



"2014, Año de Octavio Paz"

Chihuahua, Chih., a 01 de diciembre de 2014
Oficio No. REC-719/2014

C.P. JESÚS OLIVAS ARZATE
DIRECTOR GENERAL DE EGRESOS
SECRETARÍA DE HACIENDA
PRESENTE.-



Por este conducto y en atención al oficio SH/CPbRSED-020/2014, me permito anexar los formatos de indicadores que serán presentados al H. Congreso del Estado, con el propósito de consolidar el Anexo del Presupuesto Basado en Resultados (PbR), que formará parte del Proyecto de Presupuesto de Egresos del Gobierno del Estado para el ejercicio fiscal año 2015.

Sin otro particular de momento, reciba Usted las seguridades de mi más atenta consideración y merecido respeto.

ATENTAMENTE,
"LUCHAR PARA LOGRAR, LOGRAR PARA DAR"

M.C. JESÚS ENRIQUE SEÁNEZ SÁENZ
RECTOR



Edificio de Rectoría.
Calle Escorza No. 900 Chihuahua, Chih., C.P. 31000, Zona Centro
Tel. 52 (614)439-1500
www.uach.mx



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
PRESUPUESTO DE EGRESOS 2015
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS**

■ ■ ■ ■

DEPENDENCIA 421 - UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

MISION

Somos una Institución de Educación Superior Pública y socialmente responsable que tiene el compromiso de coadyuvar con el desarrollo sustentable social y económico de la entidad, así como preservar, conservar y fomentar las diversas manifestaciones de la cultura, a favor de una mejor calidad de vida de los mexicanos y en particular, de los chihuahuenses.

Hacemos nuestra la tarea de formar personas íntegras, con valores universales y capaces de dar respuestas pertinentes y creativas ante un mundo en constante cambio, así como generar, aplicar, difundir, transferir conocimientos y desarrollar tecnologías, mediante una planta académica de alto nivel y programas universitarios de reconocida calidad, cuya aplicación sea útil para la sociedad y a ella misma.

VISION

En el año 2021, la Universidad Autónoma de Chihuahua:

I. Es una Institución de Educación Superior, abierta, incluyente, proactiva, bilingüe, multicultural y con perspectiva global, que promueve entre sus integrantes el desarrollo humano a través del cuidado de la salud, la equidad y el disfrute de la ciencia, la tecnología, la cultura y la creación artística y con un alto grado de compromiso y responsabilidad social.

Su comunidad se caracteriza por su profundo sentido de identidad institucional, mantener lazos de fraternidad y solidaridad y practicar y promover los valores universitarios en todos los ámbitos de su actividad.

Por su alta capacidad y autoridad académica constituye una institución de consulta obligada por los distintos órdenes de gobierno y por organismos sociales y productivos para la formulación, implementación y evaluación de proyectos de interés para el desarrollo sustentable del Estado.

II. Desarrolla una intensa colaboración multi e interdisciplinaria entre campus, dependencias de educación superior y cuerpos académicos, que coadyuva a articular y potenciar sus capacidades para el cumplimiento de sus funciones.

Cada uno de sus campus cuenta con niveles comparables de desarrollo. Poseen una clara identidad universitaria y esquemas efectivos para la gestión socialmente responsable de sus funciones sustantivas y adjetivas.

Sus programas educativos, impartidos bajo diferentes modalidades, son pertinentes, de reconocida calidad y responden con oportunidad a las demandas del desarrollo social y económico sustentable del Estado, la región y el país.

En todos los campus y dependencias de educación superior existen cuerpos académicos consolidados y en una fase avanzada del proceso de consolidación, cuyas líneas y proyectos de generación y aplicación innovadora del conocimiento contribuyen a fortalecer la vocación productiva de la región y dan respuesta a

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
PRESUPUESTO DE EGRESOS 2015
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS**

DEPENDENCIA 421 - UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

VISION

los requerimientos sociales emergentes.

III. Constituye un centro de referencia mundial por:

- a) La formación integral de profesionales, científicos, tecnólogos, humanistas, artistas y líderes, socialmente responsables y con sólidas competencias para incorporarse en los escenarios laborales globales y multiculturales de la sociedad del conocimiento y para desarrollarse en un entorno global;
- b) Su campus virtual en el cual se ofertan programas de licenciatura, posgrado y de actualización y capacitación, de alcance nacional e internacional, con los más altos estándares de calidad;
- c) Sus contribuciones oportunas y relevantes al diseño, implementación y evaluación de políticas públicas, a la solución de problemáticas de las disciplinas, al avance del conocimiento científico, tecnológico y la innovación, al desarrollo y preservación de la cultura y la creación artística, al fortalecimiento de la identidad regional, a la mejora continua del nivel de bienestar de la sociedad chihuahuense y al desarrollo sustentable;
- d) Su participación en proyectos líderes de alcance internacional en la generación y aplicación de tecnología;
- e) Sus esquemas efectivos de vinculación con los sectores público, social y empresarial del Estado, y
- f) Su Agenda de Responsabilidad Social Universitaria, el cual opera en todos sus Campus y dependencias de educación superior y administrativas.

IV. Cuenta con una oferta de programas de licenciatura y posgrado reconocida por su buena calidad a través de los esquemas y procedimientos vigentes de evaluación y acreditación.

La operación de los programas, en sus diversas modalidades, se sustenta en un modelo educativo que privilegia la formación integral, el aprendizaje, la educación basada en competencias profesionales, la internacionalización del currículo, la movilidad estudiantil y el uso de las tecnologías de la información y comunicación.

El modelo educativo promueve la incorporación temprana de estudiantes en tareas de análisis y solución de problemas teóricos y prácticos, actividades en escenarios reales de aprendizaje y la

educación en valores universales, en particular, aquellos que contribuyen a mejorar la convivencia y generar ambientes de armonía y seguridad social, así como de respeto a la diversidad cultural y al medio ambiente.

La operación de los programas educativos se complementa con un modelo de atención integral de estudiantes que fomenta la equidad, la permanencia y la terminación oportuna de los estudios, en particular de aquellos que pertenecen a grupos vulnerables.

El modelo de atención integral se sustenta en esquemas de tutoría, asesoría, orientación educativa y psicológica, acceso a la información, dominio obligatorio de una segunda lengua y programas deportivos, recreativos, culturales y de actividad física.

V. Participa activamente en alianzas y redes de colaboración y movilidad académica con instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales y extranjeros, y con organismos sociales y empresariales, lo que le permite ofrecer programas educativos flexibles de reconocida calidad, la doble titulación o grados compartidos, la incorporación de estudiantes extranjeros en los programas de licenciatura y posgrado y enriquecer y asegurar la pertinencia y calidad de sus proyectos académicos y sociales.

VI. Posee una planta de profesores suficiente y altamente competente y competitiva para el cumplimiento de sus funciones. Los profesores de tiempo completo cuentan con estudios de posgrado, la mayoría con el grado de doctor. Estos están organizados en cuerpos académicos, la mayoría de los cuales se encuentran plenamente consolidados o en una fase avanzada del proceso de consolidación.

La producción científica, tecnológica, humanística y artística de los cuerpos académicos satisface los más altos estándares nacionales e internacionales de calidad.

Los profesores de tiempo parcial son profesionistas reconocidos en su campo de actividad para enriquecer con la práctica profesional, la formación de los

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
PRESUPUESTO DE EGRESOS 2015
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS**



DEPENDENCIA 421 - UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

VISION

estudiantes y se mantienen actualizados en su campo disciplinar y en la implementación del modelo educativo de la Universidad.

VII. Cuenta con una oferta de educación continua amplia, diversificada, pertinente, de calidad para la actualización y capacitación de profesionales en activo y para la educación de adultos, impartida bajo la modalidad presencial, abierta, virtual y/o a distancia, así como de servicios profesionales altamente calificados en apoyo al desarrollo de proyectos orientados al desarrollo sustentable estatal.

VIII. Cuenta con programas de extensión y difusión de la cultura, con un fuerte vínculo social que contribuye a fortalecer la identidad estatal y nacional y a mejorar la calidad de vida de la población.

IX. Posee esquemas efectivos de participación social que coadyuvan a fortalecer continuamente los esquemas de vinculación de la Universidad con la sociedad y al diseño, implementación y seguimiento de programas académicos, de investigación, transferencia de tecnología y de extensión y vinculación universitaria.

X. Posee un sistema de gestión para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas y para la transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
PRESUPUESTO DE EGRESOS 2015
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS**

DEPENDENCIA 421 - UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

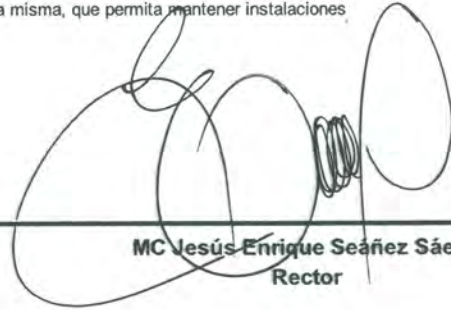
PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS P6R		POBLACION OBJETIVO			
		Tipo	Total	H	M
1118204	COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR LICENCIATURA	ALUMNO	10,071	4,993	5,078
E30101	EDUCACION				
Se orienta a las acciones y proyectos de regulación, desarrollo, promoción y prestación de servicios educativos que otorguen mayores oportunidades de acceso a la educación superior a nivel superior universitario o profesional asociado, licenciatura y universitaria para las y los alumnos.					
1118304	DOCENCIA EN EDUCACION SUPERIOR LICENCIATURA	ALUMNO	26,852	13,262	13,590
E30101	EDUCACION				
Se orienta a las acciones y proyectos que permiten la correcta prestación y regulación de los servicios para educación superior en licenciatura, que aporten mayor calidad a la educación que se brinda en nivel superior universitario o profesional asociado, licenciatura y universitaria.					
1118306	DOCENCIA EN EDUCACION SUPERIOR POSGRADO	ALUMNO	3,259	1,654	1,605
E30101	EDUCACION				
Se orienta al establecimiento de programas educativos de posgrado y acciones que permiten la correcta prestación y regulación de los servicios para educación superior en posgrado, que aporten mayor calidad y pertinencia a la educación que se brinda. Tiene como propósito profundizar en los conocimientos dentro de un campo específico, a través de especialidades, maestrías y doctorados. El programa permite el desarrollo de habilidades de investigación en todo tipo de profesionistas para mejorar y propiciar una mayor participación en los procesos de desarrollo regional a través de la vinculación con los distintos sectores sociales, económicos y políticos.					
5340215	FONDO DE APOYO PARA SANEAMIENTO FINANCIERO DE LAS UNIVERSIDADES PUBLICAS ESTATALES Y CON APOYO SOLIDARIO POR DEBAJO DE LA MEDIA NACIONAL EN SUBSIDIO POR ALUMNO (JPES) 2015	TRABAJADORES	2,296	1,032	1,264
E30101	EDUCACION				
Contribuir a atender los problemas estructurales de las IE, mediante el Saneamiento financiero de la UACH.					

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
PRESUPUESTO DE EGRESOS 2015
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS**

DEPENDENCIA 421 - UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS DE INVERSIÓN	Tipo	POBLACION OBJETIVO		
		Total	H	M
7410515 FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2015 E30101 EDUCACION	ALUMNOS DE SUPERIOR	3,687	2,768	919

Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de planteles escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas.



MC Jesús Enrique Seáñez Sáenz
Rector

*Estas firmas autorizan los Programas Presupuestarios y Población Objetivo que forman parte del Anexo-PbR de la Dependencia, se compone de, 5 hojas, las cuales hacen referencia a 5 programas presupuestarios.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
PRESUPUESTO DE EGRESOS 2015
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS**



INDICADORES PARA RESULTADOS

DEPENDENCIA: 421 - UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

Programa Presupuestario PbR: 1118204 - COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR LICENCIATURA

Nivel: PROPOSITO Las y los alumnos acceden a los servicios de educación superior

Indicador: Porcentaje de alumnas y alumnos aceptados en el servicio de educación superior.
Descripción: Mide el número de alumnas y alumnos aceptados respecto a la cantidad de alumnos que presentaron examen ceneval.
Fórmula: $(AC / AEC) * 100$

AC = Número de alumnas y alumnos aceptados en el servicio de educación superior.
 AEC = Alumnas y alumnos que presentaron examen ceneval.

Tipo: Estratégico
Dimensión: Eficacia
Frecuencia: Anual

80.27
Porcentual

10,050 Número de alumnas y alumnos aceptados en el servicio de educación superior.
 5,087 Mujeres 4,963 Hombres
 12,520 Alumnas y alumnos que presentaron examen ceneval.
 6,310 Mujeres 6,210 Hombres

Nivel: COMPONENTE C01 Servicios de educación superior proporcionados.

Indicador: Matrícula de licenciatura en programas de educación de buena calidad
Descripción: Mide el número de alumnas y alumnos inscritos en programas de buena calidad
Fórmula: MPEBCt

MPEBCt = Matrícula en programas educativos de buena calidad en el año actual

Tipo: Estratégico
Dimensión: Calidad
Frecuencia: Anual

22,637
Valor Absoluto

22,637 Matrícula en programas educativos de buena calidad en el año actual
 11,590 Mujeres 11,047 Hombres

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
PRESUPUESTO DE EGRESOS 2015
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS**



INDICADORES PARA RESULTADOS

DEPENDENCIA: 421 - UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

Programa Presupuestario PbR: 1118304 - DOCENCIA EN EDUCACION SUPERIOR LICENCIATURA

Nivel: PROPOSITO Alumnas y alumnos que concluyen su educación superior.

Indicador: Porcentaje de las y los egresados de programas educativos reconocidos por su buena calidad.

Descripción: Mide el porcentaje de las y los alumnos que terminaron su formación académica en programas educativos reconocidos por su buena calidad.

Fórmula: $(AE_PEBC / AE) * 100$

AE_PEBC = Total de alumnas y alumnos egresados de programas educativos reconocidos por su buena calidad.
AE = Total de alumnas y alumnos egresados.

Tipo: Estratégico

Dimensión: Eficacia

Frecuencia: Anual

**100
Porcentual**

3,700 Total de alumnas y alumnos egresados de programas educativos reconocidos por su buena calidad.

1,865 Mujeres 1,835 Hombres

3,700 Total de alumnas y alumnos egresados.

1,865 Mujeres 1,835 Hombres

Nivel: COMPONENTE C03 Las tecnologías de información y comunicaciones (TICs) implementadas en el desarrollo de competencias.

Indicador: Porcentaje de alumnas y alumnos con acceso a las Tecnologías de Información y Comunicaciones

Descripción: Muestra el número de alumnas y alumnos de nivel TSU, LIC Y POSG con acceso a las TIC'S en la institución.

Fórmula: $(AATIC/MT) * 100$

AATIC = Total de alumnas y alumnos con acceso a TIC's
MT = Matrícula Total

Tipo: Gestión

Dimensión: Eficacia

Frecuencia: Anual

**100
Porcentual**

29,700 Total de alumnas y alumnos con acceso a TIC'S

14,968 Mujeres 14,732 Hombres

29,700 Matrícula Total

14,968 Mujeres 14,732 Hombres

Programa Presupuestario PbR: 1118306 - DOCENCIA EN EDUCACION SUPERIOR POSGRADO

Nivel: PROPOSITO Alumnas y alumnos con formación de alto nivel, se desarrollan como profesionistas científicos, tecnólogos y líderes socialmente responsables que tengan capacidad de solucionar, crear e innovar, mediante un uso sustentable de recursos.

Indicador: Profesionistas egresados de posgrado

Descripción: Determina el número total de profesionistas egresados de un programa de posgrado de alto nivel en el año actual.

Fórmula: PEP

PEP = Egresados de posgrado del 2013

Tipo: Estratégico

Dimensión: Eficiencia

Frecuencia: Anual

**1,100
Valor Absoluto**

1,100 Egresados de posgrado del 2013

550 Mujeres 550 Hombres

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
PRESUPUESTO DE EGRESOS 2015
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS**



INDICADORES PARA RESULTADOS

DEPENDENCIA: 421 - UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

Programa Presupuestario PbR: 5340215 - FONDO DE APOYO PARA SANEAMIENTO FINANCIERO DE LAS UNIVERSIDADES PUBLICAS ESTATALES Y CON APOYO SOLIDARIO POR DEBAJO DE LA MEDIA NACIONAL EN SUBSIDIO POR ALUMNO (UPES) 2015

Nivel: COMPONENTE C01 Recursos asignados para saneamiento financiero, aplicados

Indicador:	Porcentaje de ejercicio de los recursos asignados	100
Descripción:	Monto real pagado a pensiones civiles del estado, del total asignado a la UACH (Universidad Autónoma de Chihuahua)	Porcentual
Fórmula:	$(RSFe/TA_UACH)*100$	
	RSFe = Recurso de saneamiento financiero ejercido	66,489,078 Recurso de saneamiento financiero ejercido
	TA_UACH = Total recurso asignado a la Universidad Autónoma de Chihuahua	
Tipo:	Gestión	
Dimensión:	Eficacia	66,489,078 Total recurso asignado a la Universidad Autónoma de Chihuahua
Frecuencia:	Trimensual	

Programa Presupuestario Inversión: 7410515 - FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM) 2015

Nivel: COMPONENTE C01 Nuevos espacios educativos construidos.

Indicador:	Porcentaje de avance en la construcción de espacios educativos.	77.78
Descripción:	Determina el porcentaje de avance en la construcción de espacios en relación al total de espacios programados.	Porcentual
Fórmula:	$(NEFC/TNEFP)*100$	
	NEFC = Nuevos espacios físicos construidos	35 Nuevos espacios físicos construidos
	TNEFP = Total de nuevos espacios físicos programados	
Tipo:	Estratégico	
Dimensión:	Eficacia	45 Total de nuevos espacios físicos programados
Frecuencia:	Anual	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
PRESUPUESTO DE EGRESOS 2015
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS**

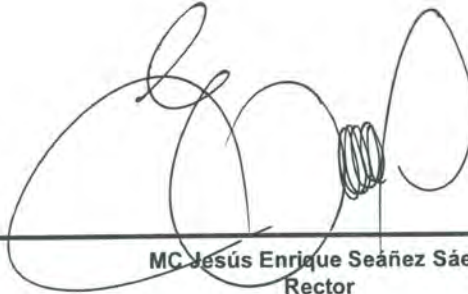


INDICADORES PARA RESULTADOS

DEPENDENCIA: 421 - UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

OBSERVACIONES RELEVANTES:

De la matriz 5340215 los beneficiarios son una estimación de los trabajadores que cuentan con servicio médico de Pensiones Civiles del Estado.
Del programa 1118204 se sustituye el indicador de componente y actividad por el de propósito ya que se consideró que era mucho más relevante.
Del programa 1118304 se sustituye el indicador de actividad por el de propósito ya que se consideró que era mucho más relevante.
Del programa 1118306 se sustituye el indicador de actividad por el de propósito ya que se consideró que era mucho más relevante.



MC Jesús Enrique Seáñez Sáenz
Rector

Dr. Marcelo González Tachiquín
Secretario de Educación, Cultura y Deporte

*Estas firmas autorizan los Indicadores para Resultados que forman parte del Anexo-PbR de la Dependencia, se compone de 4 hojas, las cuales hacen referencia a 5 programas presupuestarios.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
PRESUPUESTO DE EGRESOS 2015
PERSPECTIVA DE GENERO**

INDICADORES DE GÉNERO

DEPENDENCIA: 421 - UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

Programa Presupuestario PbR: 1118204 - COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR LICENCIATURA

Nivel: PROPOSITO Las y los alumnos acceden a los servicios de educación superior

Indicador: Porcentaje de alumnas y alumnos aceptados en el servicio de educación superior.
Descripción: Mide el número de alumnas y alumnos aceptados respecto a la cantidad de alumnos que presentaron examen ceneval.
Fórmula: $(AC / AEC) * 100$

Mujeres
80.62
Porcentual

Hombres
79.92
Porcentual

AC = Número de alumnas y alumnos aceptados en el servicio de educación superior.
AEC = Alumnas y alumnos que presentaron examen ceneval.

10,050 Número de alumnas y alumnos aceptados en el servicio de educación superior.

Tipo: Estratégico
Dimensión: Eficacia
Frecuencia: Anual

5,087 Mujeres 4,963 Hombres
12,520 Alumnas y alumnos que presentaron examen ceneval.

6,310 Mujeres 6,210 Hombres

Programa Presupuestario PbR: 1118304 - DOCENCIA EN EDUCACION SUPERIOR LICENCIATURA

Nivel: PROPOSITO Alumnas y alumnos que concluyen su educación superior.

Indicador: Porcentaje de las y los egresados de programas educativos reconocidos por su buena calidad.
Descripción: Mide el porcentaje de las y los alumnos que terminaron su formación académica en programas educativos reconocidos por su buena calidad.
Fórmula: $(AE_PEBC / AE) * 100$

Mujeres
100
Porcentual

Hombres
100
Porcentual

AE_PEBC = Total de alumnas y alumnos egresados de programas educativos reconocidos por su buena calidad.
AE = Total de alumnas y alumnos egresados.

3,700 Total de alumnas y alumnos egresados de programas educativos reconocidos por su buena calidad.

Tipo: Estratégico
Dimensión: Eficacia
Frecuencia: Anual

1,865 Mujeres 1,835 Hombres
3,700 Total de alumnas y alumnos egresados.

1,865 Mujeres 1,835 Hombres

Programa Presupuestario PbR: 1118306 - DOCENCIA EN EDUCACION SUPERIOR POSGRADO

Nivel: PROPOSITO Alumnas y alumnos con formación de alto nivel, se desarrollan como profesionistas científicos, tecnólogos y líderes socialmente responsables que tengan capacidad de solucionar, crear e innovar, mediante un uso sustentable de recursos.

Indicador: Profesionistas egresados de posgrado
Descripción: Determina el número total de profesionistas egresados de un programa de posgrado de alto nivel en el año actual.
Fórmula: PEP

Mujeres
550
Valor Absoluto

Hombres
550
Valor Absoluto

PEP = Egresados de posgrado del 2013

1,100 Egresados de posgrado del 2013

Tipo: Estratégico
Dimensión: Eficiencia
Frecuencia: Anual

550 Mujeres 550 Hombres

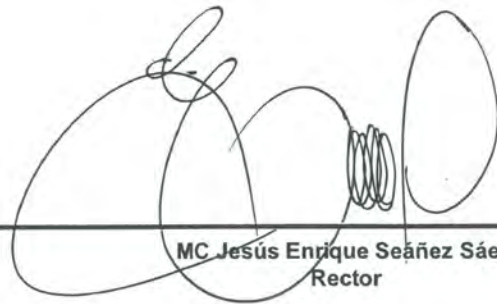
Gobierno del Estado de Chihuahua
Presupuesto de Egresos 2015
Perspectiva de Género

INDICADORES DE GÉNERO

DEPENDENCIA: 421 - UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA

OBSERVACIONES RELEVANTES:

SIN OBSERVACIONES



MC Jesús Enrique Seáñez Sáenz
Rector

Dr. Marcelo González Tachiquín
Secretario de Educación, Cultura y Deporte

*Estas firmas autorizan los Indicadores de Género que forman parte del Anexo Perspectiva de Género de la Dependencia, se compone de 2 hojas, las cuales hacen referencia a 3 programas presupuestarios.