.N.).

Facultad de Contaduría y Administración

Con el objetivo de enriquecer la cátedra y la vinculación entre la comunidad universitaria, el sector empresarial y profesional, se intensificaron las visitas a diferentes empresas, asistiendo un total de 232 alumnos. En el mismo sentido se llevó a cabo la toma de protesta de alumnos y maestros como integrantes del IMEF Instituto Mexicano de Ejecutivos en Finanzas Universitario, así como dentro del marco de la II Semana Académica de Contaduría y Administración, se tomó protesta a alumnos integrantes del espacio juvenil de contadores del Instituto Mexicano de Contadores Públicos, incentivándolos de esta manera al aprendizaje y a la práctica profesional.

La vinculación permanente con los sectores privado, público, y social, así como con organismos intermedios ha permitido un avance significativo en la inserción laboral del alumnado. Entre bolsa de trabajo y prácticas profesionales se colocaron a 183 alumnos. Por otra parte en la extensión Camargo se firmaron convenios con empresas locales y en dependencias públicas para la colocación de más de 50 egresados. Además se realizaron dos investigaciones de mercado para la empresa Autotransportes Rápidos Delicias, lo cual permite la colaboración y vinculación con el sector productivo de la región.

Comprometidos con el desarrollo de los egresados y como una estrategia de actualización de nuestros programas de estudio, en el mes de mayo de 2015 se llevó a cabo el evento: Vinculación: academia-empresa; el cual consistió en mesas de trabajo integradas por empleadores, egresados y un maestro que fungió como moderador, con el objetivo de revisar la pertinencia y las demandas del mercado laboral de acuerdo a las competencias de cada una de las carreras. Contando con la participación de más de 30 empresas como Deloitte, Ernest & Young, Manuel Nevárez y Asociados, Agriestrella, Grupo Cementos de Chihuahua, KPMG, FIH, Scotiabank, CI Banco, Actinver, Sofi de Chihuahua, American Industries; así como Auditoría Superior del Estado de Chihuahua, Instituto y Colegio de Contadores Públicos de Chihuahua, A.C, Secretaría de Desarrollo Social y Secretaría del Trabajo y Previsión Social del Gobierno del Estado, Municipio de Chihuahua, Ichitaip, Ejecutivos de Ventas y Mercadotecnia de Chihuahua, A.C., entre otros.

Se realizaron 3 foros de egresados con el objetivo de actualizar y mantener vigentes en temas del área económico-administrativa, por lo cual dentro de los foros se realizaron ciclos de conferencias con temas como Actualización Fiscal, Análisis y Definición del Modelo de Negocio a través del Modelo CANVAS e Incorporación de Nuevo Talento y el Desarrollo de Recursos Humanos en las Empresas.

El programa: La Universidad va a tu empresa, que cumple esta Facultad implica la elaboración de un análisis situacional de cada empresa asesorada, entregando un plan de mejora de la misma con recomendaciones y estrategias en práctica que permitan un mayor desarrollo competitivo. Para la elaboración de dicho análisis es necesaria la participación de profesores de tiempo completo y alumnos. Con dicho programa se atendió a 204 empresas para las cuales se contó con la participación de 27 PTC y 62 alumnos.

Se llevó a cabo la brigada multidisciplinaria: Capacitación y Plan de Negocios a Emprendedores logrando la intervención de la Facultad de Derecho; en la cual alumnos brindan asesoría en la elaboración de planes de negocios a 42 PyMES, siendo apoyados y orientados por 42 maestros brigadistas asesores y 39 alumnos.

Se instaló el módulo del SAT en el cual se brindó apoyo y asesoría a 188 contribuyentes en la presentación de su declaración anual para el ejercicio fiscal 2014. Esta es una de las actividades fundamentales en lo que a responsabilidad social concierne puesto que además de apoyar a la ciudadanía se contribuye a la generación de una conciencia de responsabilidad y cumplimiento en el contribuyente.

Se obtuvo por segundo año consecutivo el reconocimiento como Incubadora de Negocios ante el Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM) de la Secretaría de Economía Federal siendo parte de este grupo selecto de 255 a nivel nacional. Dentro de la Incubadora del Centro de Negocios FCA UACH han sido atendidos en el proceso de incubación 90 emprendedores de los cuales a la fecha 52 se encuentran operando de manera formal y 39 de ellos son alumnos o egresados de la Facultad de Contaduría y Administración.

A través del Instituto Mexicano de la Juventud en coordinación con la Presidencia Municipal e Instituto Municipal de la Juventud de Hidalgo del Parral, dos jóvenes estudiantes de la extensión del municipio en cuestión participan en el programa Emprendedores Juveniles de la Secretaría de Desarrollo Social.

Se han operado y gestionado 26 convenios con empresas privadas, sector público e instituciones educativas para fines de colaboración académica, desarrollo de sistemas, desarrollo conjunto de investigaciones y otorgamiento de becas de estudios de posgrado, entre otros.

Facultad de Derecho

Bufete jurídico gratuito

Dentro del período comprendido del 30 de mayo de 2014 al 8 de junio del 2015, el cual desglosa el número de asuntos que se han venido tramitando ante los juzgados civiles y familiares, así como el conteo de las asesorías prestadas por esta institución a las personas que han acudido en busca de ayuda, actividades que se han realizado por alrededor de 24 prestadores en el año 2014, y en este año, siendo un total de 24 prestadores de Servicio Social, practicantes y voluntarios. Dichas actividades se han desarrollado de la siguiente manera:

- En relación a las asesorías prestadas por el Bufete jurídico de la Facultad de Derecho existen registros de haber proporcionado un gran número de asesorías en el período comprendido de junio del 2014 al 8 de junio del presente año siendo un total de 2,481 asesorías brindadas por el personal de esta institución; dicho servicio se contempla en el asesoramiento legal en cuanto al trámite judicial que se está llevando por esta institución o bien asesoría legal en cuanto al trámite que las partes interesadas lleven por otro conducto, así como asesorías sobre otras materias que no se tramitan ante esta institución, canalizándolos a la instancia correspondiente.

Mes	Número de personas atendidas (año 2014)
Junio	137
Julio	91
Agosto	171
Septiembre	249
Octubre	290
Noviembre	111
Diciembre	78
TOTAL:	1,127 asesorías.

Mes	Número de personas atendidas. (año 2015)
Enero	159
Febrero	219
Marzo	34
Abril	220
Mayo	313
Junio	99 (hasta el 8 de junio del 2015)
TOTAL:	1,354 asesorías

Del año 2014 a la fecha se encuentran dados de alta en consulta remota un total de 238 asuntos, de los cuales 191 se encuentran en juzgados familiares, 47 en juzgados civiles, siendo un total de 238 asuntos, de los cuales van

en aumento semanalmente con el trabajo de los miembros del Bufete jurídico, y se trabaja cada día en su proceso, en colaboración con los usuarios que son atendidos.

En cuanto al número de personas beneficiadas por este Servicio Social, de junio del 2014 al 8 de junio del presente año siendo un total de 2,481 asesorías prestadas por el Bufete Jurídico de la Facultad de Derecho.

En un total del mes de enero al 8 de junio del 2015, se brindaron 1,354 (asesorías).

Servicio social y prácticas profesionales

En cuanto al nivel de participación de alumnos en el servicio social, durante el periodo agosto-diciembre 2014, se realizaron 183, de las cuales 107 son mujeres y 76 hombres; mientras que en el periodo enero-junio 2015, la cifra es de 150 donde 78 son mujeres y 72 hombres.

Por lo que respecta a las liberaciones de Servicio Social, dentro del ciclo agosto-diciembre 2014, se realizaron 193 liberaciones, de los cuales fueron 93 hombres y 100 mujeres; mientras que en el periodo enero-junio 2015, se dieron 155 liberaciones, 65 de hombres y 90 de mujeres.

En el rubro de las prácticas profesionales, durante el periodo que se informa se presentaron 40 altas.

Convenios celebrados durante el periodo que se informa.

- Convenio con el Grupo Universitario de Puebla, signado en el mes de enero de 2015.
- Convenio con Coeur Mexicana S.A. DE C.V., refiriéndose al rubro de prácticas profesionales de los estudiantes de la Facultad de Derecho, signado en el mes de octubre de 2014.

Conferencias y foros

La Facultad de Derecho invitó a su personal administrativo y docente así como a sus alumnos a tomar la conferencia: Apoyo y respeto a los derechos Humanos, el día 22 de abril de 2015, impartida por el Lic. Roberto Rodríguez Cano, lo anterior debido a que la Facultad forma parte de los 10 principios del pacto mundial de las Naciones Unidas.

- a) Del 29 de septiembre al 03 de octubre del año 2014 se realizó la 2da Semana de las Ciencias Jurídicas en la que se llevaron a cabo diversas conferencias del ámbito jurídico; del mismo modo se tuvo la participación de la comunidad estudiantil mediante diversas actividades como representaciones del pleno de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.
- b) El 28 de enero de 2015 en el auditorio Dr. Raúl Cervantes Ahumada, tuvo verificativo el Foro Panel denominado: Los medios alternos de solución de controversias como auxiliares en la administración de justicia; los panelistas fueron la Dra. María del Pilar Hernández, integrantes del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, la Mtra. María de Lourdes Sigala Rodríguez encargada del Instituto de Mediación del hoy denominado Tribunal Superior de Justicia del Estado de Chihuahua, así como el Dr. Octavio Carrete Meza, director del INFORAJ.
- c) El 05 de febrero de 2015 se celebró un Foro panel por catedráticos de esta Facultad, denominado Tópicos sobre constitucionalismo moderno, en el que se conmemoró el 98 aniversario de nuestra Constitución.

Facultad de Economía Internacional

La educación que se ofrece en muchas instituciones de educación superior se basa en fundamentos meramente teóricos, que en escasas veces se pueden vincular con la realidad que vive el mundo. La teoría es una parte importante del conocimiento, sin embargo, la FEI ha establecido que es necesario relacionar teoría con práctica para que de tal manera las y los estudiantes apliquen lo aprendido en el aula y sean de beneficio para el progreso de las regiones.

Con este marco de referencia se participan los vínculos que tuvieron parte durante el periodo de octubre 2014 a octubre 2015 de la FEI con diferentes organizaciones y municipios en los que la prioridad ha sido la difusión del quehacer de la universidad, así como la práctica de los y las estudiantes adscritos a la facultad.

Organización ENACTUS, por tercer año consecutivo y con un equipo cada vez más sólido, la FEI realizó durante los semestres agosto – diciembre 2014 y enero – junio 2015 proyectos en los que se vieron afectados positivamente 5 municipios del estado. Parte de la extensión universitaria que se logró observar durante el año en mención es:

Continuidad de apoyo al asentamiento tarahumara San Andrés en Parral, lográndose una vinculación con la Coordinación Estatal de la Tarahumara, así como con la Dirección de Fomento Económico del Municipio.

Vinculación con la Dirección de Turismo del Municipio de Parral para apoyar el proyecto Iniciativa Kilómetro 0, el cual busca incentivar la economía local a través del acompañamiento de productores locales. Para lo antes mencionado se tuvo un acercamiento con las presidencias municipales de San Francisco del Oro, Santa Bárbara y Valle de Allende para lograr el permiso de ofrecer apoyo a productores locales dentro del programa emprendido por la FEI.

Alianza estratégica con la asociación civil Comunidad y Familia A.C. para trabajar en conjunto en el empoderamiento de mujeres en la ciudad de Chihuahua.

A través del programa de servicio social PERAJ, participaron 10 estudiantes de la FEI campus Parral procediendo como tutores de 10 alumnos que cursaron el sexto año de educación primaria en la Escuela Matí Sike, en el asentamiento Tarahumara San Andrés.

Junto con Dirección Académica, la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas, Facultad de Psicología Sigmund Freud, y más de 30 instituciones de educación superior ajenas a la UACH se participó en la Feria Vocacional 2015 para los alumnos de Bachilleres del día 2 al 4 de marzo del 2015 en el gimnasio del Colegio de Bachilleres. En esta feria se logró promover el campo de estudio en Economía Internacional y Negocios Internacionales a cerca de 6 mil estudiantes del último semestre del Colegio de Bachilleres.

En el campus Chihuahua se estableció de manera permanente un módulo de pláticas orientadoras para alumnos de preparatoria y padres de familia. El objetivo es brindar a aspirantes de carreras universitarias y a sus padres, a elegir la opción que vaya acorde a su plan de vida. Promocionado los PE de la Universidad. La plática integra las opciones de carrera, la localización de las escuelas, costos y consejos para aumentar el rendimiento escolar y tener acceso a diferentes becas.

Como parte de las acciones del programa de Responsabilidad Social de la Universidad, y dentro del marco de los festejos del 60 Aniversario de la UACH se llevó a cabo el evento Maratón de Servicios UACH en la deportiva José Vasconcelos, en el municipio de Chihuahua, donde estudiantes y docentes de la FEI Campus Chihuahua brindaron el taller: Economía del hogar y cultura del ahorro, promoviendo buenas prácticas administrativas personales y del hogar. Asimismo, se buscó que los niños asistentes tuvieran un acercamiento con la ciencia económica de manera

divertida, presentando el proyecto: Univerciencia donde los participantes pudieron aprender temas económicos al mismo tiempo que jugaban y se divertían.

La FEI conocida por sus proyectos de calidad logró establecer diferentes convenios tales como:

Convenio con FIRA en donde estudiantes realizaron y revisaron proyectos de inversión.

Igualmente por tercer año consecutivo se trabajó con el Fondo de Capitalización e Inversión del Sector Rural, FOCIR en donde maestros y estudiantes elaboraron análisis de factibilidad de diversos proyectos de inversión para el desarrollo y fortalecimiento del campo en la región centro y suroeste de nuestro país.

Facultad de Enfermería y Nutriología

A través de los cursos pos-técnicos nos vinculamos con los egresados de los programas educativos de Enfermería así como con los profesionales de esta área insertos en instituciones de salud que desean incrementar su nivel de capacitación. El objetivo de este tipo de educación continua es formar especialistas en un área determinada para proporcionar atención integral, oportuna, ética y humana en las diferentes actividades que el profesional realiza.

Matrícula 2015-2016

Cursos Posttécnicos

Sede	Inicio/Término	Curso	Total de Inscritos
Chihuahua	1º agosto 2014 a 30 septiembre 2015	Enfermería Pediátrica	21
		Enfermería en Cuidados Intensivos	13
		Gestión y Liderazgo	18
Chihuahua	22 mayo 2015 a 30 julio 2016	Enfermería Quirúrgica	25
Cd. Juárez	31 enero 2015 a 31 marzo 2016	Gestión y Liderazgo	42
		Enfermería Quirúrgica	47
		Salud Pública	34
Hidalgo del Parral	19 diciembre 2014 a enero 2016	Gestión y Liderazgo	18
		Enfermería Quirúrgica	20
Total			238

Fuente: Secretaría Académica.

Dentro de este eje rector, a la fecha se cuenta con un total de 43 convenios activos en materia de colaboración, vinculación e intercambio académico, y se encuentran en proceso de firma un convenio de carácter internacional con la Universidad de Navarra, España que permitirá el intercambio entre estudiantes de posgrado, así como el convenio con la Clínica de Familia La Romana en República Dominicana mismo que también se encuentra en revisión por parte del despacho Jurídico de la UACH.

De igual forma está por finiquitarse el convenio de Colaboración con la Universidad del Carmen en Ciudad del Carmen, Campeche mismo que beneficiará a todos los programas académicos de la Facultad tanto de pregrado como de posgrado.

Por otra parte se realizó la *Organización de los siguientes congresos*.- En el último trimestre del 2014, se organizó el Primer Congreso Internacional de Nutrición con el tema: "Obesidad: un problema de todos", con la participación de 700 asistentes. Un total de siete conferencias y tres talleres se ofrecieron bajo el marco del evento tratando

temas de vanguardia a cargo de conferencistas expertos provenientes de la República e Internacionales tales como la M.E.S. Teresita Carrasco Cáceres, de la Universidad de San Sebastián; la Dra. Maritza García García, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; la Dra. Rebeca Monroy Torres, de la Universidad de Guanajuato; la L.N. Emma Carolina Lozano, del Instituto Chihuahuense de la Salud; el Dr. Antonio Rafael Villa Romero, de la Universidad Nacional Autónoma de México; el M.C. Rafael Díaz García, de la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco.

A finales del mes de Octubre de 2014 La Facultad de Enfermería y Nutriología de la Universidad Autónoma de Chihuahua, dio inicio a su Cuarto Congreso Internacional de Enfermería, sede del Trigésimo Primer Congreso de la Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería (FEMAFEE). De esta manera, bajo el tema “Cuidado humano, eje de la educación, investigación y gestión de la enfermería”, la ciudad de Chihuahua recibió a la academia de todo el País para analizar a profundidad el quehacer y rumbo que ha tomado la profesionalización de dicha ciencia. Contando con una afluencia de 2 mil 400 asistentes provenientes de 30 Estados de la República, el Congreso contempló la participación de ponentes y talleristas nacionales e internacionales, entre los que destacan la Dra. Jean Watson, directora del Instituto del Cuidado Humano en Boulder, Colorado; la Dra. Patricia Kuerten Rocha, de Brasil; la Dra. Donelle Barnes, de Arlington, Texas; entre otros importantes conferencistas.

Facultad de Filosofía y Letras

Como parte de los esfuerzos por lograr una vinculación con la comunidad chihuahuense se continúa trabajando en el desarrollo de brigadas de Servicio Social, como son:

- *Brigada Experiencia Docente*, encabezada por el M.A. Humberto Payán Fierro, en conjunto con el CETIS No. 86, el cual tiene como propósito, fortalecer áreas académicas para alumnos de dicha institución, estudiantes que están por adherirse a las diversas instituciones de educación superior. Este programa contó con la participación de docentes y alumnos de nuestra Facultad, atendándose aproximadamente a 400 estudiantes de dicha institución educativa.
- Por su parte la *Brigada: Enseña, Ayuda y Aprende*, a cargo la Dra. Ana Cecilia Villarreal Ballesteros y en relación con dicha institución educativa, brindó cursos del idioma inglés en distintos niveles, para fortalecer una segunda lengua en la comunidad de dicho plantel, atendiendo alrededor de 300 alumnos.
- Así mismo, el M.E.S. José Antonio García Pérez dirige la *Brigada Guiñolerías*, con el objetivo de realizar una serie de presentaciones de Teatro Guiñol que difundan y divulguen las ciencias, las artes y las humanidades con fines educativos, recreativos y reflexivos, dirigido a escolares, grupos vulnerables y comunidades marginadas social o geográficamente, con la participación de 12 alumnos de Letras Españolas, Lengua Inglesa, Historia y Periodismo.
- A su vez la *Brigada: Automatización de Bibliotecas*, encabezada por el Cuerpo Académico de Bibliotecología y Ciencias de la Información, que tiene como objetivo la capacitación y automatización de las bibliotecas del estado de Chihuahua, pertenecientes a la Red Estatal de Bibliotecas del Instituto Chihuahuense de la Cultura logró automatizar la biblioteca de la Secundaria Estatal 3025 y la Biblioteca Pública Municipal Miguel de Cervantes Saavedra, con la participación de estudiantes de la licenciatura en Ciencias de la Información.

En lo referente a Servicio Social, se llevó a cabo el Primer Foro Institucional de Servicio Social Comunitario en octubre de 2014, en donde esta Facultad recibió el reconocimiento universitario de Servicio Social 2014 representada por la mencionada Brigada Experiencia Docente, a cargo del M.A. Humberto Payán Fierro y el alumno de la Licenciatura en Filosofía Alan Roberto Rentería. Dicha ceremonia se realizó con el propósito de reconocer a los estudiantes de las diversas unidades académicas de la Universidad, quienes mediante su compromiso se solidarizan con la comunidad.

En adición a la vinculación y extensión universitaria, el Diplomado de Inglés brindó el servicio de traducción de 628 documentos de diferente tipo.

Facultad de Ingeniería

Servicio social: Del 1 de agosto de 2014 al 30 de junio de 2015 se tramitaron ante unidad central un total de 532 cartas de liberación de los alumnos y/o pasantes que terminaron con su Servicio Social.

Vinculación. Se refrendó la figura de gestor autorizado de la UACH ante el sistema ERMEXS-NG administrado conjuntamente por la SAGARPA, SEDENA y SEMAR, para la obtención de imágenes satelitales de alta calidad, con el fin de que los investigadores de la Universidad que así lo requieran puedan contar con dicha información para proyectos e investigaciones institucionales.

Se trabajó en tres programas de la Fundación Educación Superior Empresa (FESE).

- El primer programa se llama: Empléate el cual apoya a los estudiantes de recién egreso a la inserción laboral; se trata de hacer convenios con empresas del sector productivo para que se empleen alumnos que acaban de concluir sus estudios; en el 2014 se inscribieron 2 alumnos.
- El segundo programa se llama: Experimenta el cual apoya a los alumnos a la integración de prácticas, residencias y estancias profesionales y consiste en realizar convenios con empresas del sector productivo para que contraten alumnos en sus últimos semestres para efectuar prácticas en su área de estudio. En 2014 se inscribieron 3 alumnos.
- El tercer programa: Mi primera empresa. Emprender jugando incentiva a los alumnos al trabajo con niños de 5° y 6° de primaria para la creación de una micro empresa con la finalidad de impulsar la cultura emprendedora en alumnos de educación básica. En el 2014 se inscribieron 2 participantes.

Se establece convenio con el Colegio de Valuadores Paso del Norte, de Cd. Juárez para impartir la Especialidad en Valuación en aquella ciudad.

Se continúan los convenios con las siguientes dependencias:

- CONAGUA. Servicio de verificación de obras para el aprovechamiento de aguas nacionales subterráneas ubicadas en zonas de libre alumbramiento correspondientes al estado de Chihuahua; construcción del modelo matemático de la cuenca del río Bravo.
- CFE, convenios para el control topográfico en los proyectos: Gasoducto Ojinaga-El Encino, Gasoducto El Encino-La Laguna y Gasoducto San Isidro- Samalayuca- Norte III.
- WWF (World Wildlife Fund Inc.), Convenio para la elaboración del estudio del almacenamiento, inducción y recarga de agua de lluvia en acuíferos de Chihuahua, Chih.
- CILA (Comisión Internacional de Límites y Aguas), convenio para la elaboración del estudio geohidrológico complementario del acuífero Conejos-Médanos, estado de Chihuahua.
- ICAS, continuidad del convenio para la realización del estudio: Evaluación de las fuentes actuales de abastecimiento a la ciudad de Chihuahua, estudio de factibilidad de fuentes alternas y anteproyecto de infraestructura hidráulica necesaria.
- BANOBRAS, elaboración de los diagnósticos que permitan llevar a cabo la integración de un Banco de Proyectos Municipales (BPM), en el estado de Chihuahua.
- Gobierno del Estado, CONAGUA, CONAFOR, INIFAP, UACH, Fundación Produce, firma del Convenio de Colaboración para la integración Conformar y operar la Red Climatológica del Estado De Chihuahua; Promover la creación y operación de un Centro Regional Hidrometeorológico en el estado de Chihuahua; Desarrollar y operar un Sistema de Pronósticos Meteorológicos, Climatológicos, monitoreo de Sequía y aspectos Agroclimáticos; Desarrollo e implementación de tecnologías (modelos) para el seguimiento y pronósticos, así como, la capacitación de técnicos e investigadores en la materia.
- PROFECO, firma del convenio de colaboración para la elaboración de proyectos de ingeniería aplicada, dentro del cual, se realizó el proyecto del Fraccionamiento Sierra Azul.
- Instituto de Geofísica, UNAM, se ha implementado un esquema de colaboración con el instituto para ser parte del Sistema Sismológico Nacional, realizando los trámites y la logística necesaria para la instalación de una nueva estación sísmica en la Presa La Boquilla, en San Fco. de Conchos, además de realizar tareas de

mantenimiento de las estaciones Parral y Nuevo Casas Grandes, logrando acortar los tiempos de respuesta ante eventos que dejaban inoperante alguna estación de 3 o 4 semanas a 2 días.

A través de la vinculación con el sector productivo se otorgaron apoyos económicos mensuales a 15 alumnos por un importe total de \$78,800.00, gracias a la vinculación con la WWF y la institución minera WAAIME.

Se continua con la prestación de servicio externo generando ingresos al 30 de junio 2015 por \$1'759,827.58 siendo nuestros principales clientes la Junta Central de Agua y Saneamiento, las Juntas Rurales y Municipales de Agua y Saneamiento, Atlatec, Grupo Cementos de Chihuahua, RABA Ingenieros, entre otros.

Se realizó el Primer concurso estatal de física y matemáticas en conjunto con el Cluster metalmecánico. Teniendo la participación de 946 alumnos del nivel medio superior. A su vez se impartieron 1,200 asesorías de preparación para el concurso a estudiantes.

Se visitaron 18 escuelas de nivel medio superior, impartiendo 80 pláticas para dar difusión al concurso y a los programas educativos de esta Unidad Académica.

25 alumnos y 2 maestros acudieron a una visita técnica a 4 empresas de desarrollo de software en Guadalajara, Jalisco.

Se han establecido los siguientes convenios con las siguientes dependencias:

- CENAPRED-SEGOB. Se encuentra en revisión el convenio de Concertación de acciones en materia de prácticas profesionales con el Centro nacional de prevención de desastre.
- GOBIERNO DEL ESTADO, SSN-UNAM, UACH. Se está participando de forma conjunta con la coordinación estatal de Protección Civil del Estado de Chihuahua y el Sistema Sismológico Nacional (SSN), para la evaluación del proyecto preventivo Sistema de Monitoreo Sísmico en el estado de Chihuahua, ante la Secretaría de Gobernación (SEGOB).
- CONAGUA, para desarrollar el proyecto denominado: Asesoría de ingeniería en la operación de las acciones que se apoyan con el programa S217 rehabilitación, modernización, tecnificación y equipamiento de unidades de riego (ejercicio 2015), en el estado de Chihuahua.
- BANOBRAS, se firmó el convenio de elaboración de los diagnósticos, que permitan llevar a cabo la integración de un Banco de Proyectos Municipales (BPM), en el estado de Chihuahua.
- GOBIERNO DEL ESTADO, se dio apoyo logístico y soporte técnico a la Secretaría de Educación y Cultura y Deporte en la aplicación del examen nacional de ingreso 2015 en el mes de junio y julio, atendiendo a más de 1,200 maestros del nivel básico.
- Industrias Peñoles S.A.B. DE C.V., se generaron los acuerdos para realizar estudios geohidrológicos en las unidades mineras de Naica y Bismark en el estado de Chihuahua, así como la unidad Milpillars en el estado de Sonora.
- CBTIS 122, se generó un acuerdo de participación del CBTIS 122 con la Facultad para adoptar una estación meteorológica automática, como parte de la Red de estaciones de monitoreo que se comenzó el año pasado, con el compromiso de salvaguardarla.

Se realizaron convenios Escuela–Empresa con diferentes empresas, los cuales contrataron practicantes de las diferentes carreras de la Facultad y en el periodo 2014 al 2015 se llevaron a cabo 397 convenios.

A lo largo del periodo se tuvo contacto con empresas de diferentes ramos las cuales solicitaron a la Facultad la publicación de vacantes para puestos disponibles o el envío de CV para ellos mismos contactar a egresados.

Concurso: Construye tu Muro CALIDRA (octubre 2014) La empresa CALIDRA localizada en ciudad Torreón Coahuila dedicada a la fabricación de cal y productos a base de cal, visitó las instalaciones de la Facultad de Ingeniería con la

intensión de generar vinculación y presencia, se llevó a cabo un concurso con los alumnos de la carrera de Ingeniería Civil, que consistía en construir un muro de 1m² en el menor tiempo utilizando cal como fraguador, los materiales los proporcionó la empresa CALIDRA, y al mismo tiempo se aprovechó esta visita para establecer un programa de prácticas profesionales.

Plática de Reclutamiento INFOSYS (noviembre 2014) La empresa INFOSYS con sede en Monterrey, NL., dedicada al desarrollo de software y la implementación de Tecnologías de la Información, visitó las instalaciones de la Facultad de Ingeniería, y ofreció una plática de reclutamiento para alumnos y egresados de las carreras de Ingeniería en Sistemas hardware y Software, con la intención de reclutar gente y llevarlas a Monterrey a trabajar.

Como parte de la Bolsa de trabajo, se publicaron hasta el mes de julio 198 vacantes de empleo en la página de la Facultad, y en los medios de difusión de la misma.

Atención de áreas y problemáticas del desarrollo humano de la sociedad chihuahuense. Programa UACH – PERAI adopta un amig@: Para la convocatoria agosto-diciembre 2014 fueron seleccionados 9 alumnos de esta Facultad para participar como tutores el programa UACH – PERAI adopta un amig@.

Como parte de las actividades programadas se realizaron dos visitas a nuestra Facultad, los días 29 y 30 de mayo, para que tanto los tutores como los 114 niños participantes conocieran nuestras instalaciones, especialmente los laboratorios y realizaran algunas actividades didácticas previamente organizadas por los tutores y la coordinadora del programa.

Por otra parte se desarrollaron los trabajos de campo y estudios de ingeniería para el Proyecto de Museo de Arte Sacro para la Arquidiócesis de Chihuahua, mediante el esquema de servicio social así como los trabajos de campo y estudios de ingeniería para el Proyecto de Casa Parroquial para la Arquidiócesis de Chihuahua (Templo San Juan Bautista), mediante el esquema de servicio social.

Servicio social para becarios favorecidos con la Beca de manutención: De las 425 becas de manutención asignadas a esta Facultad para el ciclo 2014-2015, a la fecha hemos recibido y tramitado 375 constancias para la liberación del Servicio Social de los alumnos beneficiados con dicha beca, y que ya cumplieron con este requisito.

Colaboración con organismos de los sectores público, social y empresarial de la entidad: Participación en la brigada de Riesgo geológico con prestadores de Servicio Social que acudieron a distintas comunidades del Estado de Chihuahua, donde ocurren fenómenos naturales, para realizar investigaciones de campo, hacer diagnósticos e informar a los habitantes de la zona y a las autoridades correspondientes de las causas de dichos fenómenos y realizar los informes técnicos correspondientes.

En todos los lugares que se visitaron se realizó una inspección de los daños ocasionados por los sismos, se tomaron fotografías de las construcciones dañadas, se hicieron entrevistas con las personas afectadas, se llevaron a cabo juntas informativas con los lugareños para informar de la causa de dichos fenómenos, aclarando dudas, así como informar qué deben hacer cuando esto se presente.

Participación en la brigada de Paleontología donde los prestadores de Servicio Social apoyaron en los siguientes proyectos:

- Museo Paleontológico y Ecológico: Rancho don Chuy, el cual aporta valiosa información para la comunidad científica, ya que en esa zona han sido localizados restos fósiles marinos y terrestres de edad mesozoica. Aquí los prestadores de Servicio Social llevan a cabo labores de mejoramiento y acondicionamiento de las instalaciones del museo, así como recolectar, clasificar y poner en exposición los fósiles para que el público que visita el museo, pueda apreciar y conocer estos en el lugar donde fueron encontrados.
- También se realizan estudios de nuevas zonas de potencial contenido fosilífero, además de la recolección de fósiles.

Participación de la brigada de Vínculo Comunitario con prestadores de Servicio Social los cuales llevaron a cabo proyectos donde se pretende impactar tres áreas específicas que son: formativa, asistencial y productiva. Los proyectos en los cuales se ha estado trabajando son:

- Apoyo al municipio de San Francisco de Conchos, con el diseño de sistema de alcantarillado sanitario y planta de tratamiento de aguas residuales de la comunidad del Lago Colina, para evitar la contaminación de este lugar turístico y que sea una mayor fuente de empleo para dicha comunidad.
- Construcción y/o rehabilitación de casas-habitación adaptadas para personas con capacidades diferentes y de situación socioeconómica baja.

Participación de la brigada de Ciencias Ambientales con prestadores de Servicio Social los cuales llevan a cabo los siguientes proyectos:

- Parque eco turístico: Ojos del Chuvíscar. Se llevó a cabo la revisión de planimetría, levantamientos topográficos, estudios hidrológicos, y exploración de grutas.
- Evaluación del impacto ambiental de un sistema de alcantarillado sanitario en la zona turística del Lago Colina en el municipio de San Francisco de Conchos.

Participación de prestadores de Servicio Social que, en la modalidad individual, apoyan en las asociaciones civiles que a continuación se enlistan:

- Conquistando Sonrisas, A. C.
- Cruz Roja Mexicana, Delegación Chihuahua.
- Voluntarias Vicentinas de Chihuahua, A. C.
- Centro de Estudios para Invidentes, A. c.
- Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, Delegación Chihuahua.
- Unión Ganadera Regional de Chihuahua.
- Fundación Club Activo 20-30, A. C.
- Discapacidad y Excelencia, A. C.
- Colegio de Ingenieros Civiles de Chihuahua.
- Cáritas de Chihuahua, I. B. P.

Se participó también con el programa Prospera, que articula incentivos para la educación, salud y nutrición, con el fin de promover el desarrollo de capacidades de las familias en extrema pobreza. Para ello acudimos a evento en Cd. Cuauhtémoc, llamado: Feria vas a mover a México, dirigida a becarios que estudian el último grado de nivel medio superior, en el cual se expuso la oferta académica de la Facultad.

Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

El día 9 de enero de 2015 se realizó la reunión previa (informativa) con los médicos pasantes de Servicio Social correspondientes a la promoción febrero 2015 – enero 2016 y el día 13 del mismo mes se llevó a cabo el acto público para la entrega de plazas ubicadas en la ciudad y en los diferentes municipios del estado, donde fueron entregadas un total de 23 plazas distribuidas de la siguiente manera:

Institución	Número de Plazas
IMSS Ordinario	3
IMSS Prospera	8
Servicios de Salud de Chihuahua	8
Programa de Vinculación	2
Programa Universitario	2
Total	23

El día 6 de julio de 2015 se realizó la reunión previa (informativa) con los médicos pasantes de Servicio Social correspondientes a la promoción agosto 2015 – julio 2016 y el día 7 del mismo mes se llevó a cabo el acto público para la entrega de 64 plazas ubicadas en la ciudad y en los diferentes municipios del estado, las cuales serán distribuidas de la siguiente manera:

Institución	Número de Plazas
IMSS Ordinario	3
IMSS Prospera	21
Servicios de Salud de Chihuahua	21
Programa de Vinculación	8
Programa Universitario	9
Servicio Social en Investigación	2
Total	64

Actualmente la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas cuenta con un total de 87 médicos pasantes, con los cuales se cubre un 53% de los municipios del estado, siendo estas las zonas y/o comunidades con mayor nivel de marginación.

Con la finalidad de corroborar que se cumplan los objetivos del Servicio Social se realizaron visitas de supervisión en el mes de agosto de 2014 a diferentes unidades médicas de los municipios de General Trías, Ejido Guadalupe, Rosales, Congregación Ortiz, Meoqui, Delicias y Estación Consuelo, en el mes de octubre del mismo año, se supervisó Creel, San Juanito, Nonoava, Guerrero y Carichi, y durante el mes de marzo de 2015 las comunidades de Cuauhtémoc e Hidalgo del Parral, dentro de la supervisión se verifica que las condiciones para que los alumnos se desarrollen profesionalmente sean las adecuadas y que cuenten con los insumos necesarios para realizar su servicio satisfactoriamente.

De igual forma se supervisaron las unidades médicas que se encuentran dentro de la ciudad, donde los pasantes tienen la oportunidad de brindar atención médica de primer nivel así como tener rotaciones por las diferentes áreas y servicios de dicha unidad.

Con el propósito de que un mayor número de jóvenes en condiciones económicas adversas puedan concluir su educación superior, en el periodo 2014-2015 se incrementó de 75 a 119 los beneficiados en becas de manutención (antes PRONABE).

El centro de servicios de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas ubicado en el edificio de la Av. Colón N° 1003, continua operando la clínica de autismo, realizando 1,194 consultas neurológicas a la población del DIF y público en general.

La Facultad cuenta con un centro de servicios integrado por Centro de Mezclas, Clínica de epilepsia” y Factor de transferencia mismas que brindan servicio y atención al público en general a bajo costo, con descuentos adicionales o bien sin costo alguno dependiendo de la situación económica del paciente que requiere el producto o servicio.

A través de la clínica de epilepsia se atienden pacientes que requieran atención neurológica y/o psicológica, a la fecha se han realizado 54 consultas de psicología y 187 de neurología, cabe señalar que el costo de consulta es meramente de recuperación, y también hay pacientes a los que se les atiende de forma gratuita, así mismo la clínica ha realizado 559 estudios de electroencefalogramas a bajo costo, beneficiando a la comunidad que más lo necesita.

Un producto que apoya la salud de la comunidad chihuahuense y de los estados circunvecinos es el factor de transferencia que produce la Universidad, ya que fortalece el sistema inmunológico de las personas y el cual tiene gran demanda. En el periodo en gestión se comercializaron 10,958 dosis. Este producto también se otorga de manera gratuita o con descuento cuando la situación de la persona así lo amerite.

La Facultad fue sede de la XCV Reunión extraordinaria de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM), denominada “La calidad de la educación médica hacia un nuevo modelo de atención a la salud acorde a los retos del contexto global”, la reunión congregó a directores, docentes e investigadores de las 85 escuelas y facultades de medicina de todo el país que integran la AMFEM, además de contar con la participación y asistencia de gran número de docentes adscritos a nuestra Unidad Académica.

La Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas en conjunto con la Sociedad de Alumnos llevaron a cabo del 14 al 16 de Mayo de 2015 el congreso estudiantil “Medicina de Vanguardia”, en el cual se contó con la participación de conferencistas de talla nacional e internacional, expertos en medicina, ingeniería biomédica, terapia física, rehabilitación y salud pública. Durante el congreso se realizaron pláticas, conferencias y talleres de gran impacto para los estudiantes universitarios, los cuales permiten que los participantes se lleven un cúmulo de conocimientos que contribuyen a su formación como futuros profesionistas del área de la salud, cabe destacar que los estudiantes de la carrera de Terapia Física y Rehabilitación tuvieron la oportunidad de participar en el taller “Kinetic Control; Soluciones para la comprensión del movimiento y de la función”, mismo que fue impartido por el brasileño Pablo Morinho, reconocido especialista en rehabilitación musculoesquelética y deportiva.

El pasado 6 de mayo del 2015 se llevó a cabo la X Semana de la Investigación Científica, en la que participaron estudiantes, académicos e investigadores del área de la salud.

“Perspectivas de la Investigación sobre la Salud en la UACH” lleva por nombre este encuentro de investigación que tiene entre sus objetivos difundir la investigación científica a través de ponencias y documentos publicados de distintos proyectos que desarrollan los alumnos de posgrado en nuestra máxima casa de estudios.

Facultad de Odontología

La Facultad de Odontología, convencida de que la vinculación con los sectores público, privado y social, constituye un instrumento indispensable para articular el quehacer académico con la solución de problemas y satisfacción de necesidades de salud bucal que demanda la sociedad, lleva a cabo las siguientes acciones al respecto:

Brigadas Odontológicas. Durante el periodo que se informa, se realizaron 12 brigadas de atención bucodental a los sectores más desprotegidos en los municipios de: Basaseachi, Maratón de Servicios UACH, Cuauhtémoc, Conciencia ciudadana, Carrizalillo, Grupo BAFAR (3), Escuela Amado Nervo, Casa hogar AGAPE ELIM, Centro educativo Cosecha y Siembra y la empresa Ahtas Homes, atendiendo a un total de 1,043 pacientes con 1,604 tratamientos realizados y un costo/beneficio de \$493,170.00.

Servicios de atención clínica. En las clínicas de licenciatura se efectuaron un total de 24,190 tratamientos a pacientes.

En la clínica de Maestría en Estomatología Pediátrica se realizaron 2,957 tratamientos en niños y adolescentes.

Servicio Social. En vinculación con la Comisión interinstitucional para la formación de recursos humanos para la salud Chihuahua, se realizó la entrega de 44 plazas de Servicio Social para la promoción feb 2015-enero 2016 y 47 para la promoción agosto 2015-julio 2016, previo a esta entrega, se llevaron a cabo los cursos de inducción al Servicio Social, con la finalidad de dar a conocer el programa y reglamento.

Vinculación

Visita a las siguientes escuelas de nivel preescolar y primario: Jardín de niños EBDI No.64, Jardín de Niños Julio Verne, Jardín de niños Juan Jacobo Rosseau, Colegio Raíces, CENDI No.6, Primaria Amado Nervo, Primaria Ángel Peralta, Primaria Independencia y Colegio Palmore, impartiendo pláticas de prevención, y efectuando revisiones; beneficiando de esta manera a 1,507 niños

Se participó en la 1ª. y 2ª. Semana Nacional de Salud Bucal efectuadas en noviembre de 2014 y abril de 2015.

Se llevó a cabo la transmisión del programa semanal de radio: De dientes para afuera, por Radio Universidad a través del 106.9 FM y en la página WEB www.ru.uach.mx, Teniendo la finalidad de compartir con la audiencia, temas de interés odontológico a cargo de docentes invitados, así como de dar a conocer los servicios que se ofrecen en las clínicas de nuestra Facultad, por cierto, este año estamos cumpliendo 4 años de transmisión.

Asistencia de un docente a la Feria de Posgrados de Calidad que organiza CONACYT, llevada a cabo en San Luis Potosí, en abril de 2015.

Facultad de Zootecnia y Ecología

La vinculación, la extensión y los servicios orientados a identificar y atender áreas prioritarias y vulnerables a través de profesores y estudiantes que participan en prácticas profesionales, Servicio Social, servicios técnicos, y educación continua, forman parte de las acciones realizadas para atender este Eje rector.

En el periodo que se informa de 1,049 estudiantes inscritos, un 18% realizaron prácticas profesionales, de estos, un 52% las realizaron en organizaciones particulares y un 48% en instituciones gubernamentales.

Un total de 176 estudiantes prestaron el Servicio Social, de los cuales el 85% lo realizó en dependencias gubernamentales, con proyectos orientados al desarrollo humano de la sociedad; 85 estudiantes lo realizaron en 23 dependencias relacionadas con el desarrollo sustentable, lo cual representa el 48% del total de los alumnos inscritos, con un beneficio potencial que alcanza a 6,840 personas. De los informes presentados por los prestadores de Servicio Social, los receptores reportan un alto índice de satisfacción de acuerdo con el seguimiento realizado.

La vinculación de la Facultad se realiza fundamentalmente a través de su Centro de vinculación para el desarrollo sustentable, el cual tiene el objetivo de contribuir al posicionamiento y trascendencia de los programas de la Facultad y la Universidad en general, fortaleciendo sus funciones sustantivas, mediante la vinculación para generar y gestionar conocimiento con responsabilidad social.

Los proyectos consideran la participación de la Universidad y la Facultad en una estrategia de vinculación con el sector gubernamental y privado (productores agropecuarios y sus organizaciones), donde la Universidad cumple con su responsabilidad social al atender las principales problemáticas que afectan la seguridad alimentaria, la rentabilidad y la competitividad de las unidades de producción rural del estado de Chihuahua y de la región noroeste del país, donde la Facultad participa con proyectos en los seis estados del Noroeste de México (Baja California, Baja California Sur, Sonora, Sinaloa, Chihuahua y Durango) capacitando a técnicos para que la calidad del servicio profesional que ofrecen, beneficie e impacte en los productores agropecuarios y pesqueros de esta región.

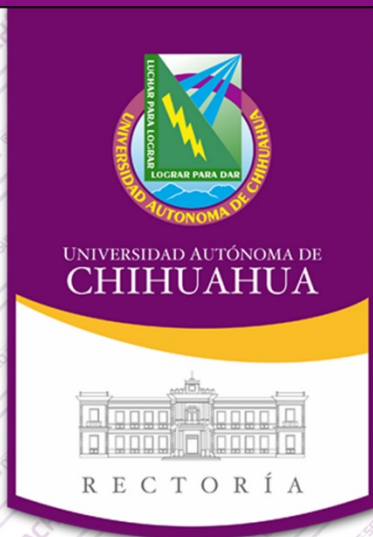
Los proyectos de vinculación que conduce la Facultad consideran eventos de capacitación, certificación y de presentación de resultados, donde se obtiene un índice de satisfacción del 100% de los usuarios.

En cuanto a los recursos adicionales al subsidio, los valores resultan elevados (2,572.28%), puesto que se consiguen recursos importantes que no solo permiten cumplir con esta labor sustantiva de la Facultad, sino que además permite el empleo e involucramiento de egresados, el pago de compensaciones a profesores y de ayudantías a estudiantes de escasos recursos; así como el equipamiento derivado para realizar esta labor. Convirtiéndose esta tarea de vinculación, gracias al apoyo de gestión de nuestras autoridades en una fuente de recursos externos, y no tanto en un concepto que demande los mismos.

El número de asistentes que participaron en eventos de desarrollo de capacidades e innovaciones agropecuarias fue de 10,920, siendo estos, en su mayoría, prestadores de servicios profesionales y en una menor proporción productores y funcionarios públicos, de los cuales, el índice de satisfacción fue de 82%. Se abordaron innovaciones en aspectos pecuarios, fruticultura, cultivos básicos, acuacultura y pesca. Esta labor se realizó en los estados del noroeste de México, donde la Universidad desarrolla su función como centro de extensión e innovación rural.

En agosto se recibió la visita de extensionistas de la Universidad Estatal de Nuevo México, quienes evaluaron los avances del programa de la Red de Extensionismo e Innovación Nacional Universitaria (REINU) que SAGARPA tiene con la Universidad Estatal de Arizona y de Nuevo México del programa Land Grant Universities de Estados Unidos.

Como es tradición, la Facultad participó en la Feria de Santa Rita-Expogan 2015, en el pabellón ganadero, además con un módulo donde brindó información actualizada de la oferta académica de licenciatura y posgrado, la atención a las visitas guiadas, juzgamiento de ganado y exposición de ejemplares con razas de registro que se tiene en los ranchos Teseachi y Las Canoas.



5 UACH INFORME ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

8

Fortalecimiento de la difusión de la cultura con un fuerte sentido social

OCTUBRE 2014 - OCTUBRE 2015

Fortalecimiento de la difusión de la cultura con fuerte sentido social

Contribuir a la formación integral de la comunidad universitaria, a través de su contacto con las artes y las diversas manifestaciones culturales, fortaleciendo sus conocimientos y valores de identidad; así como extender la cultura local, regional, nacional y universal a la sociedad, coadyuvando a la investigación, rescate, preservación y difusión de los valores y tradiciones artísticas y culturales.

En este sentido la Universidad Autónoma de Chihuahua cuenta con un órgano oficial de publicación y difusión el cual lleva por nombre Gaceta universitaria la cual es de carácter permanente, cuya función consiste en publicar los reglamentos, decretos, acuerdos, circulares, órdenes y demás actos expedidos por la autoridad universitaria en el ejercicio de sus atribuciones o por otras autoridades cuando afecten a la Universidad, para su debido conocimiento y observancia por parte de la comunidad universitaria.

De conformidad con lo que establece el artículo 2 del reglamento para la Gaceta de la Universidad Autónoma de Chihuahua se editaron 10 publicaciones dentro del periodo comprendido del 5 de octubre del 2014 al 4 de octubre del año en curso.

El Departamento Editorial de la Dirección de Extensión y Difusión Cultural en su tarea de fomentar la publicación y edición de los resultados de la producción científica, tecnológica, humanística y artística de la comunidad universitaria, apoya las actividades docentes y a su vez cumple con los más altos estándares nacionales e internacionales de calidad. Por lo anterior, se ha fijado como objetivo llegar a un público más amplio a través de la implementación de la aplicación de los formatos digitales a los títulos disponibles, se reeditaron 64 libros en formato e-book, en colaboración con la coordinación de Tecnologías de la Información. Estos libros son de acceso libre el link es <http://ebooks.uach.mx>:

1. *Retratos cotidianos*, Chávez Salcido, Alfonso
2. *Romance de otoño*, Manríquez Moreno, Raúl
3. *Dardos y corazas*, Montemayor Jauregui, Alma
4. *Explosión*, Carrejo Candia, Alejandro
5. *La fuga del minotauro*, Ledezma Ferro, Jorge
6. *Alguien se está muriendo*, Pérez Rembao, Rodrigo
7. *Ferrocarril Chihuahua al Pacífico 1962 – 2000*, Allouette, Patrick y Hernández Orozco, Guillermo
8. *Ferrocarril Chihuahua al Pacífico 1849 – 1961*, Allouette, Patrick y Hernández Orozco, Guillermo
9. *La cena de los dramaturgos*, Saavedra Montoya, Felipe
10. *Zona del silencio*, Carrejo Candia, Alejandro
11. *El ballezano Carlos Pacheco su vida, su tiempo*, Gallegos Pérez, Carlos
12. *Signos del agua*, González Rodríguez, Norma Luz
13. *El elixir*, Sánchez Ramírez, Blanca Estela
14. *Cuentos de Visconti*, Visconti Elizalde, Ernesto Jesús
15. *Asesinato en la biblioteca*, Borunda Olivas, Gabriel
16. *Van pasando mujeres*, Sotelo Gutiérrez, César Antonio

17. *Análisis de materiales cerámicos y resinas compuestas de rehabilitación dental. Una introducción*, Nevárez Rascón, Alfredo
18. *Los informantes. Documentos confidenciales de la guerrilla en Chihuahua*, Contreras Orozco, Javier Horacio
19. *Adelantos biotécnicos en reproducción animal aplicada a bovinos de carne*, Ramírez Godínez, José Alejandro y Miller Garza, Berenice
20. *El nogal pecanero: perspectivas de producción, comercialización y transformación de la nuez*, Yáñez Muñoz, Rosa María, García Muñoz, Silvia Amanda, Rodríguez Andujo, Aída López Díaz, Julio César Soto Parra, Juan Manuel Montes Domínguez, Federico Piña Ramírez, Francisco Javier
21. *Teatro de la Revolución Mexicana, intelectuales, mártires y caudillos*, Chacón Rivera, Tomás
22. *Música sacra en Chihuahua. Periodo 1893-1965*, Moreno Mancillas, Angelina
23. *Ejercicios y piezas didácticas para guitarra clásica*, Castillo Jurado, Víctor Hugo
24. *Antología de obras para piano de compositores chihuahuenses*, Vardanyan Mesropyan, Anush
25. *Labrando el laberinto*, Orozco, Gaspar Gumaro
26. *Textuario, cuentos para apaciguar la bestia que llevamos dentro*, García Pérez, José Antonio
27. *Buscando a Nelson*, LebgueKeleng, Toutha
28. *La vida al cristal*, Olimpia Salcido, Lucero
29. *El sahuaro*, Gastélum Zazueta, Virgilio
30. *Grandeza de Chihuahua* Barrios Álvarez, Martín Héctor
31. *Fundamentos del procedimiento civil en el Estado de Chihuahua* López Parra, Samuel René
32. *La manifestación del impacto ambiental en México* Sosa Cerecedo, Manuel y Puga Terrazas, Soraya
33. *Fortalecimiento del poder judicial* Nevárez Aguirre, María Socorro
34. *La determinación externa de Soren Kierkegaard y Emmanuel Levinas* Evangelista Ávila, José Luis
35. *Avatares y retos globales de una nueva era. Comunicación, cultura y poder en la sociedad de la información* Fernández Armendáriz, Eduardo
36. *Documentos para la historia de la Independencia en Chihuahua* Márquez Terrazas, Zacarías
37. *Moléculas orgánicas* Altés Sosa, Liliana
38. *El Instituto Científico y Literario de Chihuahua 1934-1954* Hernández Orozco, Guillermo, Pérez Piñón, Francisco Alberto, Evangelista Ávila, José Luis
39. *La dimensión política de los movimientos sociales en la frontera Estados Unidos-México 1993-2006* Paniagua Vázquez, Abraham
40. *Anclajes limitantes del aprendizaje, análisis cualitativo sobre las creencias que prevalecen entre los estudiantes de educación superior* Fierro Murga, Luz Ernestina
41. *Trabajos de investigación en ciencias económico administrativas, enfoque cuantitativo* Thompson Gutiérrez, Patricia Irene y Ollivier Fierro, Juan Óscar
42. *Actores de la política. Un estudio de la lealtad y las actitudes de cambio de partido en tres municipios de México a principios del siglo XXI* Camargo González, Ignacio
43. *La acción comunicativa estrategia de poder y agente de cambio en las prácticas organizacionales* Arras Vota, Ana María
44. *Química de alimentos. Componentes y funcionalidad* Mendoza Guzmán, Virginia
45. *Hidráulica de canales abiertos* Estrada Gutiérrez, Guadalupe
46. *Manual de técnicas de anestesia local en odontología* Magaña Ramírez, Javier y Arciba Meléndez, Rocío
47. *Hermenéutica analógica y búsqueda de la comprensión* Beuchot Puente, Mauricio Hardie
48. *Sacrificio, procesado e industrialización del cerdo* Gutiérrez Alderete, José Luis y Gutiérrez Olivas, Ana Celia
49. *Contratos civiles* Anchondo Paredes, Víctor Emilio
50. *Capacidad de carga de las tuberías de asbesto cemento y concreto reforzado para alcantarillado sanitario* Melchor Ceballos, José Leonel
51. *Encuentros con Wittgenstein* Gasson Lara, Esteban
52. *Conceptos básicos de hidrología* Estrada Gutiérrez, Guadalupe
53. *Producción agrícola en zonas áridas* Anchondo Nájera, José Álvaro
54. *El Instituto Científico y Literario de Chihuahua 1900-1934* Hernández Orozco, Guillermo
55. *Un análisis comparativo de los modelos de crecimiento económico exógeno y endógeno* Destinobles, André Gerald
56. *Identificación de microorganismos. Actividades prácticas para el laboratorio* Viramontes Ramos, Sabina y Portillo Ruiz, Martha Cristina
57. *Contribución educacional de la Escuela Normal del estado de Chihuahua en el periodo de la Revolución Mexicana* Pérez Piñón, Francisco Alberto
58. *Guillermo Ramos Sánchez. Músico chihuahuense* Balderrama Montes, Raúl
59. *Principios básicos de fisicoquímica* Rocha Castro, Edmundo

60. *Kant y la evolución de la conciencia sociopolítica* Fuentes Mares, José
61. *La voz mixta* Farias Rascón, Ramón
62. *Cultura y globalización* Fernández Armendáriz, Eduardo
63. *Estática. Principios y problemas* Guerra Sousa, Felipe de Jesús
64. *Derecho Mercantil* Acevedo Balcorta, Jaime Antonio

Como resultado de la convocatoria para la publicación de textos de docencia y consulta, en conjunto con el Sindicato del Personal Académico (SPAUACH) se han publicado los siguientes títulos:

- *Aspectos epistemológicos de las pruebas periciales genéticas.* Cobos Campos, Amalia Patricia
- *Manual de géneros biográficos.* Calvillo Vázquez, Ana Luisa
- *La educación socialista en Chihuahua 1934-1940.* Trujillo Holguín, Jesús Adolfo
- *Identificación de microorganismos (reedición).* Viramontes Ramos, Sabina Portillo Ruiz, Martha Cristina

Coediciones:

- *Cuaderno de Abalorios,* Enrique Servín Herrera (UACH/ALDUS).

Dentro de los festejos del LX aniversario de la Universidad Autónoma de Chihuahua se publicaron los textos conmemorativos:

- *60 años deporte universitario,* con textos y entrevistas de Ana Luisa Calvillo.
- *60 momentos de la vida universitaria,* coordinado por Gabriel Piñón y Humberto Payán.

En el marco de intercambio y colaboración con otras universidades se inició la **Colección entre medios**, con las universidades de Santiago de Compostela, Universidad Complutense y Universidad de Sevilla, presentada en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara y en el Centro de Convenciones de Chihuahua. La colección consta de los siguientes títulos de la autoría Javier Horacio Contreras Orozco, *El espectáculo mediático, Somos lo que percibimos y No desearás la mujer ajena por Facebook.*

La Dirección de Extensión y Difusión Cultural en coordinación con la Dirección Académica, las coordinaciones de Comunicación Social y Tecnologías de la Información inició el programa de fomento a la escritura y la lectura #Escribir+Leer. Como punto de partida de ese proyecto se presentó el libro *El placer de leer*, coordinado por Luis Nava Moreno, el 7 de mayo en el Centro Cultural Carlos Montemayor. Como coparticipantes de este proyecto están *El Heraldo de Chihuahua* y el Colegio de Bachilleres del estado de Chihuahua

Se apoyó a distintas facultades en lo referente a trámites para la obtención del ISBN para sus publicaciones periódicas ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Como resultado la revista *Ubi societas ibi ius*, de la Facultad de Derecho consiguió su registro 2395-910X; al igual que la revista *Doxa*, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales: 2395-8758.

La Universidad Autónoma de Chihuahua mantiene una política editorial abierta a todas las expresiones intelectuales y a los autores que deseen publicar con su sello editorial, en respuesta a esta demanda se ha publicado el libro de poesía *Bitácora de la lluvia*, de Carmen Amato.

El fondo editorial universitario se exhibió en distintas ferias y foros: Feria Internacional del Libro de Guadalajara, Feria del Libro Chihuahua, Universidad de Baja California, Universidad de Veracruz y Feria del Libro de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Se solicitó la renovación con nuevos títulos del fondo editorial de la Universidad Nacional Autónoma de México que se exhibe en la Librería universitaria.

Publicaciones periódicas

Publicación semanal en *El Heraldo de Chihuahua* en la página “El placer de leer”. Publicación orientada al fomento de la lectura con un total de 62 publicaciones.

Publicación de la revista *Synthesis* números 72, 73, 74 y 75, con 50 artículos en total, beneficiando a 161 autores universitarios.

Se continúa con la promoción de los autores universitarios en Radio Universidad, con entrevistas sobre su obra, con tres emisiones semanales.

Con un gran sentido social se fortalece la difusión de la cultura a través de la Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Chihuahua OSUACH ofreciendo un programa para todas las edades y gustos.

En este periodo se ofrecieron conciertos clásicos, populares, didácticos y navideños en diferentes templos de la ciudad.

Se estrenaron 3 obras en Chihuahua y 2 obras fueron de estreno mundial.

Se tuvieron como invitados a 44 solistas; 18 locales y 26 foráneos de talla nacional e internacional, tales como: Rodolfo Ritter, Mauricio Náder, Vladimir Sagaydo, Ville Kivivuori, Martín Valdeschack, y a 4 directores huéspedes.

Asimismo, los integrantes de la Orquesta Sinfónica recibieron capacitación técnica por parte de la violinista Silvia Santamaría del cuarteto White, la oboísta Carmen Thierry, el fagotista Gerardo Ledezma, el clarinetista Manuel Hernández y el cornista Jon Gustely del Instituto Nacional de Bellas Artes.

Dentro de los festejos del LX Aniversario de la UACH se presentó el concierto “Queen Sinfónico” evento sin precedentes, realizado en el Gimnasio Manuel Bernardo Aguirre, contando con la participación de Quinteto Britania, Coro de la Universidad de Sonora, Coro de Facultades de la UACH y Coro de la OSUACH.

Se participó con la “Gala de Ópera” en la clausura del XXVI Festival de Marzo de la Facultad de Artes de la UACH, in memoria de Roberto Bañuelas, cantante chihuahuense de nivel internacional; se contó con la participación de las voces más destacadas de la Facultad de Artes de la UACH, concierto realizado en el Paraninfo.

Para el público infantil en colaboración con la Secretaría de Educación, Cultural y Deporte se realizaron conciertos didácticos para nivel preescolar y primaria, con gran éxito se ejecutaron 8 conciertos didácticos en el Paraninfo Cultural Universitario.

Con el objetivo de promocionar la cultura musical la OSUACH presentó el Foro Cultural Sinfónico Universitario, a través del cual los maestros integrantes de la OSUACH acuden a las diferentes facultades, en esta ocasión se presentaron en Medicina, Contabilidad y Administración, Ingeniería y Ciencias Químicas. Se ofreció una charla y se aplicó el instrumento de autodiagnóstico de las preferencias de los universitarios, también se brindó información de la conformación de la OSUACH. La dinámica en estas pláticas con los estudiantes fue que el artista invitado diera su

testimonio de vida sobre la carrera musical que eligió, concluyendo con su actuación e interpretación. Finalmente, se invitó a la comunidad estudiantil universitaria a que asistieran a los conciertos interpretados por la OSUACH.

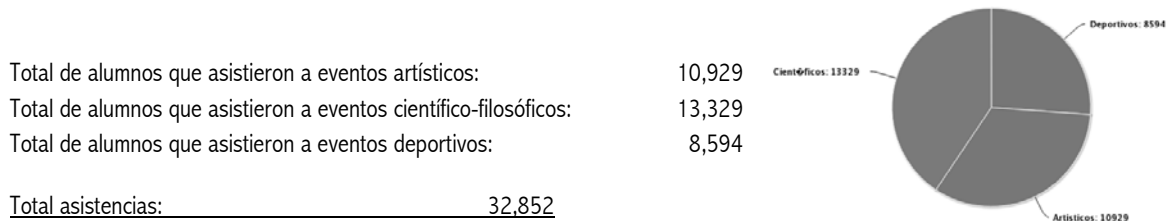
En colaboración con el Instituto Chihuahuense de la Cultura la OSUACH participó en las actividades ofrecidas en el 11° Festival Internacional Chihuahua, como lo fue “Encuentro Orquestal OSUACH-OFECH”, y la presentación del tenor José Carreras, dentro del 11° Festival Internacional Chihuahua. En este periodo se contó con una asistencia total de 36,420 personas.

Carnet Universitario

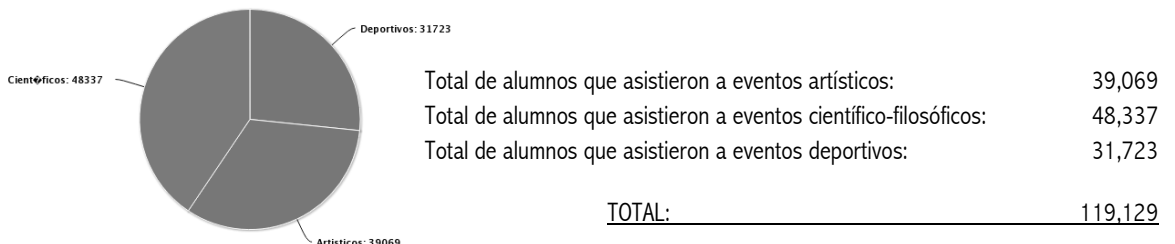
La cultura es importante en el quehacer universitario por lo que se han realizado las siguientes acciones de difusión en apoyo a los diversos grupos universitarios, así como en la captación y ampliación de públicos afines a los eventos culturales:

Como parte importante en la formación integral que la Universidad ofrece a los alumnos se cuenta con el Carnet Universitario brindando la oportunidad de enriquecer la vida universitaria y su futuro como profesionistas.

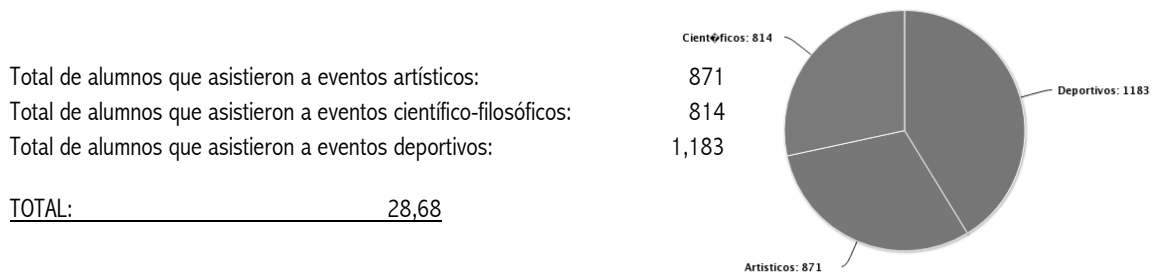
Total de alumnos de todas las facultades que asistieron a eventos del 5 de octubre de 2014 al 18 de junio de 2015



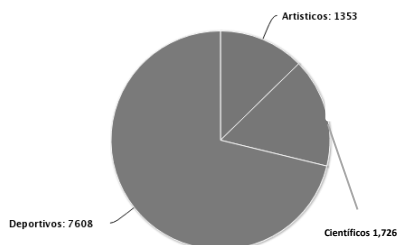
Total de asistencias registradas de todas las facultades del 5 de octubre de 2014 al 18 de junio de 2015



Total de eventos organizados por todas las facultades del 5 de octubre de 2014 al 18 de junio de 2015



Total de alumnos de todas las facultades que pertenecen a grupos.

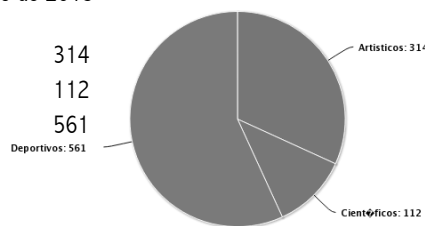


Total de alumnos que asistieron a eventos artísticos:	1,353
Total de alumnos que asistieron a eventos científico-filosóficos:	1,726
Total de alumnos que asistieron a eventos deportivos:	7,608

TOTAL: 10,687

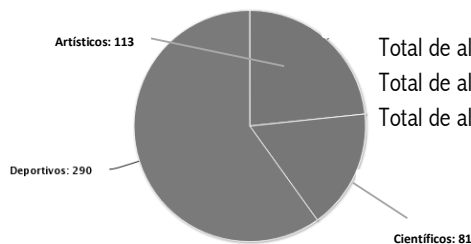
Total de eventos externos organizados del 5 de octubre de 2014 al 18 de junio de 2015

Total de alumnos que asistieron a eventos artísticos:
Total de alumnos que asistieron a eventos científico-filosóficos:
Total de alumnos que asistieron a eventos deportivos:



TOTAL: 987

Total de eventos universitarios organizados del 5 de octubre de 2014 al 18 de junio de 2015



Total de alumnos que asistieron a eventos artísticos:	113
Total de alumnos que asistieron a eventos científico-filosóficos:	81
Total de alumnos que asistieron a eventos deportivos:	290

TOTAL: 484

Como cada semestre, se realizaron las pláticas de inducción para alumnos de nuevo ingreso para dar a conocer los lineamientos generales del Carnet Cultural Universitario, así mismo se evalúa y se le da seguimiento a las actividades.

Centro Cultural Quinta Gameros

Con la finalidad de fomentar la cultura fueron presentados en el Centro Cultural Quinta Gameros las siguientes actividades: cine compuesto por 8 ciclos que exhibió 28 películas. La asistencia a estas presentaciones de cine de arte fue de 2,394 personas. En febrero se presentó el proyecto Cine Club en el Museo en la ciudad de Guerrero, Chihuahua. Las presentaciones se realizaron todos los viernes a las seis de la tarde en una sala del Museo de Historia Regional "Abraham González", para ello se hace la invitación a través de un díptico, el cual se distribuye en el inicio de cada ciclo y por medio de las dos radiodifusoras de ciudad Cuauhtémoc. La asistencia promedio es de 20 personas por función. En lo que va de sus inicios, se ha apoyado con 36 ciclos, 145 películas con una asistencia promedio de 1,500 personas.

Con la misma finalidad en el CCQG se desarrollaron 6 cursos-talleres para jóvenes y adultos, de literatura, dramaturgia y lectura; 17 exposiciones de artes plásticas, fotografía, multidisciplinaria y pintura, y 2 presentaciones de danza con asistencia aproximada de 1,992 personas.

En el Poliforum Cultural Universitario se presentaron 12 exposiciones con una asistencia a las de 5,961 personas. Se ofreció el taller de verano para niños de expresión artística con la participación de 15 niños, y 3 talleres: Viernes sin clases con la asistencia de 45 niños, se atendieron 111 escuelas con visitas guiadas.

En conjunto con la coordinación de Tecnologías de la Información y el Centro Cultural Universitario Quinta Gameros se puso en marcha el proyecto Museo Virtual el cual consiste en el uso de medios informáticos para mostrar, preservar, estudiar, reconstruir y divulgar el patrimonio material o inmaterial de la humanidad.

Los días 4, 8 y 9 de octubre de 2014, se coordinó el desarrollo del taller de Creación Literaria: caminos y descubrimientos con jóvenes escritores, impartido por la escritora Ethel Krauze con una participación de 24 asistentes; así como el taller de Creación Literaria Infantil y plática sobre el desarrollo de procesos creativos ofrecidos por la escritora Kary Cerda, desarrollados en la Facultad de Filosofía y Letras con 50 personas participantes entre estudiantes y docentes.

En conjunto con las 15 facultades, la Dirección de Investigación y Posgrado, la Dirección Académica, el Instituto Confucio, el Laboratorio LINNEA, la Brigada de la Cruz Roja de la Facultad de Enfermería y Nutrición, el DIF Estatal y Municipal, se desarrolló por primera vez el Maratón de Servicios UACH, en la Unidad deportiva “José Vasconcelos” el 19 de octubre de 2014; mediante el cual se ofrecieron diversos servicios que mostraron, enseñaron y ayudaron a mejorar la vida de las familias chihuahuenses en condición de desventaja socioeconómica, así mismo se brindó la oportunidad de un goce artístico, deportivo y cultural a los asistentes.

LISTA DE SERVICIOS POR FACULTAD Y OTRAS ÁREAS

Facultad	Servicios
1. Ciencias Agrícolas y Forestales	1. Producción, cuidado y establecimiento de plantas en jardines, plazas públicas, camellones, oficinas y campos deportivos. 2. Producción y uso de composta. 3. Arquitectura del paisaje (proyectos).
2. Ciencias Agrotecnológicas	1. Huertos familiares. 2. Agricultura urbana.
3. Zootecnia y Ecología	1. Rifa y degustación de productos elaborados en la Facultad.
4. Ciencias Políticas y Sociales	1. Estudio fotográfico.
5. Ciencias Químicas	1. Taller salsas y conservas. 2. Huertos familiares.
6. Contaduría y Administración	1. Modulo del SAT. 2. Asesoría empresarial. 3. Diagnóstico a Mipymes.
7. Derecho	1. Bufete jurídico para asesoría en divorcios voluntarios, rectificación de actas, nulidad de actas, diligencias de jurisdicción voluntaria, adopciones, declaración de estado de interdicción, contestación de demandas de alimentos, sumarios de alimentos, juicios sucesorios testamentarios e intestamentarios.
8. Economía Internacional	1. Taller de cultura del ahorro y economía del hogar.
9. Ciencias de la Cultura Física	1. Caminata por la salud. 2. Activación física para niños.
10. Enfermería y Nutriología	1. Toma de presión arterial. 2. Toma de destrostix. 3. Detección de hipertensión y diabetes. 4. Vacunas tétanos y hepatitis. 5. Pláticas efectivas sobre enfermedades de transmisión sexual.

LISTA DE SERVICIOS POR FACULTAD Y OTRAS ÁREAS	
	6. Entrega de preservativos. 7. Valoración del estado nutricional. 8. Recomendaciones sobre el estado nutricional. 9. Plática informativa sobre el plato del buen comer.
11. Odontología	1. Pláticas de prevención en salud bucal. 2. Revisión y diagnóstico. 3. Profilaxis de odontología curativa. 4. Obturaciones con resina y amalgama. 5. Extracciones.
12. Filosofía y Letras	1. Cuenta cuenta en inglés. 2. Examen de inglés. 3. Asesoría en traducción de documentos legales. 4. Bingo en inglés. 5. Tutorías en inglés.
13. Ingeniería	1. Demostración digital (probable impresa) de manual de autoconstrucción. 2. Asesoría en construcción.
14. Medicina	1. Consulta médica básica con receta por parte de dos médicos a la vez.
15. Bellas Artes	1. Presentación de obra de teatro.
Dirección Académica	1. Entrega de información de las carreras de la UACH (oferta académica).
Dirección de Investigación y Posgrado	1. Univerciencia: actividades recreativas para niños que tienen por objetivo que los participantes aprehendan el conocimiento científicos de forma sencilla, amena y divertida.
Instituto Confucio	1. Caligrafía china. 2. Elaboración de pulseras y nudos chinos. 3. Uso de palillos chinos. 4. Danzas tradicionales del dragón y león chinos; y exhibición de artes marciales.
Compañía de Danza de la UACH	Presentación de danza folklórica.

Como parte de la experiencia que los estudiantes tienen al monitorear las unidades de salud pública de la ciudad, dentro del programa Aval Ciudadano, han observado que los familiares de los pacientes permanecen varias horas en las unidades de salud y a veces, hasta días. Nuestro estado cuenta con un clima extremo, por ello los estudiantes han instituido las brigadas invernales en unidades de salud con la finalidad de contribuir con la ciudadanía para que su tiempo de espera sea lo más confortable posible. En diciembre se realizó la brigada invernal en Hospital Central y Hospital General, beneficiando a 200 personas aproximadamente con la participación de 14 estudiantes avaluadores y una persona que se sumó voluntariamente a esta actividad.

Como parte del apoyo al fortalecimiento de la difusión de la cultura con fuerte sentido social en la comunidad chihuahuense, nuestros grupos de animación siguen apoyando con sus presentaciones en diversos eventos sociales, cívicos, culturales y deportivos, públicos o privados dando realce con su participación y proyección a nuestra Alma Mater. Como ejemplo se puede hacer mención que la Banda de Guerra y Escolta tuvieron a cargo los honores a la bandera en 31 eventos como ceremonias de graduación e inauguración, también ceremonias de aniversario, informes y tomas de protesta.

Por otra parte los grupos de animación como la Marching band tuvo 15 presentaciones, porra femenil y mixta 26 presentaciones y jazz 14 presentaciones; siendo estas en su mayoría ceremonias de inauguración y clausura, así como en los desfiles conmemorativos del 16 de septiembre y 20 de noviembre.

Festejos del 60 aniversario

La Dirección de Extensión y Difusión Cultural en colaboración con la Alianza Francesa, el 21 de octubre presentó como parte de los festejos del 60 aniversario, y dentro de su gira mundial al pianista Jean Muller en el Paraninfo Universitario, el cual fue recibido con gran pláceme por la comunidad, con cupo total: 425 asistentes.

Concurso de altares de muertos interfacultades, octubre 2014. Con el objeto de impulsar la participación estudiantil en actividades recreativas y culturales se lanzó la convocatoria de altares de muertos en el marco del LX aniversario de la UACH, mediante los cuales se recordó a las personas que en vida contribuyeron en la fundación y crecimiento de la Universidad o bien de su Facultad. En esta ocasión fue Ciencias Químicas la ganadora del primer lugar con el altar dedicado al Dr. Rodolfo Pérez Reyes, icono de la parasitología en Chihuahua; seguida de la Facultad de Artes con el trabajo en homenaje al Mtro. Aarón Piña Mora, destacado artista; y en un tercer lugar la Facultad de Zootecnia y Ecología con el altar en memoria del Dr. Carlo Magno Egoavil, fundador de las brigadas de reproducción en dicha unidad. Así mismo la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas extensión Ciudad Cuauhtémoc fue acreedora a la mención honorífica con la presentación del altar dedicado al Dr. Javier Martínez Téllez, exdirector de la Facultad. “Con eventos de este tipo se promueve la convivencia entre la comunidad universitaria y se avanza en la sensibilización sobre la importancia de valorar las tradiciones que nos dan identidad.”

En el marco de la celebración de su LX Aniversario, la Universidad Autónoma de Chihuahua en manos de su rector, el M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz, entregó reconocimientos a exrectores, patronos y expatronos que con sus aportaciones han abonado a su consolidación como máxima casa de estudios en el estado de Chihuahua.

Así mismo se galardonó a la Lic. Imelda Flores Cisneros, autora del lema universitario “Luchar para lograr, lograr para dar”.

Con la venia de los integrantes del Honorable Consejo Universitario de la UACH se dio inicio a la sesión solemne en la cual se distinguió la labor de quienes han trabajado por lograr y posicionar a la Universidad como una de las mejores del país.

La sesión solemne estuvo presidida por el M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz, rector de la UACH y presidente del H. Consejo Universitario; el M.D. Saúl Arnulfo Martínez Campos, secretario de la UACH; el Ing. Francisco Espino de la O, presidente del Patronato; el Mtro. Enrique Pallares, coordinador de los Festejos del LX Aniversario; y el Dr. Marcelo González Tachiquín, secretario de Educación, Cultura y Deporte en representación del mandatario estatal, Lic. César Duarte Jáquez.

Los exrectores universitarios reconocidos por su trabajo a cargo de nuestra Alma Mater son el Lic. Reyes Humberto de las Casas Duarte, el Lic. Rodolfo Torres Medina, el Dr. Carlos Ochoa Ortega, el Dr. Jesús Enrique Grajeda, el C.P. Raúl Arturo Chávez Espinoza y el Dr. Antonio Horcasitas Barrios.

Reunida la comunidad universitaria, invitados especiales de los tres poderes de gobierno, sociedad en general y los integrantes del consejo, se dio inicio a la sesión que tiene como objetivo celebrar la fecha del 8 de diciembre, día en que se cumplen 60 años de trabajos para que la población del norte del país cuente con oportunidades de superación profesional de calidad.

En el marco de la ceremonia, encabezada por el gobernador del estado, Lic. César Duarte Jáquez, y el rector de la UACH y presidente del Consejo Universitario, M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz se otorgó la presea al Mérito Universitario 8 de Diciembre al doctor Rodolfo Cruz Miramontes, fundador de la Facultad de Derecho de la UACH; reconocido a nivel nacional por sus aportaciones en el ámbito jurídico.

Fue el M.D. Enrique Antonio Carrete Solís, director de la mencionada Facultad, el encargado de recibir la medalla en representación del Dr. Cruz Miramontes, quien por cuestiones de salud no pudo asistir a la ceremonia.

De esta manera se reconoce la labor de un universitario, egresado de las aulas de nuestra casa que ha puesto a Chihuahua en el aparador nacional e internacional mediante el buen desempeño de su profesión.

Para engalanar los festejos del LX Aniversario de la Universidad Autónoma de Chihuahua, el Teatro de los Héroes y sus asistentes tuvieron la primicia de escuchar el Himno de nuestra Universidad con la letra y música del maestro Francisco Javier Moreno Hernández, quien recibió el galardón de manos del gobernador del estado Lic. César Duarte Jáquez y del rector de la UACH M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz. Es pues, a través de la música, que se exaltan los valores y sobre todo el orgullo de ser parte de esta institución educativa.

El compositor Moreno Hernández fue recibido con cálidos aplausos en forma de agradecimiento por su labor, al resaltar el sentimiento compartido por quienes sentimos el ¡orgullo de ser UACH!

Con la autorización y apoyo de la Lotería Nacional Para la Asistencia Pública, la Universidad Autónoma de Chihuahua celebró el viernes 10 de octubre la conmemoración de su sexagésimo aniversario, con el sorteo mayor con un premio principal de 15 millones de pesos.

La ceremonia protocolaria del Sorteo Superior se llevó a cabo en la Ciudad de México, en las instalaciones de la Lotería Nacional.

De igual manera, en este mismo año, el Servicio Postal Mexicano emitió en diciembre una estampilla conmemorativa para celebrar el LX Aniversario de nuestra institución con un diseño adornado por el emblemático edificio de Rectoría.

Eventos culturales

Con motivo de la celebración de octubre mes de la Cultura China, en diferentes lugares públicos de la ciudad de Chihuahua, se realizaron diversas actividades en donde la gente pudo disfrutar de las presentaciones artísticas que mostraron esta cultura en su esplendor.

Semana de Químicas. El 8 de octubre se realizó una presentación en la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua, en donde alrededor de 200 estudiantes disfrutaron de la presentación de la danza del león y la exhibición del arte marcial Wu shu.

Feria del libro. El día 12 de octubre se realizó una exhibición artística en la plaza del Ángel, dentro del marco de la Feria del Libro, en donde el público en general pudo disfrutar de las tradicionales danzas del león y del dragón, presentación del equipo de Wushu de la UACH, desfile de trajes tradicionales chinos, y la interpretación de canciones chinas por parte de los alumnos del Instituto Confucio. Así mismo se realizó una trivía en la que niños y adultos del público tuvieron la posibilidad de ganar un obsequio representativo de la cultura china.

Maratón de Servicios UACH. El día 19 de octubre el Instituto Confucio tuvo su participación en este evento con las presentaciones artísticas del león y dragón, artes marciales Wushu y canciones interpretadas por alumnos y maestros del Instituto Confucio. Así mismo, con el objetivo de que los habitantes de los alrededores a la deportiva “José Vasconcelos”, tuvieran un acercamiento con la milenaria cultura china se realizaron actividades de caligrafía china, pulseras con nudos chinos y la utilización de palillos chinos.

Presentación en calle Libertad. De igual forma, dentro del marco de las celebraciones de octubre, mes de la Cultura China, el día 21 de octubre en colaboración con el Instituto de Cultura del municipio de Chihuahua el Instituto Confucio participó con las presentaciones artísticas del león y del dragón, exhibición del arte marcial de Wushu e interpretaciones musicales por parte de alumnos y maestros del Instituto. Así mismo, el maestro Su Mengwei interpretó con el instrumento viola, algunas melodías chinas. Para concluir, se realizaron las actividades de caligrafía china, pulseras con nudos chinos y la utilización de palillos chinos.

Festival navideño. Con motivo de celebrar la proximidad de la navidad se realizó un evento donde se logró mezclar la alegría de las tradicionales posadas en México y la cultura china, esto con la intención de que maestros, alumnos y familiares pudieran convivir y conocer un poco más de esta cultura oriental. Cada grupo presentó una canción navideña la cual interpretaron en idioma chino para compañeros y familiares. Al finalizar las presentaciones artísticas, los alumnos disfrutaron de la tradicional piñata navideña e intercambiaron regalos.

Festival de Año Nuevo 2015. Dentro del marco de la celebración del Año Nuevo Chino 2015, realizado el día 20 de febrero se presentó un festival por medio del cual los maestros Lu Peiwen y Zhang Yifei dieron una charla acerca de cuándo y cómo se celebran estas fechas conmemorativas en China, así mismo se realizaron diferentes actividades en las cuales participaron alumnos y maestros.

Este evento contó con la participación de alrededor cien personas las cuales disfrutaron un poco más de la cultura china que se representó en las diferentes actividades, acto seguido se dio una cena en el lobby del Instituto a la cual fueron invitados todos los asistentes al festival.

Movie week. Se realizó el día 6 de marzo en el auditorio del Instituto Confucio, dando por terminado con este evento los festejos de la celebración del Año Nuevo Chino, 2015.

La embajada de la República Popular China, La Universidad Autónoma de Chihuahua y el Instituto Confucio dan la bienvenida a la ceremonia de inauguración del mes de muestras de películas chinas.

En esta ocasión se presentó la película comedia Lost on Journey, la cual tuvo una duración de una 1hr 30min, contando con la presencia de alrededor setenta alumnos del instituto.

Feria Infantil de Arte y Ciencia 2015. El día 29 de abril el Instituto Chihuahuense de la Cultura organizó este gran evento en donde el Instituto Confucio pudo recibir a cientos de niños quienes disfrutaron de conocer la Cultura China pintando mascararas tradicionales y aprendiendo algunos caracteres chinos.

Visita a la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas. Como parte de la difusión del Instituto Confucio se realizaron visitas a diferentes centros educativos; el día 28 de mayo se visitó la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas en donde maestras del Instituto Confucio dieron una plática a los jóvenes estudiantes en la cual pudieron conocer China más de cerca. Inicialmente la maestra Lu Peiwen les habló del idioma chino mandarín y su modo de aprendizaje, después la maestra Wang Yunfei platicó un poco sobre la variedad gastronómica con la que cuenta este gran país. Para finalizar, la directora ejecutiva del Instituto Confucio, les platicó a los jóvenes la experiencia que vivió al haber estado estudiando este idioma en la República Popular China.

El laboratorio LINNEA de la UACH y el Poliforum Cultural Universitario participaron en la Feria Infantil de Arte y Ciencia 2014 con la exhibición Conectarte. La exhibición muestra una parte del proyecto: Museografía en realidad aumentada. En coordinación con el personal del Poliforum Cultural Universitario se seleccionaron 40 obras de la colección donada por la artista Águeda Lozano, para la producción de contenidos digitales a través de dispositivos móviles y aplicación de realidad aumentada. Los contenidos digitales se acceden al enfocar alguna de las obras con un dispositivo móvil

a través de la plataforma de RA. Se mostró a la comunidad chihuahuense los beneficios que tiene la tecnología para el arte y la cultura, ya que brinda una experiencia interactiva y de aprendizaje instantáneo al observar una obra de arte.

Con el objetivo de acercar la belleza y singularidad de la Quinta Gameros a una nueva generación de usuarios se desarrolló el proyecto Quinta Gameros Digital, el cual contiene aplicaciones tecnológicas de punta como puente entre el pasado, presente y futuro por la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de la coordinación general de Tecnologías de Información y la Dirección de Extensión y Difusión Cultural.

Una colección multiplataforma de componentes museográficos digitales compone esta nueva capa de interacción que permite ampliar la experiencia, añadiendo estímulos multimedia a través de las diversas salas que componen el magistral recinto.

1. Experiencia pictórica con realidad aumentada: A través de un dispositivo tablet el usuario puede recorrer de manera interactiva el importante acervo pictórico de la UACH; adicionalmente, la plataforma de realidad aumentada permite firmar el libro de visitas mediante la toma de un autorretrato o selfie y la grabación de una nota de audio.
2. Anfitrión virtual holográfico: mediante la proyección de una caracterización histriónica del Ing. Manuel Gameros Ronquillo, propietario original de la Quinta Gameros; el visitante conoce el contexto histórico de su planeación y construcción.
3. Quiosco interactivo: A través de una terminal interactiva, el usuario puede consultar el mapa de la edificación, una línea de tiempo con elementos históricos tanto del propio edificio como del contexto universal, así como el libro de visitas con los autorretratos y mensajes de voz de los visitantes, generados desde el dispositivo móvil.
4. Sitio web: El nuevo sitio de la Quinta Gameros aprovecha las más modernas tecnologías web para ofrecer al usuario secciones con información general acerca del edificio, calendario de eventos, contacto con redes sociales, así como de su horario operación y requerimientos para su visita.
5. Fachada exterior con realidad virtual inmersiva: A través de una interface 3D inmersiva, el usuario interactúa con la fachada de la Quinta Gameros, conociendo así cada uno de los detalles arquitectónicos que le convierten en un monumento único en el continente americano.

Durante el evento del LX aniversario de la UACH se mostró que las aplicaciones tecnológicas se pueden fusionar perfectamente con el arte ya que brinda un contenido interactivo inmediato al apreciar una obra, y enriquece la experiencia del visitante con un resultado más atractivo, memorable e informativo.

Concluye Radio Universidad transmisiones en el 1310 de amplitud modulada

Radio Universidad es un departamento de la Coordinación General de Comunicación Social que siempre ha estado en continua dinámica. Desde su reestructuración en 1994, un equipo joven y creativo se dio a la tarea de incursionar en nuevos formatos y así se logró el paso de la señal en amplitud modulada a la aparición en el cuadrante con la señal en el 105.3 de frecuencia modulada, en el año 2000.

El 106.9 compartió la programación durante un año con la señal del 1310 en amplitud modulada y cuyo cierre se realizó el pasado 29 de agosto en ceremonia solemne.

Con esta nueva señal nuestra radio universitaria se posiciona en un lugar privilegiado para continuar en su misión de brindar a los chihuahuenses lo mejor que posee la Universidad, tanto en materia de cultura y artes, como en investigación, innovación, en la vida universitaria y ciudadana.

Con su nueva programación Radio Universidad ofrecerá aún más dinamismo e interacción, acordes ambos con el crecimiento de nuestra institución.

Facultad de Artes

Eventos de difusión de la cultura

La Facultad de Artes continúa en su esfuerzo por ser el referente universitario en el rubro de difusión de la cultura. A continuación se reportan las acciones realizadas durante el presente periodo.

Festival de Marzo. Del 23 al 27 de marzo de 2015 se realizó el XXVI Festival de Marzo, el cual es el evento artístico vigente más importante y antiguo de la Universidad. En sus últimas ediciones ha logrado una importante proyección hacia la comunidad Chihuahuense. Con el apoyo de la UACH, la Facultad de Artes, el Instituto de Cultura del Municipio (ICM) y el Instituto Chihuahuense de la Juventud (ICHIJUV), se llevaron a cabo un total de 20 talleres en las disciplinas de danza, teatro, artes visuales y música además de 11 eventos artísticos en escenarios como el Teatro de la Ciudad, la Galería Dr. Belisario Domínguez del H. Congreso del Estado, el Paraninfo Universitario y el Poliforum Cultural Universitario, contando con un total de 2,746 asistentes.

- Talleres _____ 20
- Eventos artísticos _____ 11
- Asistentes _____ 2,746

Temporada de arte

La temporada de arte que incluye los cuatro programas permanentes de las disciplinas artísticas, presentó los siguientes eventos en el periodo que comprende este informe.

Danza.- Se llevaron a cabo 17 presentaciones dancísticas en el programa permanente Un espacio para la danza en el periodo que comprende del 9 de octubre 2014 al 24 de septiembre de 2015, con un total de 3,129 asistentes. Destacan los eventos: Libertad creativa y Azares danza contemporánea, llevados a cabo los días 10 y 17 de septiembre, bajo la coordinación de alumnos.

Teatro.- Se llevaron a cabo 124 representaciones teatrales en el programa permanente de teatro en el periodo comprendido del 5 de octubre 2014 al 5 de octubre de 2015 con un total de 7,276 asistentes. Cabe mencionar que las funciones cuentan con 2 horarios, sábado y domingos a las 17:00 y 19:00 hrs.

Artes Plásticas.- Se efectuaron 26 exposiciones y una conferencia, del 5 octubre del 2014 al 5 octubre del 2015. Se presentó a 15 maestros, 87 alumnos, 12 egresados, 12 artistas locales y un artista nacional. Se obtuvo una participación aproximada de 300 asistentes en cada exposición con un total de 7,800 personas.

Música.- Se llevaron a cabo 25 presentaciones musicales con un total de 1,385 asistentes.

Edición de materiales de difusión cultural.- Con recursos del PIFI 2013, se editó 1 disco compacto con lo mejor del programa permanente de música Expresarte de las temporadas otoño-invierno 2013 y primavera verano 2014.

Compañía de Danza Folclórica.- Del 5 de octubre de 2014 al 5 de octubre de 2015 la compañía de Danza Folclórica de la UACH realizó un total de 26 presentaciones en diferentes recintos, contando con la asistencia de 14,560 personas. Destaca su participación en el Teatro de los Héroes el 12 de octubre del 2014 en el marco del LX Aniversario de la UACH, engalanando el recinto con el reestreno de Paquimé, evento que cubrió en su totalidad el aforo. Destaca también su presentación en el espacio artístico más importante del país, el Palacio de Bellas Artes con sede en la ciudad de México el 27 de julio del 2015, contando con la participación de todos los integrantes de la compañía.

Deimos Danza Contemporánea.- La compañía realizó un total de 9 presentaciones en diferentes recintos contando con una asistencia de 2,176 personas. Destaca su participación en el Festival de Danza Contemporánea Nellie Campobello 2014, el 5 de noviembre del mismo año, el cual contó con la presencia de 524 espectadores. Así como el estreno de la obra “Fragmentos de una Isla” en el Teatro de los Héroes el 17 de junio del 2015.

- 216 presentaciones artísticas de difusión de la cultura.
- 36,326 espectadores beneficiados.
- 1 disco compacto editado.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Como parte importante de la formación integral que la Facultad ofrece a sus alumnos se ha fortalecido las actividades del Carnet Cultural brindando la oportunidad de enriquecer la vida universitaria y su futuro como profesionistas, por lo que a continuación se enlistan las actividades y periodos en que fueron realizadas.

La participación en la Expo Agro Internacional Chihuahua 2014, presentación del grupo Country y grupo de Jazz, Agro Cine Universitario, Exposición fotográfica: Remembranzas imágenes de la Naturaleza 06/05/2015, Festejos del XLVIII Aniversario de la Facultad: Rondalla Universitaria, 07/05/2015, 1er. Encuentro de la Cultura de la Legalidad y Responsabilidad Social 07/05/2015, conferencia: Acciones a favor del cambio climático y reducción de emisiones a la atmósfera 08/05/2015, EXPO-UACH 2015, 23-25/03/2015, Certificación de espacios sin humo de tabaco, 13/05/2015.

Se participó en el concurso de altares de muertos en el mes de noviembre 2014, llevado a cabo por la coordinación de Atención Estudiantil, donde la Sociedad de alumnos mostró su creatividad y su trabajo en equipo, elaborando minuciosamente cada detalle del altar de acuerdo a los elementos esenciales que este debe contener.

El 7 de mayo se llevó a cabo la presentación de la Rondalla Universitaria como parte de los festejos del 48 aniversario de la Facultad, así como la participación del grupo de Danza moderna y el grupo de Country; eventos gratuito al público y a toda la comunidad de esta institución, así mismo se realizó la tradicional comida, cabalgata de aniversario y el evento de rompe hielo.

Un total de 48 alumnos pertenecientes a la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales de las carreras de Ing. Agrónomo Fitotécnico, Ing. Forestal y Lic. en Administración de Agronegocios, participaron en el desfile conmemorativo a la Revolución Mexicana, dentro del marco de su CXIV aniversario. Los grupos de jazz, ballet country, banda de guerra, jinetes y sociedad de alumnos, recorrieron las principales calles de Delicias, haciendo una demostración de lo aprendido en cada uno de los grupos que la Facultad mantiene y fomenta para el desenvolvimiento y esparcimiento artístico-cultural de los estudiantes con el fin de fomentar una formación integral y multidisciplinaria.

Para la realización de actividades culturales la Facultad cuenta con la siguiente infraestructura: un auditorio con capacidad de 480 a 530 personas, un aula magna con capacidad para de 80 a 120 personas, un salón de usos múltiples y una plaza con templete para la presentación de actividades.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

Difusión de la cultura. La Facultad de Ciencias Agrotecnológicas mantiene un compromiso diario con el desarrollo integral de sus estudiantes por lo que implementa constantes acciones para el acercamiento de los jóvenes a la cultura, ciencia, deporte y al cuidado de la salud. Durante el periodo comprendido entre octubre del 2014 a octubre de 2015 se organizaron 56 eventos tendientes a promover y fortalecer el desarrollo integral de la base estudiantil; de estos 17 han sido eventos artísticos, 28 de carácter científico y 11 deportivos.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Como parte del fortalecimiento de la cultura con un fuerte sentido social, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales ha contribuido mediante los diferentes medios de comunicación propios, para coadyuvan a la difusión de la cultura, estos medios de comunicación son de forma digital, radiouach.com, tvuach.com, galeriasuach.com y zonauni.com, así mismo impactan en la comunidad, mediante el espacio televisivo con que cuenta la Facultad en el canal 44 del grupo intermedia.

Otro de los programas que fortalecen la difusión de la cultura es Vive tu Biblioteca, que fomenta la cultura mediante la lectura, mismo que ha impactado al 100% de la comunidad universitaria de la Facultad, mediante las estrategias específicas que permiten que todos los estudiantes de los diferentes programas educativos de la Unidad Académica lean por lo menos 3 libros por semestre.

Participaron los alumnos de posgrado en el programa de lectura: Vive tu biblioteca, además, se adecuaron espacios cómodos para la lectura de aquellos alumnos que participan activamente en esta actividad.

Se realizó el Primer Festival Universitarios en el mes de mayo contando con la participación de los grupos de teatro y danza folkorica de la FCPYS, y el grupo de teatro de la Facultad de Bellas Artes en el INBA de Cd. Juárez.

Facultad de Ciencias Químicas

Difusión

El conocimiento científico se difunde a través de los diversos mecanismos: Semana de Química que se realiza año con año, Jornadas de Investigación Científica que se llevan a cabo cada semestre y el programa de Divulgación Científica que se atiende durante todo el año, así como la publicación de artículos en revistas arbitradas e indexadas.

Del 18 al 22 de mayo se llevó a cabo la semana Creando ConCiencia, organizada en conjunto con los comités y secciones estudiantiles. La cual tuvo como objetivo abarcar aspectos, científicos, culturales y artísticos para con ello promover valores, difundir la ciencia e incentivar la participación del alumnado e involucrarlos en temas de interés

social; se ofrecieron en total de nueve conferencias de temas sociales, de ciencia y salud, un taller de primeros auxilios, así mismo se organizaron concursos y eventos culturales y artísticos; se estima que se contó con la presencia de al menos 500 estudiantes de la FCQ.

Se colaboró en la organización de un homenaje a alumnos y maestros fundadores de la Escuela de Química, efectuada en el Paraninfo Universitario el 4 de julio en punto de las 12:00 h. y se contó con la presencia de aproximadamente 120 egresados de las generaciones de 1968 a 1973.

Carnet Cultural Universitario. En el periodo se realizaron diversos eventos culturales que apoyan la formación integral del estudiante: artísticos, científicos y deportivos, teniendo una asistencia de 166, 249 y 133 alumnos respectivamente para un total de 548 registros.

Facultad de Contaduría y Administración

Con el propósito de fomentar una formación integral se llevó a cabo la Semana Cultural y Deportiva FCA 2014 del 24 al 26 de febrero de 2015 donde se trabajó en conjunto con el Instituto Chihuahuense de la Juventud (ICHIJUV), facultades de la UACH y distintos grupos de baile de la ciudad. En el evento se llevaron a cabo presentaciones de música contemporánea, baile country y la presentación de un libro titulado *Antologías* el cual fue escrito por una alumna de la FCA.

De octubre de 2014 a junio de 2015 se realizaron 84 eventos con validez del Carnet Cultural Universitario: 19 artísticos, 46 científicos-filosóficos, 19 deportivos. Logrando 27,298 registros de participación: 8,888 a eventos artísticos; 12,039 científicos-filosóficos; y 6,371 deportivos.

En extensión Camargo, durante la semana cultural del semestre, se ofreció ciclo de conferencias por parte de empresarios y funcionarios públicos como SAFLOSA, Dayvasos, el Instituto Camarguense de la Juventud, entre otras. En las mismas fechas se realizó la Feria del libro con el propósito de fomentar el hábito de la lectura.

Con el fin de coadyuvar en el nivel de desarrollo humano de los estudiantes en extensión Delicias se contó con la participación de 400 alumnos en la semana cultural y deportiva, y 490 jóvenes en actividades como: Cine club, concurso de tapetes y altar de muertos, etc.

En extensión Parral en coordinación con la Facultad de Derecho de ese municipio, se contó con la participación conjunta de 100 alumnos en desfile por el día de muertos, concluyendo con concurso de altares de muertos en la mina la Prieta. Dentro de la Semana Cultural se contó la participación de la Orquesta Música Vive y se concluyó con la conferencia: Amor a mí mismo, así mismo se realizaron clases de zumba, country, jazz entre otros, y se culminó dicha semana con la parte deportiva: las Olimpiadas Linces.

Facultad de Derecho

Campaña de donación sanguínea

Los días 3 y 4 de septiembre de 2015, dentro de las instalaciones de esta Unidad Académica, se llevó a cabo una campaña de donación del tejido hemático en coordinación con la Dirección del Centro Estatal de la Transfusión Sanguínea.

Previamente se realizaron actividades de sensibilización y promoción tanto por integrantes de la dependencia referida como de la directiva. Dentro de la colecta se presentó una gran cantidad de alumnos dispuestos a realizar su generosa donación.

Campaña de recolección de colillas de cigarro

En la que participaron alumnos, directivos, docentes y personal administrativo. Durante el mes de abril se intensificaron las gestiones para obtener la certificación como espacio 100% libre de humo del tabaco.

Facultad de Economía Internacional

Como parte de los principios de educación holística que mantiene la FEI en base a los estatutos de la Universidad se encuentra la difusión de la cultura con sentido social. Por esta razón se mantiene activo el comité de la Cultura de la Legalidad el cual contó con más de 20 estudiantes durante el periodo que se informa. Entre las actividades más destacadas se encuentra la participación del comité en la realización de un cortometraje que fue presentado a un total de 3 escuelas secundarias en Parral donde se promovió la demanda del bullying y las consecuencias de esta mala práctica entre los adolescentes. Este proyecto fue a su vez apoyado por el Club Rotario de Parral con la finalidad de crear una cultura de respeto y de valorar la diversidad personal y cultural en la que se vive.

Manteniendo una latente atención al programa Cultura de la Legalidad que fomenta la Universidad, el comité de la FEI Campus Chihuahua realizó la campaña ¿Qué has hecho por ti? La campaña consistió en la promoción de valores de crecimiento personal distribuyendo material en parques, plazas y espacios deportivos de la ciudad de Chihuahua.

Igualmente durante el mes de noviembre del 2014 se realizó el tradicional altar de muertos, con la participación de estudiantes y docentes de la institución con el fin de no olvidar las tradiciones mexicanas. En este mismo marco se llevó a cabo la ya habitual Kermesse Mexicana de la Facultad, organizada por la Sociedad de alumnos en donde el 100% de los involucrados de la FEI Campus Parral participaron.

Como parte de generar en la matrícula estudiantil un deseo por la adquisición de una cultura en lo general se creó un grupo de cine de arte en la FEI Campus Chihuahua, en el que las y los integrantes se reúnen cada quince días a ver películas con contenido cultural y comentar al respecto. Actualmente el grupo tiene 14 integrantes.

Facultad de Enfermería y Nutriología

Se da continuidad al Estudio Institucional de Satisfacción de Egresados y Empleadores en el cual se consideran los egresados en el 2013 y 2014. Del total de egresados se realiza una encuesta a la muestra seleccionada que corresponde a 65 egresados, en el periodo comprendido de marzo a abril de 2015. Actualmente se trabaja en la realización de las encuestas a los empleadores contemplando para ello de marzo 2014 a julio 2015.

A finales del 2014 y con el objetivo de reforzar los conocimientos de la materia de cuidado humano en el adulto, los alumnos de quinto semestre de la Licenciatura en Enfermería presentaron la obra de teatro titulada “Peri operatorio”. Para ello, las camillas, los expedientes así como la ropa y materiales quirúrgicos ayudaron a recrear las salas de un hospital en donde laboran un equipo multidisciplinario de profesionales de la salud, entre ellos los enfermeros quienes trataron de resolver cada problema que surgió para brindar a sus pacientes los cuidados necesarios para lograr su recuperación. Los personajes realzaron la interacción con el paciente, sus valores, compromiso y empatía, todos factores del pensamiento de la doctora Jean Watson que permiten practicar la enfermería como una ciencia humanista.

Se asistió al Primer Foro Institucional de Servicio Social Comunitario organizado por la Dirección de Extensión y Difusión Cultural con el propósito de reconocer a los estudiantes de las diversas facultades de la Universidad, quienes mediante su compromiso se solidarizan con la comunidad en general. En dicho evento se obtuvo el primer lugar en la categoría de fotografía, de los autores Daniel Reyes Medina y Martha Palma Ramírez con la titulada: Cuidando con amor.

En el mes de noviembre se realizó la Semana de la Cultura de la Legalidad, donde los estudiantes de los programas educativos de la Facultad participaron de manera entusiasta en muestras de cine así como en la galería de carteles cuya temática abordó la legalidad en nuestra sociedad.

Durante la ceremonia de los avances del Plan de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), se entregó a las 15 facultades entre ellas la Facultad de Enfermería y Nutriología el distintivo de Empresa familiarmente responsable, que la UACH recibiera el pasado 4 de marzo por parte de la Secretaría de Trabajo y Previsión Social, en un evento realizado en la sala Morelos del auditorio de la Secretaría de Relaciones Exteriores en el Distrito Federal. Así mismo se hizo la entrega del diagnóstico de igualdad de género, el lanzamiento de la campaña de equidad: Con igualdad es mejor, y la presentación del reporte de sustentabilidad tras la adhesión de nuestra Alma mater al Pacto Mundial de la ONU.

Facultad de Filosofía y Letras

Fuimos sede del XXXI Encuentro Nacional de Filosofía CONEFI: El entramado político, social y cultural como engranaje de una filosofía contemporánea que se realizó del 4 al 8 de mayo del 2015. En el encuentro hubo un total de 154 ponentes y alrededor de 600 asistentes, provenientes de 26 instituciones y universidades tanto públicas como privadas de México, España y Argentina; se abordaron temas de trascendencia nacional centrados en la reflexión sobre la sociedad, la cultura y la política en el intento de engrandecer la visión sobre escenarios que contribuyan al mejor desempeño del quehacer filosófico y humanista. El programa contempló ponencias, conferencias, talleres y eventos culturales, entre otros.

A su vez, se llevó a cabo con gran éxito la XXXVI Semana del Humanismo, del 20 al 24 de octubre del 2014 que en esta edición tuvo como eje central el Centenario del natalicio de Octavio Paz. Dentro de la misma destacaron las siguientes actividades:

- En el acto inaugural, que tuvo lugar en el Paraninfo Universitario, se realizó la conferencia magistral El intelectual y el poder en México, por parte del analista Leo Zuckermann.
- El Dr. José de Lira Bautista, presidente de la Red Nacional de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades, ofreció la conferencia magistral Sociedad abierta y polis griega: Popper contra Platón.
- Por parte de la Universidad de Arizona, la Dra. Kara McBride impartió el taller Writing for publication in professional journals.
- Proveniente de la Universidad Carlos III, de Madrid, España, la Dra. Mercedes Caridad Sebastián, quien estuvo a cargo de la conferencia magistral: Oferta educativa de posgrados en España, para profesionales de la información.
- La Universidad de Costa Rica se hizo presente a través del Dr. Marcelo Jenkins, quien impartió la conferencia magistral Informe Anual 2013: Hacia la sociedad de la información y el conocimiento.
- El politólogo Rubén Aguilar Valenzuela, ofreció la conferencia magistral: Cinco Conceptos para entender el siglo XX.
- Matthew Watts presentó la conferencia: A brief history of the english language from the dark ages to the renaissance.
- En homenaje al escritor estadounidense Howard Phillip Lovecraft, considerado gran innovador en el género del terror, se llevaron a cabo las primeras Jornadas Lovecraftianas que se dividieron en dos rubros, el primero un Café Literario en donde se leyeron algunos de sus textos más conocidos y el segundo, la proyección de cuatro largometrajes inspirados en obras del maestro Lovecraft.
- Tuvimos la grata visita de Kary Cerda, quien compartió con los alumnos, a manera de charla, sus experiencias como escritora.

Por octavo año consecutivo, se llevó a cabo el Encuentro de Historia y Cultura Regionales, producto del trabajo en conjunto de la Unidad de Estudios Históricos y Sociales de la UACH, el Centro INAH Chihuahua, la Universidad La Salle, el Instituto Chihuahuense de la Cultura, la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua, la Escuela de Antropología e Historia del Norte de México y por supuesto nuestra Unidad Académica. Se contó con la presencia de investigadores especialistas en la historia y la cultura de Chihuahua y del norte del país, quienes expusieron temas como la multiculturalidad de la frontera; las lenguas maternas; difusión, educación, memoria y conciencia histórica; violencia; conservación de patrimonio cultural; estudios antropológicos del norte del país; vulnerabilidad social; historia colonial y de la revolución en chihuahua, inter-legalidad, entre otros.

Los jardines de la Facultad se convirtieron en un campo medieval, donde se dio muestra de las tradiciones medievales de la cultura inglesa y española, así como su representación en la cultura occidental contemporánea, con motivo de la Segunda Feria Medieval de la Facultad de Filosofía y Letras. La jornada estuvo organizada por los catedráticos M.E.S. José Antonio García Pérez y Lic. Joyzukey Armendáriz Hernández, quienes trabajaron en conjunto con los estudiantes de las materias de Cultura Hispánica e Historia de la Cultura Inglesa.

Se publicó la revista Metamorfosis número cuarenta que cuenta con ISSN 2007-6525, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor, la cual divulgó trabajos de docentes y estudiantes de la Facultad.

La Academia Mexicana de Lógica, llevó a cabo la XII Olimpiada Internacional de Lógica, en Guanajuato, Gto., los días 22, 23 y 24 de mayo del presente año, la cual congregó a estudiantes de países como: Venezuela, Colombia, Costa Rica y México, y en el ámbito nacional se contó con la participación de estudiantes de instituciones de los estados de Puebla, Querétaro, Durango, Estado de México, Distrito Federal, Nuevo León, Nayarit, Tlaxcala, Veracruz, Zacatecas, Jalisco, Guanajuato, Michoacán, Nayarit y Chihuahua. De nuestra Facultad participaron seis estudiantes del área de filosofía en las categorías de licenciatura y master, destacando con su participación al haber quedado entre los primeros diez lugares de cada categoría.

Facultad de Ingeniería

Carnet Cultural Universitaria: Se continúa trabajando bajo el programa de Carnet Cultural el cual tiene como objetivo complementar la educación de los universitarios y brindarles herramientas útiles para su vida profesional, dotándolos de una visión crítica y completa de la vida con orientación hacia la cultura. Del periodo comprendido de julio de 2014 a la fecha, los estudiantes asistieron a 1,281 eventos deportivos, 2,217 de arte y 1,789 científicos.

Es así como nace el proyecto de radio *Castores* que tiene por objetivo dar a conocer a la comunidad estudiantil de la Facultad de Ingeniería el acontecer de la misma en materia de investigación, planes de estudios, programas, seminarios, semanas culturales y académicas, talleres, etc. El programa inició el día 07 de mayo del 2014, con la participación del director de la Facultad, bajo la locución de los alumnos Ana Lizbeth Bustos Rodríguez, estudiante de la Licenciatura de Ingeniería en Sistemas Computacionales Hardware y Francisco Antonio Valdez Borunda, estudiante de la Licenciatura de Ingeniería de Sistemas Topográficos. *Castores* se transmite a partir de la fecha de arranque los días miércoles a las 12:00 hrs. por el 1013 de AM ahora 106.5 de FM en Radio Universidad; a la fecha se han transmitido alrededor de 50 programas.

Del mismo modo en este semestre la Unidad de difusión se ha fijado el objetivo de fortalecer los canales de difusión de información ya existentes para optimizar los servicios otorgados por la misma, así como hacer uso de las distintas redes sociales, Facebook, etc. teniendo debidamente actualizados estos canales en beneficio de la institución, de docentes, administrativos, y de la propia comunidad estudiantil.

Cine de Ingeniería: Se continuó con la actividad de tardes de cine al aire libre, en la plaza del estudiante, donde cada miércoles del mes de octubre de 2014 se proyectaron diversas películas, a las que acudieron estudiantes de la Facultad, así como de otras y se repartieron palomitas gratis a los asistentes. El propósito de la actividad fue promover la cultura cinematográfica entre los jóvenes, así como la sana recreación y esparcimiento.

En el mes de abril del presente año se retomó la actividad del cine durante cada semana; la afluencia de asistentes fue considerable.

Feria Infantil de Arte y Ciencia: El día 30 de abril, la Facultad participó de manera activa en la Feria Infantil de Arte y Ciencias, en donde se montó una exposición de ejemplares de fósiles para la admiración de niños de diferentes edades, así como una exposición de robots del laboratorio de automática, la instalación de un arenero con réplicas de fósiles, además se ofreció un taller de Aeroespacial con duración de una hora para cerca de 60 niños de 12 años. La afluencia de infantes y padres fue considerable, ya que en promedio más de 600 niños y adultos visitaron el stand de la Facultad.

A lo largo del periodo comprendido se recibieron 2 visitas de niños de preescolar en diferentes fechas, atendiendo cerca de 152 niños de 4, 5 y 6 años de edad, a quienes se les brindó atención personalizada, además de recorridos en los laboratorios de automática, geología, materiales e hidráulica. Se desarrollaron actividades didácticas y educativas como pintar y dibujar, acciones de preguntas y respuestas, para lo que fue necesario la elaboración de plantillas de dinosaurios en tela, con el propósito de intensificar la percepción de los niños con respecto a la geología, además se construyó un arenero en donde se escondieron algunas piezas de yeso para que los niños las buscarán.

Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

Con el propósito de enriquecer el plan permanente de difusión de la cultura, potencializar el sentido artístico de estudiantes y empleados, fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes a través del contacto con el arte y sus manifestaciones y propiciar la participación de la sociedad, la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas a través de la Secretaría de Extensión y Difusión Cultural llevó a cabo diferentes actividades, tales como: Concierto “De Película” de la Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Chihuahua, bajo la batuta del Mtro. Raúl García Velázquez acompañado de la soprano Cecilia Delgado.

Se puso en marcha una marca cultural denominada “El gato en la obscuridad”, la cual será plataforma de presentaciones que promocionan las bellas artes dentro de nuestra Unidad Académica.

La Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas en conjunto con la Sociedad de alumnos llevó a cabo la Exposición Pictórica Medic-arte, en la que 14 estudiantes presentaron obras de su inspiración realizadas bajo diversas técnicas como dibujo a lápiz y óleo.

Con la finalidad de promover la lectura entre la comunidad estudiantil, se realizó la presentación del libro *El placer de leer* del compilador Luis Nava Moreno.

También se llevaron a cabo otros eventos artísticos y científicos como:

- 1) Exposición fotográfica Aftermath, con una serie de fotografías alusivas al cáncer de mama, con motivo del día internacional de la lucha contra esa enfermedad.
- 2) Exposición pictográfica: Enfócate y Explórate, dentro de la campaña contra el cáncer de mama.
- 3) Concierto del día del médico.
- 4) Proyección de la película: En llamas.
- 5) Exposición pictográfica Responsabilidad Compartida, dentro de la segunda semana anti-tabaquismo.
- 6) Plática sobre diabetes.
- 7) Taller: Alternativas para el fumador.
- 8) Plática de Cultura de la Legalidad
- 9) Café clínico sobre enfermedades raras.
- 10) Plática: La auscultación del huesito de la risa.
- 11) Plática: Tuberculosis en la actualidad.
- 12) Plática: Cultura Sinfónica Universitaria.
- 13) Concurso Jeopardy 2015.
- 14) Plática: ¿Quién es el animal?
- 15) Plática: Maniobras de Leopold y parto distócico
- 16) Café clínico: Manejo del paciente quemado.
- 17) Plática: Interpretación de Gasometrías.
- 18) Plática: Inteligencia competitiva y vigilancia tecnológica.
- 19) Plática de Progeria.
- 20) Taller de vendajes.
- 21) Taller de suturas.
- 22) Taller de interpretación de biometría hemática.
- 23) Taller de exploración neurológica y fondo de ojo.
- 24) Hospital de ositos.

Facultad de Odontología

Se realizaron programas artísticos y culturales con la participación de alumnos, docentes y personal administrativo de esta Facultad, entre los cuales podemos mencionar los siguientes:

XIII Exposición de Artes, realizada en el Centro Cultural Universitario Quinta Gameros, en octubre 2014.

Tertulia literaria en la plaza Cívica de la Facultad, el 18 de abril de 2015, con la participación de alumnos y docentes como lectores de diversos fragmentos, poemas y cuentos entre otras obras, con un total de 80 asistentes.

En el marco de la XIX Semana de Odontología se llevó a cabo el Rodeo y Baile de Gala para alumnos y maestros de esta Facultad, el 12 y 13 de febrero de 2015.

Como parte de la inauguración del Auditorio de Odontología cedido por la Dirección Académica, se llevó a cabo el Cine Club Valorarte.

Izamiento de bandera el 20 de noviembre, 5 de febrero, 18 de marzo, 5 de mayo y 17 de septiembre.

Como parte del programa de Formación Integral de alumnos aún se lleva a cabo el registro de las actividades culturales en el Carnet Cultural Universitario.

Facultad de Zootecnia y Ecología

El Carnet Cultural es una herramienta estratégica con el propósito de formación integral y es un complemento para los estudiantes universitarios. De acuerdo con la retroalimentación existe una alta satisfacción de los asistentes a los diferentes eventos organizados la Universidad o eventos de otras instituciones.

Se realizaron dos eventos con la finalidad de difundir entre la comunidad estudiantil y público en general, aspectos relevantes y característicos de la entidad, desde el punto de vista ambiental y cultural para la promoción y rescate del patrimonio cultural.

El índice de satisfacción de los alumnos participando en las actividades del Carnet Universitario refleja un 100% de satisfacción con una totalidad de 995 eventos entre artísticos, científicos y deportivos. Los dos entrenadores con los que cuenta la Facultad se encuentran participando en programas de profesionalización y acreditación impartidos por la Universidad, proyectando la culminación de dicho proceso a finales del 2015.

Como cada año, la Facultad participa en la convocatoria del altar de muertos, donde la sociedad de alumnos invita a toda la comunidad estudiantil a participar rescatando y promoviendo la cultura regional; en este año se obtuvo el tercer lugar.

Se editaron 3 materiales con la temática: Ganadería regional con lo que se pretende promover la preservación de las técnicas regionales en el manejo del ganado. Antología de los panteones y altares de muerto en México, el Camino real desde México hasta Santa Fe, y el de Crónica del béisbol de Chihuahua.



5 INFORME

UACH

ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

9

Impulso a la participación social

OCTUBRE 2014 - OCTUBRE 2015

EJE
RECTOR
9

Impulso a la participación social

La Universidad tiene una función social que ofrece respuestas a las necesidades del entorno y se convierte en un espacio abierto al cambio, en la cual se formulan e implementan políticas para el desarrollo del conocimiento.

Con el fin de promover la participación social en el desarrollo de las actividades universitarias, como son los programas educativos, los proyectos de formación, investigación y extensión, prevalece la idea de aplicar las estrategias pertinentes que permitan mantener y renovar los mecanismos de vinculación y convenios con organismos gubernamentales, empresariales y sociales.

Por lo anterior se brindó atención a las necesidades de la sociedad Chihuahuense a través del proyecto: Familias con orgullo de ser UACH, con el propósito de poner a disposición de la población de los municipios donde la Universidad cuenta con Centro Regionales de Educación Superior (CRES), cursos y diplomados a distancia y semipresencial, enfocados tanto al desarrollo familiar, económico, profesional, personal, así como a la generación de autoempleo mediante técnicas y programas realizados y enfocados a cubrir las necesidades propias de cada región, reflejando una alternativa de vida viable, funcional y de calidad.

Este proyecto es un esfuerzo multidisciplinario en respuesta a las solicitudes de la población por tener acceso a cursos, talleres y diplomados que les ayude a su desarrollo integral, enfocado a la capacitación y en beneficio de la comunidad en general, propiciado por la Universidad Autónoma de Chihuahua con participación de grupos, comisiones y dependencias de los tres niveles de gobierno, grupos multidisciplinarios de las distintas facultades de la UACH, despachos de consultoría de la iniciativa privada y asociaciones civiles.

En este mismo contexto se desarrollara e implementa el Diplomado Desarrollo Económico Familiar para impartirse en el municipio de Santa Isabel, Chihuahua. El objetivo de este es incrementar la productividad y creatividad para la autosuficiencia alimentaria, así como, generar los recursos económicos para cubrir las necesidades básicas de los habitantes de los municipios de Santa Isabel y Riva Palacio, Chihuahua.

Por otra parte y con el mismo noble fin de promover la participación social en las actividades universitarias, dentro del Consejo Editorial se cuenta con la colaboración de actores externos que participan en el proceso de dictaminación de las propuestas que se presentan en el marco de las convocatorias para la publicación de docencia y consulta; con lo anterior se pretende garantizar la aplicación de los esquemas de participación social efectiva como muestran las siguientes actividades:

- El 8 y 9 de octubre del 2014 en conjunto con el Instituto Chihuahuense de la Cultura, se coordinó la participación de la Universidad Autónoma de Chihuahua en la Feria Estatal del Libro Chihuahua 2014 con las Jornadas de Ciencia y Tecnología. El tema de este año fue Desarrollo Sustentable y los subtemas fueron las conferencias: La ciencia del medio ambiente impartida por la MVZ Silvia Castro Arreola de la Facultad de Zootecnia y Ecología, con asistencia de 135

personas, y Qué significa desarrollo sustentable y porqué es importante, impartida por la MAP Diana González López de la Facultad de Zootecnia y Ecología con participación de 95 asistentes.

- En el marco de los festejos del Día del Niño el Instituto Chihuahuense de la Cultura a través de CONACULTA y su programa Alas Raíces organizó la Feria Infantil de Arte y Ciencia 2015, del 27 de abril al 3 de mayo 2015. El Departamento de Vinculación coordinó la participación de las siguientes facultades:

Facultad de Ingeniería	<ul style="list-style-type: none"> - Experimentos científicos - Exposición de fósiles - Robots - Arenero, - Souvenirs - Taller sobre Aeroespacial
Facultad de Odontología	<ul style="list-style-type: none"> - Pláticas de higiene y salud bucal
Laboratorio LINNEA UACH-NATGEO	<ul style="list-style-type: none"> - Navegante virtual
Instituto Confucio	<ul style="list-style-type: none"> - Danza del dragón - Danza del león - Caligrafía: tarjetas Bristol, tinta, agua, pinceles - Acuarelas y pinceles - Máscaras: pintura y pinceles - Palillos: bowls, dulces, cacahuates, bombones, cereal y palillos - Pulseras: hilos y encendedores
Comité Ambiental Universitario	<ul style="list-style-type: none"> - Plática-taller energías alternativas - Colocación de un jardín vertical - Granja didáctica
CIMAV	<ul style="list-style-type: none"> - Experimentos científicos
Facultad de Filosofía y Letras	<ul style="list-style-type: none"> - Lotería histórica - Taller títeres históricos - Teatro Guiñol
COECYTECH	<ul style="list-style-type: none"> - Trailer de la ciencia - Domo educativo
Facultad de Enfermería y Nutrición	<ul style="list-style-type: none"> - Muestra del plato del buen comer - Plática de primeros auxilios de la brigada de la Cruz Roja Universitaria
Facultad de Artes	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios Euritmia - Jazz - Recital infantil
Coordinación de Actividades Deportivas	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad física para niños (juegos, dinámicas, ejercicios, bailes, entre otras actividades.) - Presentación de la Marching Band UACH
Facultad de Ciencias Químicas	<ul style="list-style-type: none"> - Experimentos científicos
UNAM-UACH	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación y entrega de la revista científica para niños: La Canica, editada por la UNAM
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	<ul style="list-style-type: none"> - Zumba

Con un impacto aproximado: 30 mil personas entre niños, adolescentes, jóvenes y adultos (padres de familia).

- Con motivo de la visita a la Feria Infantil de Arte Ciencia, Kary Cerda y Elman Trevizo en conjunto con la Facultad de Filosofía y Letras llevaron a cabo 2 talleres de creación literaria para niños.

Continuando con la responsabilidad social, la coordinación de deportes activación física y recreación se dio a la tarea de ofrecer durante este verano:

- Campamento de verano de basquetbol 2015 en el que tuvimos una participación de 120, niños y adolescentes de entre 7 y 16 años, divididos en 3 categorías; la primera de 7 a 9 años, la segunda de 10 a 12 y la tercera de 13 y 16.

Además de las actividades permanentes:

- Programa de formación de fútbol soccer Doraditos UACH en el que participan 346 niños de entre 5 y 12 años de edad.
- El programa de fútbol americano infantil y juvenil de las Águilas UACH actualmente cuenta con la participación de 150 niños, adolescentes y jóvenes que van desde los 5 años hasta los 18 años de edad, los cuales participan en torneos estatales en dos categorías distintas, FAICH y FACHAC. Los niños que ingresan tienen la opción de seguir avanzando por las distintas categorías hasta la juvenil. Cabe mencionar que la categoría juvenil "A" logró su segundo campeonato consecutivo (2014-2015).
- Club de boxeo infantil, juvenil y aficionados, actualmente cuenta con 55 usuarios que van de los 7 a los 40 años, en este club de acuerdo al interés y gusto de los participantes ven técnicas de boxeo así como activación física.
- La liga infantil y juvenil de fútbol soccer "Adalberto Rojas Fernández" sigue vigente, registrando una participación de 838 niños los dos torneos del último año, en esta ocasión se formaron cuatro categorías y 20 equipos que van desde los 8 hasta los 15 años.
- También continuamos con clases de zumba, las cuales tienen gran aceptación y demanda por parte quienes buscan mantenerse en forma de manera divertida; en esta actividad participan habitualmente 35 personas.

Es importante destacar la importante labor que realiza nuestro equipo de paramédicos al encargarse de atender a los integrantes de nuestros equipos representativos, dicha atención contempla la prevención de lesiones, tratamiento de lesiones e incluso rehabilitación de post-cirugía cuando es necesario. Cabe destacar que la atención no se limita únicamente a los equipos que participan en CONDDE; durante el último año se le dio atención a 605 personas de las cuales 282 fueron integrantes de nuestros equipos representativos, 136 integrantes del equipo de fútbol americano Águilas en sus distintas categorías, 104 integrantes de fútbol soccer Dorados Fuerza UACH en todas sus categorías y 83 de la comunidad universitaria como maestros, alumnos y personal administrativo.

Como parte de nuestra contribución a la sociedad, a empresas privadas, así como a la población estudiantil en cuestión deportiva, se ha hecho un gran esfuerzo en abrir disponibilidad de horario en todas las instalaciones a cargo de esta coordinación, ofreciéndoles la posibilidad de usarlas, de manera ordenada y programada, tratando de dar oportunidad a mayor número de personas sin afectar las actividades de nuestros deportistas. Algunas de ellas se mencionan a continuación.

En el *Estadio Olímpico Universitario*:

- Partidos oficiales de fútbol soccer de segunda división, Dorados Fuerza UACH.
- Partidos de pretemporada Dorados Fuerza UACH, segunda división.
- Entrenamientos de Dorados Fuerza UACH.
- Bienvenida a alumnos de nuevo ingreso con carrera de botargas, FCA.
- La Universiada 2014 en su etapa estatal, selectivo del CONDDE
- 3 juegos oficiales de la Liga mayor de Águilas en la Liga de la ONEFA (Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano) y 5 juegos oficiales de la Liga juvenil de fútbol americano.
- IV Caminata de la Salud, FCCF.
- Partido castores & excastores, Jornadas de otoño, FING.
- Partidos oficiales de fútbol soccer de la Liga San Felipe.
- Jornada de visorias para el reclutamiento de nuevos elementos para el nuevo equipo de Dorados Fuerza UACH segunda división.

Pista de atletismo:

- Práctica de detención de velocidad instantánea, FING.
- Clases prácticas de atletismo, FCCF.

En el Gimnasio Manuel Bernardo Aguirre:

- Partido amistoso de basquetbol, Selección Estudiantil Mexicana vs Texas Legends.
- Campeonato Nacional de Basquetbol de la Liga ABE (Asociación de Basquetbol Estudiantil).
- Ceremonia de Graduación de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física.
- Torneo Magisterial Interuniversitario de Basquetbol.
- Copa Chihuahua de Basquetbol 2015.
- Ceremonia de Graduación de la Facultad de Contaduría y Administración.

Nido de Águilas:

- Entrenamientos de distintos equipos de fútbol americano y tochito pertenecientes a las facultades.
- Partidos de la Liga infantil y juvenil de fútbol americano Aguilitas UACH

Campos de softbol, béisbol, arcilla:

- Clases prácticas de béisbol, FCCF.
- Torneo magisterial de softbol, SPAUACH.
- Torneo de softbol, organizado por el STSUACH.

Corredor Universitario (cancha de fútbol rápido, pabellón de tiro con arco, cancha de tenis, campo de arcilla)

- Clases prácticas de fútbol, FCCF
- Torneo interfacultades.
- Semana de convivencia deportiva y cultural, CONAGUA.
- Partidos de Liga Estatal San Felipe.
- Partidos oficiales de la Liga Estatal de Formación.
- Encuentro Académico, Cultural y Deportivo COBACH 2015.

Todo lo anterior se ha brindado a la sociedad, generando espacios de recreación deportiva, ya que la Universidad se caracteriza por tener sus puertas abiertas en beneficio de los chihuahuenses.

La participación y vinculación facultad - sociedad

La participación y vinculación social ha sido fundamental para enriquecer los programas educativos y los proyectos de investigación y extensión; se ha buscado mantener, renovar y ampliar los convenios con organismos gubernamentales, empresariales y sociales.

En torno a los trabajos de investigación, todos los proyectos involucran en su diseño, implementación y evaluación, la participación de actores externos a la Universidad, tanto de productores como de otros miembros de la sociedad.

Facultad de Artes

La Facultad de Artes promueve sus servicios en la comunidad y atiende las solicitudes de manera oportuna. En el período que comprende este informe se atendieron un total de 18 solicitudes de jurados para eventos artísticos y culturales de diversas instituciones, además de 9 solicitudes de visitas guiadas a la Facultad para instituciones de educación básica, beneficiando a 163 asistentes. Finalmente, se brindó asesoría a 3 instituciones para la realización de proyectos artísticos, y se hicieron 6 visitas para promover los PE de la Facultad de Artes en instituciones de educación media-superior.

- 18 solicitudes de servicios atendidas.
- 9 visitas guiadas atendiendo a 163 alumnos de educación básica.
- 3 solicitudes de asesoría profesional atendidas.
- 6 visitas de promoción de los servicios de la Facultad.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

En el presente año un grupo de investigadores, con apoyo de asesores externos de la sociedad, llevaron a cabo el rediseño de la Maestría en Ciencias de la Productividad Frutícola bajo el modelo institucional de competencias, mismo que fue aprobado en lo general por el H. Consejo Técnico de FACIATEC.

Teniendo como resultado, renovar el registro en el padrón de excelencia del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC-2014) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) para el periodo 2014-2017.

Por otra parte se atendieron los proyectos de investigación y vinculación, los cuales destacan por su colaboración con las organizaciones no gubernamentales y sociedad civil:

- Pecaneros Unidos de Paquimé S.A. de C.V.,
- JUGOMEX S.A. DE C.V.,
- Grupo Aldajo Letcar S.P.R. de R.L. C.V.,
- Consejo Estatal Agropecuario A.C.,
- Gobierno del estado de Chihuahua-UNIFRUT,
- Agropecuaria La Norteña S. de R.I. de C.V.,
- Asociación Agrícola de Nogaleros de Jiménez,
- Asociación Agrícola Local de Delicias,
- Productores de Manzana del Municipio de Temósachic, Unión Agrícola Regional de Fruticultores del Estado de Chihuahua A.C.,
- Productores Manzaneros de Guerrero así como Productores de Manzana de la Región Noroeste.

Teniendo como objetivo atender las necesidades del sector agropecuario del estado de Chihuahua; las acciones aplicadas en cada uno de los convenios de colaboración con las asociaciones antes mencionadas serán reflejadas en la atención oportuna a las necesidades específicas del campo chihuahuense.

Facultad de Ciencias de la Cultura Física

Campamento de Verano 2015. Fueron 456 niños, entre los 3 y 13 años de edad los que acudieron diariamente durante cuatro semanas para participar en fútbol rápido, baloncesto, gimnasia, karate, psicomotricidad, jazz y natación, atendidos por 185 instructores y 44 coordinadores especialistas en cada una de las disciplinas impartidas. Evento realizado del 6 al 31 de julio del 2015.

Primera actividad para el adulto mayor. La veraneada: Aun con canas me dan ganas, es la primera que oferta la Facultad de Ciencias de la Cultura Física orientada para personas mayores. La L.M.H. Helen Chavira Alonso en coordinación con el L.E.F. Daniel Molina Bejarano y el M.C. Francisco Javier Flores Rico, director de la Facultad, así como expertos maestros se dieron a la tarea de diseñar cada actividad que se ha presentado en este verano. Durante varias semanas se realizó una atenta invitación a la comunidad chihuahuense para sumarse a esta novedosa actividad que ofrece múltiples beneficios para los adultos, y cuya inauguración fue celebrada por parte de las autoridades universitarias el pasado lunes 6 de julio en las instalaciones de la Facultad.

Cabe mencionar que por espacio de cuatro semanas 15 participantes asistieron a las actividades entre las que destacan natación, danzón, entre otras. Atendieron importantes pláticas de nutrición, y la correspondiente revisión continua de sus condiciones físicas, respaldados por más de 30 instructores y coordinadores.

Facultad de Ciencias Químicas

El pasado 19 de octubre la Facultad participó en el maratón de servicios: Corazón Universitario UACH 2014 en el centro deportivo "José Vasconcelos", ubicado al sur de la ciudad, el cual tuvo como objetivo dar a conocer al público los servicios que ofrece la Universidad y en este caso específico la FCQ, a fin de que las familias chihuahuenses, en condición de desventaja socioeconómica, los aprovechen. Se presentaron dos talleres, el primero denominado Salsas y Conservas en donde se explicó la manera de hacer diferentes tipos de salsas y conservas de chiles curtidos, y el segundo taller Huertos Familiares, donde se explicó la forma de cultivar algunas frutas y vegetales en el hogar con técnicas novedosas, sencillas y económicas.

El pasado 11 y 12 de marzo participamos en conjunto con los comités, secciones estudiantiles de la Facultad y el centro estatal de la transfusión sanguínea, en la campaña de donación voluntaria y altruista de sangre, la cual tuvo por objetivo fortalecer en la comunidad Chihuahuense esta cultura y garantizar la disponibilidad, accesibilidad y calidad del tejido sanguíneo. Se atendieron a 123 voluntarios de los cuales 104 fueron aptos para donar.

Facultad de Contaduría y Administración

Se acudió al albergue escolar rural en Rosales Chihuahua para entregar los juguetes que fueron donados por el personal administrativo de la FCA, así mismo se repartieron dulces y piñatas, además de que se convivió con los niños a través de juegos y dinámicas.

Comprometidos con la comunidad como institución socialmente responsable, los alumnos de la materia de Responsabilidad social, de nivel licenciatura, de extensión Delicias realizaron posadas navideñas a los integrantes de la Fundación Fernandito Lazalde A.C, Quiero Jugar Contigo e Instituto G. Cusmano, beneficiando a 150 niños.

Se realizó la colecta de Radio Teletón Parralense 2014, la cual reunió 300 juguetes nuevos los cuales alegraron a niños en situaciones difíciles. También se acudió a las instalaciones del Hospital General, con la finalidad de ofrecer refrigerio a los familiares de los pacientes internados en dicho nosocomio.

Facultad de Derecho

Los días 12 y 13 de mayo del 2015, el Comité de Cultura de la Legalidad en conjunto con el de Cultura y Desarrollo humano, y el de Juicios Orales, todos de la Facultad de Derecho, realizaron la campaña denominada: Comparte mi sentir, misma que tuvo como objeto la concientización y sensibilización de la comunidad estudiantil en relación a las personas con capacidades diferentes, principalmente sobre las dificultades que nuestros compañeros enfrentan cada día, por lo que se convierten en ejemplo de tenacidad, esfuerzo y superación.

Dentro de las actividades que se desarrollaron encontramos las siguientes:

- Se utilizaron cajones de estacionamiento colocando una silla de ruedas con la finalidad de que la comunidad estudiantil pudiera percibir lo que sucede cuando no se respetan los cajones de estacionamiento especiales para personas con alguna discapacidad.
- Con el apoyo de diversos maestros de la Facultad se acudió a distintos salones de clases, en los cuales se vendaron los ojos a ciertos alumnos, y se continuó con la sesión de clase de manera normal. En este caso, quienes estuvieron vendados de los ojos intentaron llevar la clase de forma habitual, sin embargo, encontraron algunas dificultades al respecto.
- Se realizaron recorridos a diferentes áreas de la Facultad, como la cafetería, biblioteca, el edificio de posgrado y salones del tercer piso, sin embargo estos recorridos se hicieron con los ojos vendados o mediante el uso de sillas de ruedas que fueron prestadas a la Facultad por la asociación: Ruedas para la humanidad I. de B.P. En estos casos los integrantes de los comités supervisaron los recorridos para evitar accidentes.
- Finalmente el día 13 de mayo, en la sala de Juicios orales "José Reyes Baeza", se llevó a cabo una conmovedora plática en donde algunos compañeros estudiantes con capacidades diferentes compartieron sus experiencias de vida dentro y fuera de la Facultad de Derecho, así como sus metas personales. De igual forma se disiparon dudas de los asistentes en torno a las dificultades o retos que enfrentan, con lo que finalizó la campaña.

Con las actividades realizadas se cumplió el objetivo de concientizar y sensibilizar a la comunidad de la Facultad de Derecho, ya que afortunadamente el impacto no solo repercutió en los alumnos, sino también en docentes y personal administrativo, logrando fortalecer el sentido de superación y fomentar lazos de fraternidad en la comunidad estudiantil.

Facultad de Economía Internacional

La participación de la FEI es reconocida a nivel nacional gracias al impacto que tienen los proyectos, estudios y servicios que presta esta Facultad.

Mencionado en ejes rectores anteriores la FEI cuenta con el grupo ENACTUS-UACH el cual está conformado por más de 60 estudiantes de la FEI en ambos campus, Parral y Chihuahua, así como por más de 20 estudiantes de la Facultad de Zootecnia y Ecología. El propósito de este grupo estudiantil es despertar un espíritu emprendedor para el bienestar de los grupos más vulnerables de la sociedad. El equipo es apoyado por asesores académicos y un consejo de empresarios quienes guían los proyectos que surgen de las y los ENACTERS, quienes ponen en práctica lo aprendido en el aula. Durante este año se alcanzaron a consolidar proyectos participando en la Competencia Nacional ENACTUS

México durante el mes de junio del 2015, logrando el segundo lugar de liga, manteniendo a la Universidad Autónoma de Chihuahua entre las 6 universidades mejores de las 50 o más que participan.

Dentro de los logros concretos del equipo con los proyectos Iniciativa Kilómetro 0 y Eco-Cuadras se encuentran los siguientes:

- Intervención en 5 municipios del estado de Chihuahua: Valle de Allende, San Francisco del Oro, Santa Bárbara, Hidalgo del Parral y Chihuahua capital.
- Impacto directo a 138 personas y de manera indirecta a 233; generando 42 empleos, con expansión a corto plazo de 57.
- Gestión total de \$930,651.00, con un incremento en las ventas de los productores de \$349,434.00
- Registro de 1 patente ante el IMPI por artesanías con alambre de cobre.
- 6 convenios comerciales para el acomodo de mercancías en ferias de la región sur del estado de Chihuahua.
- Impacto en el medio ambiente con el reciclado de 120 kg de periódico en la elaboración de piñatas, 225 kg de alambre de cobre, proveniente de desechos electrónicos para la fabricación de artesanías.
- Creación de 2 sistemas de riego.
- Reducción de la delincuencia en un 12% en el área de intervención en la Cd. de Chihuahua, Chihuahua.

Una de las actividades más representativas de este periodo es que la FEI Campus Chihuahua cuenta con el grupo Educación Financiera, capacitando a jóvenes universitarios para impartir cursos de economía del hogar, finanzas personales, ahorro y crédito. Estos cursos se han impartido en algunas colonias de la ciudad de Chihuahua, dentro del Maratón de servicios universitarios, al 100% de los alumnos inscritos en la FEI a junio del 2015 así como a un número significativo de padres de familia de los universitarios.

Facultad de Enfermería y Nutriología

Es de gran importancia fomentar el autocuidado en la población, mediante acciones de concientización y de control, que le permitan a las personas tomar la mejor decisión en cuestión de salud. La conjugación de los factores, hábitos y cultura, conforman lo que es nuestro estado físico y de salud, es por ello que la sociedad deberá ser agente de su propio cambio para gozar de buena salud.

Dentro de la atención integral que se brindó a cada uno de los pacientes o personal que solicitaba la atención, y de las acciones de los programas, el Centro Comunitario de investigación en salud realizó un total de 384 actividades tales como aplicación de vacunas, valoraciones, consultas, pláticas, visitas domiciliarias, entre otras también importantes.

Centro comunitario de investigación en salud

Reporte de agosto 2014 a agosto 2015

Departamento del CCIS	No. Beneficiados
Departamento de Enfermería	9,012
Departamento de Nutrición	4,080
Departamento de Medicina	1,460
Departamento de Odontología	1,629
Departamento de Trabajo Social	3,041
Departamento de Psicología	752
Departamento de Promoción a la Salud	54
Departamento de Enseñanza	21
Consultorio Médico Universitario	341

Alberca Tricentenario	1,206
Alberca Niño Espino	4,234
Total	25,830

Fuente: Informe Centro comunitario de investigación en salud.

Los participantes directos de las actividades son quienes integran el equipo multidisciplinario del Centro Comunitario, es decir, ocho pasantes de la Licenciatura en Enfermería, cuatro pasantes de la Licenciatura en Nutrición, dos pasantes de trabajo social, un pasante de odontología y un médico general.

Otras actividades realizadas por el CCIS fueron detecciones, pláticas de prevención, eventos como el Día del Niño y posada navideña donde con el apoyo de las Damas Voluntarias de la UACH se reparten juguetes y regalos a los niños de escasos recursos. A la noble labor del Centro Comunitario se han sumado otras unidades académicas participando en las ferias de salud como la Facultad de Contaduría y Administración, Facultad de Ingeniería y Facultad de Ciencias políticas y Sociales.

Finalmente el CCIS ha colaborado a través de los servicios que brinda con organizaciones e instituciones externas, como:

Centro Deportivo Tricentenario	Secundaria Federal 5
Deportivo Niño Espino	Escuela secundaria 3010
CREI Benito Juárez y Cd. Aldama	Escuela Secundaria 3009
Centro de Reuniones del Adulto Mayor	Escuela Secundaria 3011
Centro de Convenciones	Colegio Raíces
Museo Semilla	Jardín de niños Frida Kahlo
Escuela Normal del Estado	Jardín de niños Luis Pasteur
Colegios de Bachilleres	Jardín de niños: Niños Héroes de Chapultepec
CBTIS 122	Jardín de Niños 10 de Mayo
Escuela Primaria Antonio Quevedo	Asilo Bocado del Pobre
Escuela Primaria Mariano Valenzuela Ceballos	CeCaDe
Escuela Primaria Ignacio Manuel Altamirano	Hospital Infantil
Escuela Primaria Adolfo Barranco Fuentes	Hospital General
Escuela Primaria José Guadalupe Posada	Derechos Humanos
Escuela Primaria Niño Artillero Secundaria Técnica 50	

Como parte del Día Mundial de la Alimentación, la directora de la Facultad fue invitada a formar parte de la conferencia: Alimentar al mundo, cuidar al planeta, organizada por el DIF Municipal con motivo de la celebración de tan importante fecha. Participar en este evento, en colaboración con la presidenta del DIF Municipal, Aidé Armendáriz de Garfío y con la ciudadanía se lograron mejores resultados al desarrollar hábitos saludables en las personas para evitar enfermedades, y así mismo fortalecer la solidaridad en la lucha contra el hambre, la desnutrición y la pobreza.

Facultad de Filosofía y Letras

La Facultad en convenio con la Fiscalía General del Estado participó en la edición 2014 del programa FASP, el cual tiene el firme objetivo de fortalecer el Centro Estatal de Prevención a través de la capacitación del personal, de los Consejos regionales de prevención y de los Consejos municipales de prevención, a fin de que cuenten con la capacidad de aplicar las políticas de prevención con enfoque al desarrollo humano e incentiven el desarrollo de los habitantes de los barrios, capacitando al cien por ciento al personal de los consejos regionales y municipales, a las organizaciones de la sociedad civil y al Observatorio ciudadano para la gobernanza en temas relacionados con la elaboración y gestión de proyectos de prevención. La intervención de esta Facultad converge en la impartición de cinco talleres:

- Cultura de la legalidad
- Cultura de paz
- Geo-referenciación
- Prevención de la violencia contra la mujer (género y violencia)
- Factores de riesgo asociados a la violencia

Dichos cursos, impactaron en más de 150 asistentes, quienes reflejarán lo aprendido en su comunidad, trabajo y familia con base en los proyectos y habilidades adquiridas durante el programa, logrando con ello un impacto social a mediano y largo plazo.

También dentro del marco del Programa Municipal de Prevención 2014 se realizaron dos proyectos:

Reuniones: Policía y comunidad, proyecto desarrollado a lo largo de noviembre y diciembre, teniendo como objetivo, modificar la imagen negativa que la ciudadanía tiene respecto a la policía. Durante el proyecto se entablaron reuniones periódicas entre elementos de policía y vecinos de diversas colonias pertenecientes a 3 polígonos, detectando los principales problemas y preocupaciones para buscar las mejores soluciones. Después de analizar diferentes situaciones se determinó realizar actividades que fortalezcan la relación ciudadano-autoridad, contribuyendo a una mejor percepción sobre la inseguridad, así como cooperar con las instancias de gobierno para la recuperación de áreas verdes, eliminación de destilichaderos, reparación de banquetas; igualmente con actividades deportivas y servicios comunitarios por parte de menores infractores; además donando un kit de vigilancia a 30 escuelas primarias y secundarias que se encuentran en cada uno de los tres polígonos, beneficiando con esto a más de 9,000 personas entre niños, jóvenes y adultos.

El segundo proyecto: Campaña Comunicacional para mejorar la imagen de la policía, busca convertirse en una campaña mediática que permita reconciliar la imagen del policía con los habitantes de la colonia que se supervisa; además de colocar al policía como figura de servicio público que ayude desinteresadamente a su comunidad, fomentando así la cultura de denuncia, la cohesión social y la confianza infantil, juvenil y ciudadana hacia los policías en su calidad de guardianes amigos. Dicha campaña se llevó a cabo en diseño, producción y emisión de spots de radio y televisión, utilizando los medios de comunicación masiva en el ámbito local para difundirlos dentro del municipio de Chihuahua. También distribuyendo materiales gráficos impresos (trípticos informativos, calcomanías vehiculares, entre otros) igualmente en promoción cibernéticos mediante cuentas en las redes sociales Facebook, Youtube y Twitter, teniendo así un mayor alcance.

Con el objetivo de generar un análisis sobre la equidad y la violencia de género, y buscando establecer un vínculo de respeto hacia toda la comunidad universitaria se llevó a cabo la campaña: Más conciencia, menos violencia, en la que nos apoyó el director de Capacitación de los Derechos Humanos el Lic. Roberto Carlos Domínguez quien dirigió una conferencia para el personal docente, administrativo y alumnado de la Facultad titulado: Rostros de la violencia.

Distintivo de Empresa familiarmente responsable: el objetivo fue recabar todas las evidencias donde demuestran que la Facultad es una empresa responsable, ya que lleva a cabo acciones que son importantes y que destacan los valores fomentados por la Universidad, por lo tanto reconocemos que tenemos una gran responsabilidad en cuanto a las necesidades del empleado y su entorno laboral, por lo que se reunieron evidencias que demuestran el compromiso que se tiene resaltando actitudes y acciones que realizamos y que pueden repercutir en el desempeño positivo o negativo del trabajador.

Con el propósito de sensibilizar a la comunidad universitaria observando los derechos humanos, y reforzando los valores inculcados, nuestra Facultad promovió la campaña de los diez principios del Pacto Mundial de las Naciones Unidas.

Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

Actualmente la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas tiene a su cargo tres centros comunitarios ubicados en la ciudad, principalmente en áreas con alto grado de marginación; en dichos centros los médicos pasantes brindan atención médica a la comunidad. A continuación se muestra un resumen de los servicios brindados:

Centro Comunitario	Promoción	Consultas	Curaciones	Pláticas de salud	Asistentes a pláticas
Vistas Cerro Grande	Agosto 2014	967	1	2	22
San Miguel Febres	Agosto 2014	175	7	1	18
Cerro Prieto	Febrero 2015	167	4	0	0
Totales		1,309	12	3	40

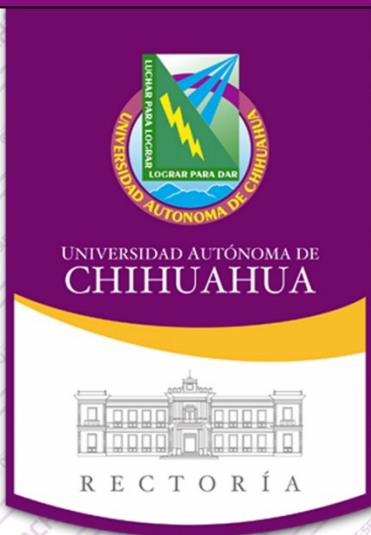
En octubre de 2014 la Dirección de Extensión y Difusión Cultural organizó el Foro Institucional de Servicio Social Comunitario, en dicho evento participaron cuatro médicos pasantes de nuestra Facultad.

A través de las diversas actividades que se llevan a cabo en el consultorio médico para alumnos se tuvo presencia en dos visitas del programa UAEM-Peraj Adopta un amig@, en vinculación con ANUIES, SEP y escuelas primarias; en dicho programa se trabaja con niños de 5° y 6° de primaria para impulsarlos a desarrollar su potencial académico y social.

La Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas a través del consultorio médico mantiene una campaña permanente de recolección y clasificación de medicamentos, mismos que son distribuidos y posteriormente utilizados en pacientes del propio consultorio y de centros comunitarios.

Facultad de Zootecnia y Ecología

Los profesores de la Facultad se encuentran representando a través de comisiones específicas a la institución en más de 20 organismos que pertenecen a diversas ramas de los sectores público, social y privado tales como la Asociación Mexicana para la Producción Animal y Seguridad Alimentaria, la Alianza Regional (México, Canadá y EE.UU) para la Conservación de los Pastizales del Desierto Chihuahuense, el Centro Estatal de Capacitación y Seguimiento de la Calidad de los Servicios, la Asociación Mexicana de Profesionales en Evaluación, la Unión Ganadera Regional de Chihuahua, la Asociación Ganadera Local de Chihuahua, la Asociación de Criadores de Ganado Criollo Mexicano A.C., el Comité Técnico de la Asociación Nacional de Criadores de Ganado Angus, el Comité Técnico de Evaluaciones Genéticas de Equinos y Animales de Espectáculos, el Comité Técnico de la Asociación Nacional de Criadores de Caballos Cuarto de Milla, A.C, Asociación Hereford Mexicana, Asociación Mexicana de Ganado Brangus, Asociación de Ganado Salers, Asociación Ganadera Local Especializada de Ganado de Registro de Razas Puras de Chihuahua, el Capítulo México de la International Medical Geology Association, la Federación de Médicos Veterinarios Zootecnistas de México, la Sociedad Mexicana de Administración Agropecuaria A.C; el Consejo Estatal Agropecuario y en la elaboración del Plan Estatal de Acción ante el Cambio Climático, Consejo Consultivo para el Desarrollo Sustentable de la SEMARNAT, Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, y en el Comité del 7° Foro del Agua.



5 INFORME

UACH

ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

10

Consolidación de una universidad incluyente, con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente, y con un fuerte sentido de identidad

OCTUBRE 2014 - OCTUBRE 2015



Consolidación de una universidad incluyente, con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente, y con un fuerte sentido de identidad

Como parte de un sistema cultural más amplio, el papel de la universidad es el de enseñar, fomentar y desarrollar los valores morales y éticos requeridos por la sociedad. Preparar a futuros profesionales capaces de utilizar sus conocimientos para aplicarlo a necesidades sociales y medioambientales.

Universidad incluyente

La Dirección Académica a través del Departamento de Planeación e Innovación Educativa y en coordinación con el Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas (PAEI-UACH), ofreció 4 cursos y talleres abiertos a todos los alumnos del programa, con el propósito de fortalecer las habilidades de los estudiantes indígenas.

Los cursos- taller que se ofrecieron fueron:

- Curso de Microsoft office básico.
- Curso de creación y diseño de páginas web.
- Curso de liderazgo.
- Taller de elaboración de cerámica de Páquime.

Es importante señalar que algunos de los cursos anteriormente mencionados se realizaron con el apoyo de la Fundación Christensen.

Por otra parte se atendieron a 85 aspirantes indígenas en el *“Curso propedéutico de CENEVAL para estudiantes indígenas”* del 22 al 25 de junio con el propósito de fortalecer a los jóvenes en los temas comprendidos para el examen de admisión, para ello se contó con el apoyo de diversas instituciones, las cuales apoyaron con el: Hospedaje de los aspirantes, alimentos, instalaciones, materiales e instructores.

Se gestionó la condonación de fichas para 85 aspirantes indígenas, los cuales se registraron de la siguiente manera:

Semestre	Número de fichas (Condonación)
Agosto-Diciembre 2014	66
Enero-Junio 2015	19
Total	85

Así como también la condonación de pago de titulación para 33 profesionistas indígenas.

Se logró la autorización de 234 becas para alumnos indígenas de reingreso y 24 becas para alumnos de nuevo ingreso, las cuales cubren el costo de rectoría, facultad y beca alimenticia.

La universidad a través del programa PAEI-UACH formalizo su participación dentro del **Programa Interinstitucional de Apoyo al Indígena (PIAI)** en su mesa de educación, operado por la Fundación del Empresariado Chihuahuense. Con el propósito de participar en las decisiones que afectan a la población indígena de la región.

Se formalizo la creación de una **“Red de Colaboración”**, con la participación del PAEI-UACH, Coordinación Estatal de la Tarahumara, Comisión nacional para el desarrollo de los pueblos Indígenas, Fundación José A. Llaguno y Programa Universitario Indígena, con el propósito de apoyar a los estudiantes universitarios indígenas, en la gestión de becas, acompañamiento escolar, difusión de la interculturalidad y organización de eventos sociales.

Con el fin de contribuir a la conservación del medio ambiente, la Coordinación General del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas a capacitado a 105 empleados de la coordinación en el programa universitario gestión de residuos sólidos no peligrosos, además de capacitar a 39 empleados en el taller de riesgos ambientales, además es importante mencionar que se realizaron las gestiones correspondientes para realizar el diagnostico energético de la CGSUBA, con el propósito de elaborar un indicador de reducción de consumo de energía, con el apoyo de la Comisión Federal de Electricidad.

Se realizó el segundo monitoreo ambiental del SUBA, con apoyo de la Dra. Laila N. Muñoz Castellanos, Jefa del Laboratorio de Microbiología de la Facultad de Ciencias Químicas.

Se trabaja a través de la Coordinación General y el grupo de trabajo de SST y Ambiental, con la Coordinación Administrativa de Dirección Académica y el Departamento de Adquisiciones, con el fin de elaborar políticas de adquisición de productos amigables con el medio ambiente.

Con el propósito de fomentar el sentido de identidad institucional, cada semestre se entrega a la comunidad estudiantil la Agenda Universitaria como una herramienta para el desarrollo académico. Con el apoyo de la Empresa Directec se lleva a cabo la impresión de la agenda para ser distribuida en las distintas facultades. En el periodo que se informa se entregaron 50,000 agendas aproximadamente.

El Departamento de Vinculación gestionó la donación ante la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad–CONABIO-material documental con la finalidad de ser entregado al Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas–SUBA-y al Comité Ambiental Universitario–CAU-. Lo anterior, se llevó a cabo en una ceremonia celebrada el 19 de junio del 2015.

En el periodo que se informa se termina de implementar el sistema de requisiciones de gasto corriente por vía electrónica así como también el sistema de requisiciones para ejercer los recursos y solicitudes de PIFI. Con estos sistemas los usuarios de los diferentes departamentos y de planeación de la universidad ahora pueden elaborar las requisiciones de materiales por medio de un portal que se encuentra en la página de Internet de la UACH; acelerando el tiempo de respuesta del servicio en todos los trámites de compra de bienes o servicios, y reduciendo costos de papelería, combustible, y horas de trabajo de los mensajeros y secretarias, destacando la contribución a la Responsabilidad Social Universitaria al frenar, indirectamente la tala de árboles.

Consolidación y fortalecimiento de la Responsabilidad social universitaria (RSU)

Aprobación por parte del Consejo Universitario de la Política, Modelo de Gestión y Sistema de Autoevaluación de la RSU de a UACH.

Presentación del primer informe de RSU por parte del rector http://usr.uach.mx/util/informe_de_rsu2014.

Formación profesional y ciudadana de nuestros alumnos

Diseño con base a competencias de las unidades de aprendizaje de: Derechos Humanos, Igualdad de Género, Ética, así como el tema específico de Responsabilidad Social para ser ofertadas como materias optativas en las 15 facultades.

Capacitación a 30 docentes por unidad de aprendizaje, de las 15 facultades para impartir las materias de derechos humanos, igualdad de género, ética y de responsabilidad social.

17 Unidades de aprendizaje manejan los temas de responsabilidad social actualmente.

Sensibilización y capacitación en responsabilidad social a la comunidad universitaria y la comunidad en general

Se han capacitado y sensibilizado a más de 1,638 personas, entre personal académico, alumnos, administrativos y a organismos empresariales en temas relacionados con la responsabilidad social, Los temas son:

- Derechos Humanos e Igualdad de Género.
- Iniciativa del reporte global de responsabilidad social.
- Cultura para la paz.
- Bullying.
- Clínicas para dejar de fumar y sensibilización sobre el humo del tabaco.
- Medio ambiente, cambio climático.
- Noviazgo saludable y violencia en el noviazgo.
- Gestión de residuos no peligrosos

Gestión social del conocimiento – investigación

Gracias a los diplomados de responsabilidad social, derechos humanos e igualdad de género, se ha propiciado el escenario para que investigadores y docentes publiquen artículos en revistas como Excelencia Administrativa de la FCA, la revista Synthesis Universitaria; se generen proyectos de investigación, ponencias en escenarios a nivel nacional y propuestas de talleres. Algunos ejemplos son:

Artículos:

- Desafíos de la Mujer para lograr su inserción en el ámbito público.
- Violencia contra la mujer en el ámbito laboral.
- Diagnóstico de igualdad y violencia de género en la FCA.
- La incorporación de la mujer al trabajo fuera del hogar.
- La esclavitud infantil.
- La masculinidad como factor de riesgo para la salud del hombre.

Ponencia

- Género y Equidad en la Generación de Empresas mediante una Incubadora de Negocios, *X Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática.*
- Avances de la RSU en la Universidad Autónoma de Chihuahua, en el Primer Encuentro de Responsabilidad Social de Universidades Mexicanas, Morelia 2015.

Proyectos de Investigación

- Apoyo a mujeres, niñas y niños jornaleros agrícolas en el ejercicio de sus derechos.
- Apoyo a mujeres, niñas y niños jornaleros agrícolas en el ejercicio de sus derechos.
- Percepción de la Equidad de Género del Personal Administrativo de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua

Propuesta de Taller

- Descubre tus emociones y vive tus derechos para adolescentes de 13 a 17 años.
- Creación de un espacio en la página web de RSU de la UACH para difundir los artículos y proyectos de investigación con pertinencia social.

Pacto Mundial de las Naciones Unidas, *Principios para un Educación Responsable*

Se lanzó la campaña sobre los principios del Pacto Mundial en las 15 facultades dirigido a docentes, administrativos y alumnos impactando a más de 20,000 personas de la comunidad universitaria con posters, banners en los diferentes sitios web y redes sociales de cada facultad, aunado a esto se realizaron 11 pláticas sobre los principio del pacto mundial asistiendo a ellas 322 docentes, administrativos y alumnos.

Programa de transversalidad de género en la UACH.

Se aprobaron por parte del Consejo Universitario los Lineamientos Generales para la Igualdad de Género en la Universidad Autónoma de Chihuahua como adopción de una política institucional.

Se publicaron los resultados del Diagnóstico con Perspectiva de Género de la UACH mediante un libro llamado: Hacia la equidad y prevención de la violencia de género, se imprimieron 500 ejemplares los cuales fueron repartidos en nuestras bibliotecas con la finalidad de que nuestros alumnos y docentes tengan acceso a dicha información. Dicha publicación forma parte de la biblioteca digital de la RENIES (Red Nacional de Instituciones de Educación superior en Estudios de Equidad de Género).

Se compraron 702 libros con la finalidad de dotar de acervo bibliográfico a nuestras bibliotecas, referente a los temas de Derechos Humanos, Igualdad de Género y Violencia de Género.

Se firmó el convenio con el Programa Universitario de Estudios de Género de la UNAM con la finalidad de impulsar la perspectiva de Género en la UACH.

Logros en capacitación en materia de género:

- Diplomado en formación de formadores en derechos humanos e igualdad de género, asistieron 47 docentes y administrativos de todas las facultades.
- Curso formulación e implementación de los lineamientos Generales para la igualdad de género en la UACH." En conjunto con el Programa universitario de estudios de género (PUEG) 40 docentes y administrativos.
- Taller sobre lenguaje incluyente en conjunto con el Programa universitario de estudios de género de la UNAM. 40 docentes y administrativos.

Se obtuvieron recursos PIFI por la cantidad de \$504, 829.00 con la finalidad de fortalecer el programa de transversalidad de género.

Somos parte de la Red Nacional de Instituciones de Educación superior en Estudios de Equidad de Género (RENIES), en la que se comparten las experiencias que en materia de transversalidad e institucionalización de la perspectiva de género llevan a cabo en las Instituciones de Educación Superior de nuestro país.

Nos unimos a la campaña de sensibilización "Más conciencia, menos Violencia" que promueve la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Chihuahua, en donde participaron las 15 facultades y se sensibilizaron a más de 11 mil universitarios entre docentes, administrativos y alumnos.

Lanzamos la campaña institucional “Con Igualdad es mejor” dirigida a docentes, administrativos y alumnos en donde dotamos de material a las facultades con posters, banners para los sitios web, redes sociales, lonas, etc. Esta campaña a la fecha ha logrado impactar a más de 18,000 docentes, administrativos y alumnos.

Distintivo empresa familiarmente responsable

Se obtuvo el Distintivo Empresa Familiarmente Responsable por parte de las 15 facultades, otorgado por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social en, el cual reconoce las buenas prácticas en materia de: balance trabajo y familia, Igualdad de oportunidades y combate a la violencia laboral y hostigamiento sexual. Siendo la primer universidad pública en lograr la obtención del distintivo a nivel nacional.

Formulación del programa de gestión del medio ambiente

Se implementó el Programa Universitario de Gestión de Residuos No Peligrosos a nivel Universidad el cual tiene dos grandes objetivos: crear una cultura ambiental dentro de la Universidad enfocada a la responsabilidad respecto a la separación de residuos sólidos, unificando criterios y cumpliendo con los requerimientos de las leyes y utilizar los ingresos obtenidos en el otorgamiento de becas alimenticias a nuestros estudiantes de bajos recursos a través de las Damas Voluntarias de la Universidad.

A la fecha se han logrado reciclar:

- 21,539 kg entre pet, aluminio, papel, cartón y periódico de agosto del 2014 a junio de 2015 y se han obtenido \$30,077.50 de la venta de residuos no peligrosos.
- Se iniciaron los trabajos para realizar el Diagnóstico sobre el uso del agua en la universidad, en conjunto con la JMÁS, como parte del convenio firmado en el 2014. Se capacitó a los encargados de mantenimiento de cada facultad para dar lugar a identificar áreas de oportunidad con la finalidad de que se propongan proyectos de mejora de acuerdo a las necesidades específicas de cada edificio.

Vinculación, extensión y difusión de la RSU

Como parte de ALIARSE Chihuahua, estamos realizando un diagnóstico sobre la percepción de la RSE en las empresas chihuahuenses el cual será punto de partida para lograr con pertinencia los objetivos de ésta alianza, logrando entrevistar cerca de 600 empresas. Los resultados serán publicados en el mes de agosto.

Somos parte del Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria. La creación del Observatorio UNESCO de Responsabilidad Social para México permitirá consolidar un enfoque de la educación superior con criterios de pertinencia, equidad y responsabilidad social de las universidades, que contribuya de manera clara, mediante el cumplimiento de su misión, a impulsar y promover proyectos estratégicos para una educación integral, altamente vinculados con las necesidades sociales y productivas del país. **Universidades Participantes:** Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad Tecnológica de Torreón, Universidad Tecnológica de Tamaulipas del Norte, Universidad Autónoma de Guadalajara, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo, Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma Metropolitana, Instituto Mora, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, Centro de Formación Profesional de Chiapas Maya (Universidad Maya), Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Tecnológica de Tabasco, Universidad Tecnológica de Tabasco, ANUIES.

Somos parte del Observatorio Regional de Responsabilidad Social para América Latina y el Caribe (ORSALC), lo cual nos ayudará a estandarizar nuestras prácticas de RSU en un marco internacional.

Cultura de la legalidad

Con la firme convicción de contribuir a la consecución de la estrategia relativa a “Formular la agenda de responsabilidad social universitaria y un plan de acción que permita su implementación en los campus y dependencias de educación superior y administrativas, particularmente en el aspecto de la promoción de los valores universitarios en todos los ámbitos del quehacer institucional”, se contribuye de manera directa con el seguimiento de los proyectos del Programa Universitario para Impulsar la Cultura de la Legalidad, en sus versiones 2013 y 2014, y con el lanzamiento del Programa 2015, mismo que da continuidad a proyectos anteriores e incluye nuevos propósitos y objetivos.

El Programa Universitario para Impulsar la Cultura de la Legalidad 2015 fue expedido por el Sr. Rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua en el mes de marzo de 2015, el cual se encuentra conformado por 5 Ejes Estratégicos y un total de 19 proyectos, cada uno con sus respectivas acciones, así como objetivos, metas, indicadores, calendario y responsables, con lo cual se estructura y asegura la participación de la totalidad de la comunidad universitaria en tan noble e importante tarea, siendo dichos ejes los siguientes:

- Eje estratégico: Difusión de la Cultura de la Legalidad.
- Eje estratégico: Promoción de la Cultura de la Legalidad.
- Eje estratégico: Capacitación formativa en Cultura de la Legalidad.
- Eje estratégico: Estructuración de la Participación Universitaria.
- Eje estratégico: Implementación de la Cultura de la Legalidad al interior de la Universidad.

En relación con los proyectos integrantes del Programa 2014, concretamente en los meses de octubre a diciembre del citado año, se realizaron las siguientes acciones:

La Normatividad Universitaria. Se implementó una campaña de difusión de la normatividad universitaria a través de los Comités Universitarios de Cultura de la Legalidad, la cual consistió en divulgar las disposiciones normativas que rigen a la Universidad. Se elaboró un reporte por parte de Dirección Académica y las distintas unidades académicas, a través de sus Comités de Cultura de la Legalidad, en el que se detectaron las disposiciones con mayor índice de incumplimiento y se publicaron en los tableros de anuncios de las facultades, entre otros medios idóneos.

Campaña Publicitaria. Se realizaron diversas acciones con el objetivo de impactar masivamente en la difusión de la Cultura de la Legalidad. Para lograrlo, se diseñaron carteles informativos sobre los Proyectos de Empoderamiento Ciudadano que realizaron alumnos de la Universidad en conjunto con la organización México Unido Contra la Delincuencia, A.C., siendo un total de 15 proyectos, mismos que se difundieron en medios impresos y electrónicos.

En el mes de noviembre de 2014, se publicó una edición especial de la revista “El Universitario” sobre la Cultura de la Legalidad, la cual contó con un tiraje de 5,000 ejemplares. El contenido de la revista versó sobre el trabajo que realizó la Universidad Autónoma de Chihuahua durante el 2014 en materia de Cultura de la Legalidad, así como sobre artículos que explicaron la relación entre la Cultura de la Legalidad y el perfil y quehacer de los estudiantes de cada una de las unidades académicas.

El 8 de febrero de 2014, se publicó un reportaje especial del periódico “El Diario de Chihuahua” sobre la Cultura de la Legalidad en la UACH como pionera, al ser la primera institución de educación superior en instaurar un programa de Cultura de la Legalidad.

Cultura de la Legalidad en los Medios de Comunicación Masiva. Como parte de la difusión de la Cultura de la Legalidad en los medios de comunicación externos, se publicaron notas informativas en los periódicos digitales e impresos.

Además, se continuó con la transmisión semanal del segmento radiofónico de cultura de la legalidad, dentro del programa Tribuna RU, en Radio Universidad 105.3 FM y 1310 am, contando a la fecha con un total de 25 segmentos transmitidos.

Sensibilización en el Ámbito Académico. Se participó en los cursos de inducción a alumnos de nuevo ingreso de 4 unidades académicas, impartándose un total de 10 pláticas, dando como resultado 1,052 alumnos sensibilizados.

Juego Limpio. El día 7 de noviembre de 2014, se realizó a través de la Coordinación de Deportes, Activación Física y Recreación, un torneo de fútbol rápido sin árbitros, denominado “Torneo de la Legalidad”, contando con la participación de 4 equipos conformados por los mejores deportistas de las 15 unidades académicas y escuelas incorporadas. Se realizó por eliminación directa y se entregaron trofeos al Primero, Segundo y Tercer lugar de la competencia. La dinámica consistió en que los deportistas practicaran su disciplina por convicción, respetando el reglamento aun y cuando no existiera una figura de autoridad que asegurara su cumplimiento.

Además de lo anterior, se reconoció a 13 deportistas universitarios destacados por su alto desempeño en su disciplina deportiva y su rendimiento académico.

Premio 2014 “El Valor de la Legalidad... Orgullo de Ser UACH”. Con el objetivo de generar un ejercicio de auto-reflexión entre los estudiantes universitarios acerca de la importancia de la Cultura de la Legalidad, se lanzó la convocatoria a la base estudiantil universitaria del Premio 2014 “El Valor de la Legalidad... Orgullo de Ser UACH”.

El premio se integró por cuatro categorías: cortometraje, canción, cartel y proyecto de cultura de la legalidad. Se premió a los primeros dos lugares de cada categoría, quedando los ganadores de la siguiente forma:

Cartel		
1°	Lidka Mireya Loya Rubio	Enfermería y Nutriología
2°	Javier Alejandro Sánchez Aguirre	Enfermería y Nutriología

Cortometraje		
1°	Hugo Trevizo Casillas	Ciencias Políticas y Sociales
2°	Andrea Almanza Flores	Ciencias Políticas y Sociales

Canción		
1°	Adrián Fernando González Guerra	Ingeniería
2°	Leo Benito Villalva Cruz	Ciencias Políticas y Sociales

Proyecto de Cultura de la Legalidad		
1°	Alejandro Morales González Conrado Escobedo Martínez Ilse Joan Prieto del Val José	Enfermería y Nutriología
2°	Manuel Alejandro Zubia Molina Alejandra Nava Hernández Roger González Rodríguez Karina Mora Navarro	Ingeniería

Los premios consistieron en la condonación de la inscripción del semestre enero – junio 2015 a quienes obtuvieron el segundo lugar, y beca por el resto la carrera a quienes ganaron el primer lugar, así como el pago de gastos de titulación al equipo que resultó ganador absoluto de las 4 categorías.

La premiación se llevó a cabo el día 6 de noviembre de 2014, en el marco de la Semana Universitaria de Cultura de la Legalidad.

Investigación Aplicada. Para responder a los requerimientos externos en materia de investigación en Cultura de la Legalidad, se coadyuvó con la Facultad de Derecho y sus Cuerpos Académicos Interdisciplinarios de Derechos Humanos y Cultura de la Legalidad UAC-57 y de Derecho Social UAC-60, quienes desarrollaron la investigación denominada “El impacto de la Cultura de la Legalidad en las Conductas de la Comunidad Estudiantil Media Superior y Superior en Chihuahua”, así como la Evaluación Cualitativa de dicho impacto. Para determinarlo se colaboró con Colegio de Bachilleres, el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos de Chihuahua, la Fiscalía Especializada en Seguridad Pública y Prevención del Delito, la Asociación de Padres de Familia, México Unido Contra la Delincuencia y Secundarias Técnicas y Generales de la entidad.

Capacitación de Comités Universitarios de Cultura de la Legalidad. Se continuó con la capacitación de los nuevos integrantes de los Comités para dotarlos de las herramientas necesarias para el desarrollo de proyectos. Se impartieron un total de 3 talleres, en las que se capacitó a 36 nuevos integrantes de los Comités Universitarios de Cultura de la Legalidad de las Facultades de Odontología, Ciencias Agrícolas y Forestales y Ciencias Políticas y Sociales.

Estudiantes en Formación. Con el objetivo de que los estudiantes universitarios continuaran recibiendo la preparación académica en materia de Cultura de la Legalidad, se dio seguimiento al proyecto de la impartición de la materia de Cultura de la Legalidad en la Universidad.

En el semestre de agosto – diciembre 2014 se impartió la materia optativa de Cultura de la Legalidad en 11 unidades académicas, teniendo un total de 780 alumnos inscritos. Así mismo, en la materia de Sociedad y Cultura, en la cual se agregaron temas relacionados con la Cultura de la Legalidad, en el semestre agosto – diciembre 2014 se inscribieron un total de 5,971 alumnos. Con lo cual se obtiene un total de 6,751 alumnos universitarios con formación en Cultura de la Legalidad.

Formadores Estudiantiles. A la par del proyecto de Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado, se impartieron un total de tres talleres, constando de 3 sesiones cada uno a través de la colaboración entablada entre la Universidad y la organización México Unido Contra la Delincuencia, A.C., obteniendo un total de 82 alumnos universitarios certificados como Formadores Estudiantiles en Cultura de la Legalidad, a quienes se les entregó, de manos del Sr. Rector, su certificado respectivo el día 6 de noviembre de 2014.

Para recibir dicho certificado, los alumnos implementaron 15 Proyectos de Empoderamiento Universitario.

Semana Universitaria de Cultura de la Legalidad. Se realizó del 3 al 7 de noviembre de 2014, desarrollando distintas actividades que implicaron la participación de la comunidad universitaria en cada unidad académica.

Las actividades que se realizaron fueron las siguientes:

- Certificación de Formadores Estudiantiles en Cultura de la Legalidad por parte de México Unido Contra la Delincuencia, A.C.
- Entrega de reconocimientos a los ganadores del Premio 2014 “El Valor de la Legalidad... Orgullo de Ser UACH”.
- Reconocimiento a los maestros que imparten la materia de Cultura de la Legalidad por parte del Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C.
- Torneo de fútbol rápido sin árbitros “Torneo de la Legalidad”.

- Premiación de Proyectos Estudiantiles de Cultura de la Legalidad por parte del Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C.
- Participación en el diálogo “Mujer, Pilar de la Cultura de la Legalidad”.

Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado. Con el propósito de generar alianzas estratégicas que permitan una sinergia institucional en la promoción de la Cultura de la Legalidad a nivel nacional, se dio continuidad al trabajo que se había realizado con el Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C. en la capacitación de maestros para la impartición de la materia de Cultura de la Legalidad.

De igual forma se trabajó conjuntamente con México Unido Contra la Delincuencia, A.C., para finalizar la primera etapa de Certificación de Formadores Estudiantiles en Cultura de la Legalidad, en la que se tuvo un total de 82 jóvenes debidamente capacitados.

Solución Pacífica y Prevención de Conflictos. El objetivo de este proyecto fue concientizar a las partes universitarias inmiscuidas en algún conflicto acerca de la relevancia de respetar sus derechos y obligaciones recíprocos, a efecto de llegar a una solución pacífica a través de medios alternativos de justicia. Es por lo anterior que se realizó, en conjunto con la Red de Justicia Restaurativa, A.C., un Taller de Justicia Restaurativa y Círculos Restaurativos, el cual se enfocó en personal administrativo de la Universidad, así como en los maestros tutores de las unidades académicas, culminando con un total de 18 maestros capacitados.

El Programa 2015 tiene un total de 19 proyectos, de los cuales se muestran los avances a continuación:

Impulso a la Cultura de la Legalidad entre la Comunidad Estudiantil. Se inculcó a los estudiantes la importancia del fomento a la Cultura de la Legalidad y el fortalecimiento al Estado de Derecho a través de pláticas de sensibilización en los cursos de inducción a los alumnos de nuevo ingreso. Dichas pláticas fueron impartidas por el Coordinador del Programa Universitario para Impulsar la Cultura de la Legalidad en conjunto con los alumnos certificados por México Unido Contra la Delincuencia, A.C., sumando un total de 978 alumnos sensibilizados a la fecha.

Campaña Publicitaria. Se llevó a cabo el diseño e impresión de carteles informativos con mensajes reflexivos sobre Cultura de la Legalidad, por medio de la colaboración de la Coordinación General de Comunicación Social, mismos que contienen una definición sobre qué es la Cultura de la Legalidad para alumnos, administrativos e integrantes de las asociaciones civiles que colaboran con la Universidad en materia de Cultura de la Legalidad.

De igual forma, se diseñaron carteles informativos de los 15 Proyectos de Empoderamiento Ciudadano que realizaron los alumnos capacitados por México Unido Contra la Delincuencia, A.C., los cuales fueron difundidos a través de las redes sociales para generar un alcance entre la comunidad estudiantil e impactar en su actuar diario.

Se imprimió un tiraje de 200 ejemplares del Programa Universitario para Impulsar la Cultura de la Legalidad 2015, generándose así una versión de bolsillo para su fácil consulta y, en consecuencia, ejecución.

Capacitación de Maestros en Cultura de la Legalidad. En el mes de abril de 2015, se inició con el Taller de Sensibilización en Cultura de la Legalidad a los maestros de tiempo completo de la Universidad. El aludido taller se realizó en coordinación con el Centro Universitario para el Desarrollo Docente y el Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C., quienes en conjunto se encargaron de impartir los cursos y certificar a los maestros.

Los talleres se realizaron en los meses de abril a octubre, dando un total de 22 sesiones de 4 horas cada una, logrando capacitar a 531 maestros universitarios a la fecha.

Formación en el Ámbito Académico. Se contribuyó a la formación integral de los estudiantes, inculcándoles la importancia de la Cultura de la Legalidad en su vida diaria, por lo que en el semestre de enero – junio 2015 se contó con la materia optativa de Cultura de la Legalidad en 13 de las 15 unidades académicas, con un total de 1,097 alumnos inscritos, mientras que en el semestre agosto – diciembre 2015 se tuvieron 1,065 estudiantes. En el mismo tenor, se incluyeron temas de Cultura de la Legalidad en la materia básica de Sociedad y Cultura, contando en el semestre enero – junio 2015 con 3,959 alumnos inscritos y en el semestre agosto – diciembre 2015 con 5,337, con lo que tenemos un total de 18,989 alumnos formados académicamente en Cultura de la Legalidad en los tres últimos semestres, gracias a la implementación de los Programas 2014 y 2015.

En el mismo proyecto, se participó en conferencias y talleres sobre Cultura de la Legalidad, dentro de los cuales destacan los siguientes:

- Semana Cultural y Deportiva de la Facultad de Contaduría y Administración, en el que se participó el día 24 de febrero con la conferencia “Cultura de la Legalidad”.
- Semana Científica de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas, misma en la que se participó con la conferencia “Cultura de la Legalidad”, los días 12 y 13 de mayo, tanto en la ciudad de Chihuahua, como en la extensión de ciudad Cuauhtémoc, Chih.
- Participación en la 1ª Reunión de Capacitación de Coordinadores de Centro Poder Joven 2015, en coordinación con el Instituto Chihuahuense de la Juventud.

Capacitación de Comités Universitarios de Cultura de la Legalidad. Se dio continuidad a este proyecto que inició en 2013, pues resulta necesaria la constante capacitación de los miembros que se integran a los Comités de cada unidad académica. Fue así como se capacitó a los nuevos integrantes de los Comités de algunas de las Facultades. Cada capacitación constó de una sesión de tres horas, utilizando para esto el Manual Universitario de Formación de Facilitadores en Cultura de la Legalidad. Se capacitó a un total de 19 nuevos integrantes.

Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado. Como parte de la potencialización de las alianzas estratégicas para la difusión de la Cultura de la Legalidad, se trabajó conjuntamente con México Unido Contra la Delincuencia, A.C., en el seguimiento a la formación de facilitadores de Cultura de la Legalidad y en la implementación de Proyectos de Intervención Universitaria.

De igual manera, se continuó trabajando en colaboración con la Red de Justicia Restaurativa A.C., a través de un programa de servicio social, donde alumnos de la Universidad previamente capacitados y concientizados en justicia restaurativa participaron en la solución de conflictos entre niños que cursan la educación primaria en 2 instituciones de esta ciudad, la Primaria Independencia y la Primaria Ignacio Zaragoza, logrando resultados favorables, lo que además de contribuir a la paz social, permitió el desarrollo de nuestros universitarios en esta rama tan importante, como lo es la justicia restaurativa.

Asimismo, se auxilió a la Secretaría de la Contraloría de Gobierno del Estado, en la promoción de Concurso de Cortometraje “Transparencia en Corto”, mismo que fue dirigido a jóvenes estudiantes de nivel superior.

Facultad de Artes

Programa Universitario de Impulso a la Cultura de la Legalidad. En el periodo de este informe, se renovó el comité de cultura de la legalidad de la Facultad de Artes contando con el apoyo de los alumnos que cursaban la materia optativa del mismo nombre, además del de maestros de nivel licenciatura y trabajadores administrativos. Adicionalmente, se trabaja con un grupo de alumnos de la Facultad en la producción de *sketches* escénicos (dancístico/teatrales) que plantean al espectador tomar conciencia y promover socialmente una cultura en pro de la legalidad. Esta actividad está a cargo de la maestra que imparte la materia cultura de la legalidad. Estos *sketches* se presentarán en diferentes espacios de los dos campus de la UACH en la ciudad y como parte de las acciones del programa general de la Universidad. Finalmente, se realizan pláticas de presentación del programa dirigidas a los alumnos de nuevo ingreso en los cursos de inducción que la facultad ofrece a través de la secretaría académica ofrece.

Programa “Empresa Familiarmente Responsable”. La Facultad de Artes se comprometió a promover internamente las buenas prácticas laborales que involucran la obtención del Distintivo Empresa Familiarmente Responsable a fin de propiciar, mantener y mejorar una cultura de trabajo que facilite la conciliación del trabajo y la familia, la igualdad de oportunidades y un ambiente organizacional libre de violencia laboral y de hostigamiento sexual. De igual manera se compromete a dar a conocer de manera eficiente y eficaz el distintivo y sus componentes a todo el personal de su centro de trabajo; así como las políticas que la hicieron merecedora de obtenerlo. Además, será responsable de utilizar el distintivo en los medios de comunicación gráfica del centro de trabajo para su difusión y esquemas de mercadeo, según Manual de Identidad Gráfica.

- Obtención del Distintivo “Empresa Familiarmente Responsable” 2014-2015.

Programa de Transversalización de Equidad de Género en la UACH. Las universidades y las instituciones de educación superior y, siguiendo principios y normativas nacionales e internacionales, en particular la *Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres*, están comprometidas a promover, en sus reglas de operación internas, la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres así como a impulsarla en la sociedad. Es por eso que La Facultad de Artes participa en este programa con el objetivo de generar un análisis sobre la equidad y violencia de género en la UACH y establecer la equidad de género dentro de toda la Comunidad Universitaria tanto en el personal académico como administrativo, alumnos, así como en sus prácticas, procesos y funciones sustantivas.

- Obtención del Distintivo para el periodo 2014-2015.

Programa de Gestión de Residuos Sólidos Universitarios no Peligrosos “Recicla”. La Facultad de Artes busca participar en los principios del bien común, como un elemento indispensable para lograr el desarrollo armónico y equilibrado de los campus y dependencias de educación superior de la Universidad; de la solidaridad con la población en desventaja, como el compromiso de la Universidad de ofrecer igualdad de oportunidades a todos los estudiantes por igual, brindándole condiciones equitativas para lograr sus expectativas formativas y alcanzar los objetivos institucionales, en particular aquellos pertenecientes a grupos en desventaja y finalmente el servicio a la comunidad, como una actitud que la Universidad debe asumir en todo momento para el cabal cumplimiento de sus funciones y responsabilidades.

- Obtención del Distintivo para el periodo 2014-2015.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Se apoyó a la campaña Ne Nera UACH "Orgullo de ser UACH" que responde a la solidaridad de los universitarios (estudiantes, docentes, empleados, autoridades y egresados) con su comunidad; especialmente hacia los chihuahuenses rarámuris, quienes constituyen el origen de nuestro estado.

Se llevó a cabo la conferencia "Planeta Tierra Misión Rescate", por parte del personal de la Junta Municipal de Agua y Saneamiento de Chihuahua. Lo anterior, como parte del convenio de colaboración signado entre la UACH y este organismo descentralizado. La conferencia abarcó desde un panorama general, la situación de nuestro planeta en cuanto a disponibilidad del recurso hídrico hasta llegar al panorama particular de la ciudad de Chihuahua.

En octubre del 2014 se implementa la campaña "Más conciencia, menos violencia" dentro del marco de Universidad Socialmente Responsable, con el objetivo de concientizar y dar a conocer al personal los organismos que protegen los casos de violencia.

Se realizaron las colectas anuales al TELETON dirigida a estudiantes, trabajadores y maestros. La cual tiene como objetivo apoyar la construcción y mantenimiento de centros de atención a niños con diversas capacidades y en estado de alta vulnerabilidad.

Por décimo año consecutivo personal estudiantil y administrativo de la facultad en el 2014, donaron cerca de 250 juguetes a niños de escasos recursos en colonia Laderas del Norte. El evento se llevó a cabo en coordinación con los estudiantes y sociedad de alumnos, así como también con las damas voluntarias, la secretaría administrativa y la propia dirección de la facultad.

El 22 de enero 2015 se da arranque a la campaña "Con igualdad es mejor" en coordinación con la unidad de responsabilidad social de la UACH, la cual tiene como objetivo difundir a la comunidad universitaria temas de equidad y prevención de violencia de género.

El 9 de febrero de 2015 con el fin de capacitar al personal docente y administrativo, en conjunto con la coordinación con la Comisión Estatal de Derechos Humanos, se ofreció una plática explicativa con la que se dio arranque a la campaña "Los 10 principios del pacto mundial"; pacto al que pertenece la Universidad Autónoma de Chihuahua junto con otras 16 empresas, instituciones gubernamentales y no gubernamentales en el estado.

En el mes de marzo 2015, se obtuvo el distintivo "Empresa familiarmente responsable" otorgado por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, donde se acredita a esta Facultad como una institución promotora de buenas prácticas laborales y que incluye acciones y políticas para favorecer que las personas trabajadoras atiendan y fortalezcan sus responsabilidades y relaciones familiares. Este distintivo tiene una duración de 3 años.

Durante la cuarta semana del mes de abril 2015, 4 trabajadores administrativos, entre ellos el presidente de la comisión mixta de seguridad e higiene, participaron en el curso "Diagnostico energético", coordinado por el Departamento de Recursos Humanos de Unidad Central e impartido por la comisión federal de electricidad en la ciudad de Chihuahua, cuyo objetivo fue: desarrollar programas de análisis sobre consumos, costos de energía, sistemas de aire acondicionado, iluminación y cargas, así como el mantenimiento correctivo de las instalaciones.

Participación en la campaña universitaria “Espacio 100 % libre de humo de tabaco” donde La Universidad Autónoma de Chihuahua, en coordinación con la Secretaría de Salud de Gobierno del Estado, a través de la Comisión Estatal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios (COESPRIS), se unen para llevarla a cabo, la cual forma parte del programa institucional universidad saludable y del programa de certificación de edificios libres de humo de tabaco que implementa el organismo de salud en todo el Estado. La campaña tiene como objetivo concientizar a la comunidad universitaria sobre los beneficios de vivir de manera saludable y de cómo el tabaco reduce de manera significativa en su calidad de vida, metas personales, familiares y profesionales.

En este periodo se impartió a personal docente, alumnos y administrativos el Taller: Evaluación de la vulnerabilidad de las comunidades rurales en el contexto de la variabilidad del clima y el cambio climático 10/11/2014, la Conferencia: Esquemas de Certificación de Buen Manejo Forestal en México Conferencia: Acciones a Favor del Cambio Climático y Reducción de Emisiones a la Atmósfera y conferencia Buenas Prácticas de Manejo Forestal para la Conservación de la Biodiversidad 08/05/2015, Plática: Sensibilización a Estudiantes en Espacios Libres de Humo de Tabaco 14/05/2015.

Dos profesores de nuestra facultad cuentan con el Diplomado en Empresas de Responsabilidad Social, Programa de apoyo a estudiantes indígenas, apoyos, montos, congresos, talleres, Detección de necesidades, cursos programas y demás actividades. Convenios, programas y actividades desarrolladas.

Actualmente se trabaja para implementar acciones de solidaridad con la campaña universitaria de reciclaje “Desperdicia menos y ayuda más” correspondiente al programa de gestión de residuos sólidos no peligrosos, en la cual se participará internamente con el reciclaje de papel, PET, periódico, aluminio, etc. así como en la creación de un centro de acopio, donde toda la comunidad podrá vender en esta facultad su material de reciclaje, el cual se sumará a un centro de acopio general designado por la UACH.

Se cuenta con un comité de Cultura de Legalidad, con el apoyo de la Fiscalía General del Estado, se están difundiendo pláticas entre el alumnado. Así como también se cuenta con la materia Cultura de la Legalidad como optativa para los programas de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista y Licenciado en Administración de Agronegocios

Taller: Evaluación de la vulnerabilidad de las comunidades rurales en el contexto de la variabilidad del clima y el cambio climático. 10/11/2014.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

Educación con valores. El 100% de los PE incluyen en su retícula asignaturas que promueven los valores universales y la ética. Estas materias son “Sociedad y cultura”, “Universidad y Conocimiento” y “Cultura de la Legalidad”, así como también las campañas específicas sobre valores que implementa la Unidad de Psicología y Programa Integral de Tutorías.

La Facultad de Ciencias Agrotecnológicas junto con las otras 14 Facultades de la universidad obtuvo el Distintivo de Empresa Familiarmente Responsable, emitido por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social. Para la obtención de este distintivo, FACIATEC emprendió una serie de actividades relacionadas a dar a conocer las prácticas laborales que se deben dar en el área de trabajo.

A través de la Unidad de Responsabilidad Social de la UACH, nuestra facultad a estado promoviendo la campaña del Pacto de los 10 valores, campaña a nivel mundial para combatir la violencia y el maltrato hacia los semejantes. <http://www.faciatec.uach.mx/> y http://www.faciatec.uach.mx/facultad/recursos_humanos/

En coordinación con el Comité Ambiental de la facultad, el de la universidad y organismos tanto estatales como municipales se participa en el programa de Recolección de Basura en la Ciudad de Chihuahua y la zona de las presas.

Participación en el Maratón de Servicios UACH 2014, instalando 2 stands con apoyo de la Sociedad de Alumnos de FACIATEC en la Deportiva Vasconcelos al sur de la ciudad.

Se promueve la convocatoria “Mi Primer Empresa” de la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE) y se ocuparon 8 estudiantes de los PE LAA e IDT en escuelas primarias, con un apoyo de \$2,000.00 mensuales por 6 meses.

Además FACIATEC se ha unido al Programa de gestión de residuos no peligrosos, el cual nace para dar apoyo a las actividades de impacto ambiental. http://www.uach.mx/noticias/2015/04/23/campania_reciclaje_uach/

En el año 2014 se firma convenio con la Comisión Federal de Electricidad para regular el status del pozo de riego del CITT “La Semilla” y en ese mismo año queda regulado.

En materia de transparencia y acceso a la información pública, la Secretaría Administrativa ha cubierto con el 100% de las solicitudes de información en atención a la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información de la Universidad.

Participación social en el desarrollo local. Una brigada de servicio social de la Extensión Cuauhtémoc se encarga de apoyar al Asilo Municipal a cargo del DIF para asesoría de cultivos biointensivos.

Mediante la educación de adultos, se han ofertado a la sociedad cursos de Manejo de Plaguicidas, preparación del TOEFL, y el Diplomado de Inglés en Extensión Cuauhtémoc.

Facultad de Ciencias de la Cultura Física

Nuestro modelo educativo promueve la incorporación temprana de estudiantes en tareas de análisis y solución de problemas teóricos y prácticos, actividades en escenarios reales de aprendizaje y la **educación en valores universales**, en particular, aquellos que contribuyen a mejorar la convivencia y generar ambientes de armonía y seguridad social, así como de **respeto a la diversidad cultural y al medio ambiente**.

Certificación: Espacio 100% libre de humo de tabaco. Pasado un proceso de trabajo para conseguir la certificación, el resultado fue favorable para lograr que nuestra facultad sea catalogada como un edificio libre de humo de tabaco, así como se recibió la distinción como una empresa familiarmente responsable por parte de la secretaria del trabajo y previsión social.

Entronización “Leyendas del deporte vikingo”. En el marco de los festejos por su 58 Aniversario, la Facultad de Ciencias de la Cultura Física celebró la primera entronización de las “Leyendas del Deporte Vikingo”, en una inolvidable jornada que tuvo lugar en el auditorio Roberto “Che” Saldívar en la propia facultad de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Desde este 27 de abril lucen 38 placas de deportistas y 14 de entrenadores ahí presentes al lado de sus familias, en lo que es ya el nicho de los inmortales de quienes habiendo pasado por las aulas de la Facultad llegaron a vestir con orgullo los colores de México en Juegos Centroamericanos, Panamericanos, Olímpicos o Universiadas Mundiales.

Presidieron la ceremonia el rector y el director de la facultad, entre otras autoridades universitarias, gubernamentales y estudiantiles, quienes tras valorar la trayectoria de los ilustres deportistas egresados de licenciatura o de un posgrado que imparte esta institución, develaron las placas incrustadas en la pared del recinto, en donde figuran nombre, fotografía y datos generales de cada uno de los entronizados.

Es preciso señalar que a la postre habrá de llevarse a cabo la segunda entronización, a fin de hacer justicia a quienes mereciéndolo no fueron localizados o no fueron propuestos para este proceso.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Distintivo empresa familiarmente responsable

Se obtuvo el Distintivo empresa familiarmente responsable, otorgado por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, el cual fue entregado en una ceremonia realizada en marzo de 2015 a nivel facultad, edición 2014 con una vigencia de 2014-2017, el cual reconoce las buenas prácticas en materia de balance trabajo y familia, Igualdad de oportunidades y combate a la violencia laboral y hostigamiento sexual de las mujeres

En lo referente a este eje la facultad ha implementado el programa de valores denominado Orgullo de Ser UACH “Un Valor de tu vida”, que permite difundir, fortalecer y coadyuvar el fomento de los valores en los universitarios.

Así mismo la facultad participa activamente con la Fiscalía del Estado en el Programa al fomento de la cultura de la legalidad.

En el taller de fotografía hemos brindado calidad en cuanto a la educación de los alumnos se refiere, prueba de ello, es que los jóvenes que integran el taller responden ante las exigencias de sector empresarial y social con un alto nivel de competencia.

Se participa de manera permanente en las campañas institucionales “Espacios Libres de Humo” y “Con Equidad es Mejor” creando con esto una Universidad socialmente responsable y comprometida con la salud y el medio ambiente.

Facultad de Ciencias Químicas

Responsabilidad con el medio ambiente

Se cuenta con el Comité de Acción y Difusión Ambiental (CADA), integrado por alumnos de varios semestres los cuales impulsan actividades de cultura ambiental, tales como reforestación, concientización, talleres, etc.

En respuesta a la demanda de la sociedad en cuanto a la responsabilidad con el medio ambiente y desarrollo sustentable, la FCQ, se compromete con el cuidado y la conservación del ambiente por lo que cuenta en sus Laboratorios de Docencia e Investigación, así como en sus áreas de Servicio Externo, con Programas de Manejo y Disposición de Residuos Infecto Contagiosos (RPBI), dando cumplimiento a la NOM-087-SSA1-2002.

A principios del periodo a reportar, autoridades, sociedades de alumnos, comités estudiantiles y personal responsable de la cafetería de la DES de Ingeniería y Ciencias, se reunieron para iniciar un programa universitario de reciclaje en congruencia con el Plan de Desarrollo Universitario. Se pretende contribuir a la formación de una nueva cultura de cuidado y protección del ambiente e integrar la dimensión ambiental en todos los quehaceres de la universidad.

La primera parte de este Programa Universitario de Reciclaje, es una "fase piloto" en la que se integrarán las facultades que pertenecen a la DES de Ingeniería y Ciencias y Rectoría. Dicho Programa consiste en transformar materiales usados, que de otro modo serían desechos, en materiales valiosos a través de la separación, recolección, procesamiento y comercialización de los mismos, obteniendo así recursos que se utilizarían en becas y proyectos sociales en los que se apoyarían directamente con las Damas Voluntarias de la Universidad.

A fines de octubre 2014, se coordinaron los grupos estudiantiles del CADA, la SEIMIQ, la Sección Estudiantil del Colegio de Químicos del Área Clínica de Chihuahua, Sociedad de Alumnos, alumnos en general y personal administrativo para hacer limpieza en los sectores correspondientes de la propia Facultad con el fin de apoyar en el programa "Construimos un futuro más limpio", convocado por la Presidencia Municipal de Chihuahua. El objetivo de la dicha campaña fue eliminar radicalmente millones de focos generadores de infección y fauna nociva que ponen en riesgo la salud de todos.

También se trabaja con programas como: crecimiento y creación de áreas verdes logrado a través de recurso PROFOCIE.

Actualización y mejoramiento de los protocolos de seguridad

Elaboración de Programa Interno de Protección Civil. El objetivo es establecer y operar el Programa Interno de Protección Civil que coordina la FCQ, de conformidad con la normatividad emitida por el Sistema Nacional de Protección Civil.

Elaboración de la determinación de grado de riesgo de incendio. Dirigido a dar cumplimiento a los requerimientos de Determinación de Grado de Riesgo de Incendio amparado en la NOM-002-STPS-2010, punto 5.1, vigente, relativa a las condiciones de seguridad-prevención y protección contra incendios en los centros de trabajo, cuya finalidad es incrementar la seguridad del centro de trabajo en lo referente a incendios y orientado a desarrollar medidas y programas preventivos.

En cumplimiento a lo anterior, en el periodo se realizaron 2 simulacros de incendio, el primero a inicios de agosto (día 7), donde se trabajó con el personal del Edificio Administrativo, el segundo a fines de ese mes (día 27), desarrollado en el Edificio de Laboratorios y en salones. Los dos ejercicios fueron satisfactorios ya que se contó con la participación de la totalidad de la comunidad. Además de establecer puntos críticos en el proceso, se pretende continuar con estos procedimientos para inculcar los pasos a seguir en caso de contingencia así como identificar a las brigadas con el resto de la población de la Facultad.

Brigadas. Dirigido al personal administrativo y docente que es parte de alguna brigada, se impartieron los cursos por parte del CRESTCAP del IMSS, con temas como "Formación de Brigadas de Emergencia", "Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos" y al de "Manejo Seguro de Cargas", y con el objetivo de contar con trabajadores que sean brigadistas debidamente capacitados para proteger la vida del personal y público en general, así como limitar los daños en bienes y patrimonio de la Institución ante un siniestro o desastre; adiestramiento en el correcto manejo de residuos RPBI conforme a norma; ofrecer conocimientos sobre el levantamiento, traslado y descarga de materiales diversos, así como de mecánica corporal y forma física, de tal forma que puedan colaborar con los programas implementados por la empresa para la prevención de accidentes y lesiones.

Semana Estatal de Seguridad y Salud 2014. Del 24 al 28 de noviembre, un representante de la FCQ asistió a tal evento, organizado por la STPS y el IMSS, con el objetivo de difundir un mensaje claro relacionado con las prácticas seguras de trabajo y el buen uso del equipo de protección personal, así como informarse acerca de los riesgos de trabajo existentes al igual que la forma de prevenirlos, dando a conocer los esfuerzos de las diversas empresas en materia de prevención y compartir las buenas prácticas de salud, seguridad e higiene.

Certificación del bioterio. Como parte del compromiso de una Universidad Socialmente responsable, conservadora del ambiente y con valores, se solicitó la certificación del Bioterio por parte del Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (SENASICA), que como parte de SAGARPA y la Dirección General de Salud Animal (Dirección de Servicios y Certificación Pecuaria), realizaron una visita en el mes de abril para evaluar los aspectos que conforme a norma son los relevantes para estar autorizados bajo esas instancias. El resultado fue satisfactorio y bajo la NOM-062-ZOO-1999, se certifica al Bioterio en la producción, cuidado y uso de animales de laboratorio, con una vigencia al 26 de julio de 2020.

Otras acciones de Seguridad. Se llevó a cabo la colocación de Señalética en edificios de la facultad para dar cumplimiento a la NORMA Oficial Mexicana NOM-026-STPS-2008, colores y señales de seguridad e higiene, e identificación de riesgos por fluidos conducidos en tuberías. También se instalaron cámaras de seguridad CCTV en los edificios de salones QA1 y QA2. Finalmente, se realiza la elaboración y envío de reportes de accidentes de trabajo mensuales con el fin de llevar las estadísticas epidemiológicas y control de incapacidades generadas por accidentes de trabajo y/o trayecto.

Facultad de Contaduría y Administración

Dentro del programa Facultad Incluyente, durante el semestre enero-junio del presente, se apoyó a alumnos discapacitados con beca alimentaria y transporte.

En ceremonia, presidida por el Rector, celebrada el 12 de marzo, se entregó a esta facultad el distintivo por ser una empresa familiarmente responsable, expedido por la Secretaría de Trabajo y Previsión Social lo cual acredita a esta institución como promotora de buenas prácticas laborales, que incluye acciones y políticas para favorecer que las

personas trabajadoras atiendan y fortalezcan sus responsabilidades y relaciones familiares; lo cual beneficia tanto a trabajadores como a las organizaciones debido a que las buenas prácticas laborales influyen de manera positiva en la conducta, eficacia y eficiencia de éstos.

Como parte de la certificación de edificios 100% Libres de Humo de Tabaco, Unidad Central invitó a las enfermeras y psicólogas de esta Facultad a los talleres de clínicas para dejar de fumar, lo cual apoyará, a las personas que así lo deseen, en abandonar el consumo de tabaco por medio de la participación activa de un grupo y la coordinación con el Centro de Integración Juvenil, Dirección de Tratamiento y Rehabilitación.

En Extensión Delicias se realizaron conferencias con temas de sensibilización de daños por la exposición del tabaco, declaraciones fiscales, reclutamiento, selección y socialización, libres de adicciones entre otras, logrando convocar a 840 jóvenes.

El día 5 de octubre de 2014 se dio inicio a la campaña Circuito verde, plantemos un árbol, con la donación de 250 árboles moro macho por parte de la empresa Vitromex, los cuales se plantaron a lo largo del Circuito Universitario, contando con la participación de maestros, alumnos y personal administrativo; el objetivo es promover el cuidado del medio ambiente y la importancia de forestar los espacios de la UACH.

Todos los meses de 2015 se implementó la Campaña de valores Conta con valor, la cual promueve los valores universales entre el alumnado, docentes y personal administrativo, frente a la agresividad que se advierte en la sociedad que ayuden a disminuir la violencia cotidiana, propiciar una mejor convivencia entre los alumnos mejorando sus relaciones individuales y sociales, mejorar la calidad de vida aumentando el nivel de bienestar y satisfacción del personal docente y administrativo, así como aumentar la autoestima para lograr un sentimiento de pertenencia a la facultad.

Para dar continuidad al Comité para promover la cultura de la legalidad de la FCA se integraron 8 nuevos alumnos, con el objetivo de realizar actividades en pro de la cultura de la legalidad entre los miembros de la FCA. A la fecha se encuentran certificados 8 alumnos, 1 docente y 1 Administrativo como Formadores de Comité de Cultura de la Legalidad, a cargo de la Asociación México Unido contra la Delincuencia A.C.

Se continua con el programa de vinculación con padres de familia, ConTé, el cual consiste en la presentación de conferencias, talleres y cursos de temas de interés; a la fecha se han realizado siete pláticas con los temas: Como saber si mi hijo usa drogas, Finanzas personales, Influencia de la mercadotecnia en el comportamiento del consumidor, Construyendo puentes, Caminando juntos, Autoestima y Adicciones, logrando la participación de aproximadamente 70 padres de familia. Replicando este programa en las Extensiones de la facultad.

Como parte del programa Universidad Socialmente Responsable se llevó a cabo el proceso de Certificación Espacio 100% Libre de Humo de Tabaco, otorgado por la Comisión Estatal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COESPRIS), para lo cual se aplicó la Guía para el cumplimiento de la Ley General para el Control del Tabaco y su Reglamento, logrando la citada certificación el día 27 de febrero de 2015 tendiendo una vigencia por tres años.

En Extensión Camargo se lograron actividades como la adhesión la campaña de No Violencia, promovida por el Instituto Camarguense de la mujer y entrega de despensas en el albergue Emmanuel y a la comunidad tarahumara, además se realizaron múltiples conferencias en atención al eje descrito como: ley de protección al medio ambiente, alimentación y erradicación de la pobreza, igualdad de género y libre de presiones que busca la prevención del delito. Adicional a esto, alumnos participaron en la conmemoración del Día Mundial del Agua con prototipo denominado EcoSombra elaborado con material PET, consistente en aplicación tipo de malla sombra.

Adicionalmente, en la Extensión Delicias se realizaron las siguientes actividades:

Actividad	Beneficiados
Donación de 250 pares de calcetines al albergue de jornaleros agrícolas de la ciudad.	250 personas de bajos recursos.
Donación de sudaderas para niños de las colonias dentro del programa <i>Abrígame</i> de la Asociación Internacional de Clubes de Leones.	50 niños
Recolección de productos para despensa, entregadas el 24 de diciembre a familias de bajos recursos de la colonia Revolución del Municipio de Delicias.	30 familias
Apoyo a Asilo de Ancianos de la comunidad de las Varas, Saucillo, en la organización de convivio a los adultos mayores, en el cual se entregó refrigerio y un rato de esparcimiento.	40 adultos mayores
Se llevó campaña de salud y dotación de lentes en la colonia Nuevo Delicias.	200 personas.
En el mes de Junio se festejó a la Madres de familia estudiantes así como a los hijos de ellas con convivio y regalos.	40 alumnas madres 40 niños

Facultad de Derecho

En el mes de enero de 2015, se llevaron a cabo cursos de inducción en esta ciudad capital y en Hidalgo del Parral, en los cuales participaron alumnos de nuevo ingreso a nuestra facultad. Lo anterior con el objetivo de facilitar la incursión de los alumnos de nuevo ingreso en la vida universitaria, se les ofreció una plática introductoria por parte de las autoridades y personal administrativo.

Los días 6 y 7 de agosto de 2015, se llevaron a cabo los cursos de inducción en Hidalgo del Parral y en ciudad Chihuahua, respectivamente, para los alumnos de primer ingreso a la licenciatura, siendo en esta ocasión 256 en Chihuahua y 70 en Hidalgo del Parral.

Como parte de las acciones ante el proceso de certificación de una universidad 100% libre de humo de tabaco, la Facultad de Derecho dio inicio a una campaña intensiva de difusión de información y colecta de colillas de cigarro.

Estudiantes, docentes y administrativos se hicieron partícipes de la campaña en la cual se les informó sobre la normatividad que marca la Comisión Estatal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios (COESRPIS), organismo encargado de evaluar el proceso de certificación de espacios libres de humo de tabaco.

Entrega de folletos, pláticas por las aulas, además de una colecta de colillas de cigarro en jardines, pasillos y estacionamientos de la facultad, fueron algunas de las actividades con las cuales la comunidad universitaria se involucró.

Así mismo, se orientó sobre los espacios destinados al consumo de tabaco y programas de apoyo para aquellos fumadores que se interesen en superar dicha adicción.

Facultad de Economía Internacional

El cuidado del medio ambiente es responsabilidad de todos, por lo que la FEI cuenta con una vocal del Comité Ambiental Universitario, que en colaboración con el equipo ENACTUS-UACH realizaron el 28 de marzo del 2015 el evento “La Hora del Planeta”, el cual fue un llamado a apagar las luces por una hora en conjunto con la ciudadanía y el gobierno municipal de Parral, con la finalidad de concientizar a la población en la conservación del planeta, como también lo es reciclar y utilizar las energías verdes.

Estudiantes de la FEI extensión Chihuahua colaboraron en una campaña de reforestación apoyando al Comité Ambiental Universitario, y al grupo ENACTUS-UACH. En este evento se plantaron 200 árboles frutales y ornamentales dentro del CECYTECH 23 incluyendo también a estudiantes de este plantel a la campaña de cuidado al medio ambiente que promueve la Universidad Autónoma de Chihuahua.

En mayo del 2015 se realizó la reforestación en las nuevas instalaciones de la Facultad de Economía Internacional campus Parral, conformado por estudiantes y docentes con el objetivo de concientizar sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y fortalecer con este tipo de actividades una universidad verde.

Facultad de Enfermería y Nutriología

Para fortalecer este eje la facultad realiza importantes acciones a través de grupos de trabajo establecidos formalmente y cuyo trabajo permite la consolidación de una universidad con valores, socialmente responsable, comprometida con el cuidado y la conservación del medio ambiente.

A continuación se informan las actividades correspondientes a cada uno de estos grupos:

Grupo de Cuidado Humano.- Dentro de las actividades del grupo de cuidado humano, se llevaron a cabo un total de 10 capacitaciones en el periodo de junio 2014 a marzo 2015. Estos cursos y talleres fueron impartidos tanto al interior como al exterior de la facultad. Tal es el caso de la capacitación al personal de enfermería del Centro Estatal de Cancerología de Chihuahua, donde se impartió el taller de “Aplicación de la Ciencia del Cuidado Humano”, o las capacitaciones para actualizar a los docentes del Campus Chihuahua y Parral en el tema del Cuidado Humano.

En el mes de abril y en coordinación con la Dirección se realiza la “Primer Ceremonia de Transición a la Enfermería Cáritas”, evento que tuvo como objetivo hacer referencia a la satisfacción de siempre cultivar el espíritu y el amor en el ejercicio profesional al enfrentarse a la realidad de la práctica clínica. En dicha ceremonia se colocó el “pin” que representa un especial sentido a una atención cálida, con amor y de manera integral hacia la persona de cuidado y su familia.

Brigada Nacional Universitaria de la Cruz Roja.- Durante el mes de julio un total de 35 estudiantes asistieron a la reunión anual organizada por la FEMAFE A.C (Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Enfermería) con el objetivo de presentar el proyecto que de manera conjunta, se trabaja con Cruz Roja Mexicana para que sea replicado a nivel nacional en las demás facultades y escuelas de enfermería, compartiendo con ellos la experiencia de trabajo que a lo largo casi cuatro años se ha realizado, así como los múltiples beneficios que se tienen.

De igual manera se dio a conocer el proyecto en el cual se está trabajando que consiste en la construcción de un Centro de Capacitación para formación de futuros Brigadistas y que estén en condiciones de atender de manera inmediata solicitudes de ayuda, el cual sería único en su tipo a nivel nacional.

Gracias al trabajo de la Brigada se hizo entrega de botiquines y material de curación a los miembros de la Brigada par del Campus Parral con la finalidad de continuar sirviendo de manera adecuada a la comunidad en caso de ser necesario.

Grupo GREECA.- Este grupo nace de la inquietud de formar líderes en la prevención que fueran estudiantes de enfermería que trabajen de joven a joven. Se formó a nivel nacional en el año 2001, bajo la iniciativa de la Dra. María Magdalena Alonso Castillo, la cual logra conformar el primer grupo en el año 2003. A partir de entonces se ha preocupado porque esta idea se disemine en todas las escuelas de enfermería de México incluyendo la Facultad de Enfermería y Nutriología. Derivado de este grupo se crea el Cuerpo Académico CVIA “Cuidado, Violencia y Adicciones” en el 2011 quienes en conjunto trabajan tres LGAC encaminadas al cuidado, la violencia y las adicciones. Como cada año este grupo participó en la Red Mexicana de Facultades y Escuelas de Enfermería en el área de Reducción de la Demanda de Drogas [REMTEE]: FAEN/UANL, FEMAFEE y CICAD/OEA. Ambos grupos están integrados por un total de 17 estudiantes y 5 Profesores de Tiempo Completo de la facultad. Durante el periodo reportado la fusión GREECA-CVIA realizaron acciones encaminadas a la prevención con el objetivo de transmitir conocimientos objetivos y adecuados acerca de las drogas y los efectos de su consumo, impartiendo conferencias instituciones como: CBTIS 122, FEN, FEN Campus PARRAL, Hospital Central Universitario, Industria Maquiladora y Facultad de Medicina.

Otras actividades que beneficiaron al eje rector de “Consolidación de una Universidad con Valores”, fueron:

Feria del conocimiento.- Se llevó a cabo la Feria del Conocimiento Edición 2015, que tiene por objetivo difundir los productos del conocimiento a través de un evento académico-científico donde participan estudiantes de todos los semestres de los programas técnicos y de licenciatura, mostrando los productos desarrollados en clase durante el semestre. Durante el 2014 el evento contó con la participación de 160 estudiantes, y para el 2015 incrementó la participación de los alumnos con un total de 250 participantes.

Semana cultural.- Por octava ocasión se llevó a cabo la Semana Cultural, organizada por la Sociedad de Alumnos 2013-2014. En esta edición y bajo el lema de “La Cultura hace persona al Ser Humano”, se llevaron a cabo talleres, conferencias, actividades físicas, muestra de talento universitario entre otras actividades donde el 100% de la población estudiantil fue invitada a participar a las actividades programadas con el objetivo de convivir y fortalecer la identidad universitaria.

Como parte de las actividades realizadas en la Semana Cultural se presentó en la institución un peculiar desfile de modas conocido como “EcoFashion” en donde 20 participantes de las diferentes facultades de la universidad presentaron a los asistentes vestuarios elaborados solo a partir de materiales reciclados. Este evento estuvo a cargo del Comité Ambiental Universitario (CAU) refrendando así su compromiso para que la comunidad universitaria participe, difunda y cree conciencia entre la sociedad para el buen desarrollo del medio ambiente.

Día mundial del donante de sangre.- En el mes de junio de 2015 la Secretaría de Salud, a través del Centro Estatal de Transfusión Sanguínea (CETS) conmemoró la celebración del éste día con la campaña de donación que lleva por lema “Gracias por Salvarme la Vida”, que tiene como finalidad promover el acto de donar y agradecer a las personas que ayudan o con su participación a salvar muchas vidas en dicho evento asistieron la Presidenta del DIF Estatal, el Secretario de Salud, y por supuesto la Facultad de Enfermería y Nutriología donde bajo el marco de la Plaza Mayor del Centro de la Ciudad, recibió un reconocimiento hacia la Primer Brigada Nacional Universitaria por su compromiso y apoyo en este tipo de eventos. Para finalizar se lanzaron globos rojos en representación de los glóbulos de sangre que se han donado y que están por donar.

Facultad de Filosofía y Letras

El Comité de Cultura de la Legalidad desarrolló un Plan de Trabajo para el periodo agosto 2014 a junio de 2015, del cual derivaron las siguientes acciones: Se implementó y difundió un *Decálogo de la Cultura de la Legalidad*, a través de una lona ubicada en las inmediaciones de nuestra cafetería. Se convocó al alumnado tanto de licenciatura como de posgrado, a participar en un concurso para crear el logotipo de nuestro Comité de Cultura de la Legalidad donde se premiaron los tres mejores diseños con compensaciones económicas. Se trabajó activamente con cuatro prestadores de servicio social del Programa “*Guiñolerías*” en la cultura de la legalidad, con la difusión de fábulas urbanas con temas alusivos en diversas instituciones.

Se publicaron las disposiciones normativas universitarias con mayor índice de incumplimiento, invitando a los alumnos a conocerlas a través de diapositivas con el slogan ¿SABÍAS QUÉ? Se elaboró un tríptico acerca de la existencia de un Comité de la Cultura de la Legalidad en la unidad académica y sus objetivos, además de extender una invitación a participar activamente.

En adición a la Campaña Universitaria “Libre de Humo”, nuestra Facultad se encuentra en proceso para obtener la certificación, hemos recibido dos visitas por parte de COESPRIS y estamos a la espera de resultados. Así mismo se ha trabajado en la concientización de docentes, alumnos y comunidad en general, a través de pláticas, en las cuales se invita a conocer el beneficio de vivir de una manera saludable sin el tabaco, se acondicionaron cuatro espacios para uso de las personas que fuman, se ha trabajado en la señalética y en la instalación de atrapa-colillas.

Facultad de Ingeniería

Dentro de la Secretaría Académica se implementaron varias acciones para el ahorro y uso eficiente de la energía para el cuidado del medio ambiente.

Se incluyeron en todos los programas académicos la materia de la cultura de la legalidad para dar apoyo y sustento a las políticas de la Universidad; se realizaron diversos proyectos con el objetivo de apoyar sectores vulnerables, ejemplo de ello es el proyecto “Alto al hambre”.

La facultad continua con el programa denominado vínculo comunitario que consiste en realizar proyectos de infraestructura para apoyar al sector social vulnerable.

Se realizaron 10 talleres motivacionales para coadyuvar con el desarrollo académico del alumno por parte de la Coordinación de tutorías.

Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

Con la finalidad de promover valores, acciones altruistas y de responsabilidad social, los estudiantes de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas se dieron a la tarea de plantar más de 80 árboles en el corredor de las Instalaciones del Campus II, entre los que destacaron los moros, mezquites y limas.

Conscientes de la importancia de la sensibilización y fomento de la donación altruista, la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas a través del Standing Committee on Public Health “SCOPH”, llevó a cabo la campaña de donación

de sangre, cabe señalar que se contó con la participación y apoyo del Centro Estatal de Transfusión Sanguínea “CETS” y la Embajada de Activistas por la Paz, durante la actividad se logró contar con 120 participantes.

Con la intención de prevenir la violencia familiar y contribuir a una mejora social, y como parte de la campaña “Más conciencia, menos violencia” organizada por la Comisión Estatal de Derechos Humanos, los días 14, 16 y 17 de octubre de 2014 se llevaron a cabo pláticas para el personal administrativo y alumnos dentro de nuestras instalaciones. Así mismo como parte de la promoción de la igualdad de género, se llevó a cabo la campaña “con igualdad es mejor”, dirigida a personal docente, administrativo y alumnado.

Comprometidos con nuestra Institución, y con el objetivo de otorgar igualdad de oportunidades a nuestro personal, brindarles un espacio laboral libre de violencia y hostigamiento y permitir que nuestros empleados logren conciliar su vida laboral, familiar y personal, durante el año 2014 trabajamos arduamente en la compilación de evidencias para acreditar a la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas como una Empresa Familiarmente Responsable. El pasado mes de septiembre se recibió la visita del Comité Técnico de Evaluación, se firmó acta de verificación y finalmente se consiguió el distintivo, mismo que fue entregado al Director de nuestra Unidad Académica en ceremonia oficial.

El 16 de abril del presente se llevó a cabo plática informativa de la campaña “Los diez principios del pacto mundial”, dicha plática se realizó entre personal administrativo, docente y alumnos de Campus Chihuahua y Campus Parral, teniendo una asistencia de 96 personas.

Comprometidos con el crecimiento personal y laboral de nuestro personal, se tuvo asistencia en los siguientes eventos de capacitación: Programa Universitario de Gestión de Residuos Sólidos no Peligrosos, Diplomado de Derechos Humanos e Igualdad de Género, Taller de Escritura Autobiográfica, Curso Diagnóstico Energético, Conferencia Bullying: escada del conflicto y prevención, Curso Cultura por la Paz y el Rol de las Universidades y curso de Manejo de Residuos Peligrosos Biológico-infecciosos.

A través del comité de cultura de la legalidad, el 9 de diciembre de 2014 se llevó a cabo plática informativa, en la cual se promueven valores que propicien el actuar honesto de alumnos y empleados dentro y fuera de la Institución.

Comprometidos con el cuidado del medio ambiente y al bienestar animal, se tuvo la visita y apoyo de SAGARPA y asociaciones protectoras de animales para impartir la plática “Bienestar Animal”, en la que se les informó a los estudiantes respecto del correcto manejo y uso de animales de laboratorio, a fin de prepararlos para el adecuado desarrollo de sus habilidades y destrezas en materia de técnicas quirúrgicas, derivado de ello, se realizó firma de acuerdo de respeto a la ley del bienestar animal.

Facultad de Odontología

Uno de los objetivos de la facultad es el de promover una cultura de seguridad y protección ambiental, por lo que se sigue fortaleciendo la “Comisión de seguridad e Higiene” mediante recorridos que se efectúan de manera periódica con la finalidad de realizar acciones para disminuir riesgos de accidentes en las instalaciones.

Se apoyó a integrantes de la Comisión de Seguridad e Higiene para la asistencia al curso de Manejo de Cargas.

Periódicamente se realiza el monitoreo biológico de autoclaves.

A fin de lograr el mejoramiento del ambiente y la protección de la salud, se capacita a los alumnos de 4° semestre previo a su ingreso a cursar materias clínicas en el manejo de RPBI según la NOM-087-SSA1-2002. Con esta acción se ha logrado disminuir en un 50% la cantidad de RPBI generados en las clínicas de enseñanza.

Como parte del programa “Espacios libres de humo de tabaco” la Facultad obtiene la Certificación en febrero de 2015, colocando como parte del mismo programa dos áreas de fumadores.

Participamos en el Programa Universitario de Gestión de residuos sólidos no peligrosos, con la instalación de contenedores, cuatro para interiores y cinco para exteriores, colocándolos en puntos estratégicos para la recolección de dichos residuos.

Facultad de Zootecnia y Ecología

La Facultad se sumó a la iniciativa universitaria de la implementación de la Cultura de la Legalidad con el objetivo de acercar a los alumnos a que se interesen, participen y ayuden a la sociedad a inculcar valores universales y el cuidado del medio ambiente, fortaleciendo con ello la formación integral de estudiantes.

En los programas educativos se promueve la ética del ejercicio profesional, los valores universales; está incluida en las retículas de licenciatura las asignaturas de Ética y Responsabilidad Social, Cultura de la Legalidad, alineadas con la Agenda Institucional.

Actualmente la Facultad está participando dentro de la iniciativa de los 10 Principios del Pacto Mundial.

Tanto en sus programas de Prácticas Profesionales, Servicio Social, Extensionismo y en forma conjunta con el Comité Ambiental Universitario (CAU), la Sociedad de Alumnos y el grupo estudiantil Enactus, se continúa apoyando el 24.2% de proyectos de desarrollo comunitario que se realizan en las comunidades de aprendizaje en relación a la mejora del ambiente en las comunidades urbanas y rurales del estado de Chihuahua. La investigación que genera la Facultad y los servicios técnicos que ofrece, tienen incorporada la importancia de la responsabilidad social universitaria y su contribución al desarrollo sustentable.

Se continúa con las actividades verdes en forma conjunta la Facultad, CAU y Sociedad de Alumnos, destacando obras de conservación de suelo en el Predio agrícola y ganadero CEITT Teseachi de la universidad por un total de 100 ha. Conjuntamente con el apoyo de CONAFOR se trabajaron para el manejo forestal más de 5 mil ha. Actualmente se está implementando un programa de aprovechamiento de fauna silvestre con un mayor énfasis en el venado cola blanca, como parte de los esfuerzos conjuntos por un manejo sustentable del CEITT Teseachi.

Se ha seguido con la implementación de los programas de ahorro de energía eléctrica, el nuevo edificio de 16 salones cuenta con un sistema integral de ahorro de consumo de energía eléctrica. Así como también de gasolina y adquisición de equipo de transporte de menor cilindraje.

Se apoyó al estudiantado con un total de 487 becas de inscripción en licenciatura, 242 prórrogas de pago para licenciatura y 117 para estudiantes del posgrado. Con el apoyo de las damas voluntarias, la sociedad de alumnos y la Facultad, se otorgaron en ambos periodos un total de 50 becas alimenticias, lo que representó un monto de \$195,720.00 pesos, ofreció 5,592 comidas al grupo de estudiantes más vulnerables.



5 UACH INFORME ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016



Promoción del deporte, la actividad física y la recreación

OCTUBRE 2014 - OCTUBRE 2015



Promoción del deporte, la actividad física y la recreación

La Universidad ha venido promoviendo la participación de la comunidad universitaria en las actividades deportivas como un medio para su formación integral, que les permita mejorar su calidad de vida y complementar sus actividades académicas con las deportivas.

El deporte y la actividad física es una tarea que no podemos descuidar, pues aporta grandes beneficios a cada individuo que lo practica, y esto se refleja de manera positiva en nuestra sociedad. Es por ese motivo que nuestra universidad, a través de la Coordinación de Deportes, Activación Física y Recreación, participa intensamente en la promoción del deporte, buscando contribuir de una manera más amplia con actividades e involucrándose más con la sociedad, sin descuidar, claro está, a la población universitaria. Estamos conscientes de que la población es considerable y las preferencias deportivas muy variadas, por lo que llegar a cada individuo representa una tarea titánica.

Como parte de los torneos interfacultades, el último año se tuvo una participación total de 5,592 alumnos de las distintas facultades, de los cuales 2,632 participaron en el semestre agosto-diciembre de 2014 en 10 disciplinas individuales y 8 de conjunto, y en el semestre enero-junio de 2015 participaron 2,960 en 10 disciplinas individuales y 8 de conjunto.

Promoción del deporte de alto rendimiento

Premio Teporaca 2015. En enero de 2015 se entregaron reconocimientos a lo más destacado del deporte de la ciudad de Chihuahua. En esta emisión contamos con una nominación de 5 deportistas para el premio Teporaca de oro, 16 para bronce y la nominación a uno de nuestros entrenadores como entrenador del año. De estas nominaciones logramos un Teporaca de oro con Abraham Castellanos Portillo, en la disciplina de triatlón; 7 teporacas de bronce con Jared Barraza Osornio (box), Ricardo Cervantes Chávez (fútbol americano), René Loya Hernández (fútbol soccer), Velia Hernández Reyes (gimnasia), Óscar Guerrero Sánchez (halterofilia), Ignacio Ricardo Mancillas Mendoza (fútbol rápido) y Luis Montaña Almada (tae kwon do). Y al final, pero no menos importante, el profesor Primo Alberto González Arzate, entrenador titular del equipo representativo de fútbol soccer, ganó el premio como entrenador del año.

Liga ABE. Nuestra participación en la Asociación de Basquetbol Estudiantil sigue dando pasos firmes; como inicio nos mantenemos en la División I, que representa el mejor nivel de basquetbol estudiantil. Durante la temporada recién concluida se obtuvieron resultados satisfactorios; en la rama femenil se obtuvo el lugar número 9 de un total

de 15 instituciones participantes. Por otra parte, la rama varonil logró obtener el 7° lugar de un total de 19 instituciones representadas, permitiéndoles clasificar a los 8 Grandes; sin embargo, fueron eliminados en la primera ronda.

Campeonato Universitario TELMEX. Este campeonato de reciente formación contó, en su emisión concluida en el mes de abril, con la participación de 19 equipos de las diversas zonas de la República mexicana. De estos equipos, únicamente 4 son universidades públicas, y las 15 restantes corresponden a universidades privadas. La dinámica de este campeonato es particular, pues no se divide en grupos: durante la primera ronda cada equipo se enfrenta al resto de los participantes; concluida esta ronda se selecciona a los 8 mejores equipos; de los encuentros entre éstos surge el “Final Four”, y de estos cuatro equipos se obtienen dos finalistas, quienes se disputan la Copa del campeonato. Es un camino difícil, son 8 meses de preparación y lucha constante por avanzar; por eso es un orgullo para nosotros haber llegado a la final en un escenario como el estadio de los Tuzos de Pachuca. Qué mejor motivación para nuestros estudiantes que disputar un partido final en un campo de primera división; esto representa el sueño de muchos de ellos, y los resultados hablan por sí solos, pues lograron obtener la Copa con el primer lugar y poner en alto el nombre de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Basquetbol. Durante el mes de noviembre y dentro de los festejos del LX Aniversario de la Universidad, tuvimos la oportunidad de recibir un evento de gran importancia para todos los seguidores del deporte ráfaga, con la visita de la pre-selección nacional del Consejo Nacional del Deporte Estudiantil de nuestro país, y del equipo de Texas Legends, comandado por Eduardo Nájera, ex jugador de la NBA y orgullo de nuestro estado. Este encuentro sin duda inundó de magia el gimnasio universitario “Manuel Bernardo Aguirre”, donde se dieron cita, pues se pudo vivir un ambiente profesional que solo la NBA puede brindar, ya que los Texas Legends son parte de sus ligas menores, y sin duda algunos de los jugadores en breve estarán en las ligas mayores. Qué mejor escenario para los deportistas universitarios como preparación para su participación en la Universiada mundial de Corea 2015. Además de disfrutar de un partido emocionante, contamos con la visita de destacadas personalidades como Nick Van Exel (Lakers), Doron Lamb (Magic), Bernard James (Mavericks), Damion James (Spurs), Renaldo Balkman (Nuggets) e Ish Smith (Suns), los cuales fueron jugadores de la NBA.

Campeonato Nacional de Judo Gabriel Goldshmiel. El 2014 fue sin duda un año importante para nuestra universidad, pues celebramos el LX Aniversario de su fundación, y como parte de los festejos recibimos la visita de diversos judokas que participaron en una de las competencias más significativas de esta disciplina que da lugar a la formación de la selección nacional. La Universidad Autónoma de Chihuahua inició a tambor batiente su participación en el Torneo nacional de judo de la zona norte “Gabriel Rodríguez Goldschmied” con las victorias de Carlos Guerrero en los 73kg., Melanie Bolaños, en más de 78 kg., Marina flores en los 70 kg., Javier Caballero, en la división de los 90 kg., todos ellos ganando la medalla de oro. En otros resultados, en los 73 kg. Dionisio Ruíz y Carolina Zavala obtuvieron la medalla de plata; en los más de 100 kg., Alejandro Marrufo ganó la medalla de bronce y Carlos Franco, la medalla de plata.

Tazón Azteca. También dentro de los festejos por el aniversario, en una jornada de intensa actividad deportiva, la capital del estado fue testigo de la gran exhibición de fútbol americano entre la selección mexicana universitaria y el selectivo de la All American-NCAA, de los Estados Unidos, que se llevó a cabo el sábado 29 de noviembre en el Estadio Olímpico Universitario.

El Tazón Azteca 2014 reunió a los más talentosos jugadores de fútbol americano de la conferencia de los “8 grandes” de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA), conformada por instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma de Nuevo León, el Instituto Politécnico

Nacional, la Universidad del Valle de México, la Universidad del Tepeyac, el Cuerpo de Guardias Presidenciales y la Universidad Autónoma de Chihuahua.

El juego resultó muy entretenido para el público, ya que estuvo lleno de buenas jugadas y estrategias por ambos equipos; al final se consolidó como campeona del partido la selección mexicana universitaria por una diferencia de 3 puntos. Cabe mencionar que en este Tazón Azteca el Estadio Olímpico Universitario estuvo casi al límite de su capacidad; el público disfrutó de un evento de alta calidad acompañado de un espectáculo de medio tiempo con música en vivo, porra y grupos de animación.

Aunado a este gran espectáculo, cinco jugadores que militaron en la NFL: Rolando Roel Cantú, Damien Ramone Anderson, Anthony George Clement, Leonard Barnett y L.J. Shelton participaron en el programa de actividades previas al Tazón Azteca como juegos de tochito, juegos de americano en sus diferentes categorías y clínica para niños.

Voleibol. Durante el mes de febrero nuestros equipos representativos de voleibol en sus dos ramas tuvieron una participación en un cuadrangular en la ciudad de Monterrey, N.L., en el cual la rama varonil obtuvo el campeonato en un partido sumamente emocionante que requirió de un 5to. set para definir al ganador. Por otra parte, el equipo femenino obtuvo la segunda posición.

Béisbol. A principios de este año, la Universidad Autónoma de Chihuahua se proclamó como campeona de la Liga municipal de béisbol 2015, al imponerse a la Escuela Preparatoria Ignacio Allende por 7 carreras a 2, en un juego donde los universitarios se mantuvieron como líderes desde el inicio.

Crossfit. - El 22 de mayo, por primera vez, la Universidad Autónoma de Chihuahua lanzó una convocatoria al Open 614 UACH 2015, en una competencia de Crossfit. El evento contó con la presencia de los atletas: Dámaris Aguirre, Fernando Chavarría, Alejandro Paredes y Gilberto Lara. Durante la conferencia, Gilberto Lara agradeció a la Universidad por abrir sus puertas a este evento que fomentará el deporte del fitness en los jóvenes universitarios, ya que es un programa de acondicionamiento físico que optimiza la resistencia cardiovascular respiratoria, fuerza, potencia, fortaleza, agilidad, precisión y equilibrio. Además, se enmarcó como una competencia conmemorativa por el Día del estudiante. La competencia se dividió en: Élite (en la cual se tiene un amplio desarrollo de habilidades, Pro (las habilidades son poco desarrolladas y se realizan con pesos menores), Strong (para personas que empiezan a realizar esta disciplina), Universitarias (habilidades para principiantes universitarios) y Máster (mayores de 35 años con habilidades desarrolladas).

Selección mexicana estudiantil. A finales del mes de junio de 2015 se recibió por segunda ocasión a la selección mexicana estudiantil de basquetbol como concentración previa a la Universiada mundial de Corea del Sur, tiempo durante el cual se celebraron 3 encuentros de foguero contra un equipo de la Liga Premier de Basquetbol, los Manzaneros de Cuauhtémoc, y una selección de ex Dorados de la UACH que participan actualmente en las ligas profesionales. Estos dos encuentros se celebraron en el gimnasio Rodrigo M. Quevedo, gracias a la acción conjunta de la Universidad Autónoma de Chihuahua y el Instituto Chihuahuense del Deporte y la Cultura Física, además de un encuentro en Ciudad Juárez contra el equipo Indios, de la Liga Premier.

Participación en las universiadas y eventos nacionales e internacionales

Universiada estatal. Del 19 al 22 de febrero de 2015 se llevó a cabo en nuestra ciudad capital la primera parte de la Universiada estatal, rumbo a la Universiada nacional 2015 en la Universidad Autónoma de Nuevo León, donde se enfrentaron las disciplinas de ajedrez, soccer, halterofilia, handball, tae kwon do, tenis, tenis de mesa, tiro con arco, triatlón, voleibol de sala y playa, siendo sede las instalaciones de nuestra universidad para todos estos encuentros. En esta oportunidad se obtuvieron muy buenos resultados; todos nuestros deportistas participantes en esta etapa se llevaron los triunfos, clasificando así en la siguiente fase. Por otra parte, del 5 al 8 de marzo tuvo lugar la segunda etapa del estatal, esta vez en Ciudad Juárez, enfrentándose las disciplinas de atletismo, béisbol, fútbol rápido, judo y karate. De la misma manera, obtuvimos los primeros lugares en todos los deportes que participaron, clasificando el total de deportes de la UACH hacia la etapa regional en la ciudad de Durango.

Universiada regional. La etapa regional se llevó a cabo en la ciudad de Durango, Dgo., en dos fases distintas; la primera fue del 19 al 22 de marzo, con la participación de 11 deportes: ajedrez, atletismo, halterofilia, judo, karate, tae kwon do, tenis, tenis de mesa, tiro con arco, triatlón y gimnasia aeróbica. En el caso de la gimnasia aeróbica pasó directamente al nacional, pues no tuvo competidores. La segunda fase se realizó del 26 al 29 de marzo; en ésta participaron los deportes de conjunto como basquetbol en ambas ramas, béisbol, fútbol soccer y rápido en ambas ramas; handball en ambas ramas y voleibol playa y sala, en ambas ramas. Tuvimos una excelente participación en la mayoría de los deportes, casi con el total de clasificados a la fase nacional, con excepción de las Adelitas de fútbol rápido femenino, quienes perdieron ante la UACJ en los cuartos de final. Por lo tanto, se tuvo un total de 22 equipos representativos y un invitado especial, que fue el equipo de softbol.

Universiada nacional 2015

La Universiada nacional 2015 se llevó a cabo en la ciudad de Monterrey N.L., del 19 de abril al 4 de mayo. En esta emisión nuestra universidad participó con más de 300 atletas, obteniendo excelentes resultados; se logró obtener un 2º Lugar en la tabla de puntos y un 3er. Lugar en la tabla de medallas. Además nuestra universidad tuvo una participación histórica al lograr la clasificación de una delegación de más de 300 deportistas para competir en una Universiada nacional.

Distribución de deportistas y entrenadores por género y disciplina					
Disciplina	Deportistas		Entrenadores		Total
	Femenil	Varonil	Femenil	Varonil	
Ajedrez	2	3	0	1	6
Atletismo	17	25	0	5	47
Beisbol	0	25	0	4	29
Halterofilia	2	8	0	2	12
Judo	1	7	0	2	10
Tae Kwon Do	8	5	0	1	14
Futbol Asociación	20	20	2	3	45
Futbol Rápido	10	14	2	2	28
Gimnasia Aeróbica	7	2	1	0	10
Handball	14	14	1	2	31
Karate	5	8	0	2	15
Tenis de mesa	3	5	1	0	9
Tenis	4	2	0	1	7
Tiro con arco	4	1	0	2	7
Triatlón	0	1	0	1	2
Voleibol de sala	12	12	1	3	28
Voleibol de playa	3	3	0	3	9
Softbol	21	0	2	1	24
Basquetbol	12	12	2	2	28
Total	145	167	12	37	361

Universiada mundial Gwangju 2015

La delegación mexicana universitaria engalanó el desfile inaugural de la Universiada mundial Gwangju 2015, que se disputó en diversos escenarios de esta ciudad sudcoreana. México asistió con una delegación de 249 integrantes de los cuales 171 son deportistas de diversas disciplinas, y el resto son entrenadores, directivos y cuerpo médico. Es un orgullo para nosotros compartir que para esta Universiada mundial llevada a cabo en Corea del Sur, la Universidad Autónoma de Chihuahua tuvo una gran participación con un total de 35 deportistas, entrenadores y delegados, lo cual representa una nueva marca para nuestra máxima casa de estudios.

DEPORTISTAS UACH AL MUNDIAL UNIVERSITARIO 2015		
NOMBRE	DEPORTE	PRUEBAS
JOSE LUIS DUARTE BUSTILLOS	ATLETISMO	10,000 Y MEDIO MARATON
JAVIER QUINTANA MARQUEZ	ATLETISMO	3,000 STP
MARYSOL RAMIREZ GARCIA	ATLETISMO	JABALINA
SANDRA NEVAREZ PIZARRO	ATLETISMO	20 KM CAMINATA
GUSTAVO ALVAREZ MENDOZA	ATLETISMO	ENTRENADOR EN JEFE
ANGEL ORTIZ MOLINA	BASQUETBO VARONIL	ENTRENADOR EN JEFE
ALFONSO ARAIZA CONTRERAS	BASQUETBO VARONIL	ENTRENADOR ASISTENTE
DIEGO BORJAS LOPEZ	BASQUETBO VARONIL	POSTE
RICARDO MOLINA JACQUEZ	BASQUETBO VARONIL	TRAINNER
PAOLA ESTRADA GRANADOS	BASQUETBOL FEMENIL	POSTE
GABRIELA SAAD HERRERA	BASQUETBOL FEMENIL	BOTADORA
PABLO TAMEZ GALINDO	BEISBOL	ASISTENTE
JUAN HERNANDEZ MARTINEZ	BEISBOL	ASISTENTE
URIEL OSORIO DIAZ	BEISBOL	LANZADOR
RENE ALBERTO CHAVEZ MENDOZA	BEISBOL	CUADRO
MIGUEL ANGEL HOLGUIN GARCIA	BEISBOL	JARDINERO
OMAR JARAMILLO CARRILLO	BEISBOL	JARDINERO
ROGELIO GANDARA MOLINA	BEISBOL	LANZADOR
MELISSA SOSA ENRIQUEZ	FÚTBOL ASOC. FEMENIL	DEFENSA CENTRAL
PRIMO ALBERTO GONZALEZ ARZATE	FÚTBOL ASOC. VARONIL	ENTRENADOR EN JEFE
DIEGO LOPEZ AGUILAR	FÚTBOL ASOC. VARONIL	ENTRENADOR ASISTENTE
MARIANO ALBERTO CORRAL GARCIA	FÚTBOL ASOC. VARONIL	PORTERO
ARIEL MONTES AGÜERO	FÚTBOL ASOC. VARONIL	MEDIO
LUIS ALFREDO MEDRANO VILLANUEVA	FÚTBOL ASOC. VARONIL	DEFENSA
RAUL FERNANDO GUTIERREZ RAMIREZ	FÚTBOL ASOC. VARONIL	MEDIO
MARTIN RENE LOYA HERNANDEZ	FÚTBOL ASOC. VARONIL	DELANTERO
RICARDO ANDRES HOLGUIN CHAIREZ	FÚTBOL ASOC. VARONIL	DEFENSA
LEONARDO GARCIA FRANCO	FÚTBOL ASOC. VARONIL	MEDIO
LORENZO EDUARDO CONTRERAS MODESTO	FÚTBOL ASOC. VARONIL	DEFENSA
VICTOR ROMERO VALENCIA	HANDBALL VARONIL	ENTRENADOR ASISTENTE
ALEJANDRO MORENO FIGUEROA	TENIS	SINGLES
JESUS ANTONIO MACIAS ARENAS	VOLEIBOL SALA VARONIL	ENTRENADOR ASISTENTE
OSLER ALBERTO FAJARDO GALLARDO	VOLEIBOL SALA VARONIL	BANDA
GONZALO RUIZ DE LA CRUZ	VOLEIBOL SALA VARONIL	OPUESTO

Eventos internacionales 2015

Siendo uno de nuestros principales objetivos el dar a conocer a la Universidad en un nivel internacional y mundial, así como posicionar a nuestros atletas en los primeros lugares en tantas disciplinas como sea posible, en este último año tuvimos la oportunidad de participar en el Campeonato mundial de tae kwon do, en el mes de mayo, con Saul Gutierrez Macedo, en donde obtuvo la medalla de bronce.

Por otra parte, tuvimos una representacion durante los Juegos Panamericanos de 2015, celebrados en Toronto, Canadá.

DEPORTISTAS UNIVERSITARIOS EN JUEGOS PANAMERICANOS 2015			
NOMBRE	DISCIPLINA	ESPECIALIDAD	LUGAR
HORACIO NAVA REZA	ATLETISMO	MARCHA 50 K	BRONCE
JULIO CESAR SALAZAR ENRIQUEZ	ATLETISMO	MARCHA 20 K	4° LUGAR
GENARO RODRÍGUEZ PINEDA	ATLETISMO	110 MTS. C/V	6° LUGAR
BELÉN AGUIRRE GALLEGOS	HANDBALL FEMENIL	PIBOTE	4° LUGAR
SAÚL GUTIÉRREZ MACEDO	TAE KWON DO	MENOS DE 68 KG	ORO
TOMAS AGUILERA ARMENDARIZ	VOLEIBOL	CENTRAL	15° LUGAR

Sistema de evaluación de la calidad e impacto de los programas deportivos

Se implementa el Sistema de evaluación de la calidad e impacto de los programas deportivos, atendiendo las necesidades de la Coordinación del Deportes, Activación Física y Recreación (CODAFYR) de la Universidad. Se desarrolló una aplicación capaz de llevar a cabo la administración de los eventos, las competencias y actividades que se realizan en la CODAFYR, además de realizar gestiones administrativas como pudieran ser los viáticos de los diferentes deportes con los que se trabaja.

Basquetbol.- El pasado diciembre la entrenadora de nuestro equipo representativo de basquetbol femenino viajó en compañía de su asistente a la ciudad de Nueva York, EUA., como observadora de los entrenamientos del equipo femenino de basquetbol de la Universidad de Nueva York, en Búfalo, como parte de la capacitación continua de entrenadores de nuestros equipos. Con esta visita se espera establecer nuevas estrategias, adoptar innovadoras técnicas de entrenamiento y reestructurar nuestro sistema de juego.

FÚTBOL Americano.- Uno de los equipos de nuestra universidad que busca estar a la vanguardia sin duda es el equipo Águilas de fútbol americano; es por esto que durante el mes de febrero, tres integrantes del cuerpo técnico se trasladaron a la ciudad de las Vegas, Nevada, EUA, para su participación en unas clínicas de fútbol americano impartidas por los mejores entrenadores de universidades y preparatorias de Estados Unidos.

Facultad de Artes

Programa de actividades deportivas. En el mes de mayo de 2015 se asignó a una persona a la Unidad de Servicios Especiales/actividades deportivas, con el objetivo de reactivar las actividades deportivas en la Facultad. Dicha persona funge como representante de los equipos deportivos que se crearon y es el enlace con la Coordinación de Deportes, Actividad Física y Recreación (CODAFYR), de la Universidad.

A la fecha se han formado dos equipos representativos en las disciplinas de básquetbol y fútbol rápido, los cuales representarán a la Facultad en los próximos torneos interfacultades.

- 1 nuevo programa deportivo.
- 2 nuevos equipos representativos.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Se participó en las diferentes convocatorias deportivas universitarias con los siguientes equipos: voleibol categoría B varonil, softbol categoría A varonil, fútbol soccer categoría B varonil, voleibol categoría A femenino y voleibol de playa. Se dotó de uniformes y utilería deportiva a alumnos integrantes de los equipos deportivos de la Facultad.

En estos torneos, durante el semestre agosto a diciembre de 2014 se obtuvo el subcampeonato de voleibol femenino y el 3er. Lugar de béisbol categoría A, y en el semestre enero-junio de 2015, en la categoría A del softbol bola lenta se obtuvo el 3er. Lugar; en voleibol varonil se obtuvo el campeonato y en fútbol soccer varonil, el subcampeonato. Así mismo, se logró la participación en la liga estatal de fútbol americano 8x8, en donde se coronaron campeones.

Otras actividades realizadas por alumnos de nuestra facultad son: la participación como integrantes de la escolta, integrantes de la banda de guerra, actividad física (pesas), Camina, trota o corre, y la participación deportiva y recreativa en los festejos del XLVIII Aniversario de la Facultad.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

Se realizó un torneo de voleibol mixto entre maestros y personal administrativo, en el torneo de interfacultades que organiza la Coordinación de Deportes, Actividad Física y Recreación de la UACH en las siguientes disciplinas: voleibol, fútbol soccer, softbol, fútbol americano 8x8 y tochito.

Con recursos de FACIATEC se apoyó con viáticos y vehículos a estudiantes para realizar torneos de softbol entre el campus Chihuahua y Extensión Cuauhtémoc, así como eventos organizados por la Sociedad de Alumnos, y adquisiciones que se han promovido como: colectores de basura, un bebedero y rotulación de edificios.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Se llevó a cabo el 12 de octubre de 2014 la 4ª edición de la Carrera de la Raza, en la que participaron los estudiantes, maestros, directivos de la FCPYS y la comunidad fronteriza, siendo un total de 1,470 participantes.

El 23 de marzo se realizó la primera carrera pedestre en el campus Chihuahua, con la participación de los estudiantes de los dos campus, maestros, directivos y la comunidad en general, con una participación de 1,200 estudiantes.

Se dio el apoyo (uniformes y equipamiento) a los equipos representativos de la Facultad:

- Voleibol
- Fútbol americano
- Fútbol soccer

Facultad de Ciencias Químicas

Actividades deportivas. La Facultad participó en los torneos interfacultades de basquetbol, fútbol rápido, voleibol y béisbol, involucrando en total a 110 alumnos en 2014, y en 2015 participaron 150 alumnos en las disciplinas de fútbol soccer, softbol y voleibol; en entrenamientos y partidos se registró una participación de 80 alumnos.

En octubre y noviembre de 2014 se participó en el torneo de basquetbol organizado por el SPAUACH, donde se involucraron 12 trabajadores, entre personal docente, administrativo y de mantenimiento.

Se realizó en 2014 un torneo interno de voleibol de playa, donde participaron 50 alumnos de la Facultad. En marzo de 2015 se participó en el torneo de fútbol rápido organizado por el SPAUACH, donde se involucraron 14 trabajadores, entre personal docente, administrativo y manual.

Facultad de Contaduría y Administración

En el enfoque integral de ser universitarios se promueve el cuidado de la salud a través de la activación física mediante el programa “Conta en Movimiento” por una universidad saludable, impartiendo clases masivas de zumba y yoga; se contó con la participación de más de 100 alumnos. Dentro del mismo programa se llevó a cabo el día 29 de octubre la tradicional carrera 5km. Conta en Movimiento, con la participación de más de 200 deportistas, en los que se encontraban alumnos, docentes y personal administrativo. Por su parte, en Extensión Camargo alumnos del 5º semestre impartieron clases de baile, crossfit y aerobics como parte de la activación física.

Por otra parte, la FCA es representada dignamente por más de 400 alumnos en los diferentes torneos interfacultades que convoca la CODAFYR y constantemente esta facultad es protagonista en las finales. Los deportes en los que participa son fútbol soccer, fútbol rápido, fútbol 7x7, voleibol, basquetbol, béisbol, softbol, tochito, fútbol americano y porra mixta, con los siguientes resultados:

En el torneo interfacultades, el equipo de Lincitas tochito obtuvo el bicampeonato, y Lincitas softbol se coronó campeón. Dentro de este torneo, el equipo de fútbol rápido varonil Extensión Parral obtuvo el campeonato.

Durante la Universiada nacional que se realizó en Monterrey, N.L. se obtuvieron 5 medallas de oro en las disciplinas de tenis single, tenis doble, fútbol rápido, triatlón y atletismo 4 x 400 m.; 8 de plata en: béisbol, softbol, atletismo 10,000 m. y 800 m.; lanzamiento de jabalina, voleibol, halterofilia y tenis doble, y 3 medallas de bronce en tenis de mesa por equipos y karate do, en 68 kg., y kata por equipos.

Facultad de Derecho

La Facultad de Derecho en todo momento se preocupa por la activación física y la salud de sus estudiantes, lo que se traduce en la formación integral del profesionista, de tal suerte que se ha fomentado la participación de los alumnos en diversos equipos deportivos.

Dentro de los logros obtenidos por los distintos equipos representativos de la Facultad, podemos destacar los siguientes lugares:

Ciclo escolar	Deporte	Logros
Ago-dic 2014	Handball varonil	2do lugar
Ago-dic 2014	Softbol femenil torneo municipal	3er lugar
Ene-jun 2015	Fútbol 7 x 7 femenil	3er lugar
Ene-jun 2015	Fútbol americano 8 x 8	3er lugar
Ene-jun 2015	Tochito femenil	3er lugar

En cuanto a la inversión para el deporte con recursos del PROFOCIE y a través del proceso de licitación correspondiente, se compró equipo de gimnasio, con lo que se pretende promover la activación física tanto de alumnos, docentes y personal administrativo. El monto de los recursos a ejercer asciende a la cantidad de \$279,968.00.

Facultad de Economía Internacional

La FEI en todo momento busca dar lugar a la activación física y a la prevención y conservación de la salud del 100% de los involucrados, lo que se traduce en una formación integral para los estudiantes, docentes, y personal en general. Concientizando en este tema se apoyó al grupo de fútbol rápido de la FEI campus Parral, el cual logró su participación en la categoría libre de la segunda fuerza, donde los alumnos de la Facultad, comandados por el alumno Alfonso Chávez, se llevaron el título del primer lugar.

Se realizó el torneo interfacultades de fútbol varonil en el campus Parral del 14 al 20 de octubre de 2014, teniendo como objetivo inculcar en los estudiantes la importancia de la actividad física en la vida universitaria.

En la FEI campus Chihuahua se formaron 5 equipos representativos de la Facultad, en los que se obtuvo una participación de 47 alumnos en diferentes deportes, tales como: fútbol femenino, fútbol soccer varonil, tochito femenino, voleibol femenino y varonil, y béisbol.

Orgullosamente, la FEI cuenta con tres estudiantes que además de ser brillantes académicamente son excelentes atletas; practican disciplinas en las que representaron y pusieron en alto el nombre de la Universidad Autónoma de Chihuahua: karate y judo. Los tres estudiantes obtuvieron logros magníficos en eventos como los que se mencionan a continuación:

- Competencia en la ciudad de Zacatecas, medalla de oro en categoría juvenil mayor kumite individual y medalla de plata en el selectivo panamericano.
- Cd. de Chihuahua, interfacultades, medalla de oro en karate.
- Olimpiada estatal, medalla de oro en la categoría -55k (94-96).
- Torneo Borrego en Ciudad Juárez: campeón estatal de más de 100 kg.
- Olimpiada estatal de Chihuahua, campeón de más de 100 kg.
- Olimpiada nacional "Tomoyoshi Yamaguchi", 3er. Lugar en más de 100kg.
- Universiada estatal, campeón de más de 100kg.
- Universiada regional, campeón de más de 100kg.
- Olimpiada nacional, 3er. Lugar en más de 100kg.

Facultad de Enfermería y Nutriología

Aarón Pedraza Rodríguez, estudiante de la Licenciatura en Enfermería de esta Facultad, representante del equipo de natación de la Universidad Autónoma de Chihuahua, participó en el Maratón Guadalupano 2014, que se llevó a cabo en la Cd. de Acapulco, Gro., el 7 diciembre de 2014, con una duración de dos días, donde se realizaron dos pruebas de 1 y 5 km., obteniendo dos primeros lugares a nivel nacional en ambas pruebas dentro de la competencia en aguas abiertas. Cabe destacar que el total de participantes fue de alrededor de 5 mil nadadores de todo el país.

A mediados del mes de febrero se llevó a cabo, como cada año, la 3ª edición de la Copa del Rey, Pasión por la FEN, dentro del marco del programa "Enamórate del Deporte, la Cultura y las Artes". En dicho evento participaron estudiantes, docentes y personal administrativo, tanto del campus Chihuahua como del campus Parral, en las disciplinas de:

- Natación en pruebas de estilo: crol, dorso, pecho, mariposa, relevos
- Water polo

- Tercias de básquetbol
- Voleibol
- Tenis de mesa
- Ajedrez
- Fútbol
- Carrera pedestre
- El hombre más fuerte de la FEN
- Boliche

Otro evento importante en el ámbito deportivo fue la coronación del equipo Leones de nuestra facultad al vencer a los Vikingos de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física en la final del torneo interfacultades, teniendo como sede el estadio universitario.

A finales de 2014, la Universidad Autónoma de Chihuahua, a través de la CODAFYR, convocó con motivo del LX Aniversario de nuestra alma máter a la carrera pedestre “Orgullo de ser UACH”, donde tuvieron cita varias facultades. La Facultad de Enfermería y Nutriología campus Parral participó de manera activa en la carrera pedestre, obteniendo los tres primeros lugares en la rama varonil con Roberto Meza Pérez, en el primer lugar; Kevin Rodríguez, en segundo, y Jesús Chávez, en tercer lugar. De la rama femenil, la alumna Idaly Martínez obtuvo el tercer lugar en esta concurrida competencia.

Facultad de Filosofía y Letras

Con el fin de fomentar el deporte y la convivencia entre los administrativos de la Facultad, participaron en 10 sesiones de activación física que se llevaron a cabo del 4 de septiembre al 6 de noviembre de 2014. Estas sesiones estuvieron a cargo de estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física, y fueron de 4 horas. Esto, en beneficio de los empleados, quienes realizan las actividades en su misma área de trabajo.

También se organizó el Torneo de gigantes, en coordinación con el grupo de consejeros estudiantiles y la Facultad de Filosofía y Letras. El evento fue planeado para realizarse en un día completo y abarcó las siguientes disciplinas: activación física (durante esta actividad de 30 minutos se invitó a todos los estudiantes a realizar ejercicios sencillos para motivar su participación en el resto de las disciplinas planeadas), carrera pedestre (realizada en la Rúa de las Humanidades, contó con 50 participantes, entre alumnos activos, egresados, maestros y administrativos), natación (efectuado en la alberca de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física, campus 1, contó con 15 participantes en las disciplinas de crol, dorso, pecho, relevos y mariposa), ajedrez (realizada en la Sala de Consejo de la FFYL, contó con 20 participantes), voleibol (tuvo lugar en el gimnasio de CODAFYR, contó con 6 equipos de 10 integrantes), basquetbol (también en el gimnasio mencionado, contó con 7 equipos de 10 integrantes), futbolito (en la cancha de nuestra facultad, contó con 6 equipos de 10 integrantes), rally deportivo (consistió en tres carreras de 30m. a velocidad, 10m. pecho tierra, rapel en árbol, cargar una llanta y carrera en zigzag).

La Facultad participó en las siguientes disciplinas de los torneos interfacultades en el periodo agosto-diciembre de 2014: 3 equipos de voleibol playero varonil, 3 equipos de voleibol playero femenil, 1 equipo de basquetbol femenil, 1 equipo de basquetbol varonil, 1 equipo de fútbol 7x7 femenil, 1 equipo de fútbol rápido varonil. También en noviembre de 2014 se llevó a cabo el “Torneo de la legalidad”, organizado por la Rectoría y CODAFYR, en la disciplina de fútbol rápido, donde la Facultad obtuvo el 1er. Lugar.

En el semestre enero-junio de 2015 participamos en torneos interfacultades también, con los siguientes equipos: 1 equipo de voleibol varonil, 1 equipo de voleibol femenil, 1 equipo de fútbol rápido femenil, 1 equipo de fútbol soccer varonil y 1 equipo de softbol varonil.

Gracias a este torneo, además de la promoción de la actividad física y recreación, los alumnos aprovecharon para liberar el carnet deportivo en una sola jornada.

Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

Con el objetivo de promover y fomentar la actividad física, el deporte y la recreación entre la población estudiantil y el personal de nuestra facultad, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Fuimos sede del torneo interfacultades de box, quedando campeón Raúl Mireles y subcampeón Kevin Peña. Se obtuvo el 1er. Lugar en el torneo interuniversitario de fútbol rápido femenil y varonil.
- En el cuadrangular de fútbol rápido de la legalidad se consiguió el 2º Lugar.
- En los torneos interuniversitarios de basquetbol femenil y varonil se obtuvo el 3er. Lugar en ambas ramas.
- Se tuvo participación en el fútbol intermedia, logrando conseguir el tercer sitio.
- La Rectoría de la Universidad Autónoma de Chihuahua otorgó un reconocimiento a Sergio Román Mendoza por su destacada participación en los torneos interuniversitarios.
- Se tuvo participación en los torneos interuniversitarios de béisbol, tochito femenil y handball.
- Se obtuvo el 1er. Lugar en el torneo interuniversitario de voleibol femenil, siendo distinguida como la jugadora más valiosa la alumna Sarahí Carrillo.
- En el torneo interuniversitario de fútbol soccer se logró el 1er. Lugar y se otorgó un reconocimiento a Samuel Hermosillo como el jugador más valioso del torneo.

Facultad de Odontología

Las actividades deportivas y recreativas en la Facultad contribuyen al desarrollo y formación integral de los estudiantes, fomentando la salud física y mental, por lo que se integraron los equipos representativos para participar en los torneos interfacultades. Las disciplinas fueron: básquetbol varonil y femenil, fútbol rápido varonil y femenil, fútbol soccer varonil, fútbol 7 femenil y voleibol varonil y femenil. El equipo de fútbol femenil fue campeón del torneo en la categoría B.

Por su parte, el alumno Jonathan González fue campeón en la disciplina de karate en el torneo interfacultades, así como en el estatal y regional, por lo que pasó a formar parte del equipo de karate de nuestra universidad para participar en la Universiada nacional con sede en la UANL.

Se participó con un equipo de maestros en el torneo que organiza el Sindicato de Maestros de la UACH (SPAUACH).

Facultad de Zootecnia y Ecología

Se participó en los torneos interfacultades de la Universidad durante el semestre agosto-diciembre de 2014 y enero-junio de 2015, donde estuvieron involucrados 151 estudiantes. Las disciplinas en las que se participó fueron fútbol americano, fútbol 8x8, fútbol soccer, béisbol, basquetbol, fútbol rápido, fútbol de salón, fútbol 7x7, softbol, voleibol de sala, voleibol de playa, karate, box y tochito femenil. Además, en los torneos intramuros de la Facultad participaron 210 alumnos tanto del posgrado como de licenciatura, así como personal administrativo y docente, que

se desarrollaron durante el mes de mayo de 2015. En los torneos organizados por el SPAUACH participaron 27 deportistas, entre maestros y personal administrativo, en las disciplinas de fútbol rápido y basquetbol; se contó también con la Carrera para la Salud, con 50 participantes, entre alumnos y administrativos. Cabe mencionar la relevancia del Torneo de etnias indígenas, donde un grupo de 12 alumnas participaron en el torneo de basquetbol femenino. Finalmente se realizó un torneo de voleibol dentro del programa de tutorías, con 86 estudiantes.

En este año escolar, la participación de alumnos en actividades deportivas se incrementó aproximadamente en un 20.2%, lo cual mejora este indicador con respecto al ciclo anual anterior.



5 UACH INFORME ADMINISTRACIÓN 2010 - 2016

12

Fortalecimiento de la gestión

OCTUBRE 2014 - OCTUBRE 2015

Fortalecimiento de la gestión

La Universidad busca el fortalecimiento fomentando acciones que garanticen un manejo más transparente de la gestión, promoviendo la planeación estratégica con responsabilidad social.

En cuanto a la profesionalización del personal administrativo y directivo para el buen desempeño de sus funciones y para sustentar la operación del sistema de gestión de la calidad; se pretende asegurar que la Universidad cuente con una agenda de responsabilidad social en la que se establezcan los compromisos que la institución asume para asegurar la formación responsable de la generación y aplicación del conocimiento y de la institución en su conjunto, lo cual se logra con las sesiones que celebra el H. Consejo Universitario y mediante las cuales se somete a votación de los miembros de dicho consejo, diversos asuntos relacionados con la Universidad y que pueden ser turnados a una comisión para su revisión o bien aprobados en ese momento por unanimidad de votos.

Total de sesiones: 11

- 11 Sesiones ordinarias
- 0 Sesión extraordinaria

Realizadas de conformidad con lo que establecen los artículos 15 y 16 de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Aprobaron por unanimidad de votos 36 asuntos de los cuales se resaltan los siguientes.

No. Acta	Fecha del acta
519	1° de septiembre de 2014
520	26 de septiembre de 2014
521	06 de octubre de 2014
522	13 de octubre de 2014
523	29 de octubre de 2014
524	10 de noviembre de 2014
525	02 de diciembre de 2014
526	08 de diciembre de 2014
527	02 de marzo de 2015
528	28 de abril de 2015
529	27 de mayo de 2015

- La iniciativa de Acuerdo, respecto al pago de servicios personales efectuados durante el año 2013 para la absorción de becas otorgadas en esta Universidad.
- Que la Facultad de Economía Internacional realice una sesión de Consejo Universitario en el mes de noviembre y sea recinto oficial el Palacio Alvarado en la ciudad de Hidalgo del Parral, Chih.
- Que la sesión del H. Consejo Universitario se llevará a cabo en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en Ciudad Juárez, Chih, a las 20:00 horas, con motivo de la celebración del 45 Aniversario de la fundación de dicha Unidad Académica en el marco de los festejos del 60 aniversario de la fundación de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- La celebración del cuarto Informe anual de actividades del C. M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz, rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- La creación de un nuevo campo clínico en la subespecialidad en neumología pediátrica, con sede en el Hospital Infantil de Especialidades de Chihuahua, propuesta por la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas.
- El diseño curricular para la Licenciatura en Derecho, modalidad virtual, propuesto por la Facultad de Derecho.

- El rediseño curricular del programa educativo de la Licenciatura en Historia, modalidad virtual, presentado por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- El otorgar la distinción de *doctor honoris causa* en favor del ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación: Alfredo Gutiérrez Ortiz Mena.
- La autorización de trámite de concesiones radiofónicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua, para los municipios de Cuauhtémoc, Parral y Delicias.
- El presupuesto anual de ingresos y egresos para el ejercicio fiscal 2015 de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- El cambio de nombre de la Facultad de Medicina, por el de Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- La creación de cursos especiales para titulación 2015, propuesto por la Dirección Académica de esta Universidad.
- La ceremonia del 23° Aniversario de la Facultad de Economía Internacional de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Las políticas institucionales de seguridad en cómputo de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- El reglamento general de becas de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Que al C. Rodolfo Cruz Miramontes, fundador de la Facultad de Derecho, se le otorgue la medalla al Mérito Universitario 8 de diciembre, en la ceremonia del 60° Aniversario de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Declarar como recinto oficial el Paraninfo Universitario y el Teatro de los Héroes, para llevar a cabo la sesión del H. Consejo Universitario en la que se conmemora el festejo del 60 Aniversario de la fundación de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- La modificación del nombre de la Subespecialidad en Neumología Pediátrica, quedando el nombre de Especialidad en Neumología Pediátrica con sede en el Hospital Infantil de Especialidades de Chihuahua.
- La iniciativa de Acuerdo para la desincorporación del régimen de dominio público y la enajenación por permuta de la manzana KL-3 de la colonia Camargo, ubicada en el municipio de Ojinaga, Chih., propiedad de esta Universidad a cambio de la manzana II-3 de la col. Camargo, ubicada en el municipio de Ojinaga, Chih., propiedad del Sr. César Prieto Baeza.
- La modificación del Proyecto anual de ingresos y egresos para el ejercicio 2015.
- El nuevo programa educativo de especialidad en Derecho Notarial y Registral, presentado por la Facultad de Derecho.
- La creación del Doctorado en Ciencias, presentado por la Facultad de Ciencias Químicas.
- El programa educativo de Maestría en Ciencia de la docencia médica, modalidad virtual generacional, presentado por la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas.
- La ampliación del programa educativo de Doctorado en *Philosophia* de tres a cuatro años de duración, presentado por la Facultad de Zootecnia y Ecología.

Fortalecimiento de la gestión

Control de solicitudes y requerimientos. Durante el período comprendido entre el 5 de octubre de 2014 y el 17 de agosto del presente año 2015, se tramitaron a través del despacho del director administrativo 18,740 solicitudes de gestión de recursos financieros; trámites que involucraron adquisición de servicios, requisiciones de materiales y activos fijos; comprobaciones de gastos, así como movimientos de personal, entre otros, provenientes de las direcciones de área y coordinaciones generales de Unidad Central, así como de las diferentes unidades académicas, mismas que fueron canalizadas y atendidas por las siguientes instancias de Dirección Administrativa y otras áreas de apoyo:

Departamentos de la Dirección. Administrativa y áreas de apoyo:		
	<i>Solicitudes</i>	<i>%</i>
Contabilidad	1,211	6.46%
Rec. Humanos	248	1.32%
Tesorería	12,420	66.28%
Adquisiciones	4,679	24.97%
Bienes Patrimoniales	182	0.97%
Interno	0	0.00%
Áreas de Apoyo:		
Auditoría Interna	0	0.00%
Coord. de Construcción	0	0.00%
TOTALES	18,740	100.00%

Como parte del fortalecimiento de la gestión se tramitaron 4,679 solicitudes, de las cuales se generaron 5,080 contrato-pedidos, por un monto total de \$162'240,791.05; las cuales se dividen en:

- a. De los recursos adicionales al subsidio se tramitaron 3,556 solicitudes de gasto corriente; de las cuales se generaron 3,912 contrato-pedidos, por un monto total de \$76'062,791.59; y
- b. De los recursos adicionales al subsidio destinados a la ampliación y a la modernización de la infraestructura tecnológica que son con fondos federales a través de solicitudes de PIFI, PRODEP, CONACYT y FOMIX, FAM 2014, FECES 2013, FECES 2014, FADOOEES 2013, PROEXOEEES 2014 se atendieron 1,123 solicitudes que generaron 1168 contrato-pedidos, por un monto total de \$86'177,999.46; siendo así que los proyectos de PIFI a la fecha van en un 55.37% ejercido.

En el transcurso de este periodo se han realizado 52 procesos licitatorios con un incremento del 50% con respecto al periodo anterior en la realización de los procesos en la modalidad de licitación pública, esto con la finalidad de mostrar más transparencia en dichos procesos y abrir más la participación a proveedores tanto a nivel estatal como nacional. Todos estos procesos se han llevado a cabo de acuerdo al plan anual de adquisiciones y siguiendo los lineamientos que indica la legislación vigente.

El Departamento de Tesorería llevo a cabo las siguientes acciones a fin de mejorar y agilizar sus procesos:

Relativo a cajas únicas:

- 1.- Se agilizó el proceso de inscripción de los alumnos mediante las siguientes acciones:
 - a) Se habilitaron cajas adicionales temporales en el Campus I y Campus II.
 - b) Se eliminó el cobro de la comisión bancaria al alumno.
 - c) Se incorporó el pago a tres meses sin intereses con tarjeta de crédito Santander.
 - d) Se asesoró a los alumnos previamente del trámite de pago, reduciendo el tiempo de espera en el cobro.
 - e) Se recibió la mayoría de las inscripciones y fichas de admisión en sucursales bancarias, mediante el proceso de impresión de ficha de depósito a través de la página web de la UACH.
 - f) Se observó un incremento considerable en las inscripciones vía electrónica mediante la página de la UACH.

Relativo a pagos de proveedores:

- 1.- Se mejoró el tiempo de pago de servicios de proveedores.
- 2.- Se cuenta ya con la nueva modalidad en el pago a proveedores vía transferencia electrónica.

La Unidad de relaciones laborales y administrativa, dando cumplimiento al fortalecimiento de la gestión, realizó:

- La sistematización de los procesos de la Unidad optimizando el proceso de préstamos de construcción y vivienda del personal administrativo sindicalizado.
- Mejora en el proceso de pago para los trabajadores pensionados y/o jubilados de la Universidad, mediante el cambio de cheque a tarjeta a los trabajadores pensionados y/o jubilados, realizando la supervivencia cada mes por vía telefónica.
- Gracias al fortalecimiento en la relación con el Sindicato Académico y el Administrativo se llevó a buen término la negociación en la revisión contractual respecto a las prestaciones colectivas del personal administrativo y las del personal académico con resultados favorables, logrando la firma de convenios colectivos en el mes de diciembre, antes de los términos señalados como fecha límite.

La Universidad Autónoma de Chihuahua continúa implementando las mejoras a los controles internos y al sistema contable presupuestal con el fin de dar cumplimiento a la Ley de Contabilidad Gubernamental, la cual, solicita que la información presupuestaria y contable debe ser registrada de manera armónica, delimitada y específica. Asimismo, se generan estados financieros, confiables, oportunos, comprensibles, periódicos y comparables.

Se continúa estableciendo los procesos necesarios de vinculación contable presupuestal con el fin de atender la implementación del presupuesto basado en resultados.

Se atendieron procesos de auditoría externa efectuados a nuestra Universidad por parte de la Auditoría superior de la federación, Auditoría superior del estado, así como de despacho contable independiente, faltando la conclusión de estas en el caso de las practicadas por autoridades.

En la Unidad de soporte técnico, se realizaron las siguientes acciones en apoyo al fortalecimiento de la gestión:

Acción	Contenido	Indicadores
Contabilidad por fondos	Integración de lineamientos para la clasificación de conceptos de pagos y descuentos por subsidio en el sistema de recursos humanos	Sistema implantado
Atención Auditorías	Desarrollo de rutinas para respuesta a nuevos formatos solicitados por la auditoría de la función pública	Rutinas para explotación de información
	Adaptación de rutinas para la explotación de información de contabilidad por fondos	
Adaptación del Sistema de Recursos Humanos	Integración de lineamientos para la clasificación de conceptos de pagos y descuentos por subsidio contabilidad por fondos)	Cambios a la estructura de base de datos RH, sistema implantado
	Creación de rutinas para el cálculo histórico de pagos mensuales para la elaboración de hojas de servicio	Creación de tablas, incorporación de datos del sistema FOX a BD, rutina para explotación de información Optimización del tiempo de respuesta
	Elaboración de módulo para pagos extemporáneos en el sistema de RH (eliminación de pagos por Tesorería)	Sistema implantado 70%
	Adaptación del Sistema para la dispersión bancaria de pagos a jubilados y pensionados al Banco Santander	Sistema implantado
	Elaboración de rutinas para el cálculo de costos por incapacidad personal ICHISAL	Rutinas para explotación de información

El Departamento de Bienes Patrimoniales dando cumplimiento al fortalecimiento de la gestión llevó a cabo las siguientes acciones:

- Registro de activos fijos en el Sistema de Apoyo a la Gestión Universitaria (SAGU), módulo financiero, submódulo bienes patrimoniales, activos fijos por los meses ya mencionados, en Unidad Central, direcciones, coordinaciones, departamentos y facultades.
- Conciliación por cada uno de los fondos, comparando los listados del SAGU con los auxiliares mensuales, comprobando que efectivamente los valores ingresaron correctamente, por los meses comprendidos en el periodo antes mencionado, en Unidad Central, direcciones, coordinaciones, departamentos y facultades.
- Etiquetado de activos fijos dados de alta durante dicho periodo, cerciorándose de que los activos corresponden al modelo y descripción del bien de la factura, en Unidad Central, direcciones, coordinaciones, departamentos y facultades.
- Re-inventario en Unidad Central, direcciones, coordinaciones, departamentos y facultades.
- Resguardo de activos fijos que fueron etiquetados en dicho periodo en Unidad Central, direcciones, coordinaciones, departamentos y facultades.
- Administración de las pólizas de seguros de los bienes muebles e inmuebles propiedad de la Universidad. Se realizaron, además, los pagos correspondientes a revalidación vehicular 2015 y pago de multas generadas durante el 2014.

- Se atendieron solicitudes de vehículos, autobuses y microbuses de distintas áreas de Unidad Central, direcciones, coordinaciones, facultades y a nivel Universidad.
- Se atendieron viajes en los autobuses y microbuses representativos de la Universidad Autónoma de Chihuahua, los cuales fueron dentro de la ciudad de Chihuahua y del estado a los municipios de Camargo, Cuauhtémoc, Delicias, Guachochi, Hidalgo del Parral, Jiménez, Juárez, Madera, Ojinaga y rancho de Teseachic. Así como también fuera del estado: Puebla, Sinaloa, Tamaulipas, Coahuila, Durango, Jalisco, México, Morelos, Nuevo León, Querétaro, San Luis Potosí, Sonora y Zacatecas, dándole servicio a la comunidad universitaria, en funciones académicas, deportivas y culturales.

Seguimiento al Sistema de Gestión de Calidad de la Dirección Administrativa

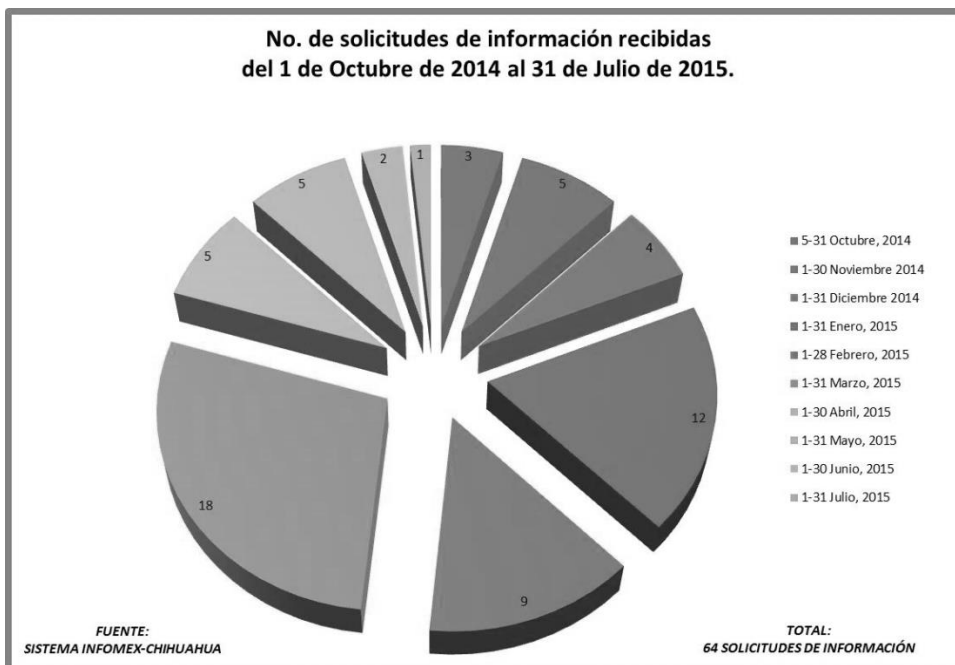
1. Se capacitó al personal de la coordinación de construcción y mantenimiento en el uso y aplicación de la norma ISO 9001:2008 con la finalidad de lograr la certificación de sus procesos de trabajo
- 2.-Se logró la certificación de los procesos de adquisiciones de bienes y servicios, Control de bienes patrimoniales y Licitación de obra pública, dicha certificación avala la calidad de los servicios prestados por estas áreas de la Universidad, así como el cumplimiento a cabalidad de la normatividad en la materia.
- 3.- Se asesoró a la Facultad de Enfermería y Nutriología con la finalidad de ampliar los procesos de gestión de la calidad certificados, los cuales originalmente se concretaban a procesos administrativos, y cuyo alcance se amplió a las áreas académicas, de extensión y difusión, así como laboratorios y áreas de posgrado, logrando de esta manera tener un sistema de gestión de calidad, sólido e integral, en beneficio del personal, alumnos y maestros de esta Facultad.
- 4.- Se participó en el curso: Interpretación de Normas de Estandarización 2015, en el que intervino el personal de diferentes áreas de la institución y que tiene como finalidad consolidar un equipo de auditores internos integrales con dominio del manejo de la normas ISO 9001: 2008, ISO 14001:2004 y OHSAS 18001:2007.

Transparencia y acceso a la información pública. Modulo único de información

En el módulo único de información se atendió la auditoría realizada a la Unidad de información pública, la cual fue realizada por el Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública, y en la cual no se obtuvo ninguna observación; dejando este hecho, constancia del compromiso de la Universidad con el manejo transparente, y la rendición de cuentas a la sociedad chihuahuense.

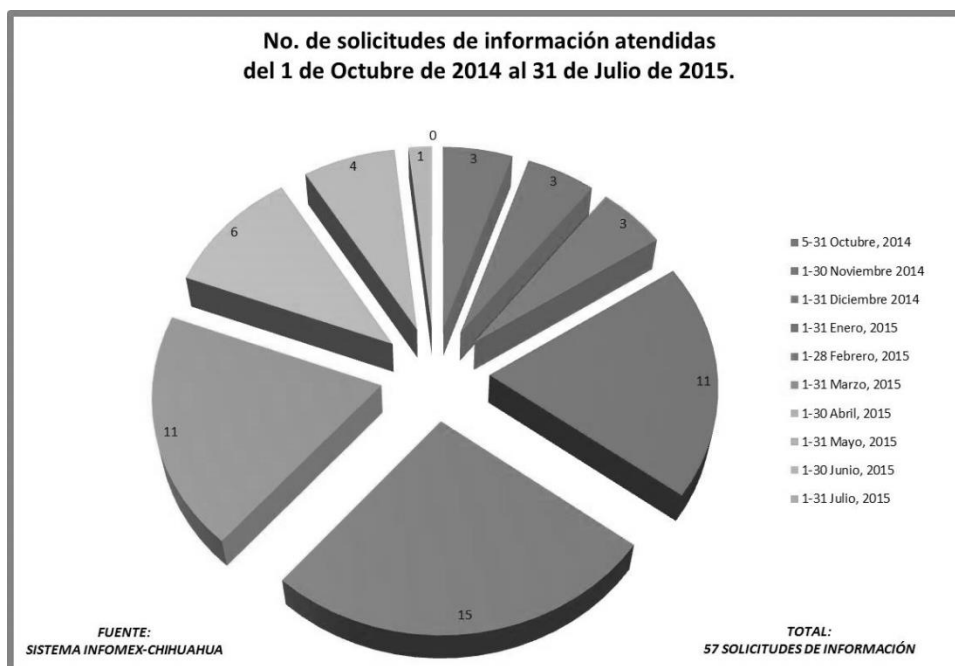
El área de la Abogada General en observancia a las estrategias: desarrollar un sistema de gestión para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas, y para la transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad mediante una administración institucional responsable, transparente, eficiente y honesta al servicio de la academia y mantener actualizada la página electrónica de la Universidad en el periodo que se informa se recibieron 64 solicitudes de información mediante la operación del Sistema Infomex-Chihuahua. Los requerimientos de información más recurrentes se relacionan con diversos temas, en los que destacan los rubros de administración, finanzas y cuestiones académicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua:

- Información estadística de la matrícula escolar.
- Nómina de maestros y administrativos.
- Información financiera y presupuestal de unidades académicas y de Unidad Central.
- Becas y requisitos para su obtención.
- Información estadística de egresados y titulados.
- Contratos y licitaciones, entre otros rubros.



** La presente gráfica muestra el cúmulo de solicitudes de información recibidas del 1º de octubre de 2014 al 31 de julio del año 2015, en el Sistema Infomex-Chihuahua, desglosadas por período mensual.*

De las solicitudes de información recibidas, se brindó atención a 57, mismas que representan el 89%, el 11% restante fueron solicitudes improcedentes por tratarse de información ajena o inexistente en los archivos de la Universidad Autónoma de Chihuahua.



** La presente gráfica muestra el cúmulo de solicitudes de información atendidas del 1º de octubre de 2014 al 31 de julio del año 2015, en el Sistema Infomex-Chihuahua, desglosadas por período mensual.*

De igual forma, en este periodo se llevó a cabo la actualización del sitio web de transparencia de la Universidad, comprendiendo lo relativo al cuarto trimestre del año 2014 y a los trimestres primero y segundo del año en curso,

es decir, la información pública de oficio generada del 1º de octubre de 2014 al 30 de junio de 2015, en cumplimiento a lo que dispone el artículo 20 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua, habiendo obtenido la máxima calificación (100) en las revisiones practicadas por el Instituto Chihuahuense de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ICHITAIP) para cada uno de los trimestres.

En el mismo tenor, el 17 de marzo de 2015 se recibió visita de inspección por parte de la Dirección de acceso a la información y protección de datos personales del ICHITAIP, al módulo único de la unidad información, habiendo obtenido dictamen favorable al no existir observaciones por solventar, cumpliendo a cabalidad con cada una de las obligaciones que fija la ley de la materia a cargo de este sujeto obligado.

En cuanto a protección de datos personales, en cumplimiento al artículo primero transitorio de la Ley de protección de datos personales del Estado de Chihuahua, se generaron 16 acuerdos de creación de sistemas de datos personales, mismos que amparan los archivos físicos y digitales, así como las bases de datos personales que están en posesión de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Por su parte, se realizaron mejoras al portal institucional de transparencia, entre las que destacan:

- A. Inclusión de un banner relativo al programa de estímulos al desempeño del personal docente con la intención de transparentar el resumen de montos ejercidos.
- B. Se implementó la fracción XXIX del artículo 20 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua, en la que se publica la estadística básica que se genera en la Universidad.

Finalmente, personal del Comité de Información y de la Unidad de Información recibió capacitación en materia de transparencia, habiendo acudido a los siguientes cursos impartidos por la Dirección de Capacitación del ICHITAIP:

1. Alcances y perspectivas de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
2. Inducción a las obligaciones derivadas de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de Chihuahua.
3. 1er Encuentro regional jurídico en materia de transparencia.

El Departamento de Recursos Humanos a través de la Unidad de capacitación y adiestramiento realizó los siguientes cursos y diplomados:

Cursos de formación continúa

Diplomado en Coaching Ejecutivo Estratégico IX Generación	• 23 <i>Coaches</i> .
Diplomado Tratamiento y Metodología Básica en Comunidades Terapéuticas (en conjunto con la Comisión Estatal de Atención a las Adicciones).	• 63 Egresados.
Diplomado Responsabilidad Social Empresarial III Generación.	• 18 Egresados.
Diplomado Habilidades Gerenciales I y II Generación	• 39 Egresados de la I generación y 37 Egresados de la II generación.
Diplomado Derechos Humanos e Igualdad de Género.	• 47 Egresados.

Cursos de entrenamiento internos

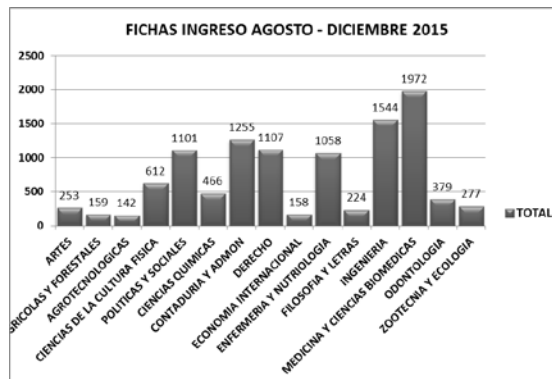
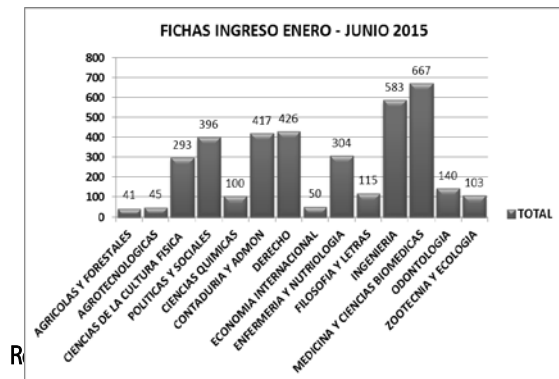
Curso GRI.	• 44 participantes.
Cultura para la paz.	• 73 participantes.
Conferencia <i>Bullying</i> .	• 61 participantes.
Curso: Clínicas para dejar de fumar	• 73 participantes (internos y externos).
Planeta tierra, misión rescate.	• 539 participantes (alumnos, docentes y administrativos)
Manejo seguro de cargas.	• 89 participantes.
Curso de atención a usuarios.	• 165 participantes.
Noviazgo saludable y violencia en el noviazgo.	• 431 alumnos.
Técnicas de investigación y análisis de accidentes.	• 15 participantes.
Pláticas: programa universitario de gestión de residuos no peligrosos.	• 82 participantes.
Plática de sensibilización humo de tabaco	• 270 participantes.

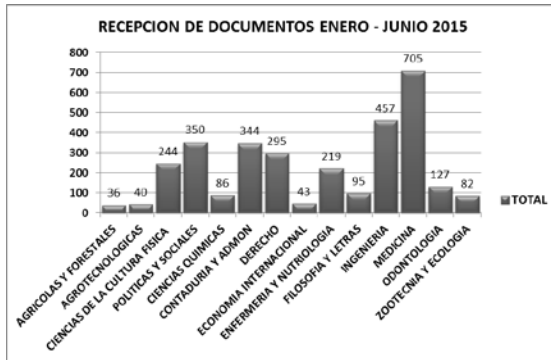
Además se entregaron 1,071 Uniformes a personal administrativo femenino de Unidad Central y facultades.

Gracias a la iniciativa y apoyo del Comité de Damas Voluntarias, iniciamos en el semestre agosto-diciembre 2014, el programa universitario de gestión de residuos sólidos no peligrosos, con el objetivo de crear una cultura dentro de nuestra universidad, enfocada a la responsabilidad ambiental respecto a la separación de residuos sólidos, y con esto, generar un ingreso extraordinario por medio del reciclaje de los residuos, mismo que se destinará a otorgar más becas alimenticias para nuestros estudiantes. Gracias al compromiso de las facultades y centros de la Universidad, en el semestre agosto-diciembre 2014 se generó un ingreso por venta de residuos de \$11,546.50, mientras que en el semestre enero-junio de 2015 se generó un ingreso de \$18,531.00, sumando un total de \$30,077.50 desde el arranque de este programa.

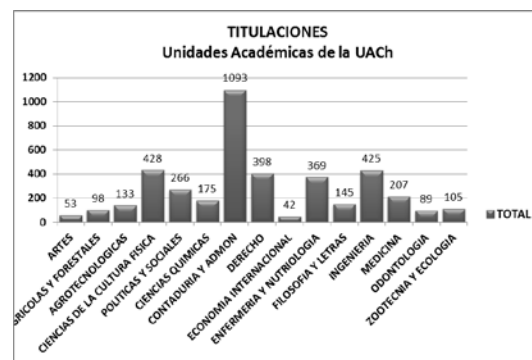
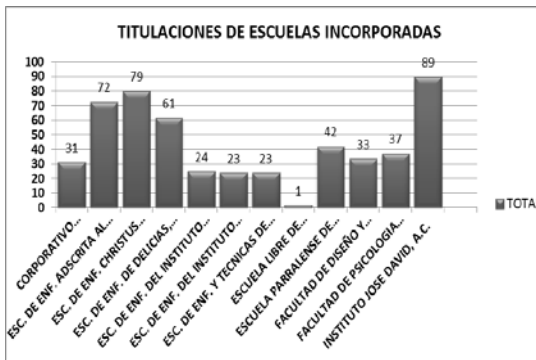
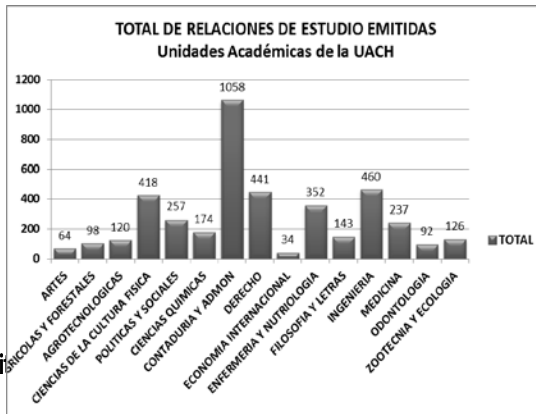
Por parte del Departamento de Administración Escolar se realizaron los siguientes trámites administrativos:

Fichas de admisión

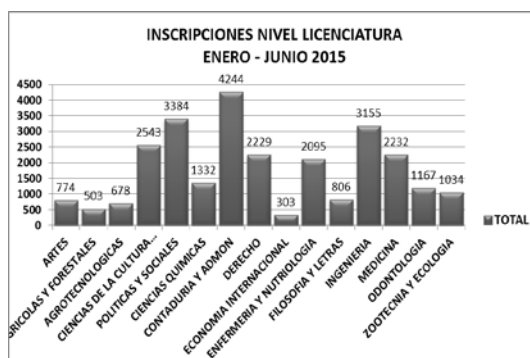
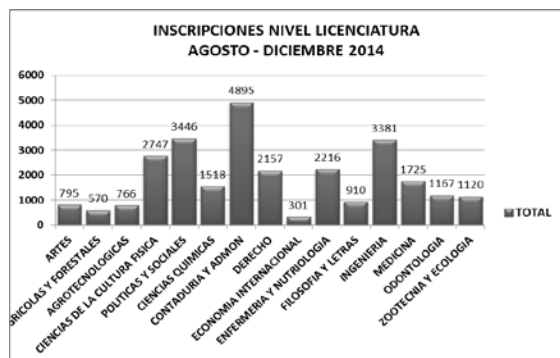




Relaciones de estudio



Inscripciones.



Se adquirieron en la Biblioteca DES de Salud 629 libros por concepto de donación por titulación de los alumnos y por recursos PIFI.

Se recibieron 25 libros en donación por parte de alumnos y docentes de la DES de ingenierías y 148 tesis de las facultades pertenecientes a la DES.

Se realizaron 186,716 préstamos de material documental a usuarios.

Unidad Académica	Número de prestamos
Biblioteca Central	2,165
DES de Ingeniería	30,105
DES de Salud	22,715
Zootecnia y Ecología	9,382
Ciencias Agrícolas	4,399
Ciencias Agrotecnológicas	2,984
Ciencias Agrotecnológicas (Cuauhtémoc)	421
Contaduría y Administración	25,274
Contaduría y Administración (Delicias)	7,399
Contaduría y Administración (Camargo)	451
Economía Internacional	2,853
Derecho	21,067
Derecho (Parral)	467
Filosofía y Letras	17,497
Artes	2,840
Ciencias Políticas y Sociales	6,256
Odontología	22,958
Medicina (Parral)	666
Medicina (Colón)	343
Enfermería y Nutriología (Parral)	1,017
Ciencias de la Cultura Física	6,791

Se realizó la auditoría de seguimiento, por parte de la Agencia de Certificación para la Calidad y el Medio Ambiente (ACCM), en cumplimiento con las normas ISO 9001, ISO 14001, SAST 001 (OHSAS 18001), se resolvieron los hallazgos y se cerraron en el mes de abril.

Se cuenta con 27 bases de datos proporcionadas por Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT).

En la coordinación general de tecnologías de información se han mejorado los módulos administrativos para cumplir con los requerimientos de la CONAC. Entre las mejoras realizadas, se encuentran la implementación del proceso de depreciación de activos en el módulo de bienes patrimoniales, y la implementación del control de resguardos a nivel de facultades. En procesos académicos se implementó el registro de solicitudes vía WEB de altas y bajas de materias; se implementará un proceso para registro de grupos en forma gráfica y considerando la disponibilidad capturada por el docente en el SEGA.

A través del Departamento de Atención a Usuarios (DAU) se llevó a cabo el programa de Mantenimiento Preventivo con el objetivo de prolongar la vida útil de los equipos de cómputo de Unidad Central; así como prevenir y evitar posibles fallas de *hardware o software*, garantizando que los equipos de cómputo no serán dañados en sus componentes por los factores ambientales en los que se desempeñan y de esta forma mantenerlos en condiciones óptimas de funcionamiento. Se cubre al 100% las áreas programadas con un total de 1,716 servicios de mantenimiento preventivo a equipo de cómputo.

Se lanza en agosto de 2015, la versión del Portal Universitario 2015 con base en los nuevos requerimientos de internacionalización de nuestra Universidad. Después de un minucioso análisis de tendencias en materia de publicación de información, el portal 2015 integra información en función de perfiles de usuarios y promueve la internacionalización de nuestra casa de estudios, lo que permitirá que los usuarios visitantes del sitio encuentren información de manera más ágil, conforme a sus necesidades de consulta. Este nuevo portal será modular, capaz de presentar diferentes estructuras en función de las necesidades que se presenten (eventos). Se replantea la información institucional y se define como deberá ser presentada. Se publica la segunda versión en inglés del Portal Institucional UACH 2015.

La red de datos universitaria tuvo un incremento de un 22% en la infraestructura de comunicaciones con la incorporación de equipos (42 *switches*) y 1,240 nodos de red proporcionando servicios de Internet, red inalámbrica, acceso a los sistemas universitarios, voz y video. Esta infraestructura fue instalada en las unidades académicas de los diferentes campus de nuestra Universidad.

Se incrementó la plataforma telefónica IP en un 15% con la instalación de 213 teléfonos IP en diferentes áreas de la Universidad. Fortalecimiento de la plataforma central de la red de voz (2 servidores IBMx3250 m4 series para *Cluster* telefónico) servidor IBM x3250 para registros de teléfonos fuera de la red universitaria, los cuales se conectan a través de *infinitem* o clientes *softphone*.

Se incrementó la plataforma de red de fácil acceso WIFI UACH en un 40% con la adquisición e instalación de 105 Aps y controladores de Aps, exteriores e interiores en donde se amplió la cobertura en todas las instalaciones universitarias. Esto permitió dar acceso a Internet, sistemas universitarios y a aplicaciones móviles a miles de estudiantes en diferentes unidades académicas.

Se adquirió equipamiento de cómputo, *software* y herramientas especializadas destinadas al resguardo y mejora de la seguridad informática de todos los sistemas y plataformas universitarias. Con ello, los servicios electrónicos serán fortalecidos, beneficiando así a más de 32,000 usuarios de la comunidad universitaria.

A través de convenio internacional con Google Academic INC., en agosto de 2015 nuestra Universidad migra el servicio de correo electrónico universitario a la nube de Google a través de la plataforma GMAIL, para ofrecer a los usuarios universitarios el mejor servicio de correo electrónico a nivel mundial, bajo el dominio uach.mx. Esto permitirá eliminar ataques, spam o correo no deseado, incrementar el volumen de almacenamiento, uso de

dispositivos móviles y utilizar toda la plataforma de servicios académicos. Esto no sería un éxito si no contáramos con el ancho de banda más grande de las instituciones de educación superior en México.

Reingeniería del portal de Contabilidad Gubernamental en donde se muestra la información financiera de la universidad para la transparencia y rendición de cuentas a la comunidad.

Se está desarrollando un sistema el cual se implementa en el Departamento de Bienes Patrimoniales, para la administración y control de vehículos de la UACH. Con este sistema se podrá dar seguimiento y control adecuado a los mantenimientos de la flotilla universitaria, consumos de combustible, viajes programados y no programados que permitan determinar y optimizar los gastos en combustible de la flotilla universitaria.

Se desarrolla un sistema de gestión de contenidos para la creación y administración de los portales institucionales. Será un CMS multisitios, el cual permitirá mayor control sobre el estilo de los mismos, generación de componentes y templates, sincronización a distintos servidores y ubicaciones, centralización de multimedia y buscadores amigables, respaldo de sitios individuales por parte del administrador, entre muchas otras funcionalidades.

Entre las actividades realizadas es el lanzamiento de una versión sencilla que permitirá publicar en el sitio principal institucional (uach.mx), con las funcionalidades básicas necesarias para la versión del portal 2015. Este proyecto podrá ser utilizado por nuestra institución, como un producto de vinculación y venta de servicios.

Se desarrolla el Sistema de Inventario de Archivo Universitario, el cual se trata de un sistema que gestiona la trazabilidad de los documentos de archivo de la Universidad, permitiendo el control de los mismos, a partir de los enlaces de las distintas facultades y departamentos.

Se logró la recertificación en la Norma UNE 166002:2014 para el Sistema de Gestión de I+D+i (investigación, desarrollo tecnológico e innovación). Con la recertificación en esta norma, la Universidad Autónoma de Chihuahua, refrenda su compromiso con la búsqueda constante de nuevas herramientas en innovación tecnológica, siendo la primer Institución de Educación Superior, IES a nivel nacional que cuenta con esta certificación.

Se realizó la instalación de equipo de telecomunicaciones (controladoras de Aps) en las facultades de Ingeniería, Ciencias Químicas, Ciencias Políticas y Sociales, Artes, y Ciencias de la Cultura Física en el Campus Parral y Campus I, para el monitoreo y prevención de ataques informáticos desde la red WIFI UACH.

Se actualizó el esquema de licenciamiento de software Microsoft, apoyando con ello la Cultura de la legalidad que rige al quehacer universitario. Con esta tarea se beneficia a todo el personal académico, administrativo y estudiantes de las diversas unidades académicas de la UACH. Ahora, los universitarios pueden acceder de manera legal y gratuita a la *suite* de herramientas Microsoft Office 365. Esto con beneficio directo a toda la comunidad universitaria, administrativos, académicos y estudiantes.

Aseguramos el registro, seguimiento y cierre de las solicitudes de servicio recibidas en la mesa de servicios del Departamento de Atención a Usuarios a través del sistema en línea con acceso transparente para todos los usuarios de las TI de la UACH. Se reciben y atienden un total de 3,504 solicitudes de servicio relacionadas con el uso de las tecnologías de información.

Se desarrolló la interfaz electrónica para la integración automática de información del Sistema de Gestión Académica (SEGA) con las plataformas de educación virtual (LMS Moodle ver. 2.5), con el fin de automatizar los procesos de alta de grupos, alta de docentes y matriculación de alumnos. El proceso se inició con el plan semestral agosto-

diciembre de la Facultad de Ingeniería y con el último cuatrimestre de este año de la Facultad de Enfermería. Se integró a este proceso en conjunto con el CECAD a la Facultad de Ingeniería, Enfermería y Ciencias Políticas. Se concluyó la migración a la versión 2.5 de los servidores para clases presenciales que apoyados en la tecnología se utilizan para impartir clases. Se actualizó <http://aulas.uach.mx> y <http://capacitacion.uach.mx>.

Se inició con el proceso de implementación y finalización del desarrollo del Sistema de Gestión para Resultados. Es una Aplicación web que permite la administración de la información programática, financiera, contable y presupuestal de 28 instituciones educativas del estado de Chihuahua, aplicando los principios de la matriz de marco lógico (M.I.R.), el presupuesto basado en resultados (P.B.R.), y la contabilidad gubernamental. Este sistema será presentado en la reunión de otoño de la AMEREIAF con el fin de darle difusión a los proyectos innovadores de desarrollo en gestión administrativa, que nuestra Universidad diseña y construye.

Las instituciones beneficiadas con el Sistema de Gestión para Resultados son:

1. Universidad Autónoma de Chihuahua
2. Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua
3. Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Chihuahua
4. Instituto Chihuahuense de Educación Para los Adultos
5. Universidad Tecnológica de Chihuahua Sur
6. Universidad Politécnica de Chihuahua
7. Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chihuahua
8. Subsistema de Preparatoria Abierta del Estado de Chihuahua
9. El Colegio de Chihuahua
10. Universidad Tecnológica de Cd. Juárez
11. Universidad Tecnológica Paso del Norte
12. Instituto Tecnológico Superior de Nuevo Casas Grandes
13. Universidad Tecnológica de Paquimé
14. Universidad Tecnológica de La Babícora
15. Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua
16. Instituto Chihuahuense de la Cultura
17. Secretaría de Educación, Cultura y Deporte
18. Consejo Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chihuahua
19. Casa Chihuahua. Centro de Patrimonio Cultural
20. Universidad Tecnológica de Camargo
21. Universidad Tecnológica de Parral
22. Universidad Tecnológica de la Tarahumara
23. Universidad Tecnológica de Chihuahua
24. Instituto Chihuahuense de Infraestructura Física Educativa
25. Instituto Chihuahuense del Deporte y Cultura Física
26. Escuela Normal Superior del Estado De Chihuahua
27. Servicios Educativos del Estado De Chihuahua
28. Programa Escuelas de Calidad

Se asegura la actualización y disponibilidad de información como, FAQ, catálogo de servicios, acuerdos y políticas de servicios para todos los usuarios de TI en la UACH.

Creación, desarrollo e implementación de los sitios web 2015.

- Creación de sitio "resultados.uach.mx" ENE-JUN 2015 CENEVAL
- Creación de sitio "resultados.uach.mx" AGO-DIC 2015 CENEVAL
- Capacitación a personal administrativo en manejadores de contenidos de sitios web institucionales
- Administración de redes sociales (Facebook y Twitter)

- Diseño, implementación y publicación de kiosco noticioso
- Administración, manejo y difusión de información para convocatoria ESDEPED 2015
- Reestructuración de sitio transparencia.uach.mx
- Instalación, soporte y transmisión de evento Open 614 Crossfit vía internet
- Creación del sitio para el Centro Cultural Quinta Gameros.
- Mantenimiento y actualización del portal para Contraloría Social
- Escenografías, producción y diseño para Campuslink (Chihuahua) en museo Centro Semilla
- Producción e instalación para Campuslink (Tijuana)
- Re implementación del sitio de "recursos humanos.uach.mx"
- Reestructuración del sitio UACH Socialmente responsable "usr.auch.mx"
- Diseño y maquetación de imagen para 4to Informe de actividades UACH
- Escenografías, producción y diseño para Teatro de los Héroeos (Aniversario LX UACH)
- Escenografías, producción y diseño para Paraninfo Universitario (Aniversario LX UACH)
- Diseño y maquetación de imagen para Aniversario LX UACH
- Creación del sitio para Mesa de servicios TI
- Diseño e imagen de Diplomado en Seguridad en Cómputo, Red de Seguridad en Cómputo Región Noroeste
- Publicación de reglamentos para becas universitarias
- Investigación de tecnologías en dispositivos móviles y tabletas para salas de lectura digital
- Propuesta de un nuevo portal universitario
- Publicidad e imagen del sitio Mesa de servicios TI "mesati.uach.mx"
- Diseño de imagen y plantillas para Auditoría en TI UABCS
- Asesoría a la red de planeación de ANUIES Noroeste para equipamiento
- Diseño y maquetación de imagen para 5to Informe de Actividades UACH
- Escenografías, y diseño para Paraninfo Universitario (Aniversario LX UACH)
- Planeación, maquetación y algoritmo para el nuevo CMS institucional UACH
- Desarrollo e imagen para dos sitios Campuslink (Chihuahua y Tijuana)
- Creación de sitio Correo electrónico revolucionario, Google
- Creación de sitio "WSIS 2015 UACH" para participación en contienda internacional
- Re implementación de código para migración de SGAUS a Mesa de servicios TI
- Rediseño de sistema de sorteos universitarios (Sorteo navideño y día del maestro)
- Mantenimiento a portal "soporte.uach.mx"
- Análisis e investigación en alternativas para aplicaciones en la nube
- Mantenimiento a software de Comunidad UACH.

Para fortalecer el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) asignó recursos para llevar a cabo el Estudio de Satisfacción de Egresados y Empleadores 2013-2014 a nivel institucional y de las DES de la Universidad (Agropecuaria, Ingeniería, Contaduría y Administración, Economía Internacional, Ciencias Políticas y Sociales, Derecho, Educación y Cultura, y Salud), bajo el proyecto Atención a problemas comunes de las DES, cuyo objetivo es contribuir a mantener la pertinencia de los programas educativos de licenciatura en modalidades convencionales y no convencionales.

Para la realización de este estudio se contó con el apoyo de los coordinadores de egresados de las facultades, coordinadas por el Departamento de Extensión, así como el apoyo del Sistema Integral de Seguimiento de Egresados.

Se realizó el Coloquio de Egresados 2015 como parte de las estrategias del programa institucional de seguimiento de egresados, en donde los egresados de las unidades académicas de Contaduría y Administración y Filosofía y Letras compartieron e intercambiaron experiencias en su campo disciplinar ya como profesionistas, proporcionando información veraz y oportuna para la evaluación de la Universidad en sus procesos de mejora continua.

Esquemas de gestión y financiamiento

A principios de este año se concursó con proyectos en los fondos federales extraordinarios para la educación superior, los cuales son un conjunto de apoyos aprobados en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) por la Cámara de Diputados y que gestiona el gobierno federal a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP), concretamente con la Subsecretaría de Educación Superior (SES). Lo anterior con el propósito de impulsar aspectos particulares del desarrollo de las instituciones de educación superior (IES).

La Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional con apoyo de la Dirección Académica y de diversos departamentos del área administrativa y jurídica, elaboró cuatro proyectos para participar en las convocatorias publicadas para este 2015, además del fondo FAM el cual se presenta en el marco del PIFI / PROFOCIE , siendo aprobados el 100% de estos con un monto total para este 2015 de \$169'646,490.00.

En el Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales, (FECES), están contempladas principalmente acciones para fortalecer la competitividad académica y de investigación, así como los servicios de apoyo a la comunidad universitaria de los Campi, esto para brindar una atención integral a los estudiantes y ofrecer servicios académicos de calidad a la comunidad universitaria mediante espacios educativos modernos que permitan incrementar los indicadores para el aseguramiento de la calidad. Como la adquisición de mobiliario y equipo para acondicionar un auditorio y una sala experimental de teatro en la Facultad de Artes, dos clínicas dentales en la Facultad de Odontología, mobiliario y equipo para las nuevas instalaciones de la Facultad de Derecho y la Facultad de Economía Internacional en la ciudad de Parral.

Por medio de este fondo también se podrán financiar nuevos proyectos como la Plataforma integral móvil de aprendizaje y se contemplan acciones para atender necesidades de áreas ya en funcionamiento, como el equipamiento de diferentes laboratorios de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas, además del mantenimiento y renovación de mobiliario y equipo para las diferentes facultades de la institución. Todo esto con un monto aprobado de \$24'385,983.00.

El Programa de Expansión de la Oferta Educativa en Educación Superior PROEXOES. En este fondo se propusieron acciones orientadas a expandir la cobertura y atención a la demanda de educación superior, y apoyar el proyecto de regionalización de la matrícula, mediante el fortalecimiento a la infraestructura y el equipamiento en la Facultad de Enfermería y Nutriología en la ciudad de Ojinaga, y en la Facultad de Odontología en el Campus I de la ciudad de Chihuahua, que permitan atender la demanda de educación superior con programas educativos pertinentes y acordes a la realidad económica, productiva y social del estado. Aprobándose un monto total de \$10'661,901.00.

En el Fondo de Apoyo para Saneamiento Financiero y para la Atención a Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales, Modalidad A: reformas estructurales se participó para abatir pasivos contingentes derivados de las pensiones y jubilaciones, a fin de disminuir el egreso a cargo de la institución para el pago de pensiones y prestaciones contingentes y por ende el déficit actuarial, esto con un total aprobado de \$8'973,712.00.

En el mismo fondo, modalidad C: saneamiento financiero, se incluyeron acciones tendientes a cubrir el pago por el déficit generado por seguridad social del personal de la institución ante Pensiones Civiles del Estado. Por un total aprobado de \$ 68'749,707.00.

En el fondo de aportaciones múltiples, en el cual los proyectos se presentan en el marco del Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2014 – 2015, y para este ejercicio fiscal 2015 nos fueron aprobadas las acciones correspondientes a dar continuidad en la construcción del campus Parral, en esta ocasión con la construcción de un edificio de 18 aulas para la Facultad de ingeniería, así como la construcción de dos edificios (uno

para aulas y laboratorios, y otro para vestíbulo) para la Facultad de Economía Internacional, así como la conclusión de un aula de usos múltiples para la Facultad de Medicina, en el Campus II de la ciudad de Chihuahua, todo con un total aprobado de \$56'875,187.00.

Como resultado de estos esquemas de gestión y equipamiento, durante el mes de agosto de este año, se inauguraron las instalaciones de la Facultad de Educación Física y Cs. Del Deporte en Cd. Juárez, obra apoyada con fondos extraordinarios.

En cuanto a la construcción y remodelación de la infraestructura universitaria, como resultado de los esquemas de gestión financiera llevados a cabo, se dieron por terminadas y se encuentran en proceso las siguientes obras, para brindar espacios dignos y de calidad a la comunidad universitaria:

- Construcción de un edificio tres niveles para aulas y laboratorios de la Facultad de Derecho en el Campus Parral.
- Construcción de un edificio de dos niveles para los laboratorios de Aerodinámica y Laboratorio de Propulsión; para el Programa de Ingeniería Aeroespacial de la Facultad de Ingeniería.
- Construcción de un edificio de dos niveles para aulas y laboratorios; para atender la matrícula de Posgrado de la Facultad de Economía Internacional, en el Campus Parral.
- Construcción del Vestíbulo para integrar los nuevos edificios de la Facultad de Economía Internacional, Campus Parral.
- Construcción, de un Poliforo Cultural Comunitario de la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas en el nuevo campus universitario (Campus II).
- Construcción de una Clínica Dental para prácticas de los alumnos, en la Facultad de Odontología.
- Remodelación y adecuación de diversas áreas en la antigua Facultad de Cs. De la Cultura Física, para atender la matrícula de la Facultad de Economía Internacional, Campus Chihuahua.
- Remodelación y adecuación de diversas áreas en la antigua Facultad de Cs. De la Cultura Física, y construcción de baños. para atender la matrícula de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Campus Chihuahua.
- Remodelación y Adecuación de diversas áreas en la Facultad de Ciencias de la Cultura Física, Campus Juárez.
- Adecuaciones en el Taller de Frutas y Hortalizas en la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas en la ciudad de Cuauhtémoc.
- Remodelación y adecuación en diversas áreas de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales.
- Remodelación y Adecuación de diversas áreas en la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas.
- Construcción de Cafetería en la Facultad de Enfermería y Nutriología en el Campus II.
- Y la Ampliación y remodelación de las oficinas en el Sindicato de Trabajadores.

Todo lo anterior, con una inversión federal, estatal y universitaria mayor a los \$123 millones de pesos.

Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)

La Universidad se ha preocupado por participar activamente de los fondos que de manera extraordinaria le aportan recursos para el mejoramiento y aseguramiento de la calidad, así como el fortalecimiento de la gestión institucional y para ello, se trabajó en el cumplimiento de los compromisos contraídos en el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad de Instituciones Educativas (PROFOCIE 2014), por lo que en coordinación con las DES y las distintas áreas de Unidad Central, al 30 de noviembre del 2014 se concluyó con el ejercicio del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 2013), alcanzando un porcentaje del 96% en el ejercicio financiero y del 100% en lo relativo al alcance de metas académicas.

PROFOCIE 2014

En este mismo sentido se logró la aprobación de los proyectos de las DES, así como aquellos encaminados al fortalecimiento de actividades transversales que permiten atender las áreas de oportunidad comunes y que fueran

detectadas por la Unidad Central y por las áreas de planeación de las diversas unidades académicas. Estas necesidades fueron plasmadas en los PRODES y PROGES en el marco del PROFOCIE 2014. A este respecto se inició con el ejercicio de los recursos autorizados por un total de \$44,010,914 pesos, de los cuales al mes de agosto se lleva un avance en el ejercicio del 54%, aplicado al fideicomiso, y un avance en los recursos tramitados por un porcentaje superior al 70% del recurso autorizado.

Logrando con la aplicación de estos recursos el fortalecimiento de la infraestructura académica y de investigación, mediante la actualización del acervo bibliográfico, la actualización de equipo en laboratorios y talleres, la asistencia de profesores y alumnos a eventos científicos para la presentación de proyectos de investigación, se ha favorecido el establecimiento de redes de investigación con cuerpos académicos de alto nivel de consolidación y grupos de investigación de renombre internacional, se ha fomentado en la comunidad universitaria una cultura del cuidado del medio ambiente, la ética y cuidado de la salud, además de lograr mejorar los principales indicadores académicos, logrando mantener nuestros programas de licenciatura acreditados y/o en nivel 1 de los CIEES.

Por otra parte se realizó durante el mes de junio la Visita In Situ 2015, en la cual se expuso por parte del responsable institucional, así como de los responsables de las DES los avances que en materia académica se han logrado alcanzar gracias al apoyo recibido por parte del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE 2014), durante esta se evidenció el impacto académico que el programa está teniendo entre la comunidad universitaria, por lo que, resultado de la visita se consiguieron las máximas calificaciones otorgadas por el instrumento de evaluación, que son base para la asignación del siguiente ejercicio.

Accreditación Institucional CIEES

La Universidad Autónoma de Chihuahua recibió la acreditación de sus funciones ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, CIEES, para el periodo 2015-2020. Es la tercera ocasión que la UACH se evalúa con fines diagnósticos, ahora logrando la acreditación que certifica un eficiente desempeño en áreas de “Administración y Gestión Institucional” y “Difusión, Vinculación y Extensión de la Cultura”, con la cual se establece que las prácticas que se realizan diariamente se sustentan en bases teóricas, metodológicas, reglamentaciones, normas y procedimientos bien fundamentados y establecidos.

Proyecto AULAS INTERACTIVAS CRES

Se realizó el proyecto “AULAS INTERACTIVAS CRES”, el cual puso a disposición de los alumnos y maestros de los diferentes programas educativos a distancia que la Universidad Autónoma de Chihuahua ofrece en los diferentes Centros Regionales de Educación Superior (CRES), así como al personal responsable de operarlos y administrarlos, un espacio para promover y desarrollar los procesos de aprendizaje de los estudiantes y ofrecer a los maestros las herramientas tecnológicas de apoyo para que puedan desarrollar y emplear materiales y recursos multimedia en sus cursos; reflejando una alternativa viable, funcional y de calidad.

Para impulsar la participación de nuestra Universidad en los CRES, así como contribuir con el incremento de la productividad y creatividad de las regiones en las que se encuentran, se les brindó apoyo en:

- a. Uniformes deportivos para fortalecer los programas deportivos
- b. Playeras universitarias a los estudiantes de nuevo ingreso para fomentar y desarrollar un sentimiento de pertenencia a la Universidad
- c. Equipamiento tecnológico y de mobiliario a las oficinas administrativas.
- d. Diseño elaboración de material publicitario para la promoción de los programas educativos ofertados por la Universidad.

- e. Apoyo en la compra de material para el diseño de carros alegóricos y adquisición de accesorios y vestuario para los grupos de danza folclórica con el propósito de fortalecer la cultura y participación de la Universidad en los eventos sociales y culturales de las regiones.

Facultad de Artes

Proyecto Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI). La Facultad ha mantenido el adecuado ejercicio de los recursos del PIFI. En su versión 2013 se ejerció en tiempo y forma el 100% de los recursos asignados. En el caso del PIFI 2014, se obtuvo un monto de \$2'319,431.00, de los cuales se han ejercido en un 80.59%. Entre los rubros apoyados destacan los siguientes: costos de re-acreditación por parte del CAESA (organismo reconocido por COPAES) para fortalecer la competitividad académica de los PE de licenciatura; apoyo para el desarrollo de los cuerpos académicos con fondos para ponencias, exhibición de obra artística en los E.U.A y México D.F, visitas de investigadores invitados y estancias de investigación tanto nacionales como internacionales. Los demás rubros consisten en apoyo para la obtención de equipamiento académico y acciones para la atención integral del estudiante.

- 100% de avance en el ejercicio del PIFI 2013.
- 80.59% de avance en el ejercicio del PIFI 2014.

Remodelación de las instalaciones de la Facultad de Artes. En el periodo de este informe, se remodelaron y adecuaron espacios atendiendo las recomendaciones de los organismos acreditadores y/o evaluadores. Entre los espacios renovados destacan los centros de las compañías de danza, los baños de toda la primera parte de la Facultad incluyendo regaderas para el uso de alumnos cuando sus actividades lo requieran, así como la obtención de casilleros y climatización. El monto de la inversión fue de \$304,176.70 pesos.

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

En el fortalecimiento de este rubro, se informa sobre las acciones realizadas en este periodo y a continuación se hace mención de las de mayor trascendencia para nuestra Facultad, siendo las que a continuación se describen: Se remodeló sala de docentes instalando tres escritorios para computadoras, puertas para lockers, puerta de encino para baños, textura y pintura en paredes, adquisición de un equipo de video vigilancia y seguridad electrónica para todas las instalaciones de la Facultad, se adquirió vehículo de 19 pasajeros Sprinter 515 2015, Mercedes Benz, se pintaron, se rotularon con los colores y logotipos institucionales y se detalló la carrocería de los dos camiones de la Facultad, se realizó levantamiento topográfico, deslinde de terreno, cédula catastral, marcación de puntos, ubicación de coordenadas, plano catastral del Lote número 330-1, tercera sección, primera unidad, del Distrito de riego 05, ubicado en el municipio de Saucillo Chih. Se rentó dos equipos de fotocopiado por el periodo de un año para servicio a los alumnos en la biblioteca y para las oficinas administrativas, adquisición de ocho proyectores Epson power lite S18 y dos computadoras portátil Toshiba para apoyar los programas de licenciatura y posgrado, Se adquirieron dos cámaras digitales Nikon Coolpix para apoyo en las actividades de Dirección y Secretaría de Extensión y Difusión.

Con el fin de fortalecer la infraestructura y equipo se planteó la adquisición en Proyecto Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), para el laboratorio de mercadotecnia, para los programas de licenciatura y posgrado, obteniéndose computadora portátil Apple Macbook, impresora office Jet HP 7110 Intel Core, TrinkCentre Aio Edge 73Z 20", y cámara digital Cannon.

En este periodo que se informa se llevó a cabo el mantenimiento de la maquinaria y equipo de las unidades productivas de esta Facultad, en la cual se aplicaron recursos propios, para apoyo de los programas educativos de licenciatura y posgrado, además se adquirió una malla sombra de 135m² para el invernadero Uno (I), se adquirieron 550 charolas poliestireno de 200 cavidades para apoyar a los invernaderos.

Se llevó a cabo, con una fuerte inversión, las obras de construcción del cerco perimetral con 718 metro lineares en el frente de la Facultad, remodelación de la fachada y la plaza ubicada en la entrada a Dirección y oficinas administrativas.

Se rehabilitó el sistema de riego por aspersión tipo de pivote central en la unidad agrícola con recursos propios, y se adquirió equipo de ordeña con recursos del FECES 2014.

En la fachada de la Facultad se instalaron los logos de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales, y la Universidad Autónoma de Chihuahua; así mismo el nombre de la Facultad elaborados en lámina de aluminio anodizado acabado dorado brillante y vinil impreso.

Participación de un docente y un administrativo los días 26 y 27 de Mayo de 2015 en el curso: Conociendo los lineamientos del GRI G4, donde el objetivo fue para que se familiaricen y entiendan cuáles son los requisitos para la elaboración de informes de sostenibilidad, establecidos por el Global Reporting Initiative en sus guías G4, de forma tal que desarrollen la capacidad de implementarlos.

Como resultado de la investigación sobre el cultivo de la primera cosecha domesticada de sotol se procesó el mismo, con el propósito de obtener el producto y embotellarlo para la conmemoración del LX aniversario de la UACH obteniendo 120 botellas en total, de sotol añejo, reposado y blanco.

La Facultad a través de la gestión del director, M.C. Francisco Márquez Salcido, promovió la firma de los convenios de los cuales resultaron los siguientes proyectos con las empresas respectivas: proyecto Evaluación de Maíces Biotecnológicos, Semillas y Productos Monsanto, Monsanto S.A. de C.V. Marzo 2015. Proyecto Algodón Bogard III, mayo 2015. Proyecto Algodón Bogard II, Monsanto comercial SA de CV, mayo 2015, Certificaciones Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) Enero 2015, Proyecto CIMMYT- SAGARPA, feb 2015, empresa GALDISA S.A de C.V.

Facultad de Ciencias Agrotecnológicas

En el marco del programa para la ampliación, recambio, modernización, optimización y uso de la infraestructura física. Se realizaron 2 inversiones en el taller de procesamiento de frutas y hortalizas en la extensión Cuauhtémoc: \$447,200.00 para instalación eléctrica, iluminación, instalación hidráulica, herrería y tablaroca y \$1'492,700.00 para equipamiento con el apoyo de las gestiones del señor rector M.C. Jesús Enrique Seáñez Sáenz.

Gracias a las acciones realizadas ante las autoridades federales se recibe el apoyo para la remodelación de la biblioteca y 5 aulas de FACIATEC donde se invierten \$2'684,000.00.

Con apoyo de \$ 174,000.00 por parte de Unidad Central se elaboró el peritaje, deslinde, levantamiento topográfico, dictamen de medidas y colindancias, plano catastral, cédula catastral y avalúo de las fracciones No. 41 y 45, ubicados en la colonia Agrícola San Antonio del municipio de Cd. Cuauhtémoc, lotes que ocupan las instalaciones de FACIATEC, extensión Cuauhtémoc.

Con recursos de FACIATEC se realizaron inversiones en el Campus Chihuahua \$14,728.80 en depósitos para reciclaje de basura, \$5,999.00 para una podadora, \$ 9,885.00 en mingitorios libres de agua, y en la extensión Cuauhtémoc: \$12,820.00 en pintura y banquetas y \$30,000.00 para renovación de membrana de plástico en el invernadero, se adquirió una báscula Torrey con capacidad de 2 toneladas, invirtiendo \$15,300.00 en el CITT La Semilla, \$18,360.00 en la ampliación de la sala de consejo así como \$ 5,370.00 en complemento a la compra de 4 niveles Topcon y 1 teodolito electrónico así como \$ 7,212.00 adicionales para la adquisición de 1 tractor podador.

Mediante recursos del PIFI/PROFOCIE se adquirieron 3 reguladores VOGAR: 1 para centrífuga, 1 para ultracongelador y 1 para espectrofotómetro solicitados por el CA-114, por una cantidad de \$22,620.00, 4 niveles Topcon ATB4, 1 teodolito electrónico y 2 tripies de aluminio, por \$ 47,884.00 y 1 aspersora Aspen de turbina con capacidad de 1000 litros por \$ 119,000.00 pesos y 1 tractor podador con un monto de \$ 44,101.00.

Se realizó el equipamiento de una sala de cómputo, en cual se adquirieron 25 computadoras personales para renovación del equipo de cómputo de los Cencos de, FACIATEC con un valor de \$434,710.00, fortaleciendo el proceso educativo y 1 computadora personal obtenida con recursos de la reprogramación del PIFI/PROFOCIE

Administración de Proyectos funge como incubadora de empresas en colaboración con la Dirección de desarrollo comercial y turístico del municipio de Chihuahua y el Instituto Nacional de la Economía Social, atendiendo a la fecha 15 solicitudes elaborando sus respectivas propuestas de inversión, se han pre-registrado 9 de ellos siendo autorizados 5 proyectos por sus fuentes de financiamiento y 2 proyectos han recibido el recurso generando un ingreso para FACIATEC de \$57,000.00 por concepto de asesoría técnica capacitación y puesta en marcha de dichos proyectos.

Nombre del Proyecto	Grupo social	Número de Integrantes	Año	Monto Recibido	Aportación a FACIATEC
Granja avícola libre de cautiverio	F E R	6	2014	\$ 400,000.00	\$ 25,000.00
Cultivo de frijol pinto saltillo	Productores de grano	5	2014	\$ 400,000.00	\$ 32,000.00

Así mismo desde enero del 2014 se ha mantenido un convenio de colaboración interinstitucional con el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL), en el cual FACIATEC proporciona servicios profesionales para la aplicación de exámenes, tal es el caso del ACREDITA-BACH recaudando \$26,200.00.

En apoyo al esquema del servicio social, FACIATEC convoca semestralmente a 3 estudiantes que deseen conocer las tareas administrativas y apoyar en ellas.

Además mediante convenios de concesión se proporcionan becas alimenticias a 95 alumnos con un monto de \$3,800.00 por día hábil.

Ingresos de servicios externos de análisis de muestras edáficas \$89,750.00, \$20,180.00 por análisis de muestras foliares y \$4,650.00 por venta de productos hortícolas del invernadero.

Una vez culminados los trabajos de investigación en el CITT La Semilla se reciben cartas de intención de compra para los productos hortícolas obtenidos en tal lugar, lo que en la cosecha del 2014 se tradujo en \$633,634.00 por manzana empaquetada y \$109,789.00 por manzana en reja.

Para dar cumplimiento al convenio de concertación de acciones entre esta Universidad y la agropecuaria La Norteña S. de R.l. de C.V. se administran \$3'435,000.00 como fondos en custodia.

En el presente informe, se ha implementado el procedimiento compartido por el Departamento de Adquisiciones de la Universidad, en el cual se apegan las compras de la Unidad Central por medio de contrato-pedido y comparación de cotizaciones de diversos proveedores. Durante este periodo se capturaron 222 órdenes de compra, y un comparativo de sus cotizaciones refleja un ahorro promedio de un 25% con respecto a las compras realizadas anteriormente, correspondiendo a \$253,853.00

Para realizar una compra de este año se ha estado implementando una planeación del Presupuesto basado en resultados, obteniendo su aprobación en septiembre y ejercicio a partir de Enero 2016. Así como el Sistema de Evaluación al Desempeño, en lo cual se ha estado recibiendo capacitación por parte de Unidad Central y Consejo Consultivo a través de talleres.

En la extensión Cuauhtémoc se realizó demolición de la construcción de adobe con apoyo del municipio, como también instalación de fibra óptica en todo el Campus con personal de TELMEX, así como de la Coordinación General de Tecnologías de Información de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH), sin costo alguno.

Facultad de Ciencias de la Cultura Física

Poseemos un sistema de gestión para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas, para la transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad.

Fortalecemos los esquemas de gestión y financiamiento que incidan en el mejor aprovechamiento de los recursos disponibles para el desarrollo de proyectos estratégicos y el cumplimiento de las funciones universitarias.

PIFI	
Asistencia a congresos CONACYT	\$187,668.36
Equipamiento de laboratorio de posgrado para el desarrollo de investigación y prácticas docentes	\$241,156.00
Actualización de la infraestructura académica de los posgrados	\$69,507.00
Equipamientos laboratorios docentes	\$368,207.73
Infraestructura informática	\$64,974.00
Acreditación por COMACAF de la Licenciatura de Motricidad Humana	\$198,000.00
Equipo PTC Cuerpos Académicos	\$72,153.00
Movilidad PTC para establecer redes de colaboración	\$90,364.00
Congresos integrantes CA PONENTES	\$25,628.00
Congresos integrantes CA PONENTES	\$23,584.00
Profesores visitantes	\$13,387.50
Congresos como PONENTES PTC	\$25,418.00
Reactivos SNI publicación alto impacto	\$88,457.00
Equipamiento para SNI.	\$51,884.00
Publicaciones de libros de CA	\$13,047.00
Congresos nacionales	\$57,000.00
Congresos internacionales	\$98,207.00
	\$1,688,642.59

Se llevó a cabo la *Inauguración nuevo edificio Cd. Juárez*. El nuevo edificio de la extensión Cd. Juárez de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física de la Universidad Autónoma de Chihuahua fue inaugurado este miércoles 12 de

agosto del 2015 por autoridades universitarias y gubernamentales, al continuar el crecimiento del Alma Mater tanto en su infraestructura como en la respuesta a las demandas sociales y estudiantiles en el norte del Estado.

Ahora los alumnos podrán tener sus clases prácticas en las instalaciones contiguas del complejo deportivo Siglo XXI en base al convenio de colaboración con la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte de Gobierno del Estado y el ICHDyCF, promocionando además escuelas deportivas y actividad física para la salud en la comunidad juarense, aunado al beneficio de los niveles educativos de preescolar, primaria y secundaria a través de la práctica educativa, sumándose así al proyecto del gobierno del estado

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Campus Chihuahua

Debido al incremento en la matrícula que se ha venido dando (más de dos mil alumnos presenciales en el semestre enero-junio 2015), fue necesario en coordinación con Unidad Central, durante el periodo enero-agosto 2015 la construcción de cuatro nuevas aulas y la remodelación de otras cuatro, lo cual permitirá para el semestre agosto-diciembre 2015 contar con ocho aulas disponibles para atender la demanda educativa a la comunidad universitaria para su desarrollo académico de calidad. Contribuyendo un año más al programa de cobertura universal del gobierno del estado en el nivel superior.

En este mismo periodo se construyeron los baños para mujeres y hombres con los que se proporciona servicio a toda la población estudiantil, atendiendo la demanda de espacios necesarios para el desarrollo integral del alumno.

En los meses de julio y agosto de 2015 se habilitaron los talleres de radio y periodismo digital, esto con el propósito de atender a los 836 alumnos del programa de Ciencias de la Comunicación que sin duda tendrá un impacto positivo en su formación profesional. Este taller fue equipado con mesas, sillas, computadoras, grabadoras y cámaras fotográficas necesarias para el desarrollo de las actividades en dicho taller. Esta obra fue financiada con recursos propios de la Facultad.

Renovación flotilla vehicular. En la presente administración ha sido primordial contar con el equipamiento necesario para el desarrollo de las actividades de la comunidad universitaria, por lo que en este periodo octubre 2014 a septiembre 2015 se adquirieron cinco unidades vehiculares con lo cual el parque vehicular se vio renovado en más del 50%. La inversión hecha en este rubro fue de \$1'154,298.00.

Equipamiento de 9 aulas del posgrado con pizarrones inteligentes, 14 aulas en chihuahua y 21 aulas inteligentes en Cd. Juárez, para un mejor desempeño del proceso enseñanza-aprendizaje para la comunidad universitaria.

Por medio de recursos PIFI se han gestionados recursos para lo siguiente:

Durante el periodo reportado la Secretaría de Planeación ha gestionado recursos extraordinarios de la bolsa del programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas con un total de \$3'020,843.00 peso que se traduce en apoyo a diversas acciones encaminadas al desarrollo institucional de la Facultad, así como a la atención integral a los estudiantes.

Entre las acciones encaminadas a la atención integral del estudiante, podemos destacar 16 cursos y talleres para coadyuvar en la formación de los estudiantes de la DES, así como aumentar el grado de capacitación y habilitación de los docentes.

- Curso de actualización en área disciplinar de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Relaciones Internacionales y Administración Pública y Ciencia Política.
- Curso de actualización en área disciplinar de Maestría en Administración y Administración Pública.
- Curso de actualización en área disciplinar de Maestría en Comunicación.
- Curso de fortalecimiento de una universidad saludable por medio de la concientización y prevención integral de adicciones, para alumnos de los PE de la DES.
- Pago de servicios profesionales de ponente que impartirá el taller de participación social en torno a la Cultura de la legalidad en enfocada a una Cultura de paz para el fortalecimiento del tejido social, para alumnos de los PE de la DES.
- Curso de valores en la juventud y la familia, dirigido a los alumnos de los PE de la DES.
- Taller de prevención de la violencia emocional, física y sexual en las mujeres universitarias.
- Seminario sobre la participación social de la mujer mexicana.
- Curso sobre hábitos de estudio dirigido a los alumnos de los PE de la DES.
- Curso sobre técnicas de estudio dirigido a los alumnos de los PE de la DES.
- Curso de *coaching* estratégico para docentes de los PE de la DES.
- Taller de educación ambiental para los estudiantes de la DES
- Curso de desarrollo sustentable para los estudiantes de la DES
- Curso de cultura ecológica para los estudiantes de la DES

Por destacar algunos de ellos.

Adicionalmente a esta gestión de recursos, la DES se encuentra en proceso de elaboración del documento de acreditación por parte del Consejo de Acreditación de la Comunicación (CONAC).

En lo que refiere a la gestión de infraestructura académica se ha logrado en este ciclo, gracias a la gestión de recursos extraordinarios adicionales del PROFOCIE y gracias al crecimiento exponencial de la matrícula en la Facultad en Campus Juárez y Chihuahua, gestionar \$1'800,000.00 pesos para fortalecer la infraestructura del Campus Chihuahua, para crear un centro de cómputo, una biblioteca, y equipar con butacas los salones. Así mismo \$500,000.00 pesos más para la adquisición de acervo bibliográfico.

Se logró gracias a la gestión adecuada de la coordinación de Planeación de Chihuahua, en conjunto con Unidad Central, de la coordinación de alumnos, maestros y personal administrativo del Campus Chihuahua, la certificación como espacio libre de humo de tabaco que otorga la COESPRIS.

Logrando con ello fomentar la salud y demostrando así el compromiso como una universidad saludable, y como una universidad con valores.

Facultad de Ciencias Químicas

Ingresos y egresos

Estado Financiero. La FCQ en el periodo de octubre de 2014 a mayo de 2015, da cuenta de un ingreso total de recursos adicionales al subsidio de 11 millones 969 mil 244 pesos MN. En cuanto a los egresos, estos fueron del orden de 7 millones 573 mil 281 pesos MN distribuidos de la siguiente manera:

INGRESOS

Licenciatura	Posgrado	Servicios	Productos	Convenios	Total
\$2,814,793.00	\$648,873.00	\$3,346,373.99	\$580,480.39	\$4,578,723.72	\$11,969,244.10
23.52%	5.42%	27.96%	4.85%	38.25%	

EGRESOS

Beca / Condonación	Servicios Personales	Materiales	Servicios Generales	Apoyos	Mobiliario / Equipos	Otros	Total
\$744,091.90	\$1,028,683.21	\$2,750,335.80	\$5,310,956.21	\$2,007,303.92	-\$3,532,579.61	\$8,581.59	\$7,573,281.12

Contratos. En cumplimiento a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos, Contratación de Servicios y Obra Pública del Estado de Chihuahua y a lo dispuesto en el Presupuesto Anual de Ingresos y Egresos de la Universidad Autónoma de Chihuahua se realizó del proceso correspondiente para llevar a cabo el trámite de 13 contratos que favorecen el funcionamiento de la Unidad Académica.

Gestión de proyectos

Proyecto PROFOCIE-2014. El resultado del proyecto enviado para ejercer el recurso en 2015 se aprobaron 5 millones 567 mil 518 pesos MN para la DES de Ingeniería y Ciencias, el cual está dividido por partes iguales por Facultad y en 4 objetivos particulares para el cumplimiento de las metas académicas planteadas para consolidar los procesos de autoevaluación institucional, de evaluación externa y de mejora continua de la calidad.

En la integración de dicho proyecto se contempla como metas programadas, 31 apoyos como transporte y viáticos, adquisición de 30 unidades entre equipos y mobiliario, el pago de 5 servicios a mantenimientos y publicaciones, 56 materiales para forestación, brigadas y sustancias químicas.

PROINNOVA. En cuanto a la convocatoria del Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación (PEI), de CONACYT, en su versión 2015, de los 10 proyectos que se sometieron a evaluación por investigadores de la FCQ, se aprobaron 4 con un monto estimado de \$6'047,472.00 pesos, estos son proyectos aprobados que se suman a los que se encuentran actualmente en ejercicio.

Se iniciaron actividades en el edificio de Atención Integral Estudiantil, con lo que se busca brindar un mejor servicio a los estudiantes ya que podrán dar tutoría personalizada con atención al considerable crecimiento de la matrícula en la FCQ, con pertinencia y calidad. Este edificio se entregó para julio de 2014 y se inauguró el 13 de agosto

Facultad de Contaduría y Administración

La Facultad cuenta con dos aulas inteligentes, habilitadas con equipo tecnológico de vanguardia, pizarrones inteligentes, proyectores modernos de alta definición, iPads y Wi Fi integrado que dan servicio a maestros y alumnos en materia de videoconferencias, efectuadas con universidades nacionales e internacionales. Así como el equipamiento de escritorios y mesas para alumnado y maestros, propiciando interacción tecnológica entre los alumnos y vanguardia en el aprendizaje.

Con la finalidad de proporcionar un servicio de calidad y contar con las herramientas necesarias se realizaron inversiones en acervo bibliográfico, mobiliario y equipo de oficina, comunicaciones, remolques, maquinaria diversa,

equipo artístico y cultural, entre otras. Destacando en 2014 la inversión realizada por \$1'511,453.32 en equipo de cómputo, mobiliario y equipo de sonido y audiovisual; en 2015 destaca la inversión hecha en mobiliario y equipo de comunicaciones por \$972,950.00, lo cual benefició a alumnos, personal administrativo y docente.

Gracias a las gestiones hechas por esta facultad con el Departamento de Bienes Patrimoniales de la UACH, se pudo concretar la implementación del módulo para el control de activo fijo para las facultades, mismo que fue puesto en marcha el mes de noviembre del 2014, el cual contribuirá a la elaboración de resguardos, levantamiento de inventarios, actualización de la información y localización de activos en un lapso más corto, trayendo como resultado controles estrictos, eficiencia y rapidez.

Con el fin de mejorar la imagen institucional y reforzar el sentido de pertenencia se dotó de uniforme al personal de enfermería, personal administrativo y empleados sindicalizados del área de servicios generales, incluyendo Chihuahua y extensiones de la Facultad.

Se efectuaron acciones de mantenimiento, reparaciones y habilitaciones de espacios siendo las principales: limpieza con maquinaria pesada del perímetro de la Facultad, pintado de distintas áreas administrativas, fumigación de jardines y salones, impermeabilizado de distintos edificios, cambio de losetas dañadas, rampas para personas con discapacidad, sistema hidráulico de agua tratada y potable, unidades de refrigeración, alumbrado en jardines, plantas de energía eléctrica; aunado a lo anterior se implementaron condiciones de seguridad con la instalación de sistema de alarma y monitoreo en distintas ubicaciones. Se dio solución a daños en seccionador de energía eléctrica que ocasionó falta de luz por tres días en el Campus II, para lo cual se realizaron pruebas de conductividad, reinstalación del seccionador y terminales dañadas, dicho evento fue cubierto con recursos propios por la cantidad de \$198,489.92.

Se inauguraron las nuevas instalaciones de extensión Parral el pasado 17 de marzo del presente año. En extensión Delicias se realizó la gestión necesaria para la donación de \$110, 000.00 para la construcción de estación de autobús para alumnos de dicha Facultad, beneficiando aproximadamente 200 alumnos.

Facultad de Derecho

En el área administrativa se fomentó el apoyo para el personal sindicalizado adquiriéndose uniformes para el personal secretarial, de mantenimiento e intendencia, además se adquirieron playeras institucionales, y uniformes deportivos, balones, pelotas y gorras; regalos en posada y día del maestro destinadas a las actividades deportivas de los equipos representativos de nuestra Facultad, por un monto total de \$346,186.92.

La directiva de esta Facultad de Derecho es consciente de la importancia que tiene el adecuado mantenimiento a bienes muebles e inmuebles, por lo que en este rubro en general, se realizaron entre otras las siguientes actividades: mantenimiento de los sistemas de refrigeración para las oficinas del área administrativa de posgrado, nuevas cámaras de vigilancia, mantenimiento a vehículos de la Facultad, mantenimiento general a las siguientes áreas: sala de juicios orales, auditorio Dr. Rodolfo Cruz Miramontes, bufete jurídico gratuito; pintura a las oficinas administrativas, inversión de mantenimiento a las instalaciones provisionales de la extensión Hidalgo del Parral todo por un total de \$ 273,140.94.

En el rubro de adquisiciones, podemos señalar que se han realizado compras de impresoras, escritorios nuevos, nuevas plumas, computadoras, mobiliario, sillas, escritorios, archiveros, entre otras cosas, por un total de \$ 249,883.35.

En el rubro de construcciones, se ha realizado una importante inversión en lo concerniente a la construcción de una nueva área en el edificio de licenciatura para mejorar el servicio de atención a alumnos, en la cual se invirtió para su construcción la cantidad de \$ 848,931.82.

Por otra parte con *Recursos PIFI Ejercido para el Fortalecimiento*

Concepto	Monto en Pesos
2 Sistemas de altavoces de 6 bocinas para plafón 2 vías	\$19,879.96
2 Pantalla LED de 32"	\$10,593.61
2 Sistemas de videoconferencia	\$46,678.24
Escáner Profesional	\$52,200.00
3 Pantallas LED de 50"	\$37,618.80
Mezcladora de audio	\$6,290.00
28 Tabletas interactivas	\$30,000.00
7 Micrófonos	\$11,335.52
Equipo de video grabación	\$10,790.00
Reproductor blu-ray	\$1,682.00
2 Sistemas de Unidad de Poder (UPS)	\$9950.48
Gabinete Rack	\$1401.14

Cabe hacer mención que los bienes adquiridos y descritos en la tabla, tienen como finalidad apoyar a la docencia en la licenciatura en su modalidad virtual con el uso de las tabletas interactivas, además se proyecta la creación de un aula virtual. El resto de los bienes se encuentran destinados a la creación de una Sala de Juicios Orales para realizar simulaciones de Juicios Orales, principalmente en materia de derecho civil, familiar y mercantil.

Aunado a lo anterior, se compró acervo bibliográfico tanto para el campus Chihuahua, como para el Campus Hidalgo del Parral, mediante la adquisición de más de 600 libros a través del ejercicio de \$149,907.00.

Facultad de Economía Internacional

En el marco del 23 aniversario de la FEI se llevó a cabo, el lunes 10 de noviembre de 2014, la sesión ordinaria de Consejo Universitario, donde se realizó la entrega de acreditaciones a los nuevos consejeros universitarios alumnos, quienes pasaron a formar parte de manera oficial de dicho Consejo.

Posteriormente a este acto se procedió a dar inicio al programa de celebración iniciando con la bienvenida a las autoridades, personal y alumnos presentes, destacando la importancia de llegar a este aniversario y dando un reconocimiento público a sus fundadores, entre ellos al Licenciado Manuel Parga Muñoz, además de aprovechar para agradecer el apoyo del Señor Rector.

En su mensaje el director manifestó que en estos 23 años se han tenido importantes avances y como ejemplo mencionó que la Facultad de Economía Internacional desde sus inicios fue reconocida como el primer centro universitario de la región sur de la entidad que ha logrado su prestigio, siendo un gran compromiso y responsabilidad para seguir esforzándose y continúe siendo de excelencia.

La Facultad de Economía Internacional se encuentra en tiempos de crecimiento planeado y controlado. Debido a este crecimiento que se ha mantenido constante en los últimos años, se logró en el periodo que se informa la

rehabilitación de los espacios de la FEI campus Chihuahua. A la fecha se cuenta con áreas completamente habilitadas con la mejor infraestructura para continuar ofertando una educación de calidad espacios de calidad. Ejemplos de esto son: biblioteca, recepción, oficinas administrativas, auditorio, aula de videoconferencias, sala de juntas y habilitación de sanitarios para aulas así como para el nuevo auditorio.

En el Campus Parral se encuentran en proceso de culminación tres edificios que albergarán oficinas administrativas, cubículos de docentes y aulas completamente equipadas.

Facultad de Enfermería y Nutriología

Esta facultad cuenta con el Certificado ISO 9001:2008 con vigencia del 20 de agosto, 2013 al 19 de agosto 2016, con el alcance del sistema de calidad Formación de Profesionistas en Disciplinas de Enfermería y Nutrición.

Se llevó a cabo la auditoría de vigilancia durante el mes de junio de 2015, llevándose a cabo la revisión de los procesos: gestión de calidad, gestión y formación académica, programas de maestría, gestión de recursos, seguimiento de egresados, vinculación. Logrando la retroalimentación sobre la necesidad de seguir en la definición y medición de los procesos para tener completo el *Ciclo de Deming*: planear, hacer, verificar y mejorar.

Continuamos con la certificación como edificio libre de humo de tabaco con vigencia hasta febrero de 2018, por haber acreditado los lineamientos legislativos y sanitarios vigentes, ante la Comisión Estatal para la Protección contra Riesgos Sanitarios Coordinadora de Atención a las Adicciones.

En cuanto a la capacitación para el personal directivo y administrativo, durante el periodo reportado se brindó el taller Principios Básicos de Electricidad dirigido a quince elementos que integran el personal de mantenimiento. Además, se capacitaron a 23 personas que forman parte de la Comisión de Seguridad e Higiene con el taller Técnicas de Investigación y Análisis de Accidentes Laborales.

Como cada año se realizó un evento para reconocer el día del enfermero y el día del nutriólogo, con el objetivo de destacar su importante labor no solo al interior de la Facultad sino en su práctica diaria como profesionistas, contando con la asistencia de 100 docentes hora clase, medio tiempo y tiempo completo además de personal administrativo y directivo.

Para reconocer al recurso humano de esta Unidad Académica se realizó como cada año la convivencia del día del trabajador administrativo, donde se destaca la importancia del trabajo diario del personal, asistiendo aproximadamente 120 personas.

Durante el mes de Julio se inicia la construcción de la cafetería de la Facultad de Enfermería y Nutriología con una aportación de recursos bipartita por parte de la Unidad Académica y de Rectoría.

En el área de planeación y desarrollo institucional se participó exitosamente con proyectos aplicables al Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) dirigido a beneficiar al programa de Enfermería General con Bachillerato. Cabe destacar que este fondo, desde el año 2012 a la fecha, ha beneficiado a la Unidad Académica con un total de \$608,774.10 pesos.

En cuanto al Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior en sus ediciones 2014 y 2015, esta Unidad Académica fue beneficiada con un monto de \$ 1 millón, 573,700 pesos, recurso que permitió dotar de equipamiento a los laboratorios de enfermería, bioquímica y microbiología tanto del Campus Chihuahua como el Campus Parral. De

igual forma se vio beneficiado el Laboratorio de Salud en el Trabajo, modernizando con equipo de alta tecnología el equipo con el que se contaba para que los alumnos de posgrado realizaran trabajos de investigación.

Respecto a la primera etapa de construcción del edificio administrativo y de aulas de la Facultad de Enfermería y Nutriología Campus Ojinaga, fuimos beneficiados con un monto de \$ 6 millones, 061 mil pesos a través del programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Superior 2015.

Actualmente se encuentra en proceso la elaboración del Clima Organizacional 2015, que como cada dos años se realiza al interior de la Unidad Académica con el objetivo de analizar la percepción colectiva que tiene la comunidad docente, estudiantil y administrativa de la Facultad e implementar las acciones de mejora correspondientes.

Se participó activamente en la capacitación sobre el sistema de gestión basado en resultados, y se inició el trabajo correspondiente al interior de la Unidad Académica para cumplir en tiempo y forma con la entrega de indicadores institucionales que alimentaran dicho sistema.

Facultad de Filosofía y Letras

Con el fin de beneficiar a los estudiantes que así lo requieren, la Unidad de Control Escolar brindó orientación y apoyó en la gestión a 56 alumnos para el ciclo de septiembre 2014 a septiembre 2015.

Como parte de sus actividades, la Facultad a través de la Secretaría de Extensión y Difusión, busca coadyuvar las actividades de estudiantes cuyas inquietudes los llevan a incidir de manera propositiva y constante en el área de la gestión y realización cultural, por lo cual se les proporciona el apoyo necesario para organizar diferentes tipos de actividades, mesas panel, mesas de lectura, entre otras.

Con el proyecto PROFOCIE 2014-2015, nuestra Facultad se vio apoyada con la cantidad de \$2'361,939.00, la cual ha sido utilizado para contribuir a la labor que realizan los seis cuerpos académicos como son: asistencia a congresos, atención a maestros invitados, estancias cortas en universidades nacionales y extranjeras, publicaciones, entre otros.

Actualmente la Biblioteca "Bertrand Russell", se encuentra actualizando la bibliografía básica de los Programas Educativos de Licenciatura y adquirió 387 nuevos títulos, así que a la fecha cuenta con un inventario total de 27,011 ejemplares. En préstamo externo la Biblioteca realizó préstamos a domicilio 10,875 veces, utilizados por alumnos y académicos y en préstamo interno, es decir material documental utilizado dentro de las instalaciones tenemos registro de 11,988 préstamos.

La sala de lectura digital E-Books cuenta actualmente con 25 tabletas electrónicas y ofrece espacios para trabajo individual y en equipo así como para lecturas en atril, presentaciones de libros, recitales, charlas o conferencias, premiaciones, círculos de lectura, etc.

Por otra parte se adquirieron 33 nuevos equipos, para los laboratorios de cómputo, lo que nos ha permitido llegar a tener 88 equipos, que apoyan de manera directa a nuestra comunidad estudiantil en el uso y manejo de las tecnologías.

Por otra parte se logró adquirir equipos para los laboratorios de cómputo, impresión periodística, historia oral, traducción simultánea y auditorías de opinión.

Facultad de Ingeniería

Se llevó a cabo estudios de satisfacción y seguimiento de egresados para los programas educativos de Ingeniería de Tecnología de Procesos, Ingeniería de Minas y Metalurgia, Ingeniería Geológica e Ingeniería en Sistemas Topográficos; mismos que fueron utilizados en el proceso de acreditación que se llevó a cabo en el semestre agosto 2014 en ellos se incluyen indicadores generales de los egresados como: situación laboral, integración al campo laboral y relación de sus estudios con su empleo, así como también satisfacción del egresado en cuanto a formación recibida, actividades académicas, infraestructura y servicios; se incluye también información de empleadores de egresados de este programa.

Se realizó en el mes de abril el 1er Foro de Egresados y Empleadores dirigida a egresados y empleadores relacionados con la totalidad de los programas educativos que se imparten en esta Facultad; se realizaron actividades como mesas de trabajo y panel de egresados exitosos en el que se tuvo la interacción con alumnos. La participación fue de 75 personas.

A nivel institucional y por DES se está llevando a cabo un estudio de satisfacción de empleadores y egresados; el estudio inició en febrero con la etapa de selección y encuestamiento, actualmente nos encontramos en la etapa de codificación y redacción, y para septiembre se debe tener el estudio ya con resultados finales.

Profesionalización del personal administrativo y directivo. Se impartió el curso manejo seguro de cargas a 45 integrantes del personal administrativo.

Se ofreció curso de jardinería Sistema de riego impartido por Ing. Moisés Guerrero, al cual asistieron 11 personas.

Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

Con la finalidad de brindar más y mejores espacios educativos, el edificio de Ingeniería Biomédica y Simulación Clínica Avanzada fue equipado con mobiliario de primera calidad y tecnología de punta. Con lo que respecta a la formación médica se apoyó con la adquisición del simulador avanzado METIman Pre hospital que cuenta con la tecnología más avanzada y totalmente automatizado así como el simulador Lap Sim by Surgical Science de última generación que funciona con tecnología virtual para procedimientos quirúrgicos, características que lo hacen único en América Latina. Para la carrera de Ingeniería Biomédica se dotó de infraestructura informática, al equipar el laboratorio de programación y laboratorio de cómputo, así como los laboratorios de electrónica y el de equipos médicos.

Se concluye la remodelación y equipamiento del laboratorio de terapia física y rehabilitación ubicado en la extensión Colón.

En este periodo se concluye la parte estructural del actual edificio en construcción que albergará las actividades académicas y culturales de nuestra Facultad y se da comienzo a la segunda etapa para dejar funcional en corto plazo dicha infraestructura.

Los cuerpos académicos que alberga esta Facultad fueron dotados de equipo de investigación y apoyados para que realicen movilidad académica.

Facultad de Odontología

Se concluyó la elaboración del manual de organización interno para la administración 2010 - 2016, siendo aprobado por el H. Consejo Técnico el 18 de marzo de 2015.

En lo referente a nuestra participación en la convocatoria PROFOCIE 2014, se logró la asignación de los siguientes recursos:

Concepto	Importe
Apoyo para asistencia de alumnos a congresos nacionales e internacionales	\$ 185,148.00
Equipo de clínicas y laboratorios	\$ 1,012,195.00
Apoyo para asistencia de personal docente a congresos nacionales	\$ 12,709.00
Equipo de cómputo	\$ 92,000.00
Equipo para brigadas	\$ 16,000.00
Instrumental, reactivos y suministros	\$ 119,318.00
Apoyo para publicaciones	\$ 15,000.00
Total	\$ 1,452,370.00

Con el fin de ofrecer una educación odontológica de vanguardia, hemos llevado a cabo un seguimiento de los programas y proyectos relacionados con la modernización y equipamiento.

Se equipó el Centro de Investigación Médico-Estomatológica con recursos PROFOCIE, PRODEP, de financiamiento externo y recursos administrados por esta Facultad.

Los recursos propios, apoyos ordinarios y extraordinarios administrados por la Facultad, se han ejercido de manera responsable, los cuales fueron registrados y controlados adecuadamente, ajustándose a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos, Contratación de Servicios y Obra Pública del Estado de Chihuahua, y al Reglamento del Presupuesto Anual de Ingresos y Egresos de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Se le dio mantenimiento general y equipamiento a los edificios, en las diferentes áreas académicas, administrativas y en general a la planta física como la instalación de una nueva clínica.

El equipamiento en el período referido es el siguiente:

Concepto	Importe
Edificios (construcción clínica "F")	1,489,621.53
Mobiliario y equipamiento de oficina	75,656.36
Mobiliario y equipamiento diverso	2,775.00
Mobiliario y equipo médico y de hospital	223,431.45
Mobiliario y equipo de comunicaciones	8,566.60
Mobiliario y equipo de audiovisual y copiado	33,564.60
Computadora	20,877.68
Mobiliario y equipo de cafetería	4,090.98
Total	1,858,584.20
Mantenimiento y conservación de las instalaciones	1,098,793.55
TOTAL	\$2,957,377.75

Dentro de los principales rubros en cuanto a las inversiones realizadas se mencionan los siguientes:

Se inició la construcción de la clínica "F" generando un costo total de \$2'122,400.00 de los cuales \$1'061,200.00 son recursos Facultad, \$1'061,200.00 con apoyo otorgado por parte de Unidad Central.

Para el equipamiento de la misma, se estima una inversión de \$2'217,500.00 los cuales fueron gestionados ante Unidad Central y recursos extraordinarios, otorgando un apoyo del 50% del total de equipamiento, además del equipo que se gestionó con recursos PROFOCIE.

Se instalaron cinco checadores de huella digital en las diferentes clínicas, a fin de facilitar al personal docente y administrativo el registro de su asistencia.

A partir del periodo que se informa la Facultad cuenta con un auditorio propio en donde se fortalecerán las actividades académicas, de extensionismo universitario y de investigación y posgrado, tanto de profesores y estudiantes en la impartición del programa.

En coordinación con personal de la Cruz Roja se impartió el curso de Resucitación Cardio-Pulmonar, al cual asistieron 54 egresados el 30 y 31 de octubre de 2014.

El 3 de noviembre de 2014, se realizó el VIII Foro de Egresados con una asistencia de 54 egresados, participando expositores invitados quienes impartieron los siguientes temas:

- Cuidado y mantenimiento del instrumental y piezas de mano en el proceso de esterilización
- Mercadotecnia en la Odontología
- Osteonecrosis de los maxilares inducida por bifosfonatos
- Interpretación y adaptación de las normas oficiales a la odontología

Durante este periodo se llevaron a cabo cuatro reuniones de egresados con un total 89 asistentes.

Facultad de Zootecnia y Ecología

Tomando como referente el Plan de Desarrollo Universitario 2011-2021, esta Facultad generó un Plan de Desarrollo 2011-2016-2021 y a partir de esto, ha evaluado y presentado a los organismos evaluadores los avances en los programas educativos de licenciatura y posgrado. El Plan está formulado con los 12 ejes rectores del PDU, 17 programas, 23 objetivos, 56 acciones estratégicas, 87 metas y 57 indicadores iniciales con estimaciones prospectivas a los años 2014, 2017 y 2021, tomando como año base el 2011.

Los indicadores han sido base para rendir los informes anuales de la Facultad, de acuerdo con el avance que se obtiene. Apoyándose en ellos se atiende también a los informes de autoevaluación y evaluación externa de los organismos acreditadores, se impulsa el desarrollo de las diversas áreas de responsabilidad y de los programas académicos y administrativos, buscando a través de la gestión con recursos propios, los apoyos de la Administración Central y de fuentes externas. Entre estas últimas fuentes, es importante señalar la gestión y ejercicio de los recursos autorizados por el PROFOCIE que para este periodo fueron de \$2'051,537.00.

En la Facultad se finalizó la construcción del nuevo edificio de salones con una inversión en el orden de \$ 9'795,386.61 con recursos del fondo federal para ampliar y diversificar la oferta educativa en educación superior para aproximadamente 540 estudiantes.

El 40% del personal directivo y administrativo ha tomado talleres para la implementación y desarrollo de los modelos de gestión de calidad. Y se puede decir que entre un 4% y 5% representan los recursos ahorrados con la implementación de proyectos de mejora continua; durante el mes de abril por primera vez se exportó un lote de ganado de rodeo a los Estados Unidos representando una nueva fuente de ingreso para la Facultad.



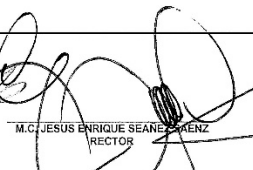

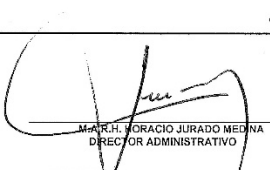
Semestralmente se atiende a las reuniones de la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior en la que participan de manera activa las facultades de la DES Agropecuaria de la Universidad; estas reuniones son una de las estrategias fundamentales para la capacitación directiva, pues en cada una de ellas se brindan conferencias de alto interés y capacitación en la que participa el personal directivo y/o docente, de acuerdo con la temática ofrecida. La reunión correspondiente al año 2015 abordó temas en relación a: situación que guarda la evaluación que realizan los CIEES, estado de participación de las IEAS y resultados en la evaluación del EGEL- Agronomía. Situación que guarda el aseguramiento de la calidad en las IEAS; situación que guardan los cuerpos académicos, posgrados en el PNP, Sistema Nacional de Investigadores en las IEAS, presentación de la Escuela Nacional de Estudios para el Desarrollo Agrario. (ANEDA), implicación de la Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos en Docentes y Directivos, programa integral de vinculación Universidad – sociedad y mesa de análisis, situación de la Educación Agrícola Superior.


La Universidad Autónoma de Chihuahua a través de la Des Agropecuaria fue sede de la Cumbre de la Confederación Global de Asociaciones de Educación Superior para la Agricultura y las Ciencias de la Vida (GCHERA). Participando en este evento, la Association the Canadian Faculties of Agriculture and Veterinary Medicine (ACFAVM), la Association for European Life Science Universities (ICA), la Association of Public and Land Grant Universities (APLU), así como universidades, escuelas y facultades de diversos estados de la República Mexicana.

Durante el evento, se desarrollaron diversas conferencias magistrales sobre la temática de factores del calentamiento global y su influencia en la agricultura y la seguridad alimentaria, un reto para la educación agrícola superior. Los talleres abordaron los temas del monitoreo y predicción del cambio climático, evaluación de estrategias de adaptación y mitigación para el cambio climático y las competencias del nuevo agrónomo para hacer frente al cambio climático y la seguridad alimentaria


Estados financieros

De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica de la Universidad mensualmente se publica el estado de ingresos y egresos, a través de los principales medios escritos en el estado de Chihuahua: el Heraldo de Chihuahua y el Diario de Chihuahua, y a su vez en la página web de nuestra universidad, incluyendo el enlace de transparencia.

 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA ESTADOS DE ACTIVIDADES DEL 1 AL 31 DE JULIO DE 2015			
	MENSUAL	ACUMULADO	
INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS			
<i>INGRESOS DE LA GESTIÓN</i>			
INGRESO POR VENTA DE BIENES Y SERVICIOS PRODUCIDOS	\$ 28,926,972	\$ 357,430,271	
<i>PARTICIPACIONES Y ATRIBUCIONES</i>			
CONVENIOS	5,097,363	121,084,062	
<i>TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS</i>			
<i>SUBSIDIOS Y SUBVENCIONES</i>			
SUBSIDIO FEDERAL	73,573,500	465,965,500	
SUBSIDIO ESTATAL	34,550,418	302,846,866	
SUBSIDIO ESTATAL EXTRAORDINARIO	150,000	150,000	
TRANSFERENCIAS INTERNAS Y ASIGNACIONES AL SECTOR	1,659,476	36,341,347	
AYUDAS SOCIALES	968,620	3,677,440	
<i>OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS</i>			
<i>INGRESOS FINANCIEROS</i>			
OTROS INGRESOS FINANCIEROS	491,983	4,010,650	
TOTAL DE INGRESOS	145,418,332	1,291,506,136	
GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS			
<i>GASTOS DE FUNCIONAMIENTO</i>			
SERVICIOS PERSONALES	91,386,746	770,703,323	
SERVICIOS GENERALES	12,571,842	170,491,704	
MATERIALES Y SUMINISTROS	6,940,879	59,605,832	
<i>TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS</i>			
BECAS Y CONDONACIONES	1,134,076	42,722,079	
AYUDAS SOCIALES	1,337,146	47,598,897	
PENSIONES Y JUBILACIONES	3,850,913	27,070,700	
<i>OTROS GASTOS</i>			
DEPRECIACIÓN	7,014,102	47,187,554	
OTROS GASTOS	427,605	7,731,213	
TOTAL DE GASTOS	124,663,409	1,173,111,302	
AHORRO NETO DEL EJERCICIO	\$ 20,754,923	\$ 118,394,834	
   			
ING. FRANCISCO ESPINO DE LA O PATRONATO	M.C. JESÚS ENRIQUE SEANE ARENZ RECTOR	DR. JESÚS VILLALOBOS JÓN SECRETARIO GENERAL	M.A.R.H. FORACIO JURADO MEDINA DIRECTOR ADMINISTRATIVO
<p>Informe de los Auditores Independientes: Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S.C. Universidad Autónoma de Chihuahua</p> <p>Hemos auditado el estado de actividades adjunto de la Universidad Autónoma de Chihuahua (la "Universidad"), correspondiente al periodo del 1° al 31 de Julio de 2015, así como un resumen de las políticas contables significativas y otra información explicativa. El estado de Actividades ha sido preparado por la administración de la Universidad de conformidad con las disposiciones establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental ("LGCG") y los documentos emitidos por el Consejo Nacional de Armonización Contable ("CONAC") que se describen en la Nota 2 al estado financiero que se acompaña.</p> <p><i>Responsabilidad de la administración de la Universidad en relación con el estado de actividades</i></p> <p>La administración de la Universidad es responsable de la preparación y presentación razonable del estado de actividades adjunto y de sus notas de conformidad con las disposiciones sobre información financiera de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, así como del control interno que considere necesario para permitir la preparación del estado de actividades libre de errores importantes debido a fraude o error.</p> <p><i>Responsabilidad de los Auditores Independientes</i></p> <p>Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre el estado de actividades adjunto con base en nuestra auditoría. Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría. Dichas normas requieren que cumplamos los requerimientos de ética, así como que planeemos y realicemos la auditoría con el fin de obtener una seguridad razonable sobre si el estado de actividades está libre de errores importantes.</p> <p>Una auditoría requiere la aplicación de procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los importes y la información revelada en el estado de actividades. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de riesgos de error importante en los estados financieros debido a fraude o error. Al efectuar dicha evaluación del riesgo, el auditor considera el control interno relevante para la preparación y presentación razonable del estado de actividades por parte de la administración de la Universidad, con el fin de diseñar los procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la Universidad. Una auditoría también incluye la evaluación de lo adecuado de las políticas contables aplicadas y de la razonabilidad de las estimaciones contables efectuadas por la administración, así como la evaluación de la presentación del estado de actividades en su conjunto.</p> <p>Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido en nuestra revisión proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión de auditoría.</p> <p><i>Opinión</i></p> <p>En nuestra opinión, el estado de actividades adjunto de la Universidad Autónoma de Chihuahua indicado en el primer párrafo de este informe, correspondiente al periodo del 1° al 31 de Julio de 2015, ha sido preparado, en todos los aspectos importantes de conformidad con las disposiciones que se señalan en la Nota 2 al estado de actividades.</p> <p><i>Bases de adopción de la LGCG</i></p> <p>Como se menciona en la Nota 2.a), la información financiera se integra de información contable, presupuestaria, programática y complementaria, tal como se describe en el documento emitido por el Consejo Nacional de Armonización Contable denominado "Normas y Metodología para la Emisión de Información Financiera y su Estructura de los Estados Financieros Básicos del Enta Público y Características de su Notas" a que hace referencia el artículo tercero transitorio, fracción III de la LGCG. La información contable incluye los siguientes estados e información contable: i) Estado de posición financiera, ii) Estado de actividades, iii) Estado de variaciones en el patrimonio, iv) Estado de flujos de efectivo, v) Estado de cambios de valor analítico del activo, vi) Reporte de la deuda y otros pasivos, vii) Informe sobre pasivos contingentes y, ix) Notas a los estados financieros. La Universidad conforme a su Ley Orgánica y de acuerdo a lo estipulado en su artículo 53 inciso VI deberá presentar de manera mensual los estados financieros básicos conforme al documento antes señalado.</p> <p>Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S.C. Miembro de Deloitte Touche Tohmatsu Limited</p> <p>C. P. Jorge Julio Ortiz Blanco 26 de Agosto de 2015</p>			

 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA ESTADO DE INGRESOS Y EGRESOS POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO EJERCICIO 2014			
CONCEPTO	ENERO - JULIO 2014	AGOSTO - DICIEMBRE 2014	ACUMULADO 2014
INGRESOS:			
Subsidio federal ordinario	417,730,700	278,220,087	695,950,787
Subsidio federal extraordinario	-	140,543,209	140,543,209
Subsidio estatal ordinario	285,660,900	190,257,985	475,918,885
Subsidio estatal extraordinario	-	-	-
SUMA SUBSIDIOS	703,391,600	609,021,281	1,312,412,881
Convenios	107,163,111	83,170,257	190,333,368
Ingresos Propios (Fondo Genérico)	326,540,276	313,628,985	640,169,261
TOTAL INGRESOS	1,137,094,987	1,005,820,523	2,142,915,510
Becas y Condonaciones	39,259,175	34,182,174	73,441,349
INGRESOS NETOS	1,097,835,812	971,638,349	2,069,474,161
EGRESOS:			
Subsidio Federal Ordinario			
Servicios Personales	306,196,603	203,935,324	510,131,927
Servicios Generales	111,534,097	74,284,763	185,818,860
Subsidio federal extraordinario			
Servicios Personales	-	30,630,587	30,630,587
Edificios y Construcciones	16,402,302	17,353,138	19,778,105
Subsidio estatal ordinario			
Servicios Personales	209,389,440	139,459,103	348,848,543
Servicios Generales	76,271,460	50,798,882	127,070,342
Subsidio estatal extraordinario			
Servicios Generales	-	-	-
SUMA EGRESOS SUBSIDIOS	719,793,902	516,461,797	1,222,278,364
Convenios			
Servicios Personales	72,120,639	9,973,149	82,093,789
Servicios Generales	11,777,023	22,186,389	33,963,412
Materiales de Consumo	8,071,782	7,850,490	15,922,272
Mantenimiento y Conservación	2,644,394	7,257,263	9,901,657
Apoyos	7,700,552	13,715,518	21,416,070
Edificios y Construcciones	25,283,082	28,413,640	53,696,721
Mobiliario y Equipo	30,884,514	30,730,969	61,615,483
Otros	-	385,911	385,911
SUMA EGRESOS CONVENIOS	158,481,985	120,513,330	278,995,315
Ingresos Propios (Fondo Genérico)			
Servicios Personales	188,491,981	266,997,367	455,489,348
Servicios Generales	16,520,777	61,457,330	77,978,108
Apoyos	5,367,454	38,741,091	44,108,545
Costo Producción	4,513,861	5,011,443	9,525,304
Obras de Arte	511,800	335,004	846,804
Acervo Bibliográfico	163,288	15,914	179,202
Terrenos y predios	3,030,140	-	3,030,140
Edificios y Construcciones	41,334,058	92,882,831	134,216,889
Maquinaria	117,591	146,490	264,081
Mobiliario y Equipo Oficina	4,783,602	2,970,345	7,753,947
Mobiliario y Equipo Académico	3,734,002	3,008,866	6,742,868
Equipo de Transporte	79,200	5,188,385	5,267,585
Equipo de Computo	401,599	2,322,372	2,723,971
Plé de Cría	119,426	550,753	670,179
SUMA EGRESOS CON FONDO GENÉRICO	269,168,778	479,628,192	748,796,970
TOTAL EGRESOS	1,147,444,665	1,116,603,319	2,250,070,649 (a)
(DÉFICIT) REMANENTE	(49,608,853)	(144,964,970)	(180,596,488)

(a) El exceso del egreso fue complementado con recursos propios que se tenían en bancos provenientes de ejercicios anteriores

 UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA ESTADO DE INGRESOS Y EGRESOS POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO EJERCICIO 2015		
CONCEPTO	CONVENIO 2015	ENERO - JULIO 2015
INGRESOS:		
Subsidio federal ordinario	760,253,971	465,965,500
Subsidio federal extraordinario		-
Subsidio estatal ordinario	518,787,674	302,846,866
Subsidio estatal extraordinario		150,000
SUMA SUBSIDIOS	1,279,041,645	768,962,366
Convenios		121,084,062
Ingresos Propios (Fondo Genérico)		401,459,708
TOTAL INGRESOS		1,291,506,136
Becas y Condonaciones		42,722,079
INGRESOS NETOS		1,248,784,057
EGRESOS:		
Subsidio Federal Ordinario		
Servicios Personales		341,552,712
Servicios Generales		124,412,789
Subsidio federal extraordinario		
Servicios Personales		980,278
Edificios y Construcciones		34,606,744 (a)
Subsidio estatal ordinario		
Servicios Personales		221,986,753
Servicios Generales		80,860,113
Subsidio estatal extraordinario		
Servicios Generales		-
SUMA EGRESOS SUBSIDIOS		804,399,388
Convenios		
Servicios Personales		2,065,813
Servicios Generales		11,121,291
Materiales de Consumo		6,886,197
Mantenimiento y Conservación		13,430,576
Apoyos		4,651,592
Edificios y Construcciones		0
Mobiliario y Equipo		33,981,321
Otros		-
SUMA EGRESOS CONVENIOS		72,136,790
Ingresos Propios (Fondo Genérico)		
Servicios Personales		231,188,469
Servicios Generales		1,874,157
Apoyos		34,459,718
Costo Producción		4,918,367
Obras de Arte		-
Acervo Bibliográfico		27,472
Terrenos y predios		-
Edificios y Construcciones		10,684,915
Maquinaria		232,869
Mobiliario y Equipo Oficina		2,395,044
Mobiliario y Equipo Académico		10,375,681
Equipo de Transporte		1,615,895
Equipo de Cómputo		7,743,167
Plé de Cría		453,090
SUMA EGRESOS CON FONDO GENÉRICO		305,968,844
TOTAL EGRESOS		1,182,505,023
REMANENTE		66,279,034

(a) El subsidio federal extraordinario que se tiene ejercido es parte del remanente del ejercicio 2014

Anexo

Compendio estadístico

Cobertura a nivel estatal

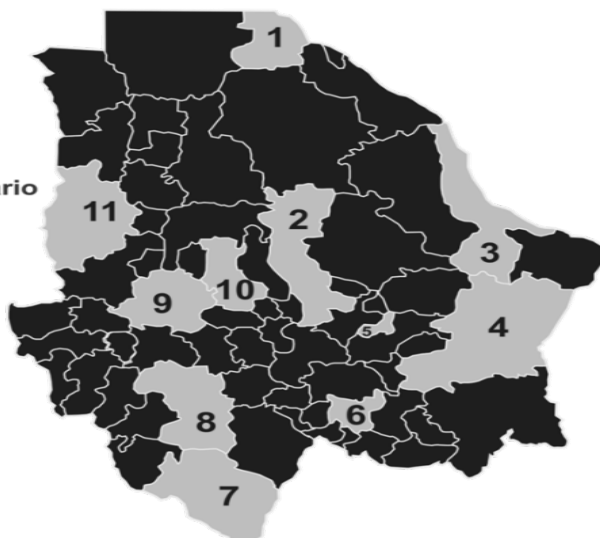
A cinco años de haber iniciado la presente administración es visible el avance y aseguramiento académico que la Universidad Autónoma de Chihuahua ha tenido y demostrado al consolidarse como la mejor institución de educación superior en el estado.

Esto es digno de destacarse, ya que se han atendido las políticas estatales y nacionales de cobertura y atención a la demanda educativa, las cuales han derivado en que la Universidad eficiente y optimice sus recursos, tanto humanos como financieros, y, a su vez, incremente su infraestructura física.

Uno de los resultados más significativos es que somos la institución que alberga al mayor número de alumnos y docentes de educación superior en la entidad, al representar la cuarta parte del total de la matrícula de educación superior.

Aunado a lo anterior, se destaca que en la actualidad se tiene presencia en 11 municipios, lo cual permite una mayor regionalización de la matrícula al acercar oportunidades educativas a los jóvenes, según las necesidades económicas, sociales y laborales.

- | | |
|---|---|
| 1 UACH extensión
CD. Juárez | 8 UACH Centro Regional
de Educación Superior
Guachochi |
| 2 UACH
Campus Chihuahua | 9 UACH Centro Universitario
de Aprendizaje
Guerrero |
| 3 UACH Centro Regional
de Educación Superior
Ojinaga | 10 UACH Extensión
Cauhtémoc |
| 4 UACH Extensión
Camargo | 11 UACH Centro Regional
de Educación Superior
Madera |
| 5 UACH Extensión
Delicias | |
| 6 UACH Extensión
Hidalgo del Parral | |
| 7 UACH Centro Universitario
de Aprendizaje
Guadalupe Calvo | |



LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA CUENTA CON:

Matrícula Total : 30,150

**Licenciatura:
26,043**

**Sistema
Abierto y
Virtual: 1,463**

**Posgrado:
2,288**

**Técnicos
Generales:
356**

Total de Docentes: 2,911

*** PTC: 766**

*** PMT: 115**

*** PHC: 2,030**

**Oferta Educativa : 124 Programas
Técnico Media Superior 2,
Licenciatura 59 y Posgrado 63**

**461 Perfiles
Deseables**

**80 PTC
adscritos al SNI**

**Movilidad UACH:
Presencia en 11
Estados (México) 7
Países**

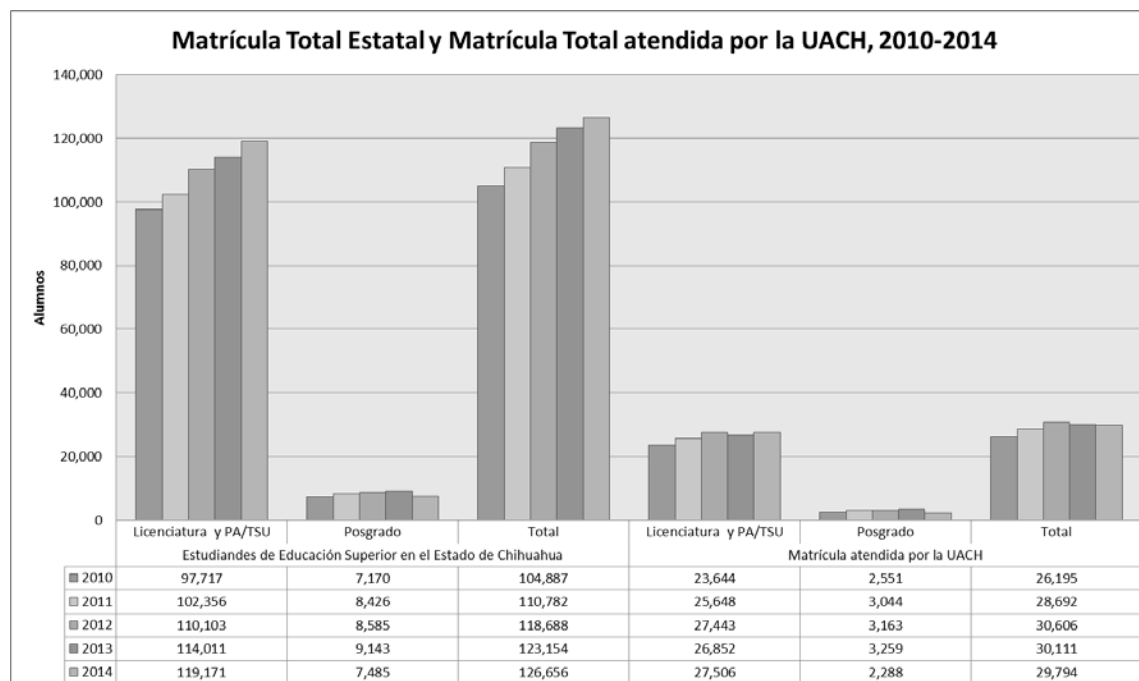
**13 programas
en el PNPC**

Matrícula estatal que es atendida por la UACH

Matrícula de Educación Superior en el Estado de Chihuahua							
Cobertura		2009	2010	2011	2012	2013	2014
Estudiantes de Educación Superior en el Estado de Chihuahua	Licenciatura y PA/TSU	91,829	97,717	102,356	110,103	114,011	119,171
	Posgrado	6,788	7,170	8,426	8,585	9,143	7,485
	Total	98,617	104,887	110,782	118,688	123,154	126,656
Matrícula atendida por la UACH	Licenciatura y PA/TSU	22,368	23,644	25,648	27,443	26,852	27,506
	Posgrado	2,648	2,551	3,044	3,163	3,259	2,288
	Total	25,016	26,195	28,692	30,606	30,111	29,794
Porcentaje de la matrícula estatal que es atendida por la UACH	Licenciatura y PA/TSU	24.40%	24.20%	25.06%	25%	24%	23%
	Posgrado	39.00%	35.58%	36.13%	37%	36%	31%
	Total	25.40%	24.97%	26%	26%	24%	24%

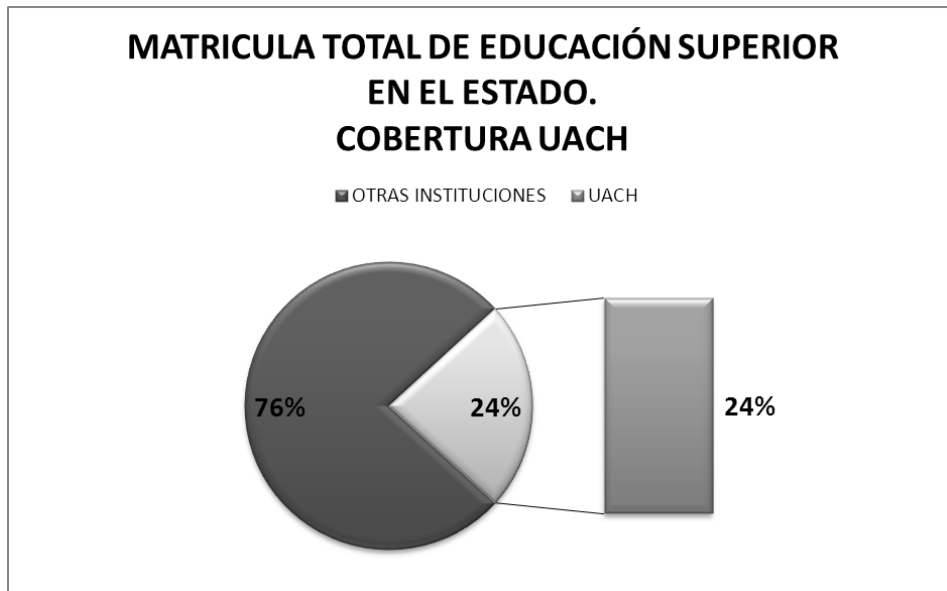
Nota: no se incluyen los alumnos de Técnico General de la Facultad de Enfermería y Nutriología para dicho cálculo

Fuente: Resumen Estadístico de la SEECH 2010 - 2014



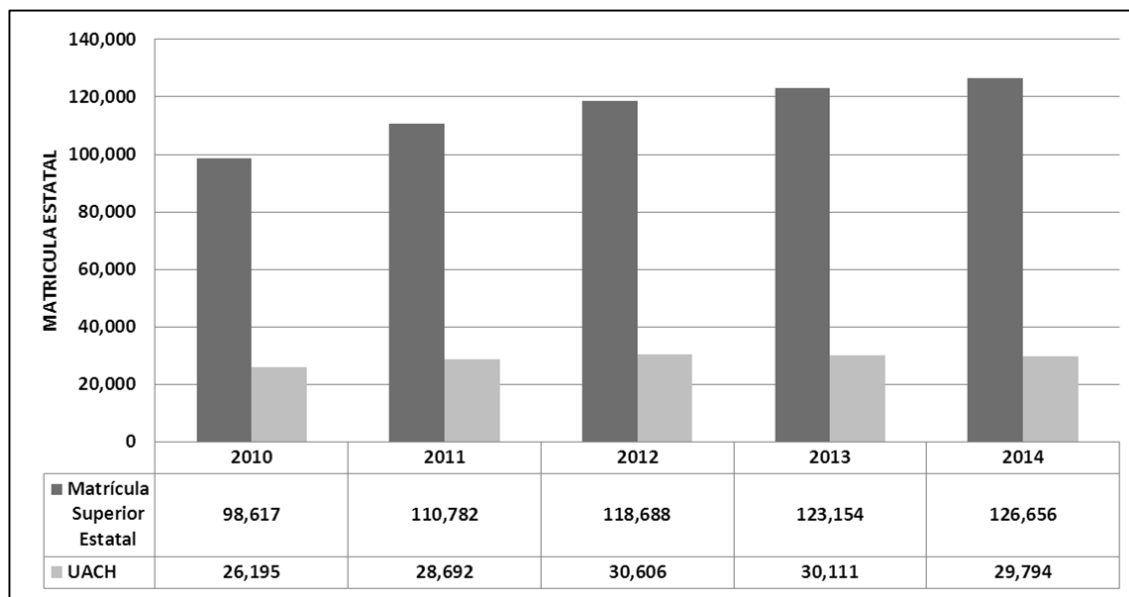
Fuente: Resumen Estadístico de la SEECH 2010 - 2014

Educación superior en el estado de Chihuahua



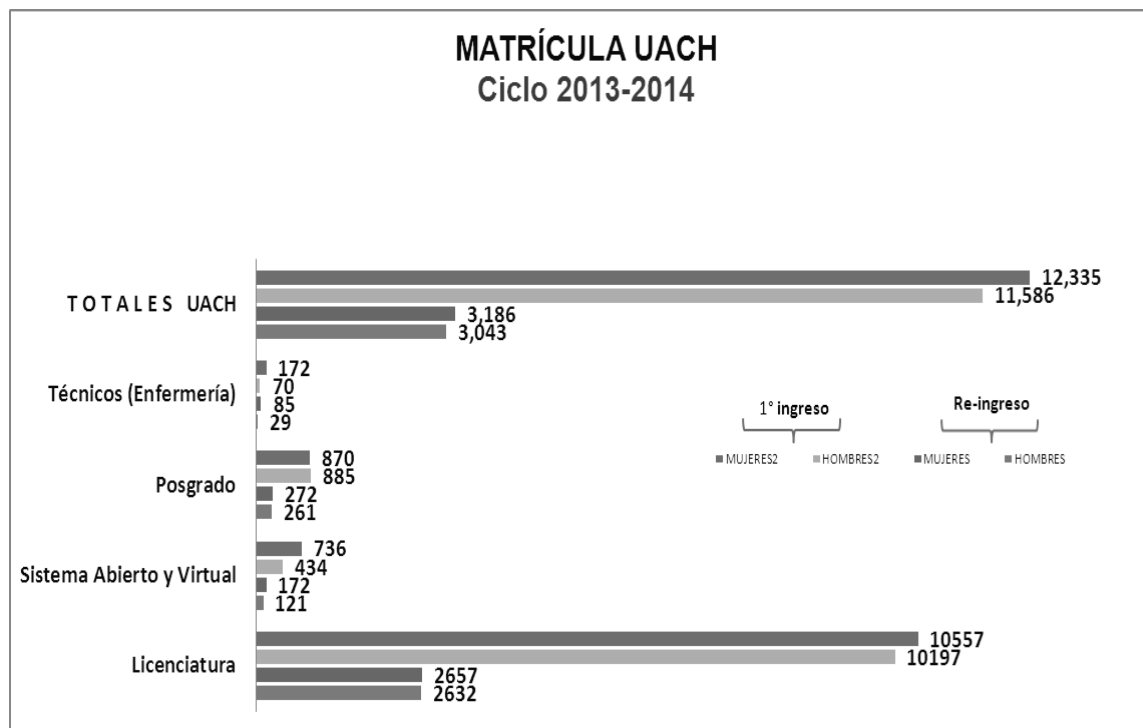
Fuente: Estadística Básica de la UACH 2014-2015

Comparativo matrícula total 2010-2014



Fuente: Estadística Básica de la UACH 2014-2015

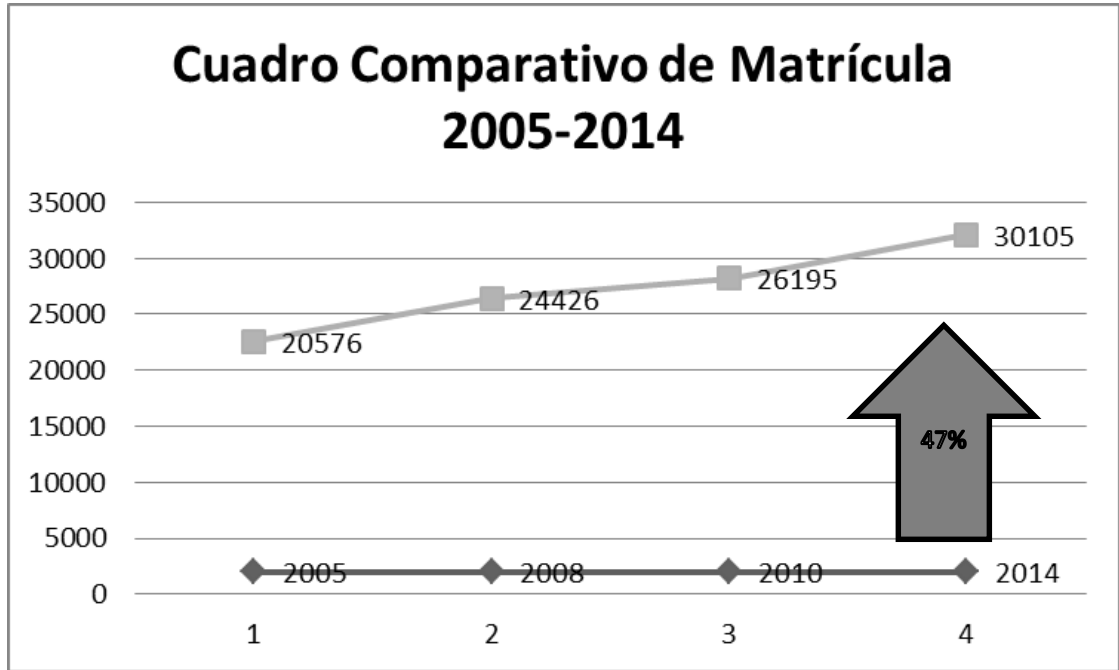
Comparativo de matrícula por nivel, género y tipo de ingreso.



Fuente: Estadística Básica de la UACH 2014-2015

La Universidad con el compromiso de consolidar una educación superior incluyente, que contemple a toda persona sin distinción de género y asegurando que hombres y mujeres tengan igualdad de acceso a las oportunidades del sistema educativo superior, la gráfica anterior demuestra el cumplimiento de dicha política al contar con un porcentaje del 51% correspondiente a las Mujeres y el 49. % a los Hombres.

Comparativo de matrícula anual



Fuente: Estadística Básica de la UACH 2014-2015

Comparativo de matrícula por año y facultad

	2012	2013	2014
NIVEL ACADÉMICO			
LICENCIATURA	25,654	25,456	26,035
Facultad de Zootecnia y Ecología	1,264	1,149	1,099
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	574	582	563
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	786	841	759
Facultad de Ingeniería	3,610	3,385	3,289
Facultad de Ciencias Químicas	1,474	1,470	1,522
Facultad Contaduría y Administración	5,271	4,777	4,345
Facultad de Economía Internacional	150	201	294
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	2,002	2,494	2,982
Facultad de Derecho	1,961	2,079	2,149
Facultad de Filosofía y Letras	769	682	709
Facultad de Artes	584	589	606
Facultad de Medicina	1,584	1,322	1,719
Facultad de Odontología	1,004	1,119	1,180
Facultad de Enfermería y Nutriología	1,789	1,870	2,062
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	2,832	2,896	2,757
SISTEMA ABIERTO Y VIRTUAL	1,732	1,386	1,463
Facultad de Ingeniería	98	70	71
Facultad Contaduría y Administración	690	631	548
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	431	449	466
Facultad de Filosofía y Letras	240	226	225
Facultad de Enfermería y Nutriología	273	10	153
NIVEL TÉCNICO	536	406	364
Facultad de Enfermería y Nutriología	479	396	356
Facultad de Medicina	57	10	8
POSGRADO	3,163	3,259	2,288
TOTAL	31,085	30,507	30,150

Fuente: Estadística Básica de la UACH 2014-2015

Aseguramiento de la Calidad Educativa

Hoy la Universidad Autónoma de Chihuahua cuenta con 56 programas educativos a nivel licenciatura, de los cuales, 43 son programas evaluables (acreditados y reconocidos por su calidad), 9 son no evaluables, 2 se están evaluando y 2 se encuentran en atención las recomendaciones para conseguir el nivel 1 de CIEES.

TOTAL DE PROGRAMAS EVALUABLES DE LICENCIATURA Y TSU/PA

Unidades Académicas	Nivel CIEES	Organismo Acreditador	Programas de Calidad
Programa Educativo			
FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA			
Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción (Pres./Virtual)	1	COMEAA	
Ingeniero en Ecología	1	COMEAA	
			2
FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES			
Administración de Agronegocios	1	COMEAA	
Ingeniero Forestal	2	COMEAA	
Ing. Agrónomo Fitotecnista	NE	COMEAA	
			3
FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS			
Licenciatura en Administración Agrotecnológica	1	COMEAA	
Ingeniero en Producción y Comercialización Hortícola	1	COMEAA	
Ingeniero en Desarrollo Territorial	2	COMEAA	
			3
FACULTAD DE INGENIERÍA			
Ingeniería Civil	1	CACEI	
Ingeniero en Sistemas Computacionales Hardware	1	CACEI	
Ingeniería en Geología	1		
Ingeniero en Sistemas Topográficos	1		
Ingeniería en Minas y Metalurgia	2		
Ingeniería de Software	NE		
Ingeniero Matemático	1		
Ingeniero Físico	1	CACEI	
Ingeniero Aeroespacial	1		
			7
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS			
Químico Bacteriólogo Parasitólogo	1	CONAECQ	
Químico	1	CONAECQ	
Ingeniería Química	1	CACEI	
			3
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN			
Contaduría Pública ((Pres./Virtual)	1	CACECA	
Administración de Empresas (Pres./Virtual)	1	CACECA	
Sistemas de Computación Administrativa (Pres./Virtual)	1	CACECA	
Lic. En Administración Gubernamental (Pres./Virtual)	1	CACECA	
Lic. En Administración Financiera (Pres./Virtual)	1	CACECA	
Contaduría Pública (Pres./Virtual) Extensión Delicias	1		
Administración de Empresas (Pres. Virtual) Extensión Delicias	1		
			7

Unidades Académicas	Nivel CIEES	Organismo Acreditador	Programas de Calidad
Programa Educativo			
FACULTAD DE ECONOMÍA INTERNACIONAL			
Economía Internacional	1	CONACE	
			1
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES			
Administración Pública y Ciencias Políticas (Pres./Virtual)	1	ACCECISO	
Ciencias de la Comunicación (Pres./Virtual)	1	ACCECISO	
Relaciones Internacionales (Pres./Virtual)	1	ACCECISO	
			3
FACULTAD DE DERECHO			
Derecho	1	CONFEDÉ	
			1
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS			
Filosofía (Pres./Virtual)	1	COAPEHUM	
Letras Españolas	1	COAPEHUM	
Lengua Inglesa	1	COAPEHUM	
Ciencias de la Información	1	COAPEHUM	
			4
FACULTAD DE ARTES			
Teatro	1	CAESA	
Artes Plásticas	1	CAESA	
Música	1	CAESA	
Danza	1		
			4
FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS			
Médico Cirujano y Partero	1	COMAEM	
			1
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA			
Enfermería (Pres./Virtual)	1	COMACE	
Nutrición	1	CONCAPREN	
			2
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA			
Cirujano Dentista	1	CONAEDO	
			1
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA			
Educación Física	1	COMACAF	
Motricidad Humana	2		
			1
NE	2		
NIVEL 1	40		
NIVEL 2	4		
ACREDITADOS		36	
	Total Programas de Calidad		43

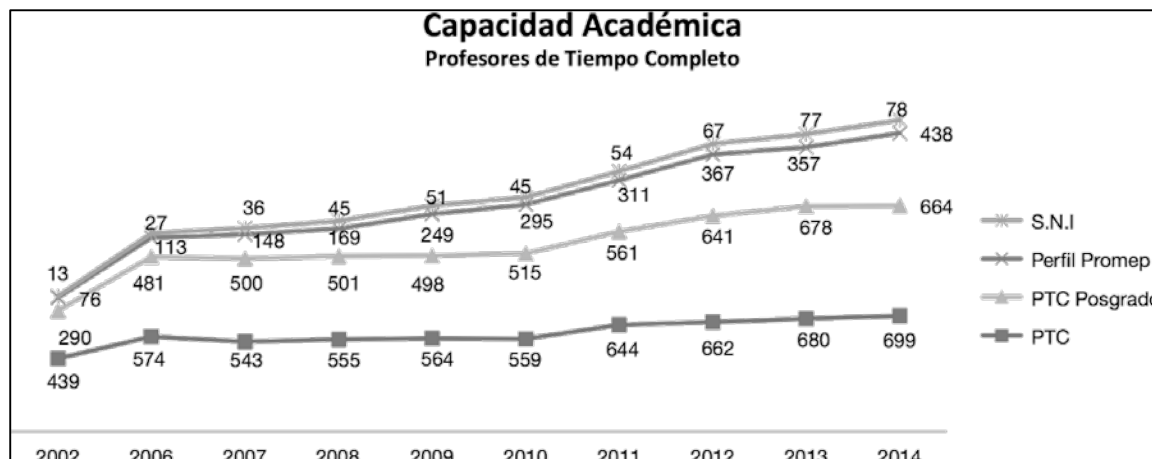
NOTA: El término NE corresponde a los programas NO EVALUADOS por CIEES pero si acreditados por algún organismo.

PROGRAMAS NO EVALUABLES
Unidad Académica
Programa Educativo
Facultad de Filosofía y Letras
Licenciatura en Historia
Licenciatura en Periodismo
Faculta de Contaduría y Administración
Licenciatura en la Administración de Tecnologías de Información y Comunicaciones
Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas
Ingeniero Biomédico
Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación
Licenciatura en Salud Pública
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas
Ingeniero Horticultor
Ingeniería en Gestión de la Innovación Tecnológica
Facultad de Ingeniería
Ingeniería en Tecnologías de Procesos

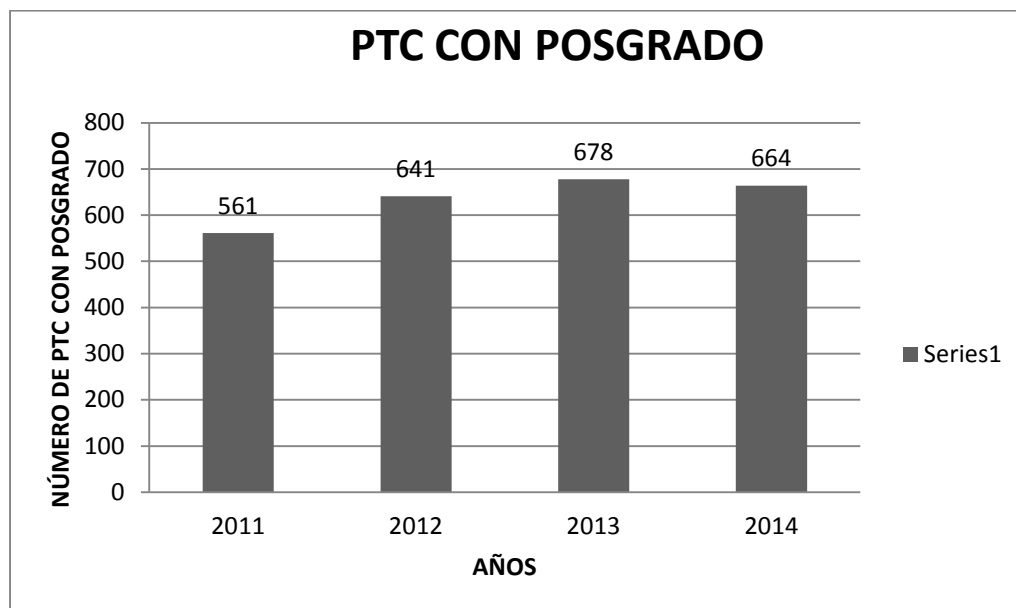
****NOTA:** Es importante no confundir el término **NO EVALUADO** a **NO EVALUABLE**, es decir, el no evaluable es aquel programa que no cuenta con alumnos egresados y todavía no pueden ser evaluados por dicho motivo.

Programas de posgrado en el PNPC

NOMBRE DEL PROGRAMA	FACULTAD	ESTATUS
Maestría en Ciencias	Zootecnia y Ecología	Vigente
Doctor in Philosophia	Zootecnia y Ecología	Vigente
Maestría en Ciencias de la Productividad Frutícola	Ciencias Agrotecnológicas	Vigente
Maestría en Ciencias en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Ciencias Químicas	Vigente
Maestría en Biotecnologías	Ciencias Químicas	Vigente
Maestría en Profesional en Enfermería	Enfermería y Nutrología	Vigente
Maestría en Profesional en Salud en el Trabajo	Enfermería y Nutrología	Vigente
Maestría en Agronegocios	Agrícolas y Forestales	Vigente
Maestría en Estomatología Pediátrica	Odontología	Vigente
Doctorado en Ingeniería	Ingeniería	Vigente
Maestría en Ingeniería en Hidrología Subterránea	Ingeniería	Vigente
Maestría en Ingeniería en Computación	Ingeniería	Vigente
Doctorado en Ciencias de la Cultura Física	Cs. de la Cultura Física	vigente



Fuente: Estadística Básica de la UACH 2014-2015

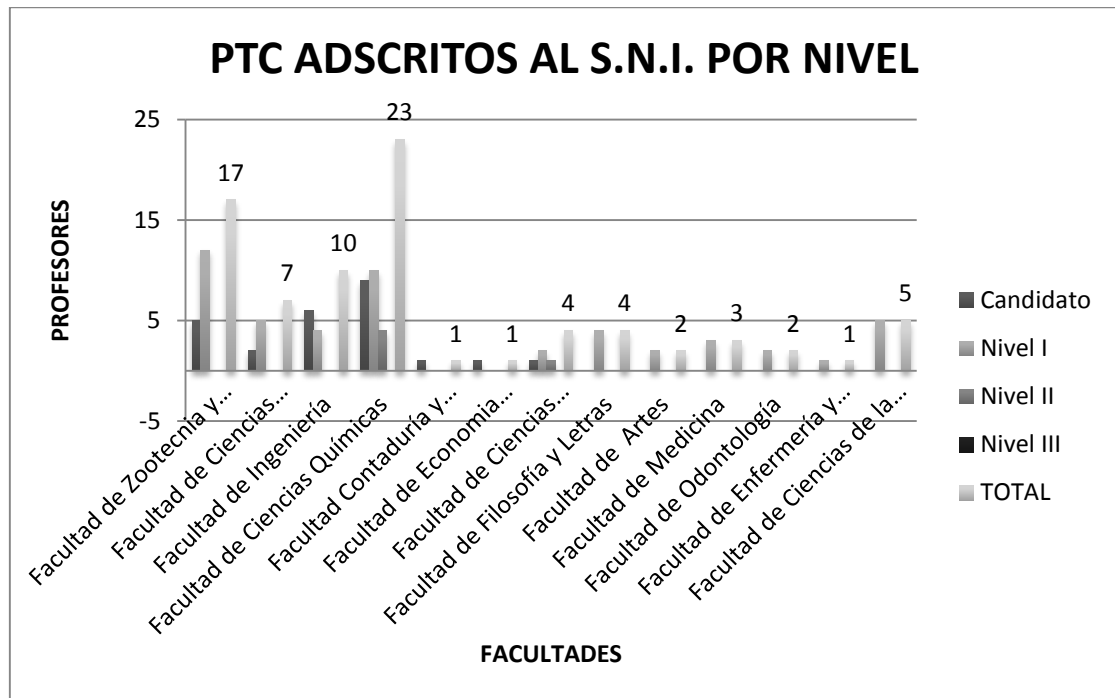


Fuente: Estadística Básica de la UACH 2014-2015

Número de S.N.I. por facultad

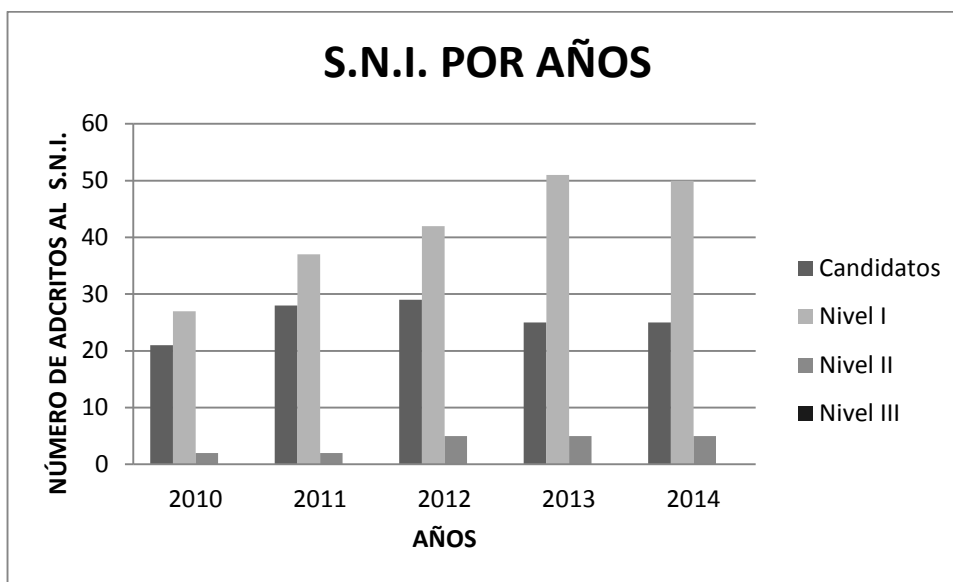
UNIDAD ACADEMICA	S.N.I				
	Candidato	Nivel I	Nivel II	Nivel III	TOTAL
Facultad de Zootecnia y Ecología	5	12			17
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	2	5			7
Facultad de Ingeniería	6	4			10
Facultad de Ciencias Químicas	9	10	4		23
Facultad Contaduría y Administración	1				1
Facultad de Economía Internacional	1				1
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	1	2	1		4
Facultad de Filosofía y Letras		4			4
Facultad de Artes		2			2
Facultad de Medicina		3			3
Facultad de Odontología		2			2
Facultad de Enfermería y Nutriología		1			1
Facultad de Ciencias de la Cultura Física		5			5
TOTALES	25	50	5	0	80

Fuente: Estadística Básica de la UACH 2014-2015



Fuente: Estadística Básica de la UACH 2014-2015

S.N.I	2010	2011	2012	2013	2014
Candidatos	21	28	29	25	25
Nivel I	27	37	42	51	50
Nivel II	2	2	5	5	5
Nivel III					
Totales	52	67	76	81	80

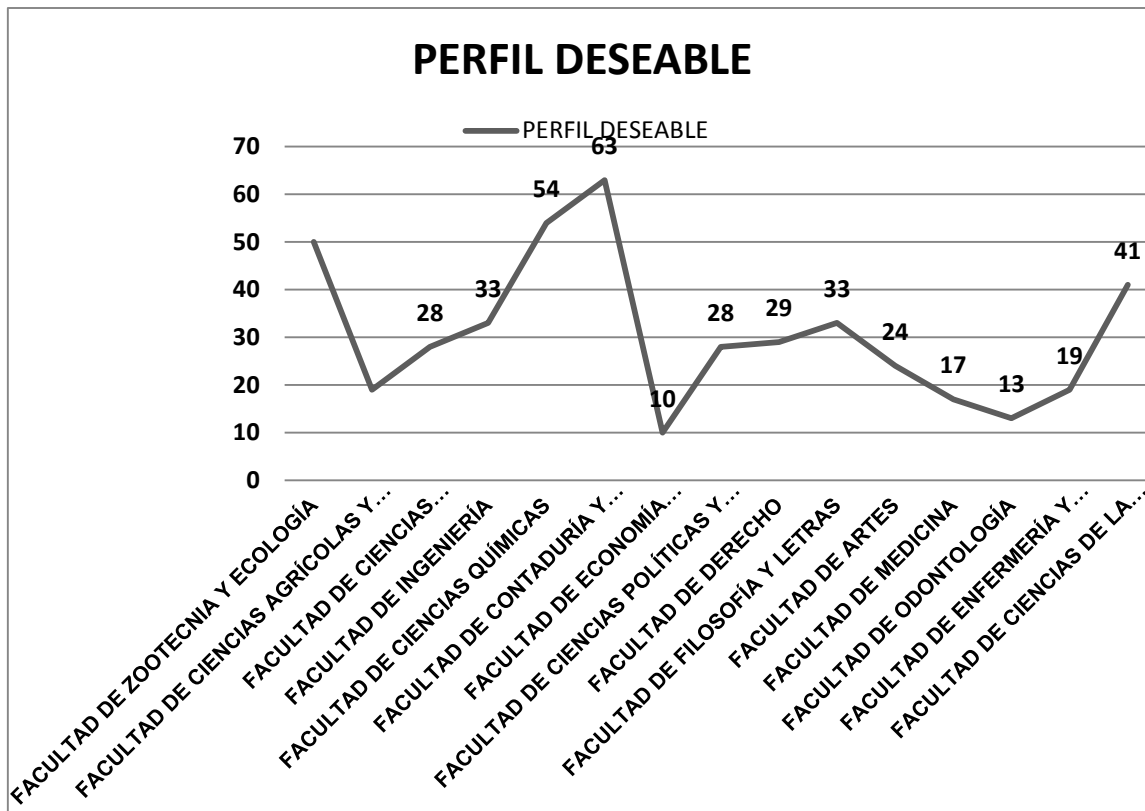


Fuente: Estadística Básica de la UACH 2014-2015

Perfil deseable

UNIDAD ACADÉMICA	PERFIL DESEABLE
FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA	50
FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES	19
FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS	28
FACULTAD DE INGENIERÍA	33
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	54
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN	63
FACULTAD DE ECONOMÍA INTERNACIONAL	10
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	28
FACULTAD DE DERECHO	29
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	33
FACULTAD DE ARTES	24
FACULTAD DE MEDICINA	17
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	13
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA	19
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA	41
TOTALES	461

Fuente: Estadística Básica de la UACH 2014-2015

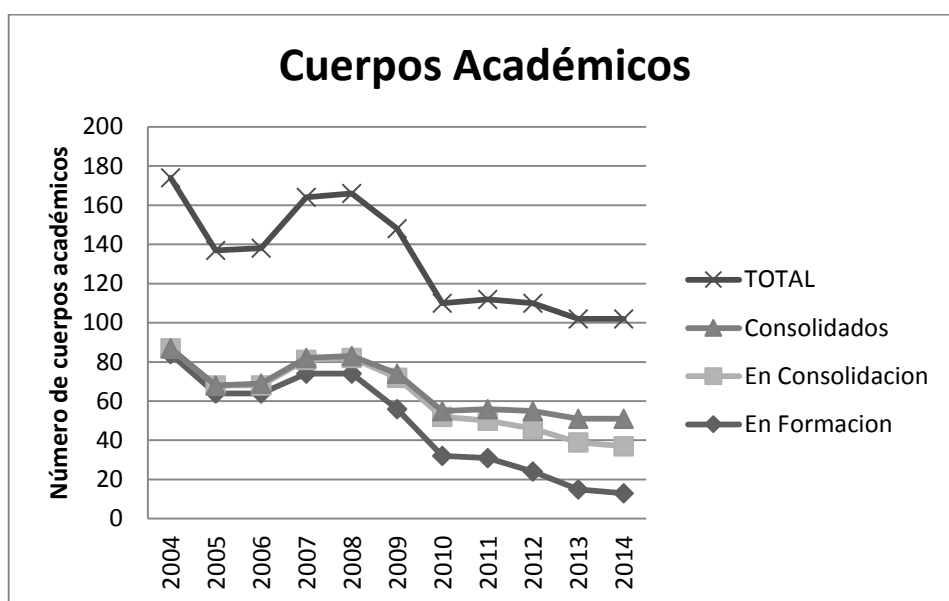


Fuente: Estadística Básica de la UACH 2014-2015

Cuerpos académicos

Cuerpos Académicos	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
En Formación	84	64	64	74	74	56	32	31	24	15	13
En Consolidación	3	4	4	7	8	16	20	19	22	24	24
Consolidados	0	0	1	1	1	2	3	6	9	12	14
TOTAL	87	69	69	82	83	74	55	56	55	51	51

Fuente: Estadística Básica de la UACH 2014-2015



Fuente: Estadística Básica de la UACH 2014-2015

Proyectos ciclo 2014-2015

Fundación Produce

RELACIÓN DE PROYECTOS APOYADOS POR LAS DIFERENTES FUENTES DE FINANCIAMIENTO AL 30 DE ENERO 2015		
CONACIY-SIVILLA	Nº de proyectos	Monto aprobado.
Convocatoria 2004	1	\$400,000.00
Fac. Contaduria y Administracion	1	\$400,000.00
TOTAL CONACIY-SIVILLA	1	\$400,000.00
CONACYT-CONAFOR	Nº de proyectos	Monto aprobado.
Convocatoria 2003	1	\$1,458,656.00
Fac. Ciencias Agricolas y Forestales	1	\$1,458,656.00
Convocatoria 2004	1	\$541,900.00
Fac. Zootecnia y Ecología	1	\$541,900.00
Convocatoria 2007	1	\$80,000.00
Fac. Ciencias Agricolas y Forestales	1	\$80,000.00
Convocatoria 2008	1	\$666,000.00
Fac. Ciencias Agricolas y Forestales	1	\$666,000.00
TOTAL CONACYT-CONAFOR	4	\$2,746,556.00

Cont.

CONACYT-DAIC	Nº de proyectos	Monto aprobado.
Convocatoria 2004	1	\$1,223,000.00
Fac. Ciencias Químicas	1	\$1,223,000.00
Convocatoria 2005	4	\$2,252,900.00
Fac. Ciencias Químicas	3	\$1,652,900.00
Fac. Zootecnia y Ecología	1	\$600,000.00
Convocatoria 2006	9	\$2,845,000.00
Fac. Ciencias Agrotecnológicas	1	\$295,000.00
Fac. Ciencias Químicas	7	\$2,310,000.00
Fac. Ingeniería	1	\$240,000.00
Convocatoria 2007	5	\$634,049.00
Fac. Ciencias Químicas	2	\$142,650.00
Fac. Zootecnia y Ecología	3	\$491,399.00
Convocatoria 2008	11	\$4,101,951.00
Fac. Ciencias Agrotecnológicas	2	\$87,000.00
Fac. Ciencias Químicas	3	\$972,000.00
Fac. Ingeniería	2	\$682,863.00
Fac. Zootecnia y Ecología	4	\$2,360,088.00
Convocatoria 2010	4	\$1,826,000.00
Dirección Académica	1	\$84,000.00
Fac. Ciencias Químicas	2	\$1,502,000.00
Fac. Zootecnia y Ecología	1	\$240,000.00
Convocatoria 2011	10	\$13,962,465.83
Dirección Académica	1	\$52,000.00
Fac. Ciencias Químicas	4	\$5,208,500.00
Fac. Ingeniería	1	\$1,082,558.00
Fac. Zootecnia y Ecología	4	\$7,619,407.83
Convocatoria 2012	7	\$10,107,967.00
Dirección Académica	1	\$695,000.00
Fac. Ciencias Químicas	5	\$6,945,750.00
Fac. Zootecnia y Ecología	1	\$2,467,217.00
Convocatoria 2013	8	\$7,274,229.00
Dirección Académica	1	\$1,559,000.00
Dirección Investigación y Posgrado	1	\$320,000.00
Fac. Ciencias Químicas	2	\$552,750.00
Fac. Ingeniería	1	\$390,466.00
Fac. Zootecnia y Ecología	3	\$4,452,013.00
Convocatoria 2014	12	\$21,522,096.37
Dirección Académica	1	\$914,000.00
Dirección Investigación y Posgrado	2	\$3,200,000.00
Fac. Ciencias Agrotecnológicas	1	\$3,320,897.00
Fac. Ciencias de la Cultura Física	1	\$82,616.00
Fac. Ciencias Químicas	3	\$7,170,400.00
Fac. Ingeniería	1	\$365,500.00
Fac. Zootecnia y Ecología	3	\$6,468,683.37
TOTAL CONACYT-DAIC	71	\$65,749,658.20

Cont.

APOYOS ESPECIALES	Nº de proyectos	Monto aprobado.
Convocatoria 2006	1	\$35,000.00
Fac. Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$35,000.00
Convocatoria 2007	1	\$36,500.00
Fac. Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$36,500.00
Convocatoria 2012	2	\$174,951.08
Fac. Ciencias Agrotecnológicas	2	\$174,951.08
Convocatoria 2014	1	\$4,395,000.00
Fac. Ciencias Químicas	1	\$4,395,000.00
TOTAL APOYOS ESPECIALES	5	\$4,641,451.08
CONACYT-SAGARPA	Nº de proyectos	Monto aprobado.
Convocatoria 2005	11	\$2,577,000.00
Fac. Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$180,000.00
Fac. Ciencias Agrotecnológicas	1	\$190,000.00
Fac. Ciencias Químicas	2	\$520,000.00
Fac. Contaduría y Administración	1	\$200,000.00
Fac. Enfermería y Nutriología	1	\$270,000.00
Fac. Ingeniería	1	\$200,000.00
Fac. Zootecnia y Ecología	4	\$1,017,000.00
Convocatoria 2006	29	\$7,705,000.00
Fac. Ciencias Agrícolas y Forestales	3	\$900,000.00
Fac. Ciencias Agrotecnológicas	2	\$450,000.00
Fac. Ciencias Químicas	4	\$788,000.00
Fac. Contaduría y Administración	1	\$170,000.00
Fac. Derecho	1	\$142,000.00
Fac. Economía Internacional (Parral)	1	\$170,000.00
Fac. Enfermería y Nutriología	2	\$964,000.00
Fac. Filosofía y Letras	2	\$375,000.00
Fac. Ingeniería	4	\$1,180,000.00
Fac. Zootecnia y Ecología	9	\$2,566,000.00
Convocatoria 2007	2	\$706,000.00
Fac. Ciencias Políticas y Sociales	1	\$183,000.00
Fac. Contaduría y Administración	1	\$523,000.00
Convocatoria 2008	12	\$3,771,650.00
Fac. Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$229,000.00
Fac. Ciencias Agrotecnológicas	4	\$1,076,650.00
Fac. Ciencias Químicas	3	\$931,500.00
Fac. Economía Internacional (Parral)	1	\$150,000.00
Fac. Ingeniería	2	\$749,500.00
Fac. Zootecnia y Ecología	1	\$635,000.00
Convocatoria 2009	12	\$6,072,060.00
Fac. Ciencias Agrotecnológicas	2	\$519,000.00
Fac. Ciencias Químicas	4	\$1,385,000.00
Fac. Derecho	1	\$1,487,500.00
Fac. Ingeniería	2	\$1,540,000.00
Fac. Zootecnia y Ecología	3	\$1,140,560.00
Convocatoria 2010	4	\$3,715,482.00
Fac. Ciencias Agrotecnológicas	1	\$1,450,000.00
Fac. Ciencias Químicas	1	\$1,500,000.00
Fac. Enfermería y Nutriología	1	\$320,000.00
Fac. Medicina	1	\$445,482.00
Convocatoria 2011	5	\$5,280,160.00
Fac. Ciencias Químicas	3	\$3,065,160.00
Fac. Zootecnia y Ecología	1	\$215,000.00
Fac. Zootecnia y Ecología CIDE	1	\$2,000,000.00
TOTAL FONDOS MIXTOS - GOBIERNO DEL I	75	\$29,827,352.00

Cont.

FUNDACION PRODUCE	Nº de proyectos	Monto aprobado.
Convocatoria 2001	4	\$611,239.00
Fac. Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$370,239.00
Fac. Ciencias Agrotecnológicas	3	\$241,000.00
Convocatoria 2002	3	\$438,700.00
Fac. Ciencias Agrícolas y Forestales	3	\$438,700.00
Convocatoria 2003	3	\$374,593.00
Fac. Ciencias Agrotecnológicas	1	\$120,700.00
Fac. Zootecnia y Ecología	2	\$253,893.00
Convocatoria 2004	4	\$1,409,000.00
Fac. Ciencias Agrícolas y Forestales	3	\$1,050,000.00
Fac. Ciencias Químicas	1	\$359,000.00
Convocatoria 2005	6	\$985,355.00
Fac. Ciencias Agrotecnológicas	1	\$209,090.00
Fac. Zootecnia y Ecología	5	\$776,265.00
Convocatoria 2006	6	\$1,104,000.00
Fac. Ciencias Agrícolas y Forestales	4	\$894,000.00
Fac. Ciencias Agrotecnológicas	1	\$135,000.00
Fac. Zootecnia y Ecología	1	\$75,000.00
Convocatoria 2007	13	\$2,962,200.00
Fac. Ciencias Agrícolas y Forestales	5	\$1,328,100.00
Fac. Ciencias Agrotecnológicas	4	\$770,000.00
Fac. Zootecnia y Ecología	4	\$864,100.00
Convocatoria 2008	11	\$2,833,799.00
Fac. Ciencias Agrícolas y Forestales	5	\$1,125,799.00
Fac. Ciencias Agrotecnológicas	1	\$250,000.00
Fac. Zootecnia y Ecología	5	\$1,458,000.00
Convocatoria 2009	6	\$1,282,000.00
Fac. Ciencias Agrícolas y Forestales	3	\$676,000.00
Fac. Zootecnia y Ecología	3	\$606,000.00
Convocatoria 2010	5	\$1,154,850.00
Fac. Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$251,350.00
Fac. Ciencias Agrotecnológicas	2	\$471,000.00
Fac. Ciencias Químicas	1	\$182,500.00
Fac. Zootecnia y Ecología	1	\$250,000.00
Convocatoria 2011	5	\$1,705,654.00
Fac. Ciencias Agrotecnológicas	2	\$546,360.00
Fac. Ciencias Químicas	1	\$450,000.00
Fac. Zootecnia y Ecología	2	\$709,294.00
Convocatoria 2012	4	\$1,328,000.00
Fac. Ciencias Agrotecnológicas	3	\$1,138,000.00
Fac. Zootecnia y Ecología	1	\$190,000.00
Convocatoria 2013	4	\$1,754,679.00
Fac. Ciencias Agrícolas y Forestales	1	\$721,800.00
Fac. Zootecnia y Ecología	3	\$1,032,879.00
TOTAL FUNDACION PRODUCE	74	\$17,944,069.00
TOTAL GENERAL	233	123420086.3

GLOSARIO

Descripción	Abreviatura
Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales	ACCECISO
Agencia de Certificación para la Calidad y el Medio Ambiente	ACCM
Association the Canadian Faculties of Agriculture and Veterinary Medicine	ACFAVM
Asociación Mexicana de Adictos en Recuperación	AMAR
Asociación Mexicana de Estudios Internacionales	AMEI
Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera	AMEREIAF
Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina	AMFEM
Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, A.C.	AMMFEN
Escuela Nacional de Estudios para el Desarrollo Agrario	ANEDA
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración	ANFECA
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería	ANFEI
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química	ANFEQUI
Asociación Nacional de Escuelas y Universidades de Tecnologías de Información	ANIEI
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	ANUIES
Association of Public and Land Grant Universities	APLU
American Society for Microbiology	ASM
Banco Nacional de Obras y Servicios Públicos	BANOBRAS
Modelo de Naciones Unidas en Baja California	BCMUN
Beijing International Studies University	BISU
Banco de Proyectos Municipales	BPM
Cuerpos Académicos	CA's
Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C.	CACECA
Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería	CACEI
Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas de la Educación Superior de Latinoamérica	CACSLA
Comité de Acción y Difusión Ambiental	CADA
Consejo para la Acreditación de la Educación Superior en las Artes	CAESA
Capacitación y Adiestramiento del Centro de Investigación y Desarrollo Económico	CAPACIDE
Comité Ambiental Universitario	CAU
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario	CBTA
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios	CBTIS
Consejo Estatal Agropecuario del Estado de Chihuahua	CEACH
Coordinación General de Educación Continúa, Abierta y a Distancia	CECAD
Centro de Investigación en Tiempo y Temporalidad	CEITT
Centro Nacional de Prevención de Desastres	CENAPRED
Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior	CENEVAL
Ceremonia de apertura del Centro de Patentamiento	CEPAT
Consumer Electronic Show	CES
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios	CETIS
Centro de Transferencia de Tecnología en Transporte	CETRATET
Centro Estatal de Transfusión Sanguínea	CETS
Comisión Federal de Electricidad	CFE
Centro de información y Documentación	CID

Descripción	Abreviatura
Centro de Investigación y Desarrollo Económico	CIDE
Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior	CIEES
Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud	CIFRHS
Comisión Internacional de Límites y Aguas	CILA
Centro de Investigación en Materiales Avanzados	CIMAV
Comité Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo	CIMMYT
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados	CINVESTAV
Carnet Integral de la Salud	CIS
Comisiones Mixtas de Higiene y Seguridad	CMHS
Consultorio Médico Universitario	CMU
Colegio de Bachilleres de Chihuahua	COBACH
Coordinación de Deportes, Activación Física y Recreación	CODAFYR
Consejo Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chihuahua	COECYTECH
Comisión Estatal para la Protección de Riesgos Sanitarios	COESPRIS
Comité Mexicano para la acreditación de Enfermería AC	COMACE
Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica	COMAEM
Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería	COMCE
Comité Mexicano de Acreditación de Educación Agronómica	COMEAA
Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado	COMPEPO
Comisión Nacional Para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad	CONABIO
Consejo Nacional de Armonización Contable	CONAC
Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica	CONACE
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	CONACyT
Consejo Nacional de la Enseñanza y del ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas	CONAECQ
Consejo Nacional de Educación Odontológica	CONAEDO
Comisión Nacional Forestal	CONAFOR
Comisión Nacional del Agua	CONAGUA
Comisión Nacional de las Zonas Áridas	CONAZA
Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología	CONCAPREN
Consejo Nacional del Deporte de la Educación	CONDDE
Coordinadora Nacional de Estudiantes y Pasantes de Filosofía	CONEFI
Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios	CONPAB
Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica	CONRICYT
Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica	CONRICYT
Consejo para la Acreditación de la Educación Superior	COPAES
Consejo para la Acreditación de la Educación Superior	COPAES
Centro Regional de Educación Superior	CRES
Centro Regional de Seguridad en el Trabajo, Capacitación y Productividad	CRESTCAP
Consejo Superior de Investigaciones Científicas	CSIC
Equipo de Respuesta a Incidentes y Delitos Informáticos	CSIRT
Centro Universitario de Aprendizaje	CUA
Centros Universitarios de Autoaprendizaje	CUAS
Centro Universitario de Consultoría	CUD
Corporativo Universitario de Arquitectura de Chihuahua	CUDACH
Centro Universitario para el Desarrollo Docente	CUDD
Cuidado, Violencia y Adicciones	CVIA
Departamento de Atención a Usuarios	DAU
Dependencias de Educación Superior	DES

Descripción	Abreviatura
Desarrollo Integral de la Familia	DIF
Doctorado	DR
Desempeño Satisfactorio	DS
Desempeño Sobresaliente	DSS
Espacio Común de Educación Superior a Distancia	ECOESAD
Examen General de Egreso de Licenciatura	EGEL
Examen Nacional de Residencias Médicas	ENARM
Estímulos al Desempeño del Personal Docente	ESDEPED
Examen Nacional de Ingreso	EXANI II
Examen Nacional de Ingreso al Posgrado	EXANI III
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	FACIATEC
Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior	FADOEES
Fondo de Aportaciones Múltiples	FAM
Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública	FASP
Facultad de Contaduría y Administración	FCA
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	FCCF
Facultad de Ciencias Químicas	FCQ
Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior	FECEES
Facultad de Economía Internacional	FEI
Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades de Escuelas de Enfermería	FEMAFEE
Facultad de Enfermería y Nutriología	FEN
Fundación Educación Superior Empresa	FESE
Facultad de Filosofía y Letras	FFYL
Administración Federal de Carreteras	FHA
Facultad de Ingeniería	FING
Fondo de Garantía y Fomento Agricultura, Ganadería y Avicultura	FIRA
Fondo de Capitalización e Inversión del Sector Rural	FOCIR
Fondo Mixto	FOMIX
Cumbre de la Confederación Global de Asociaciones de Educación Superior para la Agricultura y las Ciencias de la Vida	GCHERA
Grupo de Estudiantes de Enfermería Contra las Adicciones	GREECA
Association for European Life Science Universities	ICA
Instituto Chihuahuense de la Juventud	ICHIJUV
Instituto Chihuahuense de Salud	ICHISAL
Instituto Chihuahuense de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua	ICHITAIP
Instituto de Cultura del Municipio	ICM
Ingeniero en Desarrollo Territorial	IDT
Instituto de Estilistas del Estado de Chihuahua	IEECH
Instituciones de Educación Superior	IES
International Federation of Medical Students' Associations	IFMSA
Institute of Food Technologists	IFT
Ingeniero en Gestión de la Innovación Tecnológica	IGIT
Ingeniero Horticultor	IH
Ingeniero Horticultor	IH
Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales	IINDABIN
Instituto Mexicano del Seguro Social	IMSS
Instituto mexicano del transporte	IMT

Descripción	Abreviatura
Instituto Nacional del Emprendedor	INADEM
Instituto Nacional de Economía Social	INAES
Instituto Nacional de Antropología e Historia	INAH
Instituto Nacional de Desarrollo Social	INDESOL
Instituto de Formación y Actualización Judicial	INFORAJ
Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias	INIFAP
Instituto Nacional de Migración	INM
Internet of Things	IoT
Ingeniero en Producción y Comercialización Hortícola	IPCH
Instituto Politécnico Nacional	IPN
Ingeniería Química	IQ
International Quantum University for Integrative Medicine	IQUIM
Inventario Rápido de la Personalidad	IRPA
Organización Internacional de Normalización	ISO
Instituto Tecnológico Autónomo de México	ITAM
Instituto Tecnológico de Chihuahua	ITCH
Instituto Tecnológico de Chihuahua II	ITCH II
Junta Central de Agua y Saneamiento	JCAS
Junta Municipal de Agua y Saneamiento	JMAS
Licenciado en Administración Agrotecnológica	LAA
Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior	LACHEC
Licenciado en Administración de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones	LATIC
Leadership in Energy and Environmental Design	LEED
Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	LGAC
Laboratorio de Innovación en Experiencias de Aprendizaje	LINNEA
Maestría En Ciencias En Biotecnologías	MCB
Maestría en Ciencia en Ciencia en Tecnología de Alimentos	MCCTA
Asociación Mexicana de Maestros de Inglés Mextesol	MEXTESOL
Maestría en Finanzas	MF
Maestría en Impuestos	MI
Fondo de Apoyo para las Micro, Pequeña y Medianas Empresas	MiPyMes
Matriz de Marco Lógico	MIR
Massachusetts Institute of Technology	MIT
Maestría en Mercadotecnia	MM
Maestría en Sistemas de la Información	MSI
Maestría en Software	MSL
Medio Tiempo	MT
National Football League	NFL
New Mexico State University	NMSU
Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano	ONEFA
Observatorio Regional de Responsabilidad Social para América Latina y el Caribe	ORSALC
Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Chihuahua	OSUACH
Programas Académicos	PA
Programa de Aseguramiento de la Calidad	PACAL
Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior	PADES
Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas	PAEI
Presupuestos Basado en Resultados	PBR
Programas Educativos	PE

Descripción	Abreviatura
Presupuesto de Egresos de la Federación	PEF
Polyethylene Terephthalate	PET
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional	PIFI
Programa de Incubación en Línea	PIL
Programa Institucional de Tutorías	PIT
Programa Nacional de Inglés en Educación Básica	PNIEB
Programa Nacional de Posgrados de Calidad	PNPC
Principles for Responsible Management Education	PRME
Programa de Calidad Efectiva en los Servicios de Salud	PROCESS
Programa para el Desarrollo Profesional Docente	PRODEP
Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior	ProExOEES
Procuraduría Federal del Consumidor	PROFECO
Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas	PROFOCIE
Programa de Estímulos a la Innovación	PROINNOVA
Programa de Mejoramiento del Profesorado	PROMEP
Programa Nacional de Becas para la Educación Superior	PRONABES
Profesor de Tiempo Completo	PTC
Fondo de Apoyo para la Pequeña y Mediana Empresa	PYMES
Químico	Q
Químico Bacteriólogo Parasitólogo	QBP
Quick Clinic For Doctors	QUICLI
Red para el Desarrollo de Competencias Académicas	REDECA
Red de Extensionismo e Innovación Nacional Universitaria	REINU
Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud	REMUPS
Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior	RENAIES
Red Nacional de Instituciones de Educación superior en Estudios de Equidad de Género	RENIES
Red de Teleinformática y Bibliotecas del Noroeste	RETBIN
Red Nacional Universitaria	REUNA
Reforma Integral de la Educación Media Superior	RIEMS
Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud	RMUPS
Residuos Peligrosos Biológico-Infeciosos	RPBI
Red de Seguridad en Cómputo Región Noroeste	RSCN
Responsabilidad Social Empresarial	RSE
Responsabilidad Social Universitaria	RSU
Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación	SAGARPA
Sistema de Apoyo a la Gestión Universitaria	SAGU
Servicio de Administración Tributaria	SAT
Standing Committee on Public Health	SCOPH
Secretaría de Economía	SE
Secretaría de la Defensa Nacional	SEDNA
Secretaría de Desarrollo Social	SEDESOL
Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	SEECH
Sistema Estratégico para la Gestión Académica	SEGA
Secretaria de Marina	SEMAR
Secretaria del Medio Ambiente y Recursos Naturales	SEMARNAT
Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria	SENASICA
Secretaría de Educación Pública	SEP
Subsecretaría de Educación Superior	SES

Descripción	Abreviatura
Sistema de Tutorías	SETA
Sistema de Gestión para la Atención a Usuarios	SGAUs
Sistema Integral para la Evaluación Docente	SIED
Sistema Integral de Medición y Avance de la Productividad	SIMAPRO
Sistema Nacional de Investigadores	SNI
Sindicato del Personal Académico de la UACH	SPAUACH
Sin testimonio	ST
Secretaria de Transportes y Comunicaciones	STC
Secretaria del Trabajo y Prevención Social	STPS
Sindicato de Trabajadores al Servicio de la UACH	STSUACH
Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas	SUBA
Tiempo Completo	TC
Trastorno por Déficit de Atención	TDA
Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad	TDAH
Telefonos de México	TELMEX
Teachers of English to Speakers of Other Languages	TESOL
Tecnologías de la información y la comunicación	TIC'S
Test Of English as a Foreign Language	TOEFL
Titulación por Maestría	TPM
Técnico Superior Universitario	TSU
Universidad Autónoma de Baja California	UABC
Universidad Autónoma de Chihuahua	UACH
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	UACJ
Universidad Autónoma de Nuevo León	UANL
Universidad la Salle	ULSA
Universidad Nacional Autónoma de México	UNAM
Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura	UNESCO
Unión de Fruticultores de Chihuahua	UNIFRUT
Universidad de Texas en el Paso	UTEP
Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información	WSIS
World Wildlife Fund Inc.	WWF
Zhejiang International Studies University	ZISU

La compilación, edición e impresión
estuvo al cuidado de la Dirección de
Planeación y Desarrollo Institucional de la
Universidad Autónoma de Chihuahua