

**FONDO PARA EL INCREMENTO DE LA
MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE
LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS
ESTATALES Y CON APOYO SOLIDARIO,
PARA EL EJERCICIO FISCAL 2009**



**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA**

INFORME DE RESULTADOS DE LOS FONDOS EXTRAORDINARIOS

FECHA: DICIEMBRE DE 2009

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

NOMBRE DEL FONDO: Fondo para Incremento de la Matrícula en Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario, para el ejercicio fiscal 2009 EJERCICIO: 2009

NOMBRE DEL PROYECTO GENERAL: DIVERSIFICACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA CON PERTINENCIA SOCIAL EN EL NIVEL SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA, CICLO ESCOLAR 2009-2010

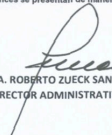
OBJETIVO GENERAL: Diversificar, consolidar y ampliar la oferta educativa en Licenciatura y Maestría acordes a la realidad educativa y proespectiva del estado, con pertinencia social y calidad; que permita a la Universidad Autónoma de Chihuahua

PROYECTOS PARTICULARES

No	NOMBRE	META	% DE META ALCANZADA	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO	MONTO POR EJERCER
1	Mejorar el desarrollo de las competencias específicas de los alumnos de los PE de Física, Matemáticas, Ingeniería Civil, Minas y Topografía, a través de la vinculación de la teoría con la práctica, por medio de la habilitación del taller de maquinas y herramientas	PE de TSU/Pa y LIC de La DES que alcanzarán la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES	En proceso de licitación	\$2,500,000.00	\$0.00	\$ 2,500,000.00
1.2	Mejorar el desarrollo de las competencias específicas de los alumnos de los PE de Física, Matemáticas, Ingeniería Civil, Minas y Topografía, a través de la vinculación de la teoría con la práctica, por medio del equipamiento especializado del taller de maquinas y herramientas	PE de TSU/Pa y LIC de La DES que alcanzarán la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES	En proceso de licitación	\$1,800,000.00	\$0.00	\$ 1,800,000.00
2	Habilitación de los espacios físicos del edificio de Posgrado de la Unidad Académica de Ciencias Políticas y Sociales ubicada en Ciudad Juárez, Chihuahua.	PE de TSU/Pa y LIC de La DES que alcanzarán la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES	34%	\$5,500,000.00	\$1,860,788.64	\$ 3,639,211.36
3	Habilitación de los espacios físicos del edificio de Laboratorios de la Unidad Académica de Enfermería y Nutriología ubicada en Ciudad Parral, Chihuahua.	PE de TSU/Pa y LIC de La DES que alcanzarán la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES	15%	\$4,500,000.00	\$1,318,698.22	\$ 3,181,301.78
4	Habilitación de los espacios académicos de aulas y talleres de las Lic. de Música, Artes Plásticas y teatro de la Unidad Académica de Bellas Artes	PE de TSU/Pa y LIC de La DES que alcanzarán la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES	15%	\$5,000,000.00	\$2,084,000.00	\$ 2,916,000.00
5	Habilitación de laboratorios multimedia por medio de equipos de cómputo especializado para el fortalecimiento de los PE virtuales de Licenciatura y Posgrado	PE de TSU/Pa y LIC de La DES que alcanzarán la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES	130%	\$2,500,000.00	\$2,465,772.50	\$ 34,227.50

6	Habilitación del Centro de atención integral de los estudiantes por medio de la adaptación de cubículos para la atención de la salud, aulas para cursos pedagógicos de estrategias y habilidades de aprendizaje y adecuación de los espacios físicos del Centro de Investigación y Desarrollo Económico, etc.	Programas de Licenciatura y técnicos superior universitario, centrados en el aprendizaje y basados en competencias	25%	\$1,250,000.00	\$375,000.00	\$ 875,000.00
6.1	Equipamiento del Centro de atención integral de los estudiantes con mobiliario especializado para la atención de la salud y equipo de tecnologías de la información	Programas de Licenciatura y técnicos superior universitario, centrados en el aprendizaje y basados en competencias	56%	\$800,000.00	\$580,041.72	\$ 239,958.28
7	Proveer a los alumnos de las herramientas necesarias para que tengan una mejor y más rápida inserción en el sector productivo por medio de la certificación internacional aumentando de esta manera la capacidad y la competitividad de los programas educativos por medio de la organización internacional de ICarnegie	Programas de Licenciatura y técnicos superior universitario, centrados en el aprendizaje y basados en competencias	En proceso de certificación del profesorado	\$650,000.00	\$385,800.00	\$ 264,200.00
7.1	Proveer de licencias para la certificación de diez PTC en software por medio de la organización internacional de ICarnegie	PE de TSU/PA y LIC de La DES que alcanzarán la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES	0%	\$165,000.00	\$0.00	\$ 165,000.00
8	Renovar el mobiliario escolar universitario por medio de pupitres especializados para las aulas didácticas de las nuevas instalaciones de la DES de Salud preferentemente y fortalecer las demás DES con este tipo de mobiliario	PE de TSU/PA y LIC de La DES que alcanzarán la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES	100%	\$1,500,000.00	\$1,500,000.00	\$ -
9	Habilitación del aula magna de licenciatura y posgrado para llevar a cabo reuniones de trabajo de los CA, así como tutorías y asesorías grupales y adecuación de los accesos para mejorar el ingreso de personas con capacidades diferentes	PE de TSU/PA y LIC de La DES que alcanzarán la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES	100%	\$1,350,000.00	\$1,350,000.00	0.00
10	Habilitación y remodelación de los espacios para mejorar las actividades académicas del Instituto Confucio para la impartición del idioma Chino-Mandarín y la educación en la cultura China	Programas de Licenciatura y técnicos superior universitario, centrados en el aprendizaje y basados en competencias	0%	\$822,067.51	\$246,000.00	\$ 576,067.51
11	Equipamiento de los espacios físicos de los laboratorios de docencia y de investigación recién construidos y que fueron apoyados con recursos del FAM de la Facultad de Medicina de la DES de Salud.	PE de TSU/PA y LIC de La DES que alcanzarán la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES	En proceso de licitación	\$6,500,000.00	\$0.00	\$ 6,500,000.00
GRAN TOTAL				\$ 34,837,067.51	\$ 12,146,101.08	\$ 22,690,966.43

* Las acciones correspondientes a las metas 4, 6 y 10 se integraron en un solo proceso de licitación y los avances se presentan de manera proporcional al monto autorizado


M.A. ROBERTO ZÚCK SANTOS
DIRECTOR ADMINISTRATIVO


D.R.C. ALFREDO DE LA TORRE ARANDA
DIRECTOR ACADÉMICO


C.P. RAÚL ARTURO CHÁVEZ ESPINOZA
RECTOR


C.P. JOSÉ CONRADO TERRAZAS CANO
AUDITOR INTERNO



**FONDO PARA EL
INCREMENTO DE LA
MATRÍCULA EN
EDUCACIÓN
SUPERIOR DE LAS
UNIVERSIDADES
PÚBLICAS
ESTATALES Y CON
APOYO SOLIDARIO,
PARA EL EJERCICIO
FISCAL 2009**



ANEXO: I

Con el propósito de que la Universidad Autónoma de Chihuahua contribuya al cumplimiento del Programa Sectorial de Educación 2007-2012 de la Secretaría de Educación Pública, el cual señala:

Si bien hemos avanzado considerablemente en ampliar la cobertura, sobre todo en la educación básica, y en reducir las inequidades de género y regionales de los servicios educativos, tenemos todavía graves rezagos. Más de 30 millones de personas no concluyeron o nunca cursaron la primaria o la secundaria, es decir, un tercio de la población mexicana no ha tenido acceso a la educación básica o no ha podido concluirla.

El México del nuevo milenio demanda que el sistema educativo nacional forme a sus futuros ciudadanos como personas, como seres humanos conscientes, libres, irremplazables, con identidad, razón y dignidad, con derechos y deberes, creadores de valores y de ideales.

En la escuela, los alumnos han de encontrar las condiciones adecuadas para el desarrollo pleno de sus capacidades y potencialidades; de su razón y de su sensibilidad artística, de su cuerpo y de su mente; de su formación valoral y social; de su conciencia ciudadana y ecológica.

Ahí deben aprender a ejercer tanto su libertad como su responsabilidad; a ejercer con libertad y responsabilidad su sexualidad; a convivir y a relacionarse con los demás; a sentirse parte esencial de su comunidad y de su país; a cuidar y enriquecer nuestro patrimonio natural, histórico y cultural; a sentirse contemporáneos y continuadores de quienes han contribuido a crear al México libre y democrático en que vivimos.

La exigencia de una educación de calidad ha de ser más radical y urgente en las escuelas donde se forman los alumnos provenientes de los sectores más desprotegidos y vulnerables. Para ellos la escuela es, muchas veces, la única oportunidad de prepararse para un mejor futuro y romper así el vínculo que liga la pobreza con la marginación y la ignorancia.

En la sociedad del conocimiento, la competitividad de los países depende, en buena medida, de la fortaleza de sus sistemas educativos y de su capacidad de generar y aplicar nuevos conocimientos. México debe hacer de la educación, la ciencia y la tecnología los puntales de su desarrollo.

En ellas está la solución de los más acuciantes problemas nacionales; de ellas depende el incremento de la calidad de vida de la población.

Por otra parte y en atención a los objetivos 1 y 3 a 6 del citado Programa Sectorial que cita:

Objetivo 1: Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Objetivo 3: Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

Que entre los indicadores y metas del citado Programa Sectorial de Educación que se fijan para todo el sistema de educación superior, se considera para el año 2012 incrementar a 60 por ciento el porcentaje de alumnos en programas reconocidos por su buena calidad (nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, CIEES, o acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, COPAES); aumentar a 72 por ciento el porcentaje de profesores de tiempo completo con estudios de posgrado; alcanzar una eficiencia terminal de egresados de la educación superior de 70 por ciento; y lograr que el 100 por ciento de las instituciones públicas de este tipo educativo cuenten en sus bibliotecas con conectividad a Internet.

Por otra parte y en atención a lo señalado en el marco del **Plan Estatal de Desarrollo 2004-2010** del Gobierno del Estado de Chihuahua, que cita en su Capítulo IV "Cultura y Calidad Educativa": Invertir en la educación es asegurar la supervivencia de nuestra vida en común y es la garantía más eficaz contra la injusticia y la desigualdad. Garantía para un futuro donde germine la semilla de la ciencia, el arte, la creatividad, el respeto a la diversidad y la convivencia.

La política educativa debe estar sustentada en un proceso de planeación minuciosa y cuidadosamente sistematizado, que incluya compromisos y esfuerzos no sólo de los maestros y sus organizaciones sindicales, sino de padres de familia y sus asociaciones, y por supuesto, de los diferentes órdenes de gobierno. Además, es necesaria la participación y el trabajo de los medios de comunicación, los partidos políticos y la sociedad civil en general. Es necesario también, establecer nuevos objetivos, reconociendo debilidades y deficiencias para superarlas, así como aciertos y fortalezas para consolidarlas.

Un gobierno de justicia es un gobierno que tiene en la educación al más extraordinario de los desafíos colectivos.

El Plan propone los siguientes objetivos:

- Proporcionar educación de calidad, que atienda las necesidades de los hombres y mujeres chihuahuenses.
- Ampliar la cobertura del sistema educativo privilegiando la equidad y fomentando el acceso de las mujeres a la educación superior.
- Transformar la gestión educativa privilegiando la participación democrática del colectivo escolar.
- Consolidar el federalismo educativo con base en la coordinación de esfuerzos de los tres órdenes de gobierno y la sociedad.
- Vincular la educación terminal con el sistema productivo de bienes y servicios.

Para el caso específico de la educación superior señala las siguientes estrategias:

- Sustentar una gestión de calidad que permita trabajar en cada una de las células del sistema las instituciones escolares para mejorar el tejido educativo institucional. Así mismo que promueva la transformación de la organización y funcionamiento cotidiano de las escuelas, la construcción de proyectos de desarrollo por parte del colectivo escolar, estableciendo relaciones de colaboración entre sí y con el entorno social de la escuela.
- **Apoyar la investigación básica y aplicada mediante recursos compartidos, para abrir nuevos espacios de creatividad y desempeño de profesionistas, así como fuentes de empleo para egresados de las instituciones educativas.**
- Racionalizar el número de programas y proyectos que opera la Secretaría en los diferentes niveles educativos, así como los recursos que se les asignan.

- Incorporar la perspectiva de género a los programas y proyectos que opera la Secretaría en los diferentes niveles educativos.
- **Propiciar la corresponsabilidad y necesaria sinergia entre los tres órdenes de gobierno, agentes económicos y sociedad civil para contribuir al desarrollo del sistema educativo chihuahuense.**
- **Ampliar la cobertura y diversificar la oferta en educación media superior y superior.**
- Fortalecer las competencias que propicien la adquisición permanente de nuevos aprendizajes.
- Impulsar el desarrollo del Sistema Chihuahuense de Ciencia y Tecnología.

Por otra parte y en función del cumplimiento del objetivo señalado en el **Fondo para Incremento de la Matrícula en Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario, para el ejercicio fiscal 2009** que establece:

OBJETIVO GENERAL: Diversificar, consolidar y ampliar la oferta educativa en Licenciatura y Maestría acordes a la realidad educativa y prospectiva del estado, con pertinencia social y calidad; que permita a la Universidad Autónoma de Chihuahua

La Universidad Autónoma de Chihuahua, en un ejercicio razonable, eficiente, transparente de los recursos autorizados para este ejercicio anual ha logrado incrementar las metas de manera sustantiva, ejemplo de ello es el incremento a la matrícula, fundamento principal que da origen a este fondo

Actualmente la UACH atiende una matrícula superior a los 24,000 alumnos, en el ciclo escolar agosto-diciembre de 2008, los cuales se encuentran distribuidos de la siguiente manera:

424 DE TSU

21,346 DE LICENCIATURA

816 DE LIC DE ED. VIRTUAL

2,716 DE POSGRADO

25,302 MATRÍCULA TOTAL

Su cobertura estatal se presenta como a continuación se describe:

- a) Atiende al **28%** de la matrícula total que estudia el **nivel de licenciatura** en el estado.
- b) Atiende el **65%** de la matrícula total que estudia el **nivel de posgrado** en el estado. Dato que pone a la UCh como líder estatal en atención a la demanda en educación de este nivel educativo.
- c) Ofrece sus servicios educativos en 11 municipios del estado: (Chihuahua, Ciudad Juárez, Delicias, Parral, Camargo, Ojinaga, Guadalupe y Calvo, Guerrero, Madera, Guachochi y Cuauhtémoc).

Por otra parte, se han atendido puntualmente las observaciones tendientes a mejorar la competitividad y la capacidad académica institucional y como reflejo de este quehacer universitario **la calidad de los Programas Educativos se ha incrementado sustancialmente y a la fecha se cuenta con un 100% de su matrícula total atendida en programas reconocidos por su calidad** y el **100%** de los programas que son evaluables de acuerdo a los criterios establecidos por los CIEES, COPAES y la SES.

La matrícula actual que está reconocida en programas de calidad se encuentra distribuida de la siguiente manera:

Universidad Autónoma de Chihuahua
TOTAL DE PROGRAMAS EVALUABLES DE LICENCIATURA Y TSU/PA DE LA INSTITUCIÓN

	dependencia	campus	nivel de estudios	programa	Nivel 1 CIEES / Organismo Acreditador	Matrícula en programas de alta calidad*
Programas de Calidad						
1	Escuela de Odontología	Chihuahua	Licenciatura	Cirujano Dentista	CIEES / CONAEDO	536
2	Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	Ciudad Delicias	Licenciatura	Administración de Agronegocios	CIEES / COMEAA	316
3	Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	Chihuahua	Licenciatura	Sistemas de Información Agrícola	CIEES / COMEAA	47
4	Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	Chihuahua	Licenciatura	Administración Agrotecnológica	CIEES / COMEAA	150
5	Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	Chihuahua	Licenciatura	Ingeniero en Producción y Comercialización Hortícola	CIEES / COMEAA	127
6	Facultad de Zootecnia	Chihuahua	Licenciatura	Ingeniero Zootecnista en Sistemas de Producción (Pres. / Virtual)	CIEES / COMEAA	345
7	Facultad de Zootecnia	Chihuahua	Licenciatura	Ingeniero en Ecología (Pres. / Virtual)	CIEES / COMEAA	456
8	Facultad de Medicina	Chihuahua	Licenciatura	Médico Cirujano y Partero	CIEES / COMAEM	752
9	Facultad de Enfermería y Nutriología	Chihuahua	Licenciatura	Enfermería (Pres. / Virtual)	CIEES / COMACE	725
10	Fac. de Educación Física y Cs. del Deporte	Chihuahua	Licenciatura	Educación Física	CIEES / COMACAF	1770
11	Facultad de Ingeniería	Chihuahua	Licenciatura	Ingeniería Civil	CIEES / CAEI	1192
12	Facultad de Contaduría y Administración	Chihuahua	Licenciatura	Contaduría Pública (Pres. / Virtual)	CIEES / CAECA	1693
13	Facultad de Contaduría y Administración	Chihuahua	Licenciatura	Administración de Empresas (Pres. / Virtual)	CIEES / CAECA	2218
14	Facultad de Contaduría y Administración	Chihuahua	Licenciatura	Sistemas de Computación Administrativa (Pres. / Virtual)	CIEES / CAECA	708
15	Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	Ciudad Delicias	Licenciatura	Ingeniero Agrónomo en Producción Agrícola (Pres. / Virtual)	CIEES	6
16	Facultad de Ingeniería	Chihuahua	Licenciatura	Ingeniero en Sistemas Computacionales	CIEES / CAEI	471
17	Escuela de Economía Internacional	Parral	Licenciatura	Economía Internacional	CIEES	179
18	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Ciudad Juárez	Licenciatura	Administración Pública y Ciencia Política (Pres. / Virtual)	CIEES / ACCECISO	222
19	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Ciudad Juárez	Licenciatura	Ciencias de la Comunicación (Pres. / Virtual)	CIEES / ACCECISO	756
20	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Ciudad Juárez	Licenciatura	Relaciones Internacionales (Pres. / Virtual)	CIEES / ACCECISO	896
21	Facultad de Ciencias Químicas	Chihuahua	Licenciatura	Químico Bacteriólogo Parasitólogo	CIEES	556
22	Facultad de Enfermería y Nutriología	Chihuahua	Licenciatura	Nutrición	CIEES	423
23	Facultad de Filosofía y Letras	Chihuahua	Licenciatura	Filosofía (Pres. / Virtual)	CIEES	172
24	Facultad de Filosofía y Letras	Chihuahua	Licenciatura	Letras Españolas	CIEES	188
25	Facultad de Filosofía y Letras	Chihuahua	Licenciatura	Lengua Inglesa	CIEES	184
26	Facultad de Filosofía y Letras	Chihuahua	Licenciatura	Ciencias de la Información	CIEES	202
27	Instituto de Bellas Artes	Chihuahua	Licenciatura	Teatro	CIEES	84
28	Instituto de Bellas Artes	Chihuahua	Licenciatura	Artes Plásticas	CIEES	132
29	Instituto de Bellas Artes	Chihuahua	Licenciatura	Música	CIEES	234
30	Instituto de Bellas Artes	Chihuahua	Licenciatura	Danza	CIEES	73
31	Facultad de Derecho	Chihuahua	Licenciatura	Derecho	CIEES	1844
32	Facultad de Ciencias Químicas	Chihuahua	Licenciatura	Químico	CIEES	103
33	Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales	Ciudad Delicias	Licenciatura	Ingeniero Forestal	COMEAA	66
34	Facultad de Ingeniería	Chihuahua	Licenciatura	Ingeniería en Geología	CAEI	185
35	Facultad de Ingeniería	Chihuahua	Licenciatura	Ingeniero en Sistemas Topográficos	CAEI	149
36	Facultad de Ingeniería	Chihuahua	Licenciatura	Ingeniería en Minas y Metalurgia	CAEI	119
37	Facultad de Ciencias Químicas	Chihuahua	Licenciatura	Ingeniería Química	CAEI	303
38	Fac. de Ciencias Agrícolas y Forestales	Delicias	Licenciatura	Ing. Agrónomo Fitotecnista	COMEAA	112
39	Facultad de Ingeniería	Chihuahua	Licenciatura	Ing. En Sistemas Computacionales en Software	CAEI / CONAIC	483
40	Facultad de Cs. Agrotecnológicas	Cuahtémoc	PA	Agrotecnológico	COMEAA	77
41	Facultad de Enfermería y Nutriología	Chihuahua	Técnico / Bachillerato	Enfermera General Universitaria	CIEES / COMACE	294

19,448

PROGRAMAS NO EVALUABLES (Reciente creación)

42	Facultad de Ciencias Agrotecnológicas	Chihuahua	Licenciatura	Ing. en Desarrollo Territorial	21
43	Facultad de Ingeniería	Chihuahua	Licenciatura	Ing. Matemático	55
44	Facultad de Ingeniería	Chihuahua	Licenciatura	Ing. Físico	113
45	Facultad de Ingeniería	Chihuahua	Licenciatura	Ing. Aeroespacial	144
46	Facultad de Contaduría y Administración	Chihuahua	Licenciatura	Lic. en Administración Gubernamental (Pres. / Virtual)	524
47	Facultad de Contaduría y Administración	Chihuahua	Licenciatura	Lic. en Administración Financiera (Pres. / Virtual)	1013
48	Facultad de Filosofía y Letras	Chihuahua	Licenciatura	Lic. en Historia (Pres. / Virtual)	52
49	Facultad de Ingeniería	Chihuahua	Licenciatura	Ing. De Software (Pres. / Virtual)	130

2052

Total de matrícula de Programas Evaluables y No Evaluables

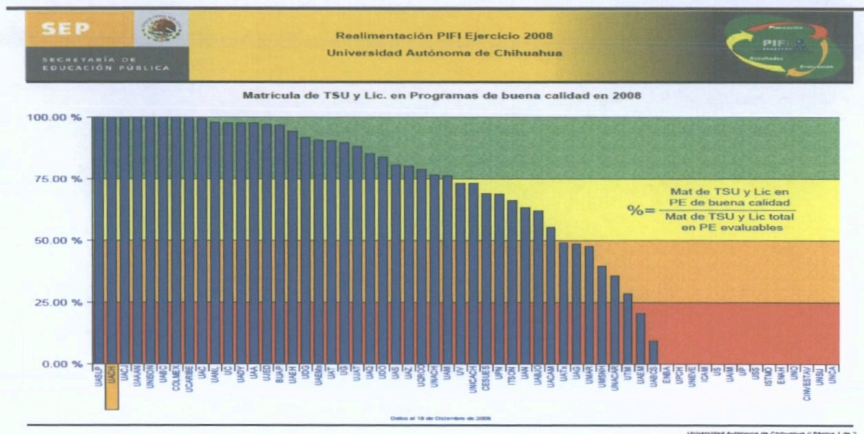
21,500

Porcentaje de matrícula en programas reconocidos por su calidad del total de programas evaluables _____

100%

Porcentaje de programas reconocidos por su calidad del total de programas evaluables _____

100%

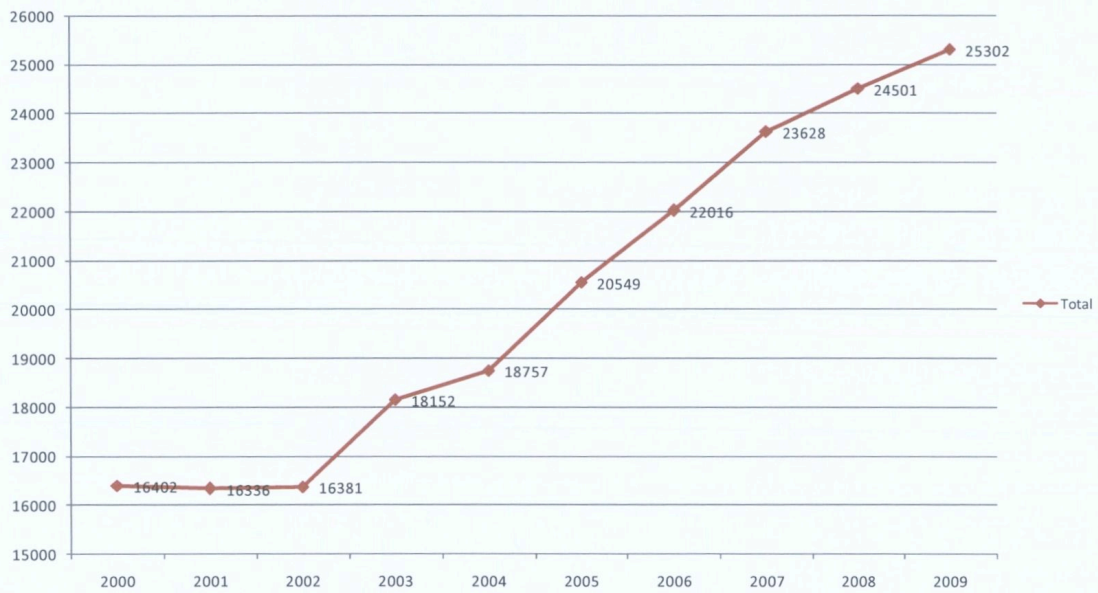


El Comportamiento de la matrícula del año 2002 a la fecha ha presentado un incremento superior a los 8,000 estudiantes y este período tal y como se refleja en las siguientes gráficas:

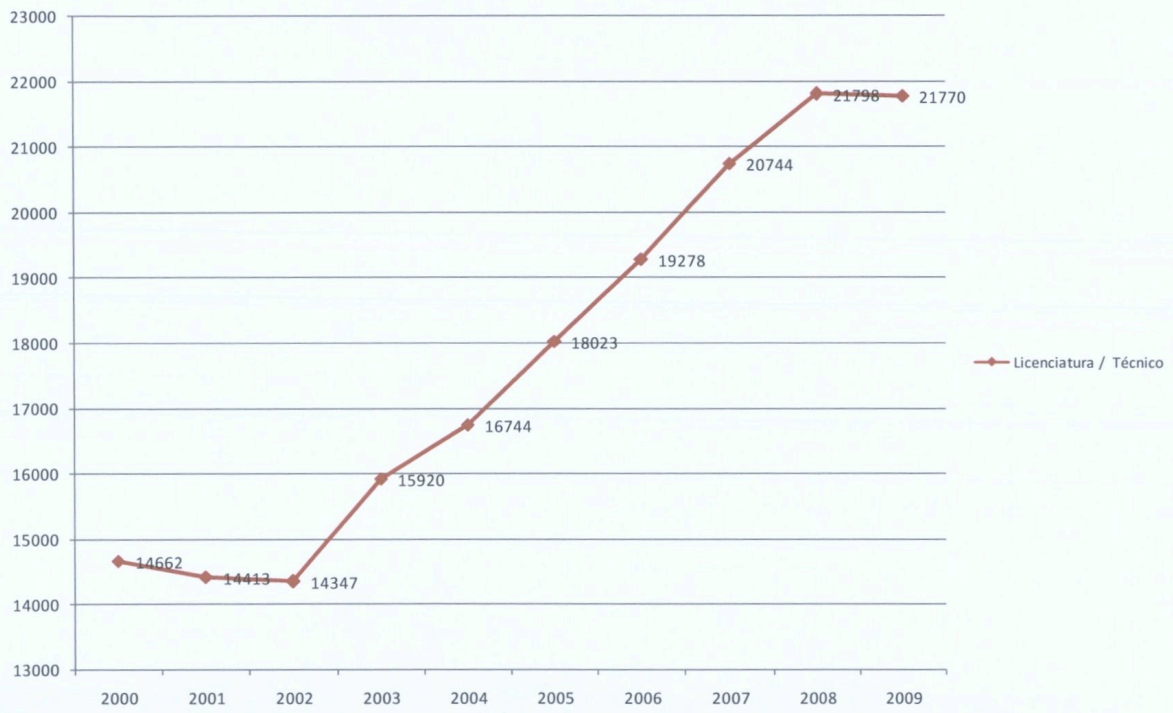
Matrícula Total atendida ciclo escolar agosto-diciembre 2002	16,377
Matrícula Total atendida ciclo escolar agosto-diciembre 2003	18,225
Matrícula Total atendida ciclo escolar agosto-diciembre 2004	18,757
Matrícula Total atendida ciclo escolar agosto-diciembre 2005	20,549
Matrícula Total atendida ciclo escolar agosto-diciembre 2006	22,070
Matrícula Total atendida ciclo escolar agosto-diciembre 2007	23,440
Matrícula Total atendida ciclo escolar agosto-diciembre 2008	24,501
Matrícula Total atendida ciclo escolar agosto-diciembre 2009	25,302

Lo anterior refleja un **incremento real de más de 8,124** alumnos en programas de TSU, licenciatura y Posgrado en estos últimos siete años.

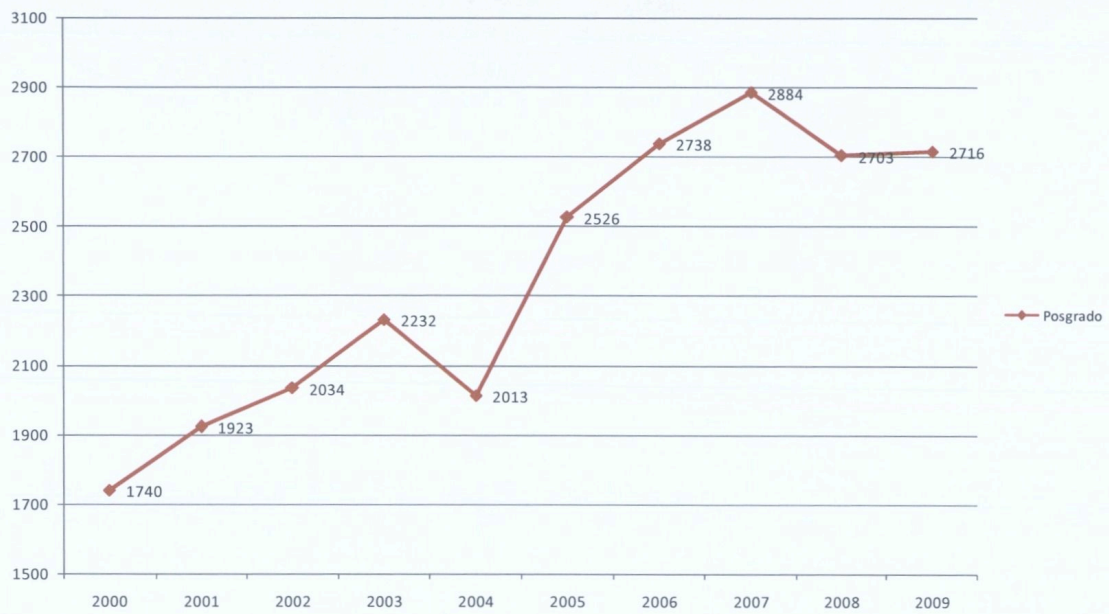
Matrícula Total



Matrícula Nivel Licenciatura/Técnico



Matrícula Nivel Posgrado



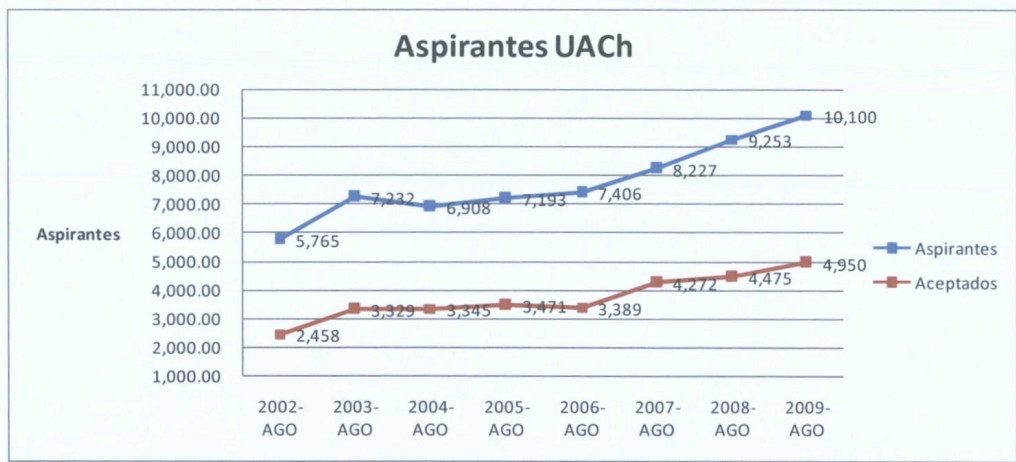
Matrícula Virtual/EAbierta



Aspirantes por ciclo escolar

Ciclo Escolar	Aspirantes	Aceptados	Demanda sin atender
2002-AGO	5,765.00	2,458.00	3,307.00
2003-AGO	7,232.00	3,329.00	3,903.00
2004-AGO	6,908.00	3,345.00	3,563.00
2005-AGO	7,193.00	3,471.00	3,722.00
2006-AGO	7,406.00	3,389.00	4,017.00
2007-AGO	8,227.00	4,272.00	3,955.00
2008-AGO	9,253.00	4,475.00	4,778.00
2009-AGO	10,100.00	4,950.00	5,548.00

Totales 62,084.00 29,689.00 32,793.00



Gráfica de aspirantes del año 2002 al 2009

De este total se han aceptado 29,689 alumnos, y se ha dejando una demanda sin atender de más de 32,793 alumnos.

Esto nos indica que el porcentaje de rechazo supera el 55% y dadas las proyecciones y las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Universitario, en el capítulo IV de Cultura y Calidad Educativa del Plan Estatal de Desarrollo y sobre todo en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, en el cual se señala que deberá de existir una atención y cobertura a la demanda del 30%; nos indica que la Universidad deberá de buscar mecanismos y recursos para ampliar esta atención y por tanto, disminuir el porcentaje de rechazo de alumnos de nuevo ingreso.

En relación a la diversificación de la oferta educativa, la Universidad ha operado en los últimos años los siguientes Programas Educativos:

- Ingeniería en matemáticas
- Ingeniería en física
- Licenciatura en historia (modalidad presencial y virtual)
- Ingeniería en desarrollo territorial
- Ingeniería en aeroespacial: este programa ofrece doble titulación, debido a que los alumnos estudian de 1° a 6° semestre en la UACH y 7°, 8° y 9° en la **Universidad Estatal de Nuevo México**. La doble titulación se logró gracias a la confianza y credibilidad por parte de las universidades de Estados Unidos en la UACH.
- Maestría de derecho humanos
- Maestría en humanidades
- Maestría en comunicación
- Maestría en derecho del trabajo
- Maestría en derecho civil – familiar
- Maestría en auditoría
- Doctorado en educación
- Doctorado en Derecho

- Doctorado en Ingeniería: este programa ofrece doble titulación, debido a que los alumnos estudian una parte en la UACH y la otra en la **Universidad Estatal de Nuevo México**.

Todos estos nuevos programas educativos han sido desarrollados y puestos en operación previo estudio de factibilidad en donde se ha determinado la pertinencia y relevancia del mismo. Además, en el caso de las licenciaturas, todas han sido diseñadas curricularmente por medio del enfoque pedagógico basado en competencias y centrado en el aprendizaje.

Por otra parte, se amplió la oferta educativa por medio de la operación de **la modalidad virtual** de los programas educativos de la DES de Contaduría y Administración, de Ciencias Políticas y Sociales, de la Unidad Académica de Ingeniería y de Filosofía y letras. A la fecha está atendiendo una matrícula que supera los 850 alumnos bajo esta modalidad educativa. De la misma forma, se diseñaron los materiales didácticos y se encuentran en proceso de capacitación de esta modalidad y del ambiente virtual del aprendizaje moodle.

A la fecha los PE de licenciatura que se ofrecen bajo la modalidad de Universidad Virtual son:

- Licenciatura en administración de empresas
- Contador Público
- Licenciatura en administración financiera
- Licenciatura en administración gubernamental
- Licenciatura en sistemas de computación administrativa
- Licenciatura en administración pública y ciencia política
- Licenciatura en ciencias de la comunicación
- Licenciatura en relaciones internacionales
- Licenciatura en historia
- Licenciatura en filosofía
- Ingeniería en software

Educación Virtual - UACH - Mozilla Firefox

http://ev.uach.mx/

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
EDUCACIÓN VIRTUAL

Universidad Autónoma de Chihuahua

¡Bienvenido! Maestros Estudiantes Aspirantes Oferta educativa

Mensaje
Del C.P. Raúl Chávez Espinoza, Rector de la UACH

Conócenos
Antecedentes, modelo, Educación virtual, Más...

Preguntas frecuentes
Respuestas a tus dudas e inquietudes...

Servicios
Recursos en línea, bibliotecas...

Acceso a Cursos

Usuario:
Contraseña:

[¿Olvidó su contraseña?](#)

Desde la comodidad
De acuerdo a tu tiempo y necesidades
Programas de alta calidad

Avisos

Ambiente virtual de aprendizaje
El Ambiente Virtual de Aprendizaje de la UACH realmente te facilita el logro de tus objetivos académicos: **Conócelo visitando nuestro demo interactivo.**

D.R. 2005 Educación Virtual - Universidad Autónoma de Chihuahua Acerca de este sitio | Contacto | Portal www.uach.mx

En relación a las acciones específicas autorizadas en el fondo 2009, se pueden resaltar las siguientes:

1	Mejorar el desarrollo de las competencias específicas de los alumnos de los PE de Física, Matemáticas, Ingeniería Civil, Minas y Topografía, a través de la vinculación de la teoría con la práctica, por medio de la habilitación del taller de maquinas y herramientas	SE ENCUENTRA EN PROCESO DE LICITACIÓN LA OBRA Y LOS EQUIPOS SE HAN ADQUIRIDO MEDIANTE LICITACIÓN. ESTAN EN PROCESO DE ENTREGA POR PARTE DEL PROVEEDOR.
1.2	Mejorar el desarrollo de las competencias específicas de los alumnos de los PE de Física, Matemáticas, Ingeniería Civil, Minas y Topografía, a través de la vinculación de la teoría con la práctica, por medio del equipamiento especializado del taller de maquinas y herramientas	SE ANEXA LISTA DE EQUIPO ADQUIRIDO
2	Habilitación de los espacios físicos del edificio de Posgrado de la Unidad Académica de Ciencias Políticas y Sociales ubicada en Ciudad Juárez, Chihuahua.	SE ENCUENTRA EN AVANCE LA CONSTRUCCIÓN DE ESTE EDIFICIO Y SE ESPERA CONCLUIR E INAGURAR LA OBRA EN EL PRÓXIMO MES DE FEBRERO
3	Habilitación de los espacios físicos del edificio de Laboratorios de la Unidad Académica de Enfermería y Nutriología ubicada en Ciudad Parral, Chihuahua.	SE ENCUENTRA EN AVANCE LA CONSTRUCCIÓN DE ESTE EDIFICIO Y SE ESPERA CONCLUIR E INAGURAR LA OBRA EN EL PRÓXIMO MES DE MARZO
4	Habilitación de los espacios académicos de aulas y talleres de las Lic. de Música, Artes Plásticas y teatro de la Unidad Académica de Bellas Artes	SE ENCUENTRA EN AVANCE LA CONSTRUCCIÓN DE ESTE EDIFICIO Y SE ESPERA CONCLUIR E INAGURAR LA OBRA EN EL PRÓXIMO MES DE MARZO
5	Habilitación de laboratorios multimedia por medio de equipos de cómputo especializado para el fortalecimiento de los PE virtuales de Licenciatura y Posgrado	SE HABILITARON NUEVE LABORATORIOS DISTRIBUIDOS EN: CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN, ODONTOLOGÍA, ZOOTECNIA Y ECOLOGÍA, CIENCIAS AGROTECOLÓGICAS, EDUCACIÓN FÍSICA, CIENCIAS QUÍMICAS, FILOSOFÍA Y LETRAS, INGENIERÍA Y BELLAS ARTES. SE COMPRARON 220 PC's, 9 LAPTOPS, 20 CAÑONES Y 6 IMPRESORAS.





6. Habilitación del Centro de atención integral de los estudiantes por medio de la adaptación de cubículos para la atención de la salud, aulas para cursos pedagógicos de estrategias y habilidades de aprendizaje y adecuación de los espacios físicos del Centro de Investigación y Desarrollo Económico, etc.

SE ENCUENTRA EN OPERACIÓN Y SU REMODELACIÓN PRESENTA UN AVANCE DEL 50%

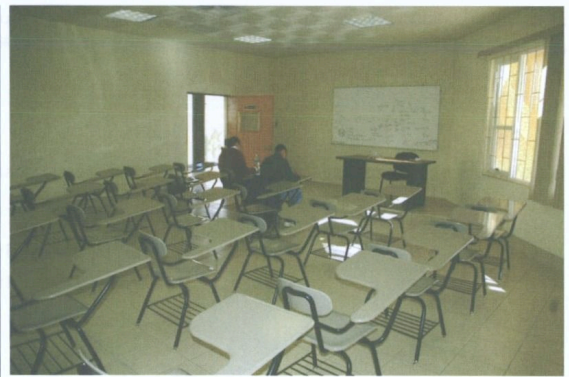
6.1 Equipamiento del Centro de atención integral de los estudiantes con mobiliario especializado para la atención de la salud y equipo de tecnologías de la información

SE HA ADQUIRIDO EL MOBILIARIO ESPECIALIZADO, EQUIPO DE COMPUTO, Y DIVERSOS INSTRUMENTOS MÉDICOS PARA LLEVAR A CABO LAS ACTIVIDADES DEL CARNET INTEGRAL DE LA SALUD EL CUAL FORMA PARTE DEL CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

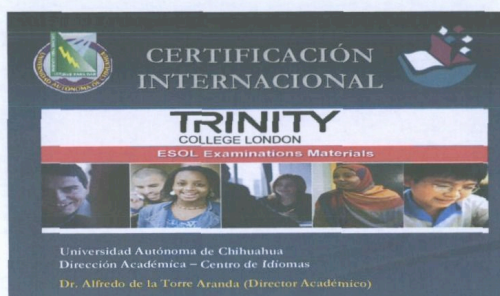




7	<p>Proveer a los alumnos de las herramientas necesarias para que tengan una mejor y más rápida inserción en el sector productivo por medio de la certificación internacional aumentando de esta manera la capacidad y la competitividad de los programas educativos por medio de la organización internacional de iCarnegie</p>	<p>SE FIRMÓ CONVENIO DE ACUERDO ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DE ICARNEGIE PARA LA CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LOS PROFESORES DE LOS PE DE INGENIERÍA AEREOESPACIACL, CIVIL Y TECNOLOGÍAS DE PROCESOS</p>
7.1	<p>Proveer de licencias para la certificación de diez PTC en software por medio de la organización internacional de iCarnegie</p>	
8	<p>Renovar el mobiliario escolar universitario por medio de pupitres especializados para las aulas didácticas de las nuevas instalaciones de la DES de Salud preferentemente y fortalecer las demás DES con este tipo de mobiliario</p>	<p>SE AQUIRIERON 2000 PUPITRES ESPECIALIZADOS LOS CUALES CUENTAN CON UNA GARANTÍA DE SIETE AÑOS Y HA FORTALECIDO EL PROCESO DE INCREMENTO DE LA MATRÍCULA DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS DE MEDICINA, ENFERMERÍA, CIENCIAS POLÍTICAS, CONTADURÍA, INGENIERÍA, CIENCIAS QUÍMICAS, BELLAS ARTES, FILOSOFÍA Y LETRAS.</p>



9	<p>Habilitación del aula magna de licenciatura y posgrado para llevar a cabo reuniones de trabajo de los CA, así como tutorías y asesorías grupales y adecuación de los accesos para mejorar el ingreso de personas con capacidades diferentes</p>	<p>ESTA CONCLUIDA AL 100% LA HABILITACIÓN Y GRACIAS A ESTE ESFUERZO INSTITUCIONAL SE HA MEJORADO EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS.</p>
10	<p>Habilitación y remodelación de los espacios para mejorar las actividades académicas del Instituto Confucio para la impartición del idioma Chino-Mandarín y la educación en la cultura China</p>	<p>EN REMODELACIÓN.</p>
11	<p>Equipamiento de los espacios físicos de los laboratorios de docencia y de investigación recién construidos y que fueron apoyados con recursos del FAM de la Facultad de Medicina de la DES de Salud.</p>	<p>EN PROCESO DE LICITACIÓN.</p>



- VIII. Se ha **diversificado la oferta educativa** de la Universidad como una forma de atender las necesidades de formación profesional que demanda la sociedad de Chihuahua. Muestra de este quehacer es la apertura de las licenciaturas en: Administración Financiera, Administración Gubernamental, Ingeniería en Física e Ingeniería en Matemáticas. De la misma forma el Posgrado se ha visto Favorecido con una nueva propuesta al incorporar a la oferta Universitaria las Maestrías en Administración Pública, Comunicación, Derechos Humanos, Humanidades y el Doctorado en Educación.
- IX. En cuanto al **aseguramiento de la calidad** de los procesos estratégicos de gestión, se han **certificado bajo la norma ISO 9000:2000, veintitrés procesos**, entre los que destacan: El área financiera, de recursos humanos, de administración escolar, de tecnologías de la información, de bibliotecas, los procesos de admisión de dos unidades académicas y seis proceso administrativos de la dirección académica.
- X. Se implementó y ha dado grandes resultados **el Carnet integral de la salud**, ya que la universidad, se ha preocupado por extender sus servicios en la atención a alumnos, a partir del año 2007; implementando el programa del **Carnet integral de la salud**, el cual comprende examen médico, psicológico, de nutrición y revisión oftálmica. Este programa, ha detectado signos interesantes sobre los estilos de vida y condiciones generales de salud de los alumnos. Las etapas del CIS son el examen de sangre, que se efectúa en el laboratorio de Ciencias Químicas, el examen médico y nutricional que se lleva a cabo en el Hospital Central Universitario y en el Centro de idiomas el examen psicológico.
- XI. Los mecanismos de transparencia de la Universidad son más sólidos en cada ejercicio presupuestal y para ello se efectúan auditorías permanentes por parte de la Auditoría Superior del Estado, el Despacho de Auditoría Externa Delloitte, el departamento de auditoría interna,

el Patronato de la Universidad y por supuesto los informes técnicos y financieros que se entregan cada trimestre a la DGESU en cumplimiento con lo establecido en el artículo 52 del decreto del PEF 2008.

ATENTAMENTE

"LUCHAR PARA LOGRAR, LOGRAR PARA DAR"

C.P. RAÚL ARTURO CHÁVEZ ESPINOZA

RECTOR

PROCESO DE REMODELACIÓN DE LAS INSTALACIONES DE
BELLAS ARTES Y DEL INSTITUTO CONFUCIO





MOBILIARIO ESCOLAR (PUPITRES) PARA HABILITAR
ESPACIOS EDUCATIVOS





